



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Башкирский институт социальных технологий  
(название филиала)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**По направлению подготовки/специальности**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**  
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Уфа – 2015**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Основная **цель** курса – экологическое воспитание, изучение основных закономерностей и развитие теории рационального взаимодействия в системе «человек — общество — природа», рассматривая человеческое общество как неотъемлемую часть биосферы.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП СПО**

Дисциплина относится к естественнонаучному циклу.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК-3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК-9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК-10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК-1.1 Составлять земельный баланс района.

ПК-1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК-1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК-1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК-1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК-2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК-2.2 Определять кадастровую стоимость земель.

ПК-2.3 Выполнять кадастровую съемку.

ПК-2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК-2.5 Формировать кадастровое дело.

ПК-3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК-3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК-3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК-3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК-3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК-4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК-4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК-4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК-4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК-4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК-4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Уметь:** использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

**Знать:** состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;

экологические принципы рационального природопользования.

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Состояние окружающей среды России и природопользования**

Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

##### **Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности**

Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

Тема 2.3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды