

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.04.2024 12:40:44
Уникальный программный ключ:
72a47c3e19e4419ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования**

«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**



Утверждено
Решением Ученого совета
БИСТ (филиал) ОУП ВО "АТиСО"
протокол № 8 от 23 марта 2023 г.

директор,
Председатель Ученого совета
_____ Т.А. Нигматуллина
«23» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2023 календарный год)**

Уфа 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Полное наименование и контактная информация	4
1.2. Общая информация	5
1.3. Миссия, стратегическая цель	7
1.4. Система управления и структура	8
2. Образовательная деятельность	12
2.1. Среднее профессиональное образование	13
2.2. Высшее образование – бакалавриат	14
2.3. Дополнительное профессиональное образование	16
2.4. Качество подготовки и результаты освоения образовательных программ	21
2.4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	21
2.4.2. Итоговая аттестация выпускников	23
2.4.3. Внутренняя оценка качества образования	26
2.4.4. Внешняя оценка качества образования	27
2.4.5. Организация практики	28
2.5. Востребованность выпускников на рынке труда	31
2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	32
2.6.1. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	34
2.6.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования	38
2.6.3. Электронная информационно-образовательная среда	41
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение	41
2.8. Кадровое обеспечение	49
3. Научно-исследовательская деятельность	53
3.1. Основные научные школы БИСТ и план развития основных направлений	53
3.2. Анализ эффективности научной деятельности	56
4. Международная деятельность	62
5. Внеучебная работа	66
6. Материально-техническое обеспечение	74
6.1. Материально-техническая и учебно-лабораторная базы	74
6.2. Социально-бытовые условия в БИСТ	78
7. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	83
8. Показатели деятельности	85
9. Приложения	97

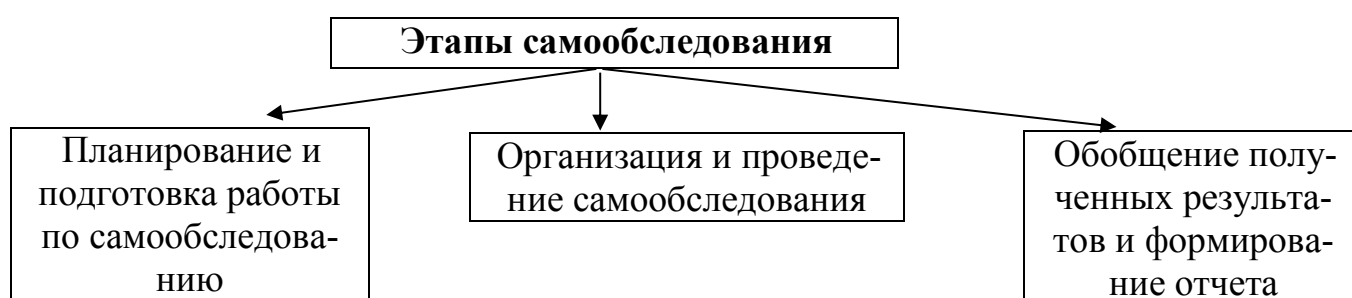
ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Башкирского института социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – БИСТ) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218), от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136) и приказом ректора Академии «О проведении самообследования в ОУП ВО «АТиСО» от 14.02.2022 г. № 00-18.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности БИСТ.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности БИСТ по итогам работы в 2022 календарном году.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования была проведена в несколько этапов:



Структура отчета о самообследовании включает разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации;
2. Образовательная деятельность;
3. Научно-исследовательская деятельность;
4. Международная деятельность;
5. Внеучебная деятельность;
6. Материально-техническое обеспечение;
7. Финансово-экономическая деятельность.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация

Полное наименование на русском языке: Башкирский институт социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».

Сокращенное наименование на русском языке: БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО».

Полное наименование на английском языке: Bashkir Institute of Social Technologies (branch of) Educational Institution of the Trade Unions of Higher Education «Academy of Labor and Social Relations».

Сокращенное наименование на английском языке: BIST (branch of) EITU HE «AL&SR».

Адрес: 450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 74/2 (учебные корпуса № 1, № 2).

Адрес электронной почты: ufabist@ufabist.ru

Адрес сайта в сети интернет: ufabist.ru

Учредитель: Общероссийский союз «Федерация Независимых Профсоюзов России».

Реквизиты БИСТ:

ОГРН 1037739274693 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц сер. 77 № 007019559, дата внесения записи 29.01.2003).

ИНН 7729111625 (Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения сер. 77 № 016274761, дата постановки на учет 08.04.1991).

КПП 027643001 (Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе № 106506761 от 15.02.2015, дата постановки на учет 06.03.2009).

Здания находятся в арендном пользовании на основании следующих документов:

– договор №24605.3 аренды объекта муниципального нежилого фонда, кадастровый номер литеры Д: 02:55:020611:244; литера д: 02:55:020611:244; литера А: 02:55:020611:242; литера В: 02:55:020611:5217, литера В1: 02:55:020611:5217, расположенные по адресу: 450054, Республики Башкортостан, г. Уфа, пр-т Октября, д.74, корп.2, литера А, В, В1, Д, д Срок действия: 20.01.2022– 19.01.2025.

1.2. Общая информация

Башкирский институт социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» в современном статусе филиала работает в образовательном пространстве Республики Башкортостан с 1998 г.

В 1963 г. в Уфе был открыт учебно-консультационный пункт Высшей школы профсоюзного движения ВЦСПС (с 1990 г. – Академия труда и социальных отношений). В 1975 г. он вошел в состав Челябинского филиала заочного факультета Высшей школы профсоюзного движения ВЦСПС (с 1993 г. – Челябинский филиал Академии труда и социальных отношений с 1996 г. – Уральский социально-экономический институт Академии труда и социальных отношений). Решение о преобразовании Уфимского учебно-консультационного пункта в Башкирский филиал Академии труда и социальных отношений было принято Исполкомом Генсовета ФНПР 27.11.1997 (постановление № 7-10; приказ ректора АТиСО от 03.02.1998 № 1/25). В соответствии с постановлением Исполкома ФНПР от 30.06.2004 № 3-11 Башкирский филиал Академии труда и социальных отношений переименован в Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений; с 2010 г. – Башкирский институт социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов «Академия труда и социальных отношений» (постановление Исполкома ФНПР от 20.01.2010 № 1-6, приказ ректора ОУП АТиСО от 18.02.2010 № Оо-25/1), с 2011 г. – Башкирский институт социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений» (постановление Исполкома ФНПР от 22.06.2011 № 4-15, приказ ректора ОУП ВПО «АТиСО» от 04.08.2011 № Оо-128), с 2015 г. современное название (постановление Исполкома ФНПР от 10.12.2014 № 6-2, приказ ректора ОУП ВПО «АТиСО» от 27.01.2015 № Оо-128). По своей организационно-правовой форме филиал является структурным подразделением Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», расположенным вне места нахождения головного вуза.

БИСТ по доверенности, выданной директору, постоянно осуществляет функции Академии труда и социальных отношений (далее – АТиСО) в области образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством РФ.

Башкирский институт социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – БИСТ, Институт, филиал) имеет в наличии все организационно-правовые документы, дающие право на ведение образовательной деятельности:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.01.2016 № 1885, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия – бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации от 13.05.2016 № 1924, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия – до 13.05.2022.

3. В соответствии с частью 16 статьи 136 ФЗ РФ от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ» государственная аккредитация ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» стала бессрочной.

4. Устав Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (утвержден постановлением Исполнительного комитета ФНПР от 20.01.2010; в редакции от 21.02.2018).

5. Положение о Башкирском институте социальных технологий (филиале) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (утверждено решением ФНПР от 16.02.2015 № 81).

В своей деятельности БИСТ, помимо Устава и Положения, руководствуется локальными актами Академии, регулирующими образовательный процесс и деятельность филиала в целом. Кроме того, в рамках предоставленных Академией полномочий, БИСТ разрабатывает, утверждает и использует в своей деятельности локальные акты, регулирующие различные стороны деятельности БИСТ.

В соответствии с лицензией вуз имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам высшего (бакалавриат) и среднего профессионального (подготовка специалистов среднего звена) образования в сфере права, гуманитарных и технических наук, экономики и управления, культуры, обслуживания:

по направлениям подготовки бакалавров:

1. 43.03.03 Гостиничное дело
2. 42.03.02 Журналистика
3. 38.03.02 Менеджмент
4. 41.03.04 Политология
5. 09.03.03 Прикладная информатика
6. 51.03.03 Социально-культурная деятельность
7. 43.03.02 Туризм
8. 38.03.01 Экономика
9. 40.03.01 Юриспруденция

по специальностям среднего профессионального образования:

1. 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
2. 21.02.19 Землеустройство
3. 09.02.07 Информационные системы и программирование
4. 40.02.02 Правоохранительная деятельность
5. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

а также по программам дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых).

Существующая нормативно-правовая база, разработанные нормативно-правовые документы БИСТ соответствуют действующему федеральному законо-

дательству, нормативно-правовым актам органа управления образованием, локальным актам Академии и подтверждают правовой статус БИСТ как обособленного структурного подразделения Академии и как субъекта образовательных отношений с обучающимися, педагогическими работниками и иными категориями работников БИСТ, органами управления образованием и иными органами и лицами.

1.3. Миссия БИСТ, стратегическая цель

Миссия БИСТ – обеспечение общедоступного и качественного непрерывного образования на основе современных инновационных образовательных технологий; подготовка выпускников, конкурентоспособных на рынке труда, обладающих высокой гражданской активностью, патриотизмом и социальной ответственностью.

Цели деятельности БИСТ:

– удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональной самореализации посредством получения образования разного уровня; обеспечение условий для ее непрерывного обучения и самосовершенствования;

– формирование у обучающихся общественно значимой гражданской позиции, способности к сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества, к творческому труду в условиях современной цивилизации;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви и уважения к своему народу, бережного отношения к культурному и духовному наследию России и ее регионов;

– удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах, развитие науки через организацию системных научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, внедрение наиболее значимых результатов и достижений в практику образовательного процесса;

– интеграция в мировую систему образования и науки путем сотрудничества с образовательными и научными институтами России, зарубежных государств, международными организациями.

Основными механизмами и инструментами осуществления стратегии БИСТ являются:

- реализация востребованных практикой образовательных программ;
- практикоориентированный образовательный процесс;
- информатизация образовательного процесса;
- эффективное управление, прозрачность всех процессов;
- активная молодежная политика и воспитательная работа;
- повышение квалификации педагогического состава;
- развитие кадрового потенциала БИСТ и создание условий для профессионального и личностного роста научно-педагогических работников.

1.4. Система управления и структура БИСТ

Современная система управления БИСТ позволяет эффективно выполнять функции филиала в соответствии с Уставом Академии, Положением о БИСТ, локальными нормативными организационно-распорядительными документами и действующим законодательством Российской Федерации.

Непосредственное руководство филиалом осуществляет директор филиала, назначенный на должность приказом ректора АТиСО. Директор организует и руководит текущей деятельностью БИСТ, издает распорядительные и локальные нормативные акты, определяет кадровую политику, распоряжается финансами БИСТ в пределах полномочий, закрепленных в доверенности.

Управление структурными подразделениями по различным направлениям деятельности БИСТ осуществляется через заместителей директора по учебной и воспитательной работе, научной работе и административно-хозяйственной работе.

Структурные подразделения БИСТ создаются и реорганизуются на основании приказов ректора Академии в соответствии с решениями Учредителя и Уставом.

Общее руководство вузом осуществляет Ученый совет – выборный представительный орган, председателем которого является директор. В состав Ученого совета входят работники из числа научно-педагогических кадров и руководителей структурных подразделений, включаемые по должности, а также избранные тайным голосованием на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся БИСТ. В состав Ученого совета с правом совещательного голоса включены также представители студенческого самоуправления.

Положение об Ученом совете БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», утвержденное решением Ученого совета БИСТ от 13.10.2016 (протокол № 3), регламентирует порядок его работы и определяет:

1. Полномочия председателя, заместителя председателя и ученого секретаря Ученого совета.
2. Права и обязанности члена Ученого совета.
3. Состав комиссий Ученого совета.
4. Порядок подготовки заседаний Ученого совета.
5. Порядок ведения заседаний Ученого совета.
6. Порядок голосования и принятия решения.
7. Порядок оформления и исполнения решений Ученого совета.

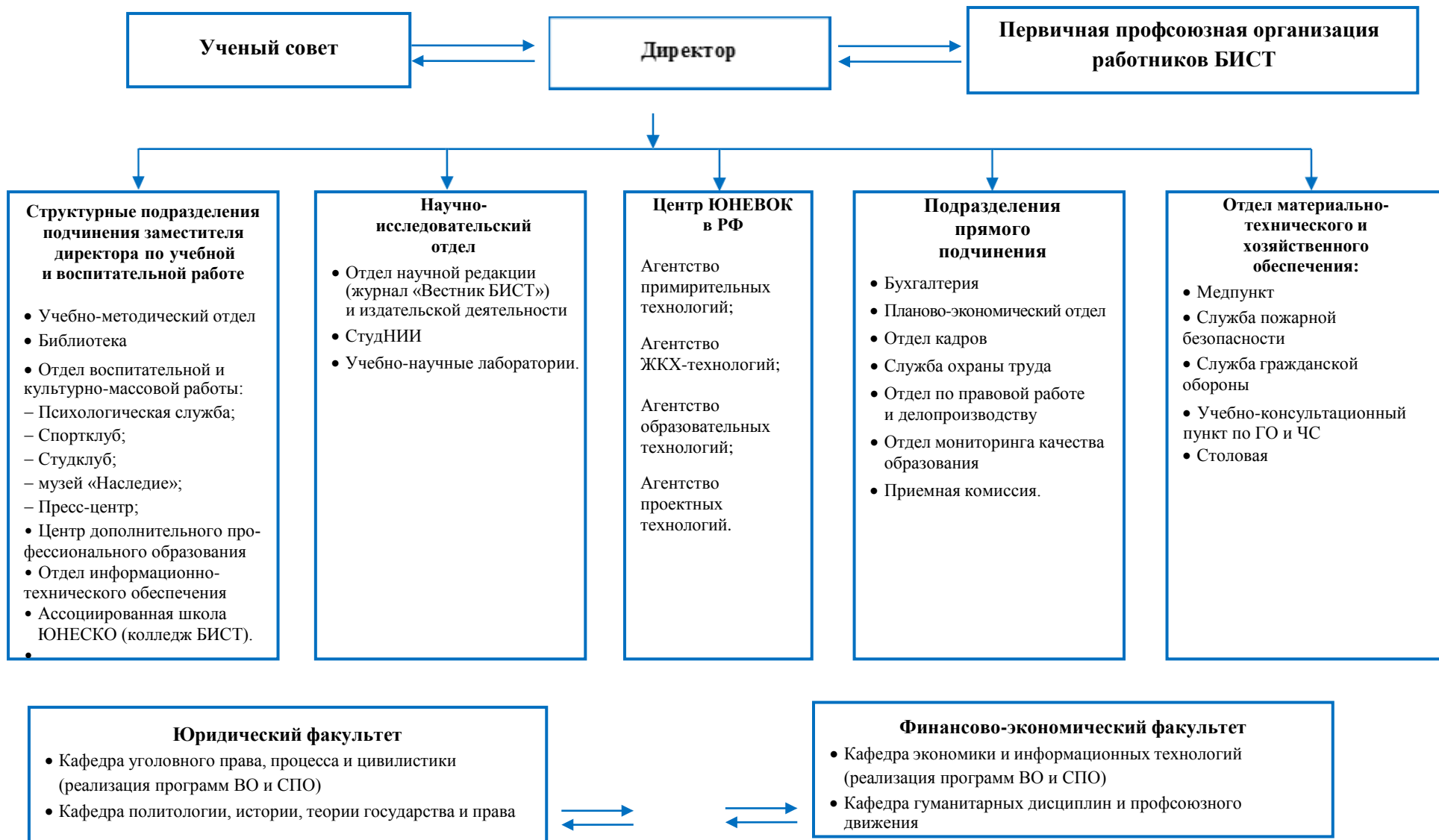
Ученый совет осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, утверждаемым Ученым советом на текущий учебный год. Проекты планов работы Ученого совета формируются на основе предложений членов Ученого совета, структурных подразделений и общественных организаций БИСТ.

Ученый совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции Уставом Академии и Положением о Башкирском институте социальных технологий (филиале) Образовательного учреждения профсоюзов высшего обра-

зования «Академия труда и социальных отношений», а также по вопросам организации внутренней деятельности Ученого совета:

- принимает основные локальные акты, регламентирующие вопросы уставной деятельности;
- рассматривает:
 - рекомендации общественных организаций и объединений в системе высшего образования;
 - вопросы содержания и организации учебного процесса, подготовки и переподготовки научных и педагогических кадров, издания учебной и научной литературы;
 - согласовывает учебные планы, а также планы и программы отдельных курсов;
 - вопросы совершенствования научно-исследовательской, инновационной и информационно-аналитической деятельности, а также вопросы развития международного сотрудничества;
 - вопросы воспитательной работы в вузе и пути повышения ее эффективности;
- принимает решения:
 - по замещению должностей научно-педагогического состава по результатам конкурсного отбора претендентов; выборам деканов факультетов и заведующих кафедрами;
 - о представлении к присвоению ученых, академических и почетных званий;
 - о рекомендации к утверждению Академией состава председателей Государственных аттестационных комиссий и состава приемных комиссий;
- утверждает структуру БИСТ, вносит в нее изменения и дополнения по согласованию с Академией;
- распределяет финансовые и трудовые ресурсы на проведение научно-исследовательской работы;
- на основании оценки эффективности учебных и научных подразделений рассматривает вопрос о целесообразности их дальнейшего функционирования;
- рассматривает договоры о сотрудничестве с учебными, научными и другими организациями и учреждениями, а также иные принципиальные вопросы развития БИСТ, учебного процесса, научных исследований, кадровой и финансово-хозяйственной работы, укрепления материально-технической базы, социального развития коллектива, воспитательной работы, учебы, условий досуга студентов.

Рис.1 Структура Башкирского института социальных технологий



Организацией учебного процесса в соответствии с целями и задачами подготовки конкурентоспособного специалиста занимаются структурные подразделения БИСТ: учебно-методический отдел, деканаты, кафедры.

Учебно-методический отдел руководит процессом организации учебной и методической работы: составляет учебный график, расписание аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, устанавливает учебную нагрузку для преподавателей и студентов, организует проведение экзаменационных сессий и выпускных экзаменов, учебных, производственных и преддипломных практик, контролирует выполнение учебной нагрузки преподавателями и реализацию требований образовательных стандартов высшего образования, разрабатывает концептуальные и организационные основы координации деятельности подразделений БИСТ по повышению качества подготовки выпускников.

Деканат формирует контингент студентов, осуществляет планирование и организацию образовательного процесса, координирует работу кафедр и общественных организаций факультета.

Кафедра, как базовое звено обеспечения качества образования, организует реализацию основных образовательных программ специальностей и направлений подготовки, обеспечивает преподавание дисциплин согласно учебным планам, создает учебно-методическую базу по дисциплинам кафедры, формирует штат профессорско-преподавательского состава, фонд оценочных средств для промежуточного контроля знаний, умений и навыков студентов, проверки остаточных знаний, государственной аттестации, контролирует график повышения квалификации преподавателей.

Взаимодействие подразделений БИСТ направлено, прежде всего, на решение задач эффективной организации образовательной деятельности, обеспечение согласованности в:

- формировании учебных программ, учебных планов, учебных дисциплин как внутри кафедр, так и между ними;
- выявлении межпредметных связей учебных дисциплин как внутри, так и между различными циклами и модулями;
- внедрении в учебный процесс перспективных образовательных технологий (тестовой системы контроля знаний, элементов дистанционных образовательных технологий обучения и др.);
- проведении совместных аудиторных и внеаудиторных мероприятий (деловых игр, тренингов, конкурсов, научно-практических конференций, открытых лекций и мастер-классов ведущих преподавателей и т. п.);
- создании научных и методических разработок для обеспечения инновационных форм организации образовательного процесса.

В целом система управления Институтом обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса, научной деятельности, выполнение финансово-хозяйственных функций, что соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация издается в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными актами Академии и Института.

Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией вуз имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам высшего (бакалавриат) и среднего профессионального (подготовка специалистов среднего звена) образования в сфере права, гуманитарных и технических наук, экономики и управления, культуры, обслуживания:

по направлениям бакалавриата:

43.03.03 Гостиничное дело

42.03.02 Журналистика

38.03.02 Менеджмент

41.03.04 Политология

09.03.03 Прикладная информатика

51.03.03 Социально-культурная деятельность

43.03.02 Туризм

38.03.01 Экономика

40.03.01 Юриспруденция

по специальностям среднего профессионального образования:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

21.02.19 Землеустройство

09.02.07 Информационные системы и программирование

40.02.02 Правоохранительная деятельность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

а также *по программам дополнительного образования* (дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых).

Подготовка студентов осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения со сроками, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Обучение студентов с ОВЗ при необходимости осуществляется по индивидуальным планам.

Набор студентов проводится на конкурсной договорной основе с юридическими и физическими лицами в соответствии с утвержденными Правилами приема по результатам ЕГЭ и/или вступительных испытаний, проводимых БИСТ самостоятельно.

Структура подготовки специалистов формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, интересами студентов, работодателей, БИСТ и потребностями рынка труда.

Подробная *информация об образовательных программах* представлена на сайте БИСТ – ufabist.ru

2.1. Среднее профессиональное образование

С 2012 года БИСТ реализуются образовательные программы среднего профессионального образования «Правоохранительная деятельность» и «Земельно-имущественные отношения», а с 2023 года – программа среднего профессионального образования «Информационные системы и программирование», закрепленные за профильными кафедрами. Общее руководство студентами осуществляют деканаты.

С 2023 учебного года прием осуществляется на специальность 21.02.19 Землеустройство вместо специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2022 г. N 336, Приложение № 4 Соответствие отдельных специальностей среднего профессионального образования специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования").

Прием абитуриентов проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе. По специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» предусмотрено профильное вступительное испытание.

Распределение численности студентов по специальностям представлено в таблице 1.

Таблица 1

Контингент обучающихся на 31.12.2023 по специальностям СПО:

Специальность, курс	Базовое образование	Количество, чел
40.02.02. «Правоохранительная деятельность»		
1 курс	Очная, на базе основного общего образования	54
	Очная, на базе среднего общего образования	28
2 курс	Очная, на базе основного общего образования	46
	Очная, на базе среднего общего образования	17
3 курс	Очная, на базе основного общего образования	37
	Очная, на базе среднего общего образования	12
4 курс	Очная, на базе основного общего образования	19
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»		
2 курс	Очная, на базе основного общего образования	16
	Очная, на базе среднего общего образования	11
3 курс	Очная, на базе основного общего образования	7
21.02.19 «Землеустройство»		
1 курс	Очная, на базе основного общего образования	27
	Очная, на базе среднего общего образования	7
09.02.07 «Информационные системы и программирование»		
1 курс	Очная, на базе основного общего образования	23
	ИТОГО:	304

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по состоянию на 31.12.2023 год, составляет 304 человек (на 31.12.2022 г. – 208 человек).

Общеобразовательный цикл СПО отличается от школьного учебного процесса направленностью познания:

- в школе – абстрактное восприятие материала;
- в колледже – целевое усвоение, несущее прикладной профессиональный характер.

Поэтому студенту учебного заведения, поступающему на 1-й курс, требуется время для адаптации к новым условиям организации образовательного процесса.

Вместе с тем большая нагрузка ложится на преподавателей: ведется постоянный поиск образовательных технологий, позволяющих мотивировать студентов как к приобретению новых знаний, так и развитию логического и творческого мышления, без чего невозможно обучение по профессиональным модулям. Внедрение инновационных образовательных технологий позволяет сделать процесс адаптации студентов 1-го курса обучения безболезненным и сохранить контингент. Большую помощь в этой работе оказывает Психологическая служба филиала и психологи МБУ Городского центра психолого-социального сопровождения «Индиго», с которыми заключен договор о сотрудничестве №116 от 12.09.2022.

2.2. Высшее образование – бакалавриат

БИСТ реализует шесть основных профессиональных образовательных программ высшего образования по 3-м областям образования в рамках 5-и укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки (далее – УГС) (табл. 2, 3). Образовательные программы реализуются в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица 2

Спектр образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО

№ п/п	Области образования	УГС		Спектр образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО
		наименование	код	
1.	Математические и естественные науки	Информатика и вычислительная техника	09.00.00	09.03.03 Прикладная информатика
2.	Науки об обществе	Экономика и управление	38.00.00	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент
		Юриспруденция	40.00.00	40.03.01. Юриспруденция
		Политические науки и регионоведение	41.00.00	41.03.04 Политология
3.	Искусство и культура	Культуроведение и социокультурные проекты	51.00.00	51.03.03. Социально-культурная деятельность

**Реализуемые основные профессиональные образовательные программы
высшего образования (уровень бакалавриата)**

№ п/п	Код	Направление подготовки	Профиль	Срок обучения	Год набора	Форма обучения
1	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	4 года	2020	Очная
2	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	4 года	2021	Очная
3	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	4 года	2022	Очная
4	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	4 года	2023	Очная
6	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	4 года 9 мес.	2019	Очно-заочная
8	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	3 года 9 мес.	2020	Очно-заочная (ускоренная)
9	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	3 года 9 мес.	2021	Очно-заочная (ускоренная)
10	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	4 года 9 мес.	2022	Очно-заочная
10	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	4 года 9 мес.	2023	Очно-заочная
12	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	3 года 9 мес.	2020	Заочная (ускоренная)
13	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	3 года 9 мес.	2021	Заочная (ускоренная)
14	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	3 года 9 мес.	2022	Заочная (ускоренная)
14	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	4 года 9 мес.	2023	Заочная
16	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	4 года 9 мес.	2022	Очно-заочная
16	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	4 года 9 мес.	2023	Очно-заочная
20	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	3 года 9 мес.	2020	Заочная
21	09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы в цифровой экономике	4 года	2020	Очная
22	09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы в цифровой экономике	4 года	2021	Очная
23	09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы в цифровой экономике	4 года	2022	Очная
23	09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы в цифровой экономике	4 года	2023	Очная
24	09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы в цифровой экономике	4 года 9 мес.	2023	Заочная

Нормативный срок освоения профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, по состоянию на 31.12.2023, составляет 258 человек (на 31.12.2022 год - 237 человек).

Распределение численности студентов по направлениям подготовки (по состоянию на 31.12.2023) представлено в таблице 4.

Таблица 4

Направление подготовки	очная форма обучения				заочная форма обучения					очно-заочная форма обучения				
	курс				курс					курс				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	3	5
40.03.01 Юриспруденция	8	8	4	8	32	16	21	13	0	27	9	0	14	15
09.03.03 Прикладная информатика	5	12	3	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.03.01 Экономика	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
38.03.02 Менеджмент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	14	0	0	0
Итого:	54				107					97				

В БИСТ принимаются меры по снижению количества отчисленных студентов: ведется индивидуальная работа с неуспевающими студентами, практикуются поправочные сессии, профессорско-преподавательским составом БИСТ проводятся индивидуальные консультации для студентов.

2.3. Дополнительное профессиональное образование (ДПО)

Программы ДПО реализует Центр дополнительного профессионального образования БИСТ (далее – ЦДПО). Организация его работы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами АТиСО и БИСТ.

Основными целевыми установками за отчетный период по программам ДПО в БИСТ являлись:

- оказание дополнительных образовательных услуг населению;
- расширение перечня программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также программ социальной направленности и программ, реализуемых по очно-заочной форме с элементами дистанционных технологий и электронного обучения.

В 2023 году осуществлялась подготовка по 51 дополнительной профессиональной программе, в том числе по 41 программе повышения квалификации объемом от 16 часов до 72 часов и 10 программам профессиональной переподго-

товки объемом свыше 250 часов. Общее количество слушателей, прошедших обучение в 2023 году составило 40 человека, из них по дополнительной профессиональной программе – 10 человек (таблица 5).

Таблица 5

Общая характеристика программ дополнительного образования

№ п/п	Наименование программы	Объем программы, акад. часов	Фактический выпуск слушателей
1.	Основы бухгалтерского учета	250-560	-
2.	Менеджмент	144	10
3.	Специалист в области охраны труда	72-144	-
4.	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях	250-560	-
5.	Менеджмент в сфере ЖКХ	250-560	-
6.	Менеджмент в области охраны труда	250-560	-
7.	Администратор в сфере услуг кафе/рестораны	36-72	-
8.	Повар 1-5 разряд	36-72	-
9.	Оператор АЗС 2-5 разряд	36-72	-
10.	Менеджмент в туризме	250-560	-
11.	Сметное дело и ценообразование	36-72	-
12.	Компьютерная графика	36-72	-
13.	Слесарь КиПиА	36-72	-
14.	Техник-механик по вентилируемым установкам и челерам	36-72	-
15.	Слесарь по котельной	36-72	-
16.	Водопроводчик	36-72	-
17.	Оператор котельной	36-72	-
18.	Наладчик технологического оборудования	36-72	-
19.	Технолог общественного питания	36-72	-
20.	Фитнес-тренер (инструктор)	36-72	-
21.	Менеджер маркетплейсов	36-72	-
22.	Крипто валюта(школа практического инвестирования)	36-72	-
23.	Флорист с нуля	36-72	-
24.	1С кадры	36-72	-
25.	1С кассир	36-72	-
26.	1С бухгалтерия	36-72	-
27.	Строительство и технический надзор	250-560	-
28.	Накладчик технического оборудования	36-72	-
29.	Специалист по сделкам с недвижимостью (риелтор)	36-72	-

30.	Няня (стандарты воспитания и развития)	36-72	-
31.	Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в Российской Федерации	36-72	-
32.	Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечительства родителей	36-72	-
33.	Арт-, иппо-терапия	36-72	-
34.	Таргетолог с нуля	36-72	-
35.	Коррекционная работа воспитателя, компенсирующих групп средствами АРТ-педагогике в условиях реализации ГОС ДО	36-72	-
36.	Прототипирование 3D	36-72	-
37.	Оказание первой помощи в образовательной организации	16	2
38.	Информационно-коммуникационные технологии образовательной деятельности	16	5
39.	Антикоррупционная политика в сфере образования	16	5
40.	Обучение взрослых в системе профессионального образования	36	-
41.	Основы педагогики	36	-
42.	Информационные технологии в управлении	16	2
43.	Управление ресурсами образовательной организации	16	2
44.	Управление государственными и муниципальными закупками	250-560	-
45.	Государственное и муниципальное управление	250-560	-
46.	Создание информационной системы делопроизводства на предприятии и делопрооборот	36-72	-
47.	Контрактная система в сфере закупок товаров/работ/услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	36-72	-
48.	Школьная служба примирения (медиация)	36-72	-
49.	Безопасность жизнедеятельности лиц ОВЗ	40	7
50.	Цифровая трансформация образовательной организации	72	2
51.	Методическое обеспечение учебной дисциплины в электронной образовательной среде СПО	16	5

Обучение слушателей в ЦДПО осуществляется в полном соответствии с утвержденными дополнительными профессиональными программами и учебными планами, разработанными на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований, соответствующих ФГОС СПО и ВПО к результатам освоения образовательных программ.

За отчетный период были реализованы: программа дополнительного профессионального образования «Менеджмент»; курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»; «Информационно-коммуникационные технологии образовательной деятельности»; «Антикоррупционная политика в сфере образования»; «Информационные технологии в управлении»; «Управление ресурсами образовательной организации»; «Безопасность жизнедеятельности лиц ОВЗ»; «Цифровая трансформация образовательной организации»; «Методическое обеспечение учебной дисциплины в электронной образовательной среде СПО;

К проведению обучения привлекаются специалисты-практики. Широко используются сетевые формы обучения с участием представителей профессорско-преподавательского состава профильных вузов Республики Башкортостан.

Реализуемые программы дополнительного профессионального образования регулярно актуализируются, совершенствуется их учебно-методическое обеспечение, внедряются инновационные технологии.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» при реализации программ дополнительного профессионального образования, ориентированных на совершенствование профессиональной квалификации, используется модульно-компетентностный подход к формированию структуры реализуемых программ, что определяет прикладной характер получаемых слушателями знаний.

Результаты деятельности Центра дополнительного профессионального образования представлены в таблицах 6;7.

Таблица 6

2.2. Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых организацией

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

Подвиды дополнительного образования	Виды программ	№ строки	Число программ, реализуемых организацией 5)	Число программ, на которые осуществлён приём 6)	Численность обученных по программам за отчетный год	Из их (из гр.6) – посредством онлайн-курсов
1	2	3	4	5	6	7
Дополнительное образование детей	Дополнительные общеразвивающие программы	01	0	0	0	0
	Дополнительные предпрофессиональные программы 7)	02	0	0	0	0
Дополнительное образование взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	03	0	0	0	0
Дополнительное профессиональное образование	Программы повышения квалификации	04	8	0	30	0
	Программы профессиональной переподготовки	05	1	0	10	0

5) По строкам 01-05 учитываются программы, реализуемые с 01 января по 31 декабря отчетного года.

6) По строкам 01-05 учитываются программы, на которые прием осуществлен с 01 января по 31 декабря отчетного года.

7) Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта.

Таблица 7

2.6. Сведения о дополнительном профессиональном образовании

Код по ОКЕИ: человек –

	№ строки	Всего обучено	из них руководители	из них (из графы 3) работники данной организации
1	2	3	4	5
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего (сумма стр. 02, 05)	01	40	14	0
из них (из стр. 01) по программам повышения квалификации – всего (сумма стр. 03, 04)	02	30	14	0
из них (из стр. 02) в объеме: от 16 до 72 часов	03	30	14	0
от 72 часов и выше	04	0	0	0
Дополнительной профессиональной программе – всего (сумма стр. 06, 07)	05	10	0	0
из них (из стр. 05) в объеме: от 144 до 500 часов	06	10	0	0
500 часов и выше	07	0	0	0
Из стр. 05 – с присвоением новой квалификации	08	0	0	0

Нормированный контингент обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых на базе образовательных программ и направлений подготовки (специальностей), отражающих специфику образовательной организации 1)

(09) 40 человек

Код по ОКЕИ: человек – 133

1) Нормированный контингент обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки рассчитывается как отношение суммы произведений численности обучающихся по программе повышения квалификации или профессиональной переподготовки и количества часов, отведенных на реализацию соответствующей программы к количеству часов предельной аудиторной нагрузки в год на одного обучающегося. Количество часов предельной аудиторной нагрузки в год на одного обучающегося принимается равным 1440.

2.4. Качество подготовки и результаты освоения образовательных программ

2.4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Важным элементом учебно-методической работы в БИСТ является контроль организации учебного процесса и качества подготовки студентов, включающий разработку методик контроля знаний, контроль соблюдения графика учебного процесса и расписания занятий, соотношения аудиторной и внеаудиторной нагрузки, организации самостоятельной работы студентов, использования современных технологий и т. п.

Для успешного усвоения студентами компетенций принципиальными является качество:

- аудиторной работы преподавателями: чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий;
- наличие методических материалов: программ учебных дисциплин, учебных пособий, презентационных материалов, заданий для проведения текущего контроля, вариантов домашних заданий и т.д.;
- проведения текущей и промежуточной аттестации студентов;
- организации самостоятельной работы студентов;
- материально-технической базы.

Деканат и кафедры факультета постоянно осуществляют текущую и промежуточную аттестацию студентов. Текущая аттестация проводится у студентов очной формы обучения по программам высшего и среднего образования, и заключается в периодической (2 раза в семестр) дифференцированной оценке результатов освоения студентами образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется 2 раза в год у студентов всех форм обучения в соответствии с графиком зачётно-экзаменационных сессий. Результаты текущих и промежуточных аттестаций фиксируются профессорско-преподавательским составом в аттестационных, зачётных и экзаменационных ведомостях. Все ведомости сдаются в деканат по завершению контрольных мероприятий.

Контроль учебного процесса является целенаправленным, охватывает все стороны подготовки студентов и позволяет выявить плюсы и минусы учебной и методической работы. Результаты анализируются Отделом мониторинга качества образования, заслушиваются на заседаниях Ученого совета, кафедр. По окончании изучения дисциплины проводится комплексное тестирование студентов с целью проверки усвоения компетенций.

Таблица 8

**Результаты летней промежуточной аттестации обучающихся
по направлениям подготовки**

Направление	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости
Финансово-экономический факультет		
38.03.01 Экономика	84,3%	74,7%
38.03.02 Менеджмент	89,9%	74%
09.03.03 Прикладная информатика	83,7%	77,6%
Юридический факультет		
40.03.01.Юриспруденция	90,5%	78,4%

Таблица 9

**Результаты зимней промежуточной аттестации обучающихся
по направлениям подготовки**

Направление	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости
Юридический факультет		
40.03.01 Юриспруденция	92,9%	81,8%
Финансово-экономический факультет		
09.03.03 Прикладная информатика	95,8%	80,6%
38.03.01 Экономика	85,4%	78,3%
38.03.02 Менеджмент	83,1%	80,3%

Таблица 10

**Результаты летней промежуточной аттестации обучающихся по
образовательным программам среднего профессионального образования**

Специальность	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости
40.02.02 Правоохранительная деятельность	72,3%	67,4%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	79,1%	73%

Таблица 11

**Результаты зимней промежуточной аттестации обучающихся по
образовательным программам среднего профессионального образования**

Специальность	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости
40.02.02 Правоохранительная деятельность	78,4%	72,7%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	79,1%	73,2%
09.02.07 Информационные системы и программирование	80,1%	75,9%

Итогом анализа сводных ведомостей являются следующие данные:

– обучающиеся бакалавриата завершили зимнюю экзаменационную сессию 2023-2024 учебного года со следующими результатами:

абсолютная успеваемость – 89,3%,
качество знаний – 80,2%.

Обучающиеся колледжа завершили зимнюю экзаменационную сессию 2023-2024 учебного года со следующими результатами:

абсолютная успеваемость – 78,8%,
качество знаний – 72,9%.

По сравнению с летней экзаменационной сессией 2022/2023 учебного года (табл.8, 10) следует отметить рост абсолютной успеваемости (+1,2 %) и качества знаний (+2%) студентов высшего образования и абсолютной успеваемости (+2,1%) и качества знаний (2,7%) студентов среднего профессионального образования.

В течение года учебный процесс постоянно находится в центре внимания деканата и выпускающих кафедр.

Для неуспевающих студентов составляется график поправочной сессии, проводятся индивидуальные консультации, дополнительные занятия, в том числе в системе Moodle. Налажен контакт с родительским сообществом, активно работает Ассоциация родителей БИСТ.

Свою лепту вносят Психологическая служба БИСТ и психологи МБУ ГЦ ПСС «Индиго», с которыми заключен договор о сотрудничестве: они проводят консультации, беседы с обучающимися, выясняют причины неуспеваемости и помогают студентам добиться психологического равновесия.

Все представленные выше форматы работы с обучающимися дают позитивные результаты: сравнительный анализ успеваемости на разных курсах показывает, что к старшим курсам объективные показатели успеваемости улучшаются (количество отличных и хороших оценок по дисциплинам предметной подготовки заметно возрастает).

2.4.2. Итоговая аттестация выпускников

В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников АТиСО Государственная аттестация выпускников осуществляется Государственной экзаменационной комиссией, создаваемой по каждой основной профессиональной образовательной программе высшего и среднего профессионального образования.

Состав государственных экзаменационных комиссий стабилен. В них входят доктор наук, профессора, кандидаты наук, доценты, ведущие специалисты и руководители профильных предприятий. Список председателей государственных экзаменационных комиссий утверждается головным вузом – АТиСО.

Итоговая аттестация студентов включает государственный экзамен и/или защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы готовятся студентами согласно общим требованиям, изложенным в Методических рекомендациях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ. Кроме этого, выпускающими кафедрами разрабатываются рекомендации, определяющие структуру, форму и содержание выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами головного вуза с учетом их практической актуальности, дорабатывается с учетом региональных особенностей и утверждается выпускающей кафедрой.

Учебно-методическое обеспечение аттестационных испытаний, темы, руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ, а также сроки проведения выпускных экзаменов и защит утверждаются приказом ректора Академии.

Результаты сдачи защиты ВКР студентами-выпускниками БИСТ представлены в таблицах по направлениям подготовки и специальностям (табл. 12 – 15).

Таблица 12

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Показатели	Всего		По формам обучения			
			Очная		Заочная	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1. Допущено к защите квалификационных работ	32	100	26	100	6	100
2. Защищено квалификационных работ	31	96,9	25	96,1	6	100
3. Оценки квалификационных работ:						
Отлично	19	59,4	15	60	4	66,7
Хорошо	10	31,1	8	32	2	33,3
Удовлетворительно	2	5,5	2	8	0	0
Неудовлетворительно/неявка	1	4	0	0	0	0

Таблица 13

40.03.01 Юриспруденция

Показатели	Всего		По формам обучения					
			Очная		Очно-заочная		Заочная	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1. Допущено к гос. экзамену	43	100	7	100	29	100	7	100
2. Сдали гос. экзамен	43	100	7	100	29	100	7	100
3. Оценки гос. экзамена:								
Отлично	25	58,1	5	71,4	15	51,7	5	71,4
Хорошо	18	41,9	2	28,6	14	48,3	2	28,6
Удовлетворительно	0		0				0	
Неудовлетворительно	0		0				0	

Таблица 14

38.03.02 Менеджмент

Показатели	Всего		По формам обучения					
			Очная		Очно-заочная		Заочная	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1. Допущено к защите квалификационных работ	0	0	0	0	0	0	13	100
2. Защищено квалификационных работ	0	0	0	0	0	0	11	84,6
3. Оценки квалификационных работ:			0	0	0	0		
Отлично	0	0					5	38,4
Хорошо	0	0					6	46,2
Удовлетворительно							0	0
Неудовлетворительно							2	15,4

Таблица 15

38.03.01 Экономика

Показатели	Всего		По формам обучения					
			Очная		Очно-заочная		Заочная	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1. Допущено к защите квалификационных работ	0	0	0	0	0	0	12	100
2. Защищено квалификационных работ	0	0	0	0	0	0	12	100
3. Оценки квалификационных работ:	0	0	0	0	0	0		
Отлично							7	58,3
Хорошо							5	41,7
Удовлетворительно							0	
Неудовлетворительно							0	

Как следует из представленных в таблицах результатов, государственный экзамен и защита ВКР показали хорошую подготовку студентов-выпускников практически по всем направлениям современной науки, их умение ориентироваться в различных практических ситуациях, грамотно отвечать на вопросы, а также использовать теоретические знания для оценки и анализа реальных процессов, что необходимо современному профессиональному работнику.

Выпускные квалификационные работы, представленные к защите, по мнению членов Государственной экзаменационной комиссии, в большинстве своем выполнены на высоком теоретическом и методологическом уровне.

2.4.3. Внутренняя оценка качества образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам ВО и СПО определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки, в которой БИСТ принимает участие на добровольной основе. Система оценки качества является независимой.

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в 2023 году были привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников БИСТ.

В соответствии с планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности были проведены следующие мероприятия:

1) Взаимопосещение учебных занятий преподавателями.

По итогам проведенных мероприятий преподавателями на соответствующую кафедру БИСТ были представлены отзывы (диагностические карты анализа и оценки учебного занятия), согласно которым учебные занятия соответствуют учебным, научным, методическим и воспитательным целям БИСТ. Формы и методы проведения учебных занятий достаточно эффективны.

Проведение открытых учебных занятий.

В БИСТ регулярно проводятся Недели открытых занятий с их последующим обсуждением в соответствии с графиком, представленным Учебно-методическим отделом. Это позволяет проследить динамику повышения качества занятия, использования современных технологий и т. д.

2) Проведение анонимного анкетирования обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работодателей по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик.

Всего в опросе приняли участие 338 обучающихся очной формы обучения. Средний балл (по 10-тибалльной шкале) составил 9,5.

3) Анализ прохождения промежуточной аттестации обучающимися показал, что освоение образовательных программ идет в строгом соответствии с учебными планами, средний балл оценки по итогам промежуточной аттестации составляет 4,2; академическая задолженность студентами ликвидируется в установленные сроки.

4) Участие обучающихся в олимпиадах (конкурсах), конференциях.

Развитие научно-исследовательской работы студентов рассматривается как наиболее эффективная форма подготовки высококвалифицированных специалистов. В БИСТ активно работает СтудНИИ (Студенческий научно-исследовательский институт), регулярно проводятся заседания учебно-научных лабораторий, Политклуба «МолодежьИнновационныйРесурс», дебаты, брейн-ринги, олимпиады и конкурсы, научные конференции, что позволяет формировать у обучающихся исследовательские навыки, которые помогут им в будущей профессиональной деятельности.

Проведение ежегодного самообследования.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности БИСТ, ее оценки. Кроме того, самообследование позволяет выявить слабые стороны и своевременно принять необходимые меры.

2.4.4. Внешняя оценка качества образования

По результатам мониторинга эффективности деятельности вузов, проведенного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, БИСТ за 2023 год выполнил два из пяти показателей (табл.16).

Таблица 16

Результаты мониторинга эффективности деятельности БИСТ за 2023 год

Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	49,20	53,40	47,15	53,89	58,55 +8,6%	63,87	63,37	58,39
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	1,13	0,00	0,00	0,00	0,00 +0,0%	128,70	101,70	134,30
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	843,56	1754,41	823,89	1335,00	1091,22 -18,3%	3489,10	3230,40	2988,30
Е.5. Заработная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	81,96	64,11	66,98	73,87	68,90 -6,7%	205,40	211,70	160,90
Е.7. Контингент студентов Приведенный контингент студентов	141,05	123,90	127,65	97,55	65,55 -32,8%	254,75	293,75	143,05
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	8,50	2,00	5,44	4,47	3,67 -17,9%	3,39	2,95	3,57

Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся 1-го и 2-го курса колледжа БИСТ (143 обучающихся: 81 – 1-го курса и 62 – 2-го курса специальностей Земельно-имущественные отношения и Правоохранительная деятельность) в рамках Всероссийских проверочных работ в Республике Башкортостан также свидетельствуют о достаточно высоком качестве знаний участников:

Качество профессиональной подготовки специалистов предполагает, что ее уровень и содержание удовлетворяют актуальные и перспективные требования общества, государства и производства, а также соответствуют потребностям личности в образовании и самореализации.

2.4.5. Организация практики

Практика студентов является одним из важнейших этапов профессиональной подготовки будущего специалиста. Она направлена на закрепление знаний, полученных во время теоретического обучения, формирование профессиональных умений и навыков практической деятельности по избранной специальности.

К основным видам практик относятся:

- учебная практика, цель которой – получение студентами первичных профессиональных умений и формирование базовых профессиональных компетенций;

- производственная практика, направленная на формирование у студентов функциональных компетенций и способностей к выполнению задач в профессиональной деятельности;

- преддипломная практика, являющаяся завершающим этапом обучения.

Содержание всех видов практики определяется рабочими программами, разработанными на кафедрах БИСТ.

В соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиками учебного процесса студенты проходят практику в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля.

Для выполнения конкретных задач, предусмотренных программой практики, назначаются руководители – представители БИСТ, которые:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики; разрабатывают тематику индивидуальных заданий; принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ; несут ответственность за соблюдением студентами правил техники безопасности;

- осуществляют контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывают методическую помощь при выполнении студентами-практикантами индивидуальных заданий;

- оценивают результаты прохождения практики.

Перед началом практики проводятся установочные конференции, а по окончании – итоговые.

Критериями оценки работы студентов в период практики являются:

- степень сформированности профессиональных умений и навыков в соответствии с поставленными задачами практики;

- уровень теоретического и методического осмысления собственной практической деятельности, ее целей, задач, содержания;
- уровень профессиональной направленности – интерес к избранной профессии, ответственное и творческое отношение к работе, самостоятельность, инициативность, исполнительность, умение работать в коллективе.

Сведения о базах прохождения практик представлены в таблице 17:

Таблица 17

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Производственная практика Преддипломная практика	МВД РБ	№ 77 АГ 5622616 от 22.06.2021
2.	Производственная практика Преддипломная практика	ОАО «Управление жилищного хозяйства Орджоникидзевского района ГО г. Уфа РБ»	19.04.2022 (бессрочный)
3.	Производственная практика Преддипломная практика	ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии»	№ 1 от 11.01.2022 (бессрочный)
4.	Производственная практика Преддипломная практика	Управление Федеральной налоговой службы по РБ	№ 04-113/54 от 13.12.2021 (бессрочный)
5.	Производственная практика Преддипломная практика	Отделение НБ по РБ Уральского главного управления ЦБ РФ (Банка России) в области повышения финансовой грамотности обучающихся РБ.	№ С-580-13/3 от 10.11.2021 (бессрочный)
6.	Производственная практика Преддипломная практика	ООО «Поволжье-Интер»	21.09.2021 (бессрочный)
7.	Производственная практика Преддипломная практика	УФСИН России по РБ	13.09.2021 (бессрочный)
8.	Производственная практика Преддипломная практика	ООО «Уралнефтепродукт»	01.09.2021 (бессрочный)
9.	Производственная	Профессиональная гимназия по	01.09.2021 (бессрочный)

	практика Преддипломная практика	туризму «Доктор Васил Берон» (Болгария)	
10.	Производственная практика Преддипломная практика	Адвокатская палата РБ	19.08.2021 (бессрочный)
11.	Производственная практика Преддипломная практика	Государственная инспекция труда в РБ	12.07.2021 (бессрочный)
12.	Производственная практика Преддипломная практика	ООО Marina St Matia	27.01.2021 (бессрочный)
13.	Производственная практика Преддипломная практика	Комитет по делам молодежи Администрации ГО город Уфа РБ	№ 2 от 20.04.2017 (бессрочный)
14.	Производственная практика Преддипломная практика	Прокуратура города Уфы	№ 2/1 от 27.05 2016 (бессрочный)
15.	Производственная практика Преддипломная практика	ООО «Правовое время»	№ 124 от 25.12.2015 (бессрочный)

Традиционно часть студентов под руководством опытных преподавателей проходит практику в Юридической клинике «Социальная правозащита» и Финансовой службе «Консультант БИСТ», созданных в БИСТ для оказания бесплатной консультативной правовой и финансовой помощи социально незащищенным категориям населения.

Эти структуры ставят перед собой следующие цели:

социально-ориентированные:

- участие в решении социальных проблем общества путем оказания бесплатной консультационной помощи пенсионерам, ветеранам и инвалидам войны и труда, безработным и другим социально незащищенным группам населения;
- содействие реализации прав граждан, гарантированных Конституцией РФ и международно-правовыми актами;
- повышение уровня правовой и финансовой культуры населения.

профессионально-ориентированные:

- повышение уровня профессиональной подготовки студентов;
- приобретение и совершенствование студентами практических умений и навыков;
- профессиональная ориентация учащихся общеобразовательных школ.

В своей деятельности структуры руководствуются законодательством Российской Федерации, Положениями «О деятельности Юридической клиники БИСТ

«Социальная правозащита» и Финансовой службы «Консультант БИСТ»; Кодексом этики.

Серьезное внимание уделяется *подготовке студентов к будущей трудовой деятельности*. Преподаватели кафедр гуманитарного профиля проводят обучение основам делового общения, риторики и ораторского искусства, организуют лекции, семинары и практические занятия, раскрывающие особенности работы в профессиональных коллективах, тренинги и деловые игры для приобретения навыков поведения в нестандартных деловых ситуациях и т. д.

2.5. Востребованность выпускников на рынке труда

БИСТ постоянно взаимодействует с предприятиями, организациями и учреждениями Уфы и других регионов в целях содействия трудоустройству выпускников.

В вузе ведется целенаправленная работа по трудоустройству выпускников: начиная с первого курса: на каждого обучающегося составляется портфолио, которое размещается на сайте филиала и регулярно пополняется вплоть до окончания обучения. Устанавливаются контакты с организациями и компаниями, заинтересованными в укомплектовании своих штатов квалифицированными специалистами, проводятся мониторинги рынка труда, регулярно обновляются адреса и телефоны Центров занятости.

В 2023 году БИСТ окончили 100 человек. Результатом целенаправленной работы стало повышение их конкурентоспособности на рынке труда (трудоустроенность по специальностям и направлениям подготовки составляет 82%). 18 чел. (18 %) не трудоустроились по уважительным причинам: служба в армии, отпуск по уходу за ребенком, поиск новой работы и др.

Трудоустройству выпускников БИСТ содействует и прохождение производственной и преддипломной практик на предприятиях и в организациях: стало традицией их приглашение выпускников вуза на работу. Это такие предприятия, как:

- МВД РБ;
- АО «БПО «Прогресс»;
- ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии»;
- Управление Федеральной налоговой службы по РБ;
- ООО «Поволжье-Интер»;
- УФСИН России по РБ;
- ООО «Уралнефтепродукт»;
- Адвокатская палата РБ;
- ООО «Информразвитие»;
- Операционный офис «Уфимский» ПАО банка «ФК Открытие»;
- ГУП РБ Уфаводоканал;
- ООО РН-Учет;
- ГБУЗ РБ КБСМП;
- ПАО Банк ВТБ;

- АО Уфимское агрегатное производственное объединение.

Анализ востребованности выпускников БИСТ позволяет сделать вывод о высоком качестве их подготовки, своевременной реакции БИСТ на потребности региона по изменению перечня специальностей и направлений подготовки.

Отзывы работодателей находятся в открытом доступе на официальном сайте вуза.

2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Основная цель учебно-методического обеспечения в БИСТ – создание условий для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Для разработки и проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования, выработки предложений по важнейшим вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса, создан Учебно-методический совет БИСТ (УМС). На заседаниях УМС обсуждаются и утверждаются все документы по организации методической работы в филиале, а также разработанные методические материалы. Разработка учебных и методических пособий носит плановый характер.

Кафедра как базовое звено обеспечения качества образования организует реализацию основной профессиональной образовательной программы по дисциплинам и профилю специальности и направления, обеспечивает преподавание дисциплин согласно учебным планам, создает учебно-методическую базу по дисциплинам кафедры, фонд оценочных средств для промежуточного контроля знаний, умений и навыков студентов, проверки остаточных знаний, государственной аттестации, планирует и организует систему повышения квалификации преподавателей.

Учебно-методическая работа кафедр направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, повышение педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава и включает:

- составление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам, пересмотр действующих программ;
- разработку методических материалов по контролю знаний студентов;
- составление карт обеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;
- контрольные посещения занятий заведующими кафедрой, взаимные посещения занятий, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;
- разработку учебно-методической документации преподавателем, необходимой для проведения образовательного процесса, включающей учебно-методические комплексы по дисциплинам, направлениям подготовки, рабочие

программы учебных дисциплин, учебники и учебные пособия, конспекты лекций, задачки, тесты, материалы для самостоятельной работы студентов, рекомендации к курсовым и дипломным проектам, задания в рамках балльно-рейтинговой системы;

- разработку технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности как специалистов;

- методическое обеспечение производственных практик, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий.

В состав учебно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования входят:

- описание образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, практик;
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств;
- программа государственной итоговой аттестации;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- методические материалы.

В состав учебно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования входят:

- описание образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, практик;
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств;
- программа государственной итоговой аттестации;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- методические материалы.

Результаты обучения сформулированы в виде компетенций, с учетом которых разработаны фонды оценочных средств, методические рекомендации, организация самостоятельной работы студентов.

2.6.1. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

Подготовка специалистов СПО ведется в соответствии с утвержденными программами.

Учебные планы разработаны в строгом соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами СПО (табл. 18). Программы подготовки специалистов среднего звена предусматривают систему непрерывного обучения посредством перехода обучающихся со ступени на ступень, то есть получение высшего образования.

В рабочие учебные планы по специальностям базового уровня на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующем рекомендациям по реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 18

Анализ соответствия учебных планов требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»		
Наименование циклов дисциплин и видов учебной работы студентов	Часов по ФГОС	Часов по рабочему плану
Обязательная часть циклов ППССЗ	3212	3212
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	654	654
Математический и общий естественнонаучный цикл	120	120
Профессиональный цикл	2438	
Общепрофессиональные дисциплины	1350	1350
Профессиональные модули	1088	1088
Вариативная часть циклов ППССЗ (определяется образовательным учреждением)	1378	1378
Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4590	4590
Учебная практика	9 недель	324
Производственная практика		
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель	7 недель
Государственная (итоговая) аттестация	3 недели	3 недели
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»		
Наименование циклов дисциплин и видов учебной работы студентов	Часов по ФГОС	Часов по рабочему плану
Обязательная часть циклов ППССЗ	2214	2214
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	498	498
Математический и общий естественнонаучный цикл	174	174
Профессиональный цикл	1542	1542
Общепрофессиональные дисциплины	726	726
Профессиональные модули	816	816
Вариативная часть циклов ППССЗ (определяется образовательным учреждением)	972	972
Всего часов обучения по циклам ППССЗ	3186	3186

Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	10 недель	360
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели
Промежуточная аттестация	3 недели	3 недели
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель	6 недель
21.02.19 «Землеустройство»		
Наименование циклов дисциплин и видов учебной работы студентов	Часов по ФГОС	Часов по рабочему плану
Дисциплины (модули)	не менее 2052	3348
Практика	не менее 900	900
Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4464	4464
Государственная (итоговая) аттестация	216	216
09.02.07 «Информационные системы и программирование»		
Наименование циклов дисциплин и видов учебной работы студентов	Часов по ФГОС	Часов по рабочему плану
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	584
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	170
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	986
Профессиональные модули	не менее 1728	2508
Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4464	4464
Государственная (итоговая) аттестация	216	216

В действующих учебных планах нашли отражение общие гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули; объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы, которые отвечают требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Рабочие программы дисциплин профессионального цикла включают следующие разделы:

– *паспорт программы* (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины с указанием формируемых компетенций, знаний, умений, количество часов на освоение программы учебной дисциплины);

– *структура и содержание учебной дисциплины, в том числе:*

объем учебной дисциплины и виды учебной работы – максимальная учебная нагрузка, обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе практические/лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося с указанием видов работ, форма итоговой аттестации;

тематический план и содержание учебной дисциплины – наименование разделов и тем, содержание учебного материала, практические занятия (лабораторные работы), самостоятельная работа обучающихся, объем часов;

– *условия реализации учебной дисциплины, в том числе:*

требования к материально-техническому обеспечению – наименования кабинетов, оборудование кабинетов, ТСО;

информационное обеспечение обучения – перечень основных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;

– *контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, в том числе:*

результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочие программы практик, предусмотренные учебным планом, оформляются в виде единого документа, объединяющего программы практик, входящих в состав каждого профессионального модуля – по видам практик. Указанный документ включает разделы:

– *пояснительная записка*, содержащая характеристику баз практик, формы аттестации, другую информацию общего характера;

– *сводные данные по видам практик* с указанием профессиональных модулей, в рамках которых практики реализуются, продолжительности практик – в неделях и часах;

– *программы* каждого вида учебной или производственной практики, сгруппированные по модулям с указанием формируемых компетенций, видов работ, распределения времени по видам работ, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

– указание *форм отчетности* по практике.

Рабочая программа практики разрабатывается преподавателями, участвующими в реализации профессионального модуля.

В рабочих программах отражены требования к результатам подготовки выпускника – знаниям и умениям, соответствующим требованиям к уровню подготовки специалистов среднего звена, предъявляемым ФГОС СПО. По каждой учебной теме (разделу) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, а также виды самостоятельной работы, практические занятия с указанием основной и дополнительной литературы и оборудования.

Все количественные характеристики графика учебного процесса соответствуют ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Учебная нагрузка студентов в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, а максимальный объем не превышает 54 часа в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебных рабочих планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы студентов, практических работ по каждой дисциплине.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- зачет;
- зачет с оценкой;
- курсовая работа;
- контрольная работа;

- экзамен по модулю.

Образовательные программы СПО обеспечены оценочными средствами, соответствующими требованиями ФГОС СПО и формируются из:

- оценочных средств текущего контроля по дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- оценочных средств промежуточного контроля;
- оценочных средств итогового контроля.

Оценочные средства **текущего контроля** разрабатываются преподавателем в соответствии с применяемыми им педагогическими технологиями, обсуждаются на заседании кафедры, хранятся у преподавателя в составе учебно-методического комплекса по дисциплине (междисциплинарному курсу).

Оценочные средства **промежуточного контроля** включают:

- экзаменационные билеты – разрабатываются преподавателем, обсуждаются на заседании кафедры, хранятся в учебно-методическом отделе;
- оценочные средства срезового контроля – разрабатываются преподавателями кафедры, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, хранятся на кафедре;
- оценочные материалы по всем дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы разрабатываются коллективами преподавателей, ведущих смежные дисциплины, хранятся в учебно-методическом отделе как часть основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Оценочными средствами **итогового контроля** являются программы государственной (итоговой) аттестации.

Содержание экзаменационных материалов отражает объем проверяемых знаний, в них включены вопросы теоретического и практического характера.

2.6.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования

Учебные планы ВО разработаны в строгом соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами ВО (табл.19).

Таблица 19

Анализ соответствия учебных планов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»			
Структура программы		Объем программы бакалавриата и ее блоков по ФГОС в з.е.	Объем программы бакалавриата и ее блоков по ФГОС по рабочему учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины	Не менее 160	210
Блок 2	Практика	Не менее 20	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

38.03.01 «Экономика»			
Структура программы		Объем программы бакалавриата и ее блоков по ФГОС в з.е.	Объем программы бакалавриата и ее блоков по ФГОС по рабочему учебному плану в з.е.
Блок 1	Базовая часть	100 – 112	112
	Вариативная часть	107–116	116
Блок 2	Практики	12 – 18	18
	Вариативная часть	12 – 18	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9	9
	Базовая часть	6 – 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240
38.03.02 «Менеджмент»			
Структура программы		Объем программы бакалавриата и ее блоков по ФГОС в з.е.	Объем программы бакалавриата и ее блоков по ФГОС по рабочему учебному плану в з.е.
Блок 1	Базовая часть	81 – 131	131
	Вариативная часть	90	90
Блок 2	Практики	10 – 63	63
	Вариативная часть	10 – 63	63
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9	9
	Базовая часть	6 – 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240
40.03.01. Юриспруденция			
Структура программы		Объем программы бакалавриата и ее блоков по ФГОС в з.е.	Объем программы бакалавриата и ее блоков по ФГОС по рабочему учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины	Не менее 200	216
Блок 2	Практики	Не менее 15	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

По всем направлениям высшего образования выполнены следующие требования:

1. Наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части.
2. Наличие рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик.
3. Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) сформулированных конечных результатов обучения.
4. Наличие дисциплин по выбору обучающихся в установленном объеме.
5. Требования по нормативному сроку освоения основной образовательной программы.
6. Требования к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы.

7. Требования к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год.
8. Требования к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов.
9. Требования к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы.
10. Требования к часовому эквиваленту зачетной единицы.
11. Требования к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.
12. Требования к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий.
13. Требования к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения.
14. Требования к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования).
15. Требования к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю.
16. Требования к общему объему каникулярного времени в учебном году.
17. Требования к объему часов по дисциплине «Физическая культура».

Основными учебно-методическими документами по каждой учебной дисциплине (модулю) являются разработанные преподавателями рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств, структурированные по разделам.

Структура рабочих программ дисциплин предусматривает отражение в них следующих позиций:

- цели и задачи дисциплины;
- требования к освоению дисциплины и формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций профиля;
- что должен знать, уметь и владеть какими навыками должен студент после освоения дисциплины;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся; - содержание дисциплины по темам;
- современные образовательные технологии, используемые преподавателем;
- основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы, научные и периодические издания;
- программное обеспечение и необходимая материальная база.

По состоянию на 31 декабря 2022 года рабочими программами обеспечены 100% дисциплин учебных планов.

– Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя: перечень этапов и уровней формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) владением деятельностью, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знания, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике, разработчики определяют показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в процессе государственного экзамена; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.6.3. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практики, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы;
- формирование электронного портфолио обучающихся;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное, посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается необходимыми средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. *Объем и качество учебно-методического и информационного обеспечения соответствуют предъявляемым требованиям.*

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека Башкирского института социальных технологий (филиала АТиСО) является гарантом обеспечения образовательного и научного процесса

учреждения высшего образования средствами предоставления и распространения информационных ресурсов, предоставления сервисов и услуг, направленных на развитие научных коммуникаций и поддержку исследований.

Основная миссия библиотеки филиала – содействие повышению качества образования и науки посредством предоставления инновационных библиотечно-информационных продуктов и услуг преподавателям и обучающимся, оперативное удовлетворение информационных потребностей преподавателей и обучающихся в рамках образовательного процесса и процесса самообразования, способствование выполнению целей и задач учебно-воспитательного процесса, повышение уровня информационной культуры личности.

В условиях цифровизации библиотека видоизменяется, осваивает новые формы и методы работы с учетом информационных потребностей пользователей и новых цифровых решений.

В качестве основных функциональных задач развития библиотеки БИСТ сегодня можно определить следующие:

- формирование комфортной библиотечной среды;
- создание в библиотеке информационно-образовательной среды, формирующей у обучающихся потребность в самообразовании;
- обеспечение широкого доступа к информационным ресурсам библиотеки;
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и обучающихся;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем филиала и информационными потребностями обучающихся и преподавателей;
- организация и ведение справочно-поискового аппарата: каталогов, картотек и баз данных;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности филиала, формировании у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов;
- воспитание библиотечно-информационной культуры, обучение пользователей современным методам поиска информации;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- эффективное содействие образовательным программам вуза на основе сотрудничества с пользователями – студентами и преподавателями;
- взаимодействие с деканатами и кафедрами по актуализации образовательных программ и анализу доступности, рекомендованной в них литературы, а также доукомплектование фонда отсутствующими изданиями;
- обновление ресурсной базы, которая включает как печатный фонд (периодические, учебные и научные издания), так и доступ к электронным ресурсам, в том числе к электронным библиотечным системам (ЭБС), электронным базам данных периодических изданий, наукометрическим и реферативным базам данных научного цитирования, справочно-правовые системам.

Библиотека состоит из следующих структурных подразделений: абонемент, читальный зал и медиатека. Обеспечивает студентов и профессорско-преподавательский состав учебными и научными изданиями, учебно-методическими пособиями, электронными и информационными ресурсами.

Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет 101,5 кв. м. В библиотеке созданы комфортные условия для работы студентов и преподавателей. Имеется современное оборудование (16 посадочных мест для пользователей библиотеки; 6 автоматизированных рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с доступом в Интернет), новые информационные технологии (электронные учебники, доступ к электронному каталогу, информационным ресурсам Интернет, правовой поисковой системой «Консультант Плюс» и др.).

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов всех форм обучения, профессорско-преподавательского состава, сотрудников БИСТ в соответствии с их информационными запросами, на основе имеющегося фонда документов;
- внедрение информационных технологий в библиотечно-информационные процессы;
- повышение качества информационно-библиотечного обслуживания пользователей;
- обеспечение свободного доступа пользователей к источникам информации, поиску информации;
- формирование информационной культуры пользователей;
- комплектование библиотечного фонда как традиционными печатными изданиями, так и электронными ресурсами;
- расширение перечня услуг путем предоставления дистанционного доступа к информационным ресурсам библиотеки, выполнения виртуальных справок, поиска и заказа информации для удаленных пользователей.
- осуществлять проверку фонда печатных изданий и аудио- и видеоматериалов на предмет наличия в нем документов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов.

Фонд библиотеки составляет 14 651 единиц, из них печатных изданий (книг) 14450 экземпляров. Фонд периодических изданий (газет и журналов) составляет 2239 экземпляра, из них 78 наименований журналов и 4 газеты. Фонд медиатеки насчитывает 170 инфо носителей на дисках и включает электронные энциклопедии, справочники, учебники по менеджменту, экономике, финансам и другим областям знаний (аудиокассеты – 10 экземпляров, диски – 160 экземпляров). Фонд сформирован в соответствии с учебными планами (Приложение 3).

Стремясь к повышению уровня информационного обеспечения учебного процесса и научной деятельности, библиотека работает в тесном контакте с кафедрами. Уточняется необходимая для учебного процесса литература, тематика запросов читателей, формируются фонды абонементов и читальных залов. Библиотека предоставляет доступ пользователям к справочно-правовым системам,

электронно-библиотечным системам, электронному каталогу, приобретает печатные и электронные документы по заявкам кафедр, а также проводит работу по сохранности фонда библиотеки.

Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ, УМО и т. д. Пополнение фонда производится регулярно в соответствии с результатами анализа состояния и использования учебной литературы по каждой дисциплине. Тематика комплектования фонда систематически корректируется с целью обеспечения формирования информационной базы учебного процесса с учётом введения новых государственных образовательных стандартов высшего образования, открытия новых направлений, новых учебных планов направлений, внедрения новых технологий обучения, а также с учётом тематики научных исследований и планов воспитательной работы со студентами.

На WEB-сайте БИСТ библиотека имеет свою страничку. На ней представлена основная информация о деятельности библиотеки и о правилах пользования библиотекой.

Библиотека БИСТ обеспечивает информацией учебный и научный процесс, участвует в организации и проведении различных мероприятий.

Регулярно организуются выставки. Выставка в библиотеке – это наиболее традиционная, популярная форма доведения информации до пользователей.

Актуальны виртуальные выставки, которые предлагают информацию в электронных ресурсах. Выставки различны по своей тематике: к памятным и юбилейным датам, научным и воспитательным мероприятиям, к мероприятиям информационного характера и др.

За период с 01.01.2023. по 31.01.2023. было сделано 19 виртуальных выставок на различные темы и даты.

№п/п	Дата	Название выставки
1.	13 января	День российской печати
2.	25 января	День российского студенчества. (Учреждён Указом Президента РФ «О дне российского студенчества» от 25 января 2005 года, № 76». В 1755 году 12 января (по старому стилю, в Татьянин день) императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета».)
3.	8 февраля	День российской науки
4.	23 февраля	День защитников Отечества
5.	1 марта	День эксперта-криминалиста
6.	27 марта	День работника культуры
7.	12 апреля	День космонавтики
8.	22 апреля	Международный день Матери-Земли. (Отмечается с 1990 года по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды.)
9.	9 мая	День Победы
10.	27 мая	День библиотекаря
11.	8 июня	День социального работника
12.	1 сентября	«День знаний»
13.	21 сентября	Международный день мира. (Отмечается по решению ООН с 2002 года как день отказа от насилия и прекращения огня.)

14.	9 октября	Всероссийский день чтения. (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения.)
15.	23 октября	День работников рекламы
16.	10 ноября	Всемирный день науки за мир и развитие. (Провозглашён Генеральной конференцией ЮНЕСКО в 2001 году.)
17.	26 ноября	Всемирный день информации
18.	3 декабря	День юриста
19.	20 декабря	Международный день солидарности людей

С 2023-2024 учебного года БИСТ подписался на новые электронно-библиотечные системы: электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», Образовательная платформа «Юрайт», электронно-библиотечная система «Знаниум». В них содержится литература по различным направлениям.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» является основной электронной библиотекой БИСТ.

Доступ к ЭБС возможен через стационарные и мобильные компьютеры, планшеты и смартфоны.

ЭБС обеспечивает свободный доступ преподавателям и студентам БИСТ к 138858 изданий, из них:

Количество учебников и учебных пособий – 18113 изданий;

Количество учебно-методической литературы – 4652 изданий;

Количество научных монографий – 15879 изданий;

Количество научной литературы – 38782 изданий;

Количество изданий художественной литературы – 17815 изданий;

Количество справочной литературы – 2768 изданий;

Количество представленных в электронно-библиотечной системе издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе в высших учебных заведения Российской Федерации – 695 издательств;

Общее количество журнальных выпусков – 29272 изданий

Количество наименований журналов всего (из них журналов ВАК - 150) – 1675 изданий. Перечень журналов доступных в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» для пользователей представлен в Приложении 4.

Образовательная платформа «Юрайт» – это образовательная платформа и интернет-магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам. На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в формате онлайн для высшего и среднего профессионального образования. ЭБС «Юрайт» предоставляет доступ нашему вузу к учебникам специального профессионального образования. БИСТ подписан на 117 учебников по различным направлениям. ЭБС предлагает мобильную версию. Учебники можно читать без доступа к интернету с мобильного телефона. Приложение доступно для iOS и Android.

Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек. В ЭБС сформированы коллекции электронных версий книг, журналов и статей, сгруппированных по тематическим и целевым признакам. Данная библиотека обеспечивает БИСТ учебниками из Федерального перечня учебников согласно Федерального Закона от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».

Во всех электронно-библиотечных системах обширно представлена юридическая, экономическая литература, издания по гуманитарным, техническим, естественным, физико-математическим наукам.

Электронная библиотека ОУП ВО «АТиСО».

В нее входят издания электронной библиотеки, новые поступления, библиотека дисциплин, библиотека Центра развития профсоюзного движения и УМК. Электронная библиотека содержит материалы про историю, образование, экономическую, научную и культурную жизнь, коллекции периодической печати. В ней размещены полные тексты документов, осуществляется навигация по оглавлению, просмотр полнотекстовых документов, есть возможность распечатать.

Преподаватели БИСТ могут получить доступ в Электронную библиотеку ОУП ВО АТиСО и пользоваться ресурсами библиотеки. При этом появляется возможность самостоятельно размещать в электронной библиотеке ОУП ВО АТиСО свои учебные и научные издания. Для регистрации надо представить необходимые данные.

В начале учебного года со студентами 1 курса проводятся установочные занятия по информационно-библиотечной культуре. Студенты обучаются использованию электронного каталога и электронных ресурсов библиотеки. Читатели знакомятся с правилами пользования библиотекой, основами самостоятельного поиска необходимых материалов.

Студенты 1 курса БИСТ проходили регистрацию в ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Им разъяснялись правила пользования ЭБС, основы поиска информации. Демонстрировались возможности ЭБС, демонстрировались различные разделы ЭБС: издания, журналы, аудиокниги, видео.

Студенты колледжа БИСТ знакомились с ресурсом Образовательная платформа «Юрайт». Проходили регистрацию, осваивали правила пользования библиотекой, основы поиска информации.

В течение года при регистрации новых пользователей в ЭБС «Университетской библиотеке онлайн» и Образовательной платформе «Юрайт» приходит запрос на регистрацию в личный кабинет администратора ЭБС. После подтверждения регистрации нового пользователя он становится полноценным пользователем ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и Образовательная платформа «Юрайт».

При регистрации в этих ЭБС читатель становится удалённым пользователем библиотеки, получает возможность чтения книг и периодики из полнотекстовых баз данных, приобретённых библиотекой, и работать с ними в режиме онлайн с личных устройств в удаленном доступе.

В 2023г. была обновлена книгообеспеченность по всем направлениям подготовки института и специальностям колледжа очной и заочной формы обучения и направлениям магистратуры на 2023-2024 учебный год с использованием литературы из новых ЭБС: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и Образовательная платформа «Юрайт».

Было сделано и обновлено 12 направлений подготовки, из них 4 направления подготовки ВО и 6 специальностей СПО, 2 направления магистратуры.

По мере поступления новых книг книгообеспеченность будет обновляться.

Организация работы с читателями

Сегодня библиотека института – информационный центр, обслуживающий пользователей, как в локальном, так и удаленном режимах и предоставляющий им широкий комплекс услуг. Все процессы библиотеки нацелены на оперативное удовлетворение читательских потребностей.

Основное направление развития библиотеки - создание современной библиотеки, включающей в себя традиционные фонды и электронные ресурсы для обеспечения учебного и воспитательного процессов, научной деятельности института в соответствии с требованиями, предъявляемыми к библиотеке высшего учебного заведения, задачами института и с учётом имеющихся тенденций в библиотечно-информационной сфере.

Основная цель библиотеки привлечь студентов и преподавателей для более полного использования фонда библиотеки, ее информационных ресурсов для обеспечения учебного процесса. Индивидуальная работа с каждым читателем является одной из основных. С читателем проводится разъяснительная беседа при записи читателя в библиотеку. При выборе книг рекомендуются наиболее оптимальные источники для удовлетворения интереса читателя.

На сайте библиотеки БИСТ размещена информация по правилам пользования библиотекой, инструкции по использованию ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Образовательной платформы «Юрайт», ЭБС «Знаниум»

Работа с книжным фондом

В течение года с фондом литературы проводилась следующая работа:

- анализ использования библиотечного фонда;
- пополнение фонда традиционными и нетрадиционными носителями информации;
- выявление и списание по установленным правилам и нормам ветхой, морально устаревшей литературы;
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК;
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов);
- проверка правильности расстановки фонда;
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;

Периодичность обновления материала данных разделов производится по мере поступления изданий. Среди тенденций развития библиотеки можно назвать: увеличение фондов библиотек за счёт возрастания доли подписных электронных ресурсов; изменение политики формирования фондов;

Традиционный фонд постепенно теряет свою актуальность по различным причинам: устаревание содержания, отсутствие площадей книгохранения, невозможность оперативного обновления информации, одновременное появление версий печатных и электронных изданий, материальная выгода приобретения последних. Использование электронных ресурсов дает ряд преимуществ: эффективное вложение финансов, оперативность, актуальность информации; электронные ресурсы не заменяют, а дополняют основной фонд библиотеки.

Работа по сохранности фонда

- Систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту изданий;
- обеспыливание фонда (1 раз в неделю);
- санитарные дни (1 раз в месяц)

2.8. Кадровое обеспечение

Качество образовательного процесса в первую очередь зависит от уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников БИСТ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н).

Профессорско-преподавательский состав формируется в соответствии со статьями 331, 332 Трудового кодекса Российской Федерации, с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации № 4112 от 26 ноября 2002 г.

Заключению трудовых договоров с профессорско-преподавательским составом и научно-педагогическими работниками предшествует конкурсный отбор. К участию в конкурсе допускаются лица из числа профессорско-преподавательского состава и научно-педагогических работников, у которых истек срок трудового договора, или лица, не работающие в вузе и изъявившие желание принять участие в конкурсе. К процедуре конкурса допускаются лица, прошедшие предварительный отбор. Оценка кандидатов на соответствие предъявляемым требованиям осуществляется кафедрой и конкурсной комиссией. Обсуждение и конкурсный отбор претендентов на должности профессорско-преподавательского состава и научно-педагогических работников проводится на заседании Ученого совета БИСТ. К конкурсному отбору допускаются лица, имеющие соответствующий уровень образования и не имеющие ограничения на право заниматься педагогической деятельностью в случаях, установленных на основании статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации. Конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава объявляется директором БИСТ. Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования.

С преподавателем, успешно прошедшим конкурсный отбор, заключается трудовой договор в соответствии с трудовым законодательством.

В структуре БИСТ – юридический и финансово-экономический факультеты. В составе факультетов – 4 кафедры, которые возглавляют 2 доктора наук, со званием доцент и профессор, 2 кандидата наук. В БИСТ сформирован высококвалифицированный научно-педагогический коллектив. Учебный процесс по состоянию на 31.12.2023 г. осуществляют 40 преподавателей, в том числе 27 штатных и 13 внешних совместителей.

В БИСТ работают:

- преподаватель информатики, сертифицированный компанией “Microsoft”,
- заслуженные работники образования, награжденные Почетными знаками и Почетными грамотами Министерства науки и образования Российской Федерации.

К работе по внешнему совместительству привлекаются профессионалы-практики: руководители и специалисты министерств и ведомств, правоохранительных органов, предприятий и организаций различных отраслей экономики.

Планирование повышения квалификации осуществляется на основании потребностей кафедр и анализа базы ППС на календарный год в рамках соответствующей статьи сметы расходов БИСТ. Повышение квалификации ППС проводится в целях повышения уровня профессиональных знаний и навыков, обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к

уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Повышение квалификации проводится на непрерывной основе по мере необходимости, но не реже одного раза в три года. Это обязательное требование для принятия участия в конкурсном отборе на замещение вакантной должности профессорско-преподавательского состава.

Формами повышения квалификации в БИСТ являются: обучение на курсах повышения квалификации в вузе и в иных образовательных организациях, профессиональная переподготовка и др. За последние три года из числа профессорско-преподавательского состава повысили квалификацию 59 чел., в том числе в 2021 г. – 13 чел.; в 2022 г. – 30 чел.; в 2023 г. – 16 чел.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса (штатные ППС) представлены в таблице 20.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

	Всего	имеют высшее образова- ние	имеют:			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность работников – всего	47	42	4	10	2	7
в том числе:						
руководящий персонал – всего	11	11	1	1	-	1
директор филиала	1	1	1	1	-	1
профессорско-преподавательский состав – всего	27	27	3	9	2	6
в том числе:						
деканы факультетов	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	3	3	2	1	1	2
профессоры	1	1	1	1	1	-
доценты	8	8	-	8	-	4
старшие преподаватели	12	12	-	-	-	-
преподаватели, ассистенты	3	3	-	-	-	-
научные работники	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	2	-	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	2	1	-	-	-	-
производственный персонал	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	3	3	-	-	-	-
Обслуживающий персонал	2	0	-	-	-	-

Анализ возрастных характеристик штатного профессорско-преподавательского состава представлен в таблице 21.

Таблица 21

Возрастной состав

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01 октября 2023 года																			
		менее 25		25 – 29		30 – 34		35 – 39		40 – 44		45 – 49		50 – 54		55 – 59		60 – 64		65 и более	
		всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
Руководящий персонал: директор филиала	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Профессорско-преподавательский состав – всего	40	1	1	2	1	4	2	8	5	7	3	2	0	2	2	3	3	6	1	5	1
в том числе: деканы факультетов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
заведующие кафедрами	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0
профессоры	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
доценты	8	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	1	1	3	1
старшие преподаватели	12	0	0	1	1	2	1	5	3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
преподаватели, ассистенты	3	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Научные работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	13	0	0	1	0	1	1	2	1	4	2	0	0	1	1	1	1	2	0	1	0

Анализ возрастного состава преподавателей выявил наличие всех возрастных категорий преподавателей, что позволяет совмещать педагогический опыт среднего поколения с энергией и активностью молодых преподавателей.

Раздел 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные школы БИСТ и план развития основных направлений

Научно-исследовательская работа является одним из приоритетных направлений формирования единого образовательного пространства вуза, базирующегося на обеспечении тесной взаимосвязи фундаментальной науки, образования и профессиональной среды будущих специалистов.

Повышение качества учебного процесса, научно-исследовательской и научно-методической работы рассматривается руководством филиала как стратегическая задача и инструмент обеспечения жизнеспособности, устойчивого развития вуза в перспективе.

Основные направления НИР и НИРС в БИСТ: политология, юриспруденция, экономика, менеджмент, профсоюзы, информационные технологии, социокультурная деятельность.

Научная деятельность преподавателей включает:

- участие в конкурсах грантов и программ;
- подготовку и публикацию научных работ (статей, монографий);
- проведение научных конференций;
- участие в научных мероприятиях, проводимых как на базе БИСТ, так и за его пределами;
- организацию и руководство НИРС (научной работой студентов), которая является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах и в учебно-научных лабораториях.

Руководство научно-исследовательской работой осуществляется научно-исследовательским отделом, кафедрами и Студенческим научно-исследовательским институтом БИСТ (СтудНИИ).

Основные направления:

- повышение научного потенциала преподавательского состава;
- издательская деятельность преподавателей и студентов;
- организация и проведение научных мероприятий разного уровня, в том числе конференций, круглых столов, студенческих олимпиад, квестов, брейн-рингов, дебатов и пр. (информация о конференциях и круглых столах, знаковых научных мероприятиях размещается на официальном общероссийском сайте «Гранты, конкурсы, конференции», в социальной сети «Science-Community», а также на сайте филиала.

За отчетный период проведены (программы и сборники материалов конференций см. Приложение 1):

1. Международная научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Будущее – 2023», 17 января 2023 г., г. Петрозаводск.

2. Международная дискуссионная площадка «Симфония языков Евразии: задачи сохранения многообразия в динамично меняющемся мире», формат ВКС; 21.02.23; инициирована Комитетом Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО и Башкирским институтом социальных технологий.

3. Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления и образовательных организаций в сфере противодействия и профилактики асоциальных явлений в молодежной среде». Дата: 28.03.2023.

4. XIX Международная научно-практическая Интернет-конференция «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы». Дата: 17.05.2023.

5. XV Международный семинар «ДИАЛОГ ЦИВИЛИЗАЦИЙ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО», 6-7.12. 2023 г. Москва. выступление Нигматуллиной Т.А. на Пленарном заседании «Образование и культура: универсальные ценности» с докладом «Сохранение культурного многообразия в многополярном мире» и на заседании Круглого стола «Сетевое взаимодействие – школа консенсуса для устойчивого развития» с докладом «Современные подходы к организации взаимодействия сети АШЮ (на примере региона Башкортостан)».

I Международная дистанционная олимпиада по родным (башкирскому, татарскому, русскому, казахскому, киргизскому) языкам для обучающихся 9 и 11 классов, студентов 3–4 курсов ссузов, посвященная Дню башкирского языка, Году педагога и наставника, 22.12.2023 г.

НОВАЯ НАУКА
Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE
International Center
for Scientific Partnership

**МОЛОДЕЖЬ. НАУКА.
БУДУЩЕЕ - 2023**

Сборник статей Международной
научно-практической конференции,
состоявшейся 17 января 2023 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «Новая наука»
2023



Преподаватели и студенты филиала участвовали во Всероссийских и Международных конкурсах публикаций:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Качество занятости наёмных работников и самозанятых в России». Уфа, 14 декабря 2022 г., ФНИСЦ РАН.

2. Форсайт-сессия: «Современные подходы криминалистической тактики». 18.04.2023 г. БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО» с Ташкентским государственным юридическим университетом.

3. Республиканская студенческая олимпиада «Знатоки трудового права». 16.06.2023, Уфа, Институт права Уфимского университета науки и технологий.

4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ДИАЛОГ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ». 26–27.10.2023 г. Махачкала.

5. Всероссийская научно-практическая конференция «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ, ЭТНИЧЕСКИЕ, ЯЗЫКОВЫЕ И МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В УСЛОВИЯХ НОВЫХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ВЫЗОВОВ». 8 ноября 2023 года, Уфа.

6. Лучший исследовательский проект 2023 : сборник статей III Международного научно-исследовательского конкурса (10 декабря 2023 г.). Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2023. Диплом 1 степени (Бакирова А.Ю., Ибраев Б.М.).

7. XIII Международная научно-методическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность. Финансовая безопасность и финансовая культура. Точки роста». 03-04.04.2023.

XIX Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Лучшие практики финансового просвещения в отдалённых, малонаселённых и труднодоступных регионах страны». 16-17.05.2023.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТРА ГИМУНАТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ИЗДАТЕЛЬСТВО И ЦЕНТРОМ ПО ДЕЛАМ НАЦИОНАЛЬНОСТИ ВУЗОВ РОССИИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГВАУНУ «АТИСО» РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ИНС ПО РАЗВИТИЮ ОБЩЕСТВЕННО-КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ ЦЕНТР НЕКЛАССИЧЕСКОГО БИЗНЕСА
УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ГИМУНАТИВНОЙ НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ
ОУП ВО «АТИСО» РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ, ЭТНИЧЕСКИЕ,
ЯЗЫКОВЫЕ И МИГРАЦИОННЫЕ
ПРОЦЕССЫ В УСЛОВИЯХ НОВЫХ
ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ВЫЗОВОВ

Материалы
Всероссийской научно-практической конференции
8 ноября 2023 года

ИВА - 2023



3.2. Анализ эффективности научной деятельности

В БИСТ создан и эффективно работает отдел научной редакции (журнал «Вестник БИСТ») и издательской деятельности (ссылка на Положение об отделе научной редакции (журнал «Вестник БИСТ») и издательской деятельности: <https://ufabist.ru/sveden/files/polozhenie-ONRiID.pdf>; утверждено на заседании Ученого совета 24.12.2020 г., протокол № 5).

Главная цель отдела – осуществление комплексной информационной поддержки всех направлений деятельности БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО».

Основная задача отдела – организация и осуществление редакционно-издательской деятельности БИСТ, издание учебной, учебно-методической литературы, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта, а также выпуск научной, справочной и других видов литературы в интересах обеспечения учебного процесса и научно-исследовательских работ.

Основные направления деятельности:

- издание монографий и учебных пособий;
- издание учебно-методических комплексов по всем специальностям и направлениям;
- выпуск научного журнала «Вестник БИСТ»;
- публикация сборников материалов международных, всероссийских и межвузовских научных конференций преподавателей и студентов;
- разработка рекламных материалов;
- освещение значимых для БИСТ событий, интересных встреч;
- информирование сотрудников и студентов БИСТ о международной деятельности факультетов и кафедр вуза;
- обеспечение всех структурных подразделений вуза полиграфической продукцией.

В 2023 году вышли в свет 2 сборника материалов конференции.

1. Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления и образовательных организаций в сфере противодействия и профилактики асоциальных явлений в молодежной среде : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Уфа, 28 марта 2023 г.). Уфа : Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», 2023. 156 с.

2. Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы : сборник материалов XIX Международной научно-практической Интернет-конференции 17 мая 2023 г. / Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений». — Уфа : Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», 2022. 156 с.

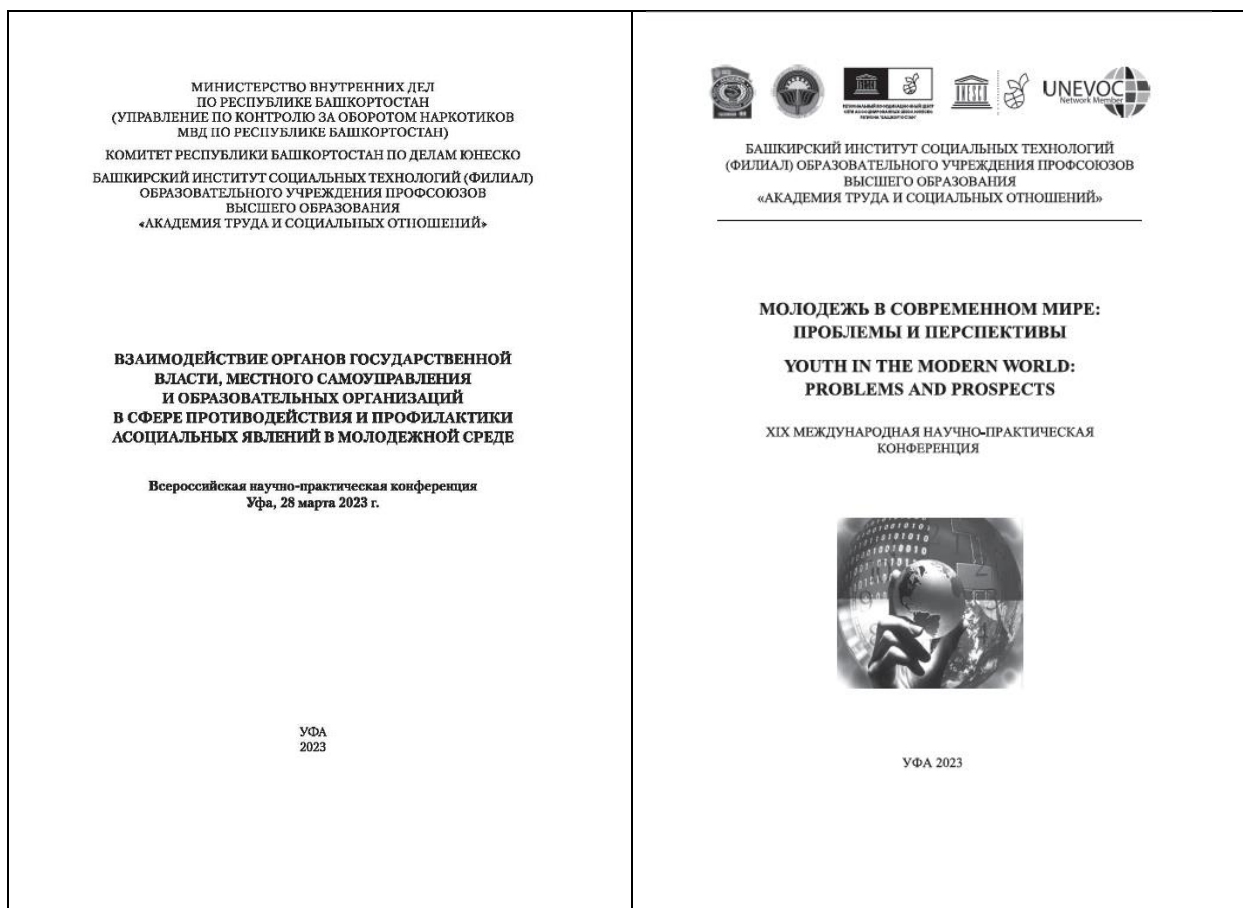


Рис. 2 Сборники материалов конференций, прошедших в БИСТ в 2023 году

Среди регулярных работ издательства:

- ведение новостной ленты и обновление информации на сайте вуза;
- печать программ мероприятий, проводимых в БИСТ;
- печать грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов к мероприятиям, проводимым в БИСТ;
- печать рекламных материалов БИСТ;
- печать бланков, журналов и другой полиграфической продукции для всех структурных подразделений вуза.

**Научный журнал «Вестник БИСТ»
(Башкирский институт социальных технологий)»**



Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС 77-34653
от 02 декабря 2008 года

DOI: 10.47598/2078-9025

Научный журнал «Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий)» (далее – Журнал) издается с 2008 г.

Цель журнала – оперативная публикация научных и практических результатов открытых исследований, представленных российскими и зарубежными учеными, а также основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Журнал выходит ежеквартально по сериям: «Экономика», «Регионалистика и этнополитика», «Общественные науки» (два номера).

Всего за время существования Журнала вышло 62 выпуска, опубликовано 1212 статей.

В 2023 году вышли в свет 4 номера научного журнала в соответствии с заявленными сериями: в январе – серии «Экономика» (17 статей), в марте – серии «Общественные науки» (28 статей), в сентябре – серии «Регионалистика и этнополитика» (20 статей), в декабре – «Общественные науки» (31 статья).

Всего за год в Журнал поступило 114 статей. 18 статей были отклонены либо в связи с несоблюдением условий договора, либо с получением отрицательной рецензии. Общее число опубликованных в 2023 году статей – 94, а также 2 рецензии.

Все номера Журнала вышли в срок.

В 2015 году Журнал был включен в Перечень ВАК.

В феврале 2023 года Журнал аккредитован ВАК в соответствии с новой Номенклатурой научных специальностей. На сегодняшний день Журнал входит

в Перечень ВАК по следующим группам научных специальностей (№ 377 Перечня от 31.01.2024 г.):

5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика;

5.2.4 – Финансы;

5.2.6 – Менеджмент;

5.5.2 – Политические институты, процессы, технологии.

В 2020 году заключен договор на оказание услуги по подключению к международной системе библиографических ссылок Crossref с NEICON, который ежегодно пролонгируется.

Все электронные версии журнала размещаются в открытом доступе на сайте журнала и в e-library.

Кроме того, электронные версии Журнала своевременно выкладываются на сайтах Национальной электронной библиотеки; Российской книжной палаты; системы приема, обработки, хранения и учета обязательного экземпляра печатного издания в электронной форме ОЭК.

Согласно рекомендациям Президиума ВАК от 02.06.2023 года Журнал верифицирован на портале РНЖ («Российские научные журналы») на базе Российского научно-исследовательского института экономики, политики и права в научно-технической сфере (РИЭПП) с целью ранжирования/рейтингования и имеет личный кабинет Перечня ВАК, в котором размещены архивные и новые номера журнала для последующего мониторинга.

В 2022 году при первичной категоризации российских научных журналов Журналу была присвоена категория К2.

Согласно итоговому распределению журналов Перечня ВАК по категориям в 2023 году Журналу присвоена категория К3 (№ 2323 Перечня).

Редакция Журнала прилагает усилия к тому, чтобы при последующей категоризации Журналу вернули категорию К2, чему должно способствовать количество и качество опубликованных в 2023 году статей.

В 2023 году в состав редакционного совета и редакционной коллегии входили 27 докторов наук, 7 кандидатов наук – всего 34 человека, в том числе 6 – представители зарубежных стран.

Благодаря большой работе по усилению состава редсовета в его состав в конце года дополнительно вошли: 9 докторов юридических наук, 8 докторов социологических наук, 5 докторов исторических наук, 1 доктор педагогических наук, 2 доктора биологических наук, 1 доктор экономических наук.

**Результаты научно-исследовательской деятельности
БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»**

№ п/п	Мероприятие	Результат
2	Публикации	Монографии, главы в монографиях – 0; Статьи, опубликованные преподавателями, – 32; Статьи, опубликованные студентами, – 14. См. Приложение 2.

**Организационная структура управления научно-исследовательской
работой студентов**

Основные цели организации и развития системы НИРС – повышение эффективности и качества учебного процесса, уровня профессиональной самостоятельности и конкурентоспособности выпускников в изменяющихся социальных условиях, содействие формированию гармонично развитой личности.

Основные задачи функционирования системы НИРС в БИСТ:

1. Реализация единства обучения и подготовки студентов к творческому труду, предполагающее:

- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, в том числе использование на занятиях по дисциплинам учебных программ результатов, полученных в ходе выполнения НИР самими студентами;
- совместное участие студентов и преподавателей в выполнении различных НИР;
- проведение студентами прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных работ как непременной составной части НИР.

2. Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей студентов:

- обеспечение условий для выявления, раскрытия и развития способностей и талантов среди студентов БИСТ;
- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;
- формирование у студентов устойчивой потребности участия в созидательной деятельности;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление студентам возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям юриспруденции, экономики, прикладной информатики и культуры;

- индивидуализация обучения и интенсификация учебного процесса при соблюдении государственного стандарта высшего профессионального образования.

3. Повышение массовости и результативности участия студентов в НИРС:

- расширение участия студентов в формах НИРС, выполняемых вне учебных планов;
- повышение результативности организационно-массовых, в том числе и обязательных мероприятий НИРС;
- расширение научного сотрудничества со студентами других вузов, в том числе зарубежных.

4. Воспитание, формирование и развитие у будущих специалистов следующих качеств:

- приобретение навыков использовать научные знания в практической деятельности и мобильно адаптироваться при изменении ситуаций и требований к своей профессии;
- готовность и способность к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

Деятельность студенческого научного общества реализуется в рамках СтудНИИ.

Описание итогов научно-исследовательской работы студентов:

- освоение программных материалов. Освоение элементов научного анализа;
- освоение научного анализа и синтеза. Закрепление навыков обоснования точки зрения и умения дискутировать;
- выбор и написание курсовой работы. Участие в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах. Работа в проблемной группе или самостоятельной научной работы;
- умение оформлять рефераты по научным проблемам, наличие ориентации по научным школам и направлениям;
- умение ставить научные проблемы, вести научную дискуссию по проблемам специальных наук. Умение составлять каталог и картотеку по материалам исследования;
- написание и защита выпускной квалификационной работы. Получение профессиональной квалификации;
- проведение самостоятельной научной работы и оформление результатов в виде научной статьи или тезисов доклада.

СтудНИИ БИСТ в рамках организации научно-исследовательской работы студентов ставит и решает следующие приоритетные задачи:

1. Организация информационного обеспечения научной молодежи, представление информации о конкурсах, фондах, грантах, конференциях, школах и иных мероприятиях по поддержке научной молодежи.

2. Организация и проведение научных конференций молодых ученых, научно-практических семинаров, круглых столов.

3. Представление интересов молодых ученых в государственных, муниципальных, научных, общественных и иных организациях.

4. Организация социологических исследований в среде научной молодежи, работающей в БИСТ, с целью выявления проблем и поиска путей их решения.

5. Формирования банка данных о научном потенциале молодых ученых БИСТ.

6. Содействие профессиональному росту научной молодежи, развитию молодежных научных инициатив и закреплению молодых научных кадров в БИСТ.

7. Содействие развитию научных школ и направлений БИСТ, обеспечению научной преемственности.

Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная работа в БИСТ в 2023 году характеризуется как период дальнейшего совершенствования деятельности по расширению возможностей филиала в создании наиболее эффективных условий для обеспечения учебного, научного и административного ресурса современными технологиями и механизмами, способствующими развитию вуза и укреплению партнерских отношений с заинтересованными сторонами.

Продолжает свою деятельность Центр ЮНЕВОК в Российской Федерации на базе БИСТ (головная площадка – Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, Бонн, Германия). Все новости и значимые события размещаются на сайте <http://unevoc.ru>.

В рамках деятельности Международного центра регулярно проводятся плановые мероприятия в области профессионального технического образования, зеленых технологий, устойчивого развития и т.д. Особое внимание уделяется новым формам и методам работы с молодежью в рамках внедрения системы TVET (Техническое и профессиональное образование и профессиональная подготовка).

БИСТ имеет статус Регионального координационного центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО региона «Башкортостан». Его цель – координация работы 39 Ассоциированных школ ЮНЕСКО Республики Башкортостан и обеспечение их работы в проектах на региональном, национальном и международном уровнях. Для более эффективной работы центра разработан и локализован на английский язык сайт, на котором размещается информация о проектах и мероприятиях, проводимых в рамках ЮНЕСКО.



В качестве Ассоциированной школы ЮНЕСКО продолжает свою деятельность колледж БИСТ: студенты участвуют в праздновании международных дней ЮНЕСКО; в проектах различного уровня, реализуемых членами сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО; изучают информацию об ООН и ЮНЕСКО.

Работа БИСТ по реализации проектов, направленных на формирование гражданских и патриотических качеств в детской и молодежной среде «Сближение культур и креативную деятельность по продвижению гуманистических ценностей ЮНЕСКО» была признана Международной организацией «Атриум» (10.03.2023 г.)

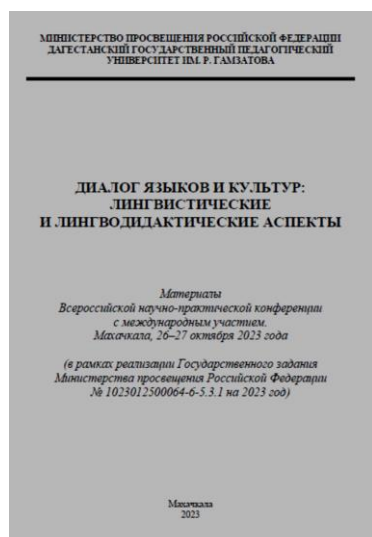


Международное сотрудничество также представлено участием преподавателей и студентов БИСТ в международных конференциях, конкурсах и проектах:

1. XIX Международная научно-практическая Интернет-конференция «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы». Дата: 17.05.2023.
2. XV Международный семинар. ДИАЛОГ ЦИВИЛИЗАЦИЙ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО, 6-7.12. 2023 г. Москва. выступление Нигматуллиной Т.А. на Пленарном заседании «Образование и культура: универсальные ценности» с докладом «Сохранение культурного многообразия в многополярном мире» и на заседании Круглого стола «Сетевое взаимодействие – школа консенсуса для устойчивого развития» с докладом «Современные подходы к организации взаимодействия сети АШЮ (на примере региона Башкортостан)».
3. I Международная дистанционная олимпиада по родным (башкирскому, татарскому, русскому, казахскому, киргизскому) языкам для обучающихся 9 и 11 классов, студентов 3–4 курсов ссузов, посвященная Дню башкирского языка, Году педагога и наставника, 22.12.2023 г.

4. THE FUTURE OF ANY STATE IS IN THE HANDS OF TODAY'S CHILDREN. The purpose of INTERNATIONAL TEACHER – ITA-Post. No. 2. Oct. 2023.

5. ДИАЛОГ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ. Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Махачкала, 26–27 октября 2023 года.



В 13-й раз в БИСТ прошел Международный конкурс «Башкирский народный эпос «Урал-батыр» - достояние человечества»:

Число участников – 877. Впервые, кроме обучающихся школ, колледжей, участниками конкурса стали воспитанники детских садов, а также педагогическое сообщество.

Число языков, на которых звучал эпос – 48.

Для обучающихся появились новые номинации: на лучший видеоролик: «Межнациональное согласие» (единство разных народов); «Национальная идентичность народа» (раскрытие особенностей одного конкретного народа: традиции, культуру и т. д.); «Моя (наша) малая родина» (о родном селе/городе/крае, достопримечательностях, музеях и т. д.); «Моя семья» (родословная, семейные традиции, совместный досуг и т. д.) и «На лучшее эссе» на тему «Мы разные, но мы вместе» (для учителей и преподавателей образовательных организаций).

География участников (включая педагогическое сообщество): города Санкт-Петербург, Воронеж, Екатеринбург, Краснодар, Отрадный, Москва, Новосибирск, Аргаяшский район Челябинской области, с. Сараши (Пермский край), Санкт-Петербург, г. Тольяти, с. Сергиевск (Самарская область), г. Челябинск, г. Югра (Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ), города и

районы Республики Башкортостан, г. Казань (Республика Татарстан), Чурапчинский район (Республика Саха, Якутия), а также г. Вашингтон (США), г. Витебск, г. Оршанск (Белоруссия), г. Велико-Тырново (Болгария), г. Копенгаген) Дания, г. Хайфа (Израиль), «Лагерь спасения детей» (Индия), г. Подгорица (Черногория).

Прием иностранных граждан в БИСТ для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами осуществляется на условиях, установленных Правилами приема. Иностранец, поступающий на обучение по программе бакалавриата, предоставляет документ государственного образца о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании, либо документ иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации, признаваемый в Российской Федерации на уровне документа государственного образца о среднем (полном) общем образовании или о среднем профессиональном образовании. Все переводы документов на русский язык должны быть выполнены на имя и фамилию, указанные во въездной визе.

Численность иностранных студентов из зарубежных стран, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам подготовки специалистов среднего звена: в общей численности студентов – 14 чел.

Численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет 9 человек (табл.23):

Таблица 23

Специальность	Форма обучения		
	Очная на базе осн. общ. обр.	Очная на базе средн. общ. обр.	Заочная
21.02.19 Землеустройство	0	Туркменистан - 7	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Узбекистан -1		
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Узбекистан -1		
Итого	1	0	0

Численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, составляет 5 человека (табл. 24).

**Численность иностранных студентов,
обучающихся по укрупненным группам профессий**

Направление подготовки	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
38.03.01 Экономика			Армения – 1 Таджикистан – 1
40.03.01 Юриспруденция		Армения – 1 Азербайджан – 1	Казахстан - 1
Итого	0	0	2

Таким образом, в сфере международного сотрудничества БИСТ продолжает расширять пространство взаимодействия и осуществляет поиск новых форм сотрудничества.

Раздел 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в БИСТ осуществляется в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.06.2014 № 148-ФЗ);

– Закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон "О молодежной политике в Российской Федерации" от 30.12.2020 N 489-ФЗ (последняя редакция);

– Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013 № 56-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

– Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 28.06.2014 № 179-ФЗ) «О противодействии экстремистской деятельности»;

– Указ Президента РФ от 19.12.2012 №1666 (ред. от 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р);
- Законодательство Республики Башкортостан в сфере образования и воспитания;
- Положение о Башкирском филиале Академии труда и социальных отношений;
- Концепция воспитательной деятельности Башкирского института социальных технологий (филиала) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», 2022
 - локальные акты вуза.

Теоретические, методологические и организационные основы воспитательной работы БИСТ базируются на положении о том, что образование представляет собой единый процесс воспитания и обучения. Воспитание рассматривается как общественный процесс и как управление процессом развития личности через воспитательную среду, мотивацию обучающегося, личность преподавателя и т.д.

Цель воспитательного процесса в БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» – формирование личности, которому присущи гуманистическая ориентированность и высокая гражданственность, направленность на профессиональный успех и творческая устремленность, интеллигентность, социальная активность и коммуникабельность, чувство гордости за родной вуз, приверженность академическому духу, традициям и солидарности.

К актуальным задачам воспитания относятся:

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения их

потребностей в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии;

- воспитание студентов как граждан правового, демократического, социального государства, проявляющих уважение к правам и свободам человека как субъекта гражданского общества; формирование патриотического и национального самосознания;

- приобщение к идеям профсоюзного движения, формирование чувства корпоративизма и солидарности; сохранение и преумножение историко-культурных традиций филиала и головного вуза;

- приобретение умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- воспитание личностных и нравственных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, стремления к идеалам интернационализма;

- организация досуга студентов, способствующего выявлению и развитию их творческих способностей, ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

- организация мероприятий, направленных на совершенствование физического состояния, формирование мотивации здорового образа жизни, нетерпимое отношение к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Структура управления воспитательной деятельностью

Управление системой воспитательной работы в БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» ведется деканатом, кафедрами, кураторами групп, отделом по воспитательной и культурно-массовой работы, психологической службой.

Психологическая служба:

- осуществляет содействие успешной социально-психологической адаптации студентов I курса к условиям колледжа;

- формирует навыки конструктивного и адекватного межличностного взаимодействия (современный профессионал – это эффективный коммуникатор);

- проводит психологическое консультирование, психологическую диагностику (индивидуальную и групповую); тренинги социально-психологической направленности;

- ориентирует выпускников к выполнению будущей профессиональной деятельности (конкурентоспособный, психологически устойчивый профессионал).

На уровне вуза:

Координацию воспитательной работы в вузе осуществляет заместитель директора БИСТ по учебной и воспитательной работе.

Для координации работы в конкретных направлениях в вузе созданы:

- Отдел воспитательной и культурно-массовой работы как структурное подразделение вуза.

- БИСТ студенческого самоуправления.

Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе.

На уровне факультета:

Для координации и организации воспитательной работы на факультете назначаются:

- ответственные за воспитательную деятельность – из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры:

Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах назначаются кураторы – помощники заведующего кафедрой по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава, сотрудников БИСТ.

Куратор академической группы:

1. Знакомит студентов с организацией учебно-воспитательного процесса в вузе, основными внутривузовскими документами (Уставом, Правилами внутреннего распорядка БИСТ, учебным планом специальности и др.), информирует студентов о новых локальных актах (приказах, распоряжениях).

2. Осуществляет контроль посещаемости студентами курируемой академической группы занятий, текущей и семестровой успеваемости, анализирует причины отставания отдельных студентов и способствует устранению этих причин.

3. Способствует адаптации студентов к системе вузовского обучения, содействует привлечению студентов к научно-исследовательской, культурно-массовой и спортивно-массовой работе.

4. Принимает меры по разрешению спорных вопросов и конфликтных ситуаций, способствует формированию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами вуза.

5. Направляет усилия на создание организованного сплоченного коллектива в группе, создание благоприятного социально-психологического климата, ведет работу по формированию актива академической группы.

6. Планирует свою воспитательную деятельность, регулярно ведет документацию куратора, составляет и предоставляет отчеты по ее результатам, информирует заведующего выпускающей кафедрой и деканат о положении в академической группе.

На уровне учебной группы:

Для организации воспитательной работы с академической группой избирается актив группы во главе со старостой.

Институт студенческого самоуправления представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке Положений:

- Студенческая профсоюзная организация;
- Студенческий клуб «Параллели»;

- Старостат;
- Студенческий пресс-центр;
- Студенческий научно-исследовательский БИСТ;
- ЮНАРМИЯ;
- Молодежный клуб Российского географического общества;
- Студенческий спортивный клуб.

Перечень основных внеучебных мероприятий, в которых приняли участие студенты БИСТ приведен в таблице (таблица 25).

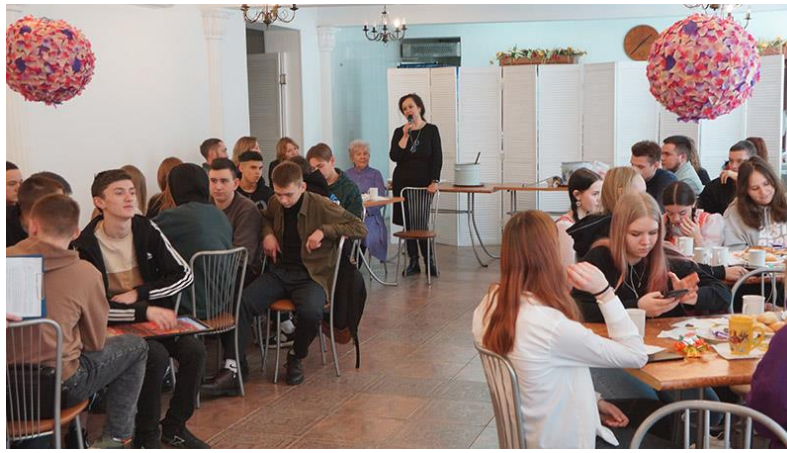
Таблица 25

№	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Количество участников от БИСТ
1.	Лекция «Правовая грамотность – это важно!»	Комитет Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО	42
2.	День студента	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	70
3.	Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Ассоциация развития финансовой грамотности при поддержке администрации регионов	21
4.	Масленица	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	52
5.	Лекция «Профилактика эмоционального выгорания»	Городской центр психолого-социального сопровождения Индиго	45
6.	Универсиада по летним и зимним видам спорта на Кубок Главы Республики Башкортостан	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы	10
7.	Профориентационная лекция заместителя командира 3-го батальона полиции Управления вневедомственной охраны по г. Уфа	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	15
8.	Форсайт-сессия: «Современные подходы криминалистической тактики»	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	46
9.	Лекция тренера-медиатора «Конструктивные переговоры»	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	31
10.	День самоуправления	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	20
11.	Республиканская олимпиада по стратегическому менеджменту с применением компьютерной деловой игры «Бизнес-курс: МАКСИМУМ»	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	12
12.	Экологический форум VII специализированная выставка «Экология и технологии»	Выставочный комплекс «ВДНХ-ЭКСПО»	25

13.	Урок мужества из цикла мероприятий «Говорят ожившие герои»	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	58
14.	Тренинговое занятие «Профилактика эмоционального выгорания»	Городской центр психолого-социального сопровождения Индиго	28
15.	XIX Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы»	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО	18
16.	Посещение интерактивной выставки «Детский сабантуй – 2023»	исторический парк «Россия – Моя история»	19
17.	«Детский сабантуй – 2023»	Администрация Кармаскалинского района	8
18.	День молодежи	ТК 33 Нагаево	5
19.	Всероссийская ярмарка трудоустройства «Проффест. Работа России. Время возможностей»	Министерство труда России	8
20.	Тренинговые занятия по программе «Твоя жизнь – твой выбор!»	Городской центр психолого-социального сопровождения Индиго	34
21.	Посвящение в студенты	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	69
22.	Универсиада по летним и зимним видам спорта на Кубок Главы Республики Башкортостан	Центре спортивной подготовки имени Римы Баталовой Уфы	24
23.	Лекция «Профилактика мошенничества»	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	18
24.	Образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	62
25.	«Новогодний калейдоскоп!»	БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	60

В БИСТ имеются доступные источники информации, содержащие планы и анонсы мероприятий, которые вывешиваются на информационных стендах. Подробная информация дана на официальном сайте БИСТ, в мессенджере Телеграмм и в социальной сети интернета Вконтакте.

Таким образом, учебная и внеучебная работа со студентами организована таким образом, чтобы создавать оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему специалисту.





Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническая и учебно-лабораторная базы

В БИСТ создана необходимая информационно-техническая база, обеспечивающая качественное обучение студентов.

Все кабинеты (учебные аудитории) оборудованы удобной мебелью, мультимедийным и презентационным оборудованием в необходимых объемах, компьютерами для преподавателя и мультимедиа проекторами. Данные аудитории обеспечены необходимым техническим оснащением, среди которых:

1. Лицензия на передачу неисключительных прав на использование программного обеспечения АBBYU Lingvo x3 Многоязычная версия. Пакет из 15 неименных лицензий Per Seat (лицензионный договор от 09.01.2009 № 2156-ЛД с ЗАО «СофтЛайнТрейд»);

2. Договор поставки программного, информационного и методического обеспечения инструментальной среды тестирования «АСТ-Тест» от 04.03.2005 № П-12/05 с ООО «Независимый центр тестирования качества обучения»;

3. Лицензионный договор от 18.12.2009 № ВТ-09-У-0010 на использование объектов авторских прав компьютерных программ:

- Деловая игра «Убийство» (версия 2.2)
- Деловая игра «Следователь» (версия 2.2)
- Деловая игра «Исчезновение» (версия 2.0)
- Деловая игра «Расследование изнасилований» (версия 1.2)
- Обучающая игра «Теория государства и права» (версия 1.4)
- Обучающая игра «Семейное право» (версия 1.0)
- Обучающая игра «Уголовное право РФ» (версия 1.4)
- Обучающая игра «Трудовое право РФ» (версия 1.3)
- Обучающая игра «Криминалистическая техника»
- Обучающая игра «Юридическая психология»
- Обучающая игра «Убийство» (версия 2.2)
- Обучающая игра «Административное право РФ» (версия 1.6)
- Обучающая игра «Судебная фотография»;

4. Договор поставки оборудования от 16.08.2010 № 060/096/1 на приобретение Интерактивного лазерного тира «Рубин» ИЛТ-110 «Кадет» в комплектации:

- Программа «Курс стрельб 2000»
- Лазерный тренажер, встроенный в макет пистолета Макарова (ЛТ-110ПМ)
- Лазерный автомат Калашникова
- Интерактивный учебник «Оружие России».

5. Договор об информационной поддержке образовательного процесса от 01.02.2012 № 4/3 с ООО Компания права «Респект» – Региональный Информа-

ционный Центр Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс.

6. 1С: Комплект поддержки ПРОФ УЗ для образовательных организаций.

БИСТ оснащен компьютерным и мультимедиа оборудованием, в наличии: радиомикрофоны, микрофонные стойки, ноутбуки, микшерный пульт, используются принтеры и МФУ, копирувальная и множительная техника.

В вузе используются две физически разделенные локальные сети для доступа к ресурсам Интернет, имеется подключение к провайдеру «Уфанет». Основное здание БИСТ является зоной доступа Wi-Fi. В здании имеется серверная с несколькими выделенными серверами.

Информационно-коммуникационные технологии включают в себя два компонента, служащих для передачи учебной и отчетной информации. Это технические средства: компьютерная техника, средства связи и программные средства, которые могут быть различного назначения.

На базе вуза имеется компьютерный класс для проведения занятий по информационным технологиям. Для слушателей оборудованы автоматизированные рабочие места с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет. На занятиях слушатели работают с офисными программами как MS Word, MS Excel, MS PowerPoint. Изучая принципы работы с текстовыми документами, построением таблиц, использованием формул для расчетов, созданием презентаций, слушатели приобретают новые полезные умения и навыки, которые смогут использовать в профессиональной деятельности. При помощи программ Mozilla Firefox, Google Chrome и Internet Explorer они могут найти интересующую информацию в сети Интернет.

Оснащенный компьютерный класс позволяет студентам самостоятельно работать на компьютерах, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, при этом использовать ресурсы Интернет. Также в распоряжении студентов имеются источники электронных знаний по профилю образовательных программ, электронные учебники, электронные учебные пособия.

Для реализации политики безопасности доступа и антивирусной защиты используется лицензионное ПО «Антивирус Касперского», а также различные фильтры трафика, настроенные на сервере безопасности.

В учебном процессе используются лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения как основам ИКТ, так и использованию компьютеров в учебном процессе:

- Microsoft Windows Server 2003, 2008 R2, 2016
- Microsoft Windows XP Проф
- Microsoft Windows Vista Проф
- Microsoft Windows 7 Проф
- Microsoft Windows 8/8.1 Проф
- Microsoft Office 2003 Standard
- Microsoft Office 2007 Standard, Professional

- Microsoft Office 2013 Professional
- MySQL Server 5.6
- Microsoft SQL Server 2010/2012 Express
- Kaspersky Endpoint Security
- 1С Предприятие Конфигурация Зарплата и Кадры
- Документооборот
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- MicrosoftOfficeVisioStandard 2010
- Acrobat Professional 11
- Corel DRAWGraphics Suite X6
- Adobe InDesign CS6
- Adobe Illustrator CS6
- Adobe Photoshop CS6
- CS6 Adobe Design Standart
- Microsoft Visual Studio Professional
- и другие.

Для проведения занятий по иностранному языку оборудован лингафонный кабинет. В пакет программного средства ABBYY Lingvo x3 входят общелексические и тематические словари для перевода с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского, португальского, китайского, турецкого, украинского, латинского на русский и наоборот, а также толковые словари английского и русского языков. При проведении занятий используется лингафонный программно-аппаратный комплекс Sanako Lab. Учащиеся используют специальные аудио-пульты, что позволяет им сконцентрироваться конкретно на выполняемом задании. А преподаватель со своего компьютера может контролировать аудио-пульты, определять вид учебной деятельности, организовывать парную, групповую или индивидуальную работу учащихся.

Программный продукт "1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка" включает платформу "1С:Предприятие 8", набор наиболее востребованных типовых прикладных решений: "Бухгалтерия предприятия", "Управление торговлей", "Зарплата и управление персоналом", "Управление нашей фирмой", "ERP Управление предприятием 2.0", "Документооборот КОП", "Бухгалтерия государственного учреждения", "Зарплата и кадры государственного учреждения". Включенные в ИС 1С:ИТС материалы могут стать мощной опорой и для преподавателей, и для студентов экономических, инженерных, технологических и ИТ-специальностей, осваивающих программные продукты "1С". Для преподавателей: материалы ИС 1С:ИТС могут лечь в основу учебных курсов; тестов, контрольных и проверочных работ; заданий для самостоятельной работы. Для студентов: материалы ИС 1С:ИТС могут помочь осваивать программные продукты "1С" и выполнять практические задания на занятиях и при самоподготовке; использоваться при написании курсовых и выпускных квалификационных работ по актуальным темам с использованием ПП "1С".

Для профессорско-преподавательского состава и других сотрудников БИСТ на периодической основе организуются курсы в области повышения ИКТ-компетентности, навыков использования сетевых, интерактивных и мультимедийных технологий, разработки и создания электронных обучающих средств.

В рамках оптимизации работы структур вуза внедрен программный комплекс 1С Университет ПРОФ. Программный продукт "1С: Университет" представляет собой решение для автоматизации управленческой деятельности в учреждениях высшего профессионального образования и разработан на технологической платформе «1С: Предприятие 8.3».

Решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения: поступление в вуз, обучение, оплата за обучение, выпуск и трудоустройство выпускников, расчет и распределение нагрузки профессорско-преподавательского состава, деятельность учебно-методических отделов и деканатов, поддержка ФГОС-3 и уровневой системы подготовки (бакалавр, специалист, магистр) на уровне учебных планов и документов государственного образца об окончании вуза, формирование отчетности.

В модуль «Портал вуза» для «1С: Университет ПРОФ» входят следующие функциональные блоки «Личный кабинет абитуриента», «Личный кабинет обучающегося» и «Личный кабинет преподавателя». В Личном кабинете абитуриента для пользователей-поступающих реализована функция подачи электронного заявления, функция слежения за статусом его обработки. Для пользователей – представителей вуза реализована функция обработки заявления поступающего, его принятие или отклонение. Информация, внесенная через Личный кабинет абитуриента, отражается в «1С: Университет ПРОФ» и используется для составления различных отчетов. В Личном кабинете обучающегося пользователю предоставляется актуальная информация о его расписании, успеваемости, учебном плане, приказах о движении обучающегося. В Личном кабинете преподавателя пользователю предоставляется актуальная информация о его расписании, учебных планах. Студент и преподаватель могут принять участие в обсуждениях на форуме, а также перейти из Личного кабинета к другому ресурсу, например, на главную страницу сайта вуза или в другие личные кабинеты.

В период обучения активно использовались система управления обучением Moodle и программа для организации видеоконференций Zoom.

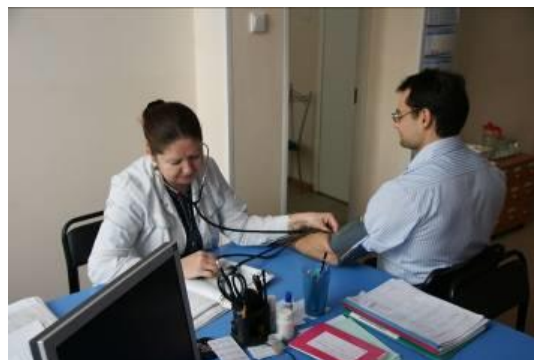
Для использования Moodle достаточно иметь любой web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для преподавателя, так и для обучаемых. По результатам выполнения учениками заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии. Таким образом Moodle является и центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса. Учитель может по своему усмотрению использовать как тематическую, так календарную структуризацию курса. При тематической структуризации курс разделяется на секции по темам. При календарной структуризации каждая неделя изучения курса представляется

отдельной секцией, такая структуризация удобна при дистанционной организации обучения и позволяет учащимся правильно планировать свою учебную работу. Редактирование содержания курса проводится автором курса в произвольном порядке и может легко осуществляться прямо в процессе обучения. Очень легко добавляются в электронный курс различные элементы: лекция, задание, форум, глоссарий, wiki, чат и т.д. Для каждого электронного курса существует удобная страница просмотра последних изменений в курсе. Таким образом, LMS Moodle дает учителю обширный инструментарий для представления учебно-методических материалов курса, проведения теоретических и практических занятий, организации учебной деятельности школьников как индивидуальной, так и групповой.

Zoom – сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч, вебинаров и личных разговоров. С помощью Zoom пользователь может оперативно связаться с командой или отдельным пользователем. Возможности Zoom: совместное использование экрана; создание частных и открытых групповых чатов; функция бесплатной IP-телефонии; комнаты для совместной работы; работа с Google Диск, Dropbox и Vox; возможность планирования конференций и их запуск с помощью Outlook и Gmail.

6.2. Социально-бытовые условия

Укрепление здоровья и воспитание потребности в здоровом образе жизни, способствующем формированию психологической устойчивости, силы духа, стремления к самоотдаче и жизненному успеху; на повышение собственной конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности имеет важное значение. Сохранение здоровья студентов, обеспечиваемое в вузе посредством медицинского обслуживания и организации общественного питания.



В БИСТ имеется медпункт, действующий на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-02-01-003274 от 04.08.2014 года, выданной Министерством здравоохранения Республики Башкортостан.

Заведующий медпунктом имеет сертификат фельдшера. Она оказывает первичную доврачебную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях студентов, травмах; проводит текущую санитарно-профилактическую работу по профилактике курения, алкоголизма, наркозависимости и санитарно-просветительскую работу с целью снижения заболеваемости, травматизма.

Медпункт оснащен всем необходимым оборудованием, медикаментами, одноразовыми расходными материалами, которые приобретаются на средства БИСТ. Связь с администрацией вуза, студенческим активом дает возможность оперативно решать вопросы профилактики различных заболеваний, своевременного медицинского осмотра студентов, вакцинации и т. д.

Заключен договор «На оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся с 18 лет и старше» с ГБУЗ РБ Поликлиника № 50 г.Уфа.

В соответствии с договорами, заключенными с ГБУЗ РБ Поликлиника № 50 г. Уфы и Республиканским врачебно-физкультурным диспансером «Центр здоровья»:

25-26 сентября 2023 г. специалистами Республиканского врачебно-физкультурного диспансера «Центр здоровья» проведена диспансеризация обучающихся, преподавателей и сотрудников БИСТ. Место проведения – медпункт БИСТ.

Были проведены: осмотр врачей – невролога, окулиста и терапевта, а также экспресс-анализы, электрокардиограммы и тромбоэластограммы.

По итогам медицинского осмотра все, кто нуждается в дообследовании, получили направления в медицинские учреждения.



В БИСТ к услугам студентов – столовая, укомплектованная необходимым оборудованием. Работники столовой организуют общественное питание для студентов, преподавателей и сотрудников. Деятельность ведется на основании договора об организации общественного питания № 120 от 16.01.2023г.

Для организации физической культуры, деятельности спортивных секций по волейболу, мини-футболу, лапте, спортивному туризму, дзюдо, самбо, проведения спортивных мероприятий БИСТ располагает спортивным залом, открытым спортивным стадионом, малым спортивным залом, Центром боевых искусств, лазерным тиром.

Таким образом, БИСТ располагает современной материально-технической базой, которую составляют здания, строения, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения, что позволяет Академии осуществлять основные (образовательную, научную деятельность, организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки) и иные виды деятельности, предусмотренные уставом. Учебные корпуса БИСТ обеспечены пунктами питания и медицинского обслуживания, а также спортивными залами.

БИСТ располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализуемые БИСТ образовательные программы также в полном объеме обеспечены материально-техническими ресурсами. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Инфраструктура БИСТ включает в себя учебно-лабораторные аудитории, библиотеку, в том числе

электронную библиотечную систему, столовую, медпункт, спортивный зал и другие учебно-вспомогательные помещения. Учебно-лабораторная база БИСТ располагает необходимым количеством аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, в числе которых компьютерные классы, мультимедийные поточные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории. Все компьютеры в корпусах объединены в единую локальную сеть.

Формирование гигиенических навыков обучающихся

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, где в блоке общекультурных дисциплин обозначена компетенция: владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, а также формирования здорового образа жизни. В БИСТ проводится большая работа по формированию гигиенических навыков обучающихся в системе их физического воспитания с участием заведующего медпунктом С.А. Ялаевой.

При этом гигиеническая культура рассматривается как необходимый резерв здоровья, как основополагающий фундамент организации здоровьесберегающей жизнедеятельности.

Содержание деятельностного компонента гигиенической культуры обучающихся включает:

- умение перевести знания в области гигиенической культуры в практическую деятельность;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление своего здоровья;
- развитие и совершенствование своих психофизических способностей, качеств и свойств личности.

Заведующий медпунктом БИСТ в 2023 году провела цикл лекций для обучающихся по вопросам формирования гигиенических навыков:

- «Гигиена физической культуры и спорта. История, цель, задачи».
- «Гигиена как основа профилактики заболеваний».
- «Роль гигиенических и социальных факторов в формировании здоровья».
- «Гигиеническая культура как технология укрепления здоровья: принципы физической культуры и спорта».
- «Цель гигиены – здоровье человека».

Кроме того, для обучающихся разработана Памятка «Личная гигиена при занятиях физической культурой и спортом».

ЛЕКЦИИ

**Лектор: Светлана Анисовна Ялаева, заведующий медпунктом БИСТ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА – ДОСТУПНЫЙ И ЭФФЕКТИВНЫЙ
СПОСОБ ВОССТАНОВИТЬ И УКРЕПИТЬ ЗДОРОВЬЕ»**

Занятия по лечебной физкультуре

Для эффективности и системности восприятия материала занятия по лечебной физкультуре для обучающихся проводятся Светланой Анисовной Ялаевой, заведующим медпункта БИСТ, начиная с 1-го курса и в течение всего срока обучения студентов с учетом их индивидуальных особенностей и с постепенно возрастающими нагрузками.



Раздел 7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В БИСТ создана безбарьерная среда, учитывающая потребности различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Для проведения вступительных испытаний и обучения лиц с ОВЗ и (или) инвалидов созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов). При необходимости абитуриенты могут обратиться за помощью к студентам-волонтерам вуза.

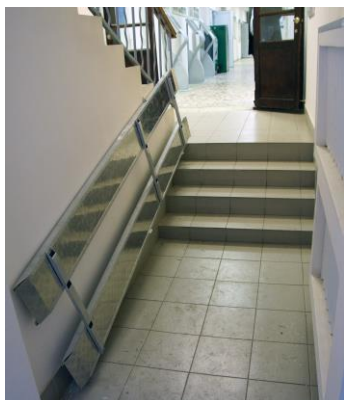
На сайте БИСТ в разделе «Приемная комиссия» размещена информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов.

Для них, по мере необходимости, разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. В адаптированной программе предусмотрены формы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом психофизиологических особенностей по разным нозологиям.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и – при необходимости – для прохождения практик создаются в соответствии с характером заболевания специальные рабочие места. Кроме того, установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в Башкирском институте социальных технологий созданы все условия для обеспечения равного доступа инвалидов для получения образовательных услуг:

- вход в здание оборудован специальной площадкой с пандусом;
- на входных дверях имеется звонок, оповещающий сотрудников БИСТ о необходимости оказания помощи и др.



Раздел 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИСТ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Башкирский институт социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»
450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д.74/2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	258
1.1.1	По очной форме обучения	человек	54
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	97
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	107
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	304
1.3.1	По очной форме обучения	человек	304
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,8

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0

1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	562
2.	Научно-исследовательская деятельность		
<p><i>Примечание: Пп. 2.1, 2.2 п. 2 не применяются до 31.12.2024, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442).</i></p>			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
<p><i>Примечание: Пп. 2.4, 2.5 п. 2 не применяются до 31.12.2024, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442).</i></p>			
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	301
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	11,14
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных	тыс. руб.	11,14

	фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/6,66
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18/30
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		12/25,53
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студен-	человек/%	5 / 1,93

	тов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,77
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	3 / 1,16
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	393,77
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	31096
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1151,70
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1151,70
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	218,7
<i>(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)</i>			
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,5
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	12,5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,92
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включительно)	единиц	32,38

	чая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0
<i>(п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)</i>			

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

I. Участие в конференциях, конкурсах, форумах, конгрессах, и иных мероприятиях

№ п/п	Наименование конференции, фестивалей, форумов, конгрессов и иных мероприятий, с указанием статуса (международная, всероссийская, региональная)	Дата и место проведения	ФИО участника	Результат
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Качество занятости наёмных работников и самозанятых в России»	Уфа, 14 декабря 2022 г., ФНИСЦ РАН	Нигматуллина Т.А.	Публикация: Гуманизация труда – приоритетные задачи профсоюзов
2.	Международная научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Будущее – 2023»	17 января 2023 г. г. Петрозаводск	Ананичева Н.А, Ахметшин А.С., Бадамшина О.Т., Быстров А.И., Грищенко О.Н., Загитова Л.Р., Зуев В.О., Иванов П.А., Печерский Д.Ю., Романов П.Е., Сайфуллин А.А., Фролов Е.В.	Сертификаты
3.	«МОЛОДЕЖЬ. НАУКА. БУДУЩЕЕ – 2023» // Сборник статей Международной научно-практической конференции	Петрозаводск, 2023. С. 40-44.	Быстров А.И.	Публикация статьи: Построение магических квадратов с единственным решением
4.	МОЛОДЕЖЬ. НАУКА. БУДУЩЕЕ – 2023: сборник статей Международной научно-практической конференции	Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2023. – 325 с. : С. 169-172.	Садыкова А.В., Соколовская М.Т.	Публикация статьи: Проблемы формирования концепций молодежи о браке и семье.
5.	Интеллектуальная игра «Невозможное сегодня – станет возможным завтра»	08.02.2023; г. Ижевск	Студенты БИСТ	Благодарность, грамоты
6.	Цикл мероприятий «Территория научных знаний», посвященные Дню Российской науки	08.02.2023	Преподаватели, студенты БИСТ	Конкурсы, олимпиада, книжная выставка

7.	Участие в Международной дискуссионной площадке «Симфония языков Евразии: задачи сохранения многообразия в динамично меняющемся мире»	формат ВКС; 21.02.23; инициирована Комитетом Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО и Башкирским институтом социальных технологий.	Нигматуллина Т.А.	Выступление.
8.	Международная организация «Атриум»	10.03.2023	оценка работы БИСТ по реализации проектов, направленных на формирование гражданских и патриотических качеств в детской и молодежной среде сближение культур и креативную деятельность по продвижению гуманистических ценностей ЮНЕСКО»	Сертификаты Нигматуллиной Т.А., Вельц Р.Я.
9.	Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления и образовательных организаций в сфере противодействия и профилактики асоциальных явлений в молодежной среде»	28.03 2023 Министерство внутренних дел по Республике Башкортостан (Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Башкортостан); Комитет Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных технологий».	преподаватели и обучающиеся образовательных учреждений субъектов Российской Федерации; представители органов исполнительной власти, общественных организаций	Принята Резолюция, издан сборник материалов конференции
10.	Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие органов исполнительной власти, учреждений образования и общественных организаций в сфере профилактики и деструктивных проявлений в молодежной среде»	28.03.2023 г., г. Уфа, Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»	Баранова Е.С.	Публикация статьи: Формирование толерантного сознания в студенческой среде

11.	Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие органов исполнительной власти, учреждений образования и общественных организаций в сфере профилактики и деструктивных проявлений в молодежной среде»	28.03.2023 г., г. Уфа, Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»	Баранова Е.С., Казаков Н.Ю., Александров К.Г., Швец М.Е.	Публикация статьи: Исследование уровня толерантности в студенческой среде
12.	Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие органов исполнительной власти, учреждений образования и общественных организаций в сфере профилактики и деструктивных проявлений в молодежной среде»	28.03.2023 г., г. Уфа, Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»	Баранова Е.С., Хуснутдинова С.Р.	Публикация статьи: Повышение уровня правовой коммуникации российской молодежи как один из факторов профилактики радикализации молодежи
13.	Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие органов исполнительной власти, учреждений образования и общественных организаций в сфере профилактики и деструктивных проявлений в молодежной среде»	28.03.2023 г., г. Уфа, Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»	Баранова Е.С.	Публикация статьи: Проблемы формирования гражданской ответственности молодежи
14.	Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие органов исполнительной власти, учреждений образования и общественных организаций в сфере профилактики и деструктивных проявлений в молодежной среде»	28.03.2023 г., г. Уфа, Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»	Быстров А.И., Калинин С.И., Максимов Д.Р.	Публикация статьи: Оценка угроз информационной безопасности молодежи в Российской Федерации
15.	Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие органов исполнительной власти, учреждений образования и общественных организаций в сфере профилактики и деструктивных проявлений в молодежной среде»	28.03.2023 г., г. Уфа, Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»	Буслаева А.Д., Кинзина А.З.	Публикация статьи: Профилактика девиантного поведения в студенческой среде (на примере БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»)
16.	Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие органов исполнительной власти, учреждений образования и общественных организаций в сфере профилактики и деструктивных проявлений в молодежной среде»	28.03.2023 г., г. Уфа, Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»	Кинзина А.З.	Публикация статьи: Развитие волонтерского движения в молодежной среде (на примере ГАПОУ «УКСИФТ»)

17.	Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие органов исполнительной власти, учреждений образования и общественных организаций в сфере профилактики и деструктивных проявлений в молодежной среде»	28.03.2023 г., г. Уфа, Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»	Нигматуллина Т.А.	Публикация статьи: Проектная деятельность как технология профилактики деструктивных явлений в молодежной среде
18.	X Всероссийская научно-практическая конференция «Национальное культурное наследие России: региональный аспект»	1.04.2023 г. Самара	Вельц Р.Я.	Публикация статьи: Миротворческий потенциал культурного наследия в современных образовательных практиках Ассоциированных школ ЮНЕСКО
19.	Форсайт-сессия: «Современные подходы к криминалистической тактике»	18.04.2023 г. БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО» с Ташкентским государственным юридическим университетом	студенты групп ПСД-3 и ПСД-21, преподаватели кафедры уголовного права, процесса и цивилистики Сахабутдинов Д.А., Латыпова С.Р., Каюмова Г.И.; студенты и преподаватели Ташкентского государственного юридического университета.	Видеоролики по теме «Современные подходы к криминалистической тактике»
20.	XIX Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы»	17.05.2023. Комитет Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО; Общественная палата Городского округа город Уфа; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных технологий»	преподаватели и обучающиеся образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и стран ближнего зарубежья	Принята Резолюция, издан сборник материалов конференции

21.	XIX Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы»	17.05.2023 г., г. Уфа, Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»	Баранова Е.С., Гафуров Р.Р.	Публикация статьи: Популяризация восточных единоборств среди молодежи
22.	XIX Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы»	17.05.2023 г., г. Уфа, Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»	Баранова Е.С.	Публикация статьи: Становление и развитие цифрового общества в российской федерации, его влияние на молодежь и общество в целом
23.	XIX Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы»	17.05.2023 г., г. Уфа, Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»	Загитова Л.Р., Амирова Г.Х., Бадамшина О.Т.	Публикация статьи: Трудоустройство молодежи: риски и вызовы XXI века
24.	XIX Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы»	17.05.2023 г., г. Уфа, Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»	Быстров А.И., Загитова Л.Р.	Публикация статьи: Характерные особенности цифровизации в информационном обществе
25.	XIX Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы»	17.05.2023 г., г. Уфа, Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»	Иксанов Р.А.	Публикация статьи: Проблемы благоустройства территорий муниципального образования (на примере сельского поселения Алексеевский сельсовет Уфимского района РБ)
26.	XIX Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы»	17.05.2023 г., г. Уфа, Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»	Баранова Е.С.	Публикация статьи: Проблемы развития политической культуры молодежи в России

27.	XIX Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы»	17.05.2023 г., г. Уфа, Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»	Баранова Е.С.	Публикация статьи: Тенденции государственной политики в области занятости несовершеннолетней молодежи в XXI веке
28.	XIX Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы»	17.05.2023 г., г. Уфа, Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»	Нигматуллина Т.А.	Публикация статьи: Ценностные ориентации российской молодежи
29.	XIX Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы»	17.05.2023 г., г. Уфа, Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»	Халикова Э.А., Зиганшина Р.С.	Публикация статьи: Анализ поколений молодежи
30.	XIX Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы»	17.05.2023 г., г. Уфа, Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»	Сафина Д.А.	Публикация статьи: Popularization of martial arts among young people
31.	XIX Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы»	17.05.2023 г., г. Уфа, Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»	Баранова Е.С.	Публикация статьи: Повышение уровня правовой коммуникации российской молодежи как один из факторов профилактики радикализации молодежи
32.	XIX Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы»	17.05.2023 г., г. Уфа, Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»	Грищенко О.Н.	Публикация статьи: Нейросети в сфере образования: возможности, проблемы и перспективы

33.	Республиканский конкурс «Открой наследие Арктики»	17.05.2023, г. Уфа Музей полярников имени В.И. Альбанова, АО «Морская арктическая геологоразведочная экспедиция» и Комитет РБ по делам ЮНЕСКО	Студенты группы Пед-11: А. Фаттахов, Ю. Зайкина, А. Буслаева. Руководитель: преподаватель географии Р.Р. Фаттахова	Информирование учащихся общеобразовательных заведений Республики об Арктическом регионе, знакомство с наследием ЮНЕСКО в Арктике, вовлечение в актуальную тему освоения Арктики и профессиональная ориентация
34.	Республиканская студенческая олимпиада «Знатоки трудового права»	16.06.2023, Уфа, Институт права Уфимского университета науки и технологий	студенты юридического факультета БИСТ (3-й и 4-й курсы)	Почетные грамоты
35.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ДИАЛОГ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»	26–27.10.2023 г. Махачкала	Вельц Р.Я., Азаренкова М.И.	Сертификат участника. Публикация
36	Всероссийская научно-практическая конференция «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ, ЭТНИЧЕСКИЕ, ЯЗЫКОВЫЕ И МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В УСЛОВИЯХ НОВЫХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ВЫЗОВОВ»	8 ноября 2023 года Уфа	Нигматуллина Т.А.	Публикация статьи: Сохранение культурного многообразия в многополярном мире.

37.	XV Международный семинар. ДИАЛОГ ЦИВИЛИЗАЦИЙ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	6-7.12. 2023 г. г. Москва	Нигматуллина Т.А.	Выступление на Пленарном заседании «Образование и культура: универсальные ценности» с докладом «Сохранение культурного многообразия в многополярном мире» и на заседании Круглого стола «Сетевое взаимодействие – школа консенсуса для устойчивого развития» с докладом «Современные подходы к организации взаимодействия сети АШЮ (на примере региона Башкортостан)»
38.	Лучший исследовательский проект 2023 : сборник статей III Международного научно-исследовательского конкурса (10 декабря 2023 г.).	Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2023	Бакирова А.Ю., Ибраев Б.М.	Публикация: Didactic principles of using information technologies on monitoring quality of higher education Диплом 1 степени

Публикации

а) монографии, главы в монографиях: монографии в 2023 году не публиковались

б) статьи ВАК

№ п/п	Автор	Название	Печат. или электр.	Выходные данные	Объем в печатных листах	Соавторы (если имеются)
1.	Иксанов Р. А.	Правовые вопросы определения границ недвижимого имущества в зарубежных странах	Печ.	Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2023. № 1(58). С. 101–105	0,58	Владимиров И. А.
2.	Иксанов Р. А.	Источники правового регулирования государственной регистрации недвижимости	Печ.	Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2023. № 1(58). С. 106–110.	0,58	Владимиров И. А., Акбаров И. И.
3.	Нигматуллина Т. А.,	Неоментальность «культуры отмены» vs традиционные культура и ценности	Печ.	Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2023. № 2 (59). С. 181–187.	0,81	Терновая Л. О.
4.	Иксанов Р. А.	Феномен обнуления как модус играизации	Печ.	Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2023. № 2 (59). С. 188–191.	0,47	Гарипов Р. К., Ильясов Р. Р.
5.	Нигматуллина Т. А.,	Лабиринты профессионального мифа: влияние образов подземелья на горняцкую мифологию	Печ.	Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2023. № 2 (59). С. 192–199.	0,93	Терновая Л. О.
6.	Нигматуллина Т. А.	Противоречия и совместимость социальных пространств и глобальных потоков	Печ.	Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2023. № 4 (61). С. 27–35.	1,05	Терновая Л. О.
7.	Нигматуллина Т. А.	Гуманизация сферы труда в России:	Печ.	Вестник БИСТ (Башкирского	0,81	

		роль профсоюзов		института социальных технологий). 2023. № 4 (61). С. 141–147		
--	--	-----------------	--	--	--	--

в) статьи РИНЦ

№ п/п	Автор	Название	Печат. или электр.	Выходные данные	Объем в печатных листах	Соавторы (если имеются)
8.	Бакирова А.Ю.	Didactic principles of using information technologies on monitoring quality of higher education	Элект.	https://sciencen.org/assets/Kontent/Konkursy/Arhiv-konkursov/NIK-326.pdf С. 9-16.	0,93	Ибраев Б.М.
9.	Нигматуллина Т.А.	Сохранение культурного многообразия в многополярном мире // Социокультурные, этнические, языковые и миграционные процессы в условиях новых геополитических вызовов: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (8 ноября 2023 г.)	Печ.	Уфа: Инеш, 2023. С. 168-176.	0,58	

г) статьи в иных изданиях

№ п/п	Автор	Название	Печат. или электр.	Выходные данные	Объем в печатных листах	Соавторы (если имеются)
10.	Нигматуллина Т. А.	Гражданское образование в России: состояние, проблемы и перспективы	Печ..	Этнодиалоги. Научно-информационный альманах. 2023. № 1 (70). С. 55-67.	1,51	
11.	Нигматуллина Т. А.	The future of any state is in the hands of today's children	Печ..	The purpose of INTERNATIONAL TEACHER – ITA-Post. No. 2. Oct. 2023. С. 23-25.	0,35	Вельц Р. Я.
12.	Нигматуллина Т. А.	Гражданское образование в России: состояние, проблемы и перспективы	Печ.	Этнодиалоги. Научно-информационный альманах.	1,51	

				2023. № 1 (70). С. 8-20.		
13.	Быстров А.И.	Построение магических квадратов с единственным решением // «МОЛОДЕЖЬ. НАУКА. БУДУЩЕЕ – 2023 // Сборник статей Международной научно-практической конференции	Печ.	Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2023. С. 40-44.	0,29	
14.	Садькова А.В. (студентка)	Проблемы формирования концепций молодёжи о браке и семье // МОЛОДЕЖЬ. НАУКА. БУДУЩЕЕ – 2023: сборник статей Международной научно-практической конференции	Печ.	Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2023. – 325 с. С. 169-172.	0,23	Соколовская М.Т. (студентка)
15.	Вельц Р. Я.	Миротворческий потенциал культурного наследия в современных образовательных практиках ассоциированных школ ЮНЕСКО // Национальное культурное наследие России: региональный аспект : мат-лы X Всероссийской научно-практической конференции (Самара, 1.04.2023 г.)	Печ.	Самара: Самарский государственный институт культуры, 2023. С. 55-58.	0,47	
16.	Чернов Н. И. (студент)	Проблемы формирования гражданской ответственности молодежи // Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления и образовательных организаций в сфере противодействия и профилактики асоциальных явлений в молодежной среде : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Уфа, 28 марта 2023 г.).	Печ.	Уфа : Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», 2023. С. 29-34.	0,35	Баранова Е. С.
17.	Нигматуллина Т. А.	Проектная деятельность как технология	Печ.	Уфа : Изд-во БИСТ (филиала)	0,52	

		профилактики деструктивных явлений в молодежной среде // Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления и образовательных организаций в сфере противодействия и профилактики асоциальных явлений в молодежной среде : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Уфа, 28 марта 2023 г.).		ОУП ВО «АТиСО», 2023. С. 88-96		
18.	Баранова Е. С.	Исследование уровня толерантности в студенческой среде // Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления и образовательных организаций в сфере противодействия и профилактики асоциальных явлений в молодежной среде : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Уфа, 28 марта 2023 г.).	Печ.	Уфа : Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», 2023. С. 20-24.	0,29	Казаков Н. Ю. Александров К. Г. Швец М. Е. (студенты)
19.	Баранова Е. С.	Повышение уровня правовой коммуникации российской молодежи как один из факторов // Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления и образовательных организаций в сфере противодействия и профилактики асоциальных явлений в молодежной среде : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Уфа, 28 марта 2023 г.). профилактики радикализации молодежи	Печ.	Уфа : Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», 2023. С. 25-28.	0,23	Хуснутдинова С. Р. (студентка)
20.	Быстров А. И.	Оценка угроз информационной безопасности молодежи в Российской Фе-	Печ.	Уфа : Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», 2023.	0,35	Калиничев С. И., Максимов Д. Р.

		дерации // Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления и образовательных организаций в сфере противодействия и профилактики асоциальных явлений в молодежной среде : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Уфа, 28 марта 2023 г.).		С. 38-43.		(студенты)
21.	Буслаева А.Д. (студент)	Профилактика девиантного поведения в студенческой среде (на примере БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО») // Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления и образовательных организаций в сфере противодействия и профилактики асоциальных явлений в молодежной среде : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Уфа, 28 марта 2023 г.).		Уфа : Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», 2023. С. 59-64	0,35	Кинзина А.З. (студентка)
22.	Кинзина А.З. (студентка)	Развитие волонтерского движения в молодежной среде (на примере ГАПОУ «УКСИВТ») // Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления и образовательных организаций в сфере противодействия и профилактики асоциальных явлений в молодежной среде : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Уфа, 28 марта 2023 г.).		Уфа : Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», 2023. С. 65-69.	0,29	Кабанов И. А.
23.	Загитова Л. Р. (НР)	Трудоустройство молодежи: риски и вызовы XXI века // Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы : сборник материалов XIX	Печ.	Уфа : Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», 2023. С. 10-14.	0,29	Бадамшина О. Т., Амирова Г. Х. (студенты)

		Международной научно-практической конференции, 17 мая 2023 г. / Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»				
24.	Быстров А. И.	Характерные особенности цифровизации в информационном обществе // Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы : сборник материалов XIX Международной научно-практической конференции, 17 мая 2023 г. / Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»	Печ.	Уфа : Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», 2023. С. 27-33.	0,41	Загитова Л. Р., Иванов П. А. (студенты)
25.	Иксанов Р. А.	Проблемы благоустройства территорий муниципального образования для снижения оттока молодежи (на примере сельского поселения Алексеевский сельсовет муниципального района Уфимский район РБ) // Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы : сборник материалов XIX Международной научно-практической конференции, 17 мая 2023 г. / Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»	Печ.	Уфа : Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», 2023. С. 43-47.	0,29	Галлямова Г. Р. (студентка)
26.	Баранова Е. С. (НР)	Популяризация восточных единоборств среди молодежи // Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы : сборник материалов XIX Междуна-	Печ.	Уфа : Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», 2023. С. 48-51.	0,23	Гафуров Р. Р., (студент), Сафина Д. А.

		родной научно-практической конференции, 17 мая 2023 г. / Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»				
27.	Сафина Д. А. (перевод на англ.)	Популяризация восточных единоборств среди молодежи // Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы : сборник материалов XIX Международной научно-практической конференции, 17 мая 2023 г. / Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»	Печ.	Уфа : Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», 2023. С. 52-55.	0,23	Баранова Е. С. (НР), Гафуров Р. Р. (студент)
28.	Грищенко О. Н.	Нейросети в сфере образования : возможности, проблемы и перспективы // Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы : сборник материалов XIX Международной научно-практической конференции, 17 мая 2023 г. / Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»	Печ.	Уфа : Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», 2023. С. 56-60.	0,29	
29.	Иванова А. С. (студентка)	Семья как основной духовный ориентир молодежи // Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы : сборник материалов XIX Международной научно-практической конференции, 17 мая 2023 г. / Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»	Печ.	Уфа : Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», 2023. С. 61-64.	0,23	Ахтямова Г. Р. (НР)

30.	Кускарова Э.Р.	Цифровое общество кк новый формат реальности : плюсы и минусы // Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы : сборник материалов XIX Международной научно-практической конференции, 17 мая 2023 г. / Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»	Печ.	Уфа : Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», 2023. С. 82-86.	0,29	Ахтямова Г. Р. (НР)
31.	Нигматуллина Т. А.	Ценностные ориентации российской молодежи // Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы : сборник материалов XIX Международной научно-практической конференции, 17 мая 2023 г. / Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»	Печ.	Уфа : Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», 2023. С. 92-99.	0,47	
32.	Халикова Э. А.	Анализ поколений молодежи // Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы : сборник материалов XIX Международной научно-практической конференции, 17 мая 2023 г. / Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»	Печ.	Уфа : Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», 2023. С. 106-110.	0,29	Ризванова А. Р., (студентка) Зиганшина Р. С.
33.	Нигматуллина Т. А.	Публичная дипломатия как инструмент внешней политики // Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы : сборник материалов XIX Международной научно-практической конференции, 17 мая 2023 г. / Башкирский институт	Печ.	Уфа : Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», 2023. С. 128-133.	0,35	Соколовская М. Т. (студентка)

		социальных технологий (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»				
34.	Баранова Е. С.	Повышение уровня правовой коммуникации российской молодежи как один из факторов профилактики радикализации молодежи // Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы : сборник материалов XIX Международной научно-практической конференции, 17 мая 2023 г. / Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»	Печ.	Уфа : Изд-во БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», 2023. С. 138-141.	0,23	Хуснутдинова С. Р. (студентка)

**Таблица статистических показателей деятельности библиотеки
БИСТ (филиала) ОУП ВПО «АТиСО» за 2023 год**

№ п/п	Наименование показателей	Показатели
1.	Фонд библиотеки (всего)	14651
	В том числе:	
	– научная	1620
	– учебная	12430
	– учебно-методическая	571
	– аудиовизуальные	201
	– электронные документы	0
2.	Поступило литературы (всего)	10
	В том числе:	0
	– научная	
	– учебная	10
	– учебно-методическая	0
	– официальная	-
	– справочная	-
3.	Выбыло документов (всего)	0
4.	Число читателей (по единому читательскому билету)	538
	– в том числе студентов	498
5.	Посещений (всего)	3425

	В том числе: – на абонементе	3155
	– в читальном зале	147
	– в медиатеке	123
6.	Книговыдача (всего)	8457
	В том числе: – на абонементе	2852
	– в читальном зале	485
	– выдано электронных ресурсов	5120
7.	Обращаемость	0,5
8.	Книгообеспеченность	1
9.	Читаемость	16
10.	Посещаемость	6,4
11.	Выдано справок (всего)	0
12.	Парк ЭВМ (всего шт.)	6
13.	В том числе АРМ для читателей	6
14.	Наличие АБИС (сетевой)	+
15.	Наименование программы	САБ «ИРБИС 64»
16.	Базы данных (всего баз)	2
17.	Электронный каталог (всего записей)	36752
18.	В том числе каталог «Книги»	4808
19.	«Статьи»	2239
20.	Введено в год	-

21.	Общая площадь библиотеки (кв.м.)	101,5
22.	Библиотечных работников (всего)	1
23.	Высшее образование (всего)	1
24.	Среднее специальное (всего)	-

**Перечень журналов доступных в ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
для пользователей по следующим темам:**

По образованию и педагогическим наукам

- УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ: ЖУРНАЛ.
- МЕТОДИСТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ: ЖУРНАЛ.
- ВЕСТНИК ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 4: «ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ»: ЖУРНАЛ.
- ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЖУРНАЛ.
- ВЕСТНИК КОСТРОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Н.А. НЕКРАСОВА. СЕРИЯ: ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ. СОЦИОКИНЕТИКА: ЖУРНАЛ.
- ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. ВЕСТНИК МГГУ ИМ. М.А. ШОЛОХОВА. СЕРИЯ "ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ": ЖУРНАЛ.
- УЧЁНЫЕ ЗАПИСКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ «ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ»: ЖУРНАЛ.
- ВЕСТНИК МГГУ ИМ. М.А. ШОЛОХОВА. СЕРИЯ "ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ": ЖУРНАЛ.
- ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОСТЬ: ЖУРНАЛ.
- ОБЩЕСТВО: СОЦИОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА: ЖУРНАЛ.
- ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ: ЖУРНАЛ.

По экономическим наукам и менеджменту

- BUSINESS EXCELLENCE = ДЕЛОВОЕ СОВЕРШЕНСТВО: ЖУРНАЛ.
- МЕТОДЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА.
- КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ: ЖУРНАЛ ДЛЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ПРОДУКЦИИ И ЭКСПЕРТОВ ПО КАЧЕСТВУ.
- СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ СТАНДАРТИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ:

- УНИВЕРСИТЕТСКАЯ КНИГА: ЖУРНАЛ.
- РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА: ЖУРНАЛ.
- ФИНАНСОВАЯ ЖИЗНЬ: ЖУРНАЛ.
- ФИНАНСОВАЯ АНАЛИТИКА : ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ = FINANCIAL ANALYTICS: ЖУРНАЛ.
- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА = ECONOMIC ANALYSIS: ЖУРНАЛ.
- ВЕСТНИК НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ = VESTNIK NSUEM: ЖУРНАЛ.
- ВЕСТНИК АСТРАХАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ЭКОНОМИКА: ЖУРНАЛ.
- МОДЕЛИ, СИСТЕМЫ, СЕТИ В ЭКОНОМИКЕ, ТЕХНИКЕ, ПРИРОДЕ И ОБЩЕСТВЕ: ЖУРНАЛ.
- МЕЖДУНАРОДНЫЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ: ЖУРНАЛ.
- КРЕАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА: НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: ЖУРНАЛ.
- ВОПРОСЫ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ : НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: ЖУРНАЛ.
- ЭКОНОМИКА ТРУДА: НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: ЖУРНАЛ.
- ИЗВЕСТИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. СЕРИЯ "ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ": ЖУРНАЛ.

По прикладной информатике

- СИБИРСКИЙ ЖУРНАЛ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ: ЖУРНАЛ.
- ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА: ЖУРНАЛ.
- ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА И ТЕХНИЧЕСКАЯ ФИЗИКА: ЖУРНАЛ.
- ВЕСТНИК АСТРАХАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: УПРАВЛЕНИЕ, ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА: ЖУРНАЛ.
- ВЕСТНИК АСТРАХАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: УПРАВЛЕНИЕ, ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА: ЖУРНАЛ.

По социально-культурной деятельности

- РЕГИОН : ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ: ЖУРНАЛ.
- СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЖУРНАЛ.

- ЦИФРОВАЯ СОЦИОЛОГИЯ: ЖУРНАЛ.
- ВЕСТНИК ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 7. ФИЛОСОФИЯ. СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ЖУРНАЛ.
- РЕФЕРАТИВНЫЙ ЖУРНАЛ. СЕРИЯ 11. СОЦИОЛОГИЯ: ЖУРНАЛ.
- НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО СОЦИАЛЬНЫМ И ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ. ФИЛОСОФИЯ. СОЦИОЛОГИЯ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ: ЖУРНАЛ.
- ОБЩЕСТВО: СОЦИОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА: ЖУРНАЛ.

По юридическим наукам

- ВЕСТНИК ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 5. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: ЖУРНАЛ.
- ЮРИСТ СПЕШИТ НА ПОМОЩЬ: ЖУРНАЛ.
- АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: ЖУРНАЛ.
- ВЕСТНИК ИНСТИТУТА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ИМЕНИ М.М. СПЕРАНСКОГО: ЖУРНАЛ
- БЮЛЛЕТЕНЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О СОЦИАЛЬНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ: ЖУРНАЛ.
- ГРАЖДАНИН И ПРАВО: ЖУРНАЛ О ГРАЖДАНСКИХ ПРАВАХ.
- ВЕСТНИК ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА: ЖУРНАЛ.
- ПРАВО И ОБРАЗОВАНИЕ: ЖУРНАЛ.
- БЮЛЛЕТЕНЬ ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА. РОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ: ЖУРНАЛ.
- ПРЕЦЕДЕНТЫ ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА: СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК. ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ: В ПОИСКЕ РЕШЕНИЙ: ЖУРНАЛ.
- БИЗНЕС. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРАВО. ВЕСТНИК ВОЛГОГРАДСКОГО ИНСТИТУТА БИЗНЕСА: ЖУРНАЛ.
- СТРАХОВОЕ ПРАВО: ЖУРНАЛ.
- СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВО: ЖУРНАЛ.
- ПРАВО И СОВРЕМЕННЫЕ ГОСУДАРСТВА: ЖУРНАЛ.
- КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ.