**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

СПРАВОЧНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

2015

«Программы дисциплин вступительных испытаний»

Справочное пособие для абитуриентов

Составители:
ответственный секретарь Приемной комиссии Л.Р. Сафина;
специалист по учебно-методической работе 1 категории Приемной комиссии В.П. Кобыляцкая.

Материалы для составления справочного пособия предоставили:
заведующий кафедрой русского языка профессор А.П. Бубнова;
заведующий кафедрой высшей и прикладной математики, д.ф-м.н, профессор П.С. Геворкян;
заведующий кафедрой философии и политологии к.полит.н., доцент Д.А. Ежов;
заведующий кафедрой теории, истории государства и права д.ю.н., профессор А.В. Корнев.

Содержание: **Стр.**

Кратко об Академии	4
Историческая справка	5
Образовательные программы и перечень вступительных испытаний	6
Программа для подготовки к вступительному испытанию по дисциплине **«Русский язык»**	7
Программа для подготовки к вступительному испытанию по дисциплине **«Математика»**	14
Программа для подготовки к вступительному испытанию по дисциплине **«Обществознание»**	18
Программа для подготовки к вступительному испытанию по дисциплине **«История»**	25

Уважаемый абитуриент!

В данном справочном пособии представлены примерные программы и перечень вопросов по дисциплинам вступительных испытаний, краткие методические советы по подготовке к экзаменам, списки рекомендуемой литературы.

Мы уверены, что Вы сможете преодолеть все трудности, успешно пройти вступительные испытания и с 1 сентября станете студентами Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».

Желаем успехов!

КРАТКО ОБ АКАДЕМИИ

Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (АТиСО) – ведущий учебный и научный интеллектуальный центр российских профсоюзов, признанный лидер в подготовке специалистов новой формации для управления социальным потенциалом государства и корпораций, регулирования социально-трудовых отношений на принципах социального партнерства, основоположник научной школы социальной экономики, социального государства, современного профсоюзного движения.

Миссия Академии – обеспечить общедоступное, качественное и непрерывное образование в современной конкурентной образовательной среде на основе новейших инновационных образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности.

Принципиальные особенности миссии Академии состоят в организации профессиональной подготовки бакалавров, магистров, востребованных на российском и международном рынках.

Наши принципиальные подходы к обучению содержатся в сокращенном названии вуза – **АТиСО** – **А**ктивность, **Т**ворчество, **И**нновационность, **С**озидание, **О**тветственность.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Учредитель Академии – Федерация независимых профсоюзов России.

Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (АТиСО) ведет свою историю с созданной в **1919** году решением II Всероссийского съезда профсоюзов Инструкторской школы ВЦСПС.

В **1920** году Инструкторская школа преобразована в Высшую школу профсоюзного движения (ВШПД) ВЦСПС, которая в **1940** году получила статус высшего учебного заведения; в **1950** году ей предоставлено право принимать к защите кандидатские диссертации. В **1969** году Указом Президиума Верховного Совета СССР ВШПД награждена орденом Трудового Красного Знамени в связи с 50-летием со дня основания.

В **1990** году Постановлением Совета министров СССР ВШПД преобразована в Академию труда и социальных отношений (АТиСО).

В **1999** году за большой вклад в развитие науки и подготовку высококвалифицированных специалистов коллективу Академии объявлена Благодарность Президента Российской Федерации, а большая группа ее преподавателей и сотрудников отмечена высокими государственными наградами.

В **2000** году АТиСО включена в международный перечень вузов мира, издаваемый под эгидой международной ассоциации университетов ЮНЕСКО, – “Word List of Universities and Other Institutions of Higher Education, 22-nd edition”.

С **2006** года Академия сертифицирована Торгово-промышленной палатой Российской Федерации.

В **2007** году получила свидетельство Российской академии образования (РАО), о статусе экспериментальной площадки РАО на основании постановления президиума РАО (протокол № 1 от 24 января 2007 г.).

В **2015** году Академии исполнилось 96 лет.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ АКАДЕМИИ И ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Прием на обучение в Академию осуществляют:

- Социально-экономический факультет
- Факультет мировой экономики, финансов и страхования
- Юридический факультет
- Заочный факультет

Академия ведет подготовку бакалавров на базе среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего образования, по следующим направлениям **бакалавриата:**

- ***38.03.01 – «Экономика»***
- ***38.03.02 – «Менеджмент»***
- ***38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»***
- ***38.03.03 – «Управление персоналом»***
- ***43.03.02 – «Туризм»***
- ***43.03.01 – «Сервис»***
- ***43.03.03 – «Гостиничное дело»***
- ***42.03.01 – «Реклама и связи с общественностью»***
- ***39.03.01 – «Социология»***
- ***39.03.02 – «Социальная работа»***
- ***40.03.01 – «Юриспруденция»***

Отдельные категории граждан, поступающих на базе среднего общего образования могут поступать на обучение по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно:

№ пп	Код	Направление подготовки	Вступительные испытания (ЕГЭ)
1	38.03.01	«Экономика»	Русский язык Математика* Обществознание
2	38.03.02	«Менеджмент»	
3	38.03.03	«Управление персоналом»	
4	38.03.04	«Государственное и муниципальное управление»	
5	43.03.01	«Сервис»	
6	40.03.01	«Юриспруденция»	Русский язык Обществознание* История
7	42.03.01	«Реклама и связи с общественностью»	
8	43.03.03	«Гостиничное дело»	
9	39.03.01	«Социология»	Русский язык История* Обществознание
10	39.03.02	«Социальная работа»	
11	43.03.02	«Туризм»	

* Для ранжирования конкурсных списков Академия устанавливает приоритетных вступительных испытаний. Приоритетность вступительного испытания по отношению к другим выделена подчеркиванием.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Экзамен по дисциплине «Русский язык» проводится в форме комплексного теста. Цель экзамена по русскому языку – определить, обладает ли абитуриент языковыми, речевыми, коммуникативными компетенциями в области русского языка, в том числе знаниями в области русской фонетики, морфологии, словообразования, культуры речи и стилистики, а также орфографическими и пунктуационными навыками, предусмотренными Федеральными государственными образовательными стандартами и программами среднего (полного) общего образования.

Экзамен в форме теста проводится письменно. Каждый вариант теста состоит из трех частей, которые содержат вопросы и задания по орфографии и пунктуации современного языка, по фонетике, лексике, составу слова и словообразованию, морфологии, синтаксису, вопросы по культуре речи и стилистике.

Тест включает задания следующих типов:

тип А: 30 заданий, в которых необходимо выбрать один ответ из 4-х предложенных вариантов;

тип В: задание, содержащее небольшой текст, в котором необходимо вставить пропущенные буквы и знаки препинания;

тип С: 10 заданий, при выполнении которых необходимо дать краткий ответ на поставленный вопрос.

Продолжительность экзамена – 180 минут. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

Вступительное испытание для иностранных граждан по дисциплине «Русский язык» состоит из двух заданий: теста и написания текста объемом не менее 6-8 предложений.

Продолжительность экзамена – 180 минут.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фонетика. Орфоэпия. Орфография

Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Позиционные изменения согласных. Безударные гласные, их правописание. Правописание согласных в корнях слов. Употребление **Ъ** и **Ь** разделительных знаков. Слог, ударение. Основные правила литературного произношения.

Лексика и фразеология

Понятие о лексике. Слово как единица языка. Значение слова (прямое, переносное). Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Словарное богатство русского языка. Устаревшие слова и неологизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Нейтральные и стилистически окрашенные слова.

Свободные сочетания слов и фразеологические обороты.

Морфемика. Словообразование. Орфография

Словообразовательные и словоизменительные морфемы. Основа слова и окончание. Корень, суффикс, приставка, окончание как значимые части слова. Однокоренные слова. Чередование согласных и гласных в корне.

Правописание слов с чередующимися гласными в корнях **зар-зор; гар-гор; кас-кос; лаг-лож, раст, ращ-рос; бир-бер, дир-дер, тир-тер, стил-стел, пир-пер, жиг-жег, мир-мер, равн-ровн, мак-мок.** Буквы **Е** и **О** после шипящих в разных частях слова. Буквы **Ы** и **И** после **Ц** в разных частях слова. Буквы **Ы** и **И** после приставок, оканчивающихся на согласный. Правописание приставок. Буквы **З** и **С** на конце приставок; приставки **ПРИ-** и **ПРЕ-.**

Способы словообразования в русском языке.

Сложные слова и их правописание.

Разбор слова по составу и словообразовательный анализ.

Морфология. Орфография

Имя существительное. Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Число. Падеж. Род несклоняемых существительных. Типы склонения, правописание окончаний существительных. Правописание суффиксов имен существительных. Синтаксическая роль существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая формы. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. **Н** и **НН** в полных и кратких прилагательных; слитное и раздельное написание **НЕ** с прилагательными. Синтаксическая роль прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Классификация числительных. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения числительных. Правописание числительных. Синтаксическая роль числительных. Нормы употребления числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений. Синтаксическая роль различных разрядов местоимений. Использование местоимения как средства связи.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное, повелительное наклонение глагола. Первое и второе спряжение. Правописание личных окончаний глаголов, **НЕ** с глаголом, суффиксов глаголов, **ТСЯ – ТЬСЯ.**

Причастие. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий и правописание падежных окончаний. **НЕ** с причастиями. Правописание гласных в суффиксах причастий. **Н** и **НН** в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных, кратких причастий. Причастный оборот. Синтаксическая роль причастия.

Деепричастие. Деепричастный оборот. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. **НЕ** с деепричастиями. Синтаксическая роль деепричастия. Нормы построения предложений с деепричастным оборотом.

Наречие. Значение наречий. Классификация наречий. Словообразование наречий. Степени сравнения наречий. **НЕ** с наречиями. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Правописание неопределенных и отрицательных наречий. **Н** и **НН** в наречиях. Синтаксическая роль наречий.

Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание производных предлогов.

Союз. Союз как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Слитное и раздельное написание союзов и омонимичных им выражений. Текстообразующая роль союзов.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Различение на письме частиц **НЕ** и **НИ.**

Междометие. Значение междометий. Знаки препинания при междометиях.

Синтаксис. Пунктуация

Словосочетание. Способы подчинения в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Сложные случаи управления и согласования.

Предложение. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Предложения простые и сложные.

Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое глагольное, составное глагольное и составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения и способы их выражения.

*Простые односоставные предложения***.** Определенно-личные, неопределенно-личные, безличные и назывные предложения.

Неполные предложения. Знаки препинания в неполных предложениях.

Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Обособленные определения, приложения, дополнения, обстоятельства и знаки препинания при них. Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

Обращения, вводные слова и междометия. Знаки препинания при них. Употребление вводных слов как средства связи между предложениями.

Способы передачи чужой речи. Прямая речь, диалог, косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи. Цитирование.

Сложное предложение. Понятие сложного предложения. Типы сложного предложения. Союзная сочинительная и подчинительная и бессоюзная связь в предложениях.

Сложносочиненные предложения и знаки препинания между их частями.

Сложноподчиненные предложения. Союзы и союзные слова как средства связи между их частями. Виды придаточных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными и знаки препинания в них. Виды подчинения: однородное, параллельное и последовательное.

Бессоюзное сложное предложение. Смысловые взаимоотношения между частями. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Вариативность знаков препинания.

Сложные предложения с различными видами связи. Знаки препинания в предложениях с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью.

Текст. Типы и стили речи

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательное расположение частей текста. Средства связи между предложениями.

Типы текстов по функционально-смысловым особенностям: описание, повествование, рассуждение. Стили речи: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный.

Отбор языковых средств в тексте. Средства выразительности речи: эпитет, метафора, олицетворение, гипербола, сравнение, антитеза, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, анафора.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Перечислите гласные звуки русского языка.
2. При каких условиях происходит оглушение и озвончение согласных?
3. Как проверить правописание гласных и согласных в корне слова?
4. После какой части слова пишется твердый знак?
5. Какие слова называются синонимами? Приведите примеры синонимов.
6. Что такое омонимы? Найдите омонимы в толковом словаре русского языка.
7. Вспомните несколько неологизмов, которые используются в сфере компьютерного общения.
8. Что такое устаревшие слова? В каких книгах они встречаются?
9. Найдите в современном газетном тексте заимствованные слова и замените их синонимами – исконно русскими словами.
10. Вспомните 5 – 6 фразеологических оборотов. Придумайте с ними предложения.

11. Перечислите способы образования слов в русском языке. Определите, как образованы слова: *беззвездный, подстаканник, немного, по-французски, выход, вагоноремонтный, бессвязно, построиться.*

12. Разберите эти слова по составу. В каких из них нет окончания? Почему?

13. Когда в корнях слов после шипящих пишется буква «**Ё**»?

14. В суффиксах существительных, прилагательных и наречий после шипящих под ударением пишется «**О**» или «**Ё**»? А в окончаниях глаголов?

15. Когда после шипящих на конце слов пишется мягкий знак?

16. При каких условиях после приставки пишется буква «**Ы**»?

17. От чего зависит выбор гласной в корнях с чередованием? Можно ли их проверять с помощью ударения?

18. Вспомните значение приставок **ПРИ**- и **ПРЕ**-. Приведите примеры.

19. Есть ли у приставки «**С**» звонкая пара?

20. Что такое существительное? Какими постоянными признаками оно обладает?

21. Как определить правописание окончаний существительных?

22. Как определить род несклоняемых существительных? Определите род существительных: *депо, какаду, леди, фойе, кофе, Онтарио, Сочи, кенгуру, кашпо, метро.* Подберите к ним прилагательные.

23. Поставьте существительные *чулки, офицеры, бананы, солдаты, джинсы, туфли, гольфы, турки, партизаны, ножницы, полотенца, апельсины, яблоки, помидоры, килограммы* в форму родительного падежа.

24. К какому разряду относятся прилагательные, имеющие степени сравнения?

25. Каким членом предложения является прилагательное в сравнительной степени?

26. Сколько **Н** пишется в суффиксе ***-ан/-ян***? Назовите исключения из правила.

27. Когда **НЕ** с прилагательными, существительными и наречиями на «о» пишется слитно? Когда раздельно?

28. Просклоняйте числительное *триста восемьдесят девять* устно и письменно.

29. С какими существительными не употребляются собирательные числительные?

30. Перечислите разряды местоимений, приведите примеры каждого из них.

31. Каковы особенности правописания отрицательных и неопределенных местоимений?

32. Перечислите постоянные морфологические признаки глагола.

33. Как определить, какая буква пишется в безударном личном окончании глагола?

34. Какие глаголы спрягаются по второму спряжению?

35. К какому спряжению относится глагол *стелить*? Как вы напишете его формы: *он стел..тся по равнине; мы расстел..м ковер; они застел..т кровать*?

36. Сформулируйте правило правописания одной и двух букв «Н» в полных и кратких причастиях.

37. Какая форма причастий пишется с **НЕ** раздельно? Каким членом предложения эта форма является?

38. В чем особенность употребления деепричастного оборота?

39. Какими способами могут образовываться наречия? Какие наречия, образованные приставочно-суффиксальным способом пишется через дефис?

40. От каких частей речи образуются производные предлоги? Вспомните предлоги, которые вызывают наибольшее число трудностей при правописании.

41. Как различить союзы «также» и «тоже» и выражения с частицами «же»: «так же» и «то же»?

42. Определите способ подчинения в словосочетаниях: *мой вариант, приказ уехать, какой-то слух, букет цветов, вспомнил себя, кофе по-турецки.*

43. Перечислите виды односоставных предложений, приведите пример каждого из них.

44. В чем особенности пунктуации при обобщающих членах предложения?

45. Какие члены предложения могут быть обособленными? В чем особенности пунктуации при каждом из них?

46. Перечислите значения вводных слов. Как их не спутать с членами предложения?

47. Какие знаки препинания используются при прямой речи? В чем особенность их постановки при прямой речи, разорванной словами автора?

48. Какие бывают придаточные предложения?

49. В чем особенности пунктуации при однородном соподчинении?

50. Когда между частями бессоюзного сложного предложения ставится двоеточие?

51. Что такое текст?

52. Перечислите стили речи русского литературного языка.

53. Какой стиль речи использован в представленной выше программе вступительных испытаний по русскому языку?

54. Может ли в одном тексте присутствовать несколько функционально-смысловых типов речи?

55. Вспомните стихотворные строки, в которых поэт использует *метафору / эпитет / олицетворение / риторический вопрос.*

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Учебники и учебные издания

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория: Учебник для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. – 5-е изд. – М.: Просвещение, АО «Московский учебник», 1996.

2. Бердникова Е. Д., Петрякова А. Г. Тесты по культуре речи: Для средней школы. – 2-е изд. – М., 2002.

3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык, 10 – 11 классы. – М., 2007.

4. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы (любое издание).

5. Громов С.А. Русский язык. – М., 2006.

6. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы (любое издание).
7. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в вузы (любое издание).
8. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка (любое издание).
9. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык: 5-9 классы // Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2003.
10. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. – М.: Вербум, 2001.

Словари и справочники

1. Лекант П.А., Самсонов И.Б. Русский язык: Трудности грамматики и правописания. – М.,1998.
2. Русский орфографический словарь Российской академии наук / Отв. ред. В. В. Лопатин. – М., Азбуковник, 2000.
3. Орфографический словарь русского языка / АН СССР. Ин-т русского языка; Под ред. С.Г. Бархударова, И.Ф. Протченко, Л.И. Скворцова. – 26-е изд., стереотип. – М: Русский язык, 1988 (и последующие издания).
4. Тихонов А. Н. Морфемно-орфографический словарь: Около 100 000 слов / А. Н. Тихонов. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002.
5. Русское литературное произношение и ударение. Словарь-справочник / Под ред. Р.И. Аванесова и С.И. Ожегова. – М., 1959.
6. Школьный словарь иностранных слов / Одинцов В.В. и др. – М.,1989.
7. Школьный фразеологический словарь русского языка / Жуков В.П., Жукова. – М., 1988.
8. Шанский Н.М. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – 3-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 1990.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Орфографические и пунктуационные ошибки, а также ошибки при ответе на вопросы теоретического характера, допущенные абитуриентом при выполнении теста, суммируются экзаменаторами. Высшая оценка ставится при условии правильного выполнения всех тестовых заданий, а в ответах на задания части С, кроме того, при соблюдении орфографических, пунктуационных и грамматических норм современного русского языка.

Ответы оцениваются по стобалльной системе, затем производится перевод в пятибалльную систему.

Шкала перевода баллов за выполнение экзаменационной работы по русскому языку в оценку по пятибалльной шкале

Оценка по стобалльной шкале	**0 – 35**	**36 – 60**	**61 – 90**	**91 – 100**
Оценка по пятибалльной шкале	**2**	**3**	**4**	**5**

ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА»

Основой настоящей программы служит примерная программа вступительных экзаменов по математике, разработанная Министерством образования Российской Федерации, на базе курса для основной и полной средней школы.

Вступительный экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационная работа состоит из десяти заданий, которые различаются по содержанию и степени сложности. Задания 1 и 2 оцениваются по 8 баллов; 3, 4, 5, 6 – по 9 баллов; 7, 8, 9, 10 – по 12 баллов.

Задания 7, 8, 9, 10 экзаменационной работы нацелены на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень математической подготовки.

В ходе письменного экзамена абитуриенты должны показать знания основных вопросов, изученных в школьном курсе, и умение применять их на практике.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения

Понятия синуса, косинуса, тангенса, котангенса произвольного угла и числа.

Свойства тригонометрических функций. Их графики.

Принципы решения простейших тригонометрических уравнений и неравенств.

Понятие арксинуса, арккосинуса, арктангенса, арккотангенса.

Графики тригонометрических функций, их исследование.

Решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств.

Раздел 2. Преобразование тригонометрических выражений

Основные тригонометрические тождества, формулы приведения.

Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов, двойного угла, половинного угла.

Формулы преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму, преобразования тригонометрических выражений.

Раздел 3. Производная

Понятие производной.

Построение графиков и исследование функций с помощью производной.

Понятие касательной к графику функции.

Вычисление производных элементарных функций, применение правил вычисления производных с использованием справочных материалов.

Исследование функций и построение их графиков с помощью производной.

Решение задач с применением уравнения касательной к графику функции.

Решение задач на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.

Раздел 4. Первообразная и интеграл

Понятие первообразной.

Понятие определенного и неопределенного интеграла.

Вычисление первообразных элементарных функций, применение правил вычисления первообразных с использованием справочных материалов.

Вычисление определенного и неопределенного интегралов.

Раздел 5. Степени и корни

Понятие корня из действительного числа.

Степенная функция, ее свойства и график.

Свойства степеней и корней.

Выполнение основных действий со степенями с целыми показателями.

Выполнение тождественных преобразований рациональных выражений.

Применение свойства арифметических корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих корни.

Раздел 6. Показательная и логарифмическая функции

Понятие логарифма. Свойства логарифмов.

Логарифмическая функция, ее свойства и график.

Показательная функция, ее свойства и график.

Вычисление логарифмов.

Преобразование логарифмических выражений.

Графики логарифмических функций. Исследование логарифмических функций с помощью графика.

Графики показательных функций. Исследование показательных функций с помощью графика.

Решение логарифмических уравнений и неравенств.

Раздел 7. Системы уравнений и неравенств

Основные принципы решения уравнений и неравенств.

Основные формулы для решения уравнений и неравенств.

Решение линейных и квадратных уравнений, а также рациональных уравнений, сводящихся к ним.

Системы двух линейных уравнений и несложных нелинейных уравнений.

Решение линейных и квадратных неравенств с одной переменной и их систем.

Решение рациональных, показательных и логарифмических уравнений и неравенств, иррациональных и тригонометрических уравнений, их систем.

Доказательство несложных неравенств.

Решение текстовых задач с помощью составления уравнений и неравенств.

Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.

Нахождение приближенных решений уравнений и их систем с помощью графического метода.

Решение уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций и производной.

Раздел 8. Геометрия

Основные геометрические фигуры.

Способы их построения.

Основные геометрические определения и теоремы.

Применение геометрических знаний для решения задач.

Различие и анализ взаимного расположения фигур.

Изображение геометрических фигур и тел, выполнение чертежа по условию задачи.

Решение геометрических задач с применением алгебраического и тригонометрического аппарата.

Доказательство основных теорем курса.

Вычисление отношений, расстояний и углов с применением координатно-векторного метода.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл./ Под ред. Ш.А.Алимова, Ю.М. Колягина и др. – М.: Просвещение, 2010.

2. Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009.

3. Алгебра и начала анализа: 10-11 классы: подробный разбор заданий из учебника Алимова Ш.А., Колягина Ю.М. и др. – М.: ВАКО, 2007.

4. Геометрия для учащихся 10-11 классов. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. – М: Просвещение, 2009.

5. Ответы и решения к заданиям учебника Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова: Геометрия 10-11 кл. – М: Просвещение, 2009.

5.Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии. 10кл., 11 кл. М.: ИЛЕКСА.

Дополнительная литература

9.2.1. А.Г. Мордкович. Алгебра. 10-11. Методическое пособие для учителя.

9.2.2. Ивлев Б.И., Саакян С.И., Шварцбург С.И., Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 11 класса, М., 2000;

9.2.3. Лукин Р.Д., Лукина Т.К., Якунина И.С., Устные упражнения по алгебре и началам анализа, М.1989. *

* Указанные в списке основной литературы годы издания несущественны, т.к. все учебники переиздаются стереотипно.

Экзаменационная работа оценивается по стобалльной системе на основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в 2014 году» по нормам, разработанным предметной экзаменационной комиссией.

Шкала перевода баллов за выполнение экзаменационной работы по математике в оценку по пятибалльной шкале

Оценка по стобалльной шкале	**0 – 26**	**27 – 46**	**47 – 64**	**65 – 100**
Оценка по пятибалльной шкале	**2**	**3**	**4**	**5**

ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

В ходе вступительного испытания абитуриент должен показать знания сущности социальных объектов и социальных институтов, уметь охарактеризовать основные сферы жизни общества.

Билет включает 2 вопроса.

Раздел I. Общество и человек

Общество и природа. Влияние человека на окружающую среду. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество как целостная динамическая система. Особенности социальной системы. Связи и отношения общества с окружающей средой. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Социальные институты. Общественные отношения.

Раздел II. Духовная жизнь общества

Понятие духовной жизни общества. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Духовное производство.

Понятие культуры. Виды культур. Традиции и новаторство. Функции культуры. Диалог культур.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Мораль и нравственность. Этика. Категории морали. Принципы морали. Нормы морали.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное и светское сознание.

Место искусства в духовной культуре. Сущность искусства, его происхождение и основные формы.

Наука как часть культуры, её задачи и цели. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства.

Раздел III. Экономическая жизнь общества

Понятие экономики. Экономика как подсистема общества, ее место и роль в жизни общества.

Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сфер производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды.

Рыночные отношения в экономике. Спрос и предложение, их соотношение. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок.

Фирмы в экономике. Финансы в экономике. Государство и экономика. Экономическая политика. Бюджет государства. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Глобальные проблемы экономики. Предпринимательство.

Предпринимательские правоотношения. Субъекты предпринимательского права. Человек в системе экономических отношений. Экономическая культура: сущность и основные элементы. Экономическая свобода и социальная ответственность.

Раздел IV. Социальные отношения

Социальная структура и ее элементы. Многообразие социальных групп. Личный и социальный статус. Социальные группы в современном российском обществе. Социальные взаимодействия и отношения. Развитие социальных отношений. Социальные конфликты: причины и последствия. Социальные аспекты труда. Особенности труда молодежи в Российской Федерации.

Профсоюзы и их роль. Социальные нормы. Многообразие социальных норм. Элементы социального поведения. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межэтнические отношения и национальная политика. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Семья как социальный институт и малая группа. Влияние общества на семью. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном обществе.

Молодежь как социальная группа. Основные социально-психологические особенности молодежи. Демография: социальные процессы и социальные проблемы в современной России. Социальный конфликт: понятие и виды.

Раздел V. Политическая жизнь общества

Политика как общественное явление. Роль политики в жизни общества. Виды политики. Субъекты и объекты политики. Политика и другие сферы общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Политическая власть и политические отношения. Политическая система, ее структура и функции. Место и роль государства, партий, политических движений, других общественных организаций в политической системе общества.

Понятие государства. Государство как организация политической власти. Признаки государства. Функции государства. Формы государства. Формы правления, виды, признаки. Формы государственного устройства, виды, признаки. Понятие политического режима, его виды, признаки. Демократический политический режим. Авторитарный режим. Тоталитарный режим.

Понятие гражданского общества и его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Соотношение правового государства и гражданского общества. Проблемы становления правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Права и свободы человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и его свобод. Прав и свобод человека гражданина в Конституции Российской Федерации.

Политические партии и движения. Функции политических партий. Типология партий и партийных систем. Политические партии в современной России. Выборы как политический институт. Типы избирательных систем.

Личность в политике. Политическая социализация личности. Политическое участие, его формы и характер. Политический процесс и его основные характеристики. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Основные политические идеологии современности.

Политическая культура общества. Типы политической культуры. Функции политической культуры.

Раздел VI. Право. Правовая система и система законодательства

Понятие права. Право в системе социальных норм. Место и роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: отрасли, подотрасли и институты права. Виды отраслей права, Норма права и ее отличительные признаки. Структура нормы права. Виды правовых норм. Источники права: понятие, виды. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Понятие правоотношения и его структура. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Правонарушение: признаки, виды, юридический состав. Понятие юридической ответственности, ее принципы, виды и значение. Правосознание и правовая культура.

Конституционное право. Юридические свойства конституции. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Конституционные права человека и гражданина. Основные обязанности гражданина РФ.

Федеративное устройство России. Конституционные принципы российского федерализма.

Система государственных органов в Российской Федерации.

Президент Российской Федерации, его правовой статус. Порядок выборов Президента Российской Федерации, его полномочия.

Федеральное Собрание Российской Федерации, его структура. Государственная Дума, порядок избрания, компетенция. Совет Федерации, порядок формирования, полномочия.

Правительство Российской Федерации, порядок формирования, компетенция.

Конституционные принципы судебной власти. Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Местное самоуправление: понятие, виды, компетенция.

Административное право. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Субъекты административного права. Административная ответственность. Субъекты административной ответственности. Основания административной ответственности.

Гражданское право. Общественные отношения, регулируемые гражданским правом. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность в гражданском праве. Понятие и содержание права

собственности. Виды собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности.

Правовые основы предпринимательской деятельности.

Семейное право. Семья как правовой институт. Особенности семейных правоотношений. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Общественные отношения, регулируемые трудовым правом. Субъекты трудового права. Трудовой договор: понятие и содержание. Виды трудовых договоров. Заключение и прекращение трудового договора. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры (конфликты) и порядок их рассмотрения. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

Законодательство в сфере социальных отношений.

Уголовное право. Задачи уголовного законодательства. Понятие, признаки и виды преступления. Состав преступления. Понятие уголовной ответственности. Субъекты уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Экологическое право, Правовая защита природы.

Примерные вопросы для собеседования

1. Причины и закономерности возникновения государства. Восточный и Западный путь.
2. Основные теории происхождения государства.
2. Типология государства.
3. Соотношение государства, общества и права.
4. Гражданское общество и правовое государство: понятие, признаки и предпосылки формирования.
5. Социальное государство.
6. Функции государства: понятие, виды, формы реализации.
7. Государство, право, экономика.
8. Государство, право, личность.
9. Формы государства.
10. Формы правления.
11. Формы государственного устройства.
12. Политический режим: понятие и виды.
13. Федеративное устройство России.
14. Механизм и аппарат государства.
15. Государственная власть: понятие и формы реализации.
16. Виды государственных органов.
17. Соотношение органов государственной власти и органов местного самоуправления.

18. Федеральное собрание – Парламент РФ.
19. Правительство РФ.
20. Судебная власть в Российской Федерации.
21. Контрольно-надзорные органы. Прокуратура РФ в системе органов государственной власти.
22. Социальные нормы: понятие, виды, функции. Право в системе социальных норм.
23. Причины и закономерности возникновения права.
24. Основные теории возникновения права.
25. Источники (формы) права: понятие, виды.
26. Нормативно-правовой акт: понятие и классификация.
27. Понятие, признаки и структура норм права.
28. Понятие, структура и виды правовых отношений.
29. Физические и юридические лица как субъекты правовых отношений.
30. Понятие и формы реализации права.
31. Правотворчество: понятие, стадии, принципы.
32. Виды правотворчества. Референдум как непосредственное правотворчество народа.
33. Законность: понятие, принципы, гарантии.
34. Правопорядок. Соотношение законности и правопорядка.
35. Правомерное поведение: понятие, сущность, виды.
36. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав нарушения.
37. Понятие и виды юридической ответственности.
38. Основания и принципы юридической ответственности.
39. Система права и система законодательства.
40. Публичное и частное право.
41. Основные отрасли российского права, краткая характеристика.
42. Конституция как основной закон РФ.
43. Структура конституции. Конституционные поправки и порядок пересмотра конституции.
44. Основные права, свободы и обязанности граждан, закрепленные в Конституции РФ.
45. Гарантии прав и свобод граждан.
46. Гражданство. Основания приобретения и прекращения.
47. Избирательное право и избирательная система РФ.
48. Местное самоуправление в РФ.
49. Правосознание: понятие, структура, функции.
50. Правовая структура и правовое воспитание.
51. Порядок регистрации и условия вступления в брак.

52. Права и обязанности родителей и детей.
53. Правовое регулирование экономических отношений.
54. Понятие собственности и правомочия собственника.
55. Основания приобретения и прекращения права собственности.
56. Договор и договорные отношения в современной экономике.
57. Основные виды договоров, регулирующих экономические отношения.
58. Предпринимательская деятельность: понятие и субъекты.
59. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор (контракт).
60. Система гарантий права на труд.
61. Труд молодежи. Особенности правового регулирования.
62. Профессиональные союзы и их роль в регулировании трудовых отношений
63. Общественные отношения.
64. Взаимоотношения общества и государства.
65. Экологическая безопасность общества.
66. Роль экономики в жизни общества.
67. Общественное сознание и его формы.
68. Сущность и признаки государства.

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный Конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» / СЗ РФ, 1995. №42. Ст. 3921.
3. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания Российской Федерации» / СЗ РФ. 1994. №8. Ст. 801
4. Указ президента РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» / СЗ РФ. 1996. №22. Ст. 2663.
5. Комментарий к Конституции Российской Федерации (любое издание).
6. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской федерации» / СЗ РФ. 1996 №22 . Ст. 2663
7. Материалы для подготовки к централизованному тестированию. Обществоведение. Супертренинг. /Под ред. В.И. Миськевича – М., 2010.
8.Обществознание. / Под ред. А.В. Опалева. – М., 2000.
9. Обществознание. Интенсивный курс. /Айрис-Пресс домашний репетитор. – М., 2010.
10. Обществознание. Учебн. пос. / Под ред. Е.Г. Моисеева – М., 2010.
11. Обществознание. Учебн. пос. / Феникс – М., 2010.
12. Обществознание. Учебн. пос. / Под ред. М.Н. Глазунова – М., 2010.

13. Обществознание. Учебн. пос. / Под ред. Ю.Ю. Петрунина – М., 2010.
14. Обществознание. Учебн. пос. / Под ред. А.Б. Безбородова, В.В.Минаева – М., 2010.
15. Пономарева Г.М. и др. Введение в культурологию. – М., 1997.
16. Словарь по обществознанию. / Под ред. Ю.Ю. Петрунина – М., 2010.
17. Сборник тестов с ответами. «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» / Феникс Абитуриент – М., 2010.
18. Шабуров Н.В. Религии мира. – М., 1997.
19. Школьный философский словарь. / Сост. А.Ф. Малышевский. – М., 1996.
20. Юридический энциклопедический словарь. / Под ред. А.Я.Сухарева. – М., 2007.

Критерии оценки ответа абитуриента на вступительном испытании по дисциплине «Обществознание»

При оценке работы Предметная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- **отличной** считается работа, если материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания;
- **хорошей** считается работа, если основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности;
- **удовлетворительной** считается работа, если изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая;
- **неудовлетворительной** считается работа, если не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы.

Шкала перевода баллов за выполнение экзаменационной работы по дисциплине «Обществознание» в оценку по пятибалльной шкале

Оценка по стобалльной шкале	**0 – 41**	**42 – 56**	**57 – 68**	**69 – 100**
Оценка по пятибалльной шкале	**2**	**3**	**4**	**5**

ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

Стандарт основного общего образования по истории предполагает, что абитуриент овладел обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, включающих следующие темы:

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение территории нашей страны. Народы, города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма.

Русь в IX - начале XII в.

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи. Князь и дружина. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Категории населения. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.

Русские земли и княжества в XII - середине XV в.

Политическая раздробленность Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Удельные князья. Бояре. Свободное и зависимое население. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Александр Невский. Русь и Орда. Русь и Великое княжество Литовское. Восстановление хозяйства. Формы землевладения. Начало объединения русских земель. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергий Радонежский.

Российское государство во второй половине XV - XVII в.

Борьба против Орды. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Местничество.

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение Русского государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Казачество. Ливонская война. Опричнина.

Прекращение династии Рюриковичей. Смута в начале XVII вв. Самозванцы. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.

Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике. Мануфактуры. Развитие торговых связей. Отмена местничества. Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Завершение присоединения Сибири.

Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.

Формирование древнерусской культуры. Фольклор. Религиозно-культурное влияние Византии. Письменность. Живопись и зодчество. Культурный подъем в XII – начале XIII в. Своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах.

Монгольское завоевание и русская культура. Формирование культуры Российского государства. Московский Кремль. Андрей Рублев. Литература. Книгопечатание. Иван Федоров. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Родной край (с древнейших времен до конца XVII в.)

Россия в XVIII – середине XIX вв.

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Строительство мануфактур. Создание регулярной армии и флота. Северная война. Образование Российской империи. Абсолютизм. Табель о рангах. Подчинение церкви государству.

Крепостнический характер экономики и зарождение буржуазных отношений.

Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Н.П. Румянцев. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий.

Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Россия и образование Священного Союза. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы. Утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Реформы 1860 - 1870-х гг. и процесс модернизации в России. Александр II. Отмена крепостного права. Земство. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Попытки контрреформ 1880-х гг. Общественные движения второй половины XIX в. Национальная политика и национальные движения. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия в военно-политических блоках.

Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Промышленный подъем. Россия в Первой мировой войне. Назревание революционного кризиса. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в XVIII – начале XX вв.

Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Наука и образование. Литература и искусство.

Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв. Родной край (в XVIII – начале XX вв.)

Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны. Гражданская война. Иностранная интервенция. Белое движение. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. «Военный коммунизм».

Кризис 1920-1921 гг. НЭП. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе в войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы. Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война. Перестройка. М.С.Горбачев. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Обострение межнациональных противоречий. Демократизация политической жизни. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества.

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Советская интеллигенция. Оппозиционные настроения в обществе. Достижения советского образования, науки и техники.

Современная Россия.

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

Список рекомендуемой литературы

1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917- 2009. М.,2010.
2. Бесов А.Г. Отечественная история. Учебное пособие. М.,2012.

3. История России с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. (Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.). М.,2010.
4. История России с древнейших времен до наших дней. (Ред. Сахаров А.Н.). М.,2012.
5. История России. Учебник. (Ред. Поляк Г.Б.), М., 2012.
6. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. М.,2011.
7. Леванов Б.В. История России XIX-XX в. М., 2010.
8. Мунчаев Ш.А., Устинов В.М. История России. М.,2009.
9. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времен до наших дней. М.,2011.
10. Орлов А.С., Полупанов А.Ю., Шестакова Т.Ю., Щетинов Ю.А. Пособие по истории Отечества для поступающих в вузы. М., 2009.
11. Павленко Н.И., Лященко Л.М., Андреев И.Л. История России. Учебник. М.,2012.
12. Скворцова Е.М., Маркова А.Н. История Отечества. Учебник. М., 2009.
13. Степанищев А.Т. История России. Часть 1. XVIII-нач. XX века. М., 2008.
14. Степанищев А.Т. История России. Часть 2. XX-нач. XXI века. М.,2008.
15. Фортунатов В.В. История. СПб., 2012.
16. Шестаков В.А.Новейшая история России. М., 2009.
17. Якушев А.В. История России. Конспект лекций. Учебное пособие. М.,2009.

Вопросы
билетов вступительного испытания по курсу «ИСТОРИЯ»

1. Восточные славяне: их расселение, занятия, общественный строй, верования.
2. Предпосылки образования древнерусского государства. Норманнская теория и ее критики.
3. Становление Древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей, внутренняя и внешняя политика (IX-X вв.).
4. Принятие христианства на Руси: причины, значение. Владимир I.
5. Расцвет древнерусского государства Ярослав Мудрый.
6. Внутренняя и внешняя политика Древнерусского государства в XI- начале XII вв. Владимир Мономах.
7. Свод древнерусского феодального права «Русская Правда».
8. Культура Древней Руси.
9. Феодальная раздробленность на Руси, ее причины и последствия. Владимиро-Суздальское княжество в домонгольский период.
10. Особенности политического строя в Новгородской феодальной республике (XII-XV вв.).
11. Нашествие хана Батыя на Русь. Монголо-татарское иго и его последствия.
12. Борьба русского народа с агрессией немецких и шведских феодалов в первой половине XIII в. Александр Невский.
13. Причины возвышения Москвы. Иван Калита и его сыновья.

14. Московское государство при Дмитрии Донском. Куликовская битва и ее значение.
15. Завершение политического объединения русских земель в конце XV – начале XVI вв. Иван III. Василий III .
16. Судебник 1497 г. – свод права централизованного российского государства.
17. Историческое значение образования единого российского централизованного государства.
18. Русская культура в XIV-XV вв.
19. Россия в XVI веке. Становление сословно-представительной монархии. Земские соборы.
20. Реформы 50-х годов XVI в. Иван IV (Грозный).
21. Опричнина и ее исторические последствия.
22. Внешняя политика России во второй половине XVI в.
23. Развитие культуры в России в XVI в.
24. «Смутное» время в России на рубеже XVI-XVII вв. Воцарение династии Романовых.
25. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
26. Церковный раскол XVII в.
27. Народные движения в XVII в. Городские восстания.
28. Соборное уложение 1649 г. – кодекс феодального права России.
29. Крестьянская война под предводительством С. Разина.
30. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Предпосылки и начало преобразований Петра I. «Великое посольство».
31. Социально-экономические реформы Петра I.
32. Военные и государственные реформы Петра I.
33. Внешняя политика России первой четверти XVIII в.
34. Культура России первой четверти XVIII в.
35. Итоги и значение реформ Петра I.
36. Россия в середине XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов
37. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
38. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
39. Апогей абсолютизма. «Золотой век» российского дворянства. «Жалованная грамота дворянству».
40. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
41. Культура России в середине и второй половине XVIII в.
42. Общественно-политическая мысль России второй половины XVIII в. Просветительство. А. Н. Радищев, Н.И. Новиков.
43. Внутренняя политика царизма в первой четверти XIX в. Правление Александра I.
44. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.
45. Идеология и движение декабристов. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге.

46. Внутренняя политика царизма во второй четверти XIX в. Правление Николая I.
47. Общественно-политическая мысль России 30-40-х гг. XIX в. Спор западников и славянофилов.
48. Культура России в первой половине XIX в.
49. Крымская война 1853-1856 гг. Причины, ход, итоги.
50. Предпосылки и подготовка отмены крепостного права в России. Содержание и значение крестьянской реформы 1861 г.
51. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.: земская и городская.
52. Судебная и военная реформы 60-70-х гг. XIX в.
53. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Народное образование, цензура, церковь.
54. Революционное народничество 70-х-начало 80-х гг. XIX в.
55. Рабочее движение 70-х-80-х гг. XIX в.
56. Начало распространения марксизма в России. Плеханов Г.В. и группа «Освобождение труда».
57. Социально-экономическое развитие России в 60-90-е гг. XIX в.
58. Внутренняя политика правительства Александра III. «Контрреформы».
59. Внешняя политика России в пореформенное время. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
60. Культура России второй половины XIX в.
61. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.
62. Внутренняя политика правительства Николая II 1894-1904 гг. Реформы Витте С.Ю.
63. Русско-японская война 1904-1905 гг.
64. Революция 1905-1907 гг. Причины, задачи, особенности, движущие силы, основные этапы.
65. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.
66. Деятельность I и II Государственных дум. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги революции.
67. Столыпинский план модернизации России. Аграрные реформы.
68. Россия в первой мировой войне.
69. Культура России начала XX в.
70. Февральская революция 1917 г., ее предпосылки, характер, итоги и значение.
71. Двоевластие: классовая сущность, итоги периода.
72. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти.
73. Октябрьская революция 1917 г. Различные подходы в оценке октябрьских событий в Петрограде.
74. Мятеж левых эсеров и крах двухпартийной системы в России.
75. Социально-экономические преобразования советского правительства в первой половине 1918 г.

76. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, основные этапы и последствия.
77. Политика «военного коммунизма» в годы гражданской войны.
78. Новая экономическая политика. Сущность и значение нэпа. Кризисы нэпа.
79. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
80. Внешняя политика СССР в 20-е годы XX в.
81. Социально-экономическое развитие СССР в 1928-1939 гг.
82. Общественно-политическая жизнь СССР в конце 20-х, в 30-е гг. XX в. Режим личной власти Сталина.
83. Культура СССР в 20-30-х гг. XX в.
84. Международные отношения и внешняя политика СССР в 30-е гг. XX в.
85. Внутренняя политика правительства СССР в 1939-1941 гг.
86. Начальный период Великой Отечественной войны. Итоги военных действий на советско-германском фронте к осени 1942 г.
87. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
88. Заключительный этап Великой Отечественной войны. Капитуляция Германии и Японии.
89. Советский тыл в Великой Отечественной войне.
90. Партизанское движение на оккупированной части территории СССР в годы Великой Отечественной войны.
91. Внешняя политика СССР в 1941-1945 гг.
92. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, источники и цена победы.
93. Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1955 гг.
94. Переход СССР от войны к миру. Внутренняя политика в 1945-1952 гг.
95. Общественно-политическая жизнь СССР в 1953-1964 гг.
96. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.
97. Внутренняя политика СССР в 1964-1985 гг.
98. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.
99. «Перестройка» в СССР и ее основные итоги.
100. Постсоветская Россия, ее внутренняя и внешняя политика.

Критерии оценки ответа абитуриента на вступительном испытании по дисциплине «История»

При оценке работы Предметная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- **отличной** считается работа, если материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания;
- **хорошей** считается работа, если основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности;

•**удовлетворительной** считается работа, если изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая;

•**неудовлетворительной** считается работа, если не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы.

Шкала перевода баллов за выполнение экзаменационной работы по дисциплине «История» в оценку по пятибалльной шкале

Оценка по стобалльной шкале	**0 – 31**	**32 – 49**	**50 – 67**	**68 – 100**
Оценка по пятибалльной шкале	**2**	**3**	**4**	**5**

****

КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ:

ПРИЁМНАЯ КОМИССИЯ ☏(495) 437-21-06, ул. Лобачевского, 90.

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ ☏ (495)687-63-97, ул. 3-я Мытищинская, 8.

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ ☏ (495)350-38-41, ул. Тихая, 30.

Отдел подготовки и приема абитуриентов (подготовка к экзаменам и ЕГЭ) ☏ (499)432-05-83.

Бизнес-колледж «Экономики и менеджмента» ☏ (499)739-63-28.

Факультет мировой экономики, финансов и страхования ☏ (499)739-63-24; (499)432-46-12.

Социально-экономический факультет ☏ (495)437-42-58; (499)739-63-48.

Заочный факультет: ☏ (499) 739-63-05; (499)739-63-99.

Юридический факультет ☏ (495) 687-63-97.