

Башкирский институт социальных технологий  
(филиал) ОУП АТиСО

Библиотека

***«Главная цель ЮНЕСКО -  
международный мир и  
всеобщее процветание»***

ВИРТУАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА



- Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) – специализированное учреждение Организации Объединенных Наций (ООН). ЮНЕСКО образована 16 ноября 1945 года. На сегодняшний день в этой Организации насчитывается 193 государства-члена и 7 членов-сотрудников. Штаб-квартира ЮНЕСКО находится в г. Париже. Генеральный директор ЮНЕСКО - Ирина Бокова (Болгария). Председатель Исполнительного совета ЮНЕСКО - Э.В. Митрофанова (Россия), постоянный представитель Российской Федерации при ЮНЕСКО в г. Париже.

- Представительство ЮНЕСКО в г. Москве - Московское Бюро было открыто в 1994 году, которое организует работу с Азербайджаном, Арменией, Республикой Беларусь, Республикой Молдова и Российской Федерацией. Директор Бюро - Дендев Бадарч (Монголия)

- Россия является членом ЮНЕСКО с 1954 года.

- Всероссийским координационным органом, обеспечивающим сотрудничество Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, региональных органов и организаций, а также ученых, специалистов и экспертов нашей страны с ЮНЕСКО – является Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО. Председатель Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО – С.В. Лавров, министр иностранных дел Российской Федерации. Ответственный секретарь Комиссии - Г.Э. Орджоникидзе.

- Региональным отделением Российской Федерации по делам ЮНЕСКО в Республике Башкортостан является Комитет Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО.

# Этапы становления ЮНЕСКО

- **16 ноября 1945:** на встрече в Лондоне представители 37 стран принимают Устав ЮНЕСКО, который вступает в силу 4 ноября 1946 г., после ратификации 20 государствами.
- **1948:** ЮНЕСКО рекомендует государствам-членам сделать бесплатное начальное образование обязательным и всеобщим.
- **1952:** Межправительственная конференция, созванная ЮНЕСКО, принимает Всемирную Конвенцию об авторском праве. После окончания Второй Мировой войны Конвенция способствовала распространению режима защиты авторских прав на многие государства, не являвшиеся участниками Бернской Конвенции по защите литературных и художественных произведений (1886 г.).
- **1956:** ЮАР выходит из ЮНЕСКО под предлогом того, что некоторые публикации ЮНЕСКО равносильны «Вмешательству» во внутренние дела государства в области расовой политики. ЮАР вновь присоединилась к ЮНЕСКО в 1994 год под руководством Нельсона Манделы.
- **1958:** Открытие постоянной штаб-квартиры ЮНЕСКО в Париже, спроектированной Марселем Бройером (США), Пьером Луиджи Нерви (Италия) и Бернаром Зерфюсом (Франция).
- **1960:** Начало Нубийской кампании в Египте по перемещению храма Абу-Симбел с целью предотвращения его затопления Нилом в результате строительства Асуанской плотины. В ходе двадцатилетней кампании были перемещены 22 памятника и архитектурных комплекса. Это первое и самое крупное мероприятие из серии кампаний, направленных на сохранение архитектурных памятников, среди которых Моенджодаро (Пакистан), Фес (Марокко), исторические памятники в долине Катманду (Непал), храмовый комплекс Боробудур (Индонезия) и Акрополь (Греция).

# ***Этапы становления ЮНЕСКО***

- **1968:** ЮНЕСКО организует межправительственную конференцию с целью примирения развития с окружающей средой, получившего название «устойчивое развитие». Это привело к созданию программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера».
- **1972:** Принята конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия. В 1976 году учрежден Комитет всемирного наследия. В 1978 году в Список всемирного наследия включены первые объекты.
- **1974:** Его Святейшество Папа Римский Павел VI присуждает ЮНЕСКО Премию мира имени Иоанна XXIII.
- **1975:** В Токио под эгидой ООН и ЮНЕСКО открывается Университет Объединенных Наций.
- **1978:** ЮНЕСКО принимает Декларацию о расе и расовых предрассудках. В последующих докладах Генерального директора по этому вопросу содержится критика псевдонаучных оснований расизма.
- **1980:** ЮНЕСКО издает два первых тома Общей истории Африки. В этой серии появляются книги и о других регионах, в частности, о Центральной Азии и Карибском регионе.
- **1984:** США выходят из ЮНЕСКО ввиду несогласия с системой управления и по другим спорным вопросам. Великобритания и Сингапур выходят из организации в 1985 г.: Бюджет ЮНЕСКО значительно сокращается.



# ***Этапы становления ЮНЕСКО***

- **1990:** Всемирная конференция «Образование для всех» (Джомтьен, Таиланд) положила начало международному движению по обеспечению базового образования для всех детей, молодежи и взрослых. Десять лет спустя в Дакаре (Сенегал) был проведен Всемирный форум по образованию, который призвал все правительства обеспечить базовое образование для всех к 2015 году.
- **1992:** Создана программа «Память мира», направленная на защиту невозполнимых сокровищ библиотек и архивных коллекций. В настоящее время программа включает фоно-, кино- и телеархивы.
- **1997:** Великобритания возвращается в ЮНЕСКО.
- **1998:** ООН поддерживает Всеобщую Декларацию о геноме и правах человека разработанную и принятую ЮНЕСКО в 1997 году.
- **1999:** Генеральный директор Коитиро Мацуура предпринимает крупные реформы по реструктуризации и децентрализации персонала и деятельности ЮНЕСКО.
- **2001:** Генеральная конференция ЮНЕСКО принимает Всеобщую Декларацию о культурном разнообразии.
- **2002:** США объявляют о своем решении вернуться в ЮНЕСКО.
- **2009:** Ирина Бокова избрана на пост Генерального директора ЮНЕСКО.

**Ирина Бокова стала первой женщиной и первой представительницей Восточной Европы, занявшей этот пост Генерального директора ЮНЕСКО. «Мое назначение на эту высокую должность – это знак доверия всем женщинам мира. Это – сигнал к тому, что они должны получить доступ к знаниям и возможности принимать решения для того, чтобы вносить свой вклад в жизнь общества и шагать в ногу со временем».**



Ирина Георгиева Бокова, родилась в 1952 г. в Софии. В последнее время она – посол Болгарии во Франции и постоянный представитель при ЮНЕСКО. Профессиональный дипломат и политический деятель, получившая образование в Институте Международных отношений в Москве и Мэрилендском университете в США, она занимала пост заместителя министра иностранных дел (1995-96 гг.) и министра иностранных дел Болгарии (1996-97гг.).



## Креативное образование - потребность современного рынка труда

[Текст] : материалы международной научно-практической конференции (13-14 ноября 2008 г.) / Башкирский институт социальных технологий (филиал) АТиСО, Комитет Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО. - Уфа : БИСТ (филиал) АТиСО, 2009. - 132 с.



# КРЕАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ— ПОТРЕБНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА

*Материалы международной  
научно-практической  
конференции*

Уфа 2009

В сборнике докладов международной научно-практической конференции представлены результаты научных исследований ведущих ученых нашей страны, Казахстана и Германии по вопросам реформирования образовательной системы. Авторами определены условия, необходимые для "плавного" вхождения России в Болонский процесс, и намечены возможные шаги на пути формирования единого европейского образовательного пространства.

**Образовательная среда Республики Башкортостан в контексте мирового юнесковского движения : информационно-справочный сборник / сост.Т. А. Нигматуллина, У. Ю. Юмагузин. – Уфа: БИСТ (филиал) АТИСО; «Мир печати», 2010. – 132 с.**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
В КОНТЕКСТЕ МИРОВОГО  
ЮНЕСКОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ



Уфа 2010

Сборник является первой в Республике Башкортостан публикацией, в которой обобщен опыт работы по реализации основных идей юнесковского движения. В нем содержится информация о работе ряда образовательных учреждений республики – Ассоциированных школ ЮНЕСКО и учебных заведений, работающих в русле юнесковской тематики, а также предлагается материал об основных направлениях работы Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, Центра (кафедры) ЮНЕСКО Башкирского государственного университета, Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы, Ресурсного научно-образовательного центра ЮНЕСКО – Башкирского института социальных технологий (филиала) Академии труда и социальных отношений, Центра выявления и развития одаренности детей Башкирского института развития образования.



**Молодежь в современном мире : проблемы и перспективы [Текст] : материалы докладов международной научно-практической Интернет-конференции учащихся, студентов, аспирантов и молодых ученых (24 мая 2010 года) / Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений.**

**Ч. 1. - Уфа : БИСТ (филиал) АТиСО, 2010. - 132 с.**

**Ч. 2. - Уфа : БИСТ (филиал) АТиСО, 2010. - 124 с.**

Башкирский институт социальных технологий (филиал)  
60.54 Академии труда и социальных отношений

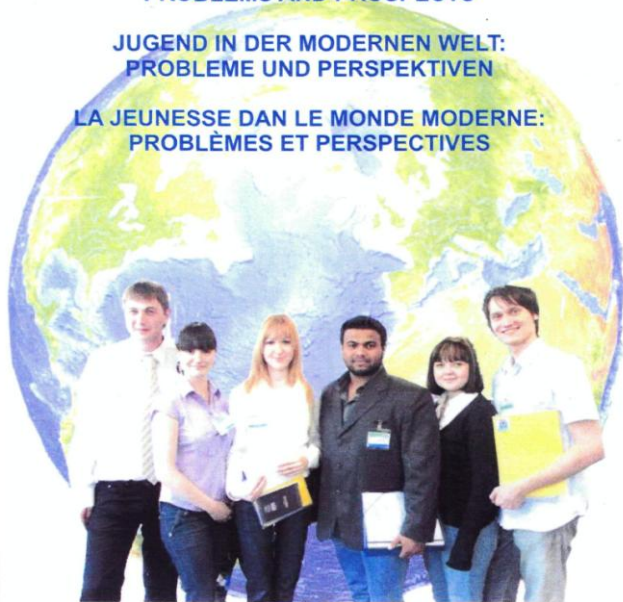
М 75

**МОЛОДЕЖЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

YOUTH IN THE MODERN WORLD:  
PROBLEMS AND PROSPECTS

JUGEND IN DER MODERNEN WELT:  
PROBLEME UND PERSPEKTIVEN

LA JEUNESSE DAN LE MONDE MODERNE:  
PROBLÈMES ET PERSPECTIVES



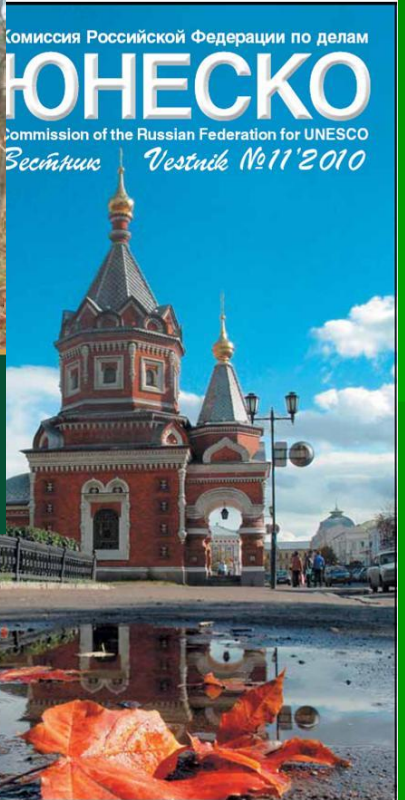
Уфа 2010

В сборнике материалов международной научно-практической Интернет-конференции представлены результаты научных исследований учащихся, студентов, аспирантов и молодых ученых актуальных для современной молодежи экономических, социальных, правовых, исторических, культурологических и других вопросов. Авторы - представители школ, вузов и научных учреждений республики Башкортостан, Российской Федерации и ближнего и дальнего зарубежья: Белоруссии, Украины, Монголии, Бангладеш, Анголы, Экваториальной Гвинеи, Китая, Казахстана.

# Вестник Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО по делам ЮНЕСКО



*сферные резерваты  
ии  
sphere Reserves of Russia*





# Республика Башкортостан в мировом диалоге культур // Вестник Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО. – 2009. - №9.



«Республика Башкортостан в мировом диалоге культур» — тема специального выпуска вестника Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО.

Информационным поводом для его выхода стала презентация нашей республики в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже, прошедшая в рамках празднования 450-летия добровольного вхождения Башкирии в состав Русского государства в марте 2008 года. Международная презентация «Башкортостан: 450 лет вместе с Россией» позволила мировому сообществу соприкоснуться с богатой и яркой культурой республики, ближе познакомиться с уникальным российским регионом, находящимся в сердцевине Евразии.



# Рахматуллина З. Я. Диалог национальных языков как основа устойчивого развития полиэтнического общества (на примере Республики Башкортостан) // Вестник Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО. - 2010. - № 13. - С. 93-96.



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры  
United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Комиссия Российской Федерации по делам

# ЮНЕСКО

Commission of the Russian Federation for UNESCO

*Vestnik*

№ 13 '2010



**ВКЛАД КАФЕДР ЮНЕСКО  
В УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ  
CONTRIBUTION OF THE UNESCO CHAIRS  
TO SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

Патриотизм – это не только любовь к земле, где ты родился и вырос, знание культуры своего народа, но и преданность и уважение к родному языку, открывающему перед каждым человеком двери в мир знаний, в огромное, многомерное пространство межличностного общения. Выразить свое отношение к родному краю, отчужденному, самым близким и дорогим людям во многом помогает и традиционный конкурс сочинений, посвященный Дню республики. Формирование широких лингвистических возможностей, владение государственными (русским и башкирским), родным и иностранными языками сегодня становится основой успеха экономически активного населения, ученых, представителей деловой элиты. Сложившаяся ситуация диктует необходимость поиска каждым образовательным учреждением – от дошкольного до высшего профессионального – собственной модели дальнейшего эффективного развития. Уже недостаточно лишь формировать у школьников и студентов систему гуманитарных, естественнонаучных и математических знаний, важно воспитывать их во всем богатстве позитивных отношений и проявлений по принципу: от этнического – к общечеловеческому. Подходы к этому вопросу подробно отражены в Концепции национального образования и принципов изучения родных языков в Республике Башкортостан и программе «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения». Знать родной, иностранный, государственный языки, историю и культуру своего народа и народов мира, уметь ориентироваться в сетях всемирной «паутины» Интернет – таким должен быть современный человек: многоязычный, многоэтничный, многокультурный.

## 70 чудес света [Текст]: из всемирного наследия ЮНЕСКО. – М.: БММ, 2008. – 392 с.

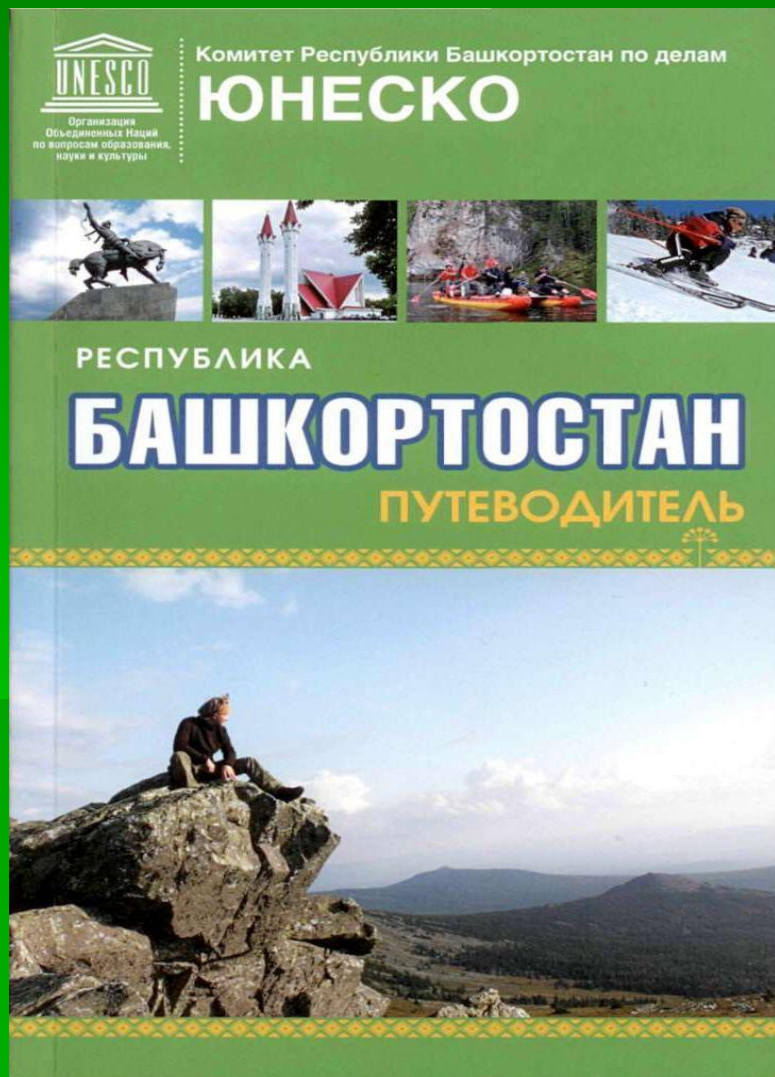


В этой книге собраны описания - для точности 72 - самых красивых мест на всех континентах: от парков дворца Шенбрунн до исторического центра Праги, от острова Сен-Мишель до замков Луары, от Венеции до Ватикана, от Стонхенджа до Санкт-Петербурга, от храмов Ангора до Великой Китайской стены, от старой части Иерусалима до Тассилин-Аджер в Алжире, от пирамид в Гизе до Национального парка Серенгети, от Йеллоустонского парка до Галапагосских островов.

Этот маршрут выполняет двойную задачу: с одной стороны, показывает природу и культурные памятники представленных мест, с другой - дает великолепный иллюстративный материал и исчерпывающие пояснительные тексты. Завершает книгу дополненный перечень всех объектов, находящихся под охраной ЮНЕСКО.

72 самых красивых места в мире, выбранных из Списка всемирного наследия ЮНЕСКО: волнующее воображаемое путешествие через пять континентов.

**Путеводитель по Республике Башкортостан / Комитет  
Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО. – Уфа: Скиф,  
2010. – 260 с.**



Комитетом Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО и издательством «Скиф» подготовлен и издан путеводитель по Республике Башкортостан. Башкортостан – уникальный край, и интересен он не только древним Уралом. Бескрайние степи Зауралья, мягкие аксаковские пейзажи Зауралья, водное царство нижнего течения Агидели - все картинки природного калейдоскопа обладают своим очарованием.

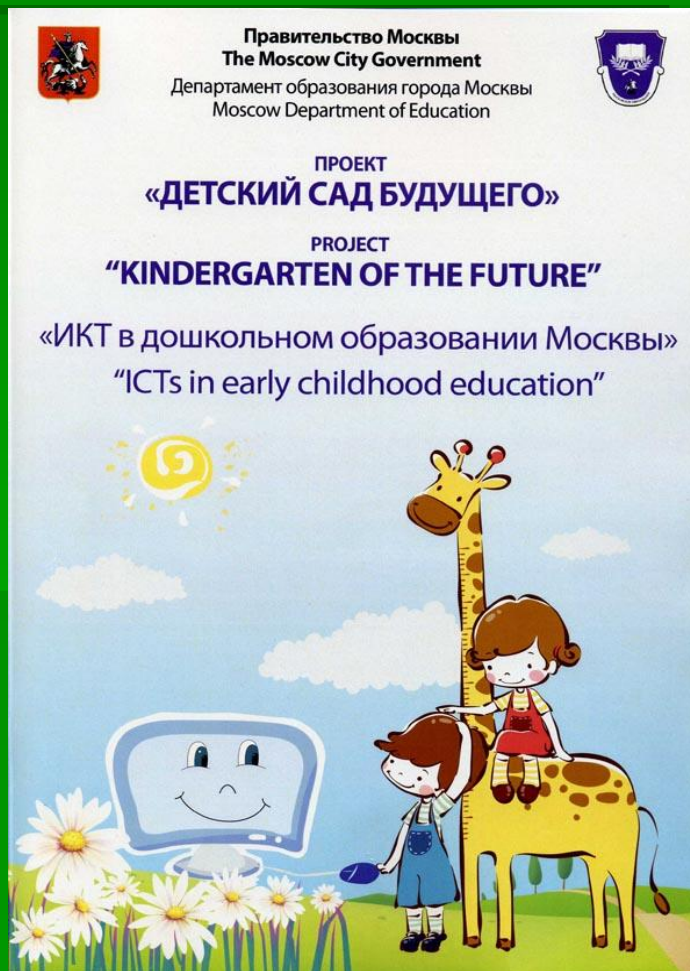
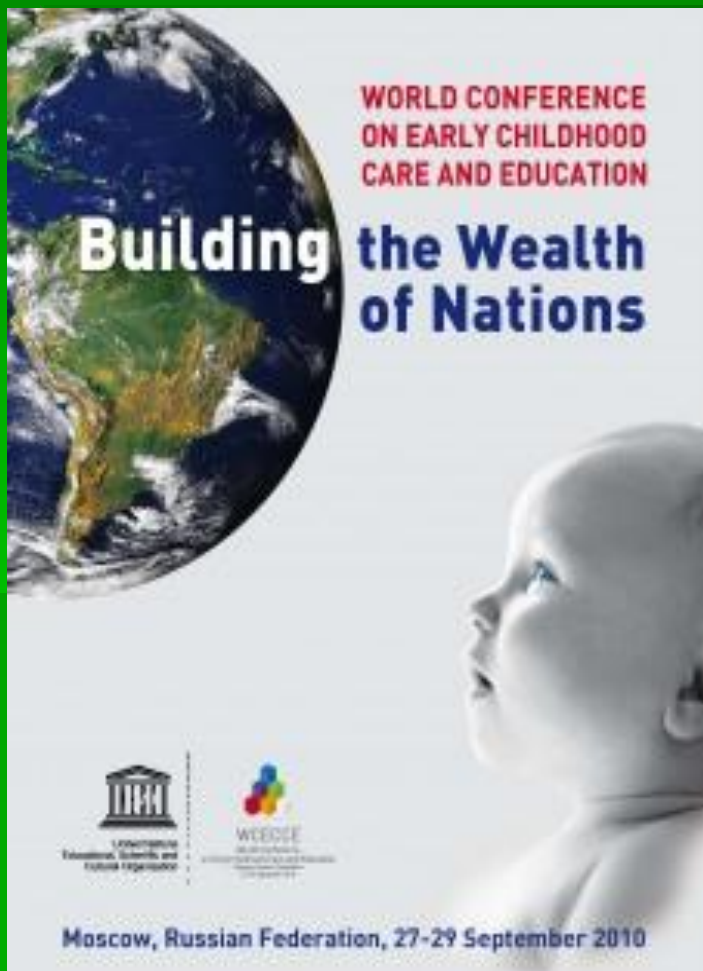


# Всемирная конференция ЮНЕСКО по воспитанию и образованию детей младшего возраста (27-29 сентября 2010 г.)



На конференции государства-члены ЮНЕСКО определили насколько мир продвинулся к достижению первой цели глобальной программы «Образование для всех».

К встрече представителей разных стран был выпущен сборник о детских садах города Москвы, вошедших в проект Юнеско «От младенчество до школы».





# Проблемы и перспективы деятельности ЮНЕСКО в контексте современных международных отношений

- Значение миссии ЮНЕСКО и основные направления ее деятельности на современном этапе / Право и управление. XXI век. – 2008.
- К вопросу о сотрудничестве России и ЮНЕСКО / Известия Алтайского Государственного Университета. – 4/4. – 2007.
- Миссия ЮНЕСКО в современном мире / Известия Алтайского Государственного Университета. – 4/3. – 2007.
- Миссия ЮНЕСКО в современном мире / Материалы заседания круглого стола по теме: «О состоянии объектов Всемирного природного наследия в системе устойчивого развития Алтайского горного региона». – Горно-Алтайск, 2008.
- Основные направления деятельности ЮНЕСКО на современном этапе / Вестник Томского Государственного Университета. - №305. – декабрь 2007.
- Устав ЮНЕСКО. Основные документы ЮНЕСКО / ЮНЕСКО. – Париж: Издательство ЮНЕСКО, 2006 г. – с.7.