

Т.А. Нигматуллина, Л.О. Терновая

---

# ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЕДИАЦИЯ

Учебное пособие

---

Уфа  
2016

УДК 32:34  
ББК 66+67  
Н60

**Нигматуллина, Т.А.**

Н60      Политическая медиация: учебное пособие / Т.А. Нигматуллина, Л.О. Терновая. — Уфа: Изд-во Башкирского института социальных технологий (филиала) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», 2016. — 370 с.

ISBN 978-5-904354-66-4

Учебное пособие посвящено актуальной в современном мире и в России проблематике — медиативным процедурам в политической сфере. Читателям предлагаются теоретические сведения по истории медиации в России и зарубежных странах. Раскрывается специфика примирительных технологий, которые эффективно используются при урегулировании различного рода конфликтов, как имеющих политическую природу, так и влияющих на политическую жизнь.

В издание включены учебно-методические материалы, помогающие преподавателям организовать процесс изучения курса «Политическая медиация» с применением интерактивных обучающих технологий.

Пособие предназначено преподавателям, аспирантам, магистрантам и студентам, а также широкому кругу читателей, интересующихся альтернативными средствами урегулирования конфликтов.

УДК 32:34  
ББК 66+67

ISBN 978-5-904354-66-4

© Нигматуллина Т.А., Терновая Л.О., 2016  
© Оформление. БИСТ (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО», 2016

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПРЕДИСЛОВИЕ. . . . .                                                                                        | 6   |
| ВВЕДЕНИЕ . . . . .                                                                                          | 15  |
| Глава 1                                                                                                     |     |
| ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МЕДИАЦИИ . . . . .                                                                    | 21  |
| 1.1. История медиации в России . . . . .                                                                    | 21  |
| 1.2. История медиации в зарубежных странах. . . . .                                                         | 30  |
| Глава 2                                                                                                     |     |
| ОСНОВЫ МЕДИАЦИИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ . . . . .                                                              | 50  |
| 2.1. Развитие института посредничества<br>при обеспечении международной правовой защиты . . . . .           | 50  |
| 2.2. Практика медиации в парламентской деятельности . . . . .                                               | 66  |
| Глава 3                                                                                                     |     |
| МЕДИАТИВНЫЕ ФОРМЫ<br>И ИНСТРУМЕНТАРИИ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ<br>РЕГИОНАЛЬНОГО СЕПАРАТИЗМА. . . . .                   | 85  |
| 3.1. Феномен регионального сепаратизма . . . . .                                                            | 85  |
| 3.2. Особенности регионального сепаратизма<br>в России . . . . .                                            | 99  |
| 3.3. Примириательные технологии регулирования конфликтов,<br>связанных с региональным сепаратизмом. . . . . | 105 |
| Глава 4                                                                                                     |     |
| МЕДИАЦИЯ КАК ФОРМА ЗАЩИТЫ<br>ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И СОЦИАЛЬНЫХ ОБЩНОСТЕЙ . . . . .                                 | 113 |
| 4.1. Возможности медиации в защите прав человека. . . . .                                                   | 113 |

|                                                                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.2. Медиативный подход к разрешению<br>социально-трудовых конфликтов . . . . .                                                      | 129 |
| 4.3. Культура медиации<br>при разрешении профессиональных конфликтов . . . . .                                                       | 153 |
| Глава 5                                                                                                                              |     |
| МЕДИАЦИЯ                                                                                                                             |     |
| В СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СФЕРЕ . . . . .                                                                                          | 177 |
| 5.1. Медиация в разрешении конфликта поколений . . . . .                                                                             | 177 |
| 5.2. Построение системы медиации конфликтов<br>в области прав детей . . . . .                                                        | 193 |
| Глава 6                                                                                                                              |     |
| ЯЗЫК ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЕДИАЦИИ. . . . .                                                                                                  | 213 |
| 6.1. Терминологический аппарат<br>в сфере примирительных технологий . . . . .                                                        | 213 |
| 6.2. Способы и методы урегулирования конфликтов<br>в политической медиации . . . . .                                                 | 217 |
| 6.3. Лингво-страноведческие особенности<br>языка посредничества . . . . .                                                            | 230 |
| Глава 7                                                                                                                              |     |
| УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. . . . .                                                                                               | 265 |
| 7.1. Неигровые имитационные технологии. . . . .                                                                                      | 265 |
| 7.2. Смешанные (неигровые/игровые)<br>образовательные технологии . . . . .                                                           | 269 |
| 7.3. Игровые имитационные методы<br>учебной работы . . . . .                                                                         | 271 |
| 7.3.1. Тренинг по переходу от медиации к нетворкингу . . . . .                                                                       | 272 |
| 7.3.2. Тренинг по применению этики делового общения<br>при разрешении конфликтов<br>с участием представителей разных стран . . . . . | 273 |
| 7.3.3. Деловая игра «Проведение процедуры медиации<br>по семейно-правовому спору» . . . . .                                          | 278 |
| 7.3.4. Деловые игры «Тридцать шесть стратегий<br>для политического медиатора». . . . .                                               | 291 |
| 7.3.5. Упражнения по саморегуляции:<br>модель «ОЦЕЛОТ». . . . .                                                                      | 310 |

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7.4. Темы докладов, рефератов, курсовых работ . . . . .                             | 313 |
| 7.5. Литература . . . . .                                                           | 315 |
| ТЕЗАУРУС . . . . .                                                                  | 319 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ . . . . .                                                                | 332 |
| Приложение 1                                                                        |     |
| Общие положения о медиации. . . . .                                                 | 332 |
| Приложение 2                                                                        |     |
| Доктрина медиации. . . . .                                                          | 339 |
| Приложение 3                                                                        |     |
| Европейский кодекс поведения для медиаторов. . . . .                                | 348 |
| Приложение 4                                                                        |     |
| Кодекс медиаторов России . . . . .                                                  | 351 |
| Приложение 5                                                                        |     |
| Образцы форм документов, необходимых<br>при проведении процедуры медиации . . . . . | 360 |

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Глобализация и всеобщее проникновение самых разнообразных технологий в устои человеческой жизнедеятельности существенно расширяют предметные границы политической науки. Синтез теоретических конструкций с технологиями открывает новые возможности для рассмотрения вопросов о соотношении институциональных структур и неинституциональных практик, их значении и роли в регулировании политических процессов. Не случайно в последние годы политологи все чаще используют такую технологию, как медиация. Степень развития медиативных технологий повышает синергетический потенциал общества, его способность к самоорганизации и преодолению застойных и кризисных явлений.

Технологии медиации — это первичный срез политики, непосредственно смыкающейся с массивом межличностных взаимодействий, в которые вступают индивиды, субъекты политики, движимые базовыми для человеческого существования естественными социально-политическими потребностями.

Первичный срез политики, или протополитика, может рассматриваться как пространство, заполненное элементарными связями. Совокупность этих связей образует исходную структуру, которая лежит в основе как возникновения политики, так и ее более или менее устойчивого воспроизводства в рамках той или иной общественно-политической системы. При этом взятые сами по себе, по отдельности, эти элементарные связи не содержат непосредственно качества политического, не являются политическими технологиями. Политическое как таковое есть производное от этой структуры, системное качество, синергетический эффект, который возникает в результате взаимоналожения друг на друга элементарных связей: взаимное доверие, совместное решение задач, диалог — достижение соглашения посредством переговоров, добровольное участие, самоорганизацию, групповую автономию и т. д. Список элементарных связей является открытым, он может быть увеличен или сокращен в зависимости от исследовательской задачи. Более значимым явля-

ется другой вопрос: что выступает в роли системообразующего фактора, вызывающего пересечение элементарных связей?

С нашей точки зрения, таким системообразующим фактором является медиация. Феномен и понятие медиации в настоящее время получают все большее распространение в зарубежной и отечественной практике, а также в гуманитарной науке. Исторические корни медиации лежат еще в античности и средневековье, в системах дипломатических переговоров, останавливающих конфликты и войны. Востребованность политической медиации в современном цивилизованном обществе во многом связана с глобализацией, способствующей ослаблению иерархий и росту взаимосвязей и взаимозависимостей в мире. Это отражается на всех уровнях общественно-политического устройства: в повседневном быту, в сфере частных отношений, в мире экономики и труда, в практике государственного управления.

Процессы, происходящие в мире, нередко требуют новых, неординарных подходов к разрешению возникающих споров и конфликтов. Возможно, это явилось причиной того, что в 60-е годы XX века медиация из сферы международных отношений начинает распространяться в область организационных технологий, практику управления.

Сегодня медиация находит применение и развивается повсюду, где возможности институтов, традиционно занимающихся разрешением споров, резко ограничиваются и где вследствие глубоких социально-политических и правовых перемен возникает необходимость в поиске инновационных подходов к разрешению конфликтов.

Опыт современной дипломатии свидетельствует о том, что политическая медиация является важнейшим инструментом обеспечения социально-политического взаимодействия между представителями различных политических культур и идеологий. Цель динамичного прогрессивного развития общества не может быть достигнута применением устаревшей концепции восприятия правового регулирования как одностороннего силового воздействия нормы на субъект и регулируемое отношение без учета результатов анализа последствий этого воздействия. В результате отсутствия обратной связи (норма — лицо, к которому применяется норма) усиливаются публичные конфликты. Поэтому не случайно к государственным и муниципальным служащим предъявляются требования уметь избегать конфликтов и предотвращать их. В европейских университетах уже много лет существует практика подготовки медиаторов. В процессе их обучения значительное внимание уделяется компетенциям в области социокультурного и политического посредничества в обществе. Эти специалисты получа-

ют квалификацию в таких областях, как «политология» или «государственное и муниципальное управление».

В ряде вузов России также уже накоплен собственный теоретический и методический опыт подготовки медиаторов (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; Санкт-Петербургский государственный университет; Московский государственный институт международных отношений МИД РФ; Уральская государственная юридическая академия; Российский государственный университет им. И. Канта и др.).

Главной причиной широкого интереса к медиации и ее популярности во многих странах является спрос на эту услугу. Возникновение споров, конфликтов в политической сфере практически неизбежно. Они существовали, существуют и будут существовать всегда. Следовательно, имеет место объективная необходимость использования различных способов и форм их разрешения.

Сегодня термин «медиация» становится все более популярным и узнаваемым. В современном общеупотребительном понимании медиация — это разновидность примирительной процедуры. Она представляет собой наиболее мягкую форму разрешения политических споров. Медиация, основными принципами которой являются проявление уважения друг к другу, принятие друг друга, умение слушать и слышать, обязательное соблюдение конфиденциальности — это возможность для всех участников конфликта выйти из него победителем при отсутствии побежденных.

Понятие «медиация» происходит от латинского *mediare* — посредничать, занимать середину между двумя точками зрения либо сторонами, предлагать средний путь, держаться нейтрально, беспристрастно. Отсюда медиация — это осуществление примирительной процедуры с помощью нейтрального, беспристрастного третьего лица — медиатора, или посредника. Это лицо, которое избирается участниками конфликта и которому они доверяют урегулирование своего спора. Посредник — медиатор — не выносит своего решения, он лишь помогает создать условия, приемлемые для переговорного процесса. Он, руководствуясь своим опытом, знаниями, определенными техниками ведения переговоров, умением разрешать конфликты, помогает оппонентам выработать такую позицию, которая максимально соответствовала бы интересам спорящих сторон. Таким образом, разрешение спора полностью зависит от воли самих спорящих.

Применение процедуры медиации позволяет участникам конфликта быстро его урегулировать с учетом взаимных интересов, сохранить

деловые, партнерские или личные отношения. Ее преимущества заключаются также в том, что, даже если сторонам не удалось добиться примирения и они вынуждены обратиться к судебной процедуре, опыт участия в процедуре медиации позволит им лучше понять друг друга, реально оценить свои правовые позиции и будет способствовать более эффективному судебному разбирательству.

И еще один немаловажный фактор: медиация позволяет экономить не только время, финансы, но и эмоциональные ресурсы. В отличие от публичного политического процесса, процесс медиации работает в полной мере и с эмоциональной составляющей возникшего несогласия сторон, что, с одной стороны, необходимо и полезно для выработки участниками взаимоприемлемого соглашения, а с другой — может предотвратить тяжелые последствия политического кризиса и обеспечить жизнеспособность соглашения.

Не только в России, но и во всем мире институт политической медиации пока еще очень молод. Но вместе с тем есть весьма глубокие традиции урегулирования конфликтов, выработанные в разных видах политической деятельности и общественных отношений. Имеется богатый опыт примирения у разных народов, включая, в том числе, народы Российской Федерации. Эту практику необходимо изучать и всемерно использовать в конфликтном урегулировании.

В Российской Федерации в последние годы наблюдается возрастание интереса к этой форме урегулирования конфликтов. Справедливости ради отметим, что примирительные технологии использовались еще во времена глубокой древности, прежде всего — для урегулирования межэтнических конфликтов. Со времен «Повести временных лет» известно, что Русь формировалась изначально как страна многонациональная. Для России, как соборного государства, всегда жизненно необходимо было заниматься обустройством и взаимодействием различных народов, культур и религий, ибо от уровня равноправного развития народов и их единства во многом зависели жизнеспособность и благополучие всей российской державы. Пренебрежение, равнодушие к этнонациональным проблемам, недооценка или переоценка этнонационального фактора в социально-политическом развитии государства и общества накапливали в России высокий потенциал межэтнических противоречий, который разрыхлял, а порой и разрушал базовые основы единства Российского государства и общества.

Эти базовые основы обусловлены формулой единства многообразия, что достигается обретением общих позиций, смыслов и символов равноправного, равноответственного и равнодостоящего развития на-

родов и их представителей как граждан единой страны. Но поспешные и зачастую неверные оценки сущности и состояния национального вопроса приводили к тому, что он формировал и усиливал негативные тенденции в межнациональных отношениях, а они, в свою очередь, отрицательно влияли на состояние государства и общества в целом, и это нередко приводило к ограничению прав и свобод национальностей и граждан. Отсюда же вытекала неоднократно имевшая место политика издержек и перегибов в национальном вопросе. Этнонациональный фактор зачастую искусственно политизировался, что существенно обостряло ситуацию, порой доводя ее до тяжелых конфликтов.

Политизация этнических процессов привела к «повышению статуса» межнациональных конфликтов, придавая любому конфликту, даже между двумя селами, статус межнационального вплоть до федерального. При такой этнополитизации проблемы развития и взаимоотношения этносов стали трансформироваться в межнациональные конфликты с перспективой замораживания на долгие годы. А некоторые этнополитические элиты, злоупотребляя чувствами то ли ущемленности, то ли исключительности, пытались решать вопросы не через поиск путей выхода из кризиса, в том числе за счет объединения усилий народов и культур, а, еще больше провоцируя ситуацию, направляли свою энергию на поиск «врагов» среди других народов. За прошлые несправедливости, дискриминационные акты, репрессии обвиняли уже не царские власти и не политбюро ЦК КПСС, а друг друга.

Эти и другие негативные стороны развития постсоветской ситуации формировали массу деструктивных моментов, в результате чего социальный, политический, культурный, территориальный и всякий иной конфликт обретал с подачи идеологов национализма, сепаратизма и шовинизма этнополитическую окраску.

Именно это обстоятельство обусловило необходимость по-новому сформулировать фундаментальные цели и задачи государственной национальной политики, которая выступает основой политики национального примирения. Российское гражданское общество накопило свой позитивный опыт взаимовыгодного существования и сотворчества народов и культур. При этом при формировании технологий политической медиации в нашей стране необходимо преодолеть два крайних подхода. С одной стороны, когда обвинения в развале Советского Союза и кризисном состоянии российского общества и государства адресуются не политикам, а разным народам, бывшим союзным и нынешним, где особенно «достается» республикам и автономиям, этнонациональному фактору как таковому. С другой, когда такие упреки адресуются

русской нации, которая стала преподноситься как нация «имперская», ответственная, якобы, за все ошибки и преступления политических режимов прошлого в сфере национальных отношений.

Залогом преодоления конфликтной напряженности служит также искоренение агрессивной интервенции исторического прошлого в современную жизнь народов, которая, искажая правду истории, провоцирует вражду между народами, столетиями проживающими в одной стране.

Российский опыт политической медиации, в первую очередь опирающейся на базовые принципы национальной политики, способствует распространению апробированных в этой сфере примирительных процедур на другие области, подверженные конфликтным тенденциям. К сожалению, перечень таких зон весьма обширен. Причем негативный импульс конфликтов, разгорающихся в семье, способен разжечь непримиримые настроения в трудовом коллективе, в обществе в целом, заразить людей языком вражды и пренебрежения к истории и культуре своего и других народов.

В настоящий момент существует две точки зрения на развитие медиации в России. Сторонники одной из них считают, что для проведения политической медиации необходимы специальные институты рыночного характера — центры медиации, создаваемые в каждом крупном регионе. Тем самым, фактически, предлагается отделить собственно политическую практику от практики медиации. Согласно другой концепции, политическая медиация — процесс добровольный, любая форма принуждения, в том числе декретированное ограничение круга медиаторов, может свести на нет любые попытки примирения сторон. Поэтому медиаторами могут быть любые лица, обладающие соответствующими навыками. Однако, помимо двух полярных концепций, существует промежуточная, которая предполагает ограниченный государственный или общественный контроль за рынком политической медиации. Не ограничивая возможности медиаторов заниматься любой другой не запрещенной законом деятельностью, авторы этой концепции считают разумным установить определенные правила вхождения на рынок — например, через систему лицензирования, аккредитации.

Несмотря на неутихающие споры, медиация все чаще используется в России: формируются центры медиации в Москве (Центр медиации и права) и Санкт-Петербурге (Центр развития посредничества в переговорах и разрешении конфликтов). Одним из активных центров продвижения политической медиации является Республика Башкортостан. Так, на базе Башкирского института социальных технологий

(г. Уфа) не только поддерживаются связи с существующими центрами политической медиации, но организуются курсы обучения основам медиации с привлечением федеральных и зарубежных медиаторов.

Сегодня можно сказать, что все необходимые элементы для внедрения и распространения нового института — института медиации — в России есть. Их, на наш взгляд, три. Во-первых, принят Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ, который создал правовые основы для более широкого и цивилизованного использования данной процедуры. Отношение к принятому закону неоднозначное, однако, не будь его, не было бы и полемики о возможных путях развития медиации в нашей стране. Внесены соответствующие изменения в ГПК РФ, АПК РФ и Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации». Кроме того, утверждена Программа подготовки медиаторов, реализация которой призвана создать в России корпус профессиональных специалистов в урегулировании споров.

На значимость внедрения в российскую правовую систему института медиации обращено внимание в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. Кроме того, в перечне поручений Президента Российской Федерации от 26.12.2011 № Пр-3884 и поручений Председателя Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № ВЗ-П13-9278 по реализации основных положений указанного Послания говорится о необходимости осуществления правовой регламентации вопросов, касающихся введения обязательных примирительных процедур при разрешении некоторых видов споров.

Второй необходимый элемент для развития медиации — это информирование населения и различных профессиональных групп как потенциальных пользователей медиации. Просветительская работа, формирование правильного представления о медиации в общественном сознании — задача, которую предстоит решить. И очень важно, как и кем это будет делаться. Нельзя недооценивать и роль общественных организаций, прежде всего — Ассамблеи народов России и Молодежной Ассамблеи народов России, которые имеют свои представительства в регионах. Их опыт в налаживании диалога между органами государственной власти и национальными общностями, участие в законодательном процессе и миротворческой деятельности будут полезны в обеспечении согласия и единства в России, тем более что деятельность Ассамблеи направлена на сохранение глубоких традиций урегулирования конфликтов, выработанных в разных видах политической деятель-

ности и общественных отношений. Эту практику необходимо изучать и всемерно использовать в конфликтном урегулировании.

Третий фактор — это наличие профессионального сообщества, и оно в нашей стране активно формируется.

Использование медиации в политике свидетельствует о развитии культуры разрешения конфликтов, политико-правовой культуры. Однако медиация является не только порождением высокой культуры использующих ее людей, но также способом формирования культурной среды, в которой она получает наибольшее развитие. Следует отметить, что медиация — важнейший фактор формирования институтов гражданского общества, в рамках которых и реализуются такие ценности, как свобода граждан, утверждение начал справедливости и безопасности. На практике механизмы политической медиации получают свое распространение не только в международной политике, но и при решении внутриполитических споров и конфликтов, а также в хозяйственной сфере.

Предлагаемое читателю учебное пособие востребовано временем и напрямую соотносится с прагматической направленностью современного образования, его интегративными тенденциями, так как отвечает задачам формирования практически ориентированных комплексных способностей к многопрофильной деятельности в смежных областях. В пособии рассмотрены и проанализированы существующие виды альтернативных способов разрешения социокультурных и политических конфликтов, выявлены правоотношения, конфликты по которым эффективнее всего разрешаются с применением примирительных технологий, определены специфические черты медиации. Достоинством работы является описание зарубежного и международного опыта переговорных методик, что, безусловно, поможет адаптировать наиболее эффективные технологии разрешения споров к российским реалиям.

Очевидно, что традиционная медиация, которая в основном сводится к досудебному урегулированию гражданских споров, крайне минимизирована по сравнению с существующей действительностью. Авторы обосновывают свою точку зрения на эту проблему, раскрывая вопросы формирования медиативных компетенций в политических, социокультурных, трудовых и профсоюзных сферах жизнедеятельности.

Пособие содержит подборку учебно-методических единиц (тренингов, деловых игр), а также практические рекомендации по организации и проведению медиативных процедур.

Материалы учебного пособия по политической медиации представляют интерес для научных работников, исследующих проблемы раз-

решения споров и урегулирования конфликтов, а также для всех читателей, которые не только непосредственно связаны с практикой конфликтного урегулирования, но и осознают значимость широкого распространения решения этой задачи альтернативными средствами в разных сферах жизнедеятельности.

Но основной читатель, для кого и предназначено настоящее издание, — студенты, магистранты и аспиранты, которые получают возможность вникнуть в сложную проблематику политической медиации, овладеть первоначальными навыками проведения примирительных мероприятий, а самое главное, оценить важность установления отношений мира и согласия, начиная с семьи и заканчивая мировым сообществом. Для будущих конфликтологов и политологов способность осуществлять политическую медиацию является особенно актуальной в условиях международно-ориентированного развития России, ее интеграции в поликультурное мировое сообщество.

*Доктор исторических наук, профессор  
заведующий кафедрой национальных и федеративных отношений  
РАНХиГС при Президенте Российской Федерации,  
Заслуженный деятель науки Российской Федерации  
Вячеслав Александрович Михайлов*

## ВВЕДЕНИЕ

*Людам трудно самим умириться между собой, но как только станет между ними третий, он их вдруг примирит. Оттого-то у нас всегда имел такую силу третейский суд, истое произведение земли нашей, успевавший доселе более всех других судов. В природе человека, и особенно русского, есть чудное свойство: как только заметит он, что другой сколько-нибудь к нему наклоняется или показывает снисхождение, он сам уже готов чуть не просить прощенья. Уступить никто не хочет первым, но как только один решился на великодушное дело, другой уже рвется, как бы перещеголять его великодушьем. Вот почему у нас скорее, чем где-либо, могут быть прекращены самые застарелые ссоры и тяжбы, если только станет среди тяжущихся человек истинно благородный, уважаемый всеми и притом еще знаток человеческого сердца.*

*Н.В. Гоголь*

Существует множество взглядов на историю человечества. Ее движение можно оценивать с позиций развития экономики, политической системы, социокультурных отношений. Возможен также подход, в основу которого положены изменения правовой защищенности личности. 15 июня 2015 г. мир отметил юбилей Великой хартии вольностей. Этот документ заложил понимание приоритета прав человека, гарантировал права и свободы, которые представляются в наши дни базовыми. К ним относятся: равенство перед законом, признание лица виновным только по решению суда, соразмерность преступления наказанию, неприкосновенность собственности и свобода передвижения. Эти положения Великой хартии вольностей вошли затем в конституции государств и во Всеобщую декларацию прав человека. Однако даже такой важнейший аспект социального развития в значительной степени яв-

ляется производным от того состояния, когда права и свободы были нарушены в результате возникшего конфликта интересов, ценностей, взглядов. И это лишь один из примеров, который указывает на то, что в качестве интегрального критерия измерения истории — как Всеобщей, так и любой частной — выдвигается проблема конфликта.

Понятие «конфликт» имеет латинские корни (лат. *conflictus*) и указывает на столкновение позиций участников социального взаимодействия. Многообразие таких столкновений и, соответственно, форм и видов конфликтов, отражает исключительную широту разновидностей этого взаимодействия и практически неисчерпаемый круг его участников, включающих не только индивидов, группы или объединения, но и представителей живой природы. Все они имеют противоположные интересы, определяющие готовность отстаивать их до конца или идти на сотрудничество.

Примирительные методы урегулирования споров применялась со времен существования первобытного общества. Так, Р. Михаловски доказывает, что существовавшие 30 тыс. лет назад клановые сообщества, независимо от того, оседлый или бродячий образ жизни они вели, предпочитали скорее мирные способы разрешения споров, а поскольку были небольшими и опирались на экономическую кооперацию, тяготели к эгалитарности<sup>1</sup>.

Необходимостью привлечения третьей нейтральной стороны для разрешения конфликтов являлось, прежде всего, желание выжить. Первыми, кто стал применять примирительные технологии, были жрецы и вожди, которые таким образом останавливали убийства и насилие, угрожающие самому племени.

В книге Ксенофонта «Киропедия»<sup>2</sup> описано посредничество персидского царя Кира (родился около 593 г. до н. э.) между армянами и халдеями<sup>3</sup>, которые постоянно воевали. Одержав победу над ними, Кир, узнав, что одним не хватает рабочих рук и пастбищ для скота, а другим полей для выращивания пшеницы, заключает взаимовыгодный для обеих сторон мир. Приведем отрывок из текста книги.

---

<sup>1</sup> Michalowski R.J. Order, law and crime. New York: Random House, 1985. Эгалитаризм (фр. *égalité*, от *égalité* — равенство) — концепция, в основе которой лежит идея, предполагающая создание общества с равными политическими, экономическими и правовыми возможностями всех членов этого общества.

<sup>2</sup> Ксенофонт. Киропедия. Книга III [Электронный ресурс]. URL: <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1350661975>

<sup>3</sup> Халдеи — горный народ, земли которого граничили с землями армян.

«Халдеи явились к Киру с просьбой заключить с ними мир, и Кир спросил их:

— Не потому ли вы, халдеи, хотите заключить мир, что, овладев этими горами и установив мир, мы сделали вашу жизнь, как вам теперь стало ясно, более безопасной, чем когда шла война?

Халдеи отвечали утвердительно, и Кир продолжал:

— А если вы получите еще и иные блага благодаря заключению мира?

— Тогда мы будем рады еще больше, — ответили халдеи.

— Вы считаетесь бедняками только потому, что земли ваши неплодородны, не правда ли?

На этот вопрос халдеи также ответили утвердительно.

— Так не согласны ли вы, — сказал тогда Кир, — платить такие же налоги, что и армяне, если вам разрешат обрабатывать столько земли в Армении, сколько вы пожелаете?

Халдеи отвечали на это предложение согласием, но лишь при условии, что им не будут чинить обид. Тогда Кир обратился с вопросом к армянскому царю:

— А ты, армянский царь, согласен ли на то, чтобы твои ныне пустующие земли обрабатывались ими при условии, что они будут платить установленные тобой налоги?

— Я дорого дал бы за то, чтобы это осуществилось, — отвечал царь, — ведь доходы государства тогда намного увеличатся.

— А вы, халдеи, обладающие прекрасными горами, позволите ли вы армянам пасти здесь свои стада, если они станут платить вам по справедливости?

Халдеи согласились, ибо, по их словам, они получили бы от такого соглашения большую выгоду и притом без всякого дополнительного труда.

— А ты, армянский царь, захочешь ли пользоваться пастбищами халдеев при условии уплаты небольшой суммы халдеям, но получая при этом большую выгоду?

— Весьма охотно, ибо, как я полагаю, буду пасти свои стада в полной безопасности.

— Вы, разумеется, будете чувствовать себя в безопасности тогда, когда горы станут вашими союзниками? — спросил Кир.

Армянский царь согласился с этим.

— Но мы готовы поклясться Зевсом, — сказали халдеи, — что нам не будет покоя, и не только на земле армян, но даже на нашей, если эти горы будут принадлежать им.

— А если горы будут вашими?  
— Тогда мы будем уверены в своей безопасности.  
— Но, клянусь Зевсом, — сказал армянский царь, — мы не будем спокойны, если халдеи вновь займут эти вершины, да к тому же укрепленные.

Тогда Кир сказал:

— Итак, я поступлю следующим образом. Никому из вас я не передам власти над этими горными вершинами, и охранять их мы будем сами. А если кто из вас совершит несправедливый поступок, мы примем сторону обиженного.

Армяне и халдеи, услышав такое решение, заявили, что только при этом условии мир, заключенный между ними, будет прочным. При этом они обменялись залогами верности и заключили соглашение о том, что оба их народа будут свободны и независимы. Были узаконены браки между мужчинами и женщинами из обоих народов, установлено право обоюдной обработки земли и право обоюдной пастьбы, а также заключен оборонительный союз на случай, если одна из сторон подвергнется нападению извне».

Перед нами — ярчайший пример медиативной процедуры. Более того, соглашения, заключенные в те давние времена между халдеями и владыкой Армении, еще и поныне сохраняют свою силу.

И таких примеров в истории цивилизации огромное количество.

Историки находят корни современной медиации у финикийской цивилизации, основой которой была морская торговля, в Древнем Вавилоне, Китае и Японии. В этих странах и сегодня нормы морали ставят примирение сторон посредством диалога намного выше, чем решение проблемы государственным судом.

Медиаторы были известны и в Древней Греции.

В Древнем Риме, начиная с Дигестов Юстиниана, появилось законодательное закрепление положения медиаторов. В римском праве они именовались по-разному: *internuncius*, *medium*, *intercessor*, *interpolator*, *conciliator*, *interlocutor*, *interpres* и, наконец, *mediator*. Наиболее типичным результатом примирения спорящих сторон являлась мировая сделка, которая представляла собой соглашение о взаимных уступках. К ней прибегали в случае, когда стороны испытывали трудности в доказывании своих требований (лат. *quasi de re dubia et lite incerta neque finita*).

В Средние века в Европе посредниками в международных и внутренних распрях были папы, императоры, папские легаты, епископы. Во Франции склонение сторон к миру считалось главной обязанностью церковных судов. В конфликтах между и внутри семей посредниками

часто выступали священники. Например, знаменитый католический святой, монах-доминиканец, философ, богослов и проповедник Винсенте Феррер (1350–1419) прекращал споры и примирял врагов, а нотариусы, которые его сопровождали, тут же оформляли акты о прекращении вражды и споров. Так, в испанском городе Ориуэла он заключил 123 акта о прекращении вражды, причем в 67 случаях речь шла об убийствах.

В мусульманстве существовала практика арбитража (Тахко), посредничества (васат), а также примирения (сульх), основанного еще во времена пророка Мухаммеда, о чем есть упоминание в Коране: «Если вы боитесь разрыва между... супругами, то пошлите судью из его семьи и судью из ее семьи; если они оба пожелают примирения, то Аллах может им»<sup>1</sup>.

Область применения медиации сегодня достаточно обширна — политика во всех сферах жизнедеятельности как отдельного гражданина, так и государства в целом: она используется при урегулировании конфликтов между государствами, при межкультурных конфликтах, конфликтах в общественно-правовой сфере, в сферах социальной, образовательной, семейной, межнациональной и межконфессиональной, корпоративной, межпоколенческой и др. Все большее применение на-

---

<sup>1</sup> Согласно толкованию ас-Саади, это означает следующее: Если вы опасаетесь того, что супруги станут отдаляться и даже избегать друг друга, что впоследствии может привести к разладу между ними, то приведите двух совершеннолетних, справедливых и благоразумных мусульман из их семей, которые осведомлены о возникшей между супругами проблеме и знают, когда можно сблизить супругов, а когда им следует расстаться. Это вытекает из смысла арабского слова хакам 'судья', потому что человека можно назвать так только тогда, когда он обладает перечисленными качествами. Двое судей должны рассмотреть, в чем супруги обвиняют друг друга, и обязать их обоих поступать впредь так, как они обязаны поступать в подобных ситуациях. Если же один из супругов не способен выполнить свои обязанности полностью, то судьи должны убедить другую сторону довольствоваться имеющимся уделом или теми качествами супруга или супруги, которыми он или она обладают. Судьи должны сделать все возможное для того, чтобы примирить супругов, и не должны уклоняться от поставленной цели. Но если разногласия между супругами достигли такой степени, что их невозможно примирить, если их дальнейшая совместная жизнь будет сопровождаться враждебным отношением друг к другу и слушанием Аллаха, если судьи увидят, что супругам целесообразно развестись, то они должны развести их, причем согласие мужа на развод при этом необязательно, поскольку Аллах назвал этих двух лиц судьями, а судьи имеют право вынести приговор, который может не понравиться ответчику. Если же они посчитают целесообразным примирить их, то Аллах поможет им принять правильное решение и найти нужные слова, которые привлекут супругов и способствуют их воссоединению [Электронный ресурс]. URL: <http://quran-online.ru/4:35>

ходит медиация в разрешении споров, возникающих в экономической и трудовой сфере, а также в области управления. Пожалуй, сегодня нет ни одной области, затрагивающей интересы человека, в которой не применялись бы примирительные технологии.

С годами институт медиации приобретает новые характеристики, однако при этом сохраняются фундаментальные принципы его функционирования: беспристрастность, конфиденциальность и добровольность. Эти принципы присущи всем видам медиации, в том числе использующимся при регулировании международных отношений. Возможно, широкое распространение такой практики могло бы изменить ход многих событий, по крайней мере, касающихся нашей страны. Однако в СССР первая информация о медиации появилась только в 1989 году. Тогда по приглашению Верховного Совета СССР в страну приехала группа западных специалистов-медиаторов, которые на примере забастовки донецких шахтеров должны были ознакомить государственные органы власти с переговорной технологией, применяемой в коллективных трудовых спорах. История распада Советского Союза и практика серии «цветных революций» свидетельствуют о том, что дефицит внимания к медиационным процедурам чреват для государства и общества самыми разрушительными последствиями.

В современном мире наиболее заметен прогресс политической медиации в международных отношениях, где используется широкий инструментарий посредничества для урегулирования межгосударственных споров. Проблемное поле политической медиации охватывает широкий круг вопросов, связанных с нарушениями прав и свобод человека. Политическая медиация необходима при разрешении конфликтов интересов участников государственного строительства, особенно сложном в многонациональных и федеративных государствах. Есть потребность в политической медиации при разрешении конфессиональных конфликтов.

Дисциплина «Политическая медиация» входит в программу подготовки будущих политологов, специализирующихся по направлению «Политическая конфликтология». В предлагаемом учебном пособии проанализирована специфика различных сфер политической жизни, в которых для разрешения конфликта применяются самые разные вариации медиации, расширяющие представление о современных политических технологиях.

# Глава 1

## ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МЕДИАЦИИ

---

### 1.1. История медиации в России

Первые сведения об использовании примирительных процедур при разрешении споров и конфликтов у славянских народов относятся к VI веку н. э., когда в регулировании общественных отношений появляется «новое начало», выразившееся в понимании «необходимости заключать перемирие» (в это время одним из самых распространенных источников образования обычных норм являлись мировые решения разных посредников)<sup>1</sup>. Позже процедура урегулирования споров и конфликтов с использованием примирительных процедур стала источником древнего обряда славян — «побратимства» — и превратилась в один из способов ограничения кровной мести<sup>2</sup>. При этом основной целью было именно примирение сторон, а второстепенной — восстановление справедливости, поскольку «примирители в условиях борьбы за выживание племени и высокой агрессивности его членов исходили в первую очередь из насущной необходимости восстановить мир и стабильность в племени и лишь во вторую — из своих представлений о должном и справедливом»<sup>3</sup>.

В Средние века на Руси с помощью посредников предпринимались попытки закончить миром княжеские междоусобицы. В этих случаях посредниками часто выступали представители духовенства (довольно распространенной такая практика была среди первых христиан). На-

---

<sup>1</sup> Худойкина Т.В. Применение посредничества как примирительной процедуры при разрешении правовых споров и конфликтов в России. [Электронный ресурс]. URL: <file:///D:/ %D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%BA%D0%B0D1%87%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/primenenie-posrednichestva-kak-primiritelnoy-protsedury-pri-razreshenii-pravovyh-sporov-i-konfliktov-v-rossii.pdf>

<sup>2</sup> Рубинштейн Е. А. Нормативное регулирование института прекращения уголовных дел в связи с примирением сторон: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004. С. 11.

<sup>3</sup> Авдеенко Н.И. О подведомственности имущественных споров товарищеским судам // Вестник Ленинградского государственного университета. 1961. Вып. 1. № 5. С. 120.

зывалось это по-разному: «посредничество», «ходатайство», «предложение добрых услуг»<sup>1</sup>.

Внесудебное урегулирование споров являлось неотъемлемой частью Новгородской деловой культуры, основанной на признании широкой автономии воли, диспозитивности, поощрения частной инициативы и минимизации вмешательства государства в частные дела. Из дошедших до наших дней правовых и литературных памятников известно, что в Новгородской республике одной из распространенных внесудебных процедур урегулирования споров, наряду с третейским судом, была процедура под названием «мировой ряд» (иногда также просто «ряд»). Эта процедура состояла в совместном нахождении решения спорной ситуации «рядцами», которых приглашала для этого каждая из спорящих сторон<sup>2</sup> и подразумевала такое разбирательство спора, которое своей целью имело, прежде всего, примирение тяжущихся, заключение нового договора по поводу предмета спора<sup>3</sup>, т. е. мирового соглашения.

По некоторым источникам на Руси существовали и другие суды: игуменский — суд, состоящий из нескольких лиц (братий) во главе с игуменом, митрополичий — суд с суперарбитром (как правило, митрополитом)<sup>4</sup>.

В дальнейшем упоминания о мировом соглашении встречаются практически во всех крупных памятниках русского права: Псковской Судной грамоте (1397), Судебнике Ивана III (1497), Соборном уложении (1649). В то время гражданская и уголовная юстиция не были четко отделены одна от другой, и мировая сделка могла заключаться во всей области спорных правоотношений, включая преступления, проступки и гражданские правонарушения. Позже, в связи с разделением процесса, мировое соглашение стало рассматриваться, прежде всего, в качестве института гражданского процессуального права.

С XVI века примирительные процедуры предшествовали непосредственному судебному разбирательству и были его составной частью. Однако в дальнейшем эти процедуры проводились либо одновременно с непосредственными судебными действиями, либо заменяли их, либо использовались уже после вынесения решения.

---

<sup>1</sup> Медиация. Персональный сайт. URL: <http://intermediation.narod.ru/index/0-10>

<sup>2</sup> Медиатор. Персональный сайт. URL: <http://mosmediator.narod.ru/index/0-699>

<sup>3</sup> Куницын А.П. Историческое изображение древнего судопроизводства в России. С.-Пб.: Тип. Второго Отд-ния Собств. е.и. вел. канцелярии, 1843. С. 25.

<sup>4</sup> Анохин В.С. Арбитражное процессуальное право России. М.: Владос, 1999.

Примирение и соответствующие ему процедуры сохранялись на протяжении достаточно большого исторического периода, в том числе и после появления и развития законодательства, и даже получали юридическое оформление. Если у древних славян примирение было закреплено обычаем, как, например, побратимство, то в XVIII–XIX веках примирение получило законодательное оформление в виде совестного суда<sup>1</sup>. Совестные суды рассматривали гражданские дела и некоторые уголовные (малолетних, невменяемых и т. п.), а также споры между родителями и детьми (которые были изъяты из подведомственности обычных судов и переданы на разбирательство совестного суда) в порядке примирительной процедуры, судили на основании не одних законов, но и естественной справедливости (*aequitas*). Им предписано было руководствоваться в своих решениях «человеколюбием, почтением к особе ближнего и отвращением от угнетения». Совестный суд вырабатывал условия для примирения самостоятельно или через особых посредников: сначала судьи требовали от тяжущихся указания на средства к примирению; если невозможно было их согласить, им предлагали избрать посредников, по одному или по два от каждой стороны. Посредники присоединялись к совестному суду и вместе с ним изыскивали средства к примирению тяжущихся; если посредники были одного мнения, то совестный суд утверждал их соглашение, в противном случае предлагал им свое собственное мнение, а при несоглашении посредников с этим мнением, оно предлагалось самим тяжущимся; если они не мирились, их отсылали к обыкновенным гражданским судам<sup>2</sup>.

Совестные суды, однако, не получили широкого распространения, поскольку столкнулись с сопротивлением и некомпетентностью на местах, и в 1862 году перестали существовать. В.О. Ключевский описал случай, когда уфимский совестный судья за 12 лет работы не рассмот-

---

<sup>1</sup> Совестные суды были учреждены в 1775 году Указом Екатерины Великой. В отечественной историографии этот орган оценивался как главная заслуга российской императрицы (наряду с приказом общественного призрения). Заметим, что это явление в мировом масштабе было отнюдь не новым (хотя отдельные ученые, в частности выдающийся русский историк В.О. Ключевский, придерживались иного мнения), просто у российских юристов западноевропейское понятие «справедливость» стало передаваться как «совесть». Принцип юридической справедливости (пусть в относительной, а не в абсолютной форме) применялся и в средневековой Европе: в разных странах, в разные отрезки времени, с разной степенью интенсивности.

<sup>2</sup> Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.brockhaus.ru/text/093/200.htm>

рел и 12 дел, поскольку «его камердинер по просьбам виновных из тягущихся сторон обыкновенно гонял всех челобитчиков»<sup>1</sup>. По мнению О.Ю. Скворцова, этот случай отражает общую тенденцию «неприжимаемости» негосударственных форм правосудия в российском обществе, члены которого в целом были сориентированы на стремление обратиться за защитой скорее к сильной государственной власти в лице государственного суда<sup>2</sup>.

На смену совестным судам пришел мировой суд. Появление мировых судей в нашей стране впервые было заложено в утвержденном в сентябре 1862 г. документе «Основные положения преобразования судебной власти в России». А 20 ноября 1864 г. были обнародованы «Судебные уставы», которые по-новому организовывали судебную власть. В частности, в судебную систему вводились новые суды — мировые. Основная задача мирового судьи заключалась в том, чтобы склонить стороны к примирению и принятию мирового соглашения. При невозможности достичь мирового соглашения мировой судья своей властью выносил решение или приговор по делу. Достаточно простая процедура судебного разбирательства в мировом суде и специфика источников права, которыми должны руководствоваться мировые судьи, не требовали пребывания на этих должностях лиц с юридическим образованием. Во главу угла ставились личные качества мирового судьи, его авторитет и уважение в обществе. Ему вменялось в обязанность «просьбы принимать везде и во всякое время, а в необходимых случаях и разбирать дела на местах, где оные возникли»<sup>3</sup>.

Мировой суд обеспечивал доступность, простоту, быстроту судопроизводства. Это был демократичный институт не только по способу формирования и характеру рассмотрения дел, но и по степени приближенности к населению. Просуществовал он в таком виде 25 лет, а затем мировые суды были упразднены. Закон от 12 июня 1889 г. сохранил их только в столицах и нескольких крупных городах. В 1912 году мировая юстиция в России возродилась, но ненадолго.

---

<sup>1</sup> Бакхауз Н.А. Об источнике обязанности государственного суда *ex officio* проверять решение третейского суда по предусмотренным в законе основаниям при рассмотрении заявления о его отмене // Третейский суд. 2004. № 3. С. 52–59.

<sup>2</sup> Скворцов О.Ю. Третейское разбирательство предпринимательских споров в России: проблемы, тенденции, перспективы. М.: Волтерс Клувер, 2005 [Электронный ресурс]. URL: [http://www.for-expert.ru/treteiskoe\\_razbiratelstvo/1.shtml](http://www.for-expert.ru/treteiskoe_razbiratelstvo/1.shtml)

<sup>3</sup> Служба по вопросам мировой юстиции Республики Калмыкия [Электронный ресурс]. URL: <http://just.kalmregion.ru/history/history-russia>

Окончательно мировой суд был упразднен вместе Декретом о суде от 24 ноября 1917 года. И только спустя чуть более 70 лет — 17 декабря 1998 г. — был принят Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации», которым в судебной системе страны возрожден институт мировых судей.

С конца XVIII в. и до середины XIX в. институт посредничества функционировал не отдельно, а вместе с судьями, дополняя и насыщая судебные процедуры примирительным элементом. Следовательно, примирение сохранялось и использовалось как способ разрешения споров и конфликтов наряду с иными публичными (официальными) процедурами.

Традиция совместного регулирования посредничества и третейского разбирательства нашла продолжение в Уставе гражданского судопроизводства, принятом Государственным Советом 20 ноября 1864 года<sup>1</sup>. В соответствии с его нормами примирительного производства мировой судья мог на основании соглашения сторон выполнять функции посредника в урегулировании конфликта по правилам, установленным для третейского суда.

В начале XIX в. в Российской империи была создана и эффективно действовала система коммерческих судов, которые в строгом процессуальном смысле таковыми не являлись. Это связано с тем, что не менее половины судей избирались из представителей купечества (не ниже 1-й или 2-й гильдии). А сам процесс в коммерческом суде проходил в форме примирительного разбирательства с применением норм обычного права. Судопроизводство в коммерческих судах имело определенные особенности, главные из которых сводились к следующим: ускоренное рассмотрение дел (сокращенные сроки, необязательность предварительного обмена состязательными бумагами, отказ от доклада дела, ограничение подачи встречных исков, отмена заключения прокурора и др.), использование в качестве источника права местных обычаев, право суда определять размер и действительность убытков. Решение суда основывалось как на законе, так и на обычае. Оно провозглашалось сразу после окончания прений сторон. Окончательное определение по делу не могло быть ни отменено, ни изменено другим определением.

Коммерческие суды действовали вплоть до 1917 года Декретом о суде № 1 Советской власти они были упразднены.

---

<sup>1</sup> Устав гражданского судопроизводства с разъяснениями Сената по 1903 г. включительно. Екатеринославъ: Типография книгоиздательства Л.М. Ротенберга, 1904.

Во второй половине XIX — начале XX вв. в России начинает постепенно формироваться комплексная система взглядов на примирительные процедуры. При этом большое внимание уделяется институту примирения сторон.

Наиболее широкое распространение примирительные процедуры получили в России в крестьянской среде, жизнь которой даже в XIX веке регулировалась посредством неписаных правил и обычаев. В частности, процедуры разрешения конфликтов в волостном суде и в неофициальных судах (суде старейшин, суде соседей, громады, братском суде) основывались именно на посредничестве и примирении. Вот лишь один пример: «В начале XX века по заданию российского Сената в сельскую местность были посланы молодые адвокаты с целью разобраться, как осуществляется общинное правосудие. Адвокат описал следующий случай: «Старейшины судят двух крестьян, между которыми произошел спор из-за участка земли. В результате было принято решение: «А прав, а Б не прав. Поэтому А получит две трети, а Б одну треть участка земли». На это молодой адвокат замечает: «Если А прав, то он должен получить всю эту землю, а если нет, то он вообще не может получить эту землю. Как можно принимать такое решение, как ваше». Старейшина же ему отвечает: «Земля — это только земля, а им жить в одном селе до конца жизни»<sup>1</sup>.

В Уставе гражданского судопроизводства 1864 года (Устав), принятого в ходе судебной реформы, имелась целая глава «О примирительном разбирательстве». По Уставу спорящие стороны могли прекратить процесс по взаимному соглашению. Для этого истец должен был заявить суду, что отказывается от своих требований, а ответчик — что он согласен на прекращение дела. Соглашение между сторонами о прекращении дела могло быть также облечено в особую форму мировой сделки, заключение которой допускалось во всяком положении дела. Согласно ст. 1359 Устава мировые сделки могли быть совершены в трех формах: путем записи, предъявленной к засвидетельствованию нотариусу или мировому судье; подачей мирового прошения за подписью сторон; составлением мирового протокола в судебном заседании во время производства дела. Юридические последствия для всех трех видов мирового соглашения были одинаковы. В ст. 1366 Устава прямо указано, что дело, прекращенное миром, считается навсегда оконченным и возобновлению не подлежит.

---

<sup>1</sup> Шанин Т. Куда идет Россия? М.: Аспект-Пресс, 1996. С. 170.

Судебная статистика второй половины XIX в. свидетельствует о том, что значительное количество дел в судах оканчивались в связи с заключением сторонами мировой сделки. Так, в мировых судах за период с 1866 по 1899 гг. в первой инстанции мировое соглашение заключено в среднем по 12,87% от числа всех рассмотренных судами дел, а в суде второй инстанции — по 2,36%<sup>1</sup>.

Одно из первых законодательных упоминаний о примирении сторон в системе хозяйственной юрисдикции встречается в Уставе торгового судопроизводства 1887 года. В соответствии со ст. 211 суд был обязан предложить «тяжущимся окончить дело миром при посредстве суда». Если стороны соглашались на примирительное разбирательство при посредничестве коммерческого суда, то суд предоставлял им возможность избрать из его состава одного или двух примирителей. Обязанности последних состояли в следующем: они обязаны, выслушав стороны, представить им законы, на основании которых дело может быть решено, а потом сообщить и свое мнение о том, каким образом по взаимному соглашению оно могло бы быть кончено миролюбиво (ст. 219).

В первом советском Гражданском процессуальном кодексе РСФСР, принятом 7 июля 1923 г. и введенном в действие с 1 сентября 1923 г., хотя и предусматривалась возможность сторонам окончить дело миром, Пленум Верховного Суда ориентировал суды на возможность заключения мировой сделки только при разборе мелких гражданских дел.

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР, введенный в действие с 1 октября 1964 г., содержал большее (по сравнению с ГПК 1923 года) количество норм о мировых соглашениях. Статья 34 ГПК 1964 года устанавливала критерии утверждения судом мирового соглашения (мировое соглашение не должно противоречить закону или нарушать права и охраняемые законом интересы других лиц). Статья 165 определяла порядок оформления мирового соглашения. Впервые в качестве самостоятельного основания для прекращения судом производства по делу указано заключение сторонами мирового соглашения и утверждение его судом (п. 5 ст. 219 ГПК). Законодательно была закреплена возможность заключения мирового соглашения на различных стадиях гражданского процесса (при подготовке дела к судебному разбирательству, в судебном разбирательстве, в кассационной инстанции, в исполнительном производстве). Однако советское законода-

---

<sup>1</sup> Медиатор. Персональный сайт. URL: <http://mosmediator.narod.ru/index/0-2318>

тельство не возлагало на суд обязанности склонять стороны к мировому соглашению, а предписывало ему лишь разъяснять сторонам такое право и строго следить за законностью соглашения.

До недавнего времени институт посредничества был официально установлен в России только для урегулирования коллективных трудовых споров. Применительно к другим правовым спорам он не находил отражения в законодательстве. Последнее и единственное упоминание о праве сторон на обращение к посреднику за разрешением экономических споров содержалось в законодательстве об арбитражных судах 1991 года.

В начале 1990-х гг. в российском юридическом сознании наблюдается качественный скачок в понимании примирительных идей в системе правосудия. Это обусловлено объективными обстоятельствами, связанными с освобождением от тоталитарной социалистической догматики и формированием нового свободного российского правосознания.

Превратившееся в почти традиционное словосочетание «альтернативное разрешение споров» (АРС) является буквальным переводом термина «*alternative dispute resolution*» (ADR) с английского языка. Следует при этом отметить, что первоначальная «расшифровка» аббревиатуры ADR теперь уже не всегда подразумевает именно «альтернативное» разрешение споров: в начале 2000-х гг. стало использоваться понятие *Appropriate Dispute Resolution*, что можно перевести как «правильное» разрешение споров, или, чтобы не менять аббревиатуру и в термине на русском языке, «адекватное разрешение споров». Несмотря на то, что термин АРС широко используется, и уже практически не требует специальных пояснений в юридической профессиональной среде, определение АРС обычно используют только применительно к практике зарубежных стран, прежде всего США и Канады. В существующей российской практике пока не введено определения АРС в качестве самостоятельного термина, принято говорить об отдельных правовых институтах, входящих в это собирательное понятие (третейское разбирательство, посредничество (медиация), претензионный порядок разрешения споров и пр.).

В России АРС в качестве отдельного понятия возникло в середине 1990-х гг. в связи с началом активной деятельности международных и иностранных организаций, прежде всего некоммерческих. При реализации такими организациями проектов, направленных на реформирование российской судебной системы, АРС включалось в качестве обязательной составляющей или даже отдельного направления. Так, например, АРС в качестве отдельного направления в рамках компонента

«судебная реформа» было включено в проект «Правовая реформа», осуществлявшегося в Российской Федерации в 1996–2004 гг. при финансовой поддержке Всемирного банка реконструкции и развития.

Аналогичные по содержанию и направлениям работы (хотя и менее масштабные) проекты в разное время были реализованы в России при участии следующих организаций: Американская ассоциация адвокатов, Агентство США по международному развитию, Канадское агентство по международному развитию, Еврокомиссия, Фонд «Открытое общество» (Фонд Сороса), Российско-американское судейское партнерство, Министерство юстиции Швеции, фирма British-American Tobacco, Европейский деловой клуб и пр.

Развитие на качественно ином уровне медиация в России получила в начале XXI столетия. В частности, в Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации 2002 года впервые прямо предусмотрено право сторон обращаться к посреднику.

В 2005 году была организована Первая Международная конференция, которая и стала отправной точкой новейшей истории медиации в России. Именно это мероприятие сделало возможным вовлечение юридического сообщества в работу по интеграции института медиации в российскую правовую систему. В это же время был создан Научно-методический центр медиации и права, одним из приоритетных направлений которого стало всестороннее содействие институту медиации в России.

Важным шагом стало создание в 2006 году при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (ТПП РФ) Коллегии посредников по проведению примирительных процедур, которая объединяет несколько десятков посредников; вскоре после этого в Санкт-Петербурге начал свою работу Центр развития переговорного процесса и мирных стратегий в разрешении конфликтов. В Москве с 2005 года существует Центр медиации и права<sup>1</sup>.

Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» и Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», введенные в действие с 1 января 2011 г., создали правовые условия для развития

---

<sup>1</sup> Медиация в Уфе и Республике Башкортостан [Электронный ресурс]. URL: <http://mediaciarb.ru/index.php/o-mediatsii/praktika>

в Российской Федерации альтернативных способов урегулирования споров при участии независимых лиц — медиаторов, одновременно формируя в обществе культуру поведения в конфликте.

Основными задачами закона № 193-ФЗ являются: 1) определение понятия «процедура медиации» как способа урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения сторонами спора взаимоприемлемого решения. В этом смысле процедура медиации является альтернативой судебному или административному разбирательству; 2) определение сферы применения процедуры медиации; 3) установление юридических последствий использования сторонами спора процедуры медиации; 4) создание правовой базы для деятельности медиаторов. Цель закона — предложить удобный и быстрый способ разрешения споров, который должен отличаться гибкостью и гарантировать исполняемость решений, принятых в ходе процедуры медиации, сэкономить судебные издержки. Закон направлен на регулирование процедуры медиации. Процедура медиации основана на том, что стороны при участии медиатора должны прийти к консенсусу и достигнуть взаимоприемлемого соглашения.

Сегодня медиация рассматривается не только как альтернативный государственному суду способ разрешения споров, но и как способ поведения в конфликте, как культура позитивной коммуникации. Медиативный подход является действенной формой профилактики конфликтности в российском обществе, что, безусловно, снижает социальное напряжение.

## **1.2. История медиации в зарубежных странах**

Медиация в ее современном понимании начала развиваться во второй половине XX столетия, и прежде всего, в странах англо-саксонского права — США, Австралии, Великобритании. Затем она постепенно стала распространяться и в Европе. Первые попытки применения медиации, как правило, касались разрешения споров в сфере семейных отношений. Впоследствии медиация получила признание при разрешении широкого спектра конфликтов и споров, начиная от конфликтов в местных сообществах и заканчивая сложными многосторонними конфликтами в коммерческой и публичной сфере.

В настоящее время медиация — это глобальное транснациональное движение, которое развивается повсеместно в ответ на непрекращающиеся тяжбы и невозможность прийти к решению, что представляет

собой всеобщий феномен. Медиация — адекватный ответ на тенденцию к все более частой «подмене» истинных целей обращения в суд (мечь, амбиции, желание добиться восстановления права, которое фактически не было нарушено или последствия нарушения которого минимальны), появление «профессиональных сутяжников», в том числе вследствие изменения психологии индивида в глобальном мире.

Медиация является той профессией, которой неизбежно должны быть присущи этическая ответственность и обязанности. Поскольку медиация, по сути, является добровольным процессом, для эффективного исполнения обязанностей медиатора совершенно необходимо, чтобы его кандидатура была приемлема для сторон с точки зрения профессиональных знаний и навыков, объективности, справедливости и опыта. Правовые инструменты лишь отчасти могут гарантировать целостность статуса медиатора. В этой связи параллельно с законодательством о медиации, и особенно в его отсутствие, важным инструментом регулирования являются кодексы профессиональной этики.

Рассмотрим подробнее процедуру использования альтернативных способов урегулирования конфликтов в разных странах, представив их национальный опыт в порядке, отражающем глубину внедрения в практику примирительных технологий.

Институт медиации в современном виде сформировался в середине XX в. в США, где вся система права направлена на то, чтобы большинство споров разрешалось добровольно до суда, а судья может прервать суд и посоветовать сторонам поработать с медиатором. Без медиаторов в сфере экономики, политики, бизнеса в этой стране не проходит ни один серьезный переговорный процесс. В США выпускаются журнальные издания, освещающие проблемы медиации (например, «Ежеквартальный журнал по медиации»). Создан Национальный институт разрешения диспутов, который занимается разработкой новых методов медиации, действуют частные и государственные службы медиации. Большое влияние имеет Американская арбитражная ассоциация (англ. *American Arbitration Association*), которая утвердила свои Правила третейского разбирательства (арбитража) и медиации<sup>1</sup>.

История появления института медиации в этой стране такова. К началу XX в. в американской экономике возникла новая форма конфликтов — противостояние между образовавшимися профсоюзами и работодателями. Тогда власти США предложили участникам споров

---

<sup>1</sup> Медиация в Уфе и Республике Башкортостан [Электронный ресурс]. URL: <http://mediaciarb.ru/index.php/o-mediatsii/praktika>

использовать Министерство труда в качестве нейтрального посредника. В 1947 году для выполнения этой задачи был создан специальный федеральный орган — Федеральная служба США по медиации примирительным процедурам (англ. *Federal Mediation Conciliation Service, FMCS*), который действует и сегодня. Тогда же впервые был употреблен термин «медиация». Хотя эта форма еще не имела характера самостоятельной процедуры, тем не менее, она заложила основу для дальнейшего развития института, а впоследствии и правовой отрасли — «медиации».

В конце 1960-х гг. появились локальные негосударственные организации, деятельность которых была направлена на разрешение конфликтов в семьях, между соседями, а также малообеспеченными лицами. Основной целью такой медиации, ориентированной на общественность, была идея предложить определенному кругу лиц, который по финансовым или эмоциональным причинам отказывается от обращения в государственный суд, другую площадку для разрешения споров с более низкими порогами доступа.

Развитию медиации способствовали и особенности американского гражданского процесса, сложившиеся к 1960-м годам, а именно некоторые его негативные стороны.

Согласно американскому правилу (англ. *American rule*) каждая сторона сама оплачивает услуги адвоката независимо от исхода дела. Так что для обеих сторон расходы были неизбежны. В экономических спорах, которые носят комплексный характер, эти неизбежные расходы на адвокатов достигали астрономических сумм. К тому же сам процесс по срокам становился чрезмерно затянутым. В итоге, нередко поводом для заключения судебного мирового соглашения становилось просто исчерпание ресурсов и разочарование. В таких условиях преимущества альтернативного разрешения спора казались очевидными. Кстати, последний термин — *alternative dispute resolution (ADR)* впервые появился также в США в 1960-е годы, когда американская судебная система оказалась в кризисе. Компании и юридические фирмы испытали различные способы урегулирования споров, в том числе и те, которые не были известны ранее, и внедрили их в деловую практику. Примирительные процедуры стали рассматриваться как более эффективная альтернатива судебной системе<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Суворов Д.А. Использование примирительных процедур для разрешения гражданских дел на примере США // Арбитражный и гражданский процесс. 2005. № 7. С. 26–30.

Медиация превратилась в самостоятельную процедуру с середины 1970-х годов.

В 1990 году Конгресс США принял закон о реформировании гражданского судопроизводства, согласно которому на федеральные суды была возложена обязанность содействовать применению альтернативных форм разрешения споров. Во исполнение данной обязанности многие процессуальные кодексы штатов установили довольно широкие права судей по принуждению спорящих сторон к предварительному обращению к медиатору. Параллельно медиация развивалась и во внесудебной области.

Сегодня медиация является неотъемлемой частью американской правовой культуры.

В Швеции активно работает Арбитражный суд при Торговой Палате Стокгольма (*ASCC listitute*), рассматривающий, в том числе, и внешнеэкономические споры. Большая часть международных арбитражных разбирательств в Швеции проводится в соответствии с Регламентом Арбитражного суда Торговой Палаты Стокгольма (*ASCC Rules*).

Впервые положения о третейском суде появились в шведском законодательстве еще в XIV веке и касались в основном исполнения арбитражных решений в судебном порядке. В XVII и XVIII веках были разработаны положения арбитражно-процессуального кодекса, а первый шведский закон об арбитраже появился в 1887 году. Сейчас действует закон 1999 года.

Длительная история развития арбитража привела к признанию независимости и автономности третейского суда. Результаты арбитражного процесса могут быть оспорены только при нарушении процедуры, противоречии процедуры с договоренностью сторон, нарушении минимальных стандартов справедливости с точки зрения предоставления каждой из сторон возможности представлять свои интересы. Юрисдикция арбитражного суда является окончательной и исключительной по сути обсуждаемых вопросов.

Постоянно действующий Арбитражный суд при Торговой Палате Стокгольма был создан в 1917 году. Суд действует на основании Регламента Арбитражного суда Стокгольма, вступившего в действие в 1999 году, и Порядка ускоренного арбитражного разбирательства.

В 1999 году Арбитражный суд Стокгольма создал Институт посредничества, действующий на основе Регламента осуществления посредничества.

В указанных документах содержатся требования об обеспечении беспристрастности арбитров. Судья должен раскрывать информацию

о том, кто обращается к нему в связи с возможным его назначением третейским судьей, о любых обстоятельствах, которые могут да основания для обоснованных сомнений в его беспристрастности независимости (например, семейные или деловые связи с одной из сторон спора). Арбитражное разбирательство начинается с момента заполнения истцом обращения об арбитраже (аналог искового заявления), которое доводится судом до ответчика. В обращении и отзыве ответчика стороны должны указать кандидатуру одного третейского судьи. В качестве третейского судьи можно называть любого человека, имеющего любое гражданство, при условии его беспристрастности и независимости. Третий арбитр назначается Арбитражным судом ТПС за исключением случаев, когда стороны договорились иначе.

Стороны, участвующие в разбирательстве, и третейские судьи обладают значительной свободой в определении процедуры разбирательства. Решения суда основываются на применимом законодательстве, если стороны не договорились иначе. Регламент ТПС содержит положение о применимом законодательстве. В соответствии с Регламентом любое указание на законодательство конкретной страны должно быть сформулировано в виде прямого указания на материальное право данной страны.

Решение, принятое в соответствии с Порядком ускоренного арбитража, должно быть вынесено не позднее, чем через три месяца. Стороны здесь имеют право на подачу только двух письменных состязательных бумаг каждая, а слушание по делу проводится, если третейский судья сочтет это необходимым. Вознаграждение третейского судьи при использовании любой процедуры выплачивается в виде фиксированного гонорара, зависящего от суммы иска.

Институт посредничества Торговой Палаты Стокгольма (англ. *ASCC Mediation Institute*) при использовании процедуры посредничества назначает, как правило, одного посредника. Посредник может быть назначен либо по согласию сторон, либо Институтом посредничества ТПС. Время проведения посреднического разбирательства ограничено двумя месяцами, если стороны не договорятся об иных сроках.

Может использоваться и процедура посредничества-арбитража. После достижения соглашения об урегулировании спора стороны могут согласиться с назначением посредника в качестве третейского судьи, чтобы позволить ему подтвердить достигнутое соглашение арбитражным решением<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Медиация в современном мире. Персональный сайт. URL: <http://intermediation.narod.ru/index/0-11>

Третейский суд в **Австралии** применялся с XVII века, когда он появился в первых поселениях белых иммигрантов на основании английского Закона о третейском суде 1697 года. В качестве примера можно привести Акт Содружества о согласительной процедуре и арбитраже от 1904 года, который предусматривал большую роль судов в мирном урегулировании споров в сфере производства (труда)<sup>1</sup>.

В конце XX в. альтернативное разрешение споров стало внедряться в практику достаточно активно: в 1975 году был создан Институт третейских судей Австралии, который стал центром профессиональной подготовки третейских судей; в 1982 году — Австралийский центр по коммерческим спорам; в 1985 году — Австралийский центр международного коммерческого арбитража. К 1990 году все штаты и территории Австралии приняли единые законы о коммерческом арбитраже. Кроме того, в 1991 году правительство Австралии приняло Закон о суде (посредничество и третейский суд), по которому Семейному суду и Федеральному суду Австралии дано право предлагать сторонам возможность привлекать для разрешения спора посредника и третейского судью. В большинстве университетов Австралии в программу подготовки юристов включен курс по разрешению споров.

В разделе 51 Австралийской Конституции указывается, что парламент праве вводить в действие законы, относящиеся к «согласительным процедурам и третейскому суду для предотвращения и урегулирования отраслевых споров, простирающихся за пределы одного штата».

В 1995 году был создан Национальный консультативный совет по альтернативному разрешению споров (NADRAC), проводящий в настоящее время консультации Федерального Генерального Поверенного по вопросам, относящимся к регулированию и оценке процессов и процедур альтернативного разрешения споров (далее — APC). К профессиональным организациям APC относятся: юристы — участники альтернативного разрешения споров, Австралийская ассоциация по разрешению споров и Австралийский институт третейских судей и посредников.

Активно работает Австралийская комиссия по согласительным процедурам и третейскому суду, созданная в 1956 году вместе с Промышленным судом Австралии под эгидой федерального правительства, которая занимается спорами между предприятиями в частном секторе. В Комиссии существует ряд Советов, специализирующихся по тем вопросам, по которым необходимо привлечение третейского суда. Комис-

---

<sup>1</sup> Федеральный институт медиации [Электронный ресурс]. URL: [http://fedim.ru/wp-content/uploads/2014/10/International\\_Regulation.pdf](http://fedim.ru/wp-content/uploads/2014/10/International_Regulation.pdf)

сия в основном осуществляет обычное урегулирование споров, касающихся вынесения или пересогласования решений.

Наиболее широко альтернативное разрешение споров используется в Австралии в семейном праве, где этот метод называется «первичное», а не «альтернативное разрешение споров» и где 95% вопросов решаются внесудебными средствами. Разработкой и внедрением АРС занимаются, в основном, Федеральный суд и арбитражные суды, они обращают больше внимания на посредничество и согласительные процедуры, чем на такие методы, как оценка или третейский суд. В 1987 году Федеральный суд начал осуществление Программы ассистированного разрешения споров, опирающейся на привлечение к разрешению споров регистраторов Суда в качестве посредников, и к 1997 году через эту программу прошли более 1300 дел. Закон 1997 года и Закон об изменении судебного законодательства наделили Федеральный суд правом передавать дела на решение через посредничество с согласия, а также без согласия сторон.

Посредничество применяется также Национальным судом по правам коренного населения (NNTT), созданным в 1994 году. Оно включает принципиальные переговоры, в процессе которых формулируются варианты решения, и проводится с участием коренного населения, правительственных органов, промышленности и других сторон, чьи права или интересы могут быть связаны с правами и интересами коренного населения.

Используется в Австралии и согласительная процедура по искам, связанным с правами человека и для разрешения споров между предприятиями и для прекращения трудовых споров. Схемы для разрешения споров созданы и финансируются в основном предприятиями конкретной отрасли (омбудсмен отрасли телекоммуникаций, Служба работы с жалобами по страхованию жизни, Общая схема справочных услуг и работы с жалобами по страхованию, австралийский омбудсмен в банковской отрасли и др.).

Распространено разрешение споров через Интернет, где процесс посредничества обеспечивается в рамках Национального центра автоматизированных информационных исследований. Вечуал Мэджистрейт (англ. *Virtual Magistrate*) занимается жалобами на нарушения в Интернете в отношении сообщений, объявлений и файлов, где предположительно нарушены авторские права или права на торговую марку, имеется незаконное использование секретной торговой информации, диффамация, злоупотребление, нечестная торговая практика, ненадлежащие (непристойные, порнографические и т. п.) материалы, нарушение права неприкосновенности частной жизни и т. п.

Одним из последних актов федерального уровня является Акт об урегулировании гражданских споров от 2011 года, который ввел обязательность «реальных действий» по самостоятельному урегулированию споров до обращения в суд<sup>1</sup>.

В **Канаде** формы альтернативного разрешения споров присутствуют в течение 200 лет<sup>2</sup>, так как уже первые поселенцы, прибывшие в Канаду из Великобритании и Европы, принесли с собой методы разрешения споров, используемые в этих странах, прежде всего — третейский суд. Однако традиционно основное количество споров рассматривалось государственным судом. По мере роста количества дел, увеличения нагрузки на суды и возрастания судебных издержек сторон начался поиск более совершенных способов разрешения этих споров.

В Канаде третейские судьи и посредники, как правило, практикуют в конкретной области спора, например, некоторые принимают назначение только при спорах в области трудовых или земельных отношений. Посредничество и третейский суд признаются прибегающими к ним сторонами такими методами урегулирования споров, которые позволяют сторонам поддерживать деловые отношения и в будущем.

С 1980-х годов начался рост использования способов альтернативного разрешения споров.

Законодательство, устанавливающее уровень необходимого опыта и знаний для работы третейским судьей или посредником, в Канаде отсутствует. Для выполнения такого рода работы может быть нанят любой человек. При проблеме выделения критериев для избрания посредником или судьей проявилась проблема особой специфики в разных районах страны — наличие в провинциях и территориях собственного законодательства. В 1974 году небольшая группа третейских судей из Торонто провела встречу, на которой был сформирован Канадский Институт арбитража (КИА). Его целью была названа разработка системы определения компетенции третейских судей и побуждение вовлеченных в спор сторон более широко использовать АРС. Затем был открыт Национальный Институт арбитража, основными задачами которого назывались: 1) объединение людей со схожими интересами и задачами; 2) предоставление всем членам Института равных прав;

---

<sup>1</sup> Федеральный институт медиации [Электронный ресурс]. URL: [http://fedim.ru/wp-content/uploads/2014/10/International\\_Regulation.pdf](http://fedim.ru/wp-content/uploads/2014/10/International_Regulation.pdf)

<sup>2</sup> Гризлей Л.Дж. Альтернативное разрешение споров — канадский опыт. Цит. по: Николюкин С.В. Правовые технологии посредничества (медиации) в Российской Федерации: науч.-практич. пособие. М.: Юстицинформ, 2013. С. 30.

3) наличие плана финансирования деятельности Института; 4) избрание добровольных лидеров на основании демократического процесса; 5) принятие устава, разработанного членами института; 6) установление требований вступления в члены; 7) предоставление членам различных возможностей и их участие в программах, отвечающих их нуждам; 8) увеличение численности членов для более широкой поддержки поставленных Институтом целей.

К началу 1980-х гг. на собраниях Института присутствовали представители других регионов, а в 1984 году Институт стал национальной группой и был избран его президент. Региональные офисы Института были открыты по всей Канаде как отделения Института для предоставления услуг национальным членам, проживающим в каждом регионе. В тех провинциях, где региональные группы уже были сформированы, им предоставили возможность стать региональными офисами, которые функционируют в соответствии с регламентом КИА и поддерживают его цели.

К 1988 году в Канаде стал наблюдаться растущий спрос на посредников, программы обучения посредничеству и стандарты посредничества. Институт начал вести разработку новых программ обучения посредничеству. С этого времени он стал называться Канадский Институт арбитража и посредничества (КИАП). К 1993 году численность КИАП по всей Канаде выросла до 1800 человек.

В качестве целей Института сформулированы такие, как продвижение и всестороннее использование АРС путем повышения уровня образованности и осведомленности общественности, разработка учебных материалов и стандартов; предоставление реестров третейских судей и посредников лицам, которые хотят воспользоваться их услугами; разработка программы поощрения и услуг, предоставляемых членам.

Институтом подготовлены национальный Кодекс профессии, национальная процедура наказания и национальная программа аккредитации в зависимости от уровня опыта и пройденного официального курса обучения, регламент коммерческого третейского разбирательства и коммерческого посредничества, которые используются компаниями и правительствами<sup>1</sup>.

Аспект семейных споров в основном представлен организацией «Family Mediation Canada», которая также имеет филиалы в каждом регионе. В ней состоят добровольными членами 1500 человек, которые рас-

---

<sup>1</sup> Николокин С.В. Правовые технологии посредничества (медиации) в Российской Федерации: науч.-практич. пособие. М.: Юстицинформ, 2013. С. 30–37.

пространяют стандарты, проводят обучение и сертификацию практикующих посредников, специализирующихся в области семейных споров.

В **Бразилии** Закон о третейском суде, обеспечивший основу для исполнения соглашений по разрешению возможных споров и расширяющий возможности признания и исполнения зарубежных арбитражных решений, вступил в силу 23 ноября 1996 г. До этого времени решения третейских судов в Бразилии не признавались.

Такое положение сложилось исходя из того, что Бразилия была членом Панамской конвенции по межамериканскому коммерческому арбитражу 1975 года, но не была членом Нью-Йоркской конвенции по исполнению арбитражных решений 1958 года. Закон о третейском суде 1996 года обеспечил основания для исполнения арбитражных решений, принятых в любой стране мира.

Бразильский Закон о третейском суде опирается на Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже и модифицирован с учетом культурных условий Бразилии. Бразильский закон применим как к национальным, так и к международным спорам в отношении прав собственности, имеющих у сторон. Третейский суд должен состоять из нечетного числа третейских судей, а судебное решение о назначении третейского судьи может быть обжаловано. Срок подачи обжалования устанавливается при «первой возможности для стороны заявить о себе». Третейский суд начинается, когда все члены третейского суда примут свое назначение. Обе стороны должны быть согласны на разбирательство дела третейским судом, и законом устанавливается минимум обязательного содержания третейской оговорки. Третейский суд вправе применять принудительные или запретительные постановления.

В качестве принципов разбирательства дела называются беспристрастность, справедливое и равное отношение к обеим сторонам, свобода принятия решений третейскими судьями. Место разбирательства должно быть указано сторонами в «согласии» до официального формирования третейского суда. Если сторонами этого сделано не было, место определяется судом.

Стороны свободны выбрать применимое законодательство при условии, что этот выбор не нарушает правил морали и общественный порядок в Бразилии и могут согласиться на применение общих принципов закона, международных правил или торговой практики.

Третейский судья, не согласный с решением, вправе составить особое мнение, прилагаемое к решению суда. Так же, как и решение государственного суда, решение третейского допускает дополнения или толкования, которые должны быть даны не позднее 5 дней после полу-

чения. Третейскому суду отводится десять дней на выполнение требования стороны о дополнении или разъяснении.

Основанием отмены решения третейского суда может быть недействительность «согласия», неправопособность третейского судьи, несоблюдение формальных требований к решению и решение *extra* или *infra petita*. Решение третейского суда подлежит принудительному исполнению.

В **Китае** медиация имеет длительную культурную традицию: в этой стране (равно как и в **Японии**) религия и философия всегда делали сильный акцент на консенсус, совместно принимаемые решения и гармонию, и потому медиация была главным средством для улаживания споров. Альтернативные способы разрешения споров применялись до Культурной революции и с начала 1980-х гг. вновь стали использоваться при разрешении споров с использованием таких методов как посредничество, согласительные процедуры, третейский суд и обычный суд.

Так, уже в 1986 году было 950 тыс. посреднических комитетов и 6 млн посредников, которые урегулировали 7300 тыс. споров (в один этот год), включая споры семейные, о наследстве, алиментах, долгах, жилье и земельных участках под застройкой, производстве и управлении, об ущербе чести, экономические споры и некоторые мелкие уголовные дела.

Посредничество, обозначаемое по-китайски словом «джаоджи», не обязательно соответствует западному пониманию термина «посредничество». Существует много фактов, свидетельствующих о том, что в НРК посредник принуждает стороны согласиться на предлагаемое решение. Тем не менее, это очень популярный процесс. По оценкам, на каждый гражданский спор, передаваемый в суд, Народные комитеты посредников разрешают от пяти до десяти споров. Однако юридически обязательны только решения, в которых посредником является суд.

В Китае существуют три типа третейского суда: внутренний и национальный третейский суд по экономическим контрактам, зарубежный экономический и торговый третейский суд и приморский третейский суд. Национальный третейский суд занимается спорами между китайскими юридическими лицами или между китайскими юридическими и китайскими физическими лицами.

В целях совершенствования системы и сокращения срока разрешения трудовых споров, а также стабилизации трудовых отношений с 1 мая 2008 г. в Китае вступил в силу Закон КНР «О медиации и арбитраже трудовых споров»<sup>1</sup>. В соответствии с данным законом некоторые

---

<sup>1</sup> Литвинов А.В. Основной курс медиации [Электронный ресурс]. URL: [http://samlib.ru/a/aleksandr\\_litwinow/mediacijaosnownojkursmediacii.shtml](http://samlib.ru/a/aleksandr_litwinow/mediacijaosnownojkursmediacii.shtml)

трудовые споры подлежат окончательному рассмотрению в первой инстанции. Закон предусматривает также, что определение арбитражного органа является окончательным и вступает в силу с момента вынесения при рассмотрении следующих споров, если иными положениями настоящего Закона не предусмотрено иное:

- споров о взыскании оплаты труда, медицинских расходов по лечению производственных травм, субсидий и компенсаций, если сумма иска не превышает размер минимальной оплаты труда в данном регионе за 12 месяцев;
- или споров о рабочем времени, времени отдыха и отпуска, социального страхования в связи с выполнением установленных государственных стандартов труда.

В случае несогласия работника с определением арбитражного органа допускается обращение с ходатайством в народный суд в течение 15 дней с момента получения определения арбитражного органа.

Работодатель может обратиться в народный суд средней ступени по месту нахождения комитета по арбитражу трудовых споров с апелляцией на определение арбитражного органа в течение 30 дней с момента получения определения, в случае если у работодателя есть основания полагать, что определение арбитражного органа было вынесено вследствие неправильного применения законодательных и нормативно-правовых актов, неподсудности комитету по арбитражу трудовых споров, нарушения установленного законом порядка рассмотрения дела, фальсификации доказательств, на основе которых вынесено определение, сокрытия противоположной стороной доказательств, оказывающих достаточное влияние на правильность вынесения определения арбитражным органом, а также наличия фактов коррупции, взяточничества, действий из корыстных побуждений, злоупотребления полномочиями или превратного толкования закона членами арбитражного органа при рассмотрении данного дела. Народный суд должен отменить определение арбитражного органа, если созданная судом совместная комиссия в результате рассмотрения признает, что определение было вынесено при наличии указанных в предыдущем пункте обстоятельств. В случае несогласия стороны с определением арбитражного органа по делам о трудовых спорах, допускается обращение в народный суд с ходатайством в течение 15 дней с момента вынесения определения. По истечению срока обращения в народный суд определение арбитражного органа вступает в силу.

28 августа 2010 г. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей принял Закон КНР «О народной медиации», который устанавливает основные требования к созданию комитетов

народной медиации, членам комитетов, порядку проведения медиации и заключению соглашений о медиации. Данный Закон вступил в силу с 1 января 2011 г.

Система народной медиации в КНР существует для разрешения споров среди граждан на низовом уровне. Комитеты народной медиации могут создаваться комитетами городского населения, комитетами сельского населения, при необходимости — предприятиями и учреждениями. По состоянию на конец 2009 г. в КНР существовало 824 тыс. структур, осуществляющих народную медиацию, в том числе: 674 тыс. — комитеты по народной медиации, созданных при комитетах сельского (городского) населения, 79 тыс. — комитеты по народной медиации, созданные предприятиями и учреждениями, 42 тыс. — комитеты по народной медиации волостей и квартальных управлений, 12 тыс. — комитеты по народной медиации регионального или отраслевого характера. За последние пять лет комитеты народной медиации разрешили 27 950 тыс. споров (96 % рассматриваемых споров завершилось заключением соглашения о медиации).

Закон устанавливает порядок создания данных комитетов. В частности, комитеты народной медиации должны состоять из 3–9 человек с одним руководящим лицом. При необходимости допускается введение должностей заместителей руководителя. Члены комитетов народной медиации, создаваемых комитетами сельского (городского) населения, избираются общим собранием сельских жителей, собранием представителей сельского населения, общим собранием городского населения; члены комитетов народной медиации, создаваемых предприятиями и учреждениями, избираются общим собранием рабочих и служащих, собранием представителей рабочих и служащих или профсоюзной организацией. Комитеты сельского (городского) населения, предприятия и учреждения должны предоставить все необходимые условия для работы комитетов народной медиации.

Срок полномочий членов комитетов народной медиации при каждом назначении составляет 3 года; допускается переизбрание на новый срок.

Общее руководство работой по проведению народной медиации отнесено к компетенции Министерства юстиции КНР. Органы юстиции различного уровня вплоть до уездного несут ответственность за руководство работой по проведению народной медиации на подведомственной им территории. Финансирование работы комитетов народной медиации осуществляется местными народными правительствами.

Народная медиация проводится на основе принципов добровольности сторон. В соответствии с Законом проведение народной медиации

не создает препятствия для защиты сторон своих прав при помощи арбитражного, судебного или административного разбирательства. При проведении народной медиации не взимается пошлина<sup>1</sup>.

По экспертным оценкам, порядка 30 % споров в Китае решается во внесудебном порядке. В этой стране, а также в **Венгрии и Корее**, если стороны достигли соглашения в рамках медиации и утвердили его в порядке, предусмотренном для рассмотрения третейскими судами (арбитражем), такое соглашение приобретает силу третейского решения (арбитража) и подлежит исполнению в соответствующем порядке. Данная процедура позволяет, не требуя утверждения соглашения по итогам медиации таким образом, как это предусмотрено для мировых соглашений, предоставить медиативным соглашениям как возможность государственного принуждения к исполнению, так и государственный надзор за их законностью вне зависимости от наличия судебного производства<sup>2</sup>.

В **Испании** в 1845 году были образованы Хунты Суда Справедливости (исп. *Las Juntas decisoras de Juicios de equidad*), одним из аспектов деятельности которых стало посредничество в урегулировании трудовых конфликтов. В 1908 году в Испании принят Закон о советах по примирению и арбитражу.

Процедура примирения с участием нейтрального посредника очень популярна в **Великобритании**, где альтернативные государственному суду методы разрешения правовых конфликтов применяются уже достаточно долгое время. Лондонский международный арбитражный суд (LCIA) создан в 1892 году и рассматривает споры, имеющие как национальный, так и международный характер. Деятельность его осуществляется в соответствии с Правилами суда и Правилами ЮНСИТРАЛ<sup>3</sup>.

Иные альтернативные методы получили распространение в 1980-х гг. С 1993 года они стали официально рекомендоваться сторонам судьями Коммерческого суда (подразделения Верховного суда. Канцлерского суда и Суда Королевской скамьи). В 1996 году Коммерческий суд получил полномочия откладывать разбирательство на определенное время, чтобы облегчить и обеспечить возможность сторонам

---

<sup>1</sup> Литвинов А.В. Основной курс медиации [Электронный ресурс]. URL: [http://samlib.ru/a/aleksandr\\_litwinow/mediacijaosnownojkursmediacii.shtml](http://samlib.ru/a/aleksandr_litwinow/mediacijaosnownojkursmediacii.shtml)

<sup>2</sup> Медиация в мире [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mediacia.com/medworld.htm>

<sup>3</sup> ЮНСИТРАЛ — Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли.

обратиться к альтернативным методам разрешения конфликтов. В последующем такое обращение стало для сторон обязательным. Как правило, такие дела рассматриваются с привлечением посредника, и конфликты успешно урегулируются почти в 90% дел.

Посредничество также использовалось в Великобритании с целью разрешения споров, возникающих в Северной Ирландии. Посредниками выступали и профессиональные медиаторы (группа «Квакерский дом», созданная в Белфасте в 1982 году; Североирландская посредническая сеть, созданная в 1991 году), и непрофессионалы, которым доверяли люди, участвующие в конфликте.

Законодательство по третейским судам в Англии было пересмотрено после принятия Типового закона о Международном коммерческом арбитраже ЮНСИТРАЛ («Типовой закон») в 1985 году. Был принят новый британский Закон о третейском суде 1996 года, вступивший в силу в 1997 году. Закон применяется как к национальному, так и к международному третейскому суду.

К третейскому суду обращаются как к промежуточному средству судебной защиты, он функционирует как отделение суда, предназначенное для уменьшения и ограничения судебного вмешательства.

В 1999 году по реформе Лорда Вулфа было введено более широкое применение APC. Суд имеет право приостановить процедуру до тех пор, пока спор не будет разрешен с использованием альтернативных методов. В последующем проводится оценка материальных и временных издержек на разрешение спора. При необоснованном отказе от обращения к альтернативным способам к стороне могут быть применены санкции, например, компенсация издержек.

В Соединенном королевстве даже существует специальная служба — горячая линия, куда можно позвонить из любого конца страны, охарактеризовать конфликт, свои предпочтения относительно медиатора и получить список специалистов, чтобы можно было выбрать подходящего предъявляемым требованиям. В плане обязательности процедуры Великобритания пошла на компромиссный вариант: если какая-то из сторон отказывается от предложенной судом процедуры медиации, она должна понести все судебные расходы, даже если выиграла дело<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Материалы Летней школы для студентов-юристов «Академия прав человека», 22–30 сентября 2002 г. / сост. Е.Л. Богданова, М.Н. Трофимов, Н.М. Кипнис, А.Б. Гутников [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1132914&subID=100033894,100032914#text>

В **Германии** медиация гармонично встроена в систему правосудия. Например, посредники работают прямо при судах, значительно снижая количество потенциальных судебных тяжб. Сегодня медиация интегрирована в немецкие суды не только по семейным делам, но и в суды общей юрисдикции, административные суды и т. д. В большинстве немецких школ права каждый, кто обучается на юридическом факультете, проходит курс медиации.

В стране действует более 300 третейских судов или согласительных советов (нем. *Schlichtungsstelle*), решающих разнообразные споры. Большинство согласительных советов занимаются потребительскими вопросами: банковскими, медицинскими нарушениями, страхованием, строительством и вопросами трудового права. С 1 января 2000 г. новый закон установил, что в отношении мелких денежных исков (до 500 немецких марок), конфликтов с соседями и обвинений в клевете необходима стадия досудебного урегулирования. В остальном согласительные процедуры юридически не обязательны и строятся на добровольном участии<sup>1</sup>.

Процедура согласительного урегулирования споров законодательно в Германии не закреплена, стороны сами устанавливают ее правила. При этом стороны могут воспользоваться уже существующими образцами, например, Правилами Пекинско-гамбургского Центра примирения (англ. *Beijing-Hamburg Conciliation Centre*).

В целом ход согласительного урегулирования выглядит следующим образом.

Сначала стороны договариваются разрешить или, по крайней мере, попытаться разрешить спор путем согласительного урегулирования. На сегодняшний день существуют разные типовые формы подобных соглашений, которые можно взять за основу. Соглашение об урегулировании спора стороны могут заключить как до, так и после возникновения конфликта.

Затем стороны выбирают примирителя. Поскольку в Германии статус примирителя не урегулирован законодательно, им может быть, в принципе кто угодно. Стороны сами определяют, кого они считают способным эффективно решить их спор. Многие организации предлагают помощь в выборе примирителя. Например, они размещают на сво-

---

<sup>1</sup> Материалы Летней школы для студентов-юристов «Академия прав человека», 22–30 сентября 2002 г. / сост. Е.Л. Богданова, М.Н. Трофимов, Н.М. Кипнис, А.Б. Гутников [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1132914&subID=100033894,100032914#text>

их сайтах списки кандидатов с краткой информацией об их квалификации, опыте и специализации.

Задача примирителя — подготовить все необходимое для проведения согласительного урегулирования и вместе со сторонами провести его. Как теория, так и практика предлагают разные подходы проведения согласительного урегулирования и выработки решения. Какими из них воспользуется примиритель в каждом конкретном случае, зависит от типа спора, его сути и ожиданий сторон. Самое главное, чтобы всегда учитывались интересы обеих сторон.

Соглашение сторон, само по себе, не подлежит обязательному исполнению, ему нужно придать правовую силу, например с помощью нотариального заверения, как это часто делается в Германии, или оформить как решение третейского суда (арбитража)<sup>1</sup>.

В **Аргентине** закон «О медиации и соглашении» принят в 1995 году (Закон Аргентины № 24.537 «О медиации и соглашении», обнародован 25 октября 1995 г.). Обязательная медиация установлена для большинства исков. После того как иск подается в аргентинский суд, на него назначается медиатор. Реестр медиаторов ведется Министерством юстиции. Медиатором может быть лицо, имеющее юридическое образование и необходимую профессиональную подготовку (статьи 15 и 16). Он может быть отведен по тем же основаниям, что и судья в государственном суде.

Медиация должна пройти в течение 60 дней после извещения ответчика и соответствующих третьих лиц. Присутствие сторон на медиации обязательно, за неявку стороны уплачивается штраф. Стороны также должны представлять юрист. Особо устанавливается конфиденциальность медиации.

Мировое соглашение, достигнутое в процессе медиации, подписывается медиатором, сторонами и их юристами и исполняется в судебном порядке как решение суда. При недостижении мирового соглашения сторонам выдается документ, разрешающий передачу иска в суд (статьи 12 и 14)<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Консiliaция или согласительное урегулирование. Правовые рамки [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dispute-resolution-hamburg.com/ru/ru/conciliation/legal-framework>

<sup>2</sup> Материалы Летней школы для студентов-юристов «Академия прав человека», 22–30 сентября 2002 г. / сост. Е.Л. Богданова, М.Н. Трофимов, Н.М. Кипнис, А.Б. Гутников [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1132914&subID=100033894,100032914#text>

И все же не во всех странах профессия «медиатор» имеет формальное признание как отдельная профессия. Чаще ее рассматривают как специальность в дополнение к основной профессии. Возможно, **Австрия** — одна из немногих стран мира, где профессия медиатор внесена в номенклатуру профессий. Более того, Австрия — единственная страна, в которой в 2004 году был принят федеральный закон о медиации, регулирующий подготовку медиаторов и определенные нормы подготовки.

При этом в Австрийском законодательстве предусматривается, что соглашение по результатам медиации, проводимой в связи с имеющимся судебным производством, может быть признано судом, в то время как результат досудебной медиации судебной защиты не получает.

В **Индии** же соглашения, достигнутые в ходе медиации, имеют одинаковую силу с третейскими (арбитражными) решениями, независимо от того, была данная процедура возбуждена в рамках уже имеющегося судебного производства или нет.

В **Гонконге** соглашение по результатам медиации имеет аналогичный статус, что и в Индии, но только в отношении сторон, между которыми существовало соглашение о передаче споров в третейский суд или в арбитраж (имеется в виду, что, несмотря на такое соглашение, стороны по каким-то причинам все же избрали процедуру медиации)<sup>1</sup>.

Посреднические процедуры, в частности, медиация, как инструмент разрешения внутренних споров традиционно были широко распространены в **Японии**. Приверженность деловых кругов Японии альтернативным методам разрешения споров традиционно связана с этической стороной — негативным отношением к выбору государственного суда как способа урегулирования разногласий.

Что касается **стран СНГ**, то особый интерес представляет практика применения медиации в **Белоруссии**, где эта система работает довольно успешно уже на протяжении нескольких лет. Развитие примирительных процедур в Республике Беларусь началось в 2008 году с применения судебного посредничества. Практика урегулирования споров в порядке посредничества с участием должностных лиц хозяйственных судов способствовала формированию у субъектов хозяйствования высокой степени доверия к процедуре и заложила возможность перехода к внесудебной медиации. Успех становления примирительных процедур в республике предопределил высокую степень цитирования бе-

---

<sup>1</sup> Медиация в Уфе и Республике Башкортостан [Электронный ресурс]. URL: <http://mediaciarb.ru/index.php/o-mediatsii/praktika>

лорусской модели в ходе обсуждения и подготовки нормотворческих инициатив в Российской Федерации.

Чтобы сделать процедуру медиации для сторон более привлекательной, в закон «О госпошлине» Республики Беларусь были внесены изменения, согласно которым, в случае, если стороны обратились к процедуре медиации, им возвращается 50% из бюджета от уплаченной госпошлины (такая же практика существует в **Литве**: если истец отказывается от «дальнейшего иска» или стороны заключают «мирный договор», истцу возвращается 75% от суммы государственной пошлины).

В **Республике Казахстан** вопросы медиации закреплены в Законе Республики Казахстан от 28.01.2011 № 401-IV «О медиации». Согласно этому закону сферой применения медиации являются споры (конфликты), возникающие из гражданских, трудовых, семейных и иных правоотношений с участием физических и (или) юридических лиц, а также споры, рассматриваемые в ходе уголовного судопроизводства по делам о преступлениях небольшой и средней тяжести. Медиация при урегулировании споров, возникающих из гражданских, трудовых, семейных и иных правоотношений с участием физических и (или) юридических лиц, может быть применена как до обращения в суд, так и после начала судебного разбирательства.

В **Республике Армения** институт медиации отсутствует. Между тем, как и во многих других государствах, применяется процедура заключения сторонами мирового соглашения.

Согласно гл. 36 Гражданского процессуального кодекса Республики Армения, стороны вправе заключить мировое соглашение и в процессе принудительного исполнения решения суда.

Мировое соглашение сторон может также устанавливать способ, сроки и порядок принудительного исполнения решения суда.

Стороны заключают мировое соглашение в письменной форме и представляют его принудительному исполнителю. Принудительный исполнитель, получив мировое соглашение сторон, обязан приостановить исполнительное производство и немедленно обратиться с ходатайством в суд, выдавший исполнительный документ. На основании ходатайства суд пересматривает ту часть решения, которая относится к установленным мировым соглашением сторон способу, срокам и порядку его исполнения<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Федеральная служба судебных приставов [Электронный ресурс]. URL: [http://fssprus.ru/mediacia\\_sng\\_baltia](http://fssprus.ru/mediacia_sng_baltia)

В *Республике Молдова* при возбуждении исполнительного производства судебный исполнитель обязывает стороны в назначенное время явиться к нему для попытки примирения. Если при проведении данного процессуального действия стороны договариваются о заключении мирового соглашения или до этого момента должник погашает свой долг, гонорар судебного исполнителя составляет от 50% до 70% процентов от обычного размера. Таким образом, у должников есть стимул рассчитываться по долгу как можно быстрее.

Чтобы обеспечить защиту интересов взыскателя, законодатель установил, что мировое соглашение, утвержденное судебным исполнителем, обретает силу исполнительного документа. Таким образом, те условия, которые закреплены в мировом соглашении, подлежат принудительному исполнению, если одна из сторон недобросовестно их исполняет.

Попытка примирения сторон, которая является обязательной фазой исполнительного производства, представляет собой один из аспектов медиации в исполнительном производстве. Это процессуальное действие открывает достаточно широкий спектр возможностей для сторон: они могут договориться самостоятельно, без обращения в суд, об изменении способа исполнения, о рассрочке оплаты задолженности, об изменении установленной законом последовательности преследования имущества должника (если, согласно закону, недвижимость, (например, в которой проживает должник) преследуется в последнюю очередь, стороны могут договориться о том, чтобы она преследовалась в первую очередь, а денежные средства — в последнюю очередь, хотя по закону они преследуются в первую очередь). Много исполнительных дел по взысканию алиментов прекращается именно вследствие примирения сторон.

Таким образом, все изложенное выше свидетельствует, что развитие альтернативных форм разрешения конфликтов, несмотря на различия правовых систем в государствах, имеет много сходного. В разных странах применяются одни и те же универсальные способы и формы досудебного урегулирования, однако процедуры их применения различаются<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> История медиации. Персональный сайт URL: <http://mosmediator.narod.ru/index/0-453>

## Глава 2

# ОСНОВЫ МЕДИАЦИИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

---

### 2.1. Развитие института посредничества при обеспечении международной правовой защиты

Актуальность обращения к образу посредника в разрешении конфликта продиктована многими причинами. В истории при урегулировании различных споров стороны обращались тем лицам, которые могли способствовать в нахождении скорейшего и наименее болезненного выхода из конфликтной ситуации. Деятельность такой третьей стороны называлась «посредничеством», «ходатайством», «предложением добрых услуг» и т. д.

Практика посредничества уходит вглубь веков. Известно, что истощенные длительной борьбой друг с другом Афины и Спарта обратились к персидскому сатрапу Тирибазу за посредничеством. В результате в 387 году до н. э. был заключен царский, или Антиалкиадов, мир, в тексте которого имелась многозначная приписка царя Артаксеркса: «Той из воюющих сторон, которая не примет этих условий, вместе с принявшими мир объявляю войну на суше и на море и воюющим с ней государствам окажу поддержку кораблями и деньгами»<sup>1</sup>. Из этого договора видно, что посредническая сторона преследовала собственную выгоду от такого мира, ибо он закреплял политическую раздробленность, а с ней и слабость Греции.

Таким образом, найти полностью не имеющего собственного интереса в споре посредника оказывалось непростым делом. Широкая практика обращения к третьей нейтральной державе выступить в роли посредника и передать противнику предложения о заключении мирного договора сложилась в эпоху эллинизма. Чаще всего таким посредниками с учетом плотности средиземноморских контактов становились правители острова Родос, которые стремились находить для себя выгоды от посреднической миссии.

---

<sup>1</sup> Цит. по: История дипломатии: В 3 т. Т. 1. М.: ОГИЗ, Государственное социально-экономическое издательство, 1959. С. 51.

В Средние века с посреднической миссией часто выступали римские папы. Как особый институт по урегулированию споров посредничество оформилось в XIV–XV веках в отношениях итальянских городов-государств. Тогда же был очерчен круг задач посредника — создавать оптимальные условия для совместного изучения конфликтующими сторонами спорных вопросов, осознания ими общих целей и понимания того, как видится проблема противной стороной. В правила посреднической деятельности входило и то, что посредник не должен высказывать никаких суждений о достоинствах позиций и выносить официальные решения о правоте или неправоте любой из сторон. Посредник лишь обязан помогать конфликтующим сторонам взаимодействовать друг с другом в обозначении существенных вопросов конфликта, производить переоценку позиций в поисках приемлемого решения, наблюдать за действиями конфликтующих сторон и контролировать ход переговоров. Стадии посредничества включают совместное обсуждение проблемы, сбор информации, поиск решения проблемы, заключение соглашения<sup>1</sup>.

К выполнению посреднических функций часто подключались выдающиеся люди того времени. Например, философ Мишель Монтень во время гугенотских войн (1562–1598) неоднократно выступал как посредник между враждующими сторонами, потому что его одинаково уважали и король-католик Генрих III, и протестант Генрих Наваррский.

К моменту окончания Тридцатилетней войны и появлению первой — Вестфальской — системы международных отношений (1648) в Европе были выработаны правила переговорного процесса, среди них те, которые ввел кардинал Ришелье, о непрерывном ведении переговоров в целях достижения положительного результата. Но еще до того, как стороны сели за столы переговоров в Мюнстере и Оснабрюке, посредникам потребовалось уточнить множество этикетных проблем. Среди них были вопросы: следовало ли устанавливать балдахин над местом папского нунция в Церкви; должны ли французские послы при посещении их венецианским послом провожать его до последней ступени лестницы или до самой кареты; имели ли послы курфюрста право на титул превосходительства как послы великих держав Венецианской республики и Нидерландов и др. И целых четыре года этой кровопролитной войны ушли на то, чтобы посредникам удалось выра-

---

<sup>1</sup> Хесль Г. Посредничество в разрешении конфликтов: Теория и технология / пер. с нем. Е. Яковлевой. СПб.: Речь, 2004.

ботать механизм разрешения вопросов мироустройства после Тридцатилетней войны.

Правовые рамки Вестфальской системы позволяли достаточно долго, опираясь на принцип суверенитета, решать проблемы межгосударственных споров. Но к XX веку выявилась необходимость институционализировать согласительные комиссии, которые создавались при расширении компетенции следственных комиссий, действующих в целях рассмотрения обстоятельств спора между государствами. В 1909 году в Договоре между США и Великобританией о пограничных водах 1909 года упоминалась комиссия, призванная расследовать факты, имеющие отношение к спору, а также сформулировать выводы и рекомендации, уместные для его разрешения. Правда, выводы комиссии не рассматривались как обязательные для сторон спора.

После Первой мировой войны подобный институт нашел закрепление в Общем акте о мирном разрешении международных споров 1928 года, принятом Лигой Наций, в многосторонних договорах, в частности, договором Гондра (1923), пакте Сааведра Ламаса (1933), Боготинском пакте (1948), двусторонних соглашениях. Целью работы согласительной комиссии является выяснение сути спора, сбор необходимых материалов, попытка привести стороны к согласию. Результаты работы комиссии фиксируются в протоколах или докладах, которые принимаются большинством голосов в присутствии всех членов комиссии. Эта же процедура разрешения споров предусмотрена и в Уставе ООН. Определен порядок создания таких комиссий: она состоит из пяти членов; по одному члену назначают спорящие государства; три других члена избираются с общего согласия сторон из числа граждан третьих стран; из их же числа стороны назначают председателя комиссии. Но данный порядок применяется лишь при отсутствии иного соглашения заинтересованных сторон. Поэтому в 1964 году в комиссию по урегулированию марокканско-алжирского пограничного конфликта было включено семь человек.

За время развития системы международных отношений взаимодействие ее участников обогатилось различными формами урегулирования споров, в которых принимает участие «третья сторона». «Третья сторона» — термин собирательный, означающий разных организаторов процесса урегулирования спора, использующих для этого различные приемы.

В международной практике известны «добрые услуги» (фр. *bons offices*), под которыми понимается содействие какого-либо государства или международного органа установлению контакта и началу не-

посредственных переговоров между спорящими сторонами, направленных на мирное урегулирование конфликта (подробнее см. главу 1). Они могут применяться как в условиях мира, так и военного конфликта. Ценность «добрых услуг» в том, что они носят характер совета, не обязательного для спорящих сторон. Само государство, оказывающее такие услуги, участия в переговорах или в рассмотрении спора по существу не принимает. Этим «добрые услуги» отличаются от посредничества.

От содействия или «добрых услуг» посредничество стало отличаться выдвижением посредником определенных предложений как базы для переговоров и урегулирования споров. Процедура посредничества, как и «добрых услуг», регламентирована Гаагскими конвенциями 1899 и 1907 года и Уставом ООН (ст. 33). Согласно Уставу ООН, конвенциям и существующей практике, посредник может выступать по просьбе спорящих сторон, по собственной инициативе либо по почину держав, не причастных к спору. И также, согласно Уставу ООН, Совет Безопасности ООН может оказывать «добрые услуги» спорящим сторонам, (ст.ст. 33, 36, 38 Устава ООН). Уже в 1945 году СССР согласился на посредничество временного французского правительства в переговорах со Швейцарией о положении интернированных во время войны. А примером «добрых услуг» можно назвать действия Советского Союза по организации встречи представителей Индии и Пакистана, обострившихся в связи с вспыхнувшим в августе-сентябре 1965 г. в районе Кашмира индийско-пакистанским вооруженным конфликтом. «Добрые услуги» способствовали подписанию сторонами Ташкентской декларации 1966 года, которая предусматривала меры по ликвидации последствий конфликта: отвод вооруженных сил обеих стран на позиции, которые они занимали до начала вооруженного столкновения, возобновление нормальной деятельности дипломатических представительств, обсуждение мер по восстановлению между Индией и Пакистаном экономических и торговых связей и пр.<sup>1</sup> Декларация была подписана 10 января 1966 г. в результате встречи в Ташкенте президента Пакистана М. Айюб Хана с премьер-министром Индии Л.Б. Шастри при участии председателя Совета Министров СССР А.Н. Косыгина. А сама эта встреча состоялась благодаря инициативе Советского Союза по нормализации отношений между Индией и Пакистаном после войны между двумя странами в 1965 году.

---

<sup>1</sup> Ташкентская декларация // Правда. 1966. 11 янв.

Вариант коллективного посредничества — создание контактной группы. Первая такая международная структура была образована под эгидой ООН в марте 1992 г. с целью координации подходов к урегулированию положения на Балканах. В ее состав вошли представители США, России, Великобритании, Франции и Германии. Однако данный институт дублировал функции Международной конференции по бывшей Югославии (МКБЮ), хотя отличие Контактной группы от Конференции заключалось в участии в ней Соединенных Штатов Америки. Когда же МКБЮ самоликвидировалась, то в мирном урегулировании основную роль приняла на себя Контактная группа.

В 1994 году в рамках Контактной группы был разработан и вынесен на рассмотрение сторон план мирного урегулирования (план Контактной группы). Переговоры были прерваны после террористического акта на рынке в Сараево, в котором были обвинены сербы.

В 2002 году в Мадриде для консолидации усилий по мирному урегулированию Арабо-израильского конфликта и из-за эскалации конфликта на Ближнем Востоке премьер-министром Испании Хосе Мариа Аснаром была создана группа, получившая название «Квартет по ближневосточному урегулированию» («Ближневосточный квартет») — объединение Евросоюза, России, США и ООН. Бывший премьер-министр Великобритании Тони Блэр является специальным уполномоченным мира от «Квартета».

В настоящее время одним из ярких примеров международного посредничества можно считать формат «шестерки» международных посредников — пять постоянных членов Совета Безопасности ООН и Германия — по урегулированию иранской ядерной проблемы.

Сфера, где оказываются востребованными услуги международных посредников, часто касается проблем урегулирования отношений между центральными властями и сепаратистскими структурами. Например, баскский вооруженный сепаратизм волнует европейскую общественность более сорока лет. Сейчас речь не идет о безоговорочной поддержке европейцами испанского правительства, а о взвешенном поиске преодоления противоречий. В группу международных посредников по решению баскского конфликта вошли французский, юрист, профессор Пьер Азан, являющийся также консультантом ООН по вопросам прав человека, Раймонд Кендалл, бывший глава Интерпола и кавалер французского ордена Почетного Легиона, Сильвия Казале, бывший руководитель Европейского комитета против пыток, в свое время принимавшая участие в мирном процессе в Северной Ирландии и Альберт Спекторовски, правозащитник и профессор ряда универси-

тетов Израиля и США. Руководителем группы стал известный миротворец, южноафриканский юрист Брайан Керрин, международный миротворец, который в свое время сыграл видную роль в урегулировании ситуации в Северной Ирландии. В 2010 году он инициировал подписание так называемой Брюссельской декларации, в которой представители мировой общественности, в том числе несколько Нобелевских лауреатов, потребовали урегулировать баскский конфликт. Керрин высказал мнение, что «мирный процесс может привести к успеху не в силу каких-то резолюций, принимаемых международными организациями, а лишь в результате глубоких, последовательных, детальных и гласных переговоров между заинтересованными сторонами. Наша задача состоит именно в том, чтобы организовать подобный диалог в Испании»<sup>1</sup>. Сепаратисты из группировки ЭТА откликнулись на этот призыв, объявив бессрочное перемирие с властями Испании и согласившись на международный контроль своих действий.

Специфическим видом посредничества стала «челночная дипломатия» (англ. *shuttle diplomacy*). В начале 1970-х гг. помощник президента США по национальной безопасности Генри Киссинджер разработал планы окончания войны во Вьетнаме, улучшения отношений с СССР, установления отношений с Китаем и развязки ближневосточного конфликта между Израилем и Египтом. Для осуществления этой программы потребовались новые методы и новые формы контактов. Первые приемы «челночной дипломатии» отрабатывались на переговорах с Вьетнамом, Китаем и СССР, Израилем и Египтом. Особенность такой формы посредничества состояла в том, что в разрешении конфликта должно было участвовать минимальное число лиц. Поэтому о наиболее важных деталях программы знали иногда только президент США и Киссинджер. Эта дипломатия была тайной, секретной, скрытой даже от многих руководящих американских политиков и дипломатов, потому что разглашение хода экстраординарных и рискованных переговоров могло бы подорвать наметившиеся подвижки в международных делах.

Успешным результатом «челночной дипломатии» следует считать заключенные в октябре 1978 г. Кэмп-Дэвидские соглашения, открывшие дорогу к миру между Египтом и Израилем. По приглашению президента США Джимми Картера Анвар Садат и Менахем Бегин

---

<sup>1</sup> Черепский В. Баскским конфликтом займются посредники [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russian.rfi.fr/evropa/20110215-baskskim-konfliktom-zaimutsya-posredniki>

прибыли на саммит в Кэмп-Дэвид, чтобы обсудить возможность окончательного мирного договора. Переговоры окончились подписанием в Вашингтоне двух документов, озаглавленных «Принципы для подписания мирного договора между Египтом и Израилем» и «Принципы мира на Ближнем Востоке». А 26 марта 1979 г. Бегин и Садат подписали в Вашингтоне Египетско-израильский мирный договор, положивший конец войне между двумя государствами и установивший между ними дипломатические и экономические отношения.

Вместе с тем успех «челночной дипломатии» как формы посредничества в разрешении конфликта зависит не только от опыта посредника, его оперативности и степени обеспечения конфиденциальности переговоров, а и от многих других обстоятельств. Переговорщик сам должен обладать реальной властью и авторитетом в своей стране, иметь безусловную поддержку руководства страны, дающую ему возможность действовать без оглядки на это руководство, будучи уверенным, что его действия одобрят. «Челночная дипломатия» требует тщательной подготовки, чтобы переговорщик хорошо знал не только точку зрения сторон конфликта, но и третьих стран, интересы которых затрагиваются в ходе его разрешения. Возможно поэтому у «челночной дипломатии» не так много положительных примеров. Один из них — действия президента Франции Николя Саркози по разрешению грузино-югоосетинского конфликта 2008 году.

Со временем поведение третьей стороны в конфликте обогатилось новым опытом, а потому разнообразились и модели ее участия в процессе урегулирования спора. Этот процесс продолжается и в настоящее время, вводя в посредничество новые фигуры — медиатора, модератора, траблшутера, омбудсмана. Выполняя задачу оказания помощи сторонам конфликта в нахождении приемлемого выхода из сложившейся ситуации, эти фигуры различаются и по методам действия, и по возлагаемым на них надеждам. Отсюда представляется необходимым дать характеристику этим моделям посреднической деятельности.

Так, 1 января 2011 г. в Российской Федерации вступил в силу закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (ФЗ-193 от 20.07.2010). Законом устанавливается внесудебная процедура урегулирования гражданско-правовых споров при участии нейтральных лиц — медиаторов — как альтернатива судебному разбирательству. В Россию, где исторически существовали различные формы посредничества, приходит зарубежный опыт. Сразу отметим, что его внедрение за рубежом потребовало определенного времени и изменения культуры разрешения

споров. В частности, пилотные проекты были опробованы в Британском центральном земельном суде Лондона, в 1996–1998 годах, Британском Апелляционном суде, в судах Австралии, Новой Зеландии, Канады и в ряде судов в различных штатах США. Не были удачными попытки внедрить обязательную медиацию, когда судьи не назначали к слушанию дела, если стороны не попытаются сначала сесть за стол переговоров. Затем в судах штата Нью-Джерси был применен подход, заключающийся в том, что медиация не применяется только тогда, когда стороны обоснованно объяснят причины, по которым медиация в их случае неприменима. Аналогичная схема была задействована в одной из провинций Канады. За два года осуществления проекта отказы от медиации составили только 1–2% от всех дел.

В США принят Единый закон о медиации (англ. *Uniform Mediation Act*), объединивший более 2500 существовавших до этого в стране законов, регулирующих посредническую деятельность в различных штатах и областях ее применения. Начиная с 1981 года, образовательный центр, занимающийся вопросами интеграции принципов медиации в юридическую практику — Центр по объяснению поведения в конфликте (англ. *The Center for Understanding in Conflict*) — проводит семинары для юристов, адвокатов и представителей других специальностей, чья работа связана с разрешением конфликтов различного уровня на основе авторского подхода, разработанного создателями и руководителями «Центра» Гари Фридманом и Джеком Химмельстейном<sup>1</sup>. Фридман, практикующий медиатор в Кремниевой Долине, является автором книги «Руководство по применению медиации при разводах» (англ. *A Guide to Divorce Mediation*), ставшей настольной книгой медиаторов США и Европы, проводит тренинги по вопросам медиации и права в США, Европе и Израиле. Химмельстейн, профессор Колумбийской Школы права и Нью-Йоркской школы права, практикует как медиатор в Нью-Йорке, занимается тренерской деятельностью в США и Европе. Сейчас в США без медиаторов в сфере экономики, политики, бизнеса в этой стране не проходит ни один серьезный переговорный процесс, выпускаются журналы, освещающие проблемы медиации, существуют Национальный институт разрешения диспутов, частные и государственные службы медиации. Большое влияние на развитие института медиации имеет Американская арбитражная ассоциация.

В Европе после изучения ошибок и успехов внедрения медиации были найдены механизмы поощрения такого порядка разрешения кон-

---

<sup>1</sup> Официальный сайт. URL: <http://www.mediationinlaw.org>

фликтов. Например, в Великобритании, если какая-либо из сторон отказывается от предложенной судом процедуры медиации, то она должна понести все судебные расходы, даже если выиграла дело. Также была создана специальная служба — горячая линия, куда можно позвонить из любого конца страны, охарактеризовать конфликт, свои предпочтения относительно медиатора, и клиенту предлагали список специалистов, подходящих к его требованиям. И в Германии медиация гармонично встроилась в систему правосудия: посредники работают прямо при судах, значительно снижая количество потенциальных судебных тяжб. В большинстве немецких школ права введен постоянный курс медиации. В Австрии в 2003 г. был принят Федеральный закон о медиации. В законодательстве Австрии предусматривается, что соглашение по результатам медиации, проводимой в связи с имеющимся судебным производством, может быть признано судом, в то время как результат досудебной медиации судебной защиты не получает. В этой стране профессия медиатор внесена в номенклатуру профессий.

Европейский Кодекс поведения медиаторов (англ. *European Code of Conduct for Mediators*) был разработан инициативной группой практикующих медиаторов, представляющих более тридцати европейских организаций, имеющих дело с альтернативными способами разрешения споров, при поддержке Европейской комиссии. Кодекс был принят на конференции в Брюсселе 2 июня 2004 г.<sup>1</sup> Европейская комиссия одобрила Кодекс, чтобы медиация получила больше доверия со стороны населения стран Евросоюза. Кодекс устанавливает ряд принципов, к которым может добровольно присоединиться любой медиатор под свою собственную ответственность. Кодекс предназначен для применения во всех видах медиации по гражданским и коммерческим делам. Организации, оказывающие услуги медиации, также могут взять на себя эти обязательства, потребовав от своих медиаторов соблюдения Кодекса, обнародовать информацию о тех мерах, которые они предпринимают для обеспечения соблюдения Кодекса со стороны своих медиаторов, к примеру, посредством обучения, оценки и контроля их деятельности. Вместе с тем, приверженность кодексу не должна вступать в противоречие с национальным законодательством или правилами, установленными в отдельных профессиях.

Медиация получила признание и в странах Азии. В частности, в Индии соглашения, достигнутые в ходе медиации, имеют одинаковую

---

<sup>1</sup> Кодекс поведения медиаторов [Электронный ресурс]. URL: [enad.ru > index.php?page=home&pid=227](http://enad.ru/index.php?page=home&pid=227)

силу с третейскими (арбитражными) решениями, независимо от того, была ли данная процедура возбуждена в рамках уже имеющегося судебного производства или нет. В Китае около трети споров решается во внесудебном порядке. В КНР так же, как в Южной Корее, если стороны достигли соглашения в рамках медиации и утвердили его в порядке, предусмотренном для рассмотрения третейскими судами (арбитражем), соглашение приобретает силу третейского решения (арбитража) и подлежит исполнению в соответствующем порядке. В Японии, где традиционно негативное отношение к выбору государственного суда как способа урегулирования разногласий, медиация считается альтернативным методом разрешения споров.

В Российской Федерации возможности применения процедуры медиации открылись с принятием Федерального закона от 27 июня 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»<sup>1</sup>. Однако практика показала, что для разрешения споров требуется также обращение к международно-правовым актам, в которых излагаются особенности использования посредничества (медиации) для участников конфликта, для судопроизводства и для государства в целом. В России такое обращение оказалось особенно ценным в судебно-арбитражной практике и арбитражной практике Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации<sup>2</sup>.

На международном уровне ООН издала Модельный закон о международных коммерческих примирительных процедурах (англ. *Model Law on International Commercial Conciliation, UNICITRAL*) для хозяйственного права. В 2001 г. была создана Международная ассоциация интегрированной медиации, которая в настоящее время объединяет около двухсот членов — юридических и физических лиц более чем из десяти стран мира<sup>3</sup>. Президент ассоциации Артур Троссен — юрист-медиатор из Германии. С 1982 года Троссен работал прокурором, затем более одиннадцати лет являлся судьей по семейным делам, наряду с этим в 1990-х годах активно занимался исследованиями в области альтер-

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 27.06.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» [Электронный ресурс]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=103038>

<sup>2</sup> Николюкин С.В. Правовые технологии посредничества (медиации) в Российской Федерации. М.: Юстицинформ, 2013.

<sup>3</sup> Официальный сайт. URL: <http://www.in-mediation.eu>

нативного разрешения споров и изучал медиацию, а в 2000 году сформировал собственный авторский подход, который назвал «интегрированной медиацией». Троссен является разработчиком и координатором проекта Европейского Союза по внедрению медиации в Латвии, успешный опыт реализации которого стал предметом заинтересованности соседних стран.

Процедура медиации распространяется в Российской Федерации. В апреле 2006 г. при Российском союзе промышленников и предпринимателей (РСПП)<sup>1</sup> был создан ряд самостоятельных органов альтернативного разрешения споров, осуществляющих помимо рассмотрения споров этического характера также третейское разбирательство (рассмотрение правовых споров) и медиацию: Объединенная комиссия по корпоративной этике; Третейский суд по разрешению корпоративных споров; Объединенная служба медиации (посредничества). Организацией и координацией деятельности данных структур будет заниматься некоммерческое партнерство «Центр по разрешению корпоративных споров» при РСПП. «Центр медиации и права» стал членом этого Партнерства. Основная задача «Центра» — повышение эффективности функционирования Службы медиации и формирование научно-методической и аттестационной базы. Создание Службы медиации позволило РСПП расширить сферу применения примирительных процедур, возложив на Службу медиации разрешение не только этических, но и правовых споров. При этом стороны могут обратиться за разрешением конфликта в Службу медиации, не прибегая к обращению в другие органы альтернативного разрешения споров. Возрастающую популярность медиации обуславливает заинтересованность бизнеса в основанных на компромиссе способах разрешения экономических споров. По данным Торгово-промышленной палаты (ТПП), в Лондонском международном третейском суде (где среди прочих судится «Русал» с властями Нигерии из-за угрозы национализации завода «Alcon») рассматривается порядка 230 дел в год, в Арбитражном институте Торговой палаты Стокгольма, где судились ВР и «Роснефть» за разработку арктического шельфа, — 170–180 дел. Неизвестно, какая часть из этих исков имеет русский акцент. Поэтому Россия имеет непосредственный интерес к тому, чтобы подобные споры рассматривались на ее территории. В Российской Федерации насчитывается около полутора тыс. постоянно действующих третейских судов (при профессиональных объединениях, торгово-промышленных палатах, а также неспециали-

---

<sup>1</sup> Официальный сайт. URL: <http://www.rspp.ru>

зированные суды) плюс есть возможность сформировать суд под конкретный спор с последующей ликвидацией<sup>1</sup>.

В зависимости от степени контроля медиатора за принимаемым решением выделяются его несколько ролей в конфликте: третейский судья, арбитр, посредник, фасилитатор (помощник) и наблюдатель. У каждой из этих ролей свои особенности, отражающие характер поведения медиатора и его компетенции: «третейский судья» — обладает максимальными возможностями для решения проблемы, всесторонне изучает проблему, его решение не обжалуется; «арбитр» — действует так же, как третейский судья, но стороны могут не согласиться с его решением и обратиться к другому; «посредник» — обладает специальными знаниями и обеспечивает конструктивное разрешение конфликта, но окончательное решение все равно принадлежит оппонентам; «фасилитатор» (от англ. *«facilitate»* — облегчать) оказывает участникам конфликта содействие в организации переговоров и проведении встреч, обеспечивает их равное участие в обсуждении, добивается строгого соблюдения повестки дня и процедуры переговоров, но не участвует в полемике сторон и выработке решений; «наблюдатель» — своим присутствием в зоне конфликта он смягчает его течение.

В последнее время не без влияния информационных технологий в практику переговорного процесса по урегулированию споров входит фигура модератора (от итал. *«moderare»* — смягчение, сдерживание, умеренность, обуздание). Это — руководитель дискуссии, редактор рубрики на телевидении и радио, а также ведущего Интернет-форума, электронного листа рассылки. В Ватикане модератор был лицом, которое указывало на самые существенные положения в речах папы. От модератора требуется понимание того, что во время дискуссии наиболее интересным для ее участников является не он — модератор, а сам процесс дискуссии. Поэтому за модератором закреплено несколько прав: право стирать чужие сообщения; право редактировать чужие сообщения; удалять страницы пользователей; смотреть их переписку и пароли. Однако надо учитывать, что термин «модератор» отражает лишь права, а не поведение лица, обладающего такими правами.

Могло сложиться так, что этот термин более бы широко применялся в международной практике. При разработке Устава ООН Франклин Рузвельт предлагал назвать Генерального секретаря ООН модератором, то есть посредником, арбитром. Рузвельт чутко уловил связь деятельности генсека ООН и комплекса представлений о сфе-

---

<sup>1</sup> Третейское правосудие переезжает в Россию // Известия. 2013. 9 июля.

ре ответственности модератора. У Тан, третий Генеральный секретарь ООН, видел роль Генерального секретаря Организации в строительстве мостов между людьми, правительствами и государствами, другими словами, в устранении напряженности и конфликтов между странами. У Тан считал это слово лучшим для обозначения функций главы ООН. При осуществлении роли модератора Генеральный секретарь должен быть беспристрастным, но, по мнению У Тана, он не может и не должен быть нейтральным или пассивным в вопросах морали. В подтверждение своей точки зрения У Тан проводил параллель с поведением судьи, который обязан стараться быть беспристрастным, но который не может оставаться нейтральным, когда дело доходит до вопроса, кто — преступник, а кто — жертва преступления. Подобный подход было сложно реализовать в годы раскола мира на два противостоящих блока. Известный неиндустриальный философ, проповедник, поэт, художник и композитор Шри Чинмой, живший в Нью-Йорке, где находится центр возглавляемого им движения, учредил награду имени У Тана, которая присуждается деятелям из разных стран, внесшим большой вклад в дело укрепления мира во всем мире. Среди награжденных персон можно встретить имена Матери Терезы, Нельсона Манделы, Михаила Горбачева, Иоанна Павла II. Эта награда является символическим признанием роли модераторов в решении международных конфликтных ситуаций<sup>1</sup>.

Вырисовывается еще один образ посредника — образ траблшутера (англ. *troubleshooter* — аварийный монтер; специальный уполномоченный по улаживанию конфликтов, посредник). Траблшутер, как правило, человек, не занимающий официальной должности, но обладающий большим личным авторитетом, которому поручено вести щекотливые переговоры, не связывающие обязательствами властные структуры. Самым знаменитым и успешным международным траблшутером является Джимми Картер — 39-й президент США и лауреат Нобелевской премии мира 2002 года за миротворческую деятельность. Он успешно примирил враждующие стороны на Гаити. В августе 2010 г. Картер посетил Северную Корею и убедил Ким Ир Сена отпустить на родину американца, находившегося в тюрьме по обвинению в шпионаже. Картер прилагал усилия по налаживанию американо-кубинских отношений<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: Капто А.С. Энциклопедия «Мир»: В 2 т. Т. II. М., 2008. С. 62; Листопадов Н. У Тан // Международная жизнь. 2006. № 1–2; Петров А.В. Дискуссия и принятие решений в группе: технология модерации. СПб.: Речь, 2005.

<sup>2</sup> Стурра М. Идеальный переговорщик в Гаване // Известия. 2011. 1 апр.

Картер — не единственный из переставших исполнять свои обязанности президентов США, выступающий в роли консультанта и дипломатического посредника. Герберт Гувер (1874–1964) стал главой ряда государственных программ США по продовольственной помощи Европе.

Пожалуй, среди посредников более известна фигура омбудсмена (от швед. *ombudsman*) — представитель чьих-либо интересов). Некоторые исследователи возводят предпосылки возникновения института омбудсмена к периоду Древнего мира, когда в Древней Греции пытались установить контроль над исполнением положений правоустанавливающих документов, которые касались соблюдения прав и свобод граждан<sup>1</sup>. В Афинах в 509 году до н. э. полномочиями по осуществлению контроля и надзора за администрацией обладал архонт-эпоним. Также прототипом считают греческую гелиэю, основной функцией которой было рассмотрение жалоб на судебные решения и осуществление контроля за администрацией<sup>2</sup>. Однако впервые такая должность была предусмотрена Конституцией Швеции 1809 года. Официальное наименование должности такого государственного контролера во Франции — посредник, в Великобритании, Новой Зеландии, Индии — парламентский комиссионер (уполномоченный).

Маастрихтским договором была введена должность Европейского уполномоченного по правам человека (англ. *European Ombudsman*, фр. *Médiateur européen*, нем. *Europäischer Bürgerbeauftragter*, иногда называемого Европейским омбудсменом или Евроомбудсменом, англ. *Euro-Ombudsman*) Первым уполномоченный по правам человека Европейского союза стал Якоб-Магнус Седерман, известный политический деятель Финляндии, депутат парламента Финляндии. С 2003 года этот пост занимал представитель Греции Никифорос Диамандурос. С 2013 года на этом посту работает представитель Ирландии Эмили О’Рейли.

Европейского омбудсмена назначает Европейский парламент сроком на пять лет. Ежегодно уполномоченный отчитывается в Европарламенте о результатах всех расследований, проведенных в течение года.

Европейский омбудсмен уполномочен принимать жалобы от граждан Евросоюза, физических или юридических лиц, резидентов госу-

---

<sup>1</sup> Мешкова А.В. Становление и развитие института омбудсмена в зарубежных странах // Электронный журнал «Вестник МГОУ». 2014. № 2. URL: <http://vestnik-mgou.ru/Articles/Doc/553>

<sup>2</sup> Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие: В 2 т. / под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М.: Проспект, 2014. С. 216.

дарств-членов на неудовлетворительное качество деятельности институтов или учреждений ЕС. В ответ на жалобу, или по собственной инициативе, уполномоченный проводит расследование. Институты ЕС обязаны предоставлять ему любую информацию и доступ к соответствующим документам. Обнаружив факты нарушений, он извещает учреждение, о котором идет речь, и посылает ему свои рекомендации. Учреждению-получателю даются три месяца на то, чтобы дать подробный ответ, после чего уполномоченный направляет окончательный отчет в Европейский парламент или соответствующим учреждениям. Он также извещает заявителя о результатах своего расследования. При информационной поддержке Европейского Института Обмудсмена издается журнал «Европейский омбудсмен (народный адвокат)»<sup>1</sup>.

Такая же служба появилась в ООН — подразделение Служб омбудсмена и посредничества. Сначала в 2002 году Исполнительными руководителями учреждается Канцелярия общего Омбудсмена для Программы развития (ПРООН), Фонда народонаселения (ЮНФПА) и Управления ООН по обслуживанию проектов (ЮНОПС), а затем Бюллетенем Генерального секретаря (ST/SGB/2002/12) — Канцелярия Омбудсмена. Омбудсмен ООН и глава Служб омбудсмена и посредничества Джонстон Баркат вступил в должность в апреле 2008 г. В этом качестве он действует независимо от всех органов и служащих системы ООН и имеет прямой доступ к Генеральному секретарю. Баркат — специалист в области посредничества и разрешения конфликтов, в первую очередь по ведению переговоров на уровне организаций и межкультурном уровне. Ранее он был председателем Международной ассоциации омбудсменов, защитил диссертацию в Колумбийском университете, где проводил исследования по стратегиям создания атмосферы, благоприятной для переговоров, в конфликтах, разрешение которых представляется невозможным. На сайте Службы омбудсмена и посредничества ООН Дж. Баркат пишет, что эта структура «действуют в области, где присутствуют и творческое начало, и конфликты с тем, чтобы превратить эти конфликты в продуктивные решения. Мы добиваемся этого, проводя тренинги по тому, как вести себя в ходе конфликта, обеспечивая обратную связь с различными учреждениями Организации Объединенных Наций, применяя челночную дипломатию, посредничество и другие инструменты неофициального разрешения конфликтов. Мы также стремимся отыскать глубинные причины этих затруднений и подсказать, что надо изменить, чтобы в будущем свести

---

<sup>1</sup> Официальный сайт. URL: <http://euro-ombudsman.org>

их к минимуму и создать в Организации Объединенных Наций более благоприятную рабочую обстановку»<sup>1</sup>.

Принципы, которыми омбудсмен руководствуется в своей работе: независимость, нейтралитет и беспристрастность, конфиденциальность, отсутствие официальности, основаны на кодексе этики, разработанном Международной ассоциацией омбудсменов. В зависимости от природы конфликта омбудсмен может, например: помочь сторонам определить, какие имеются варианты действий; снабдить информацией о применяемых в ООН направлениях политики, процедурах и видах практики; направить в соответствующие управления или к соответствующим сотрудникам в системе ООН; организовать инструктаж; предложить посреднические услуги или челночную дипломатию; связаться с другими подразделениями относительно вопроса стороны или для получения информации.

При этом омбудсмен не рассматривает анонимные жалобы и не занимается исками, подаваемыми через третьих лиц; не берет на рассмотрение дела, уже поступившие в официальную систему или относящиеся к преступной деятельности, которые не подлежат неофициальному разрешению конфликтов; не защищает какую-либо из сторон в споре; не определяет политику и не принимает управленческих решений; не берет на себя функции управления людскими ресурсами, непосредственного руководства или других подразделений ООН; не проводит расследований, но может заниматься неофициальным установлением фактов. Работа этой структуры ООН отражается в ежегодных докладах Генерального секретаря Организации «Деятельность Канцелярии Омбудсмана Организации Объединенных Наций и посредников».

Перечень возможностей омбудсмана ООН и того, что не входит в его компетенцию, достаточно четко очерчивает круг обязанностей посредника в разрешении различных, прежде всего, международных споров. А это вызывает необходимость учета и такой области профессиональной деятельности по примирению сторон, как организацию переговоров. Во многих государствах и даже отдельных городах функционируют клубы профессиональных переговорщиков.

Поскольку в узком смысле переговоры выступают как один из методов альтернативного урегулирования споров, а в более широком смысле, они представляют собой коммуникационное взаимодействие людей или социальных групп, есть необходимость, прежде чем приступать к переговорам, изучить опыт их ведения наиболее умелыми

---

<sup>1</sup> Официальный сайт. URL: <http://euro-ombudsman.org>

и успешными переговорщиками. К их числу с полным правом можно отнести бывшего премьер-министра Великобритании Тони Блэра. Как уже отмечалось, он является спецпосланником Квартета по ближневосточному урегулированию. На данный момент главным его достижением считается урегулирование сделки по поглощению Xstrata компанией Glencore за 35 млрд долларов. Сделку хотел заблокировать Qatar Holding. Однако опытный переговорщик Блэр сумел убедить миноритарного акционера в том, что отмена сделки будет ему невыгодна. JP Morgan, который являлся одним из консультантов, заработал тогда 16,5 млн долл., гонорар Блэра составил 1 млн<sup>1</sup>. Блэр оказался полезен страховой Zurich Insurance. Его советы понадобились также французскому модному конгломерату LVMH и венчурной компании Khosla Ventures. Кроме того, Блэр возглавил группу советников по экономическим вопросам президента Казахстана Нурсултана Назарбаева.

Множество причин, вызывающих конфликты в современном мире, формирует потребность в появлении новых посреднических ролей. Можно предположить, что перечисленными выше фигурами посредническая миссия ограничиваться не будет. При этом новые фигуры посредников должны будут обладать всеми качествами, необходимыми для разрешения споров самой разной природы, к тому же затрагивающих все большее число акторов. Отсюда понятна значимость подготовки специалистов в области культуры конфликтного взаимодействия и медиации.

## 2.2. Практика медиации в парламентской деятельности

Происхождение понятия «парламент» (англ. *parliament*, фр. *parlement*, от *parler* — говорить) указывает на родовую принадлежность этого высшего представительного и законодательного органа в государствах, в которых установлено разделение властей, к институтам медиации. Возможности развития медиативной практики парламентскими институтами опираются на традиции парламентаризма сущность парламентского права<sup>2</sup>. Органы народного представительства существовали уже в древних государствах, например, в Древнем Риме, где были

---

<sup>1</sup> Калачихина Ю. Экс-премьер Великобритании Тони Блэр нашел способ заработать 60 млн фунтов // РБК daily. 2013. 25 апр.

<sup>2</sup> Парламентаризм. Проблемы теории, истории, практики. М.: Юрлитинформ, 2010.

и народное собрание, и совет старейшин, и Сенат. Наиболее древними парламентами в мире считаются парламенты Острова Мэн (тинвальд) и Исландии (альтинг), созданные в X веке<sup>1</sup>. Тинвальд, образованный в 979 году, на протяжении своей истории действовал непрерывно. Тинвальд состоит из двух палат: нижней — Палаты ключей, избираемой прямым всеобщим голосованием, и верхней — Законодательного совета, члены которого избираются нижней палатой. Разработкой законов занимается в основном нижняя палата, а верхняя их утверждает. Закон, утвержденный обеими палатами, должен быть представлен для утверждения Лорду острова Мэн или представляющему его лейтенант-губернатору для получения королевской санкции. Если верхняя палата не утвердит закон или внесет нежелательные поправки, то нижняя палата имеет право представить закон для королевской санкции без одобрения Законодательного совета. В силу этого политический вес верхней палаты не очень велик.

Альтинг, созданный около 930 года, официально не работал в 1801–1845 годах, хотя неофициальные собрания были. Участвовать в альтинге могли все свободные мужчины. С точки зрения политической медиации его можно считать моделью совмещения законодательных и медиативных процедур, так как альтинг был местом не только принятия законов, но и разрешения споров. Альтинг проводился раз в два-три года летом, чтобы все жители Исландии могли добраться до места его проведения, тингвеллира (поля тингов). Известно, что в 1000 году большинство собравшихся на альтинге «парламентариев» высказалось за принятие христианства. Ряд законов, принятых древним парламентом, действуют в Исландии до настоящего времени. Например, исландские парламентарии в 982 году лошадь приняли решение, что вывезенная за пределы острова, пусть даже для выступления на чемпионате мира по конному спорту, не может вернуться назад.

В Средние века в Европе получила распространение сословно-представительная система, когда роль, схожую с ролью парламента, играли органы, состоявшие из представителей различных сословий (Генеральные штаты во Франции, Кортесы в Испании).

Родиной современного парламентаризма считается Англия, где прообраз парламента был образован в XIII веке, когда король Иоанн Безземельный был вынужден подписать «Великую хартию вольностей». Согласно этому документу, король не имел права вводить новые

---

<sup>1</sup> Могунова М.А. Скандинавский парламентаризм. Теория и практика. М.: РГГУ, 2001.

налоги без согласия королевского совета. Первый английский парламент появился через полвека после Хартии и был созван на заседание 20 января 1265 г. Исторически парламент играл роль амортизатора между властью (монархом) и обществом, являлся формой представления общества во власти. Парламент может играть решающую роль во время социальных катаклизмов, каковым была Английская революция XVII века.

В европейских странах формировались условия, способствующие превращению парламента из второстепенного органа, призванного сглаживать конфликты между властью и народом, в высший государственный орган.

Еще в Средние века возник феномен трансфера парламентского опыта европейских стран в другие геополитические пространства. Таким опытом стали парламенты Иерусалимского королевства. Отличительной чертой конституции франкских государств на Востоке были широкие гарантии прав и преимуществ баронов против усиления центральной власти. Во всех важнейших случаях король или его заместитель, *bailo* (*bainlus regni*), обязан был считаться с желаниями вельмож и рыцарей, собрания которых и назывались парламентами. Находившиеся в стране крестоносцы с Запада также привлекались к советам. Сначала эти собрания происходили в Иерусалиме, а после его потери — в Акке, а также в Тире, Вифлееме и др. Парламент рассматривал вопросы войны и мира, договоры и союзы с христианскими и мусульманскими державами, разрешение чрезвычайных налогов, субсидии правительству в критических случаях, мероприятия против истребления полей саранчой и мышами, отправление посольств.

Начало систематическому изучению и обобщению парламентских процедур было положено в 1860-х годах Генри М. Робертом. Он составил некое подобие «карманного руководства» таким правом, а в 1915 году выпустил обширное пособие «Правила парламентской процедуры», которое до сих пор считают сводом парламентских законов и моделью парламентского поведения. Автора пособия называют отцом современной парламентской процедуры<sup>1</sup>. Прежде всего «Правила» стали стандартным руководством по парламентской процедуре для многочисленных обществ и собраний по всей Америке, но они нашли распространение и в Европе. «Правила» Роберта приспособлены для любой «ассамблеи», где принимаются решения, незави-

---

<sup>1</sup> Роберт Г.М. Правила парламентской процедуры = Robert's Rules of Order / пер. с англ. А. Левина. Вашингтон: Проблемы Восточной Европы, 1992.

симо от того, это палата парламента, клуб избирателей или религиозная община. В них скрупулезно разбираются процедуры ведения дел на собраниях (от внесения предложений при их классификации на главные, побочные и привилегированные до этикета прений и порядка голосования), права собраний, их рабочих органов (комитеты, комиссии), должностных лиц (председатель, секретарь, казначей) и т. д. Многие из правил, будучи привнесены от английского и американского опыта парламентаризма, представляют то, что стало азами парламентской культуры, поскольку в них содержится процессуальная сердцевина особой юридической структуры каждого парламентарно организованного государства.

Понятие «парламентское право» пока не получило развернутого толкования, растворившись в терминах «парламентские процедуры», «парламентский процесс» и др., взятых в заголовки и в интерпретацию множества публикаций как страноведческого, так и компаративистского плана. Нормативный массив парламентского права складывается под воздействием принципов и норм материального права, прежде всего, из орбиты конституционного. При всей важности технологии парламентаризма главное, заключается в обеспечении устойчивых взаимосвязей: во-первых, в его собственной среде согласно нормам принятой модели разделения властей, государственного устройства и данного класса формы правления; во-вторых, между парламентом как высшим представительным органом государственной власти, с одной стороны, и народом как единственным источником власти, — с другой.

Роль парламентского права в правовой системе состоит в том, что парламентское право есть неотъемлемая часть конституционного права, несущая в себе его динамические характеристики. В едином как для конституционного, так и для парламентского права поле общественных отношений за парламентским «закреплен» такой специфический сегмент, как организационно-технические отношения. Но если для конституционно-правового регулирования характерны методы, основанные на властно-императивных началах, то для парламентско-правового регулирования важны диспозитивные методы, основанные на началах координации и согласования. Кроме того, если в механизмах собственно конституционного права превалирует материальная сторона его нормативного состава, то в механизмах парламентского права преобладает процессуальная, организационно-обеспечительная сторона.

Также формированию культуры согласия способствует многовековая выработка совместной позиции граждан в ходе выборов и референ-

думов. Избирательный процесс может дестабилизировать общество, но чаще он направлен на формирование культуры согласия. Этому способствует деятельность некоторых политических партий, за которыми закрепились названия «кингсмейкеры». До 1996 года главным кингсмейкером в Германии была Свободно-демократическая партия (СвДП). Известна такая роль «Зеленых» в Германии и Либеральной партии в Великобритании. Долгое время главным кингсмейкером Израиля была небольшая религиозная партия «Шас», чья поддержка для формирования жизнеспособного правительства была необходима двум ведущим политическими силам страны — «Ликуду» и Партии труда.

Создание партийных коалиций — процесс сложный и требующий учета интересов не только политиков, но и той части электората, которую они представляют. Не менее трудным бывает и организация работы в парламентах представителей различных политических партий. В Великобритании после голосования парламент, как правило, довольно быстро формируется, однако, порой ни одна из партий не получает уверенного большинства. Отсюда партиям приходится делить места в парламенте по договоренности. Но если договориться не удастся, то в парламенте остается старый состав. Эта ситуация называется *Hung Parliament* («подвешенный парламент»). Более того, возможна ситуация, когда премьер-министром становится представитель одной партии, а парламент при нем составляют представители других партий.

Парламентское единство соответствует единству в обществе по важнейшим политическим вопросам. Общество же часто достигает согласия по ним благодаря культуре проведения референдумов. Институт референдума по-разному используются в зарубежных странах. Например, в США, Нидерландах референдум никогда не проводился на федеральном уровне, а в Швейцарии он используется очень часто. Вопрос, выносимый на референдум, называется формулой референдума. Как правило, в законодательстве устанавливаются пределы допустимого использования института референдума. На референдум не выносятся вопросы: чрезвычайного или безотлагательного характера; требующие специальных знаний; ответ на которые известен заранее (о снижении налогов, повышении заработной платы и т.д.; бюджета; амнистии; кадровые вопросы; о мерах по обеспечению общественного порядка, здоровья и безопасности населения).

Референдум не может проводиться в условиях чрезвычайного, военного, осадного положения, не может проводиться дважды по одному и тому же вопросу в течение определенного времени (в Италии в тече-

ние трех лет). Классификации референдума проводятся по различным основаниям

- общегосударственный и местный референдум (последний проводится на территории субъекта федерации, автономного образования, одной или нескольких административно-территориальных единиц);
- обязательный и факультативный референдум.

В первом случае конституция устанавливает, что решение по определенному вопросу может быть принято только путем референдума (например, общегосударственный референдум при пересмотре Конституции Швейцарии, местный референдум при объединении или разделении общин в Венгрии). Факультативный референдум означает, что решение по предлагаемому вопросу может быть принято путем референдума, а может быть принято и иным путем;

- конституционный и обыкновенный референдум. В первом случае на референдум выносится проект конституции (во Франции в 1958 году) или поправка к конституции. Обыкновенным считается референдум по иным вопросам, не имеющим конституционного значения (в Швейцарии по вопросу о вступлении в ООН);
- допарламентский, послепарламентский, внепарламентский.

Первый проводится до принятия закона парламентом, желающим выяснить мнение населения по данному вопросу путем голосования избирателей. Второй — после того, как закон принят парламентом и вынесен им на утверждение путем референдума. Третий — когда законы принимаются на референдуме при отсутствии или в обход парламента, поскольку президент не уверен в его поддержке, как делалось во Франции при президенте Шарле де Голле;

- утверждающий референдум (путем референдума избиратели утверждают решение парламента) и отменяющий (например, в Италии после соответствующего сбора подписей избирателей, требуемых законом, неоднократно проводились референдумы об отмене принятых ранее законов парламента);

- решающий и консультативный референдум (в последнем случае путем голосования выявляется мнение избирателей, которое парламент учитывает, а может и не учесть, например, при принятии закона).

Имеются другие классификации: конституционный, законодательный, международно-правовой референдум (обычно по вопросам границ, участия в международных организациях), административный референдум (по вопросам устройства территории гос-ва, в системе его органов и т. д.). Такие классификации могут переплетаться: один и тот же референдум может быть общегосударственным, обыкновенным, по-

слеппарламентским, отменяющим, решающим и т. д. Правовые последствия могут наступить после любого вида референдума, но обязательные правовые последствия связаны только с референдумом, имеющим решающий характер, поскольку всякий консультативный референдум, независимо, например, от того, будет он допарламентским или послеппарламентским, представляет собой лишь выяснение мнения избирателей. Парламент, иные органы государства, безусловно, на практике учитывают волю избирателей, выраженную путем консультативного референдума, они не должны игнорировать общественное мнение, да еще выраженное таким образом, хотя юридически они не обязаны это делать. Обязательную силу для всех органов государства, должностных лиц, учреждений, граждан и их объединений имеют акты решающего референдума. При этом юридическая сила таких актов, выше силы закона, принятого парламентом. Референдумом можно изменить закон парламента и отменить его, как это показывает практика отменяющих референдумов в Италии. Однако это правило не является безусловным, поскольку во многих странах в конституцию, принятую путем референдума, парламента может вносить изменения своим законом, чаще всего принятым квалифицированным большинством.

Результаты референдума оформляются в итоге подсчета голосов и определения результатов голосования по вынесенному вопросу (вопросам). Нередко никаких иных актов о собственно референдуме не принимается: на основе его результатов издаются необходимые законы и акты исполнительной власти, вносятся определенные положения в Конституцию, или учитываются его итоги при подготовке проекта. Иногда результаты референдума оформляются как закон парламента, принятый от его собственного имени, но с упоминанием о референдуме, прежде всего, это относится к допарламентскому референдуму. В отдельных случаях парламента издает закон, который не исходит собственно от парламента, а имеет своим прямым источником волю избирателей. В этом случае обычно указывается, что закон принят путем референдума. Референдум действителен при участии более половины зарегистрированных избирателей. Решение считается принятым, если за него голосовало более половины участвовавших в голосовании избирателей.

Современный парламента выступает как общегосударственный представительный орган, главная функция которого в системе разделения властей заключается в осуществлении законодательной власти. Порядок формирования парламентов зависит от их структуры. Однопалатные парламента и нижние палаты двухпалатных парламентов, как правило, формируются посредством прямых выборов, а статус де-

путата определяется конституциями, конституционными и органическими законами, регламентами палат и обычаями.

Статус депутата основан на следующих принципах:

1. Независимость: юридически депутаты не должны подчиняться воле избирателей, партийных органов и органов государственной власти. Они рассматриваются как представители всей нации, а не одного избирательного округа. Отсюда — запрет императивного мандата и отзыва депутата. Это принцип свободного мандата. Независимость предполагает также парламентские привилегии: иммунитет (депутатская неприкосновенность) и индемнитет (неответственность за высказывания, голосования и иные действия в стенах парламента; вознаграждение парламентария);

2. Недопустимость совмещений постов: депутаты — профессиональные парламентарии. В силу этого депутатский мандат несовместим ни с какой государственной или иной должностью;

3. Равноправие депутатов: это выражено в праве избирать и быть избранными на парламентские должности, в состав комитетов (комиссий), в праве законодательной инициативы, в праве участия в дебатах и голосовании.

Чаще всего объединения парламентариев создаются и действуют на политической базе общей партийной принадлежности. Они именуются обычно фракциями (Германия), парламентскими партиями (Великобритания), парламентскими группами (Испания), депутатскими клубами (Польша). Иногда такие объединения представляют собой блок двух или более политических объединений, а нередко к ним примыкают и независимые и непартийные парламентарии. Объединения все чаще институционализируются в законах и регламентах, конституционализируются и приобретают определенные права на представительство в руководящих органах и комитетах (комиссиях) палат, в их делегациях, на обязательное получение слова в дебатах и т. д. Обычно политические объединения парламентариев создаются в обеих палатах двухпалатных парламентов, реже — лишь в нижней палате. Во Франции идея двухпалатного парламента принадлежала президенту де Голлю, который стремился с помощью сената, верхней палаты парламента, укрепить президентскую власть. Некоторое время сенат даже называли «палатой друзей де Голля». С точки зрения политической медиации наличие неформальных связей парламентариев нельзя осуждать, они могут быть исключительно полезными при урегулировании споров.

Фракции, не представленные в правительстве, считаются парламентской оппозицией. Роль фракций исключительно велика: без них

и помимо них парламентарий зачастую не может реализовать свои наиболее существенные права, включая, прежде всего, право законодательной инициативы. В палатах многих парламентов создаются специальные органы, объединения лидеров фракций, для решения или подготовки решения общих дел палаты.

Объединения парламентариев могут создаваться и на неполитической основе. В некоторых парламентах, чаще в верхних палатах, создают территориальные парламентские группы. Они координируют деятельность представителей регионов в интересах лучшего удовлетворения региональных интересов. В парламентах, входящих в Межпарламентский союз, обычно создаются группы парламентариев, поддерживающих связь с этой международной общественной организацией. Формируются также парламентские группы для поддержания двусторонних связей с парламентами стран.

Деятельность парламента организована в сессионные периоды времени, в течение которых палаты парламентов вправе в установленном порядке проводить пленарные заседания и принимать решения в соответствии со своей компетенцией.

Имеются две разновидности порядка работы парламента:

- сессионный, когда парламент созывается/собирается в определенный промежуток времени, который может быть либо прямо указан в основном законе (очередные или ординарные сессии), либо определяться в зависимости от необходимости (внеочередные или экстраординарные сессии, Франция, Австрия, Великобритания, Япония).

- постоянный, когда парламент сам решает о перерывах и каникулах в своей деятельности (Словакия).

В межсессионный период действуют два принципа:

- дисконтинуитета — все дела, не получившие в течение сессии завершения, прекращаются с ее окончанием, и на следующей сессии те же вопросы могут начинаться с самого начала (США, Великобритания);

- континуитета — прохождение законопроекта не прекращается с закрытием сессии палат (Италия, Индия).

Пленарные заседания — это собрания членов парламента (его палат), которые проводятся в установленном законом порядке. Обычно они являются открытыми, но могут быть и закрытыми (при рассмотрении вопросов, затрагивающих государственную тайну). Процедуры пленарных заседаний регулируются регламентами. Пленарные заседания делятся на две группы: организационные (проводятся сразу после выборов) и обычные.

Важный элемент парламентской процедуры — кворум, т. е. установленное регламентом количество парламентариев, необходимое и достаточное для начала работы (в отдельных случаях) и для принятия решений (как правило). Решение, принятое при отсутствии кворума, недействительно. Регламенты подробно регулируют порядок установления повестки дня заседания и обсуждения вопросов. Ораторы записываются заранее. Они должны не отклоняться от обсуждаемого вопроса; обычное время для выступлений — от 5 до 20 минут (реже 50–60 минут). Обсуждение заканчивается голосованием. Способы: открытые (электронным голосованием, вставанием, разделением, поднятием руки, аккламация; закрытые, тайные (бюллетенями). В наиболее ответственных случаях может применяться поименное голосование.

Процедура заседаний комитетов и комиссий гораздо проще. Здесь не требуется предварительной записи на выступления; сами выступления носят характер скорее деловой, чем публичный; возможны неоднократные выступления. Особое значение имеют проводимые комитетами слушания, которые позволяют выявить не только возможные позиции и оппозицию по тем или иным вопросам, но и формировать в необходимом направлении общественное мнение. Значимая роль принадлежит комиссиям при осуществлении контрольных функций парламента. Узкая специализация комиссий, их небольшой численный состав позволяют с большей глубиной и компетентностью курировать отдельные области государственной деятельности.

Опорой для развития медиативных практик как в самом парламенте, так и в обществе, служат парламентские согласительные процедуры. Например, в России, если Совет Федерации отклоняет закон не в целом, а по причине несогласия с его отдельными положениями, то он предлагает Государственной Думе создать согласительную комиссию. В подавляющем большинстве случаев Дума поддерживает такое решение Совета Федерации. И решение о создании согласительной комиссии оформляется постановлениями обеих палат, принимаемых по рекомендации ответственных комитетов, где определяется состав делегации от каждой палаты и сопредседатели делегаций. Членами согласительной комиссии могут быть только члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы. Кроме того, в постановлении Государственная Дума часто высказывает просьбу к Совету Федерации более четко сформулировать его замечания по закону в виде поправок.

Для распространения согласительных процедур полезным может быть межпарламентское взаимодействие. В современном мире существует ряд международных органов, в той или иной степени подпадающих

под определение парламента. Как правило, такие институты действуют в структуре какой-либо международной организации, но имеется сеть собственно парламентских связей. В Женеве работает Межпарламентский союз (англ. *Inter-Parliamentary Union*, фр. *L'Union Interparlementaire*). Это — ассоциация парламентов мира, основанная в 1889 году. В 2010 году членами организации были парламенты 143 стран и 7 межгосударственных парламентов, но Конгресс США не входит в Межпарламентский союз. 15 сентября 1997 г. Межпарламентским союзом была принята Всеобщая декларация о демократии. В дальнейшем к этой дате был приурочен Международный день демократии.

Международные парламентские институты могут избираться непосредственно населением, но чаще формируются из представителей национальных парламентов. Всенародные выборы в законодательное собрание имеются в Европейском союзе, Андийском совете, Парламенте Центральной Америки. Планируется создание Арабского парламента. Парламентские ассамблеи из представителей парламентов имеются, в частности, в Совете Европы, НАТО, ОБСЕ, СНГ. В 2008 году в Стамбуле учреждена Парламентская Ассамблея тюркоязычных стран.

Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ (МПА СНГ) — это межгосударственный орган Содружества Независимых Государств, осуществляющий парламентское сотрудничество государств-участников СНГ, который разрабатывает совместные предложения национальных парламентов стран Содружества по вопросам, представляющим взаимный интерес. Члены МПА СНГ: парламенты Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Киргизии, Молдавии, Таджикистана, Российской Федерации, Украины. Наблюдатель — Волеи джирга Национальной Ассамблеи Исламской Республики Афганистан (с 2006 г.). МПА СНГ была образована в соответствии с Приглашением о Межпарламентской Ассамблее государств — участников СНГ, подписанным главами парламентов Армении, Беларуси, Казахстана, Киргизии, Российской Федерации, Таджикистана и Узбекистана (не участвует в работе МПА СНГ) 27 марта 1992 г. в Алма-Ате. В мае 1995 г. главы государств СНГ подписали основной документ, регламентирующий деятельность МПА СНГ, — Конвенцию о Межпарламентской Ассамблее государств — участников Содружества Независимых Государств. Согласно данной Конвенции, вступившей в силу 16 января 1996 г., Ассамблея, как международная парламентская организация СНГ, получила статус межгосударственного органа. В соответствии с Конвенцией МПА СНГ осуществляет взаимодействие с Советом глав государств и другими органами СНГ, разрабатывает модельные (типо-

вые) законодательные акты, принимает рекомендации по синхронизации процедур ратификации парламентами соглашений, заключенных в рамках СНГ, а также по приведению национального законодательства в соответствие с положениями международных договоров, заключенных в рамках Содружества, содействует обмену между странами-участницами информацией правового характера.

В Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС), международной экономической организации ряда бывших республик СССР, существовавшей в 2001–2014 годах и упраздненной в связи с образование Евразийского экономического союза (ЕАЭС), также функционировал орган парламентского сотрудничества, рассматривающий вопросы гармонизации (сближения, унификации) национального законодательства и приведения его в соответствие с договорами, заключенными в рамках ЕврАзЭС, в целях реализации задач Сообщества. Эта была Межпарламентская ассамблея ЕврАзЭС, которая формировалась из парламентариев, делегируемых парламентами стран Сообщества. Секретариат Межпарламентской ассамблеи размещался в Санкт-Петербурге (Россия).

Парламентская Ассамблея Черноморского Экономического Сотрудничества (ПАЧЭС) была создана в результате крупных геополитических изменений в регионе Черного моря в конце 1980-х гг. Поиск странами Черноморского региона путей национального развития и европейской интеграции проложил дорогу к объединению их усилий, направленных на преобразование региона в зону стабильности, процветания и мира. Декларация Саммита о Черноморском Экономическом Сотрудничестве и Босфорское Заявление, подписанные в Стамбуле 25 июня 1992 г., определили основные принципы и задачи Черноморского Экономического Сотрудничества (ЧЭС), официально создав новый региональный процесс сотрудничества с участием двенадцати стран. 26 февраля 1993 г. в Стамбуле, главы парламентов девяти стран — Албании, Армении, Азербайджана, Грузии, Молдовы, Румынии, Российской Федерации, Турции и Украины — приняли Декларацию о создании Парламентской Ассамблеи Черноморского Экономического Сотрудничества (ПАЧЭС). Греция вступила в Ассамблею в качестве десятого полноправного члена в июне 1995 г. Болгария стала одиннадцатым членом в июне 1997 г. Парламентская Ассамблея состоит из 70 парламентариев, представляющих все одиннадцать стран-членов ЧЭС. Народное Собрание Египта, Французский Парламент, Немецкий Бундестаг, Кнессет Государства Израиль и Национальный Совет Словацкой Республики имеют статус наблюдателей.

Будучи межпарламентским измерением ЧЭС, Ассамблея объединяет усилия национальных парламентов на достижение следующих целей, определенных в преамбуле Регламента ПАЧЭС:

- добиваться понимания и принятия народами идеалов и целей Черноморского Экономического Сотрудничества;

- создавать правовую базу экономического, торгового, социально-го, культурного и политического сотрудничества между странами-членами;

- вводить в действие законодательство, необходимое для осуществления решений, принимаемых главами правительств или министрами иностранных дел;

- оказывать содействие национальным парламентам с целью укрепления парламентской демократии;

- развивать сотрудничество с другими международными и региональными организациями.

Андский Парламент, созданный в 1980 г., включает парламентариев национальных конгрессов каждой страны члена. Этот орган участвует в правовом процессе на основе предложения проектов решений, представляющих общий интерес; содействует гармонизации законодательств стран-членов и координации деятельности парламентов Андских стран с парламентами других государств. Уникальным для латиноамериканской практики является Андский Суд (1985), призванный интерпретировать решения, принимаемые Президентским Советом, Комиссией и Общим секретариатом, и отменять их при несоответствии правовым основам Андского Сообщества. В его составе пять судей, независимых в своей деятельности от страны, гражданами которой они являются. С 1999 года произошло расширение компетенции Андского Суда на новые сферы — арбитраж, трудовые вопросы.

Парламентская ассамблея Совета Европы (англ. *Parliamentary Assembly of the Council of Europe, PACE*) — это консультативный орган, состоящий из представителей парламентов всех государств-членов. ПАСЕ является старейшим в Европе органом межпарламентского сотрудничества, будучи основанной 5 мая 1949 г. Члены ПАСЕ назначаются парламентами государств-членов. Национальная делегация должна включать представителей всех политических партий, представленных в парламенте, и соответствовать требованию сбалансированного представительства мужчин и женщин. В целом в ПАСЕ входят 318 членов и 318 «заместителей». В сессиях принимают участие также 18 наблюдателей — от парламентов Канады, Мексики и Израиля. Аналогичными правами пользуются два представителя турецкой общи-

ны Кипра, формально входящие в состав делегации Республики Кипр. Парламент Республики Беларусь в 1997 году временно лишен статуса «специального гостя» и на сессиях не представлен.

Ассамблея принимает резолюции и рекомендации на основе докладов, которые готовятся депутатами. Среди важных полномочий Ассамблеи — выборы Генерального секретаря СЕ и его заместителя, судей Европейского суда по правам человека, принятие заключений по кандидатурам новых государств-членов, мониторинг выполнения ими обязательств, принятых при вступлении. ПАСЕ принимает заключения на проекты всех международных конвенций, разрабатываемых в СЕ. Кроме того, сессии Ассамблеи традиционно становятся форумами для обсуждения актуальных проблем европейской политики, на них регулярно приглашаются главы государств и правительств.

Комитет министров Совета Европы (КМСЕ) представляет отчет о своей деятельности на каждой сессии Ассамблеи. КМСЕ обязан давать официальные ответы на рекомендации ПАСЕ. Как и в национальных парламентах и Европарламенте, в ПАСЕ работают фракции, сформированные по политической ориентации их членов — так называемые «политические группы». В настоящее время таких групп пять: Социалистическая группа, Европейская народная партия, Альянс либералов и демократов, Группа европейских демократов и Объединенные европейские левые. Подобно национальным парламентам в ПАСЕ имеются комиссии по направлениям деятельности. Наиболее значимые из них — Комиссия по политическим вопросам, Комиссия по правовым вопросам и правам человека, Комиссия по выполнению государствами своих обязательств. Председатель ПАСЕ, его заместители, председатели политических групп и комиссий составляют Бюро Ассамблеи. Оно руководит работой Ассамблеи путем подготовки повестки дня сессий и определения вопросов, заслуживающих разработки докладов.

ПАСЕ принимает важные для политико-правовой повестки дня вопросы. В качестве примера можно привести резолюцию № 1481 — официальный документ Совета Европы, призывающий к осуждению преступлений тоталитарных коммунистических режимов, принятый 25 января 2006 г. Как заявлено в резолюции ПАСЕ, все тоталитарные коммунистические режимы, правившие в XX века в странах Центральной и Восточной Европы и до сих пор остающиеся у власти в ряде государств мира, характеризуются массовыми нарушениями прав человека, включая индивидуальные и коллективные убийства и казни, гибель людей в концентрационных лагерях, смерть от голода, депортации, пытки, рабский труд и другие формы массового физического террора,

преследования по этническим и религиозным основаниям, нарушение свободы совести, мысли и выражения, свободы прессы, а также отсутствие политического плюрализма. Резолюция по режиму Франко была принята Постоянной комиссией ПАСЕ 17 марта 2006 г., резолюция по недопущению возрождения нацизма — 12 апреля 2006 г. Российские депутаты от «Единой России» и «Родины» сочли, что таким образом был достигнут баланс: осуждение преступлений коммунистических режимов сопровождалось подтверждением позиции ПАСЕ о недопустимости любых тоталитарных режимов.

Имеется и межпарламентская структура стран-участниц Североатлантического альянса. Парламентская ассамблея НАТО (англ. *NATO Parliamentary Assembly*) была создана в 1955 году в качестве площадки для обсуждения вопросов безопасности законодателями стран-членов альянса. 18–22 июля 1955 г. в Париже состоялась первая Конференция членов парламентов стран НАТО, в которой приняли участие 158 делегатов из 14 стран. На 12-й конференции в 1966 году единогласно было принято решение о ее переименовании в Североатлантическую ассамблею (англ. *North Atlantic Assembly*), в том же году после выхода Франции из состава военных командных структур НАТО вместе с другими структурами НАТО организация перенесла свою штаб-квартиру в Брюссель. Ассамблея собирается дважды в год. В ее работе участвуют законодатели, делегированные национальными парламентами по партийным квотам, пропорциональным представительству партий в парламентах. Рекомендации Парламентской ассамблеи представляются национальным правительствам, парламентам и организациям, а также генеральному секретарю НАТО.

Ассамблея содействует распространению принципов демократического контроля над вооруженными силами в странах за пределами НАТО посредством таких международных соглашений, как Основополагающий акт Россия-НАТО (1997), Хартия НАТО-Украина, Совет Евроатлантического партнерства, Партнерство ради мира. Секретариат организации численностью 30 человек находится в Брюсселе.

Для использования парламентских инструментов в разрешении региональных споров исключительно важен опыт создания региональных парламентов, которые бы выражали интересы национальных или региональных общин. Первой из таких структур стал Саамский парламент Финляндии (фин. *Saamelaiskäräjät*, с.-саамск. *Sámediggi*, инари-саамск. *Sämitigge*, колтта-саамск. *Sää'mte'gǧǧ* — дословно «Саамское народное собрание») — выборный представительный орган культурного самоуправления саамов Финляндии. Он был учрежден Законом

Финляндии от 9 ноября 1973 г. С юридической точки зрения этот парламент представляет собой особое подразделение Министерства юстиции Финляндии, но является при этом самостоятельным субъектом публичного права со своим собственным руководящим органом, а также бухгалтерией и аудиторской службой. Парламент имеет право вносить законодательные инициативы, а также выпускать заявления по вопросам, которые подпадают под его юрисдикцию. Саамский парламент — это единственный в Финляндии орган, который имеет право выражать официальную точку зрения саамов в вопросах, которые затрагивают жизнь саамского населения этой страны.

В 1989 году был избран Саамский парламент в Норвегии и только в 1993 году — в Швеции. Самым многочисленным является Саамский парламент в Норвегии, в него избирается 39 депутатов. Участие в выборах принимают саамы, достигшие 18 лет и внесенные в регистрационные списки. Принадлежность к саамскому народу основывается, прежде всего, на языковых критериях. Саамом считается тот, кто сам осознает себя таковым, владеет родным языком либо им владели в детстве его родители, или даже прародители. Выборы проводятся через каждые четыре года одновременно с общегосударственными.

О хрупкости парламентского пространства как поля для выработки культуры согласия в обществе говорит тот факт, что парламентские выборы в отдельных странах-членах Европейского союза все больше влияют не только на внутривнутриполитическую ситуацию в данных государствах, но и создают условия для внешнеполитической дестабилизации, охватывающей, прежде всего европейское пространство. Признаки внешнеполитической дестабилизации стали гораздо отчетливее проявляться в продолжение внутренних процессов многих стран ЕС. В 2015 году — парламентские выборы в Греции, Эстонии, Финляндии, Великобритании, Португалии, Дании, Польше, Испании. Во многих европейских странах появились новые политические силы. В Греции набирала влияние коалиция леворадикальных сил СИРИЗА, созданная в 2012 году, победив на выборах в Европейский парламент 2014 года с 26,6% голосов, и на Парламентских выборах 25 января 2015 г. с результатом 36%, получив 149 мест из 300. В Испании в начале 2014 г. возникла леволиберальная партия «Подemos». В Великобритании возросла активной стоящей на позициях евроскептицизма Независимой партии Соединенного Королевства. Она серьезно потеснила оставшихся во власти консерваторов и поставила в практическую плоскость вопрос о дальнейшем членстве страны в ЕС. В ФРГ новая консервативная партия «Альтернатива для Гер-

мании» противостоит по многим вопросам, включая антироссийские санкции, правящему Христианско-Демократическому Союзу (ХДС) Ангелы Меркель, партия успешно пробила в 2014 году в Европарламент и ряд ландтагов.

Еще больше проблем создают новые внепарламентские движения, которые отражают затянувшийся еврокризис, недовольство теми или иными порядками, а также тлеющие ксенофобские предрассудки, на базе которых в движения проникают неонацистские партии и группы. Практически у этих движений нет ни известных лидеров, ни аппаратов. Но они могут буквально за несколько дней собирать через социальные сети массовые демонстрации и митинги. Например, в Германии — «Европейцы против исламизации Запада» с 18-тысячной манифестацией в Дрездене. Хотя в ответ таким акциям возникают контрдемонстрации. Многие из этих мероприятий носят трансграничный характер, проходя по нескольким странам ЕС.

Нельзя не выделить такую проблему, как вклад парламентского языка в культуру медиации. Вся деятельность парламентария теснейшим образом связана с речевым общением<sup>1</sup>. Очень часто именно парламентская речь задает тон политическому дискурсу. Отсутствие традиций парламентских речей может пагубно сказываться на возможности участия парламента в нормализации политической обстановки в государстве. С этим столкнулась Россия в первые годы работы парламента, когда депутатам I Государственной думы необходимо было осваивать искусство ведения публичной политической дискуссии, заменяя привычный стиль политического монолога на диалогические формы публичного политического общения. Безусловно, отсутствие навыков такого диалога затрудняло развитие открытой парламентской дискуссии<sup>2</sup>. Парламентский язык вбирает в себя ряд специальных слов и выражений, выработанных еще в Конвенте во время Французской революции. Это такие слова, как «порядок дня», «доклад», «комиссия», которые также составляют тезаурус политической медиации.

Парламентскую лексику и язык политической медиации сближает политкорректность. Например, в парламенте Великобритании во

---

<sup>1</sup> Баранов А.Н., Казакевич Е.Г. Парламентские дебаты: традиции и новации // Современный политический язык (от ритуала к метафоре). М.: Знание, 1991.

<sup>2</sup> Кирьянов И.К. Российские парламентарии начала XX века: новые политики в новом политическом пространстве: автореф. дис. ... д-ра ист. наук. Пермь, 2009. С. 11.

время заседаний в Палате лордов запрещено использовать выражения, которые могут оскорбить членов парламента, вызвать сомнения в их честности, например, «трус», «бродяга», «хулиган», «обманщик», «предатель» и др. В целях избежать оскорбления собеседника парламентарии используют замысловатые словесные конструкции, не вызывая замечания со стороны председательствующего. Так, вместо «лжец» могут сказать, что он «экономит правду», а вместо «пьяный» — «переутомился»<sup>1</sup>. Однако пьяных в британском парламенте увидеть сложно. В зале заседаний Палаты общин запрещено употребление алкоголя как депутатам, так и любым другим приглашенным лицам. Единственное исключение сделано для Канцлера казначейства Великобритании, который может пить что угодно во время ежегодного выступления перед депутатами с проектом бюджета на следующий год.

Неприемлемыми для парламентской речи могут быть не только резкие выражения, но и, наоборот, слова вежливости. В 2003 году парламенте штата Южная Австралия депутат К. Мэйуолд обратилась к министру с вопросом, касающимся проблемы ограничения потребления воды со следующей фразой: «Пожалуйста, расскажите нам, как вы собираетесь доводить свои планы до широкой общественности?». Однако спикер не дал ответить министру, заявив, что слово «пожалуйста» употреблять в парламенте нельзя, так как депутаты не должны никого просить и тем более упрашивать. Такое правило действительно существует и было записано уже в первом регламенте парламента данного штата.

Нельзя однозначно утверждать, что при соблюдении политкорректности речь парламентария теряет эмоциональность. Скорее, эмоциональный характер речи отвечает принятой традиции. Например, в самом многочисленном в мире парламенте — Всекитайском собрании народных представителей, которое насчитывает три тыс. членов, выступления докладчиков не отличаются эмоциональностью.

Эмоциональность, как и проявление парламентариями чувства юмора, зависят от традиций страны и традиций парламентаризма. Иногда юмор может служить смягчению конфликта. Датский актер-комик Якоб Хаугард с 1979 года баллотировался в национальный парламент с шуточной программой, обещая избирателям распорядок дня по схеме 8-8-8: восемь часов свободного времени, восемь часов на от-

---

<sup>1</sup> Макдональд У. Повседневная жизнь британского парламента. М.: Молодая гвардия, 2007.

дых и остальные восемь на сон. Среди других пунктов его программы были: больше попутного ветра на велодорожках, лучшие прогнозы погоды, меньшие очереди в супермаркетах и добавление Нутеллы в солдатский рацион. В 1994 году он набрал достаточное количество голосов на очередных выборах и заседал в парламенте Дании четыре года. Членом немецкого Бундестага с 1979 года является Яков Мария Миршайд. Но это не реальное лицо, а вымышленный политик, представляющий социал-демократическую партию Германии. По легенде, он был придуман своими однопартийцами еще в 1920-х гг., когда они не захотели расплатиться в ресторане и сказали, что Миршайд оплатит счет. Этот виртуальный депутат имеет официальную страничку на сайте Бундестага, тщательно разработанную биографию и даже список публикаций и научных работ. СМИ часто печатают свои статьи от его имени, а газета *Der Spiegel* даже вывела закон Миршаида, который связывает результат социал-демократической партии с количеством выплавленной стали в Германии в год выборов.

Возможно, развитие инструментов медиации и более широкое их использование в практике парламентов и межпарламентского взаимодействия будет способствовать совершенствованию функционирования этого демократического института.

## Глава 3

# МЕДИАТИВНЫЕ ФОРМЫ И ИНСТРУМЕНТАРИИ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО СЕПАРАТИЗМА

---

### 3.1. Феномен регионального сепаратизма

Современное общество характеризуют две фундаментальные тенденции: с одной стороны, процессы глобализации, субъектами и объектами которой являются национальные государства, а с другой — стремление к культурному и национальному обособлению, желание сохранить историческое наследие, национальную, региональную и этническую идентичность. Это привело к конфликтам, связанным с сепаратистскими движениями, которые во многом определяют современный общепланетарный политический климат. Сепаратизм стал той реальностью, с которой не может не считаться практически ни одно из существующих полиэтнических и поликультурных государств мира. «Сепаратизм превратился в глобальную проблему человечества, источник повышенной конфликтности и военной опасности, подрывающий жизнеспособность сложившихся в прошлом единых государственных образований»<sup>1</sup>.

**Термин «сепаратизм»** (от лат. — «отделенный» и более позднего схожего французского понятия «*séparatisme*») можно определить как *политическое движение, возникающее в территориально неоднородных государствах* (эта неоднородность может быть этнической, конфессиональной, экономической), *направленное на выход части территории из состава единого государства с целью создания нового независимого государства или вхождения в состав другого государства*. Первый из названных процессов (отделение для создания самостоятельного государства) получил название *сецессии*, второй (вхождение в состав другого, как правило, соседнего и близкого по культуре государства) именуется *ирредентизмом*<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Володин А.В. Социально-политический анализ регионального сепаратизма: дис. ... канд. филос. наук. М., 1999. С. 3.

<sup>2</sup> География очагов современного сепаратизма [Электронный ресурс]. URL: <http://studopedia.org/3-138445.html>

История знает немало аналогичных примеров. В своем зачаточном состоянии сепаратизм начал проявляться на планете еще со времени возникновения первых государств, то есть по меньшей мере 5 тыс. лет назад. К числу первых сецессий можно отнести отделение Верхнего Египта от Нижнего в XIII веке до н.э., раздел Еврейского царства на два самостоятельных государства — Израиль и Иудею (930 год до н.э.). Центробежные сепаратистские тенденции были одними из тех факторов, которые привели к распаду таких крупнейших государств античности, как Персидское царство, держава Александра Македонского и Римская империя. Могущественную и процветающую Киевскую Русь также постиг распад. Стремление к самостоятельности стало всеобщим, набирали силу центробежные тенденции. В итоге к середине XIII в. Киевская Русь распалась на Юго-Западную, Северо-Восточную и Новгородскую земли.

Хотя отдельные случаи сецессии и ирредентизма известны с глубокой древности, говорить о сепаратизме в полном смысле слова можно лишь применительно к той эпохе, когда сформировалась идеология национального государства, то есть о XIX–XX веках. В этот период с сепаратизмом, в разной степени его проявления, сталкивались многие полиэтничные и поликонфессиональные страны мира. Тенденции к отделению от основной территории государства различались по своей силе и форме проявления. Нередко эти процессы приводили к вооруженным конфликтам, перераставшим в кровопролитные войны (например, в Нигерии в 1967–1970 годах, в Бангладеш в 1971 году, в Эритрее в 1958–1993 годах).

За последние 20 лет в мире распались многие государства: СССР, Чехословакия, Югославия, Судан... Созданы предпосылки для распада еще ряда стран. В то же время стремление к интеграции в мире значительно слабее: за это время не было ни одного случая объединения нескольких стран в единое государство.

Несмотря на упорную и продолжительную, а временами даже и весьма успешную борьбу, сепаратистам все же не так часто удавалось достичь своей конечной цели — образования независимого государства. С 1816 по 1980-е годы произошло всего 37 случаев полной победы сецессионистов, что составило 4,8% от общего количества территориальных изменений за этот период. Таким образом, для данного исторического отрезка получается в среднем примерно 0,22 случая победы сепаратизма в год (или 2 раза в 9 лет). Другие виды изменений политической карты имели большее распространение. Например, за тот же период времени факт получения страной независимости (после коло-

ниального правления) регистрировался в среднем 0,72 раза в год (или 3 раза в 4 года), а присоединение части территории соседнего государства — 1,27 раза в год<sup>1</sup>.

Сегодня в мире можно выделить более пятидесяти крупных очагов сепаратизма. Они суммарно занимают территорию 12,7 млн км<sup>2</sup> (8,5% площади суши) и концентрируют около 4% мирового населения (приблизительно 220 млн человек)<sup>2</sup>.

Причины, вызывающие движение сепаратизма, а в дальнейшем — региональные конфликты и войны, можно разделить на несколько групп<sup>3</sup>.

#### I. Политические причины:

политическая борьба за власть между различными этническими группами на местном, региональном и государственном уровнях;

борьба этнической группы за свой политический статус;

борьба за автономию, независимость, отделение.

#### II. Экономические причины:

низкий уровень экономического развития отдельных субъектов многонациональных государств и низкий уровень жизни представителей национальных меньшинств по сравнению с жителями других регионов страны;

отказ более развитых регионов оказывать поддержку более отсталым частям страны.

#### III. Демографические причины:

неравномерное распределение населения в многонациональных государствах;

---

<sup>1</sup> Этими же авторами было отмечено, что сецессия является более трудным способом образования независимого государства из-за господствующего в мировой политике принципа территориальной целостности государства, который подтвержден всеми международными институтами, в том числе и ООН. Большинство стран не склонны позволять части населения отделяться без борьбы. Поэтому не является сюрпризом тот факт, что только в 40 % случаев сепаратисты добились победы мирным путем. Цит. по: Заяц Д.В. Территориальные конфликты на современной политической карте мира: очаги и риски сепаратизма: дис. ... канд. геогр. наук. М., 1999. С. 23–24.

<sup>2</sup> География очагов современного сепаратизма [Электронный ресурс]. URL: <http://studopedia.org/3-138445.html>

<sup>3</sup> Жуков Д.С. Урегулирование конфликтов на основе регионального сепаратизма (на примере Квебека и Северной Ирландии) // Россия и Америка в XXI веке // Электронный научный журнал. 2012. № 3. URL: <http://www.rusus.ru/?act=read&id=352>

высокий уровень рождаемости у этнических групп, недостаток «жизненного пространства».

#### IV. Культурно-языковые причины:

языковые противоречия, различия в традициях, обычаях, религиозных взглядах.

#### V. Исторические причины:

концепция исторической несправедливости, согласно которой вхождение части определенной территории в состав государства было актом завоевания или насилия. Сепаратизм в таком случае вызван желанием восстановить историческую справедливость и вернуть исходные границы.

#### VI. Социальные причины:

трудности социальной адаптации представителей национального меньшинства;

социальная дискриминация этнической группы: ущемление прав на получение работы, образования и т. д.;

разжигание межнациональной ненависти.

Особенности и возможности регионального сепаратизма обусловлены многими факторами:

тем, насколько регион может обеспечить себе самостоятельное существование;

преимуществами геополитического положения: природными ресурсами, климатическими условиями, народонаселением;

поддержкой извне;

возможностью проведения самостоятельной, отличной от центральных властей внешней и внутренней политики. Например, при асимметричной федерации ее субъекты, имея собственную конституцию и другие элементы государственности, устанавливают внешние связи с другими государствами при давлении региональных политических сил.

Нестабильность, продуцируемую очагами сепаратизма, все труднее сдерживать в узких региональных рамках. При этом в конфликты вовлекаются не только различные общественно-политические силы внутри самого государства, стоящего перед непосредственной угрозой потери своей территориальной целостности, но и его соседи, а нередко и отдаленные центры силы, претендующие на роль региональных и мировых лидеров. В результате эскалации подобных конфликтов (один из примеров — косовский кризис) создается угроза для безопасности всего мира.

В идеологических войнах, которые ведут между собой проправительственные и сепаратистские политические силы, противники апел-

лируют к таким глубоко небезразличным для любого человека понятиям, как национальное возрождение, этническое равенство, угроза проявления шовинизма и др. Четкое понимание механизмов возникновения и развития сепаратизма способно преуменьшить его разрушительное воздействие, открывает возможности своевременного прогноза появления новых его очагов<sup>1</sup>.

Анализируя пространственное расположение очагов сепаратистских конфликтов, ученые выявляют определенные закономерности. Большинство из этих очагов тяготеют к гипотетической дуге, проходящей от Британских островов через Среднюю Европу, Балканы, Кавказ, горные системы Гиндукуша, Памира и Гималаев к Индокитаю и островам Зондского архипелага.

В англоязычной литературе это географическое пространство получило название «пояс расшатывания» или «зона дробления». В русском переводе наиболее подходящий аналог этой пространственной конфигурации — *пояс нестабильности*<sup>2</sup>.

Одна из причин проявления сепаратизма — это территориальные споры. В современном мире насчитывается несколько тысяч этносов, которые проживают в границах более чем 200 государств. Это означает, что большинство современных государств являются полиэтничными. В наше время процесс обретения государственности отдельными этносами активно развивается, и это неизбежно влечет за собой претензии на территории других этносов или отторжение части территорий других государств. Этнотерриториальные конфликты предполагают существенную «перекройку» существующего этнополитического пространства. Для обоснования этой перекройки используются исторические факты. В качестве аргументов и доказательств обосновывается принадлежность той или иной территории определенному этносу в прошлом. При этом каждая из сторон обладает, по их мнению, неопровержимыми историческими доказательствами, закрепляющими именно их право на владение спорной территорией. Суть проблемы обычно состоит в том, что в результате многочисленных миграций населения, завоеваний и других геополитических процессов территория расселения этноса в прошлом неоднократно менялась, как менялись границы государств. Эпоха, от которой производится отсчет этнической принадлежности спорной территории, выбирается сторонами достаточно произвольно, в зависимости от целей спорящих сторон. Обоюдное углубление в историю не только не

---

<sup>1</sup> Заяц Д.В. Указ. соч.

<sup>2</sup> Там же.

приводит к разрешению споров, но, наоборот, делает их более запутанными и субъективными. В силу своей сложности территориальные споры практически неразрешимы, а постановка этих проблем в программах политических движений и отдельных лидеров чаще всего является главным признаком назревающего этнического конфликта.

Вторая группа этнотерриториальных проблем связана с вопросом создания независимых территориально-государственных образований. Основная часть этносов на земном шаре не имеет собственных независимых национально-государственных образований. По мере демократизации общества и повышения вследствие этого фактического статуса этих этносов, не имеющих собственных суверенных государств, а также развития их экономики и культуры в их среде нередко возникают движения, имеющие своей целью создание независимого национального государства. Особенно влиятельным подобное движение может быть в том случае, если этнос уже имел на определенном этапе своей истории государственность и впоследствии утратил ее. Подобные стремления к изменению своего государственного статуса служат одной из наиболее частых причин этнических конфликтов.

Однако любые претензии этнических групп, содержащие требования пересмотра существующих границ, очень болезненно воспринимаются титульными этносами и ведет к резкой эскалации межэтнической напряженности<sup>1</sup>.

Нельзя не согласиться с британским этнографом Энтони Д. Смитом, утверждающим, что значительная часть народов, населяющих планету, относится к категории потенциальных наций, то есть таких общностей, которые стремятся получить статус «полноценных» национальных образований прежде всего за счет обретения собственной государственности, государственной символики, суверенитета<sup>2</sup>.

Очаги сепаратизма имеют *региональную специфику*, обнаруживая сходство основных черт у конфликтов в пространственно близких очагах. Это сходство может определяться следующими *причинами*:

- малой удаленностью друг от друга;
- этнокультурной общностью;

---

<sup>1</sup> Большаков А.Г., Маврин О.В. Угрозы стабильности в российских регионах и возможности использования примирительных процедур в этнобытовых конфликтах (на примере Республики Татарстан) // *Austrian Journal of Humanities and Social Science*. 2014. № 7–8. С. 157–162.

<sup>2</sup> Цит. по: Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М.: Аспект Пресс, 1997. С. 7.

- единым цивилизационным фундаментом (христианским, исламским, буддистским и др.);
- сходством особенностей исторического развития;
- сходством факторов развития сепаратизма;
- уровнем политической стабильности;
- интенсивностью конфликтов.

Исходя из этих оснований, в мире можно выделить 6 региональных разновидностей сепаратизма, сложившихся на четырех континентах (в Австралии на сегодняшний день сепаратистских движений пока не зафиксировано)<sup>1</sup>.

*1. Западноевропейская разновидность сепаратизма* (Северная Ирландия, Страна Басков, Каталония, Корсика, Фландрия и Валлония, Фарерские острова, Северный Кипр) характеризуется преобладанием этно-конфессионального и социально-экономического факторов.

Очаги сепаратизма в Западной Европе уже давно пребывают в состоянии устойчивого равновесия. Здесь преобладает высокая общественная мобилизация населения, не выплескивающаяся, впрочем, (за исключением Ольстера, Корсики и Страны Басков) за пределы «цивилизованной» политической борьбы. Как правило, целью западноевропейских сепаратистов является не создание независимого государства, а достижение максимальной национально-культурной, экономической и политической автономии в рамках существующих ныне государственных границ. Основная часть населения (как ныне существующих, так и потенциальных очагов сепаратизма) чаще всего без эйфории воспринимает расплывчатые перспективы самостоятельного существования. Прагматическая оценка трудностей перехода к собственной государственности превалирует над эмоциями. Осознание своей малой родины как части единой Европы выработало у европейцев комплексную идентичность. Так у жителей Барселоны каталонская идентичность уживается с испанской и европейской.

*2. Восточноевропейская разновидность сепаратизма* (Чечня, Дагестан, Приднестровье, Гагаузия, Крым, Косово, Македония, Республика Сербская в Боснии, Трансильвания) охватывает бывшие социалистические страны Восточной и Центральной Европы и включает Россию и другие новые государства, образовавшиеся на территории бывшего СССР (кроме 4 мусульманских республик Средней Азии). Эта разновидность отличается от западноевропейской недавней актуализацией

---

<sup>1</sup> Русский бастион [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tower-libertas.com/showpost.php?p=147317&postcount=4>

основных очагов сепаратизма (конец 1980-х гг.) и стремлением сепаратистских движений к полной независимости, а не к автономии.

Несмотря на недавнюю актуализацию, корни конфликтов уходят в прежние исторические эпохи. Например, конфликт в Боснии и Герцеговине между православными сербами и славянами-мусульманами зародился еще во времена турецкого владычества (XV–XIX вв.), а стремление татар восстановить собственную государственность ведет свой счет от прекращения существования Казанского ханства в середине XVI века.

В Восточной Европе существует целый ряд непризнанных государств, имеющих, тем не менее, все атрибуты государственности: Чечня (до 1999 г.), Абхазия, Приднестровская Молдавская Республика, Республика Сербская в Боснии. Эти территориально-политические образования, имея регулярные вооруженные формирования, уверенно контролируют свою территорию, здесь действуют самопровозглашенные конституции, существуют органы исполнительной и судебной власти, проводятся парламентские выборы.

В Восточной Европе уровень терпимости по отношению к этническим и конфессиональным меньшинствам во много раз ниже, чем на Западе. Развитие языка и культуры меньшинств воспринимается как вызов доминирующей нации. Это приводит к дополнительным напряжениям в общественно-политической жизни восточноевропейских государств.

Для восточноевропейских очагов конфликтов характерна повышенная активность, которая часто приводит к большим жертвам среди противостоящих вооруженных формирований и мирного населения. Особенно этим отличились конфликты, локализованные на Кавказе и в бывшей Югославии.

Следует заметить, что конфликты в Восточной Европе подвержены вмешательству со стороны других государств и международных организаций (ООН, НАТО, Евросоюз, Россия). Это объясняется относительной близостью очагов конфликтов к данным государствам и угрозой их безопасности.\

*3. Ближневосточная (исламская) разновидность* (Курдистан, Горный Бадахшан в Таджикистане, пакистанская провинция Белуджистан, Южный Йемен, область Читтагонг в Бангладеш, очаги сепаратизма на севере Афганистана и на юге Алжира, в Сирии) господствует в исламских странах Ближнего и Среднего Востока, Северной Африки, Средней и Южной Азии. Для этого типа сепаратизма характерна принадлежность любых противостоящих сторон к одному религиоз-

но-культурному фундаменту — исламу. При этом решающее значение имеет фактор этнического самосознания меньшинств, подавляемых в национальных государствах своих единоверцев.

На территории исламской цивилизации, несмотря на целый ряд серьезных богословских разногласий, например, между приверженцами шиизма и суннизма, господствуют единые традиционно-культурные установки, сильна роль религии и религиозного права — шариата. Здесь нет такого разнообразия этносов, как в тропической Африке или Индостане. Тем не менее, «температура» очагов сепаратизма исламской региональной разновидности очень высока. Типичным случаем является очаг сепаратизма в Курдистане, разделенным между Турцией, Ираном, Ираком и Сирией. Лидеры курдского национального движения вооруженным путем добиваются создания на территории Курдистана независимого государства.

*4. Азиатская разновидность.* Примеры: индийские штаты Джамму и Кашмир, Пенджаб, Наголенд, Ассам, северная Шри-Ланка, области Карен и Шах в Мьянме (Бирма), южные Филиппины, Восточный Тимор и Ирман-Джая (западная часть Новой Гвинеи) в Индонезии, Тибет и Синьцзян (Уйгуристан) в Китае. Распространение этой разновидности сепаратизма ограничено Восточной, Юго-Восточной, Южной Азией. Конфликты имеют корни в доколониальных временах, но возродились после получения странами государственной независимости.

Во многих конфликтах азиатской географической разновидности сильна роль конфессионального самосознания. Перед многими государствами региона стоят международные экономические проблемы. В странах с невысокими душевыми доходами (Индия, Шри-Ланка, Мьянма) риск сепаратизма для национальных окраин максимален. Очаги конфликтов этой разновидности отличаются большим количеством жертв, в том числе и среди мирного населения. Например, по оценкам международных миротворческих организаций в индийских штатах Джамму и Кашмир за время конфликтов погибло более 37 тыс. человек, в Шри-Ланке — более 32 тыс., на юге Филиппин — от 21 до 25 тыс., в Индонезии — 15 тысяч.

*5. Африканская разновидность.* Примеры: Южный Судан, провинция Кабинда в Анголе, Северное Сомали, Коморские острова, провинция Квазу-Наталь в ЮАР, Руанда и Бурунди. Во многом этой разновидности соответствует все то, что было сказано в отношении азиатской. Отличия в несколько более позднем достижении странами региона государственной независимости и, соответственно, в более поздней актуализации очагов конфликтов, произошедшей, как правило, после

ухода с континента колониальных держав. Кроме того, в Африке отмечается меньшая, чем в Азии организованность сепаратистских движений, сказывающаяся на их активности. Этот факт объясняется тем, что большинство африканских этносов до сих пор находится на племенной стадии развития. Здесь обычна межплеменная вражда, препятствующая созданию крупных этнических группировок, которые могли бы выдвинуть сепаратистские требования.

Искрой, способной взорвать порох неурегулированных противоречий африканского континента, становится крайне пестрый этнический состав большинства государств. Колониальная структура Африки создавалась в свое время без учета этнических, экономических и культурных связей ее районов. Границы также носят случайный характер, иногда они даже проведены по линейке. В нынешний период, когда во всем мире происходит всплеск национального самосознания, Африка не остается в стороне. Все чаще выдвигаются требования пересмотра несправедливых границ, разделивших на части единые и родственные этносы.

Межэтнические столкновения между племенами хуту и тутси в Руанде и Бурунди, многолетняя гражданская война в Демократической Республике Конго (бывший Заир), недавние ожесточенные столкновения в Либерии, Сьерра-Леоне стали символами ничем не оправданной, поистине животной жестокости, только в Руанде унесшей жизни более полутора миллионов жизней.

*6. Американская разновидность.* Примеры: канадская провинция Квебек, мексиканский штат Чьяпас, самоуправляющаяся территория Дании Гренландия, остров Невис в составе Федерации Сен-Китс и Невис. Прежде сепаратистские настроения на континенте имели больше распространение. Именно они привели к распаду Великой Колумбии (1830) и Соединенных провинций Центральной Америки (1838–1839), выделению Уругвая из состава Аргентины (1828) и Панамы из Колумбии (1903). Да и Гражданскую войну в США (1861–1865) можно рассматривать как неудавшуюся попытку выхода группы южных штатов, образовавших суверенную конфедерацию, из состава единого государства. Ныне же американский регион определяется наименьшим по сравнению с другими частями планеты распространением сепаратизма (всего 4 ярко выраженных очага). Существует несколько причин этого феномена.

Во-первых, это переселенческий характер государств Нового Света, практически исключаяющий глубокие и непреодолимые противоречия между этническими и конфессиональными группами эмигрантов.

Во-вторых, малочисленность и разобщенность коренного населения — индейцев и эскимосов.

В-третьих, доминирование только одной этнической группы переселенцев в рамках каждой страны. В большинстве латиноамериканских стран этой группой были испанцы, в Бразилии — португальцы, в Северной Америке — британцы. Вывозившиеся из Африки негры-рабы не могли составить конкуренцию европейцам в силу своего низкого социального статуса. Единственной страной, колонизируемой двумя равноправными нациями, была Канада. Результат — четыре столетия борьбы между англо- и франко-канадцами за главенствующее положение в стране, породившей самый серьезный на сегодняшний день очаг сепаратизма в Новом Свете — Квебек.

Особый накал борьба за отделение этой канадской провинции приобрела после того, как сепаратистская квебекская партия в 1994 году выиграла местные выборы и пришла к власти. Успех сепаратистов призван был закрепить проводившийся 30 октября 1995 г. референдум о статусе провинции. Сторонники федерации с минимальным отрывом опередили франко-канадских националистов (50,6% на 49,4%). Тем не менее, временная победа федералистов не сняла с повестки дня проблему самоопределения Квебека, а микроскопический разрыв в результатах референдума позволяет утверждать, что сепаратистские идеи пользуются большой популярностью.

Таким образом, можно констатировать, что политико-географическое положение накладывает отпечаток на особенности зарождения и развития очагов сепаратизма в мире. Понимание механизмов этого влияния может привести к выработке конкретных рекомендаций по снижению рисков сепаратизма и способствовать постепенной нормализации внутригосударственных противоречий.

Подобно любому другому типу конфликтов, сепаратизму свойственно неравномерное развитие во времени. Периоды скрытого (латентного) развития конфликта сменяются периодами открытого противостояния его участников, происходит актуализация конфликта. Для последней чаще всего характерно резкое возрастание активности противоборствующих сторон, многократное увеличение количества политических акций, а нередко и переход к вооруженным действиям.

По мнению В. Авксентьева, переход конфликта из латентного в актуализированное состояние начинается обычно с высказывания неудовлетворенности одной из сторон своим положением и намерением его изменить. Оглашение неудовлетворенности и является первой фазой актуализированного конфликта. За ней следуют фаза отказа (то

есть, отрицания по крайней мере одной из сторон конфликта самого существования проблемы), фаза эскалации конфликта, фаза встречи (признание наличия конфликта обеими сторонами, начало консультаций и переговоров) и фаза урегулирования конфликта<sup>1</sup>).

А.А. Попов, анализируя закономерности развития конфликтов на территории бывшего СССР (прежде всего в странах Закавказья), выделил несколько иные стадии развития сепаратистских конфликтов<sup>2</sup>:

Стадия «революционной борьбы» (высказывание национальной интеллигенцией своей неудовлетворенности, подготовка средствами массовой информации общественного мнения к предстоящему конфликту, создание национальных обществ и фронтов).

Стадия «войны законов» (выяснение отношений между местными и центральными органами власти, конфронтация на законодательно-правовом поле).

Стадия вооруженного противоборства<sup>3</sup> (массовое вооружение конфликтующих сторон, начало вооруженных столкновений, введение режима чрезвычайного положения и/или более жестких законов военного времени).

Стадия дипломатического торга (обескровленные войной противоборствующие стороны соглашаются на переговоры, которые обычно ведут к установлению кратковременного, либо долгосрочного перемирия).

Данная схема развития сепаратистского конфликта не является полной. В ней отсутствует последняя стадия урегулирования конфликта в виде либо победы одной из сторон, либо достижения между ними компромисса<sup>4</sup>.

Следует подчеркнуть, что в современной политической науке первостепенное внимание уделяется поиску форм и способов контроля за

---

<sup>1</sup> Авксентьев В.А. Этническая конфликтология: В 2 т. Т. 1. Ставрополь: Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 1996. С. 79–81.

<sup>2</sup> Попов А.А. Причины возникновения и динамика развития межнациональных конфликтов // Идентичность и конфликт в постсоветских государствах: сб. статей / под ред. М.Б. Олкотт, В. Тишкова, А. Малашенко. М.: Моск. Центр Карнеги, 1997.

<sup>3</sup> Стадии (3) и (4) не являются обязательными в развитии конфликта.

<sup>4</sup> В зарубежной научной литературе проблема выделения стадий сепаратистского конфликта также нашла свое отражение. Так, Джон Вуд выделяет пять фаз сепарации. Первая — предварительные условия сепарации, вторая — подъем сепаратистских движений, третья — ответ центрального правительства, четвертая — стремительное нарастание процесса сепарации, пятая — разрешение кризиса с помощью вооруженного конфликта. См.: Wood J. Secession: A Comparative Analytic Framework // Canadian Journal of Political Science. 1981. Vol. XIV. Pp. 107–134.

протеканием конфликтов, выработке эффективных технологий управления ими. К контролю конфликта стремятся даже те силы, которые заинтересованы не в урегулировании, а в перманентном его обострении, консервации, что, по их расчетам, могло бы породить ситуацию, которую можно использовать более эффективно, чем противники. В этом случае оппозиционные силы могут постоянно оспаривать предлагаемые властями правила игры, ставя их перед необходимостью ужесточать свои требования, что дает повод обвинить их в недемократизме. В свою очередь и правящие элиты нередко выдвигают неприемлемые условия для сотрудничества с оппозицией, надеясь на истощение ее сил или на компрометацию в глазах общественного мнения (как не стремящейся к общественному согласию).

Однако в большинстве случаев политические силы стремятся к контролю за конфликтами именно с целью их урегулирования. При этом в качестве субъекта управления конфликтом могут выступать как одна из его сторон, так и, условно говоря, третья сила, не участвующая в нем, но заинтересованная в его урегулировании (например, ООН в разрешении арабо-израильского конфликта). Особым значением для политической жизни обладают те случаи, когда стремление управлять развитием конфликта исходит со стороны правящих структур, центральных властей государства.

Но кто бы ни выступал субъектом управления конфликтом, поиск технологий регулирования конкурентных взаимоотношений неизбежно опирается на решение ряда универсальных задач:

- воспрепятствовать возникновению конфликта либо его разрастанию и переходу в такую фазу и такое состояние, которые значительно увеличивают социальную цену за его урегулирование;
- вывести все теневые, латентные, неявные конфликты в открытую форму с тем, чтобы уменьшить неконтролируемые процессы и следствия данного взаимодействия, избежать внезапных, обвальных потрясений, на которые невозможно будет правильно и оперативно отреагировать;
- минимизировать степень социального возбуждения, вызываемого течением политического конфликта в смежных областях политической (общественной) жизни, чтобы не вызывать более широкие, дополнительные потрясения, на регулирование которых будет необходимо тратить дополнительные ресурсы и энергию.

Эти универсальные цели, лежащие в основании стратегии управления конфликтами, неизбежно конкретизируются в соответствии с основной установкой — либо на урегулирование, либо на разрешение

спорных ситуаций. Урегулирование, в частности, предполагает снятие остроты противоборства сторон, а также стремление субъекта управления избежать наиболее негативных последствий конфликта. Оно может быть полным или частичным. Однако в любом случае достигаемый между сторонами компромисс не может устранить причин конфликта, сохраняя тем самым определенную вероятность нового обострения уже урегулированных отношений. Разрешение же конфликта предполагает исчерпание самого предмета спора или такое изменение ситуации и обстоятельств, которое породило бы бесконфликтные отношения сторон, отношения партнерства, исключило опасность рецидива разногласий.

Приходится констатировать, что мировое сообщество еще не выработало четкой оценки дезинтеграционных движений. В самом Уставе ООН содержатся трудноразрешимые противоречия между основополагающими принципами современного международного права: с одной стороны, для каждого государства декларируются принципы нерушимости границ, территориальной целостности, невмешательства во внутренние дела, а с другой — выдвигается принцип равноправия и самоопределения народов, подчеркивается необходимость воздерживаться от каких-либо насильственных действий, лишаящих народы их неотъемлемого права на самоопределение, свободу и независимость<sup>1</sup>.

Эта правовая неопределенность приводит к неоднозначным последствиям. Общественные движения, целью которых является проведение сецессии, ссылаются на одни статьи Устава ООН, противостоящие им силы унитаристов апеллируют к другим; и те и другие требуют поддержки мирового сообщества. В результате усиливается конфронтация между противоборствующими сторонами, происходит дальнейшая эскалация конфликта, создается угроза региональной стабильности. Наглядным примером подобного развития конфликтной ситуации являлись широкомасштабные военные действия в Косово, которые сопровождались варварскими бомбардировками авиацией стран НАТО всей территории Югославии.

Недавние события мировой истории сильно изменили существовавшую до 1980-х годов картину. Произошло резкое усиление сепаратистских настроений во всем мире. В 1990-е годы путем отделения от существовавших ранее государств образовалось еще 20 независимых субъектов международного права, большая часть которых в недавнем прошлом в качестве республик входили в состав СССР и Югославии.

---

<sup>1</sup> Справочник по мирному разрешению споров между государствами. Нью-Йорк: Изд-во ООН, 1992. С. 4–5.

В 1990–1996 годах зафиксировано в среднем уже 2,9 случая триумфа сепаратистов за год.

Исследователи дезинтеграционных процессов, безусловно, правы, утверждая, что в мире отмечается явный бум сепаратизма и национализма. Многочисленные экстремистские движения ободрены последними изменениями политической карты мира, допустивших впервые за многие годы прецедент почти мгновенного международного признания вновь образовавшихся в результате победы сепаратизма государств, ставя, таким образом, под сомнение принцип незыблемости существующих границ.

По сведениям Стокгольмского института изучения проблем мира (СИПРИ)<sup>1</sup>, в 1990 году в мире насчитывалось 18 вооруженных конфликтов, связанных с сепаратизмом, которые протекали в 14 странах. Для выделения очагов вооруженных конфликтов СИПРИ использует следующие критерии: 1) неоднократное использование силы оружия; 2) на всем протяжении конфликта погибло не менее 1 тыс. человек. Конфликт вычеркивается из списка СИПРИ, если за календарный год не фиксировалось связанной с ним гибели людей и если было устранено коренное противоречие между сторонами конфликта.

По данным СИПРИ, и сегодня мир по-прежнему далек от какого бы то ни было «глобального порядка».

### **3.2. Особенности регионального сепаратизма в России**

Региональный сепаратизм в российском государстве — специфичное явление его современного состояния, обусловленное как особенностями новой российской государственности, так и геополитическими, социально-историческими, этнополитическими, конфессиональными и собственно территориальными условиями проживания регионов на территории Российской Федерации. До недавнего времени главными факторами, определившими специфику регионального сепаратизма в России, выступали: имперское прошлое российского государства, особенности «российской колонизации»; длительное господство тоталитарного политического режима в границах Советского Союза; последствия распада СССР для современной Рос-

---

<sup>1</sup> Ежегодник СИПРИ 2014. Вооружения, разоружение и международная безопасность. Пер. с англ. М.: ИМЭМО РАН, 2015. С. 34.

сии; характер посттоталитарного развития и просчеты политического руководства современного российского государства, неспособность разработать и осуществить эффективную региональную государственную политику, направленную на укрепление федерализма и договорных отношений с регионами. Однако и по прошествии достаточно большого времени после распада Советского Союза региональный сепаратизм в России продолжает оставаться актуальной для государства проблемой, эффективные средства преодоления которой еще не найдены.

В последние годы в России происходит изменение характера этнических конфликтов. Противоречия статусного характера, территориальные конфликты, языковые противоборства, исторические обиды, как справедливо отмечает А.Г. Большаков, постепенно отходят на второй план. Основными становятся этнические конфликты, связанные со столкновением интересов коренного населения и мигрантов<sup>1</sup>.

Конституция Российской Федерации 1993 года закрепила принципы федеративного договора и подтвердила принцип смешанной федерации. Появилась возможность выстроить новую конституционную систему власти и федеративных отношений, которая положила бы конец процессу дезинтеграции. Для этого необходимо было создать механизмы реализации, т.е. конституционные законы — о разграничении полномочий между центром и субъектами федерации, и об организации власти в регионах. Однако сепаратистские настроения в регионах и собственные интересы региональных элит направили процесс в договорное русло. Полномочия разграничивались не на основе конституционных законов, а в соответствии с договором. В феврале 1994 г. был подписан отдельный договор с Татарстаном, не подписавшим общий Федеративный договор. Позже остальные субъекты федерации инициировали подписание таких же договоров с центром.

Одновременно с процессами дезинтеграции обостряются межнациональные отношения в некоторых регионах — конфликт между осетинами и ингушами в 1992 году, фактическое отделение Чечни и вооруженный конфликт с центром.

---

<sup>1</sup> Большаков А.Г., Маврин О.В. Угрозы стабильности в российских регионах и возможности использования примирительных процедур в этнобытовых конфликтах (на примере Республики Татарстан) // *Austrian Journal of Humanities and Social Sciences*. 2014. № 7–8. Pp. 157–162.

Не обошли процессы децентрализации, дезинтеграции и суверенизации и другие новые государства на территории бывшего СССР, что было обусловлено теми же причинами.

Вполне естественно, что попытки продолжить дезинтеграцию на постсоветском пространстве предприняли лидеры «двойных меньшинств» — армяне в Азербайджане, абхазы и южные осетины в Грузии. Эти попытки встретили жесткий отпор со стороны властей новых государств. В результате конфликты переросли в вооруженные. Такие конфликты затронули Азербайджан, Молдову, Грузию.

Власти одних государств втягивались в вооруженные конфликты, выступая за сохранение территориальной целостности страны (Азербайджан — конфликт между азербайджанцами и армянами в Нагорном Карабахе; Грузия — конфликт между грузинами и осетинами в Южной Осетии, между грузинами и абхазами в Абхазии; Молдова — конфликт молдаван с русскоязычным населением в Приднестровье). Власти других государств в таких случаях воздерживались от эксцессов, которые могли послужить поводами для насилия.

Сегодня проблемы национализма и сепаратизма усугубляются экономическим кризисом, безработицей, обнищанием населения, межнациональными барьерами общения, негативными формами национального самоутверждения, открытым национализмом, амбициями национальных вождей, территориальными и другими причинами.

Осмысление проблемы сепаратизма в современных условиях сводится к пониманию того, что России необходимо осознать опасность, исходящую изнутри. В стране, которая переживает глубочайший экономический кризис, основной источник внутреннего конфликта — не экономика, а проблемы неравномерного развития территорий, отсутствие единой платформы цивилизационного строительства на всей территории. Наиболее существенны, опасные для целостности государства внутренние конфликты будут иметь место, если не будут приняты надлежащие меры урегулирования отношений между центром и периферией. Для устранения этой опасности необходимо устранить возможные внутренние конфликты, столкновения, способные разрушить российское государство.

Существуют особые принципы державостроительства в разных типах цивилизации. По тому, как центр выстраивал отношения с мирами, определялись устойчивость и адаптационные возможности того или иного государства. Решающую роль в удержании Римом соседних варваров сыграла не сила оружия, а проект гарантированной совместной жизни.

Следует выделить существенные ценностные характеристики цивилизационной идентичности России. Для этого обратимся к формированию цивилизационной идентичности России<sup>1</sup>.

После крещения Киевская Русь представляет геополитически слабо централизованное восточноевропейское государство, с православно-византийской идеологией, проявленным евразийским элементом.

Характер колонизации носил отличительные от американской черты. Для колонизируемых народов сохранялась возможность культурной автономии. За счет вхождения в российское государственное пространство реализовывалась возможность подключения к ценностям мировой цивилизации. Вне жестких технологий уничтожения аборигенов государственное объединение происходило на принципах симбиоза, слияния.

Россия — полиэтническое, поликонфессиональное государство. Строение державного тела носило экспансивный характер. Империя формировалась в условиях многовековой борьбы с кочевыми народами Азии.

Исторически Россия формировалась как империя. В целом существуют два способа формирования империи: 1) экспорт этноса из метрополии с применением жестких политических технологий. В Китае проводилась ассимиляция, в Америке, Австралии, ЮАР происходило уничтожение аборигенов, создавались резерваты; 2) экспорт бюрократии с применением относительно мягких политических технологий, что наблюдалось в Римской, Британской империях.

Колонизация России происходила по комбинированному принципу. При невозможности массового экспорта этноса на окраинах ставленниками империи ставились казаки. Развивался механизм наместничества — центр делегировал на места бюрократию в лице чиновников (генерал-губернаторов). Необходимо также обратить внимание на реализацию гибкого госрегламента взаимодействия коронной администрации с населением окраин. Отечественная государственность опиралась на приемы казачества, наместничества, толерантности.

Россия складывалась в многонациональную державу под давлением специфических геополитических обстоятельств, определяющим стержнем которых выступало долговременное совпадение в тот или иной период интересов народов на обширных просторах значительной

---

<sup>1</sup> Матюхин В.М. Сепаратизм в России: сущность, формы, способы нейтрализации: дис. ... канд. филос. наук. М., 2005.

части Европы и Азии, что способствовало их преимущественно добровольному единению.

Один из сторонников цивилизационного своеобразия России Данилевский отмечал: Россия не покоряет, угнетает, а, освобождая, восстанавливает. Традиционно колонизация проводилась как захват, реализуясь по отношению к коренному населению как политика нещадного истребления, методы же колонизации в России — перенесение, перенимание образа жизни. В итоге складывалась общность ненасильственного, прочного консолидационного типа.

Территории, на которых распространены этнические конфликты, постепенно расширяются. Если раньше они были связаны преимущественно с югом России и, прежде всего, с Северным Кавказом, то в настоящее время они характерны для ряда регионов Поволжья, Северо-Запада Центра России, Москвы, Санкт-Петербурга; точки напряжения присутствуют на Урале, Дальнем Востоке.

Все специалисты указывают на сильные региональные движения в Сибири. В июне 2007 г. лидер «Областнической Альтернативы Сибири» М. Кулехов опубликовал на московском сайте результаты социологического исследования «Доживет ли Российская Федерация до 2014 года?». За автономию Сибири высказалось около 60% опрошенных, за ее государственную независимость — около 25%. На вопрос «Кем вы себя считаете — «россиянином», «русским» или «сибиряком», 80% ответили: «сибиряком» и лишь 12% — «русским».

Это подтвердил в 2011 году и Глава Федеральной службы государственной статистики России В.Л. Соколин, подводя промежуточные итоги всероссийской переписи населения, сообщил, что может быть поставлен вопрос о выделении в отдельную национальность этноса «сибиряк».

По данным Института демографии, миграции и регионального развития тема этноса «сибиряк» «отражает рост сепаратистских настроений, и на самом деле еще гигантский вопрос, где этих настроений больше — на Северном Кавказе или на российском Дальнем Востоке. Просто на Северном Кавказе они высказываются в качестве такой политической повестки, декларации, ну а реально Северному Кавказу, по-простому, деваться некуда, и это на самом деле декларация. А то, что касается Сибири и Дальнего Востока, то ситуация прямо противоположная»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Кругозор. Интернет-журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.krugozor-magazine.com/show/Russia.2234.html>

Природное богатство является движущим фактором, в особенности для таких территорий, как Коми, Саха (Якутия), Ямало-Ненецкий, Ханты-Мансийский и Таймырский (Долгано-Ненецкий) автономные округа.

Еще для ряда территорий основной причиной является внешний фактор. К таковым российские эксперты относят Калининградскую, Амурскую и Сахалинскую области, Приморский и Хабаровский край, Курильские острова.

В 2012 году экспертный совет из военных ученых и офицеров запаса белорусских Вооруженных Сил дал глубокий анализ проблеме отделению Калининграда. Обращения к возвращению Калининграду исторического названия Кенигсберг популярны даже среди местных органов власти. Основная проблема, по их мнению, заключается в том, что Калининград является анклавом, и выезд с его территории проблематичен. Расстояние от Калининграда до Варшавы составляет 400 км, до Берлина — 600 км, в то время как до ближайшего российского областного центра — Пскова — 800 км, а до Москвы — 1289 км. И многие представители молодежи были на «большой земле» всего по одному, два раза. Многие калининградцы считают свою территорию особой в составе Российской Федерации и требуют соответствующего статуса.

Северо-Восточная Азия, в которую входит и Дальний Восток, за последние десять лет стала мировым экономическим центром. Поэтому Дальний Восток все больше экономически тяготеет к Китаю, Японии, Корее, США и Тихоокеанскому региону, чем к Москве.

Дальний Восток и Сибирь составляют примерно две трети территории России и являются неисчерпаемой ресурсной базой России, включая месторождения нефти и газа.

Жители Курильских островов уже проводили сбор подписей за возврат территорий, перешедших после Второй Мировой войны к СССР, обратно Японии. Аналогичная акция проводилась жителями приграничного Ивангорода для присоединения к Эстонии.

Как это ни странно, но линией разлома является и Юг России, а если точнее, то эпицентром нестабильности являются кубанские казаки. Так, в начале 2008 г., казаки Нижне-Кубанского казачьего округа грозили отказом от российского гражданства. Они мотивировали это коррупцией в Ставропольском крае. А. Юдин, избранный «атаманом или президентом» Донской казачьей республики в октябре 2009 г. на Втором Общенациональном съезде казачьего народа, на котором присутствовали около трехсот человек, глава

«республики» призвал объединиться в «мощный национальный кулак»<sup>1</sup>.

Традиционно тяготеют к самостоятельности и многие территории Кавказа. У населения Северного Кавказа основным движущим фактором является религия. Так, например, в Дагестане на одну тысячу человек приходится одна мечеть, в то время как в православных регионах России одна церковь приходится на 10–15 тыс. человек. Особенно активная пропаганда сепаратистских идей идет в молодежной среде<sup>2</sup>.

В целом, ситуация в Российской Федерации еще не является критической в условиях относительно благоприятной обстановки в стране. По крайней мере, делается многое, чтобы сохранить целостность государства.

На протяжении последних десяти с лишним лет в России устанавливается модель «федерации без федерализма» которая демонстрирует формирование системы регионов «разных скоростей». Это обеспечивает сохранение территориальной целостности, приглушает этнический сепаратизм, позволяет декларировать «успешную многонациональность». Статус федерализма создает обоюдную легитимность глав Кремля и регионов в условиях «выплат и распределения», и таким образом снижается риск национализма и сепаратизма<sup>3</sup>.

### **3.3. Примириительные технологии регулирования конфликтов, связанных с региональным сепаратизмом**

Наиболее распространенными методами урегулирования конфликтов, известными в международных отношениях еще с древних времен, являются *переговоры, использование услуг третьей стороны и посредничества*, с целью помочь сторонам прийти к согласию<sup>4</sup>, а также *консультации, международный арбитраж, добрые услуги*. Хотя последние две возможности «постороннего» вмешательства рассматриваются международным правом как совершенно законные, сами

---

<sup>1</sup> Протокол Схода-конференции атаманов Казачьего Народа юга России [Электронный ресурс]. URL: <http://donrepublic.kzforum.info/t357-topic>

<sup>2</sup> Интернет-журнал «Кругозор». URL: <http://www.krugozormagazine.com/show/Russia.2234.html>

<sup>3</sup> Иванаускас В. Россия при Путине. Как Кремль контролирует российские регионы? [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.delfi.lt/opinions/comments/rossiya-pri-putine-kak-kreml-kontroliruet-rossijskie-regiony.d?id=69545118>

<sup>4</sup> Цыганков П.А. Международные отношения: учеб. пособие. М.: Новая школа, 1996.

конфликтующие государства далеко не всегда соглашаются на них добровольно. Гораздо чаще они предпочитают урегулировать свои споры непосредственно друг с другом. Гаагские Конвенции 1899 года сделали в этом отношении шаг вперед, создав комиссии по расследованию с целью установления фактов, которые могли лежать в основе межгосударственного конфликта и быть его причиной. Функция таких комиссий, действующих под председательством «третьей стороны», заключалась в том, чтобы понять аргументы представителей спорящих государств.

Со времен Второй мировой войны известен еще один метод разрешения международных конфликтов, *метод примирения*. Он характерен тем, что элементы спора становятся предметом разбирательства смешанной комиссии под председательством «третьей стороны». Комиссия может не только устанавливать оспариваемые факты, но и формулировать решение в отношении сторон. Данный метод наиболее эффективен тогда, когда примирительные комиссии могут быть созданы заблаговременно.

Все указанные методы урегулирования межгосударственных конфликтов предполагают обращение к «третьей стороне», которая должна развести противников или облегчить достижение ими согласия. Основное нормативное условие, предъявляемое к «третьей стороне», — это требование беспристрастия. Однако, как подчеркивает М. Мерль<sup>1</sup>, любое другое сходство с функционированием международно-правовых норм должно быть отклонено: основное свойство всех процедур урегулирования состоит в том, что на всех этапах они являются добровольными. «Третья сторона» не обязана осуществлять вмешательство с целью урегулирования, сами конфликтующие государства не обязаны принимать такое вмешательство или формирование комиссии. Во всех этих случаях ключевое значение имеют принципы государственного суверенитета и невмешательства во внутренние дела других государств. Это означает, что мирное разрешение межгосударственных конфликтов и споров каждый раз зависит исключительно от доброй (или злой) воли государств и не может быть принудительным. Вот почему эффективность традиционных методов урегулирования конфликтов имеет достаточно ограниченный характер.

В качестве примера мирного урегулирования конфликтов можно привести мирный процесс на Филиппинах: переговоры с Исламским фронтом освобождения Моро.

---

<sup>1</sup> Merle M. *Sociologie des relations internationales*. Paris: Dalloz, 1974.

Длительная и ожесточенная борьба повстанческого движения на острове Минданао — районе на юге Филиппин, традиционно населенного преимущественно мусульманами, — началась еще до образования Филиппин в качестве независимого государства. Процесс переговоров начался в 1997 году, но его несколько раз прерывали периоды интенсивных военных действий.

Процесс вновь активизировался в 2011 году с приходом к власти нового руководства страны во главе с президентом Бениньо Акино, и в октябре 2012 г. одна из основных повстанческих групп — Исламский фронт освобождения Моро (ИФОМ) — и правительство Филиппин заключили эпохальное соглашение. Рамочная договоренность предусматривала создание автономного политического образования под названием Бангсаморо и запускала переговорный процесс по конфликту.

Мирный процесс на Минданао иллюстрирует три аспекта современного миротворчества.

Во-первых, он был поддержан развитой и детально проработанной инфраструктурой миротворчества, состоящей из различных правительственных и неправительственных акторов. Таким образом, была гарантирована высокая степень инклюзивности, что, как показывают исследования на международном уровне, способствует прочности мирных договоренностей.

Международные НПО поддерживали мирный процесс путем экспертных консультаций при построении диалога между сторонами. Четыре таких НПО — фонд «Азия», Центр по гуманитарному диалогу, Ресурсы примирения и «Мухаммадия» — вошли в международную контактную группу наряду с четырьмя странами — Японией, Турцией, Великобританией и Саудовской Аравией, которые содействовали мирному процессу соответствующими ресурсами. Посредником в процессе выступила Малайзия, влиятельная соседняя страна, которую объединяет с повстанцами Моро принадлежность к общей вере.

Во-вторых, всеобъемлющее урегулирование было призвано охватить все вопросы, которые должны быть решены в ходе конфликта. После подписания рамочного соглашения в октябре 2012 г. переговорные делегации из филиппинского правительства и ИФОМ разработали и согласовали ряд приложений, содержащих конкретные положения, касающиеся договоренностей и условий переходного периода (в феврале 2013 г.), распределения доходов (в июле), разделения полномочий (в декабре), нормализации, в том числе демилитаризации и разоружения повстанческой группировки, а также регулирования контроля за водными ресурсами (оба в январе 2014 г.).

В-третьих, этот процесс оказался удивительно устойчивыми в условиях агрессивных провокаций. В 2013 году произошли два крупных инцидента, и оба они могут быть истолкованы как деятельность, направленная на подрыв мирного процесса. В первом случае (в феврале) силы под названием Королевские солдаты султаната Сулу заняли Сабах, самый восточный штат Малайзии. Группа состояла из воинствующих последователей Джамалула Кирама III, который утверждал, что он — султан Сулу, включающей часть Сабаха, и стремилась установить контроль над спорной территорией. В ходе операции малазийских служб безопасности погибли десятки и были арестованы сотни человек. Второй инцидент произошел, когда силы, связанные с Нур Мисуари, лидером Фронта национального освобождения Моро (ФНОМ), напали на город Замбоанга на острове Минданао 9 сентября 2013 г. Развертывание вооруженных сил Филиппин привело к интенсивным городским боям: согласно сообщениям более 200 человек погибли и 10 000 оказались на положении внутренне перемещенных лиц. Возглавляемый ОИК переговорный процесс по реализации соглашения 1996 года между ФНОМ и правительством Филиппин зашел в тупик в 2013 году, и запланированные встречи были отменены в связи с событиями в Замбоанга.

Несмотря на то, что любой из указанных инцидентов мог спровоцировать провал мирного процесса между правительством и ИФОМ, этого не случилось<sup>1</sup>.

Посредничество на Филиппинах было эффективным, потому что основной внешний актор (Малайзия) был этнически и традиционно связан с повстанцами. В переговорах участвовали все ключевые действующие лица со стороны повстанцев, подрывная деятельность других группировок не повлияла на процесс, так как религиозные притязания повстанцев были должным образом учтены и удовлетворены. Кроме того, стороны в конфликте на Филиппинах смогли определить формулу «выхода», которая детально определяла переговоры.

И совсем иначе проходил процесс урегулирования конфликтов в Сирии. Сирию и Филиппины можно рассматривать как два контрастных примера современного миротворчества, которое осуществлялось в различных условиях (контекстах).

В Сирии, напротив, несколько попыток посредничества провалились в течение относительно короткого периода, причиной чему послужил характер конфликта и способ осуществления посредничества.

---

<sup>1</sup> Ежегодник СИПРИ 2014. Вооружения, разоружение и международная безопасность / пер. с англ. М.: ИМЭМО РАН, 2015. С. 51–52.

Поскольку стороны не отказывались от непримиримых позиций по ключевым вопросам переговоров, сохраняя опору на военные средства, Сирия, по-видимому, не была готова к посредничеству в 2013 году, а так как сектантство становится ключевым лейтмотивом войны, перспективы прогресса в 2014 году остаются неблагоприятными. Посредничество в Сирии также осложнялось разрозненностью сирийской оппозиции, которой не доставало единого и легитимного руководства, и ее склонностью к дроблению на фракции и участию в подрывной деятельности. Вмешательство посредников и военное влияние религиозных сторонников жесткой линии усугубляло вышеуказанные проблемы. Кроме того, посредничество внешних акторов, в том числе ООН, было сосредоточено на разработке соглашения между второстепенными сторонами конфликта, находящимися за пределами Сирии, а не на переговорах и выстраивании отношения с непосредственными участниками войны внутри Сирии, что, возможно, повлияло на готовность последних сесть за стол переговоров под международной эгидой.

В целом можно наблюдать три основные тенденции, которые имеют определяющее значение для моделирования мирных процессов<sup>1</sup>.

Во-первых, в посредничестве между религиозными акторами есть и проблемы, и потенциальные возможности. Хотя в абсолютном выражении число религиозных вооруженных конфликтов, по-видимому, не увеличивается, этот тип конфликта становится более распространенным, так как количество других типов конфликтов постепенно уменьшается. Заключение мирных соглашений с религиозными группировками не является невозможным, примерами являются Таджикистан в 1997 году и Филиппины в 2012 году, где миротворчество оказалось плодотворным. Тем не менее, представляется, что религиозный аспект, как правило, осложняет усилия по достижению мира.

Причиной тому может быть любой из следующих четырех факторов, определяющих характер религиозного противостояния: различные взгляды на мир; более жесткие позиции, от которых трудно отступить; иррациональные эмоции, мотивационные структуры или настроения; особые характеристики, присущие религиозным акторам, которые препятствуют посредничеству и переговорному процессу. Эксперты не пришли к единому мнению о том, каким образом религиозная динамика усложняет разрешение конфликта, но, по общему мнению, это происходит. Таким образом, если большая часть вооруженных конфликтов

---

<sup>1</sup> Ежегодник СИПРИ 2014. Вооружения, разоружение и международная безопасность / пер. с англ. М.: ИМЭМО РАН, 2015. С. 52–55.

имеет религиозный характер, это создает препятствия для их урегулирования.

Во-вторых, все более серьезной проблемой в ряде внутригосударственных вооруженных конфликтов становится рост фрагментации повстанческих группировок. Это явление наблюдалось в обоих случаях, проанализированных выше, но особенно остро в Сирии, где оно представляет значительные проблемы с точки зрения координации. При большом числе акторов со стороны повстанцев и различиях в их переговорных требованиях, спонсорстве, философско-политических взглядах чрезвычайно трудно разработать общую платформу для переговоров. Это имеет важные последствия для поведения современных процессов медиации. При решении задачи усадить разнородные стороны за стол переговоров посредник сталкивается с проблемой баланса равноценного участия, которое может иметь важные преимущества с точки зрения легитимности, с желанием создать жизнеспособную коалицию повстанцев с четкими процедурами руководства, участия и относительного права голоса. Ключевая задача заключается в определении того, кто из повстанцев имеет разумные устремления, а кто преследует незаконные или дестабилизирующие цели. Исследования показывают, что сегментированные внутригосударственные конфликты гораздо чаще подвергаются провокационным тактикам со стороны отдельных лиц или групп, которые могут иметь стимулы для использования насилия в качестве переговорной тактики. Если переговоры начались, посредник сталкивается с проблемой поддержания согласованности позиций повстанческой коалиции, что может потребовать посредничества внутри повстанческих группировок, чтобы сохранить динамику мирного процесса. Вопрос законного руководства также является центральным. Например, в Сирии внешние силы на ранней стадии войны приложили много усилий к развитию оппозиционной платформы вокруг Сирийского национального совета (СНС) — группировки, состоящей главным образом из эмигрировавших сирийцев, чья «дипломатия в роскошных отелях» иногда плохо согласуется с чаяниями бойцов. Таким образом, вопрос о фрагментации тесно связан с проблемами поддержания жизнеспособности коалиции повстанцев, сохранения ее единства в условиях угроз со стороны отдельных «провокаторов», и определением уровня влияния представителей оппозиции исходя из того, насколько они легитимны (обладают поддержкой) среди повстанческих объединений. В-третьих, в более оптимистичном ключе институциональная структура в поддержку посредничества и ненасильственного урегулирования конфликтов продолжает развиваться. В последние 10–

15 лет наблюдаются серьезные усилия со стороны правительств и организаций гражданского общества, направленные на укрепление и совершенствование институциональных подходов и механизмов, что ведет к созданию групп обеспечения посредничества, расширению подготовки медиаторов, а также учреждению местных и региональных структур для координации посредничества.

Этот институциональный рост был особенно заметен среди межправительственных организаций, которых часто приглашают для осуществления или координации современных посреднических усилий. Например, Департамент ООН по политическим вопросам, который отвечает за большинство посреднических миссий ООН, претерпел значительное расширение как с точки зрения персонала, так и финансовых ресурсов, выделяемых на анализ и разрешение конфликтов. В дополнение к ресурсам Секретариата в Нью-Йорке ООН создала 15 политических офисов по всему миру, называя их «передовыми платформами... превентивной дипломатии»: в Африке было создано 10 таких офисов, на Ближнем Востоке — четыре, в Центральной Азии — один. Многие региональные организации также наращивают свой посреднический потенциал, хотя и с более низкого уровня. Например, Африканский союз (АС) определил посреднические полномочия и разработал протоколы, а Межправительственная организация по развитию (ИГАД), опираясь на свой многолетний опыт посредничества в районе Африканского Рога, создает группу поддержки посредничества.

В целом международное посредничество, которое уже давно является специализированным подходом различных стран и организаций, становится инструментом, опирающимся на развивающуюся институциональную базу и растущий уровень профессионализма<sup>1</sup>.

Особую роль, как показывает политическая практика последних лет, играют миротворческие операции. Они включают в себя:

1) собственно миротворчество (или установление мира) — дипломатические усилия, связанные с организацией посредничества или переговоров, между сторонами конфликта, направленные на достижение мирного соглашения.

2) поддержание мира — операции небоевого характера, осуществляемые с согласия сторон в целях выполнения достигнутых соглашений.

3) принуждение к миру — боевые операции или угроза применения силы по принуждению или сдерживанию воюющих сторон.

---

<sup>1</sup> Ежегодник СИПРИ 2014. Вооружения, разоружение и международная безопасность / пер. с англ. М.: ИМЭМО РАН, 2015. С. 52–55.

4) построение мира — деятельность, осуществляемая после завершения боевых действий и направленная на восстановление экономики и политической стабильности в регионах конфликта.

Подводя итоги, можно выделить два наиболее общих пути примирения сторон<sup>1</sup>:

1) мирное урегулирование конфликта в результате: достижения компромисса на основе сохранения исходных позиций; соглашения, основанного на взаимных уступках; истощения ресурсов одной или нескольких сторон, что делает невозможным продолжение соперничества; обретенного в ходе спора взаимоуважения сторон, понимания прав и интересов соперника.

Чаще всего этот путь примирения связан не с односторонним навязыванием воли, а с обоюдной активностью конфликтующих сторон. Так, в Совете Безопасности ООН принцип единогласия предполагает учет позиций каждого из его членов;

2) примирение на основе принуждения или, другими словами, использования «командного стиля» (П. Шаран<sup>2</sup>) взаимоотношений, позволяющего одной из сторон игнорировать аргументы соперника. В основе этого навязываемого одной из сторон (или третьей силой всем сторонам) характера взаимодействия может лежать:

- явное превосходство (сохраненных, приобретенных) сил и ресурсов с одной стороны и их дефицит с другой;
- изоляция одной стороны конфликта, понижение ее статуса, а также другие состояния, свидетельствующие об ослаблении ее позиций, о поражении, нанесенном ей в соответствии с правилами игры;
- уничтожение, «тотальное истребление противника» (Х. Шпейер), в результате чего мир устанавливается в отсутствие врага.

---

<sup>1</sup> Пугачев В., Соловьев А. Введение в политологию [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Pugach/28.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/28.php)

<sup>2</sup> Шаран П. Сравнительная политология: В 2 ч. М.: РАУ, 1992.

## **Глава 4**

# **МЕДИАЦИЯ КАК ФОРМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И СОЦИАЛЬНЫХ ОБЩНОСТЕЙ**

---

### **4.1. Возможности медиации в защите прав человека**

В начале третьего тысячелетия стало общим местом утверждение, что глобализация сформировала новую серию рисков и вызовов международной безопасности. Столь же очевидным является и то, что мировое сообщество приходит к четкому осознанию необходимости совместной защиты от этих рисков, а также обозначению новых подходов к пониманию прав и свобод человека. В развитии защиты прав человека прослеживается эволюция, которая может быть проанализирована на основе общих изменений и частных совершенствований, например, путем введения посреднических процедур.

Концепция трех «поколений» прав человека возникла в 1970-е годы. Права человека, по времени их возникновения, делятся на три поколения. Первое поколение личные и политические права, провозглашенные Французской революцией XVIII века, а также американской борьбой за Независимость. В правах первого поколения выделяются личные права и свободы, которые называются также гражданскими. Большинство из них принадлежат каждому человеку от рождения, являются неотъемлемыми и не подлежат какому-либо ограничению. Гражданские права призваны обеспечивать свободу индивида как члена общества, его юридическую защищенность от незаконного внешнего вмешательства. К личным правам относят: право на жизнь; право на уважение чести и достоинства человека; право на свободу и личную неприкосновенность; неприкосновенность частной жизни; свободу передвижения и выбора местожительства; свободу выбора национальности и выбора языка общения; право на судебное разбирательство; право на презумпцию невиновности и т. д.

Политические права и свободы дают человеку возможность участвовать в общественно-политической жизни и управлении государством. Отличительной чертой этих прав является то, что многие из них

принадлежат не просто людям, а исключительно гражданам конкретного государства. Такие права начинают действовать в полном объеме с момента достижения гражданином совершеннолетия. К политическим правам относятся: право на управление делами государства; свобода передвижения; свобода слова; право на мирные собрания; право на создание союзов и объединений и др.

Второе поколение прав — это социально-экономические и культурные права, которые появились в результате борьбы народа за улучшение своего положения. Они касаются социально-экономических условий жизни человека, определяют его положение в сфере труда, благосостояния, социальной защищенности. Целью такой группы прав является создание условий, при которых люди могут быть свободны от страха и нужды.

К социально-экономическим правам относятся: право на труд; право на отдых; право на социальное обеспечение; право на жилище; право на достойный уровень жизни; право на охрану здоровья и др.

Культурные права гарантируют духовное развитие человека, помогают каждому индивиду стать полезным участником социального прогресса. К ним относятся: право на образование; право на доступ к культурным ценностям; право свободно участвовать в культурной жизни общества; право на творчество; право на пользование результатами научного прогресса и др.

Права первого и второго поколений принципиально отличаются друг от друга. Соблюдение прав первого поколения, т.е. гражданских и политических прав, не зависит от уровня экономического развития страны, а зависит только от воли правительства. Таким образом, требовать соблюдения этих прав можно немедленно. Наоборот, соблюдение прав второго поколения — социально-экономических прав — напрямую зависит от благосостояния страны: если экономика развита слабо, то государству негде найти средства для обеспечения достойного уровня жизни человека. Социально-экономические права реализуются в прогрессивном порядке: они становятся все более обеспеченными по мере развития экономических возможностей государства. От государства требуется строго и неукоснительно соблюдать личные и политические права. В то же время социально-экономические права для государства являются целью, ориентиром, к достижению которого нужно постепенно приближаться. Именно различный характер этих двух групп прав стал одной из причин того, что ООН приняла не единый Пакт о правах человека, а два пакта — по каждой из этих групп, поскольку столь различные права нуждаются в разных механизмах защиты.

Третье поколение прав человека было сформулировано после Второй мировой войны и включило в себя: право на мир, на здоровую окружающую среду и социальное и экономическое развитие принадлежит каждому человеку и каждому народу. Известно, что третье поколение прав человека — это коллективные права, к которым относят право на разоружение, на развитие, свободно распоряжаться естественными богатствами, на здоровую окружающую среду. Некоторые специалисты включают в эту категорию также права разного рода меньшинств и право на самоопределение, хотя с точки зрения международного права право пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды, а также пользоваться родным языком принадлежит не этническим, религиозным или языковым меньшинствам, а лицам, принадлежащим к этим группам.

Именно в таком понимании прав лиц, относящихся к конкретным группам, можно обнаружить ту логику, которая соответствует общему глобальному тренду — соединения индивидуального и общемирового начал. Поэтому можно говорить, что следующим шагом в развитии системы прав человека весьма вероятно возникновение комплекса прав отстаивать свою индивидуальность в каком-либо сообществе, а в самом общем виде — глобальном потоке. После того, как мировой финансовый кризис заставил усомниться в возможности дальнейшего развития глобальных процессов, такое видение правового пространства могло показаться направленным против глобализации. Важно понимать, что глобализация никогда не станет процессом «с человеческим лицом», если она не будет создавать возможности для свободного восприятия свойственных ей явлений. И на этой основе государства неизбежно должны будут корректировать свое законодательство в части прав человека.

Таким образом, право на отстаивание индивидуальной самобытности в условиях глобальных трансформаций дополняет и расширяет представления о культурной свободе в будущем многообразном мире<sup>1</sup>. Данная самобытность закрепляется благодаря правовой возможности пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды, а также пользоваться родным языком, даже, когда это исключительно сложно делать в рамках определенного сообщества. О том, что давление группы на индивида может возрастать, свидетель-

---

<sup>1</sup> Доклад о развитии человека. 2004. Культурная свобода в современном многообразном мире. М.: Весь мир, 2004.

ствуется и то, что такие сообщества, как, например, кланы начинают рассматриваться как субъект мировой политики<sup>1</sup>.

К группам, влияющим на проблему прав человека, надо относить также жертв правонарушений. Можно обнаружить истоки формирования организаций лиц, чьи права были нарушены, в достаточно далеком прошлом. Да и многие неправительственные организации в области прав человека насчитывают длительную историю. Так, Международный Комитет Красного Креста появился в 1863 году, Французская Лига защиты прав человека и гражданина — в 1902 году, Общество против рабства — 1909 году (Лондон).

Во время Второй мировой войны, в 1942 году, в Нью-Йорке была основана Международная Лига прав человека. Своей целью Международная Лига Прав человека провозгласила продвижение вопросов защиты прав человека в качестве центральной повестки дня в международных отношениях.

Следует упомянуть и Международную Федерацию за права человека (фр. *Fédération internationale des ligues des Droits de l'Homme*, FIDH), основанную еще в 1922 году и ныне объединяющую более 160 правозащитных организаций почти в ста странах. Ее лозунги — «Все права человека — всем», «Знать, чтобы действовать». Еще в 1927 году FIDH выступала за принятие Всеобщей декларации прав человека, а позже, предлагала создать Международный уголовный суд. Сейчас к приоритетным направлениям деятельности организации относятся: защита правозащитников; защита прав женщин; защита прав мигрантов; правосудие жертвам; глобализация и права человека; укрепление международных и региональных механизмов защиты; борьба за соблюдение прав человека и законности во время конфликтов, чрезвычайного положения и переходных периодов<sup>2</sup>.

На рубеже XX и XXI веков появились организации, целью которых было получение жертвами нарушений прав человека компенсаций. Одной из первых стал созданный в Германии фонд «Память, ответственность, будущее». С этого момента требования о компенсациях за совершенные преступления в области прав человека стали зву-

---

<sup>1</sup> Глобальные тенденции 2025: меняющийся мир. Доклад Национального совета по разведке США [Электронный ресурс]. URL: [www.dni.gov/nic/NIC\\_2025\\_project.html](http://www.dni.gov/nic/NIC_2025_project.html)

<sup>2</sup> Международная федерация за права человека (FIDH) — FIDH: Все права человека — всем и каждому [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fidh.org/ru/Rol-FIDH/Mezhdunarodnaya-federaciya-za,7681>

чать повсеместно<sup>1</sup>. Например, бывшие американские военнопленные в Японии требуют от нескольких японских фирм выплаты компенсаций за принудительный труд, а на возмещение ущерба за потерянную собственность претендуют американцы японского происхождения, подвергшиеся в 1941 году интернированию властями США. И также американцы итальянского происхождения выступили с обращением к Министерству юстиции США разобраться с ущемлением их прав в годы Второй мировой войны, когда многие из них были насильно выселены из своих домов, а часть была интернирована в специальных зонах. Вопрос о жертвах массового уничтожения 1,5 млн армян в Османской Турции в 1915–1923 годах и выплаты компенсаций их потомкам ставится в Армении.

Острым оставался вопрос о компенсациях жертв Второй мировой войны, понимание входящих в это число лиц в разных странах различается. В конце 1999 г. связанное с германской социал-демократической партией «Общество Курта Шумахера» направило письмо канцлеру ФРГ Герхарду Шредеру, в котором настаивало на том, чтобы его правительство поставило перед Россией вопрос о выплате компенсаций немцам, интернированным и депортированным в СССР в конце Второй мировой войны и вскоре после ее окончания. По некоторым оценкам, их было свыше 250 тыс. В апреле 2000 г. в связи с отмечавшейся 60-летней годовщиной массовых расстрелов органами НКВД 25700 польских офицеров в советских лагерях и тюрьмах родственники погибших выступили с требованиями выплаты денежных компенсаций. В июне 2000 г. сейм Литвы принял закон «О возмещении ущерба, причиненного оккупацией СССР» в размере 276 млрд долларов. Но президент Литвы Валдас Адамкус не подписал этот закон, не желая тем самым обострения отношений с Россией. Тем самым вся ответственность за принятие закона легла на его инициатора — Витаутаса Ландсбергиса<sup>2</sup>.

Еще один глобальный повод требований компенсаций — колонизация. Известно стремление ряда африканских стран предъявить США и бывшим западноевропейским колониальным державам, а также некоторым арабским государствам совместный иск за тот ущерб, который был нанесен Африке в годы работорговли. В начале января 2000 г. созданная Организацией африканского единства (ОАЕ) специальная

---

<sup>1</sup> Эттингер Я.Я. Жертвы нарушений прав человека требуют компенсаций // Независимая газета. 2001. 31 июля.

<sup>2</sup> Там же..

комиссия из историков, экономистов, юристов, социологов обобщила результаты двухлетней работы по исследованию вопроса об ущербе, нанесенном Африке в результате работорговли. Была названа фантастическая цифра 777 трлн долларов — сумма возможного иска. Из-за очевидной нереальности выплат такого объема, во время развернувшейся дискуссии было высказано мнение, что в качестве некоей частичной компенсации западные государства могли бы списать часть колоссальных долгов стран Африки<sup>1</sup>.

Проблема компенсации за работорговлю имеет внутриамериканский аспект. В ноябре 1999 г. влиятельная американская газета *Washington Post* опубликовала статью, в которой был поставлен вопрос, должно ли правительство США выплатить компенсации потомкам африканских рабов, насильственно вывезенных в Америку в XVII–XVIII веках. Профессор права Гарвардского университета Чарльз Олгитри и президент Института афроамериканских исследований Генри Льюис заняты подготовкой коллективного иска от потомков рабов. Они уверены, что нынешняя «социальная слабость» потомков рабов корнями уходит в тот период истории США, когда невольники были лишены элементарных гражданских прав. Дискриминация афроамериканцев имела место и в XX века. Специалисты одного из университетов Вашингтона сообщили, что с помощью анализа ДНК можно с абсолютной точностью определить, кто из нынешних граждан США имеет право считаться потомком рабов.

Дальнейшему развитию системы защиты прав человека мешает ряд препятствий. Первое из них относится к сложности трансформации системы международных отношений, в ходе которой наблюдаются неравномерно идущие изменения роли различных акторов. Поскольку государства остаются ведущим участником международных отношений, они наименее пластичны в точки зрения готовности к переменам. В этой связи важно внимательно анализировать развитие конституционно-демократических основ внешнеполитической деятельности ведущих стран мира<sup>2</sup>. Известно, что любая Конституция, как и всякий правовой документ, имеет недостатки, которые путем интерпретации текста можно сгладить. Поскольку конституции исполняют роль кар-

---

<sup>1</sup> Этингер Я.Я. Жертвы нарушений прав человека требуют компенсаций // Независимая газета. 2001. 31 июля.

<sup>2</sup> См.: Конституционно-правовой механизм внешней политики: учеб. пособие. М.: МГИМО (У); РОССПЭН, 2004; Павлов Е.Я. Конституционно-правовой механизм осуществления внешней политики России. М.: РАУ-Университет, 2003.

каса правовой системы, такие изменения должны носить «точечный характер». Необходимо, чтобы закрепленные в законодательстве принципы правового и социального государства, юридического равенства и справедливости гибко и деликатно интерпретировались и наполнялись новым социальным содержанием, соответствующим глобализации. Только тогда гарантируются стабильность и динамизм общественного развития.

Второе препятствие связано с неурегулированностью выхода граждан на международный уровень правосудия. Для России актуальность этого положения особенно очевидна на фоне колоссального роста числа обращений российских граждан в главную европейскую судебную инстанцию — Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) — как в последнюю инстанцию. Юрисдикция ЕСПЧ распространяется на все государства-члены Совета Европы, которые ратифицировали Европейскую конвенцию по правам человека (1950). В этом судебном органе рассматриваются вопросы, относящиеся к применению Конвенции — иски отдельных лиц и межгосударственные дела.

На самом деле Российская Федерация, как считает председатель Конституционного суда В.Д. Зорькин, имеет профессиональные и организационные возможности разрешить большинство из них с помощью отечественного правосудия<sup>1</sup>. Отсутствие соответствующего открытому миру правосознания граждан приводит к тому, что значительная часть тех лиц, которые обращаются в ЕСПЧ преследует собственные интересы, выходя на европейский уровень. Они, как правило, не стремятся улучшить ситуацию в российском правосудии.

В то же время критическое отношение к деятельности ЕСПЧ есть и у других стран. Например, в 2013 году в Британии были высказаны возмущения по поводу решения ЕСПЧ, защитившего право на освобождение для приговоренных к пожизненному заключению убийц. Большая палата Европейского суда по правам человека постановила «считать негуманной действующую в Британии норму лишать права освобождения тех, кто приговорен к пожизненному заключению за наиболее жестокие и извращенные убийства»<sup>2</sup>. Страсбургский суд вынес этот вердикт по иску трех отбывающих пожизненные сро-

---

<sup>1</sup> Зорькин В.Д. Конституция и права человека в XXI веке. К 15-летию Конституции Российской Федерации и 60-летию Всеобщей декларации прав человека. М.: Норма, 2008.

<sup>2</sup> Сависько Н., Цой Д. Лондон может выйти из юрисдикции Страсбургского суда // Известия. 2013. 15 июля.

ки преступников. Один из них уже отсидел 28 лет за убийство собственных приемных родителей, своей сестры и двух шестилетних племянников-двойняшек. Другой лишил жизни свою жену, в брак с которой вступил, отбывая срок за ранее совершенное убийство. Третий — является серийным убийцей. Можно считать, что негативная реакция Британии на решение ЕСПЧ свидетельствует о том, что существующая система Страсбургского суда, которая создавалась совсем в иную историческую эпоху, в исторических реалиях положения подписанной еще в 1950 году Европейской Конвенции по защите прав человека, нуждается в дальнейшей модернизации. Поэтому основанные на этой Конвенции решения Страсбургского суда вступают в противоречие с действующими нормами национального права ведущих стран Совета Европы, включая положения их конституций.

Одним из наиболее активно дискутируемых в научной среде и публицистике вопросов в связи с требованиями ЕСПЧ является вопрос об институте присяжных<sup>1</sup>. В России предложение о введении суда присяжных впервые было представлено Екатерине II ученым-юристом С.Е. Десницким в начале работы Уложенной комиссии 1767 года. Выдающийся государственный деятель М.М. Сперанский предлагал эту форму суда Александру I в 1809 году. Суд присяжных намечался и в программных документах декабристов, таких как «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская Правда» П.И. Пестеля. Но суд присяжных был введен в систему российского судопроизводства только в ходе судебной реформы 1864 года, официальный старт которой был дан 20 ноября 1864 г. принятием судебных уставов.

Напомним, что суд присяжных действовал в России с 1864 по 1922 год<sup>2</sup>. С принятием 12 декабря 1993 г. новой Конституции Российской Федерации право обвиняемых на рассмотрение их дел судом присяжных закрепилось на высшем законодательном уровне. С того же года суд присяжных начал работать в девяти регионах России: Московской, Рязанской, Саратовской, Ивановской, Ульяновской и Ростовской областях, Ставропольском, Алтайском и Краснодарском краях. По статистике, в 2008 г. присяжные выносили оправдательные приго-

---

<sup>1</sup> Клименко Н.Г. Особенности функционирования института присяжных в странах с англо-саксонской правовой моделью. М.: ПЕРО, 2010.

<sup>2</sup> Боботов С.В., Чистяков Н.Ф. Суд присяжных: история и современность. М.: Манускрипт, 1992.

воры в 9% случаев, профессиональные судьи — всего в 1%<sup>1</sup>. С тех пор стало больше обвинительных приговоров с указанием о необходимости снисхождения к подсудимым. Кроме того, в коллегии присяжных стали чаще выносить оправдательные вердикты в отношении лиц, которых следствие считало членами незаконных вооруженных формирований и организованных преступных сообществ, осуществлявших террористическую деятельность.

Решение Государственной думы от 12 декабря 2008 г. об отмене использования суда присяжных при рассмотрении дел о преступлениях антигосударственного характера вызвало общественную дискуссию и отрицательную реакцию многих правозащитников. Представители российской общественности написали Президенту России открытое письмо, в котором попросили наложить вето на законопроект, запрещающий участие присяжных при рассмотрении дел о терроризме, государственной измене, диверсии и об организации массовых беспорядков. Подписи под обращением поставили председатель Московской Хельсинской группы Людмила Алексеева, актриса Лия Ахеджакова, режиссер Марк Захаров и другие общественные деятели и деятели культуры<sup>2</sup>. Противники введения поправок считали, что закон направлен не против террористов, а против оппозиции, так как любую политическую акцию можно при желании интерпретировать как массовые беспорядки. Прошедшее время не подтвердило их опасений. А подобные дела должна рассматривать коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции.

Представляется, важнее обратить внимание на то, что дискуссия о данном законе отразила кризис следствия, которое не может убедить присяжных заседателей в справедливости выносимых решений. Поскольку институт присяжных — один из важнейших институтов демократического общества, то утверждение о «неготовности» к нему граждан, по сути, является признанием слабости демократической системы государственного устройства. Это указывает и на возможное увеличение социальных и правовых издержек от включения страны в глобальные процессы, потому как только демократические традиции создают необходимую «подушку безопасности» для граждан при давлении на них рисков глобализации.

---

<sup>1</sup> Наступление на демократию [Электронный ресурс]. URL: <http://www.politsvoboda.ru/cps/442>

<sup>2</sup> Центр политической свободы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.politsvoboda.ru>

Было бы абсолютно неверным считать, что сложности во взаимодействии с европейскими судебными инстанциями и разночтения в понимании прав и свобод человека характерны только для России. В качестве «казуса профессора Воислава Шешеля» известна история поединка между судом по бывшей Югославии (МТБЮ) и сербским политическим деятелем В. Шешелем, который доказывал, что Трибунал по бывшей Югославии превращает защиту прав человека не только в фарс, но и в инструмент глобального управления. Шешель больше десяти лет находился в гаагской тюрьме. В 2009–2012 годах МТБЮ трижды выносил ему обвинительные приговоры по второстепенным делам. Вместе с тем руководство МТБЮ неоднократно высказывалось о том, что Международный трибунал продвигается к завершению своей работы, а его председатель Теодор Мерон даже считал, что ряд дел будут завершены раньше срока, например, суд над Радованом Караджичем.

В апреле 2009 г. официальные лица в Израиле заявили о бойкоте Второй Всемирной конференции по борьбе с расизмом, расовой дискриминацией, ксенофобией и нетерпимостью под эгидой ООН, которая должна состояться в Женеве. Отказ Израиля от участия в Конференции объясняется тем, что она может быть использована для антиизраильской пропаганды. В Израиле эту Конференцию даже называют антиизраильским трибуналом. Но понятно, что нарушения прав человека нельзя прикрывать антисоциализмом и антисемитизмом. США и Канада заверили израильское правительство в том, что их представители также не будут участвовать в Женевской Конференции. Но представительство русского национально-религиозного меньшинства в Израиле, насчитывающее несколько сотен тысяч человек, было намерено принять в ней участие, чтобы свидетельствовать о нарушениях в Израиле прав национальных меньшинств. Нежелание официального Тель-Авива участвовать в конференции было понятно, если учесть что права человека в самом Израиле трактуются несколько иначе, чем в мире. В подтверждение можно привести пример судебного решения по делу, возбужденному против слепой женщины, сожительствующей с палестинцем. За то, что ослепшая от диабета и находящаяся на инвалидности женщина полюбила араба-нелегала и родила от него ребенка, суд отправил ее в тюрьму на шесть месяцев и приговорил ее дополнительно к восьми месяцам тюремного заключения условно. Смягчающим обстоятельством не стал тот факт, что еврейка и араб родили и совместно воспитывают девочку, которой исполнилось четыре года. Отца ребенка должны депортировать в сектор Газа. Подобные приговоры

выносились судами Третьего рейха в отношении немцев, вступивших в интимную связь с «неарийцами».

Подобное отношение проявляется и к репатриантам. Так, Израиль закрывает свои границы для обращенных в христианство чернокожих евреев из Эфиопии и их потомков (фалаша (на языке геэз) — «пришельцы», «выходцы»; самоназвание бета Исраэль — «дом Израиля»). Ранее «эфиопам», как их называют в Израиле, запрещалось сдавать кровь для переливания, их детей часто отказывались принимать в религиозные еврейские школы. Серьезной проблемой Израиля в области прав человека является принуждение граждан «нетитульного» вероисповедания к так называемому «гиюру», то есть к процедуре по переходу в иудаизм. Остро стоит проблема в армии Израиля, где от солдат, отказавшихся переходить в иудаизм, требуют письменные заявления об отказе сменить религию. Юношей и девушек пугает, что такое заявление позволит властям обвинить их в неполной лояльности к государству и воспрепятствует продвижению по службе в армии, закроет для них двери престижных вузов и государственных учреждений.

Третье препятствие заключается в давлении конфессионального фактора на политические и правовые решения. В такой стране, которая считает себя образцом в области соблюдения прав человека, как США, продолжается дискриминация мусульман. Так, в расположенном рядом с Атлантой (штат Джорджия) городке Дугласвилл чернокожая мусульманка была приговорена к десяти дням тюрьмы за отказ в снятии платка в здании суда. Иногда мусульманам удается отстоять свои права. Федеральный суд США обязал компанию Alamo Rent A Car, занимающуюся предоставлением машин напрокат, выплатить своей бывшей сотруднице около 300 тыс. долларов в качестве компенсации за увольнение по причине отказа снять хиджаб во время Рамадана. Дресс-код Alamo не содержал конкретного запрета на хиджаб, однако, было указано, что запрещены любые предметы одежды, не упомянутые в правилах. Тем не менее, мусульманка вышла на работу в хиджабе, после чего ее отправили домой с письменным выговором. На следующий день она опять пришла в хиджабе и была уволена. Адвокаты компании утверждали, что ранее Нур соглашалась не носить хиджаб на работу во время Рамадана, поэтому ее религиозные чувства не столь сильны, как она говорит. Но суд счел, что девушка стала жертвой религиозной дискриминации после нападения исламских террористов на США в сентябре 2001 г. Подобные дела, когда суд встает на защиту прав верующих людей, являются исключением из общепринятой практики. Органы власти все чаще склонны видеть в приверженности религиозным идеалам

проявление экстремизма и потенциальную опасность для общества. Такое положение относится не только к мусульманам, поскольку преследованиям со стороны властей подвергались приверженцы и других культов, например, мормоны. Таким образом, защита прав верующих и подлинной религиозной свободы подчас оказывается всего лишь декларацией.

Следует заметить, что к религиозному фактору все чаще вновь в странах Запада начинает прибавляться фактор расовый. Летом 2013 г. тысячи человек вышли на акции протеста более чем в сотне городов США против оправдательного приговора Джорджу Циммерману по делу о гибели чернокожего подростка Трейвона Мартина. 9 августа 2014 г. в городке Фергюсон (штат Миссури) 18-летний чернокожий Майкл Браун погиб после того, как в него несколько раз выстрелил полицейский Даррен Уилсон. Этот инцидент вызвал острую реакцию не только в пригороде Сент-Луиса, но и на национальном уровне, в виде мирных демонстраций, протестов, насилия, грабежей, актов вандализма и других форм социальных волнений. По аналогии с массовыми манифестациями на Украине эти события журналисты даже назвали «негромайदानом».

Четвертое препятствие видится в том, что понятия «свобода личности» и «права человека» не являются величинами постоянными: их трактовки легко изменяются, в зависимости от различной конъюнктуры. Например, в зависимости от потребностей борьбы с терроризмом. Американские правозащитники выяснили, что службы безопасности аэропортов отслеживают, какую литературу читает пассажир во время полета. Полученная информация вносится в секретную систему и хранится в ней пятнадцать лет. Правозащитники уверены, что составление каталогов содержимого багажа есть не что иное, как прямое вмешательство в частную сферу.

Отправной точкой для внедрения мер тотального контроля в Соединенных Штатах стала декларируемая президентом Джорджем Бушем — младшим война с терроризмом. После терактов 11 сентября 2001 г. американские спецслужбы развернули крупномасштабную акцию по поиску террористов. Одной из первых мер по предотвращению возможных терактов в воздухе стал запрет на провоз любого типа жидкости в салоне самолета. На самом деле система контроля над пассажирами введена в действие в середине 1990-х гг. Начиная с 2002 года, ее автоматизировали: была введена в действие специальная программа, которая присваивает прибывающим в США пассажирам определенный индекс, определяющий степень их возможной причастности к тер-

рористам. Личные данные пассажиров также должны храниться в среднем до пятнадцати лет.

Правозащитники видят в составлении каталогов содержимого багажа и списках контактных лиц прямое вмешательство в частную сферу, нарушение так называемого *Privacy act* — закона, ограничивающего вмешательство в частную жизнь<sup>1</sup>. Требуется подчеркнуть, что значительная часть персональной информации представляет несомненный коммерческий интерес для самых разных организаций: от рекламных агентств и маркетинговых контор до преступных сообществ, которые готовы платить за персональные данные, как американских граждан, так и иностранцев. Правозащитники убеждены, что именно это обстоятельство и стало одной из причин усиленной «контртеррористической» активности американских правоохранительных структур и служб безопасности.

Пятое препятствие состоит в том, что искоренение многих преступлений не является окончательным. По самым разным причинам (политическим, экономическим, социальным, идеологическим, религиозным) почва для их возрождения вновь оказывается благоприятной. А вот практики правового осуждения уже в той мере, в которой она существовала ранее, нет. Это хорошо видно на примере расизма. Например, во Франции в 2013 году состоялся первый в истории страны судебный процесс по делу о расизме в отношении белых<sup>2</sup>. Перед Исправительным судом Парижа предстал обвиняемый в нанесении прохожему побоев с причинением ему оскорблений на расовой почве, что является отягчающим обстоятельством. Впервые во французской судебной практике речь шла о возбуждении дела о расизме в отношении людей, принадлежащих к белой расе. Гражданским обвинителем по делу выступила Международная лига борьбы с расизмом и антисемитизмом, для которой это первый случай защиты коренного француза от расовых нападок.

Шестое препятствие связано с отсутствием четких критериев личного вклада в отстаивание прав человека. 9 декабря 1998 г. Генеральной

---

<sup>1</sup> Privacy Act 1974 года — федеральный закон США, который устанавливает Кодекс честных правил сбора, хранения, использования и распространения личной информации о частных лицах, которая поддерживается в системах записи федеральных агентств. Privacy Act запрещает разглашение информации из системы отчетов при отсутствии письменного согласия субъекта, если раскрытие не находится в соответствии с одним из двенадцати исключений, установленных законодательством. Закон также предоставляет физическим лицам, какими средствами добиваться доступа к изменению их записей.

<sup>2</sup> Батырев И. Беспрецедентный для Франции судебный процесс открылся в парижском Дворце правосудия // ИТАР-ТАСС. 2013. 26 апр.

Ассамблеей ООН была принята Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы (резолюция 53/144)<sup>1</sup>. В статье 1 Декларации говорится, что каждый человек имеет право, индивидуально и совместно с другими, поощрять и стремиться защищать и осуществлять права человека и основные свободы на национальном и международном уровнях. Также в этом документе подчеркивается, что в целях поощрения и защиты прав человека и основных свобод каждый человек имеет право, индивидуально и совместно с другими, на национальном и международном уровнях:

- а) проводить мирные встречи или собрания;
- б) создавать неправительственные организации, ассоциации или группы, вступать в них и участвовать в их деятельности;
- с) поддерживать связь с неправительственными или межправительственными организациями.

В целом Декларация основана на понимании того, что отдельные лица, неправительственные организации и соответствующие учреждения играют важную роль в содействии более глубокому пониманию общественностью вопросов, связанных со всеми правами человека и основными свободами, посредством такой деятельности, как образование, профессиональная подготовка и исследования в этих областях в целях обеспечения, в частности, более глубокого понимания и укрепления терпимости, мира и дружественных отношений между государствами и между всеми расовыми и религиозными группами, с учетом различных особенностей, характерных для обществ и коллективов, в которых они осуществляют свою деятельность.

По определению «Международной амнистии», «правозащитниками называют людей, которые в одиночку или совместно с другими пропагандируют или отстаивают права человека мирными средствами. Правозащитник отличается тем, что защищает права окружающих, и не важно, кем он является по профессии. Правозащитники отстаивают всеобщность и неделимость всех прав человека. Они не отдают предпочтение какой-то одной группе прав в ущерб другим...»<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы (резолюция 53/144) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/defender.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/defender.shtml)

<sup>2</sup> Amnesty International. Официальный сайт. URL: <http://amnesty.org.ru/who-we-are>

Если искажения правоприменительной практики в области прав человека в отдельных странах могут быть объяснены интересами безопасности или оправданы приверженностью национальным традициям, то на международном уровне некоторые спорные решения практически не находят внятного объяснения. Вероятно, некоторые сложности проистекают из недостаточно четкого понимания роли правозащитника как посредника (медиатора) в споре между государством и человеком, чьи права были нарушены. Это непонимание проявляется даже на высоком международном уровне. В 2008 г. два наиболее заметных случая таких расхождений с реальным состоянием дел в области защиты прав человека проявились при выборе номинантов на наиболее престижные международные премии. Волну дискуссий в мировом сообществе вызвало присуждение Нобелевской премии мира бывшему президенту Финляндии Мартти Ахтисаари. И хотя речь шла о совокупности его заслуг «за важные усилия в разрешении международных конфликтов на нескольких континентах на протяжении более трех десятилетий», ясно было, что основные заслуги виделись Нобелевскому комитету в решении Косовской проблемы. Но «план Ахтисаари», описывающий процесс отделения Косово от Сербии, противоречил Уставу ООН и резолюции Совета Безопасности этой организации за номером 1244.

В подлинное искажение самой идеи прав человека превратилось вручение высшей премии ООН в этой сфере. Как известно, Всеобщая декларация прав человека была принята ООН 10 декабря 1948 г., а премией в области прав человека стали награждать через двадцать лет, с 1968 года. Вручение премии происходит раз в пять лет. Некоторые ее лауреаты, такие как президенты ЮАР Нельсон Мандела и США Джимми Картер, бывший Генеральный секретарь ООН У Тан, бывший Верховный комиссар ООН по правам человека Луиза Арбур известны во всем мире. Другие, такие как египетский писатель Таха Хусейн, принц Садруддин Ага Хан, и основательница «Хартии 77» Анна Сабатова из Чешской Республики, широко известны в своих регионах или в правозащитных и гуманитарных кругах. Элеонора Рузвельт, сыгравшая ключевую роль в составлении Всеобщей декларации прав человека, и легендарный лидер движения за гражданские права в США Мартин Лютер Кинг были удостоены премии посмертно. Посмертно получил ее и Верховный комиссар ООН по правам человека Серджо Виейра де Мелло из Бразилии. Среди удостоенных премии организаций — «Международная амнистия», Международный Комитет Красного Креста и западноафриканское Объединение женщин «Реки Ману за мир».

Прослеживается закономерность в том, что чем ближе к нашему времени деятельность человека в области защиты прав и свобод, тем больше в ней видно ошибок. Поэтому некоторые лауреаты премии 2008 года оказались под прицелом критики мировой общественности. Председатель 63-й сессии Генеральной ассамблеи ООН (2008–2009) никарагуанский дипломат, политик и католический священник Мигель д'Эското Брокман при вручении наград говорил о важности международного признания неустанной работы в области прав человека, о необходимости оценивать вклад людей и организаций, которые сражаются за то, чтобы права и свободы, упомянутые во Всеобщей декларации прав человека, стали реальностью для людей во всех уголках мира.

В то же время наибольшее недоумение вызвало присутствие среди лауреатов премии ООН по правам человека Рамсея Кларка, бывшего адвоката казненного президента Ирака Саддама Хусейна. При этом следует признать, что быть защитником казненного клиента — сомнительная рекомендация для юриста, тем более, приговор его подзащитному был известен уже до начала суда. Но не только сам суд над бывшим иракским лидером вызывал серьезные споры. Вопрос заключается в том, что судить надо было тех, кто начал интервенцию после того, как выяснилось, что в Ираке нет никакого ядерного или бактериологического оружия. После вторжения союзников проблема прав и свобод в Ираке приобрела совершенно иное измерение.

Вообще, состав лауреатов вызвал много вопросов. Среди них — бывший Верховный комиссар ООН по правам человека Луиза Арбур, экс-премьер Пакистана Беназир Бхутто (посмертно), защитник прав человека из Ямайки Каролин Гомес, основатель госпиталя в Демократической Республике Конго (ДРК) Денис Муквеге, американская монахиня-миссионерка Дороти Станг и международная правозащитная организация Human Rights Watch в лице исполнительного директора Кеннета Рота. Можно только приветствовать когда такую премию получает основатель госпиталя в Конго. А вот что касается награждения организации Human Rights Watch, то следует учитывать, ее вклад в охрану прав человека также носит своеобразный характер. Достаточно вспомнить одиозную с правозащитной точки зрения реакцию Human Rights Watch на трагедию в южной Осетии в августе 2008 г., которая фактически ориентировалась на позицию США. Если вспомнить недавнюю историю, то столь же странную реакцию мы видели по поводу помощи жертвам взрывов противопехотных мин во время конфликта в Чеченской Республике.

Таким образом, на область прав человека проецируются все проблемы, обнаруживаемые в других областях общественной жизни. Но эта проекция неизбежно искажается под влиянием рисков и вызовов глобализации в гораздо большей степени, нежели под влиянием преимуществ глобальных процессов. Сохранение региональной специфики в области защиты прав и свобод человека отражено в различных региональных актах. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека принята в 1950 году. В основе функционирования межамериканской системы защиты прав человека лежат одновременно три документа: Устав Организации американских государств (ОАГ) 1948 года, Американская декларация прав и обязанностей человека 1948 года, Американская конвенция о правах человека 1969 года. Африканская хартия прав человека и народов была принята на встрече глав государств — членов Организации африканского единства (ныне Африканский союз) 26 июня 1981 г. и вступила в силу 21 октября 1986 г.

Для того чтобы обеспечить воздействие прав и свобод человека на другие сферы, требуется изучить опыт медиации, накопленной в области защиты прав и свобод, и создать механизмы его имплементации в других пространствах социального взаимодействия.

#### **4.2. Медиативный подход к разрешению социально-трудовых конфликтов**

Социальный протест как открытая реакция на сложившуюся в обществе ситуацию многолик. Он может приобретать санкционированные и несанкционированные формы, что зависит от отношения власти к требованиям протестующих. Протест может быть ненасильственным (марши протеста, протестное голосование, митинги, акции молчания, пикеты, флэш-мобы, бойкоты, голодовки, петиции), а может — насильственным (бунты, перекрытия дорог, захваты административных зданий, восстания, революции). Революции, как радикальное, коренное, глубокое, качественное изменение, как скачок в развитии природы, общества или познания, сопряженные с явным, резким разрывом с предыдущим состоянием кого-то воодушевляют, а кого-то пугают.

Виктор Гюго писал: «Революция есть дело Неведомого. Можете называть это дело прекрасным или плохим, в зависимости от того, чае ли вы грядущего, или влечетесь к прошлому, но не отторгайте ее от ее творца. На первый взгляд может показаться, что она — совместное творение великих событий и великих умов, на деле же она лишь

равнодействующая событий. События транжируют, а расплачиваются люди. События диктуют, а люди лишь скрепляют написанное своей подписью...

Революция есть по сути дела одна из форм того имманентного явления, которое теснит нас со всех сторон и которое мы зовем Необходимостью.

И перед лицом этого загадочного переплетения благодетелей и мук История настойчиво задает вопрос: Почему?

— Потому — ответит тот, кто ничего не знает, и таков же ответ того, кто знает все.

Наблюдая эти стихийные катастрофы, которые разрушают и обновляют цивилизацию, не следует слишком опрометчиво судить о делах второстепенных. Хулить или превозносить людей за результат их действий — это все равно, что хулить или превозносить слагаемые за то, что получилась та или иная сумма. То, чему положено свершиться, — свершится, то, что должно разразиться, — разразится. Но извечно безоблачная синева тверди не страшится таких ураганов. Над революциями, как звездное небо над грозами, сияют Истина и Справедливость»<sup>1</sup>.

Социальные революции — не столь уж частое явление. А вот причин, вызывающих взлет протестных настроений гораздо больше. Они могут обнаруживаться не только в политической и социально-экономической реальности, но и в культурной жизни (протесты против проведения гей-парадов, протестные выступления представителей субкультур, «карикатурный скандал» в Европе и др.).

Протест, особенно ненасильственный, свидетельствует не столько о наличии в обществе оснований для социального конфликта, сколько об уровне социальной активности населения и организаций гражданского общества. Участие в акциях социального протеста оказывается своеобразной школой формирования гражданской позиции, в то же время учитывающей социобиологические особенности труда. Для понимания эволюции практики разрешения трудовых споров интерес представляет создание и развитие профессиональных союзов, которые стали одними из первых посреднических структур между предпринимателями и работниками. Истоки профсоюзного движения находятся в Англии. Там такие организации стали возникать с середины XVIII в.

---

<sup>1</sup> Пюго В. Девяносто третий год // Собрание сочинений: В 15 т. Т. 11. М.: Государственное издательство художественной литературы, 1956 [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.ru/INOOLD/GUGO/93god.txt>

Одной из первых забот профсоюзов стало требование улучшения не только условий труда, но и создания возможностей для отдыха трудящихся. Есть такая пословица: «Как живется, так и спится». С развитием общества стало замечаться, что справедливым будет и прочтение ее в другую сторону: как спится, так и живется. То, что на это обстоятельство обращалось внимание борцов за права трудящихся, было, естественно, связано с необходимостью улучшения условий работы. В 1810 году с требованием сократить рабочий день до десяти часов выступил один из видных британских социалистических деятелей Роберт Оуэн. В 1817 году им была сформулирована концепция восьмичасового рабочего дня: «8 часов — работа, 8 — отдых, 8 — сон». На практике в начале XIX в. британские рабочие трудились 10–16 часов в день при одном выходном в неделю. В результате выступлений за укороченный рабочий день к 1847 г. в Англии рабочий день для женщин и детей был сокращен до 10 часов. Эти же требования выдвигали трудящиеся и в других странах. В 1840-х годах в Новой Зеландии плотник Сэмюэль Парнелл отказался работать больше 8 часов в день на строительстве магазина Джорджа Хантера. На собрании плотников он фактически повторил фразу Оуэна другими словами: «Нам даны 24 часа в сутки, 8 из них должны быть для работы, 8 — для сна, а остальные 8 — для отдыха, во время которого люди смогут делать, что они хотят для самих себя»<sup>1</sup>. Благодаря поддержке собрания работодатель был вынужден принять требования.

В Австралии этих условий труда пришлось добиваться с помощью демонстраций. В 1855 году Товарищество каменщиков Сиднея предъявило ультиматум о восьмичасовом рабочем дне работодателям. Это было время золотой лихорадки; начиналось массовое заселение города, и строителей не хватало. Каменщики начали забастовку и через полтора месяца отстаивали свое право на восьмичасовой рабочий день. Агитация началась и в Мельбурне, вылившись в «Движение 8 часов». 21 апреля 1856 г. каменщики и рабочие строек в Мельбурне прекратили работу и прошли маршем от Мельбурнского университета до здания Парламента, ратуя за 8-часовой рабочий день. После маршей протеста в 1858 году правительство страны согласилось установить восьмичасовой рабочий день для рабочих, задействованных на строительстве об-

---

<sup>1</sup> Первомай. Как благодаря анархистам у нас появился восьмичасовой рабочий день [Электронный ресурс]. URL: <http://xn--80aa1bj.xn--p1ai/424-pervomay-kak-blagodarya-anarhistam-u-nas-poyavilsya-vosmichasovoy-rabochiy-den.html#ixzz2azcV9BMz>

щественных сооружений. Трудящиеся Мельбурна с тех пор признаны первыми организованными рабочими в мире, добившимися перехода на 8-часовой рабочий день без потери в заработной плате. Это вдохновило остальных и, в итоге, привело к празднованию Дня труда (англ. *Labour Day*) или Дню мая (англ. *May Day*). Кстати, в Австралии 8 Hours Day — День восьми часов — и есть официальное название праздника. Если внимательно присмотреться, можно заметить цифры — 888 — на многих зданиях Австралии. А в Мельбурне есть обелиск с этими цифрами, которые иногда называют числом пролетариата.

В подтверждении приведенного тезиса об учете организаторами забастовок физиологических потребностей приведем текст инструкции Генсовета британских тред-юнионов о поведении во время забастовки, опубликованной в первом номере газеты *British worker*, издававшейся во время Всеобщей забастовки (англ. *General Strike*) в 1926 году:

«Постарайтесь действовать так, чтобы все окружающие вас имели улыбку на лице. Для достижения этой цели вам самим надлежит улыбаться.

Делайте все возможное, чтобы не дать ходу идеям насилия и беспорядкам.

Занимайтесь всякой работой на дому.

Постарайтесь забавлять и развлекать деток теперь, когда в вашем распоряжении имеется для этого время.

Следите за своим здоровьем: ежедневная прогулка — моцион сохранит вам свежесть сил.

Не сидите, сложа руки, занимайтесь чем-нибудь.

Болтать на улицах, обмениваться слухами, никуда не годится»<sup>1</sup>.

Известно, что эта забастовка оставила яркий след в истории социальной борьбы. Ей предшествовал длительный период социального напряжения, закончившийся объявлением 1 мая 1926 г. английскими шахтовладельцами локаута. Несмотря на разногласия в руководстве, Генсовет объявил забастовку, правда, выпустив инструкции с призывами к сохранению спокойствия и начав переговоры с правительственной комиссией. Забастовка закончилась поражением рабочих. И все же, историки наиболее часто приводят в пример как одну из попыток добиться улучшения положения трудящихся путем солидарных действий шахтеров, железнодорожников и металлургов Англии. Вскоре после забастовки был принят Закон о трудовых конфликтах и профес-

---

<sup>1</sup> Документы и речи английских вождей о всеобщей забастовке / сост. И. Левин, Л. Зубок. М.: Профинтерн, 1926. С. 56.

сиональных союзах, существенно ограничивающий права профсоюзов и забастовщиков. Затем на Эдинбургском конгрессе тред-юнионов в 1927 году было официально положено начало политике «мира в промышленности», т.е. сотрудничества профсоюзов с предпринимателями, свойственной многим национальным отрядам профсоюзного движения.

Приведем выдержку из «Стачечного бюллетеня», ежедневного выпускаемого редакцией газеты Western Labor News во время виннипегской стачки 1919 года в Канаде. В одном из выпусков были изложены следующие рекомендации: «Единственное, что рабочие должны сделать, чтобы выиграть эту стачку — ничего не делать. Просто ешьте, спите, развлекайтесь, любите, смейтесь и смотрите на солнце... — в этом и состоит ваша борьба»<sup>1</sup>. Сначала в забастовке, начавшейся 1 мая, участвовали металлисты и строители. Они выступали с требованиями увеличения заработной платы и признания профсоюзов. Однако к середине мая забастовка переросла во всеобщую стачку, участие в которой приняли более 20 тыс. человек. И в течение месяца власть в городе фактически принадлежала стачечному комитету. Но в итоге забастовка была подавлена с применением конной полиции в конце июня. 21 июня вошло в историю рабочего движения как «кровавая суббота».

Опыт как английского, так и канадского забастовочного движения исключительно показателен, ибо он раскрывает специфику действий достаточно организованного рабочего класса, обладающего длительными традициями забастовочной борьбы, зародившейся почти одновременно с капиталистически организованной промышленностью. Однако такая «образцовость» британского опыта социального протеста вынуждала исследователей длительное время рассматривать его в качестве некоего универсального паттерна. На самом деле формы проявления социального протеста зависят множества факторов, включая национальный, индивидуальный, экономический, психологический и другие факторы. Все они влияют на характер развертывания протестных действий в конкретной ситуации.

Британское лекало в большинстве случаев оказывается непригодным для описания иного национального опыта, независимо от того исторического периода, в котором разворачивались события. В частности, приложение британской модели к российской практике привело к утверждению теории, что забастовки свойственны лишь обществу,

---

<sup>1</sup> Masters D.C. The Winnipeg General Strike. Toronto: University of Toronto Press, 1950. P. 49.

основанному на эксплуатации, и после победы пролетарской революции их причины будут исчерпаны. Но после октября 1917 года эта теория рухнула. В бывшей СССР забастовки проходили вплоть до начала 1930-х годов. Сообщения о них появлялись и в советской печати. Так, Мате Залка<sup>1</sup> в одном из писем из Солнечногорска в 1932 году писал, что здесь «за год было 5 или 6 забастовок». А.М. Рютин в письме «Ко всем членам ВКП(б)» отмечал, что «забастовки рабочих, несмотря на свирепый террор, аресты, увольнения и провокации, вспыхивают то здесь, то там»<sup>2</sup>. Уже тогда, в первые десятилетия Советской власти, было ясно, что рабочие, даже бастуя, понимали связь своих интересов с экономическими и социальными реформами. Но администрация предприятий не умела оперативно и конструктивно находить пути выхода из социального конфликта.

То, что забастовка (от итал. и исп. *«basta!»* — хватит! довольно!) стала одной из наиболее ярких и распространенных форм социального протеста, следовало из множественности вариантов возникновения конфликтов между трудящимися и капиталом или управленческими структурами. Поскольку такие конфликты присущи капиталистическому производству, то и возникают они уже с появлением зачатков такого производства. Первая в истории Европы стихийная забастовка наемных рабочих произошла во Флоренции в 1345 году под руководством чесальщика шерсти Чучо Брандини, казненного властями<sup>3</sup>. Гнев рабочих часто направлялся на орудия труда, а не на капитал. В начале XIX в. рабочие Англии начали ломать машины, это стало известно как движение луддитов<sup>4</sup>. Именно в их защиту в английском парламенте выступил со своей первой речью поэт Джордж Байрон, кроме этого 2 марта 1812 г. в газете *Morning Chronicle* поэт публикует сатирическое стихотворение «Ода авторам билля против разрушителей станков».

---

<sup>1</sup> Мате Залка (псевдоним; настоящее имя Бела Франкль, 1896–1937) — венгерский писатель, участник Гражданской войны 1918–1920 гг. в СССР, герой национально-революционной войны в Испании 1936–1937 гг.

<sup>2</sup> Назимова А. Забастовка // 50/50. Опыт словаря нового мышления. М.: Прогресс, Пайо, 1989. С. 303.

<sup>3</sup> См.: Рутенбург В.И. Народные движения в городах Италии. XIV — начало XV в. М., Л.: Изд-во АН СССР, 1958; Рутенбург В.И. Чомпи и гранды // Из истории трудящихся масс Италии. М.: Наука, 1959.

<sup>4</sup> Луддиты считали своим предводителем некоего Неда Лудда, известного также как «Король Лудд» или «Генерал Лудд». Ему приписывалось уничтожение двух чулочных станков, производивших дешевые чулки и подрывавших дела опытных вязальщиц, хотя не подтверждено, существовал ли на самом деле Нед Лудд.

Стихотворение носит политический характер. В нем автор обличает правительство, которое приняло билль о смертной казни для луддитов, говорит о неизбежности отмщения тем, кто обрекает рабочих на бедственное положение и смерть.

Вскоре после окончания Наполеоновских войн на Конгрессе Священного Союза в немецком городе Аахене (1818) английский промышленник Роберт Оуэн настаивает на ведении положений о защите трудящихся и создании комиссии по социальным вопросам.

В 1831–1834 годах жестоко подавляются восстания ткачей на шелкопрядных фабриках в Лионе. Ткачи требовали введения единого и повышенного тарифа сдельных расценок. Вначале собрания носили мирный характер. Но когда негодяны отказались удовлетворить просьбу хозяев мастерских, то были созданы комиссии рабочих и центральная комиссия, которые должны были руководить мирной борьбой владельцев мастерских за удовлетворение своих требований. А общество благотворительности подмастерьев и учеников требовало немедленного введения нового тарифа. Центральная комиссия решила провести в городе 25 октября 1831 г. массовую демонстрацию. В этот день колонны ткачей прошли по улицам Лиона. Переговоры возобновились, и на следующий день была достигнута договоренность о введении с 1 ноября нового тарифа. Достигнутое соглашение не устраивало фабрикантов. На тайном совещании они приняли решение в ответ на локаут организовать 21 ноября новую манифестацию. В ходе восстания Лион полностью оказался в руках восставших. Однако обе стороны понесли большие потери: около 1000 человек было убито и ранено. Правительство развернуло лихорадочную подготовку к подавлению восстания ткачей. Экспедиционный корпус, насчитывающий 20 тыс. солдат и офицеров, под командованием герцога Орлеанского, сына короля, двинулся на Лион. Выступление рабочих было подавлено. Но, опасаясь повторения событий, власти не рискнули прибегнуть к самым жестким мерам. Только в июле 1832 г. состоялся судебный процесс над некоторыми участниками ноябрьского восстания. Обвинение не рискнуло раскрыть подлинных причин рабочего движения и попыталось убедить присяжных в том, что восстание якобы носило монархический характер. Речь обвинителя на присяжных впечатления не произвела, и они вынесли оправдательный приговор всем подсудимым. Только один из них, рабочий Роман, якобы стрелявший из засады, был приговорен к двум годам тюрьмы.

«Порядок» был восстановлен, но только в 1835 году правительство рискнуло провести судебный процесс, причем в Париже, а не в Лионе,

над участниками Лионского восстания. Перед судьями, заседавшими в Люксембургском дворце, предстали 121 участник восстания. Судебный процесс продолжался почти 9 месяцев и завершился лишь в январе 1836 г.

Восстания лионских ткачей, так же как чартистское движение в Англии и восстание силезских ткачей (1844), означали выход рабочего класса на историческую арену. Неудивительно, что в некоторых странах власти попытались предложить правовой путь решения данной проблемы. Так, в 1830-е годы в Германии начинается разработка первого в Европе социального законодательства.

8 марта 1857 г. текстильщицы Нью-Йорка прошли маршем по улицам Манхэттена, протестуя против низких заработков и плохих условий труда. «Марш пустых кастрюль» выдвигал требования текстильщиц о повышении зарплат, улучшении условий труда и равных прав для женщин. Неслучайно 8 марта было выбрано для установления специального дня солидарности трудящихся женщин всего мира в борьбе против угнетения, неравенства, за свои права. Однако современные исследователи сомневаются в наличии таких социальных требований, а указывают на стихийный характер данной акции<sup>1</sup>.

В 1880-х годах американские рабочие развернули широкое движение на улучшение условий труда и введение 8-ми часового рабочего дня. С 1880 года наблюдался постоянный рост забастовочного движения. 1 мая 1886 г. во время массового выступления в Чикаго 350 тыс. трудящихся бастовали, требуя 8-часового рабочего дня. Это выступление было подавлено. 3 мая во время многотысячного митинга произошли столкновения митингующих со штрейкбрехерами. Полиция открыла стрельбу по протестующим — погибли 6 человек. На следующий день Хеймаркетской площади проходил новый митинг, во время которого неизвестный бросил бомбу в полицию: один полицейский был убит, несколько десятков ранено. В ответ полиция открыла огонь по митингующим, убив 11 человек и ранив около двухсот. Этот день вошел в историю рабочего движения как Хеймаркетская бойня. По обвинению в подстрекательстве к терроризму были схвачены лидеры рабочего движения — восемь анархистов. Один из них покончил с собой в тюрьме, четверо были повешены 11 ноября 1887 г., остальные были помилованы в 1893 г. В память о событиях мая 1886 года и казни рабочих-анархистов 1 мая было провозглашено в июле 1889 г.

---

<sup>1</sup> Kandel L., Picq F. Le Mythe des origines à propos de la journée internationale des femmes // La Revue d'en face. 1982. № 12. P. 67–80.

на конгрессе Второго Интернационала, проходившего в Париже, днем выступлений за права рабочих. С тех пор трудящиеся всего мира отмечают этот день.

Не менее острой, чем за сокращение рабочего дня, была борьба трудящихся за сокращение рабочей недели. Например, в начале XIX в. обычный рабочий день в США составлял для промышленных рабочих около 14 часов. В 1840 году президент Мартин ван Бюрен специальным актом ограничил 10 часами рабочий день на федеральных общественных работах. В середине XIX в. британские рабочие впервые заставили работодателей ограничить продолжительность рабочего дня десятью часами. Но в России, как в некоторых других странах, до конца XIX в. рабочее время законом не ограничивалось и составляло 14–16 часов в сутки. В 1897 году под напором рабочего движения в России впервые рабочий день законодательно был ограничен до 11,5 часов, а в субботу 10 часов; а для женщин и детей — 10 часов при шести рабочих днях в неделю. Отпуск не предусматривался. Закон не ограничивал сверхурочные работы, что сводило на нет ограничение продолжительности рабочего дня.

В 1914 году Генри Форд удвоил зарплату и сократил продолжительность смены с девяти часов до восьми. Национальная ассоциация производителей резко критиковала его за это, но вскоре многие конкуренты последовали его примеру. А к 1937 году 40-часовая рабочая неделя стала стандартом на всей территории США. В Испании в 1919 году благодаря забастовке на «Ла-Канадиенсе» была завоевана 40-часовая неделя. Тогда анархо-синдикалисты первыми в стране добились удовлетворения этого исторического требования рабочего класса. Но ухудшение условий жизни и труда привели к удлинению рабочего времени. Во Франции в результате Всеобщей забастовки 1935 года трудящиеся добились 40-часовой рабочей недели.

Заметную роль в защите прав трудящихся играет Международная организация труда (МОТ), которая была создана в 1919 году на основании Версальского мирного договора в качестве структурного подразделения Лиги Наций<sup>1</sup>. Она была основана по инициативе и при активном участии западной социал-демократии. Устав МОТ был разработан Комиссией по труду мирной конференции и стал частью XIII Версальского договора. Одной из причин образования МОТ стали тяжелые

---

<sup>1</sup> Использование международных механизмов для защиты трудовых и профсоюзных прав / под ред. Е.С. Герасимовой, О.С. Крыловой. М.: АНО «Центр социально-трудовых прав»; СПб.: ЛЕМА, 2012.

и неприемлемые условия труда и жизни трудящихся, которые подвергались жестокой эксплуатации, а их социальная защита практически отсутствовала. После окончания Первой мировой войны в большинстве стран мира социальное развитие существенно отставало от экономического, что тормозило развитие общества. Особенно резко этот разрыв обозначился в период мирового экономического кризиса, когда меры по выходу из него непосредственно затрагивали права трудящихся.

В 1935 году была принята Конвенция МОТ № 47 «О сокращении рабочего времени до сорока часов в неделю». Наиболее развитые страны Запада перешли на такую норму рабочего времени (40 часов) и рабочий режим — 5-дневную рабочую неделю с двумя днями отдыха в 1940-х годах. В СССР Конвенция № 47 была ратифицирована 4 июня 1956 г. Законом от 14 марта 1967 г. был осуществлен перевод работников на 5-ти дневную рабочую неделю с двумя выходными днями. В 1970 году была установлена продолжительность рабочей недели 41 час. В соответствии с Законом № 3543-1 от 25 сентября 1992 г. продолжительность рабочего времени в России не может превышать 40 часов в неделю. Тем самым норма о продолжительности рабочего времени в Российской Федерации вошла в соответствие с требованиями Конвенции МОТ № 47 1935 года.

Вместе с тем на продолжительность рабочего времени все более активно влияют мировые кризисы. Так, к середине 2000-х гг. средняя рабочая неделя в США составляла 35 часов с пятью рабочими днями и пятницей как коротким днем. В связи с мировым финансовым кризисом во многих компаниях она сократилась до 33 и даже 32 часов. По некоторым оценкам, Нидерланды стали первой страной, где средняя рабочая неделя достигла 21 часа<sup>1</sup>. В 2014 году Международная организация труда предложила сократить рабочую неделю до четырех дней. Как считают эксперты, это позволило бы увеличить занятость, благоприятно сказалось на здоровье работников и улучшило экологию.

И то, что многие социальные завоевания трудящихся были получены в итоге забастовочной борьбы, и то, что власти жестоко расправлялись с забастовщиками, способствовало формированию устойчивого восприятия забастовки как высшей формы, взлета подспудно развивающегося конфликта. На самом деле повседневная жизнь предприятия наполнена мелкими акциями протеста трудящихся: саботажем, за-

---

<sup>1</sup> Those ever longer working hours [Электронный ресурс]. URL: <http://www.adamsmith.org/blog/welfare-pensions/those-ever-longer-working-hours>

медлением производства, прогулами и другими формами нарушения трудовой дисциплины и трудового ритма. А потому в истории рабочего движения сложились в основном позитивные оценки забастовочной борьбы. Фридрих Энгельс оценивал забастовку как школу борьбы за захват власти. Михаил Бакунин видел в забастовке как орудие революции. Роза Люксембург считала массовую всеобщую стачку выражением политической солидарности. Жорж Сорель<sup>1</sup> рассматривал забастовку как символ и практику прямого действия. Владимир Ульянов-Ленин считал забастовку инструментом разрушения государственного аппарата. Эти подходы отражали разные стороны соотношения повседневной борьбы трудящихся и тех теорий, стратегий рабочего движения, которые создавались профессиональными революционерами.

Постепенно формировалась типология забастовок, включающая целый ряд разновидностей: классическая стачка (со стачкомом и пр.), итальянская забастовка, забастовка в форме снижения производительности труда, перемежающаяся забастовка, забастовка на рабочих местах, забастовка «усердия», забастовка на решающем месте, сидячая забастовка, забастовка в сверхурочное время, административная забастовка, забастовка с захватом предприятия. Отметим специфику отдельных видов забастовок:

Наступательная забастовка — забастовка, при которой бастующие требуют изменения к лучшему условий своей жизни и работы.

Оборонительная забастовка — забастовка, при которой бастующие сопротивляются вводимым изменениям к худшему условий жизни и работы.

Политическая забастовка — забастовка, при которой работники выдвигают требования политического характера (смена правительства, изменение законодательства и пр.). В силу своего характера обычно достигает общенациональных масштабов и становится важным фактором в переломные моменты политической жизни общества и истории, например, Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 года.

Польская забастовка — оккупационная, захват предприятия самими рабочими, впервые вошла в практику в Польше.

Итальянская забастовка — протест, заключающийся в пунктуальном исполнении работниками своих должностных инструкций, вплоть до бессмысленных параграфов, как правило, вызывает существенное падение производительности труда.

---

<sup>1</sup> Сорель Жорж Эжен (1847–1922) — французский философ, марксист, теоретик революционного синдикализма.

Подземная забастовка — забастовка, применяемая шахтерами, когда бастующие спускаются на шахту и не выходят.

Со временем в рабочем движении стала проявляться тенденция к разочарованию в забастовочной борьбе, как форме достижения своих целей. Это же разочарование разделяли лидеры многих социалистических партий, отмечавшие слабую эффективность такой формы протеста по сравнению с политическими действиями.

К рабочим забастовкам начали присоединяться другие группы трудящихся, в том числе, служащие и чиновники государственного и частного сектора, инженерно-технический персонал, торговцы, крестьяне, учителя, вузовские преподаватели и студенты. Многим из этих социальных групп пришлось отстаивать право на забастовку. В течение всего XX столетия забастовка, приобретая форму гражданского давления на правительство, служила показателем развития демократии в обществе. Появились забастовки как реакции на международные события или на нарушения охраны окружающей среды (забастовки в поддержку освободительной борьбы против иностранной оккупации, антирасистского, пацифистского, интернационального характера).

Протест трудящихся стал отличительной чертой международной жизни. И потому на него не могли не обращать внимания международные организации. Возможность участия ООН в международном регулировании труда основывается на положениях п. 1 ст. 1 и ст. 55 Устава ООН, определивших задачи международного сотрудничества по разрешению социальных проблем, обеспечению уважения к правам человека и основным свободам. Во Всеобщей декларации прав человека были сформулированы основные права и свободы человека, в число которых входят и важнейшие трудовые права: право на труд, на свободный выбор работы, на защиту от безработицы; право на справедливые и благоприятные условия труда; право на равную оплату за равный труд без какой-либо дискриминации; право на удовлетворительное вознаграждение, обеспечивающее достойное человека существование для него и его семьи; право на создание профсоюзов и вступление в них; право на отдых, включая право на разумное ограничение рабочего дня и оплачиваемый периодический отпуск. В то же время Всеобщая декларация прав человека не имеет обязательного для государств характера, а носит рекомендательный характер. Поэтому важнейшими документами, носящими императивный характер, для государств, участвующих в них, в рамках ООН стали международные пакты о правах человека.

Международная организация труда признает забастовки как метод борьбы в ходе трудовых конфликтов. Однако по рекомендации № 92

«О добровольном примирении и арбитраже» (1951) следует воздерживаться от забастовок и локаутов во время переговоров и рассмотрения вопроса арбитражным органом, хотя особо подчеркивается, что положения рекомендации «не могут истолковываться как ограничение» забастовки<sup>1</sup>. Имеется также конвенция МОТ № 87 от 1948 года «О свободе ассоциаций и защите права на организацию», в которой определяются права рабочих организаций в случае забастовок<sup>2</sup>. При нарушении положений МОТ, ратифицированных национальными государствами, организация имеет право потребовать от правительств этих стран объяснений.

Документы МОТ подтверждаются Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах, принятом ГА ООН 16 декабря 1966 г. ООН и МОТ были также утверждены международные Стандарты справедливого труда<sup>3</sup>. По данным МОТ, накал забастовочной борьбы тесно связан с развитием профсоюзного движения, а также с положением рабочих партий в политической системе той или иной страны. МОТ является сторонницей модели трипартизма (от лат. *tripartitus* — состоящий из трех частей) как социального партнерства, которое предполагает трехстороннее сотрудничество между трудящимися, предпринимателями и государством (в лице правительства или исполнительных органов власти) на федеральном, региональном, территориальном уровнях. Трипартизм можно считать разновидностью медиативных процедур.

Вместе с тем, в МОТ поддерживают и модель бипартизма — добровольного, основанного на независимости и равноправии сторон тесного взаимодействия (диалог, консультации, переговоры) организаций трудящихся и предпринимателей в ходе создания и применения трудовых норм, как национальных, так и международных, а также при разрешении трудовых споров.

---

<sup>1</sup> Рекомендация Международной Организации Труда № 92. Рекомендация о добровольном примирении и арбитраже [Электронный ресурс]. URL: [http://www.conventions.ru/view\\_base.php?id=541](http://www.conventions.ru/view_base.php?id=541)

<sup>2</sup> Конвенция Международной Организации Труда № 87 о свободе ассоциации и защите права на организацию (Сан-Франциско, 9 июля 1948 г.) [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/2540592>

<sup>3</sup> Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactecon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml)

Бипартизм и трипартизм являются не только закрепленными в международных правовых стандартах моделями поведения участников коллективных трудовых отношений, а включают нормы о сотрудничестве между предпринимателями и трудящимися на уровне предприятия (Рекомендации № 94 и 129), нормы о консультациях и сотрудничестве между государственными властями и организациями предпринимателей и трудящихся в отраслевом и национальном масштабах (Рекомендация № 113) и нормы о трехсторонних консультациях для содействия применению международных трудовых норм (Конвенция № 144, Рекомендация № 152).

Например, рекомендация № 94 считает целесообразным принятие государствами надлежащих мер с целью содействовать консультациям и сотрудничеству между предпринимателями и трудящимися на уровне предприятия по вопросам, представляющим взаимный интерес и не охватываемых процедурой коллективных переговоров или иной процедурой, обычно применяемой при определении условий найма. Такие консультации и сотрудничество должны поощряться путем издания законодательных актов, учреждающих соответствующие органы, либо путем заключения коллективных договоров и соглашений.

Рекомендация № 129 предлагает организациям трудящихся и работодателей создавать на предприятиях систему коммуникаций (социальных связей) между администрацией и персоналом, которая содействовала бы формированию атмосферы взаимопонимания и доверия, что благотворно как для эффективной деятельности предприятия, так и для удовлетворения чаяний и потребностей трудящихся.

Международная организация труда уделяет внимание вопросам охраны труда. По решению МОТ 28 апреля объявлен Всемирным днем охраны труда с тем, чтобы привлечь внимание мировой общественности к масштабам проблемы, а также к тому, каким образом создание и продвижение культуры охраны труда может способствовать снижению ежегодной смертности на рабочем месте. Тема Всемирного дня охраны труда в 2013 году — «Профилактика профессиональных заболеваний»<sup>1</sup>. С 1996 г. Международная конфедерация свободных профсоюзов (МКСП) отмечает Международный день памяти рабочих, погибших или получивших травмы на работе.

---

<sup>1</sup> Доклад МОТ к Всемирному дню охраны труда 2013. Профилактика профессиональных заболеваний [Электронный ресурс]. URL: [http://www.ilo.org/public/russian/region/eurpro/moscow/areas/safety/docs/2013/wd\\_report2013\\_ru.pdf](http://www.ilo.org/public/russian/region/eurpro/moscow/areas/safety/docs/2013/wd_report2013_ru.pdf)

Отнесение права на забастовку к разряду социальных и культурных прав можно рассматривать как свидетельство эволюции не только международного правового пространства, но и, в целом, социально-политического климата. В качестве подтверждения можно привести известную «социальную энциклику» *Laborem Exercens* — первую социальную энциклику Иоанна Павла II 4 сентября 1981 г., которая провозгласила законность забастовки как меры социального протеста при условии их недопущения в общественно значимых службах, например, здравоохранении<sup>1</sup>.

В последней трети XX в. весьма активно шла трансформация отношений между предпринимателями, профсоюзами и наемными работниками. Забастовка, понимаемая ранее как апофеоз социального протеста, нашла свое место в так называемой «триаде» профсоюзных прав. Эта триада предполагала свободное создание трудящимися собственных ассоциаций, заключение коллективных договоров с предпринимателями и судебную защиту в случае нарушения ими условий такого договора и, наконец, саму забастовку. Не стояла на месте также разработка «антизабастовочного» законодательства.

Существенное влияние на снижение необходимости отстаивания прав работающих посредством забастовки оказывал и рост образованности и квалификации рабочего класса, изменения его представлений об уровне и качестве жизни, а также жизненных запросов. Требуется учитывать и такие реальности, характерные, в первую очередь, для западных стран, как распространение новых требований к организации и управлению производством, позволяющих существенно повысить производительность труда и применение новых форм стимулирования труда. Так, в частности, изменялась система выплат, связывающая заработок с качеством и количеством труда, широко используются надбавки к заработной плате и так называемые «отложенные выплаты». Отложенные выплаты включают выплаты по социальному страхованию, отчисления на «участие в прибылях», услуги наемному персоналу, в том числе субсидии столовым фирмам, оплата автосервиса, возмещение затрат на обучение, реакционные услуги и др.

Особое место в системе стимулирования стало занимать «участие в управлении» — комплексный фактор, включающий всевозможные, в том числе и политические, стимулы. «Участие в управлении» вклю-

---

<sup>1</sup> Ioannes Paulus PP. II. *Laborem exercens* [Электронный ресурс]. URL: [http://www.vatican.va/holy\\_father/john\\_paul\\_ii/encyclicals/documents/hf\\_jp-ii\\_enc\\_14091981\\_laborem-exercens\\_en.html](http://www.vatican.va/holy_father/john_paul_ii/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091981_laborem-exercens_en.html)

чает элементы медиации при разрешении трудовых споров. Используются и альтернативные формы организации труда, нововведения организационного порядка — «ротация работ», «расширение трудовых функций», «обогащение труда», «кружки качества», «автономные бригады». Чаще всего такие новшества вводятся фирмами, связанными с «высокими технологиями». Именно здесь вместо узкой специализации предпринимается попытка перемены трудовых функций — «ротаций». Широко используются графики «гибкого рабочего времени» или сконцентрированная рабочая неделя.

В последней четверти XX в. отчасти в результате более гибкого управления общее число забастовок в мире начало неуклонно снижаться, но при этом многие из них становились более продолжительными. Примером такой длительной забастовки явилась забастовка английских шахтеров 1984 году<sup>1</sup>, после того как Национальное управление угольной промышленности Великобритании обнародовало планы повышения рентабельности данной отрасли государственного сектора экономики. Предусматривалось закрыть 20 шахт и уволить 20 тыс. шахтеров. Это вызвало резкий протест Федерации горняков страны, которую в то время возглавлял левый профсоюзный лидер Артур Скаргилл, который, кстати, вызывал особое раздражение Маргарет Тэтчер, в частности за то, что регулярно проводил отпуска на Кубе или в бывшем СССР. Федерация объявила о начале забастовки 2 марта на всех угольных шахтах страны. Бастовало примерно 150 тыс. шахтеров. Забастовка, действительно, была длительной и продолжалась ровно год — до марта 1985 г.

Забастовку поддержал съезд Британского конгресса тред-юнионов, конференция Лейбористской партии, выступления железнодорожников, металлургов, печатников, докеров, моряков. Однако шахтерам не удалось одержать победу, хотя две трети рабочих мест они все же отстаивали. Правительство прибегло к репрессиям, а на профсоюз горняков был наложен штраф в 200 тыс. фунтов стерлингов. Более того, на следующий год был принят Закон об общественном порядке, существенно расширивший права властей вмешиваться в трудовые конфликты. Вместе с тем, отметим, что на парламентских выборах значительная часть британских трудящихся голосовала за кабинет Тэтчер.

---

<sup>1</sup> См.: Milne S. The Enemy Within. The Secret War Against the Miners. London-N.Y.: Verso, 1994; Coulter J., Miller S. & Walker M. A State of Siege. Politics and Policing of the Coalfields: Miner's Strike 1984. London: Canary Press, 1984.

Некоторые исследователи указывают на то, что шахтеры выиграли от своего поражения: они получили новые профессии в рамках государственной программы переквалификации, что позволило им получать больший доход, чем ранее. Бывшие угледобывающие районы Уэльса и Северной Англии переживают инвестиционный бум в отраслях, разрабатывающих передовые технологии. Дети шахтеров имеют большие возможности преуспеть в своей жизни, так как имеют более высокий уровень образования и перспективы.

Забастовка шахтеров привела к глубокой организационной и идеологической реформе Лейбористской партии, руководство которой осознало, что защита интересов только одной социальной группы трудящихся ведет партию к политической ограниченности. Начатый Нилом Кинноком<sup>1</sup> и завершенный Тони Блэром<sup>2</sup> процесс реорганизации Лейбористской партии привел ее к победе на выборах 1997 года и надолго закрепил за лейбористами положение ведущей политической партии, выступающей за улучшение условий жизни всех британцев, а не только определенных групп населения.

Вместе с тем, еще в период забастовки было известно, что правительство использовало разные методы воздействия на шахтеров, в частности, активно рекламировало и спонсировало так называемый Демократический Союз Шахтеров, который заигрывал с крайне правыми штрейкбрехерами, что, естественно, вызвало трещины в позиции бастующих. Однако масштаб трюков властей стал вырисовываться только в 1993 году, когда пять парламентариев-лейбористов подписали письмо с обвинением в адрес главы спецслужбы MI5 Стеллы Римингтон в том, что ее организация заслала агента в самое сердце профсоюза бастующих шахтеров «с целью дестабилизации и саботажа действий профсоюза на наиболее критической развилке пути»<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Киннок Нил Гордон, лорд Киннок (род. 1942) — валлийский политик, бывший вице-председатель Европейской комиссии, глава Британского совета с 2004 года. Родился в семье шахтера. Окончил Кардиффский университет и аспирантуру и в 1970 году стал членом Палаты общин парламента Великобритании. В 1983 году был избран председателем оппозиционной Лейбористской партии. Эту должность он покинул в 1992 году после поражения лейбористов на очередных парламентских выборах.

<sup>2</sup> Блэр Энтони (род. 1953) — бывший лидер Лейбористской партии Великобритании, 73-й премьер-министр Великобритании (с 1997 по 2007 год). Рекордсмен среди британских лейбористов по продолжительности пребывания во главе партии. В XX веке только Блэр и М. Тэтчер оставались у власти в течение трех всеобщих избирательных кампаний.

<sup>3</sup> Лейн Ф. Под прицелом у государства // An Phoblacht [Электронный ресурс]. URL: <http://left.ru/2004/5/zabastovka104.html>

Во время забастовки С. Римингтон работала в F2, отделе MI5, занимающемся мониторингом и слежкой за работниками и членами профсоюзов. Агентом, которого она внедрила в профсоюз, был Роджер Виндзор, его директор во время забастовки и правая рука Скаржилла. Виндзор начал работу в профсоюзном офисе в качестве офицера по финансам в 1983 году, затем стал его директором. Считается, что именно он посоветовал профсоюзу перевести средства в заграничные фонды и счета, якобы для того, чтобы избежать угрозы конфискации. Однако на деле он все это время информировал о том, куда направлялись деньги, спецслужбы. Финансовый «совет» Р. Виндзора обошелся профсоюзу в миллионы фунтов стерлингов.

Все это было частью плана MI5 «Достать Скаржилла» — кампании, авторизованной самой Тэтчер, с целью уничтожения профсоюзного лидера «политически и в личном плане». Спецслужбы начали крупномасштабное прослушивание телефонов. За Скаржиллом и другими профсоюзными деятелями велась круглосуточная слежка, также прослушивались телефоны симпатизировавших им групп и деятелей других профсоюзов. MI5 также инфильтрировало пикеты во время забастовки своими офицерами в гражданской одежде — для определения целей последующих арестов и для провокаций сцен насилия, которые использовались как аргумент в пропагандистской обработке британского населения. Офицеры были обнаружены бастующими и разоблачены ими в Дербишире, но сами бастующие столкнулись с заговором молчания в СМИ. Приведенный пример указывает на важность учета множества факторов, проявляющихся в забастовочной деятельности, большинство из которых не лежит на поверхности, а требует кропотливого выявления.

В конце 1980-х гг. — периоде, в наибольшей степени отмеченном забастовочной деятельностью, три четверти забастовок происходило в Великобритании, Канаде, Финляндии, Индии, Италии и США. Но с этого времени началось сокращение масштабов забастовочного движения. Правда, с отказом восточноевропейских стран от социалистической модели развития трудящиеся этих государств пополнили ряды забастовщиков. Но надо учитывать, что значительную часть их требований составляли политические вопросы и проходящие в 1990-е годы в регионе Восточной Европы забастовки нельзя относить только к экономическим выступлениям трудящихся.

И также в конце 1980-х гг. получило распространение мнение, что по мере перетекания работающих из сферы производства в сферу услуг, забастовочная борьба пойдет резко на убыль. В какой-то степени

это мнение оправдалось, но полностью забастовки в индустриально развитых странах, конечно, не исчезли. Более того, они нашли распространение и в непроизводственной сфере. И такие действия стали получать международный резонанс, особенно там, где развиваются региональные интеграционные процессы, например, в Европе.

Проиллюстрировать это можно на примере забастовок французских водителей грузовиков. Эти акции протеста стали заметным явлением европейской политики конца 1990-х гг. Так, осенью 1996 г. забастовщики 12 суток блокировали транзит грузовиков на территории Франции, нанеся существенный ущерб испанским предпринимателям. Правительство этой страны даже вынуждено было обратиться к европейскому комиссару по транспорту с требованием, чтобы в случае повторения такой ситуации по территории Франции были выделены специальные транспортные «коридоры» для испанских трейлеров. Министерство транспорта Франции тогда посчитало, что проблема требует урегулирования не на национальном, а на европейском уровне. Но в течение года она так и не была решена. И через год забастовщики вновь установили заграждения на всех важнейших дорогах Франции. Однако барьеры оказались непроницаемыми лишь для грузовиков, другой транспорт бастующие пропускали беспрепятственно, хотя все равно началась дезорганизация многих производств. Более того, забастовщики блокировали предприятия, производящие автомобильное топливо, спровоцировав, таким образом, нехватку бензина.

Забастовка, помимо прочего, выявила существенное разногласие на «левом» фланге во Франции, проявившееся в несогласованности подходов к ее урегулированию различными профсоюзами и в появлении новых подходов к этой форме протеста. Например, как считала газета «Фигаро»<sup>1</sup>, представители движения «Либеральная демократия» видели проблему гораздо шире — в праве на забастовку. Оно, по их мнению, определяется следующим: решение об объявлении забастовки должно приниматься тайным голосованием; должна быть обеспечена свобода действий тем, кто хочет продолжать работать; забастовка не может нарушать общественный порядок, тем более, неприемлемо применение насилия и ограничение свободы передвижения; высшее руководство страны в лице президента должно иметь право отложить забастовку,

---

<sup>1</sup> Le Figaro — ежедневная французская газета, основанная в 1826 году. Название получила в честь героя пьес Бомарше — Фигаро. И из пьесы Бомарше «Женитьба Фигаро» взят девиз газеты, напечатанный прямо под ее названием: «Где нет свободы критики, там никакая похвала не может быть приятна».

если она угрожает интересам общества<sup>1</sup>. Серьезную озабоченность по поводу возможных экономических потерь в результате подобных акций высказали и представители Европейского союза.

Что же касается Евросоюза и европейской интеграции, то этот процесс придал забастовочной солидарности трансграничные характеристики, что понятно в связи с появлением общих правовых рамок, определяющих единый механизм урегулирования трудовых споров. Наиболее подробно этот механизм прописан в Европейской социальной хартии<sup>2</sup>. Согласно п. 4 ст. 6 стороны признают право трудящихся и работодателей на коллективные действия в случае конфликта интересов, включая право на забастовку, при условии соблюдения обязательств, которые могут вытекать из заключенных ранее коллективных договоров. Этот пункт можно считать важной вехой на пути развития международного трудового права. Впервые в этом документе право на забастовку имплицитно признано в действующем многостороннем договоре.

В Европейской социальной хартии забастовка была названа одной из возможных форм коллективных действий трудящихся. К другим подобным формам относятся: запрет на сверхурочную работу и работу «по правилам». Что касается работодателей, то для них в понятие «коллективные действия» входит локаут. Но многие эксперты и работодатели считают, что гарантия права на локаут, также содержащаяся в вышеуказанном пункте шестой статьи Европейской социальной хартии, не является столь твердой, как гарантия права на забастовку.

Ограничения на забастовку, перечисленные в Хартии, весьма существенны. Запрещается забастовка на том основании, что она проводится не профсоюзом. Запрещаются забастовки, не связанные с заключением коллективных договоров, например, в Германии. Кроме того, часто этот пункт трактуют так, что забастовка прекращает действие договора найма. Вместе с тем порядок, при котором работодатель имеет возможность уволить всех работников, принявших участие в забастовке, или восстановить их на работе после окончания забастовки на выборочной основе, противоречит букве и духу хартии. Кстати, право немецких трудящихся на забастовки закреплено в Конституции ФРГ, но в этой стране случаются и стихийные забастовки, которые в таком слу-

---

<sup>1</sup> Le Figaro. 1997. 4 November.

<sup>2</sup> Европейская социальная хартия (пересмотренная). Страсбург, 3 мая 1996 года [Электронный ресурс]. URL: <http://conventions.coe.int/Treaty/rus/Treaties/Html/163.htm>.

чае квалифицируются, как нелегальные. Также в Германии запрещены политические забастовки<sup>1</sup>.

В Европейской социальной хартии нет ограничений в отношении права на забастовку или участие в коллективных действиях любого рода для тех или иных категорий работников. Однако при разработке Хартии экспертами поднимался вопрос об ограничении прав на забастовку отдельными категориями служащих. К таким категориям относятся главным образом гражданские служащие, включая работников коммунальных предприятий, предприятий газо- и энергоснабжения, сотрудников полиции и военнослужащих, судей и гражданских служащих высшего звена. Но в отношении гражданских служащих в целом допускается ограничительный режим по сравнению с лицами, работающими по найму в частном секторе. Нарушением Хартии считается и требование, чтобы кадровые сотрудники гражданской службы заменяли на рабочих местах других государственных служащих, объявивших забастовку. Противоречащим Хартии считается национальное законодательство, запрещающее профсоюзам применять дисциплинарные меры в отношении своих членов, отказавшихся участвовать в законных забастовках, или возмещать членам профсоюзов суммы штрафов, наложенных в соответствии с законом за участие в забастовках. Это считается посягательством на независимость профсоюзов.

Право на забастовку европейские трудящиеся трактуют широко, к тому же при планировании забастовочных акций их организаторами

---

<sup>1</sup> В Германии для проведения полномасштабной забастовки необходимо опросить членов профсоюза. И только, если свыше 75% из них изъявят готовность, тогда может быть объявлена настоящая забастовка. В таком случае выплата заработной платы прекращается, а деньги забастовщики начинают получать из профсоюзной кассы. Ясно, что чем она полнее, тем дольше может продолжаться забастовка. Участники забастовки также должны соблюдать определенные правила поведения. Они имеют право выставлять пикеты у заводских ворот, но не могут применять физическую силу, чтобы не пропускать на заводскую территорию штрейкбрехеров. Рабочие, отказавшиеся участвовать в забастовке, как правило, получают от работодателей дополнительную оплату за выход на работу. В 1994 году Федеральный суд по трудовым конфликтам несколько расширил арсенал предпринимателей в классовой борьбе. Они, в частности, теперь не обязаны стараться, во что бы то ни стало продолжать производство в период забастовки, а получили право полностью или частично его закрыть, аннулировав тем самым взаимные обязательства предпринимателей с одной и работников, — с другой стороны. В таком случае и те занятые на предприятии, которые не участвуют в забастовке, не могут претендовать на зарплату. Хозяева не обязаны платить им деньги. (Жолквер Н. В Германии можно бастовать только строго по правилам [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dw.de/dw/article/0,,3756386,00.html>).

учитываются как специализация предполагающих объявить забастовку, так и сезон, в котором она может иметь наибольший успех. Знание хронологических особенностей востребованности определенных услуг и товаров помогает организаторам забастовок в выдвижении требований на переговорах. Календарь забастовочной активности в современной Европе может выглядеть приблизительно следующим образом:

*январь — февраль* — успешное время для забастовок всех групп трудящихся; особых результатов могут добиться железнодорожники, врачи, пожарные, служащие городского муниципального транспорта и жилищно-коммунальной сферы, работники бензозаправочных станций, т. е. тех профессий, которые помогают людям переживать непогоду и холод;

*март — май* — неудобный для реализации требований бастующих период; на это время приходится наименьшее количество забастовок, проходят редкие забастовки строительных рабочих и государственных служащих;

*июнь — июль* — начало активных забастовок занятых в сфере услуг: служащих авиакомпаний, работников аэропортов, гостиничных служащих, таксистов, работников ресторанов и увеселительных заведений; к этим категориям примыкают и учителя в тех странах, где школьные каникулы начинаются во второй половине лета;

*август* — наиболее благоприятное время бастовать для занятых в сфере отдыха и развлечений; но шансов на успех не имеют забастовки энергетиков, работников постовых служб, железнодорожников, шоферов-дальнобойщиков, учителей, работников торговли;

*сентябрь* — возобновление учебы в школах и вузах и политической активности способствует достижению цели бастующих учителей, государственных служащих, работников средств массовой информации;

*октябрь* — ноябрь сохраняется благоприятный период для забастовок учителей, к ним добавляются работники ТЭК и ЖКХ, и всех занятых в грузовых перевозках;

*декабрь* — в канун рождественских и новогодних праздников наибольшие шансы на успех у забастовок почтовых служащих; ближе к рождественским каникулам учащаются забастовки работников авиакомпаний и авиадиспетчеров, железнодорожников и учителей; выполнение требований возможно в результате забастовок пожарных, врачей, таксистов, работников ЖКХ.

При всем внимании к истории забастовочного движения в Европе и его современной практике, включая практику мирного урегулирования трудового спора, в последнее время забастовочная активность

разворачивается не только в Старом Свете. Пример — всеобщая забастовка в Колумбии в 2013 году, за три дня которой 98 человек были арестованы за насильственные действия в отношении представителей власти и нанесение ущерба имуществу. Ранеными оказались 82 полицейских и более 80 жителей. Кроме того, четыре сотрудника правоохранительных органов были захвачены протестующими и освобождены только после вмешательства блюстителей порядка. В забастовке участвовали работники аграрного сектора, горнодобывающей и транспортной отраслей и медицинской сферы, которые считали, что власть не выполняет взятые на себя обязательства защищать интересы сельского хозяйства и других отраслей национальной экономики. Тогда, по словам организаторов, на улицы городов вышли порядка 150 тыс. человек. Парализовано движение на 30 трассах. Для разгона бастующих рабочих и примкнувших к ним студентов Государственного и Педагогического институтов полиция использовала слезоточивый газ<sup>1</sup>.

В США в самом начале февраля 2015 г. состоялась крупнейшая с 1980 года забастовка работников нефтяной отрасли. В ней приняли участие почти четыре тыс. сотрудников девяти крупных нефтеперерабатывающих заводов (НПЗ). Основным требованием бастующих стало повышение зарплаты. Но также они выступали за ограничение сверхурочных работ и защиту от конкуренции со стороны субподрядчиков. Решение о начале акции принял Объединенный профсоюз работников металлургической промышленности Америки, который представляет также интересы работников более 230 американских НПЗ, нефтепроводов и химических предприятий. До этого шли переговоры о продлении на три года коллективного трудового договора, срок действия которого истек. Затем профсоюз отверг пятый вариант контракта, предложенный компанией Royal Dutch Shell, представляющей на переговорах также интересы Exxon Mobil и Chevron. Тогда началась забастовка.

В современном мире, как правило, все большее число социальных конфликтов пытаются разрешить путем переговоров. Может быть, это наблюдение дало основание американским футурологам Джону Нэсбитту и Патриции Абурден вынести в число ведущих тенденций мирового развития, результаты которых должны были проявиться к 2000 году, процесс возникновения социалистического, свободного рынка. Они высказали предположение, что последнее десятилетие

---

<sup>1</sup> В Колумбии за три дня всеобщей забастовки арестованы около 100 человек [Электронный ресурс]. URL: <http://karak.ru/country100-11.htm>

XX в. «станет сценой необычайного экспериментирования ради спасения социализма...»<sup>1</sup>. По их мнению, упадок «классического» социализма был обусловлен шестью основными факторами: глобальной экономикой; технологическим прогрессом, особенно в сфере телекоммуникаций и электроники; провалом централизации; высокой ценой воплощения в жизнь схем государства всеобщего благоденствия и социалистических проектов; изменениями в структуре рабочей силы, ростом ценности личности. То, что ранее воспринималось как оксюморон — «рыночный социализм», — как они считают, вполне может быть реализовано на практике. Конечно, в подтверждение их прогноза можно привести примеры весьма успешного управления индустриально развитыми государствами Запада правительствами, возглавляемыми социалистами.

Сегодня подобная логика доказательства перспектив «рыночного социализма» (или в некоторых переводах «социализма свободного рынка») представляется мало убедительной. Об этом говорит сохранение различных форм социального протеста во многих странах. Даже последовательное решение социальных проблем не может означать превращения государства в социалистическое. Но и в социальном государстве материальные блага перераспределяются в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся.

На протяжении прошедшего столетия наблюдалось снижение уровня насилия при проявлении социального протеста. Человечество накопило разнообразный опыт ненасильственных действий, совершаемых представителями общественных движений. Поэтому во многих новых социальных движениях учитывается социальная, экономическая и психологическая неэффективность насильственных методов. В большинстве из них на первый план выступает не конфликт между трудом и капиталом, не борьба за перераспределение материальных благ, а новые постиндустриальные ценности, например, гармонии с природой, децентрализации, сохранения мира и выживания человечества в условиях новых вызовов. Эти ценности требуют иного выражения, чем ценности человека труда индустриальной эпохи. Поэтому на роль медиатора в социально-трудовых конфликтах все чаще выдвигаются новые организации, экологические, антипотребительские и другие.

---

<sup>1</sup> Naisbitt J., Aburdene P. Megatrends 2000. The New Directions for the 1990's. N.Y.: Morrow, 1990. P. 93.

### **4.3. Культура медиации при разрешении конфессиональных конфликтов**

В обыденном сознании религиозное мировосприятие традиционно рассматривается в качестве основы особого менталитета и соответствующего образа жизни, практики социального и политического поведения, которые в течение многих столетий и даже тысячелетий защищали человека от дестабилизирующего воздействия социальной среду, политической и экономической сфер и даже чуждой ему духовной области. Религия может делать жизнь человека осмысленной, хотя и стержнем, вокруг которого концентрируется это осмысление, выступает сакральное видение мира.

Имеется весьма распространенное убеждение, что светские нормы и представления, функционально полезные для общества и государства, для каких-то индивидов могут оказаться при определенных порядках и разрушительными. Например, если эти нормы и представления вступают в противоречие с личным пониманием счастья, основанном на религиозной системе ценностей (счастье выдержать пост, исполнить обет), тогда как среда отторгает такое понимание и, более того, обладает широким набором средств давления на человека, чтобы заставить его действовать согласно общепринятой светской норме.

Это одна из причин, почему в рамках теории конфликтов религия чаще всего рассматривается как фактор разрушительный, несущий в общество разлад, а не интеграцию и стабильность. И даже стабилизирующая роль религии в некоторых исторических событиях получает оценку негативную, что порой определяется не характером события, а концептуальным подходом, как в марксистской парадигме, где религия уподоблялась опиуму для народа. Справедливости ради, следует заметить, что вопрос о том, какую роль религия играла в многочисленных конфликтах, если то ни были конфликты непосредственно на религиозной почве, не может иметь однозначного ответа для всех участников конфликта, а должен быть рассмотрен для каждого из них отдельно. Исключение, пожалуй, вызывает только деятельность деструктивных сект, участие в которых разрушает личности всех, включая их глав, но столь же деструктивно секты воздействуют и на родственников своих членов, на соседей и пр.

Не менее сложно измерить и интегративную роль религии в обществе. На первый взгляд, религиозные традиции Востока были больше социально ориентированы, чем традиции Запада. Например, в Китае

даосизм стал своеобразным идеологическим базисом различных восстаний (Желтых повязок<sup>1</sup>, Боксерского<sup>2</sup>). Ислам выступил в качестве антишахского движения в Иране. Однако индуизм закреплял кастовые перегородки. Конфуций утверждал, что сын должен быть сыном, отец — отцом, правитель — правителем. Нравственная модель конфуцианства, служившая опорой общественного устройства, разворачивалась по линии следования «пяти отношений», завершающейся отношениями между правителем и подчиненным.

Можно заключить, что интегративное влияние религии на общество сильнее там, где и без этого превалируют групповые интересы над эгоистическими, поэтому идеологию ленинизма часто сравнивали с религией. Однако такая иерархия интересов не обязательно делает общество единым. Она может оставаться мозаичным, закреплять различия эгоистически-групповых интересов. Тогда столкновения между различными группами на иной почве, прежде всего, более широкой, чем конфессиональная платформа, могут приобретать непримиримый, агрессивный характер, способствовать зарождению и развития крупных социальных конфликтов.

Все это делает понятным, почему сложно сконструировать матрицу, объединяющую политические, культурологические, социальные, экономические, конфессиональные аспекты конфликтов в их развитии по линии от конфликта к согласию, если каждый раз не учитывать особенности исторической обстановки, специфику религии. Надо также обращать внимание на наличие или отсутствие яркого лидера, в фигуре которого конфликт находил бы своего успокоителя или же, наоборот, разжигателя.

Сложность создания такой матрицы, как и любого универсального ключа к разрешению конфессионального конфликта или конфликта с высокой долей религиозной идеологии и риторики, состоит и в том, что религия обладает особой способностью оказывать группообразующее воздействие на общество тогда, когда это общество переживает

---

<sup>1</sup> Восстание Желтых повязок (184–204) — народное восстание в Китае, которое привело к дестабилизации положения в стране и послужило одной из причин падения ханьской династии. Инициатором восстания была секта Тайпиндао (Путь Великого Мира-Благоденствия), которая предсказывала появления Лао-цзюня (Лао-цзы) как мессии-избавителя, который принесет мир и благоденствие.

<sup>2</sup> Боксерское восстание (Ихэтуаньское восстание) — восстание ихэтуаней (буквально — «отрядов гармонии и справедливости») против иностранного вмешательства в экономику, внутреннюю политику и религиозную жизнь Китая с 1898(89) г. по 1901 год.

подъем своей активности. Этим объясняется, почему и освободительные, и завоевательные движения народов часто приобретали религиозную окраску. В концепции этногенеза Л.Н. Гумилева для этноса, находящегося в динамическом состоянии, свойственны прозелитизм и религиозная нетерпимость. Также ясно, в силу каких причин пророки, указывающие этим народам путь к землям обетованным, относятся к личностям пассионарно-аттрактивного типа.

Религиозная риторика, поднимаемая до уровня массовой пропаганды, характерна и для сугубо светского политического пространства, даже для пространства атеистического. Неслучайно Великая Отечественная война советским руководством, атеистическим по духу, была провозглашена «священной»<sup>1</sup>. Да и сама Русская Православная Церковь в годы войны была признана светской властью как сила, способная объединить советский народ на борьбу с внешним врагом.

Военная ситуация не является обязательной, чтобы религия напрямую начала выполнять общественно-интегративную функцию. Для консолидирующего воздействия религии на социум необходимы иногда не возвышающие, а сугубо прагматические факторы. Например, завоевав независимость, Соединенные Штаты Америки не отличались от Англии конфессионально: и в бывшей метрополии, и в тринадцати американских колониях был распространен протестантизм. А независимое государство остро нуждалось в укреплении экономического единства, в создании новой государственной общности на прочных федералистских основах. Поэтому одним из символов американской идентичности стали слова *«In God We Trust»* («На Бога уповаем»). Этот официальный девиз США, а также штата Флорида впервые был использован в 1864 году при чеканке монет нового образца, а вот национальным

---

<sup>1</sup> Здесь, конечно, приходят на память слова из знаменитой песни В.И. Лебедева-Кумача и А.В. Александрова «Священная война». Однако в истории священные войны были известны с давних времен. Так, Первая Священная война (около 595–583 до н. э.) была вызвана намерением гавани Кирры, расположенной неподалеку от Дельф, взимать пошлины с посещающих Дельфы паломников, что нарушало священные права граждан на свободное посещение святилища. Дельфы были поддержаны Афинами во главе с Солоном. Решающую роль в разгроме и разрушении Кирры (591 год до н. э.) сыграли тиран Сикиона Клисфен и возглавивший объединенное войско Амфикитии Эврилох из рода Алевадов, правитель Лариссы и вождь Фессалийского союза. Роль Эврилоха в Дельфах после этого стала столь значительна, что он учредил Пифийские игры. Война окончилась победой над жителями Кирры, бежавшими в горы (Грант М. Греческий мир в доклассическую эпоху. М.: Терра, 1998).

стал только в 1956 году<sup>1</sup>. Возможным источником фразы «*In God We Trust*» считается последняя часть гимна США, текст которого был написан в 1814 году Френсисом Скоттом Ки. Гимн содержит следующие строки, содержащие слова девиза: «*And this be our motto: 'In God is our trust'*»<sup>2</sup>.

В полиэтническом мире при отсутствии собственных глубоких исторических основ обращение к Всевышнему основывалось на том символе, которым люди пользовались ежечасно, от наличия или отсутствия которого зависела их жизнь и благополучие. Это не только играло консолидирующую роль, сплачивая их в нацию, но и укрепляло американцев в провиденциализме<sup>3</sup>. А это закладывало основы особого политического поведения и политических практик на многие годы вперед, вплоть до настоящего времени, когда эти практики имеют хождение не только внутри Соединенных Штатов, но и за их пределами, приобретая геополитическую окраску.

В истории есть немало примеров, когда религия и политика сближаются настолько тесно, что религиозный фактор становится этатистски значимым. Речь идет о теократических государствах: Иудеи V–I веков до н. э., средневековых халифатах Омейядов и Аббасидов, теократического государства иезуитов в Парагвае в XVII веке, Чечня во времена Шамиля, Тибет, до 1957 года возглавляемый Далай-ламой, Папская область в Италии и современный Ватикан. Но в то же время интересы церкви и государства во многих странах и во многие периоды истории расходились весьма далеко. Конечно, такие расхождения или даже конфликты вряд ли стоит относить к цивилизационным, ведь религия является одним из инвариантов цивилизационной идентичности, а конфликт с собственными основами — случай не только для человека, но и для власти трагический. Кроме того, для того, чтобы такие конфликты назывались цивилизационными, они должны не в меньшей степени взрывать моральные основы миропорядка. Религия же в подавляющем случае расхождения с властью светской сохраняла за собой право морального арбитра.

И все же в религиозном пространстве проявление конфликта может становиться явным тогда, когда групповые интересы приобретают

---

<sup>1</sup> The U.S. National Mottos: Their history & constitutionality [Электронный ресурс]. URL: [http://www.religioustolerance.org/nat\\_mott.htm](http://www.religioustolerance.org/nat_mott.htm)

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> Цыпина Л.В. Провиденциальная история: образец и интерпретации // Verbum. 2001. Вып. 4.

эгоистическую форму, а пассионарно-аттрактивные свойства лидеров и участников таких групп сменяются их же импульсивно-волевыми качествами. В этом случае развитие конфликтного сценария общественной жизни становится более вероятным, особенно, если к моральным и конфессиональным различиям, добавляется неблагоприятный экономический фон.

Именно материальный фактор определил вектор напряженности в годы Реформации в Европе. Во, например, Франции это столкновение вылилось в противостояние гугенотов и католиков и привело к дикой бойне в Варфоломеевскую ночь (фр. *massacre de la Saint-Barthélemy*) 24 августа 1572 г. массовое убийство протестантов-гугенотов свидетельствовало не о силе, а о слабости католической власти. В Нидерландах экономически сильные провинции смогли добиться политической независимости от слабой Испании, опираясь не только на мощь оружия и политической консолидации, но и на идеи кальвинизма. Пиком разрешения католическо-протестантского антагонизма стало установление Индепендентской республики 1649 года в Англии.

Экономический фактор лишь усиливал конфессиональное противостояние во все времена. Многочисленные примеры преследования евреев в странах с традиционной христианской вероисповедной ориентацией растянуты по длительному историческому периоду и встречаются как в Средневековье, так и Новейшее время. Конечно, в этом конфликте были годы затишья и всплески кровавых расправ. Но если вспомнить об одном из самых трагических этапов этого конфликта, то надо заметить, что в нацистской Германии борьба с евреями обосновывалась расовой теорией, хотя у конфликта была четко выраженная экономическая сторона, которая особенно ясно обозначилась после предоставления по Веймарскому законодательству свободы места жительства и предпринимательства еврейскому населению. Первой массовой акцией прямого физического насилия по отношению к евреям на территории Третьего рейха стала Хрустальная ночь (Ночь разбитых витрин) — с 9 на 10 ноября 1938 г.

Помимо экономической основы в конфессиональном конфликте весьма сильно влияние психологических основ. Иногда такой конфликт кажется бессмысленным и даже абсурдным, но смысл его завуалирован тем, что он служит средством выдвижения того или иного лидера. А внутригрупповая интеграция никак невозможна без создания образа врага. Отсюда понятно, почему некоторые религиозные группы специально инициируют конфликт с внешним миром. Осо-

бенно часто такая практика встречается у тоталитарных сект. В подобном поведении конфессиональной группы нет нелогичности: чем враждебнее окружающая среда, тем прочнее сплоченность в самой группе. Несомненно, дилеру группы важно соблюдать хотя-бы элементарную почтительность к закону, ни в коем случае не преступать закон открыто и не призывать к этому своих сподвижников. Здесь можно привести пример Секо Асахары, основателя японской неорелигиозной организации Аум Синрике<sup>1</sup>, произведшей террористический акт с применением зарина 20 марта 1995 г. в токийском метрополитене.

Но и при условии соблюдения правовой лояльности членами таких конфессиональных групп их идейная неприязнь, а то и вражда по отношению к нечленам группы укрепляет чувство общности, заставляет искать поддержку и опору только среди «своих». Так, Свидетели Иеговы провозглашают полную аполитичность при столь же полном законопослушании, за исключением службы в армии. Пацифистская позиция Свидетелей проявилась в период двух мировых войн. В нацистской Германии в концентрационных лагерях за отказ от службы в армии для них был введен специальный знак, нашиваемый на одежду, — лиловый треугольник. Эта часть истории сопротивления нацизму часто используется Свидетелями Иеговы в целях конфессионального сплочения и поиска новых членов.

Конфликтное поведение и групповая интеграция выступают как две стороны одной и той же медали. А потому и должны политически оцениваться в непосредственной связи между собой. Однако важно обращать внимание на противоречивость и изменчивость позиций самих религиозных лидеров. Их можно оделять харизматическими качествами, они и на самом деле могут обладать таковыми, а потому поведение лидера способно существенно менять баланс между конфликтными и интегративными практиками в поведении группы по отношению к внешнему миру и другим конфессиональным объединениям.

Все это не означает, что конфликт всегда межконфессионален. Он может разворачиваться и внутри конфессии. Например, между ее традиционалистскими и модернистскими течениями. А порой конфликт отдельных лидеров, ярких фигур обрастает спорами по поводу догматики или порядка служения, хотя и скрывает личностную неприязнь,

---

<sup>1</sup> Название «Аум Синрике» восходит к санскритскому слову «аум» (Вселенная), следующую за «синрике» (слово написано кандзи). Приблизительное значение «учение истины». В английском языке Аум Синрике часто переводится как *Supreme truth* («высшая истина»).

притязания на те или иные властные полномочия, что затрудняет возможность разобраться в истинных причинах конфликта.

Конфликты «светской» и «религиозной» властей могут преодолеваться, доходя до крайней точки, когда каждой из сторон выгодно пойти на достижение согласия. Например, в 1929 году в результате продолжительных переговоров между властями Ватикана и фашистским правительством Италии были подписаны Латеранские соглашения. Политический договор провозглашал Ватикан государством, подчиненным исключительной юрисдикции папы, с территориальным иммунитетом, правом посылать и принимать дипломатические представительства и другими атрибутами суверенитета. Но выиграл не только Ватикан, ратификация договора итальянским парламентом ознаменовала также фактическую победу Муссолини над собственной партией. «Она окончательно оформила его диктатуру, основанную на серии компромиссов с традиционными опорами итальянской государственности — монархией, армией, крупными промышленниками, государственными служащими и Римско-Католической Церковью»<sup>1</sup>.

Согласия или относительного равновесия интересов светская и духовная власти могут достигать, когда нет противоречий в их системах ценностей, как нет и различий во взглядах на принципы управления. Тогда власть духовная благословляет и поддерживает светскую, используя имеющиеся ритуалы. Они, естественно, зависят и от времени, и от места. Например, камень Лиа Файн (Камень Судьбы) первоначально находился в Ирландии и служил необходимым атрибутом в церемонии коронации ирландских королей. Впоследствии, по приказу короля Фергуса I был доставлен на остров Айона, где четыреста лет служил коронованным особам. Обычно посвящение в королевское звание сопровождалось языческой церемонией, призванной символизировать заключение «брака» монарха с землей и народом, которыми ему предстояло управлять. В определенный день, выбранный астрологами, королю, стоящему на священном камне, вручались скипетр и меч. Сейчас Лиа Файн хранится в Вестминстерском аббатстве, куда он был перевезен королем Англии Эдвардом I (1239–1307).

Как много примеров сотрудничества, так много и примеров противостояния светской и религиозной властей. Многие из них стали примерами того, как не следовало бы поступать. В январе 1077 г. в ходе борьбы за инвеституру произошла встреча римского папы Григория VI,

---

<sup>1</sup> Минин С. Само Провидение послало нам Муссолини // НГ-религии. 2009. 20 мая.

гостившего у владелицы замка Каносса, маркграфини Матильды Тосканской, с отлученным от церкви и низложенным германским императором Генрихом IV, который, по некоторым источникам, три дня в одежде кающегося грешника простоял у стен замка. И хотя для Генриха IV этот шаг был политическим маневром, выражение «идти в Каноссу» стало означать — согласиться на унижительную капитуляцию. А ведь борьба между папой и императором длилась еще полстолетия и завершилась Вормским конкордатом (1112), по которому император отказывался от духовной инвеституры в пользу папы, и только в Германии «императору Священной Римской империи» обеспечивалось право участия в избрании епископов и аббатов. Но и светские власти могли одерживать верх над религиозными. Например, Авиньонскому пленению пап (1309–1377) предшествовала победа французского короля Филиппа IV над папой Бонифацием VIII в споре о прерогативах духовных и светских властей.

Все эти споры подтачивают социальный порядок, но по-настоящему социально опасными они становятся тогда, когда конфликт переходил в разряд вооруженного. И здесь надо помнить, что в религиозном миропонимании ненасилие составляет одну из важнейших ценностей. Из библейской традиции христианство позаимствовало заповедь «Не убий!», вписав ее в проповедь любви к ближнему. Поэтому церковь всегда стремилась выступать в роли миротворца, арбитра в светских спорах. В русской истории так вела себя христианская церковь во время междоусобицы. Ее заветам следовали и светские владыки, в частности, Владимир Мономах, который уговаривал князей не проливать христианской крови в дни Великого поста<sup>1</sup>.

Католическая церковь в Средние века вводила дни Мира Божьего (лат. *Pax Dei* или *Treuga Dei*). В эти дни устанавливались правила, прекращающие междоусобия. Такие дни связывались с воспоминаниями о событиях из жизни Христа и для этого отводились особые дни недели (с вечера среды до утра понедельника). Впервые Мир Божий был введен в Бургундии клюнийскими монахами. Во Франции в 1041 году он был установлен для всего клира. Позже его ввели в Италии, Испании, Англии и Германии. Урбан II на церковном соборе в Клермоне в 1095 году провозгласил Мир Божий обязательным для всего христианства. А в 1179 году он был утвержден как всеобщее церковное прави-

---

<sup>1</sup> Лешков В.Н. О древней русской дипломатии: Речь, произнесенная в торжественном собрании Императорского Московского университета доктором прав, ординарным профессором В. Лешковым 17 июня 1847 г. М.: В Универ. тип., 1847.

ло. Эти же дни устанавливались в важнейшие праздники, а также в назначенные церковью для размышления и молитвы времена сочельника и поста. Нарушение Мира Божьего каралось штрафами, доходившими до конфискации имущества, отлучением от церкви и даже телесными наказаниями. В Мир Божий включены были и церкви, монастыри, капеллы и даже предметы, необходимые для земледелия. Под защиту брались клирики, путешественники и женщины.

Во время вооруженных конфликтов религиозная власть часто поддерживала светскую, особенно если то были конфликты с приверженцами иной веры или иной практики богослужения. Крестовые походы преследовали цель не только освободить христианские святыни в Иерусалиме, но и уничтожить еретические движения в самой Европе. Например, в ходе Альбигойских войн, крестовых походов 1209–1229 годов на Юге Франции против альбигойцев, погибло около миллиона человек. Поэтому вряд ли можно утверждать, что в такие периоды церковь исполняла исключительно миротворческую функцию. Когда же выступления светских властей предпринимались против церкви, то их организаторы стремились показать свою священную миссию. В 1375–1378 годах развернулась война между Папским государством во главе с папой Григорием XI и коалицией итальянских государств во главе с Флоренцией, получившая название войны Восьми святых (лат. *La guerra degli Otto santi*), ибо только святые могли набраться смелости воевать с наместником Бога на земле<sup>1</sup>.

Более того, в священных текстах часто все идеи миролюбия отодвигаются на второй план, когда речь заходит о необходимости вооруженного отпора врагам, независимо к врагам светской власти или религиозной они относятся. Ярчайшие страницы Апокалипсиса описывают последнюю битву Армагеддон — битву между силами добра и зла. Архангел Михаил встает во главе небесного воинства. А ведь схожие сюжеты небесной битвы известны и в других религиях. А такие сюжеты просто не могли не оказывать влияния на сознание людей, принимающих политические решения. Они же должны были воодушевлять массы на борьбу с врагом.

В Третьем рейхе исключительно популярными стали мотивы германско-скандинавской мифологии. Система немецких долговременных укреплений, возведенных в 1936–1940 годах на западе Германии, в приграничной полосе от Клеве до Базеля, получила название «Линия

---

<sup>1</sup> Поздниккин А.А. Война «восьми святых против церкви» (1375–1378) в оценке Поджо Браччолини [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sgu.ru/files/nodes/10082/07.pdf>

Зигфрида» (нем. *Siegfriedstellung*)<sup>1</sup>. И даже неудавшееся покушение на Гитлера получило название «План Валькирия» по имени девы-воительницы, уносящей души погибших на поле битвы героев в специально предназначенную для них обитель — Вальхаллу.

Представление людей о том, что смещение одной религии другой, влекущее за собой замену пантеона, ценностного ряда, традиций богослужения и поведенческих практик, не происходит бесконфликтно. Понимание того, что этот процесс неизменно вызывает сопротивление адептов свергаемой религиозной модели, достаточно хорошо зафиксировано в мировой истории и литературе. Подтверждение такого хода событий можно найти в «Войне богов» Эвариста Парни и в «Восстании ангелов» Анатоля Франса. Однако рано или поздно носители даже победившей религиозной модели приходили к выводу, что «война богов» может вообще закончиться их «сумерками»<sup>2</sup>. Кстати, «сумерками богов» (нем. *Götterdämmerung*) в немецкой историографии называют период агонии Третьего рейха конца апреля 1945 г., когда нацистское руководство рейха оказалось в бункере рейхсканцелярии в Берлине. Термин происходит от названия финала оперы Рихарда Вагнера «Кольцо Нибелунгов», одной из наиболее любимых Гитлером. Затем этот термин стал применяться в переносном смысле, как обозначение периода агонии любого политического режима, в основном авторитарного.

Вместе с тем понимание такой логики событий никого и никогда не останавливало. Уже отмечалось, что идеи священной войны не были чужды ни одной религии. И по образцу небесного войска под покровительством церковных структур создавались религиозные военные формирования. Среди рыцарей разных эпох, которых почитали в Средневековье и которых объединяли в триады по временам, входили и те, кто воевал во славу веры и одерживал победы с помощью веры. Эти триады выглядели следующим образом: три язычника — Гектор, Александр Македонский, Юлий Цезарь; три иудея — Иисус Навин, Давид, Иуда Маккавей; три христианина — король Артур, Карл Великий, Готфрид Бульонский. При этом рыцарская доблесть и честь оказывались понятиями внеконфессиональными и даже надконфессиональными.

---

<sup>1</sup> Зигфрид (нем. *Siegfried*) — один из главных героев германо-скандинавской мифологии и эпоса, в том числе «Песни о Нибелунгах».

<sup>2</sup> «Сумерки богов» — распространенный, хотя ошибочный перевод термина «Рагнарек» (нем. *Ragnarök*) в германо-скандинавской мифологии, означающего «гибель богов» («судьба богов») и всего мира, следующую за последней битвой между богами и хтоническими чудовищами.

А в реальной жизни эти и другие рыцари защищали не только свои страны, но и свою веру. Поэтому так широко в Европе распространились духовно-рыцарские ордера — тамплиеров, меченосцев, иоаннитов (госпитальеров), Тевтонский, Ливонский. Монахи-воины были и в российской истории. Пересвет и Ослябя получили благословение перед Куликовской битвой Сергия Радонежского. Газават (джихад) — «священная война» против иноверцев стала одной из основных составляющих политико-идеологической концепции ислама. И даже в огромной степени построенная на принципах толерантности буддийская традиция могла лежать в основе создания и функционирования различных школ боевых искусств. Это проявилось, например, в деятельности Шаолиньского монастыря, основанного в 495 году. Все это заставляет задуматься, почему религиозные системы ценностей, в том числе поддерживаемые с помощью подвижнических образов, не исключают, а допускают разрешение конфликтов силовыми методами.

На этот вопрос особенно важно ответить, когда анализируется состояние переходного общества, общества, теряющего некоторые прежние сущностные черты и не утвердившего окончательно новые характеристики. То может быть переход социальный, а может — хронологический, особенно если он связан с идеей «конца света». То, что его ожидания приходится на некие особые, в первую очередь круглые, даты, вполне ожидаемо. Однако никаких отсылок к источникам, на основании которых можно бы было произвести «точные» расчеты, нет. Святой Ипполит Римский (ок. 170–235), один из самых плодовитых раннехристианских авторов, пытался рассчитать дату «конца света» на основании размеров Ноева ковчега. 1000 год стал датой его ожидания в силу сакрального восприятия даты первого миллениума. На 1492 год также выпадал очередной «конец света», не только потому, что оно означал седьмой миллениум от сотворения мира, но и поскольку пасхаля была рассчитана только до этого времени. Вера в наступление «конца света» была в некоторых местностях Европы так велика, что в 1491 году не были засеяны поля. «Конец света» не наступил, а голод был гарантирован.

Это мрачное и, вместе с тем, торжественное событие необходимо было, согласно ряду религиозных трактовок, встречать особо. Например, последователи Уильяма Миллера (1782–1849), бывшего капитана американской армии, основателя религиозного течения в рамках движения адвентистов, проводшего исчисления «конца света», который падал на 1840 год, в белых одеждах поднимались на возвышенности, чтобы их в последний грозный час не перепутали с остальным гре-

ховным человечеством. Ряды провидцев «конца света» не оскудевают и в наши времена. Но верящие им невольно вступают в конфликт не только с окружающим миром, господствующей религией, но и с самими собой, поскольку не видят линии жизни дальше этого события.

Такой конфликт весьма близок к культурологическому, ибо проявления приближающегося «конца света» можно уловить из образов культуры, из мира знаков и символов. И потому столь много вариаций, отсылающих к числу 666 — «числу зверя», можно прочитывать и в эсхатологическом ключе. Утверждают, что болезненный страх перед числом 666 пополнил ряды фобий «гексакосиигексеконтагексафобией»<sup>1</sup>.

Вряд ли можно говорить о том, что подобные страхи стали более широко распространяться в результате секуляризации сознания. На основании данные ежегодного исследования «Состояние глобальной миссии» утверждается, что, начиная с 2000 года в мире стало на 2,7 млн меньше «неверующих» (не принадлежащих ни к одной религиозной организации) и на 1,37 млн меньше абсолютных атеистов. Согласно исследованию, каждый день христиан становятся больше на 101 тыс. человек, ислам ежедневно принимают 79 тыс. человек, индуизм — 37 тыс. человек. Исповедующих буддизм становится больше на 13,8 тыс. человек в день, конфуцианство и даосизм — на 9,3 тыс., этнические религии — на 9 тыс. человек. Среди христианских конфессий стремительный рост отмечают харизматы-пятидесятники — 37 тыс. человек в день во всем мире. На втором месте — Католическая Церковь, которая прибавляет 34 тыс. в день. За ней следуют традиционные протестантские церкви, число прихожан в которых увеличивается на 20 тыс. в день. Православие в мире принимают 5 тыс. человек в день. Англикан ежедневно становится больше на 3 тыс. человек. Приверженцы вышедших из христианства сект, отрицающих фундаментальные христианские догматы (о Божестве Иисуса Христа и Пресвятой Троице), такие как «Свидетели Иеговы» и мормоны, ежедневно принимают в свои ряды 2 тыс. человек. С 2000 по 2011 год каждый день в мире становилось на 700 «нерелигиозных» людей меньше. Число атеистов уменьшается на 300 человек в день<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> «Шестьсот шестьдесят шесть» по-гречески пишется как «*hexakosioi hexēkonta hex*» от др.-греч. ἑξακόσιοι ἑξήκοντα ἕξ.

<sup>2</sup> В мире растет количество верующих людей и падает число атеистов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gazetaprotestant.ru/2011/11/v-mire-rastet-kolichestvo-veruyushhix-lyudej-i-padaet-chislo-ateistov/>

Отсюда следует необходимость поиска межконфессионального диалога, в ходе которого могли бы быть выработаны механизмы урегулирования тех конфликтов, в которых есть конфессиональная составляющая. Пространством такого диалога могло бы быть экуменическое<sup>1</sup> — движение за объединение религиозных конфессий, включающее несколько направлений. Одно из них отражает стремление христиан различных направлений к объединению в «Единую Церковь Христову», при сохранении плюрализма в вероучении, культе и организации. Суть этой идеи в том, что существует единство христианской церкви, во главе которой стоит Сам Христос. В то же время, экуменизмом называют движение за восстановление этого единства в «видимой», то есть земной Церкви. Появление экуменизма как идеологии связано с упадком религиозности на Западе и поиском путей к очищению религии, к восстановлению ее былого величия и святости.

Отношение к экуменизму эволюционирует в разных культурах по-разному. В России отношение к экуменическому движению за единство христиан всегда было неоднозначным. В дореволюционный период, когда экуменическое движение только формировалось, оно было восторженно встречено отдельными православными священниками и богословами, такими, как о. Сергей (Булгаков), Георгий Флоровский и др. Положительных взглядов на цели и задачи экуменического движения придерживались Митрополит Тихон (Белавин, впоследствии Патриарх Московский и всея Руси), Митрополит Сергей (Страгородский, впоследствии Патриарх Московский и всея Руси), Митрополит Антоний (Вадковский), апостол Японии — архиепископ Николай (Касаткин), Митрополит Владимир (Боголюбов), Митрополит Платон (Рождественский), Митрополит Евлогий (Георгиевский), Митрополит Сергей (Тихомиров) и другие. В то же время, официальное отношение церкви к развивающемуся экуменическому движению было не однозначным. В нем иногда усматривались попытки «увода душ» или «отвлечения от церкви». Однако общие настроения были скорее проэкуменическими.

В послереволюционные годы экуменическая деятельность, сопряженная с постоянными выездами за границу и перепиской с иностранными церквями, не могла вызвать одобрение Советского правительства и официальное отношение к нему под давлением государства меняется на неприятие. С середины XX в. происходит переоценка ценностей и предпринимается успешная попытка поставить экуменическое

---

<sup>1</sup> От греч. «*oikumene*» — Вселенная, обитаемый мир.

движение на службу советской внешней политике. При этом находилось множество привлекательных для социализма сторон экуменизма, например, особая идеология — «теология освобождения», призванная обосновать с христианской точки зрения освободительную борьбу в странах третьего мира. В современный период отношение к экуменизму в России вновь изменилось. Сегодня в нем с одной стороны видят все-ересь, а с другой стороны — историческую необходимость. Следует согласиться с теми, кто считает, что экуменизм — это идея, мифологема и бесконечный путь, завершение которого маловероятно.

В мире экуменизм стал институционально оформленным, когда в 1948 году был учрежден Всемирный совет церквей (ВСЦ). Это могло произойти и раньше, потому что главы церквей и христианских конфессий договорились об учреждении Всемирного Совета Церквей еще в 1937 году. Однако из-за начавшейся Второй мировой войны официальное создание ВСЦ было отложено до 1948 года. Сейчас же ВСЦ испытывает сложности как теоретического, так и экономического порядка. И это не позволяет рассчитывать на данную структуру как на эффективного участника урегулирования конфликтов.

В то же время в недавней истории были примеры, когда идеи межконфессионального сотрудничества поддерживали и Всемирное братство буддистов, и Всемирный исламский конгресс, и Академия исламских исследований при Аль-Ахзари. Еще в середине XIX в. зародилась вера Бахаи<sup>1</sup>, объединяющая свыше 5 млн последователей<sup>2</sup>. Основная тема учения бахаи — единство Бога, единство религий и единство человечества.

Специфика религиозного сознания, проявления религиозных практик указывает на то, что ни сам межконфессиональный диалог, ни его нацеленность на снижение конфликтной напряженности в отношениях между представителями разных конфессий не могут проходить в русле какой-либо религиозной традиции. И также следует учитывать, что такой диалог существенно отличается от диалога политического. Отличается он обращением к кросскультурному и историческому опыту, с одной стороны, и к общим для большинства религий нравственным установкам, с другой. Это позволяет находить единство понимания по вопросам мира, терпимости, универсальных ценностей. Например, говоря о религиозной этике мира, можно привести пример энцикли-

---

<sup>1</sup> От араб. «Баха» (بهاء) — слава.

<sup>2</sup> *Bahá'í World News Service* [Электронный ресурс]. URL: <http://news.bahai.org/media-information/statistics>

ки папы Иоанна XXIII *Pacem in terris* (лат. Мир на земле), посвященной правам и обязанностям человека, взаимоотношениям гражданской власти и общества, мирному сосуществованию государств, в целом проблемам мира, известной также как Послание мира папы Иоанна XXIII (1963)<sup>1</sup>. А в энциклике *Caritas in Veritate* (Милосердие в истине) папа Бенедикт XVI призвал к перестройке основ всей мировой экономики и политического мироустройства<sup>2</sup>.

Весной 2010 г. одновременно в Баку и Стамбуле собрались форумы, посвященные религиозному миротворчеству. Обращает на себя внимание тот факт, что их организаторы, часто представители одних и тех же религиозных объединений, не захотели провести общую встречу. Следует констатировать, что для Русской Православной Церкви более значимым представлялся проведенный на берегах Каспия Всемирный саммит религиозных лидеров. Именно его открыл Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, сопровождаемый председателем ОВЦС митрополитом Волоколамским Иларионом (Алфеевым). В Стамбул же Церковь направила зампреда ОВЦС игумена Филиппа (Рябых). В рамках бакинского саммита была проведена трехсторонняя встреча, посвященная перспективам урегулирования последствий карабахского конфликта. В этой встрече наряду с Предстоятелем РПЦ участвовали председатель Управления мусульман Кавказа шейх-уль-ислам Аллашхукюр Паша-заде и Патриарх-Католикос всех армян Гарегин II, чей приезд в стан недавних врагов стал по существу главной сенсацией форума. Три религиозных лидера подписали совместную декларацию<sup>3</sup>.

Понятно, что каждая религия и, более того, в каждой стране, выражает собственное понимание целей и возможностей межконфессионального диалога, в частности, видение его как инструмента урегулирования конфликтов. Помимо этого есть и конфессионально, а также национально окрашенная форма участия в диалоге со светским обществом вообще. Кроме этого, можно отметить и ложные проявления истинно религиозных чувств, что свойственно политическому истеблишменту не в меньшей степени, чем массам.

Следует прислушаться к предостережению П.А. Сорокина, что: «наблюдаемые сейчас факты говорят о том, что вековая проповедь терпи-

---

<sup>1</sup> Папа Иоанн XXIII. *Pacem in terris* (Мир на земле) [Электронный ресурс]. URL: [http://agnuz.info/tl\\_files/library/books/pacem](http://agnuz.info/tl_files/library/books/pacem)

<sup>2</sup> Чудодеев А.Ю. Эра милосердия // Итоги 2009. № 29.

<sup>3</sup> Красиков А.А. Духовные лидеры берут инициативу на себя // Независимая газета. 2010. 19 мая.

мости чужих мнений и уважения чужих верований не мешала и не мешает тому, чтобы противника отправлять на тот свет, если не под звон колоколов инквизиции, то под аккомпанемент ружейных залпов. Невеселые это *corsi* и *ricorsi*. Но неоспоримые. Приходится их констатировать. Приходится считаться с ними при конструировании всяких приятных и окрыляющих «исторических тенденций». Тысячу раз они превращались из «несомненных законов» в пустую иллюзию. Чтобы не впасть лишний раз в ошибку, приходится быть осторожным и воздерживаться от выдачи патентов за будущее»<sup>1</sup>.

И действительно, кто может поручиться за будущее. Коль скоро существуют тысячи религий и конфессий, тысячи систем верований, сохраняется возможность «насыщения» разнообразных политических, социально-экономических и иных конфликтов конфессиональными аргументами. Однако эти же аргументы могут и способствовать урегулированию таких конфликтов.

Секулярному мировоззрению соответствует революционный тип мышления и образ действий. А именно такой мыслительной и поведенческой модели свойственен существенный недостаток, состоящий в стремлении незамедлительно (вспомним ленинское выражение «Промедление смерти подобно»<sup>2</sup>) кардинально преобразовать окружающую действительность, при этом, не учитывая тех достоинств, которые присущи данной реальности.

Данную закономерность мы встречаем во всех областях, претерпевших революционную инверсию, а также во всех странах, затронутых революционными переменами. К этим странам, разумеется, принадлежит и Россия. И вот что об этом пишет В.В. Путин: «Постоянно повторяющаяся в истории проблема России — это стремление части ее элит к рывку, к революции вместо последовательного развития. Между тем, не только российский опыт, а весь мировой опыт показывает пагубность исторических рывков: забегаания вперед и ниспровержения без созидания.

Этому противостоит другая тенденция, противоположный вызов — склонность к застою, к иждивенчеству, неконкурентность элит и вы-

---

<sup>1</sup> Сорокин П.А. Система социологии. Т. 2. Петроград: Колос, 1920. С. 166.

<sup>2</sup> На самом деле данное выражение исходит от первоисточника — оборота *periculum in mora* (с лат. — промедление опасно) из «Истории» римского историка Тита Ливия, который в России часто использовался и без перевода. Считается, что впервые это выражение прозвучало еще в древности, как «историческая фраза» царя персов Дария I (522–486 до н. э.), которую он произнес еще до того, как стал правителем Персии.

сокий уровень коррупции. Причем, при каждом удобном случае «ниспровергатели» буквально на глазах превращаются в «самодовольных господ», которые противятся любым переменам и ревностно охраняют свой статус и привилегии. Либо, происходит ровно обратный процесс — «господа» превращаются в «ниспровергателей».

Отсюда — очень «короткое дыхание» политики, ее ограниченность вопросами текущего сохранения или передела власти и собственности<sup>1</sup>.

Только ли российская это специфика? Нет, можно найти проявления «инверсии в инверсии» и в историческом опыте других стран (реставрация Бурбонов во Франции, «Славная революция» в Англии и пр.), и в наши дни в событиях «арабской весны», обернувшейся «арабской зимой».

Более того, во всех поисках закономерностей «инверсии в инверсии» нельзя не увидеть того, что при безусловном наличии данной модели развития ее многоликость как в прошлом, так и сейчас объясняется не только сильными национальными и региональными различиями, но и не столь глубокой взаимосвязанностью мировых процессов, как то ожидалось. В частности, об этом говорят материалы исследования Global Connectedness Index — 2011, доказывающие, что мы живем в столь же фрагментированном мире, как и столетие назад<sup>2</sup>. Согласно этому отчету, некоторые показатели глобальных связей между странами ниже, чем в начале XIX века. Например, число иммигрантов первого поколения как доля к мировому населению. Этот показатель в 1910 году был выше, чем сегодня. Если посмотреть на потоки капитала, не прямые инвестиции, а на другие его формы, то до финансового кризиса 2008 года эти показатели примерно соответствовали уровню, на котором они были до Первой мировой войны, а после кризиса стали еще ниже.

В этих доводах нельзя не видеть причины постсекулярной инверсии. Осознание того, что взаимозависимость не является столь жесткой, столь необходимой для жизни миллиардов людей породило сомнение в справедливости одного из столпов секулярного мировоззрения, а именно утверждения примата всеобщей взаимозависимости, интегрированности. Если этого нет, то и многие явления националь-

---

<sup>1</sup> Путин В.В. Россия сосредотачивается — вызовы, на которые мы должны ответить [Электронный ресурс]. URL: <http://www.putin2012.ru/events/52>

<sup>2</sup> URL: [www.dhl.com/content/dam/flash/g0/gci/download/DHL\\_GlobalConnectednessIndex](http://www.dhl.com/content/dam/flash/g0/gci/download/DHL_GlobalConnectednessIndex)

ной, региональной и глобальной реальности следует рассматривать по-другому.

К таким явлениям стали относиться конфликты. Исследователи всегда проводили связи между религией, конфликтом и международными отношениями. Например, Ульрих Бек считает, что в XVII веке Вестфальский договор, знаменовавший начало первой системы международных отношений, положил конец конфессиональным войнам путем отделения религии от государства<sup>1</sup>. С тех пор сменилось несколько систем международных отношений. Системе «после холодной войны» (англ. *post-cold war system*), как системе глобализированной, по мнению исследователей-антиглобалистов, также был присущ конфликт, несмотря на то, что сложно установить прямую связь между деградацией окружающей среды и обострением демографической ситуации с началом и эскалацией конфликта<sup>2</sup>.

И все же такая связь обнаружилась во вспыхнувшей «арабской весне». Здесь следует учитывать ту гигантскую роль, которую играет ислам в жизни арабского мира, выступая не только религия, но и основа мировоззрения. Лозунг «Братьев — мусульман» «Ислам — вот решение!» прозвучал так призывно, потому что общество арабских стран разочаровалось как в западной демократической модели, или в ориентировавшемся на советский опыт арабском варианте национального социализма, так и в унитаристском панарабизме. А если учитывать рост исламизма в самых различных его проявлениях, то вовсе нельзя исключить конфронтации мусульманских фундаментализмов — шиитского с центром в Тегеране и суннитского с центром в Эр-Рияде<sup>3</sup>.

Своя постсекулярная линия вырисовывается на Западе. Она проявилась не только и не столько в возрождении христианской традиции, сколько в обращении к еще более ранним, языческим, вернее, неязыческим, пластам. Так, Умберто Эко, анализируя причины популярности фильма «Титаник», указывает: «Крушение настоящего «Титаника» в начале XX в. нанесло смертельный удар по утопиям предшествующего столетия. Идея создать фильм не зря появилась в конце тысяче-

---

<sup>1</sup> Beck U. The Silence of Words: on Terror and War // Security Dialogue. 2003. No 34 (3). P. 266.

<sup>2</sup> Miller M. Poverty as a Cause of Wars? // Interdisciplinary Science Review. 2000. No 25 (4). P. 282.

<sup>3</sup> Мирский Г. Арабский мир: надоело, не верим, не боимся // Международные процессы. 2011. Т. 9. №1 (25). Январь-апрель.

тия, в атмосфере New Age, когда страх за судьбы природы неразрывно связан с недоверием к господствующей технологии»<sup>1</sup>.

New Age является базой для формирования новой идентичности не только с конфессиональной, но и субкультурной спецификой. Пока «ню-эйджевская» волна была в целом созвучной представлениям о позитивной глобализации, она создавала возможность мобилизации индивидуального опыта в ритмах глобальных трансформаций. Но, как и любая волна, «ню-эйджевская» пошла на убыль<sup>2</sup>. При этом нельзя исключать, что именно присущее многим субкультурам внимание к индивидуальному опыту, индивидуальному переживанию, проявившееся и в New Age, дало импульс неоязыческой практике в разных формах: египетского кеметизма, славянского родноверия, германского неоязычества — Асатры, Викке, прибалтийского неоязычества и армянской религии солнцепоклонников. Как и в «ню-эйджевском варианте» конфликт здесь проявляется преимущественно на уровне отличий от общепринятых традиций и норм поведения. Но никогда невозможно предположить, каким образом подобный конфликт личности и общества повлияет на социально-политическую обстановку в стране, регионе, мире. А если соглашаться с Дж. Нэбиттом и П. Абурдин в том, что в преддверии 2000 года происходило неизбежное возрождение религиозных верований<sup>3</sup>, то форм проявления конфликта между сторонниками традиционных и нетрадиционных религий в этот период хронополитического перехода оказалось больше, чем в период расцвета New Age. Это определяло возросший уровень конфликта интересов, а также возросшую сложность разрешения подобных конфликтов.

Следует отметить и еще одно проявление постсекулярного подхода к урегулированию конфликта в практике политического поведения власти. Неудивительно, что «первой ласточкой» здесь стало известия о том, что власти США, страны-лидера Западного мира, анонсировали создание Агентства по предотвращению «злодеяний» — постоянно-го межведомственного Совета по предотвращению злодеяний (англ.

---

<sup>1</sup> Эко У. Как с успехом потерпеть кораблекрушение // Картонки Минервы. Записки на спичечных коробках. СПб.: Симпозиум, 2008. С. 147–148.

<sup>2</sup> См, например: Косорукова Ю., Бедненко Г. Идеология и современная культура Нью Эйдж как кризис пост-христианской цивилизации [Электронный ресурс]. URL: [http://pryahi.indeep.ru/history/new\\_age.html](http://pryahi.indeep.ru/history/new_age.html)

<sup>3</sup> Нэбитт Д., Абурдин П. Что нас ждет в 90-е годы. Мегатенденции: год 2000: Десять новых направлений на 90-е гг. М.: Республика, 1992.

*Interagency Atrocities Prevention Board*)<sup>1</sup>. Заметим, что символ зла как источника конфликта был озвучен президентом Рональдом Рейганом во время выступления перед Национальной ассоциацией евангелистов США во Флориде 8 марта 1983 г., когда он окрестил СССР «Империей зла» (англ. *Evil empire*), а также «центром Зла в современном мире». Новая инициатива правительства Соединенных Штатов направлена на разработку стратегии предотвращения нарушений прав человека и демократических норм или «потенциальных злодеяний» во всех странах мира. Обращает на себя внимание, что в опубликованном Белым домом сообщении для прессы называются конкретные действия США, когда предупредительные меры (по предотвращению злодеяний) потерпят неудачу. Тогда Соединенные Штаты будут сотрудничать на многосторонней основе, мобилизуя дипломатический, гуманитарный, финансовый и в определенных случаях вооруженный потенциал «для предотвращения или ответа на геноцид и массовые злодеяния». Особенно нового в этом ничего нет, поскольку в Стратегии национальной безопасности США от 2010 года говорится нечто подобное.

Важно не только то, что впервые США создают постоянно действующий инструмент в этой сфере, но и то, что фактически наблюдается развитие высказанных еще в конце 2001 г. положений доклада «Обязанность защищать», опубликованного международной комиссией по вопросам интервенции и государственного суверенитета. В нем были определены параметры для необходимого гуманитарного вмешательства: значительные потери среди мирного населения и проводимые (или готовящиеся к проведению) этнические чистки. В качестве предварительных условий были выдвинуты благие намерения интервентов, использование силы как крайнего средства, пропорциональность средств, продуманные перспективы достижения успеха, а также соответствующая санкция Совета Безопасности ООН<sup>2</sup>. По сути, от «благих намерений», которыми, как известно, «вымощена дорога в ад», до контроля на злодеяния совсем недалеко, главное, что и та, и другая модель политического поведения при урегулировании конфликтов указывают на готовность демонизировать образ врага. А это, несомненно, есть проявление постсекулярного сознания.

---

<sup>1</sup> Новый инструмент для Pax Americana // Независимая газета. 2011. 10 авг.

<sup>2</sup> См.: Weiss T.G. To Intervene or Not To Intervene? A Contemporary Snap-Shot // Canadian Foreign Policy. 2002. No 9 (2). P. 141–157; Evans G., Sahnoun M. The Responsibility to Protect // Foreign Affairs. 2002. No 81 (6). P. 100.

Инверсия, как любой другой вектор политического времени, многолика. В драматургии инверсия является ярким режиссерским приемом, демонстрирующий исход конфликта в начале пьесы. Однако на мировой политической сцене, даже если у конфликтов и есть свои режиссеры, то они-то как раз и не заинтересованы в том, чтобы зритель, а в данном случае это мирового сообщество или его часть, видели истинный финал задуманного действия. Поэтому всем заинтересованным в том, чтобы конфликтная модель не стала всеобщей, следует внимательно относиться к тому, чтобы использовать новые инструменты урегулирования конфликта, которые будут действенными в новой, в том числе, в постсекулярной реальности.

К таким инструментам относится медиация, в частности, проявляемая в коллективных молитвах. 1 января отмечается День всемирных молитв о мире. Этот праздник был придуман 8 декабря 1967 г., после того как римский Папа Павел VI установил новый праздник — «Всемирный день мира». В течение нескольких лет его отмечали в первый день каждого нового года. 17 декабря 1969 г. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила «Всемирный день мира» официальным. Общий лозунг «Всемирного дня мира» таков: «Прости, и ты обретишь мир». Основные темы ежегодных предпраздничных посланий понтификов к верующим: борьба с бедностью, построение мира на Земле, ослабление напряженности в международных и межгосударственных отношениях. Международный день молитвы за мир совпадает с Международным днем мира, который с 2001 г. согласно резолюции Генассамблеи ООН отмечается 21 сентября. В этот день приостанавливаются военные действия в горячих точках, прекращается огонь для того, чтобы все задумались над тем, как разрешить конфликты мирным путем. 1986 год был провозглашен ООН «Международным годом мира» под девизом «Сохранить мир и будущее человечества». В рамках этой глобальной инициативы Иоанн-Павел II 27 октября организовал «Молитву о мире» в Ассизи. Папа обратился с призывом в этот день прекратить военные действия на всей планете, но его призыв был в основном проигнорирован. 27 октября различные религии сначала молились отдельно в отведенных для этого католических храмах и часовнях Ассизи. Молитву всех христианских конфессий возглавил Папа. По предложению буддистов моление сочеталось с постом для участников до захода Солнца. Но на молитву в Ассизи приехало немного зрителей, а наибольший интерес вызвали языческие камлания американских индейцев, прошедшие в церкви Сан Грегорио. Правда, индейцы признались, что сочетают свои языческие верования с принадлежностью к ка-

толической церкви. Молились также Далай-лама в базилике св. Петра, зороастриец Хоми Дхалла поклонялся огню в одной из местных часовен. Мусульманам также был предоставлен один из древних христианских храмов. В общей сложности участие в мероприятии приняли 160 представителей различных конфессий, в частности, 15 католических епископов и представители 11 нехристианских религий: индуисты, сикхи, буддисты, иудаисты, магометане, язычники, синтоисты, зороастрийцы, бахаиты и др. Среди заметных фигур помимо Иоанна-Павла II, были архиепископ Кентерберийский Роберт Ранси, бывший архиепископ Кентерберийский Безил Хьюм, глава ВСЦ Эмилио Кастро, мать Тереза, Далай-Лама, главный римский раввин Элио Тоафф. В завершении церемонии молитвы ее участники в молчании проследовали на площадь Франциска Ассизского, где они по очереди произнесли свои молитвы и подняли оливковые ветки в знак общения в целях сделать мир центральной частью молитв и действий.

Годовщина «молитвы в Ассизи» ежегодно отмечается екуменистами. Предпринимались попытки возродить этот синкретический ритуал в 1999 и 2002 году. Так, 24 января 2002 г. состоялась межрелигиозная «молитва о мире» в Ассизи, организованная Иоанном-Павлом II. Среди молящихся были: Патриарх Варфоломей I, митрополит Питирим (Нечаев), представители ислама, иудаизма, индуизма, сикхизма, буддизма и даже религии вуду. Были представлены екуменические организации и конфессиональные объединения, в частности, Всемирный совет Церквей, YMCA (англ. *Young Men's Christian Association*) — Юношеская христианская ассоциация, синод Реформатской церкви, Всемирный баптистский альянс, Всемирный реформатский альянс, Всемирная лютеранская федерация, Англиканское сообщество и др. В 2011 году Бенедикт XVI принял решение о проведении в Ассизи вновь такой молитвы в честь 25-летия ее первой организации. Известны и другие центры обращения с молитвами о мире. 26 сентября 2010 г., финального года инициированного ВСЦ «Десятилетия по искоренению насилия», в 7 часов утра в Иерусалиме лидеры религиозных конфессий (христиане, мусульмане, иудеи) и духовных эзотерических школ и учений провели совместную, общую, синхронную молитву о мире. В мае 2014 г. во время посещения Святой Земли на мессе в Вифлееме Папа Франциск пригласил президента Израиля и главу Палестинской Национальной Автономии в Ватикан на совместную молитву о мире. В качестве места для такой молитвы Папа Римский предложил свой дом в Ватикане. Папа призвал активизировать усилия с целью положить конец палестино-израильскому конфликту.

Места молитв о мире связаны с важными религиозными событиями, реалиями международной политической жизни. В таких молитвах особую роль играют знаковые природные объекты, являющиеся национальными символами. Когда в июне 2013 г. гору Фудзияму внесли в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО, японская организация Save Tibet Network и представительство Далай-ламы XIV в Японии и странах Восточной Азии решили провести в окрестностях этого величественного вулкана межконфессиональную молитвенную церемонию о мире во всем мире. Выбор пал на холм Нихондара благодаря фантастическому виду, который открывается оттуда на священную гору Фудзи. Название холма в буквальном переводе означает «восстанавливающий мир в Японии», поэтому лучше места для вознесения молитв о мире сложно было найти. К Фудзи веками стекались паломники со всего света. В ноябре того же года во время церемонии молитвы о мире Далай-лама торжественно открыл статую, воплощающую дух горы: повязал на статую белый шелковый шарф, хадак. Затем представители разных религиозных традиций, каждый по-своему, вознесли молитвы о мире во всем мире. Церемонию начала группа последователей синтоизма. Мужчины и женщины совершали подношения, пели, танцевали и молились, не отрывая глаз от священной горы Фудзи. За ними вышли христиане, которые прочли строки из Евангелия от Матфея и пропели молитвы к Господу на японском языке. Группа мусульман зычными голосами пропела молитвы, вторя своему имаму. Тщательно и сложно одетые представители древней мистической буддийской традиции Сюгэндо вышли, играя на гигантских раковинах моллюсков. Они пели, молились и выполняли религиозные ритуалы. Церемониальный лучник, который выпустил стрелы в каждую сторону света и еще одну в направлении священной горы. Буддийские монахи в богатых ярких одеяниях, вышедшие следом, пропели Сутру сердца. В завершение тибетские монахи во главе с Далай-ламой снова пропели Сутру сердца, на этот раз на тибетском языке.

К молитвенной практике содействия установлению мира прибегают не только религиозные деятели, но и политики. Известно, что ежегодные национальные молитвенные завтраки проводятся во многих странах. Джордж Вашингтон начал собирать молитвенную группу еще в 1790 году. Но официально национальный молитвенный завтрак впервые был проведен в 1953 году при президенте США Дуайте Эйзенхауэре. С тех пор это мероприятие стало знаковым и достигло международного масштаба, на которое приглашаются политические, общественные и религиозные деятели многих государств. Например, среди

участников на молитвенном завтраке в Вашингтоне был премьер-министр Испании Хосе Луис Родригес Сапатеро, премьер-министр Великобритании Тони Блэр, Мать Тереза и другие. Особую значимость этому мероприятию придает ежегодное участие в нем президента страны, поэтому с момента образования национальный молитвенный завтрак в Вашингтоне носит неофициальное название «Президентский молитвенный завтрак». Подобным образом национальные молитвенные завтраки проводятся в Канаде, странах Европы, например, в Бельгии в Европарламенте, Великобритании, Германии, Украине, в Южной Корее и Японии, а так же в странах Латинской Америки. В России Национальный Молитвенный Завтрак проводится с 2000 года.

Правда, говоря о молитвенных завтраках в США практически невозможно избавиться от ощущения, что они вошли в практику как некий акт искупления тех преступлений, что совершили американцы во время Второй мировой войны. В ходе операции «Молитвенный дом» за одну ночь 10 марта 1945 г. в Токио от американских зажигательных бомб заживо сгорело: по американским послевоенным данным — около 100 тыс. человек, по японским — не менее 300 тыс., в основном, стариков, женщин и детей. Еще полтора миллиона остались без крыши над головой<sup>1</sup>.

За семь десятилетий, прошедших после окончания Второй мировой войны, у человечества было много поводов вновь оказаться ввергнутым в военную катастрофу глобального масштаба. И очень часто именно религиозные аргументы и инструменты, используемые в урегулировании конфликта, помогали избежать негативного сценария.

---

<sup>1</sup> Контровский В.И. Репетиции Хиросимы, или новая стратегия // Волны пахнут порохом [Электронный ресурс]. URL: [http://samlib.ru/k/kontrowskij\\_w\\_i/index\\_8.shtml](http://samlib.ru/k/kontrowskij_w_i/index_8.shtml)

## Глава 5

# МЕДИАЦИЯ В СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

---

### 5.1. Медиация в разрешении конфликта поколений

По классификации ООН, к молодежи относятся те, чей возраст составляет от 15 до 24 лет. Сегодня — это более 1,2 млрд человек, что составляет приблизительно 18% мирового населения. Почти девять десятых из них проживают в развивающихся странах и страдают от ограниченного доступа к ресурсам, услугам здравоохранения, образованию, профессиональной подготовке, трудоустройству, а также экономическим возможностям. В то же время ООН признает, что само значение термина «молодежь» существенно разнится в различных странах мира, а определение молодежи постоянно трансформировалось в зависимости от меняющихся политических, экономических и социально-культурных условий.

Необходимость правовой и социальной защиты молодежи стала отчетливо осознаваться в обществе после Первой мировой войны. Военные бедствия, обрушившиеся на многих молодых людей европейских государств, втянутых в войну, имели множество далеко идущих последствий. Вернувшиеся с полей сражений молодые фронтовики, даже если им посчастливилось не получить ранений, были искалечены морально. И когда люди творчества называли их «потерянным поколением», люди политики предпочитали говорить о «неучтенных жертвах войны». Война своими ужасами, жестокостью и бессмысленностью в сознании некоторых из таких жертв настолько героизировалась, что повседневная жизнь мирного времени представлялась им еще тягостнее, чем была в реальности. Помимо этого, в теоретическом осмыслении причины войны само наличие значительного числа молодых людей, не имеющих ни образования, ни работы, ни цели в жизни, подпитывало сначала мальтузианские идеи, а затем теорию преобладания молодежи, акцентирующую внимание на несоответствии между количеством немущих молодых людей и доступных рабочих позиций.

Положение молодых работников на производстве было еще одной проблемой, которая требовала законодательного вмешательства. По-

нимание заботы о молодежи как христианского вспомоществования нуждающимся молодым людям не обеспечивало эффективности ни снятия трудовых конфликтов в индустриализирующемся обществе, ни надзора за молодежью, социальная деятельность которой не поощрялась.

В связи с тем, что большинство кризисных социальных проблем было, прежде всего, свойственно странам, потерпевшим в войне поражение, то и задачи социальной и правовой поддержки молодежи в них стояли более остро, требовали неотложного решения. Так, первый комплексный Закон «О молодежном благоденствии» появился в период Веймарской республики в Германии (1922). Его авторы исходили из постулата свободы личности ребенка и понимания сущности правового государства, что соответствовало немецким концепциям социальной педагогики и государственной политики. Этот закон содержал положения, касающиеся нормативного закрепления государственных обязанностей по обеспечению трудовых и ряда других социальных прав молодых людей. Проблема прав молодежи осознавалась не только властями. Молодежную тематику не упускали из внимания политические силы Германии. В феврале 1922 г. по инициативе Гитлера в НСДАП был создан молодежный отдел, а в 1926 году молодежные группы партии объединились «Великогерманское молодежное движение», которое на Веймарском партийном съезде в июле того же года было переименовано в «Гитлерюгенд — Союз Немецкой Рабочей Молодежи». После 1933 года национал-социалистский подход к правовому оформлению социальной защиты молодежи отразил мобилизационный дух перемен, происходивших в Германии. Однако вышеупомянутый Закон в годы гитлеровского нацизма был отменен.

После Второй мировой войны морально-психологическое состояние молодежи Запада определялось достаточно быстро набирающей темпы эскалацией ее социальной активности на пути к «бунтующему» и «мятежному» поколению, преодолевающей ступени «молчаливого» и «скептического» поколений. И хотя мир был разделен «железным занавесом», отзвуки молодежного протеста на Западе были слышны и по его восточную сторону в бывших социалистических странах. Но были и внутренние социально-правовые истоки формирования законодательной базы в области молодежной политики и социальной защиты молодых людей. Они состояли в том, что властями и обществом понималась значимость того, чтобы в правовом поле зафиксировать социальную теорию и практику стран региона, которая предполагала достаточно высокий уровень солидаризма и социальной ответственности

старших поколений за создание условий для вступления в самостоятельную жизнь представителей молодого поколения.

К 1950–1960 годам можно отнести начало формирования молодежной политики как специально выделенного направления в международной и национальной политике государств. На международном уровне это отразилось в практике ООН. Первым документом, в котором молодежь выделяется в отдельную социальную группу, стала «Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами», принятую на заседании Генеральной Ассамблеи ООН 7 декабря 1965 г.<sup>1</sup> В этой Декларации подчеркивалось, что «во время пожаров войны, которые охватывали человечество, именно на долю молодежи приходились наибольшие страдания и именно она понесла наибольшее число жертв», «молодежь хочет быть уверена в своем будущем и в том, что мир, свобода и справедливость являются одними из основных гарантий осуществления ее стремлений к счастливой жизни», что «в нашу эпоху великих научных, технических и культурных достижений энергия, энтузиазм и творческие дарования молодежи должны быть посвящены материальному и духовному прогрессу всех народов», «молодое поколение должно знать, уважать и развивать культурное наследие своей собственной страны и всего человечества»<sup>2</sup>.

В качестве основной цели воспитания молодежи в Декларации было впервые провозглашено «развитие всех ее способностей, формирование людей, обладающих высокими моральными качествами, глубоко преданных благородным идеалам мира, свободы, достоинства и всеобщего равенства и преисполненных чувством уважения и любви к человечеству и к его созидательному труду»<sup>3</sup>.

Для привлечения внимания правительств государств и межправительственных организаций к проблемам, стоящим перед молодежью, ООН объявляла два Международных года молодежи (1985 и 2010), а также ввела в 1999 году ежегодный Международный день молодежи — 12 августа. основополагающим документом ООН, сформировавшим молодежную политику в ее современном виде, являются «Руко-

---

<sup>1</sup> Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами. Принята резолюцией 2037 (XX) Генеральной Ассамблеи от 7 декабря 1965 г. [Электронный ресурс]. URL:[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/youth\\_peace\\_ideals.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/youth_peace_ideals.shtml)

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> Там же.

водящие принципы для долгосрочного планирования и осуществления соответствующих последовательных мер, касающихся молодежи», принятые в 1985 г. Они учитывают интересы молодых людей как широкой категории, включающей различные подгруппы, а не как единой демографической единицы.

Принятая на заседании Генеральной Ассамблеи ООН спустя десять лет, в декабре 1995 г., «Всемирная программа действий для молодежи до 2000 года и на последующий период» определила молодежную политику на последующие десятилетия и стала эталоном международно-правового документа по проблемам молодежи. «Всемирная программа действий для молодежи до 2000 года и далее», принятая в 1995 году, установила следующие 10 приоритетных направлений в сфере молодежной политики: 1) образование, 2) занятость, 3) голод и нищета, 4) вопросы охраны здоровья, 5) окружающая среда, 6) злоупотребления наркотическими веществами, 7) преступность среди несовершеннолетних, 8) организация досуга, 9) положение девочек и молодых женщин, 10) полноценное участие молодежи в жизни общества и в принятии решений. Всемирная программа служит нормативной базой и содержит практические указания для развертывания национальных и международных мероприятий, направленных на улучшение жизни молодого поколения во всех странах мира.

Программа была разработана для того, чтобы увеличить значимость всемирных вопросов молодежи и признать права и стремления молодых людей; содействовать развитию национальной молодежной политики, национальных механизмов координации и национальных программ по молодежи как интеграционной части политики социального и экономического развития в сотрудничестве с государственными и не государственными организациями; способствовать участию молодых людей в процессе принятия решений на всех уровнях для увеличения импульса развития национального и международного сотрудничества. Программа по молодежи реализуется соответствующим отделом ООН.

Значимым для формирования молодежной политики и учета прав и интересов подрастающего поколения документом ООН о молодежи является Доклад о мировом развитии «Развитие и новое поколение» (2007), подготовленный Всемирным банком<sup>1</sup>. В нем рассмотрены пять важнейших этапов жизни, которые с помощью правильных мер государственной политики могут дать толчок развитию потенциала моло-

---

<sup>1</sup> Доклад о мировом развитии 2007: Развитие и новое поколение. М.: Весь мир, 2007.

дежи: учеба, работа, сохранение здоровья, создание семьи и осуществление гражданских прав и обязанностей. В рамках каждого из этих этапов правительства должны не только увеличивать объемы прямых инвестиций, но и улучшать условия для того, чтобы молодые люди и их семьи осуществляли инвестиции в собственное развитие. В Докладе применяется подход, предполагающий анализ проблем молодежи в трех связанных между собой аспектах, которые позволяют внимательно рассмотреть принимаемые меры политики и их воздействие. На каждом этапе, который проходит молодежь в своем развитии, она сталкивается с трудностями, порожденными не только бедностью, но и неэффективной политикой, которая ограничивает имеющиеся у молодежи возможности выбора, особенно в части неспособности предоставить или профинансировать необходимый объем услуг в условиях, когда рыночные механизмы не действуют. Молодежная политика должна быть встроена в национальную политику, поскольку проблемы молодежи являются общими для всех секторов.

Согласно выводам данного Доклада, успеха достигают страны, выработавшие согласованную платформу действий в интересах молодежи, которая пользуется поддержкой всех министерств. Такую платформу действий необходимо интегрировать в процессы планирования и составления бюджета в рамках национальной политики, а не выстраивать ее как отдельные программы, осуществляемые не получающими достаточно средств и перегруженными различными предписаниями и поручениями министерствами по делам молодежи, которые гораздо эффективнее действуют в качестве координирующих органов. Молодых людей необходимо поощрять к более активному участию в общественной жизни. Правительства и иные ведомства должны научиться общению с молодыми людьми, сделать свои программы привлекательными для них и использовать их огромный потенциал как партнеров в плане предоставления услуг. Необходимо систематически оценивать программы и меры политики, ориентированные на молодежь. В противном случае, они не получают необходимого доверия, даже если в большинстве своем они перспективны.

В 2013 году в ООН появился первый посланник по делам молодежи, им стал Ахмад Алхендави (Иордания). В своей работе данное должностное лицо концентрирует внимание на двух областях: расширение экономических прав и гражданской активности молодежи, при этом руководствуясь четырьмя принципами — участие, пропаганда, партнерство и согласованность. Посланник осуществляет свою работу в тесном контакте с Межучрежденческой сетью по вопросам разви-

тия молодежи. Тогда же, в 2013 году, Департамент общественной информации ООН ввел в действие онлайн-платформу ([www.un.org/youthenvoy](http://www.un.org/youthenvoy)), которая является единым источником информации по вопросам молодежи всех структур Организации, имеющих отношение к молодежи.

На национальном уровне к развитию правовой базы молодежной политики ранее других приступили в бывших социалистических странах. Среди законов о молодежи восточноевропейских стран в первую очередь следует упомянуть принятый Правительством ГДР 8 февраля 1950 г. закон «Об участии молодежи в строительстве ГДР и содействии молодежи в учебе, труде, спорте и отдыхе». В 1964 году принимается второй Закон о молодежи ГДР, а третий — в 1974 году. Законы о молодежи действовали в Венгрии (1971), в Польше (1986). В 1978 году Закон о молодежи Кубе, который, с одной стороны, впитал опыт европейских социалистических стран, а, с другой — отразил необходимость закрепления прав молодежи страны, которая развивалась в условиях жесточайшей экономии. Проекты законов о молодежи были разработаны в Болгарии и Монголии.

В таких законодательных актах имелись специальные разделы и положения, определяющие компетенцию союзов молодежи в различных сферах общественной жизни. По Закону об основах участия молодежи в государственной, экономической и культурной жизни Польши стали действовать новые общественные образования, среди них — Государственный молодежный фонд. Появились такие формы государственной помощи молодежи, как профилактические осмотры состояния здоровья молодых людей, аренда культурных и спортивных объектов и др. В начале 1989 г. был разработан проект Закона о молодежи Чехословакии (ЧССР). Хотя его 60 пунктов во многом повторяли имевшееся молодежное законодательство восточноевропейских стран, были внесены позиции, отвечающие задачам времени социальных и политических перемен. В высшем органе власти ЧССР начала работать Комиссия молодых парламентариев, состоящая из 35 депутатов (16% от общего числа). Среди решений, инициированных Комиссией, был вопрос о безвозмездной субсидии молодежи для строительства собственного дома (150 тыс. крон). Министерство обороны приняло решение о сокращении срока службы в армии и о приближении места службы к дому тем, у кого имелись особые обстоятельства: престарелые родители, маленькие дети и пр.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Комсомольская правда. 1989. 6 июля.

В ряде стран, согласно Законам о молодежи, стали функционировать специальные государственные органы. Ведомство по делам молодежи при Совмине ГДР было создано после принятия первого Закона о молодежи и существовало с 1951 года. Его структура неоднократно изменялась. С 1979 года оно работало как самостоятельная управленческая единица, приравненная к министерству. Председатель ведомства назначался только по представлению Бюро Центрального Совета Союза свободной немецкой молодежи (ССНМ). Основной же функцией ведомства было осуществление помощи молодежной организации в реализации ее инициатив на государственном уровне, привлечение молодежи к электрификации железных дорог, повышению эффективности сельскохозяйственного производства и др.

В Венгрии был создан непосредственно работающий под контролем Совета Министров Госкомитет по делам молодежи, в задачи которого входили координация и контроль выполнения государственными органами решений в области молодежной политики. В ведении Комитета находились молодежные фонды. Считается, что на Пленуме ЦК ВСРП в феврале 1970 г. произошла победа прагматического направления политики в отношении молодежи при том, что эта политика была полна иллюзий и часто неадекватно выражала ситуацию. Если в начале 1970-х гг. Закон о молодежи оказывал влияние на положение молодых людей хотя бы внешне (через молодежные парламенты они были привлечены к участию в управлении, открывались многочисленные молодежные клубы, создавались строительные молодежные жилищные кооперативы), то к концу того же десятилетия выяснилось, что существенных результатов Закон не дал. Из-за засилья бюрократического механизма его действие практически свелось к нулю. Можно сказать, что принятие Закона отразило существовавшую тогда практику коммунистического воспитания — использовать юридическую оболочку для усиления идеологической работы с молодежью. В 1980-е годы в венгерском обществе стала осознаваться необходимость вернуть молодежную проблематику в широкие социальные рамки, что отразилось в преобразовании Государственного комитета по делам молодежи в Госкомитет по делам молодежи и спорту. В этом решении проявилась тенденция более широкого понимания роли государства в решении проблем подрастающего поколения, а одновременно, и отход от чисто молодежной политики, ведь лишь ничтожная часть бюджета этого комитета тратились непосредственно на молодежные нужды. С 1988 года в Венгрии стало функционировать Министерство здравоохранения и социальной политики, в компетенцию которого входило и рассмотрение молодежных проблем.

Управление Совета Министров Польши по вопросам молодежи было создано в 1982 году на основе решений IX Пленума ЦК ПОРП. Осенью 1988 г. оно было преобразовано в Комитет по вопросам молодежи и физкультуры. Комитет имел не только центральные, но и местные органы, которые тесно сотрудничали с народными Советами, поскольку значительная часть работы велась на общественных началах. Основная функция Комитета сводилась к координации работы союзов молодежи и государственных органов, созданию комиссий по различным вопросам.

В восточноевропейских странах все отчетливее проявлялись кризисные тенденции. В Венгрии в мае 1989 г. на заседании парламента по вопросам молодежной политики было решено отказаться от следования Закону о молодежи 1971 года Доминирующим стало мнение, что социальными молодежными вопросами нужно заниматься в общенациональном масштабе, а основные положения молодежной политики должны рассматриваться в рамках закона об общественных организациях. С 1 июля 1988 г. начала функционировать временная комиссия Совмина по работе с молодежью. В правительстве был назначен куратор этой комиссии, ответственный за разработку ее программы. Несмотря на то, что в других странах законы о молодежи не получили столь критической официальной оценки как в Венгрии, и там представители власти и молодежь не связывали решение молодежных проблем исключительно с ее правовым регулированием. Гораздо больше надежд возлагалось на развитие прямых связей между молодежными организациями и органами управления, хотя на практике отдача от совместных обсуждений различных молодежных программ почти не приносила результатов. И все же попытки извлечь из такого сотрудничества реальную помощь для молодых людей предпринимались в странах региона неоднократно.

Под влиянием внутренних и внешних факторов социально-экономического, политического и идеологического характера формировались новые подходы в области молодежной политики правящих партий. Но часто все ограничивалось сменой вывесок. В Польше появился министр по делам молодежи. В Румынии таким министром был по совместительству назначен первый секретарь ЦК СКМ. В некоторых странах были образованы государственные молодежные фонды, предназначенные для смягчения социальных проблем подрастающего поколения. Однако при всем многообразии государственных и государственно-общественных предложений и вспомоществований молодым людям степень вовлеченности молодежи не только в раз-

личные мероприятия, но и в целом в действия по поддержке партийных проектов построения коммунистического общества неуклонно снижалась.

В СССР неоднократно озвучивались идеи о необходимости разработки и принятия Закона о молодежи. Но начало практических шагов в этом направлении совпало с обострением идейно-политической борьбы в советском обществе. Появившийся в 1991 году Закон «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» закреплял обязанности государства по поддержке молодого человека путем принятия специальных мер экономического, правового и организационного характера<sup>1</sup>. После распада Советского Союза этот закон не вошел в состав нормативных правовых актов Российской Федерации. А в сентябре 1992 г. Президентом России был подписан Указ «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»<sup>2</sup>.

К концу XX столетия, по данным ООН, в мире насчитывалось более ста стран, где действовали специальные законодательные акты по вопросам развития и социальной защиты молодежи. Большинство из них имело на высшем государственном уровне органы и структуры, непосредственно вырабатывающие и координирующие государственную молодежную политику<sup>3</sup>.

Специальные законы о молодежи имеются в Афганистане, Австрии, Великобритании, Греции, Израиле, Индии, Испании, Италии, КНР, Нидерландах, Турции, Финляндии, Франции, Швеции, Эстонии, Южной Корее, Японии, на Кубе и в ряде других стран. В то же время есть государства, где концептуальный подход к молодежной политике предполагает минимальное участие государственных структур в социализации молодежи. Например, в США, эта забота возлагается преимущественно на частные благотворительные организации.

---

<sup>1</sup> См.: Закон СССР от 16.04.1991 № 2114-1 «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» [Электронный ресурс]. URL: [bestpravo.ru/Документы СССР>gn-postanovlenija/v7p.htm](http://bestpravo.ru/Документы СССР>gn-postanovlenija/v7p.htm); Закон о молодежи: док. и материалы по истории становления гос. молодежной политики в России: В 2 т. / сост. и авт. вступ. ст. И.М. Ильинский, Вал. А. Луков; Моск. гуманит. ун-т. М.: Изд-во МосГУ, 2008.

<sup>2</sup> Указ Президента Российской Федерации от 16.09.1992 № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики» (с изменениями от 12 апреля 1999 г.) [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/2300503>

<sup>3</sup> Скробов А.П. О некоторых новых подходах к молодежной политике в условиях реформ // Социально-политический журнал. 1998. № 3. С. 129.

В Германии почти сразу после объединения в 1990 г. был принят новый Закон о помощи детям и молодежи, который охватил вопросы занятости, социального обеспечения, семейных отношений<sup>1</sup>, который возрождал традиции национальной правовой практики, в частности, закона 1922 года, законов о молодежи ГДР и ФРГ (1949).

В Западной Европе и странах Северной Америки понятие «государственная молодежная политика» (ГМП) использовалось в течение нескольких десятилетий. Конституционные законодательства многих зарубежных государств закрепляют в общих чертах правовые основы работы с молодежью. В Конституциях Армении, Белоруссии, Венгрии, Йемена, Словакии, Италии, Испании, КНР, Кубы, Кувейта, Ливии, Молдавии, Португалии, Румынии, Сирии, Таиланда, Турции, ФРГ, Филиппин, Хорватии, Швейцарии и ряда других государств имеются формулировки о молодежи, работе с ней и/или молодежной политике.

В странах СНГ, кроме России и Армении, имеются базовые законы в сфере ГМП. В Азербайджане, Казахстане и Туркмении действуют законы «О государственной молодежной политике», в Киргизии, Белоруссии и Узбекистане — «Об основах государственной молодежной политики», в Молдавии — «О молодежи», Таджикистане — «О молодежи и государственной молодежной политике», Украине — «О содействии социальному становлению и развитию молодежи». В ряде стран созданы государственные органы по делам молодежи, приняты национальные программы<sup>2</sup>.

В Российской Федерации необходимость социальной и правовой защиты молодежи очевидна и она вполне осознается самими молодыми людьми. По данным социологов, на вопрос: «Нарушались ли когда-либо ваши права?» — абсолютное большинство опрошенных (80%) ответили «да». Фактически каждый пятый из опрошенных становился за последние несколько лет жертвой преступления, а надежда на суд, полицию, прокуратуру, органы власти у молодежи невелика. В случае ущемления и нарушения прав лишь небольшая часть молодых людей пыталась их защитить через официальные инстанции. Основная масса (от 70 до 80%) обращалась за помощью к друзьям, решала свои проблемы самостоятельно или ничего

---

<sup>1</sup> Das neue Kinder- und Jugendhilfegesetz / Der Bundesminister für Jugend, Familie, Frauen und Gesundheit. Bonn: BMJFFG, 1990.

<sup>2</sup> Певцова Е.А. Из истории развития законодательства о правах молодежи в России // История государства и права. 2007. № 20. С. 10–12.

не предпринимала<sup>1</sup>. Большая часть молодых людей чувствует себя практически не защищенными не только от «криминального мира», но и от социальных коллизий и бюрократического произвола. Отношение к политической реальности у молодых весьма неоднозначно. Довольно многие молодые люди не уверены в возможности реализации именно тех своих прав, которые, казалось бы, неотделимы от современной политической жизни и постоянно прокламируются властью как достигнутые и реализованные для всех граждан. Так, каждый пятый респондент считает, что у него нет возможности свободно выражать свои политические взгляды, более того, еще почти столько же — не желают этого. Кроме того, многие полагают бессмысленным выражать свои взгляды и требования, около 40% респондентов считают, что рядовой гражданин никаким образом не может влиять на развитие событий даже на уровне своего города или поселка. При этом в регионах Российской Федерации действует большое количество законов и подзаконных актов, посвященных вопросам государственной молодежной политики. Создан широчайший массив муниципальных правовых актов, касающихся молодежи и работы с ней.

Вероятно, малая эффективность имеющихся нормативных актов определяется тем, что их исполнение не корреспондируется с положениями, которые должны быть закреплены в федеральном законе о молодежи, поскольку государственная молодежная политика является предметом совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Принятие закона о молодежи будет направлено на регулирование правового статуса молодежи и ее объединений, установление правовых основ государственной молодежной политики, разграничение полномочий между органами власти в этой области.

Закон о молодежи может способствовать решению проблем, возникающих под воздействием внешних обстоятельств, в частности, формировать у молодых людей чувство устойчивости перед глобальными вызовами, которые вторгаются и на уровень частной жизни. Этим он внесет вклад в расширение сферы устойчивого развития, а также будет способствовать приданию не только «человеческого лица» процессам глобализации, но и обеспечению молодого, динамичного образа многим глобальным преобразованиям.

---

<sup>1</sup> Молодежь Российской Федерации: положение, выбор пути. Основные выводы и предложения Государственного доклад [Электронный ресурс]. URL: <http://do.gendocs.ru/docs/index-218350.html?page=7>

Вместе с тем в условиях глобализации многие проблемы приобретают молодежное лицо. В первую очередь это проблема занятости. Эксперты ООН и МОТ считают, что бездействие в отношении кризиса молодежной занятости может привести к социальным волнениям и разрушить надежды на устойчивый рост. На Конференции по молодежной занятости в Будапеште в 2013 году было отмечено, что глобальный кризис затронул в наибольшей степени именно молодежь. По данным МОТ, в мире около 75 млн молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет являются безработными. В Европе их число достигло 5,5 млн. Это значит, что молодежная безработица составляет 22%, что в два раза превышает долю безработных среди взрослых<sup>1</sup>. В этом контексте специалисты призывают ослабить меры жесткой экономии и больше инвестировать в процесс восстановления рабочих мест, поскольку кризис молодежной занятости несет угрозу самой социальной структуре общества.

ООН также постоянно привлекает внимание к тому, что экономический кризис особенно болезненно отражается на молодежи, и призывает принимать меры для того, чтобы современное молодое поколение не стало «потерянным». Но молодые и сами все громче заявляют о своих правах и требованиях, и пример тому — «арабская весна». Однако во многих странах молодые люди самоорганизуются — и не только для протестов. Одной из действенных мер в сфере молодежной политики, которая отмечается в некоторых законах о молодежи, считается молодежный парламент. В России несколько лет действует инновационная программа «Молодежный парламентаризм». Суть этого проекта состоит в формировании гражданского общества, как инструмента регулирования государственного законодательства. Кроме этого, молодые политики получают знания и умения из этой области, и в будущем у многих из них будет неплохой шанс продолжить карьеру уже в качестве законотворца. Основная задача депутатов молодежного парламента — это представлять и защищать интересы молодежи.

Имеются подобные структуры и в зарубежных странах. Так, в 2013 году в Пакистане юноши и девушки создали собственный Молодежный парламент, который привлек внимание Фонда демократии ООН, начавшего оказывать этой программе финансовую поддержку.

Существенное влияние на формирование государственной молодежной политики и разработку законов о молодежи оказали мероприя-

---

<sup>1</sup> Глава МОТ: кризис молодежной занятости несет угрозу социальной структуре общества [Электронный ресурс]. URL: <http://www.unmultimedia.org/radio/russian/archives/129934>

тия, проводимые в рамках Международного года молодежи (1985). Спустя десять лет Генеральная Ассамблея ООН приняла Всемирную программу действий, касающуюся молодежи, закрепившую основы политики и принципы деятельности отдельных государств и поддержки этой деятельности мировым сообществом в целях улучшения жизни молодого поколения. Всемирная программа играет ключевую роль в развитии молодежи. Она посвящена мерам по усилению деятельности государств в отношении молодого поколения, а также шагам по повышению качества и расширению возможностей, доступных молодым людям, для того, чтобы они могли принимать всестороннее, эффективное и конструктивное участие в жизни общества. Пятнадцать главных направлений Программы: образование, занятость, голод и нищета, здравоохранение, окружающая среда, злоупотребление наркотическими средствами, преступность среди несовершеннолетних, организация досуга, девушки и молодые женщины, полноправное участие молодежи в жизни общества и в процессе принятия решений, глобализация, информационные и коммуникационные технологии, ВИЧ/СПИД, молодежь и вооруженные конфликты, вопросы отношений между поколениями.

Программа ООН, касающаяся молодежи, является координационным центром связанной с молодежью деятельности в ООН. В ее рамках проводится широкий спектр мероприятий, направленный на поощрение развития молодежи, включая содействие разработке стратегий межправительственных организаций, проведение аналитических исследований, а также повышение эффективности работы ООН с молодежью посредством расширения сотрудничества между организациями системы ООН через Межучрежденческую сеть по развитию молодежи. В соответствии с Резолюцией генеральной Ассамблеи ООН 64/134 от 18 декабря 2009 г. период с 12 августа 2010 по 11 августа 2011 года объявлялся «Международным годом молодежи», под девизом «Диалог и взаимопонимание между поколениями».

Формирование системы правовой защиты молодежи предполагает внимание общества к вопросу идентификации молодого поколения. Известно, что после Первой мировой войны в активную жизнь вошло «потерянное поколение». После окончания Второй мировой войны последовательно меняли друг друга «молчаливое» поколение, «скептическое» поколение, «бунтующее» поколение.

Были попытки обозначить поколения буквами латинского алфавита. Так, «поколение Y» (другие названия: *millennials* — поколение Миллениума, поколение «некст», «сетевое» поколение, эхо-бумеры) — по-

коление родившихся после 1980 года, встретивших новое тысячелетие в молодом возрасте, характеризующееся, прежде всего, глубокой вовлеченностью в цифровые технологии<sup>1</sup>. В появления самого термина «поколение Y» противопоставлялось «поколению X», которое соответствует предыдущему демографическому поколению. Поколение «игрек» также соотносилось с так называемым «поколением бумеранга», или «поколением Питера Пэна», в связи с тем, что его представители были склонны оттягивать переход во взрослую жизнь на более долгий срок, чем их сверстники в предыдущих поколениях, а также дольше оставаться жить в родительском доме.

В начале 1990-х годов американские ученые экономист Нейл Хоув и историк Вильям Штраус пришли к одинаковым выводам, что люди одного возраста ведут себя одинаково в одной и той ситуации, но совершенно иным образом, чем поколения «отцов», «дедов» и «прадедов». А с поведением «прапрадедов» имеется поразительное сходство. Эти выводы были сделаны на базе результатов анализа поведения людей со времен открытия Америки Колумбом. Исследователи выделили четыре основных типа «Идеалисты», «Активисты», «Примиренцы» и «Художники». Периоды, когда проживали эти поколения, получили названия по аналогии с временами года: «зимний период» (для «художников»), «весенний» (для «идеалистов»), «летний» (для «примиренцев») и «осенний» (для «активистов»). В основу своей теории Хоув и Штраус положили мысль о том, что поведение человека зависит от того, в каких условиях он жил и воспитывался до 12–14 лет. В этом возрасте человек воспринимает происходящие вокруг события как аксиому, принимает все правила на веру, формируя собственную систему ценностей, с которой и проживет всю жизнь.

В последнее время не без влияния экономического кризиса возникло представление о появлении новой категории молодежи — поколения «К»<sup>2</sup>.

Во-первых, представители «поколения кризиса» сталкиваются со сложностями найти работу в условиях рецессии и безработицы.

Во-вторых, это сказывается на всей их последующей карьере: начав работу в менее престижной компании, на более низкой должности и с более скромной зарплатой, они потом так и не могут преодолеть это отставание. Как показала в своей работе профессор Йельского университета Лиза Кан, изучившая карьеры выпускников университетов,

---

<sup>1</sup> Соколова Н. Поколение Игрек // Профиль. 2010. № 34. 20 сент.

<sup>2</sup> Федюкин И. Поколение «К» // Коммерсантъ-власть. 2009. № 44. С. 15–17.

выходивших на рынок труда в США непосредственно перед, во время и сразу после экономического спада начала 1980-х гг., статистически значимое отставание в уровне зарплаты и престижности места работы у представителей поколения «К» фиксируется даже спустя 15 лет<sup>1</sup>. Профессор Пол Ойер из Стэнфорда выяснил, что для выпускников программы МВА, выход на рынок труда в годы кризиса означает долгосрочные потери в доходах, измеряемые миллионами долларов. Для аспирантов-экономистов неудачный год защиты диссертации означает не только денежные потери, но и работу в менее престижном университете и даже более низкую научную продуктивность<sup>2</sup>.

В-третьих, кризисы и потрясения оставляют долгий нематериальный след в обществе. Это справедливо по отношению к результатам воздействия на сознание и поведение молодежи Великая депрессия в США и период гиперинфляции 1920-х годов в Германии. Такие частные примеры заставляют задуматься о том, изменяются ли доминирующие в обществе ценности под влиянием политических и экономических потрясений, или же ценности эти представляют собой нечто врожденное и неизменное. Современные исследования показывают, что преобладающие в социуме представления меняются под влиянием внешних факторов. Так, группа исследователей во главе с Рафаэлем ди Теллой из Гарварда показала, что чем больше жители того или иного штата США обязаны своим благосостоянием удаче (то есть чем большая доля в экономике этого штата приходится на нефтяной сектор), тем более они склонны полагать, что правительство должно помогать бедным<sup>3</sup>. А гарвардские специалисты Альберто Алесина и Никола Фукс-Шендельн продемонстрировали, что при прочих равных жители бывшей ГДР более склонны полагаться на помощь со стороны правительства, чем немцы, проживавшие в Западной Германии. Согласно их выкладкам, эффект этот прямо зависит от срока проживания в условиях коммунизма и имеет тенденцию со

---

<sup>1</sup> Kahn L. The Long-Term Labor Market Consequences of Graduating from College in a Bad Economy // Labour Economics [Электронный ресурс]. URL: [http://mba.yale.edu/faculty/pdf/kahn\\_longterm labor.pdf](http://mba.yale.edu/faculty/pdf/kahn_longterm labor.pdf)

<sup>2</sup> См.: Oyer P. The Making of an Investment Banker: Macroeconomic Shocks, Career Choice and Lifetime Income // NBER Working Paper. 2006. No 12059; Oyer P. Initial Labor Market Conditions and Long-Term Outcomes for Economists // The Journal of Economic Perspectives. 2006. Summer. 20(3). Pp. 143–160.

<sup>3</sup> Di Tella R., Dubra J., MacCulloch R. A Resource Belief-Curse? Oil and Individualism // National Bureau of Economic Research. 2008. December. Working Paper. No.14556.

временем стираться: для того чтобы различия в ценностях между западными и восточными немцами полностью стерлись, понадобится два поколения<sup>1</sup>.

В-четвертых, выяснилось, что на представления граждан и их социальное поведение влияют даже такие дискретные события, как террористические акты. Исследования в основном касались терактов в Нью-Йорке и Вашингтоне 11 сентября 2001 г. Но точно также можно говорить о психологическом и правовом воздействии теракта во время Бостонского марафона 2013 года. О долгосрочном влиянии терактов судить сложно, однако, то, что они по влиянию на ценностные ориентации молодых людей сопоставимы с воздействием экономических спадов, попытались доказать экономисты Паола Джулиано из Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе и Антонио Спилмберго из Всемирного валютного фонда<sup>2</sup>. Они основывались на наблюдениях психологов, утверждающих, что именно период с 18 до 25 лет является ключевым для формирования ценностных ориентаций человека. Цель работы заключалась в выявлении зависимости представлений американцев от того, выросли ли они в период кризиса или, наоборот, экономического подъема. В основу исследования легли данные опросов, включающие ответы на вопросы по таким ключевым параметрам, как конфессиональная принадлежность, уровень доходов и образования родителей, а также, что особенно важно в данном случае, место проживания на момент 16-летия. Анализ данных показал, что взросление в период экономического спада ощутимо сказывается на настроениях граждан. Выросшие в условиях кризиса люди более склонны поддерживать распределительную политику со стороны властей, то есть введение налогов на богатых и выплату субсидий бедным. Одновременно они склонны больше верить в удачу и меньше — в возможность добиться успеха собственным упорным трудом.

Сравнение поведенческих реакций молодых людей на экономический кризис и на теракты указывает, что выросшие во время кризиса склонны меньше доверять власти, как исполнительной, так и законодательной. Отчасти такое снижение доверия понятно, если считать, что

---

<sup>1</sup> Alesina A., Fuchs-Schuendeln N. Good Bye Lenin (or not?) — The Effect of Communism on People's Preferences // American Economic Review 97. 2007. September. Pp. 1507–1528.

<sup>2</sup> Giuliano P., Spilimbergo A. Growing Up In a Recession: Belief and the Macroeconomy // National Bureau of Economic Research. 2009. September. Working Paper 15321.

во всем виноваты именно власти, допустившие кризис. Отсюда можно предположить, что представители поколения «К» могут оправдывать тех, кто выступает против властей в большей степени, чем представители других поколений. А это означает, что поиск посредника в разрешении конфликта поколений становится сложнее.

## **5.2. Построение системы медиации конфликтов в области прав детей**

Выделение прав детей в общей правовой системе имеет давнюю историю. Так, еще в античном праве имелся принцип «прощения, оправданного несовершеннолетием», но в более позднее время понимание ребенка как «маленького взрослого» изменило такое отношение к правам детей. Для периода Средних веков вообще было свойственно игнорирование детства. Такое видение ребенка можно проиллюстрировать на примере детей, изображенных на картине Питера Брейгеля Старшего «Игры детей, где дети представляют собой лишь маленькие копии взрослых. Художник изображает город без взрослых, город еще несовершеннолетнего сознания, город, в котором занимаются пустяками несовершеннолетние, «незавершенные», несостоявшиеся, а многие из которых, возможно, и не состоятся, люди.

Неудивительно, что в правовом плане средневековое правосудие отличалось примитивной жестокостью в отношении детей, к которым в случае совершения ими правонарушений применялись пытки, заточение в тюрьму и даже смертная казнь. Такое положение сохранялось и в более позднее время.

Затем под влиянием, с одной стороны, социально-экономических перемен, а, с другой стороны, роста детской преступности отношение к проблеме прав несовершеннолетних стало меняться. В Великобритании в 1833 году была запрещена работа на фабриках детям не достигших 9 лет, а в 1842 году были введены ограничения по работе детей в шахтах. В 1896 году в Германии законом предусматривалось наказание родителям, которые издеваются над своими детьми или не достаточно о них заботятся. Шведская писательница и педагог-реформатор Эллен Кэй объявляет в 1900 году XX век столетием ребенка.

В 1899 году в США создаются первые ювенальные суды, до этого дети рассматривались судом наравне с взрослыми. 2 июля 1899 г. такой суд начал работу в Чикаго. Затем подобные органы юстиции появились в других странах: в Великобритании — в 1908 году, в России —

1910, Франции и Бельгии — 1912, Испании — 1918, Германии — 1922, Австрии — 1923 году. К началу 1930-х гг. ювенальные суды существовали уже в 30 странах.

В то же время развитие ювенальной юстиции представляло только одно направление учета прав несовершеннолетних. Важнее было создать условия, в которых бы гарантировалась защита их прав. А после Первой мировой войны такие права рассматривались преимущественно через призму проблем эксплуатации детского труда, торговли детьми и детской проституции. Эти вопросы волновали не только власти, но и общественность. Неслучайно первая Декларация о правах ребенка была принята в 1923 году Советом неправительственной организации «Международный союз спасения детей» (англ. *Save the Children International Union*), основанный англичанкой Эглантайн Джебб. В следующем году, после ее одобрения V Ассамблеей Лиги Наций Декларация получила название Женевской.

Женевская Декларация прав ребенка сформулировала четыре принципа, которые были положены в основу международно-правовой защиты детей:

- первый принцип: ребенку должна предоставляться возможность нормального развития (материального и духовного). Голодный ребенок должен быть накормлен, больному ребенку должен быть предоставлен уход, порочные дети должны быть исправлены, сиротам и беспризорным детям должно быть дано укрытие и все необходимое для их существования;

- второй принцип: ребенок должен быть первым, кто получит помощь при бедствии;

- третий принцип: ребенку должна быть предоставлена возможность зарабатывать средства на существование, но он должен быть огражден от всех форм эксплуатации;

- четвертый принцип: ребенок должен воспитываться с сознанием того, что его лучшие качества будут использованы на благо следующего поколения.

Декларация была первым международным правовым документом по охране прав и интересов детей. Кроме того, в ней подчеркивалось, что забота о детях и их защита не является больше исключительной обязанностью семьи и даже отдельного государства. Все человечество должно заботиться о защите детства. Таким образом, были заложены социальные стандарты защиты прав детей.

В рамках самой Лиги Наций с 1919 года действовал Комитет детского благополучия. Деятельность Комитета благополучия была на-

правлена на оказание помощи беспризорным детям, маленьким рабам и сиротам. Комитет выступал против использования детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних.

В межвоенный период не удалось решить проблему защиты детей. Более того, в некоторых странах, дети не только подвергались чудовищной эксплуатации, но и становились предметом расистских экспериментов. В нацистской Германия одна из таких программ получила название «Лебенсборн» (нем. *Lebensborn*) — «Источник жизни» (нем.уст. *born* — источник). Организация «Лебенсборн» была основана в 1935 году под эгидой рейхсфюрера СС Генриха Гиммлера в составе Главного управления расы и поселений для подготовки молодых расово чистых матерей и воспитания арийских младенцев (прежде всего детей членов СС). В 1938 году «Лебенсборн» был преобразован в управление L в составе Личного штаба рейхсфюрера СС.

В целях подготовки будущих матерей и воспитания детей «Лебенсборн» создавал специальные Дома матери и Дома ребенка. Матери-одиночки получали возможность рожать детей в приютах, а после родов государство заботилось о матери и ребенке. Матерей побуждали выходить замуж за отцов своих детей, хотя поощрялось и их усыновление другими отцами. «Лебенсборн» финансировался СС, поэтому имел определенные идеологические условия приема в приют: оба родителя должны были быть здоровыми, арийского происхождения и не иметь судимостей. В народе приюты «Лебенсборна» называли «гиммлеровскими фабриками детей», а в прессе — «центрами онемечивания детей, увезенных из оккупированных областей». Одним из наиболее известных случаев деятельности «Лебенсборна» стала трагедия в Лидице, где девочка Мария Долежаловя-Шупикова из этого чешского села, в числе 23 детей была отобрана немцами и отправлена в Германию. Ей сменили имя и фамилию и отдали в детский дом, а потом в немецкую семью. Остальные 82 ребенка Лидице были признаны непригодными для программы и расстреляны, деревня была стерта с лица земли. Мария смогла найти свою мать, угнанную на работу в Германию, только в 1946 году Мария выступала свидетелем на Нюрнбергском процессе.

На Нюрнбергском процессе в октябре 1947 г. членам «Лебенсборна» были выдвинуты три обвинения:

- 1) Преступления против человечности: увоз детей с оккупированных территорий.
- 2) Разграбление общественной и частной собственности в Германии и на оккупированных территориях.
- 3) Принадлежность к преступной организации.

После пятимесячного следствия 10 марта 1948 г. военный трибунал в Нюрнберге вынес приговор руководству «Лебенсборна»<sup>1</sup>.

Дети были узниками многочисленных концентрационных лагерей. Среди них наиболее печальную известность получил лагерь «Саласпилс» из-за содержания в нем малолетних узников, которых затем стали использовать для отбора крови для раненых немецких солдат, вследствие чего дети быстро погибали.

Тяжелое положение детей в разных странах мира стало основанием для появления различных международных детских фондов. В 1938 году в Ричмонде (штат Виргиния, США) был основан «Китайский детский фонд» (англ. *China's Children Fund*). Название определялось тем, что основная деятельность фонда направлялась на оказание помощи детям-сиротам в Китае, пострадавшим во время Китайско-японской войны. Достаточно скоро фонд расширил свою гуманитарную деятельность на другие страны Юго-Восточной Азии. А в 1945 году организация открыла свои отделения во всех странах Западной Европы, чтобы оказывать помощь детям, оставшимся без родителей в результате Второй мировой войны. Через несколько лет фонд начал работать также в Сирии, Ливане и Палестине. В 1951 году было принято новое название организации — «Христианский детский фонд» (англ. *Christian Children's Fund*), отражающее международный масштаб деятельности и приверженность общечеловеческим нравственным ценностям любви, терпимости и уважения к каждому ребенку. С расширением географии расширялась и сфера деятельности фонда. Из организации, которая когда-то в основном занималась оказанием помощи детям-сиротам и созданием детских приютов, фонд стал одним из ведущих международных агентств развития, программы которого содействует решению наиболее острых глобальных проблем, затрагивающих детей и их семьи — таких как бедность, насилие в отношении детей, распространение эпидемии ВИЧ/СПИДа, региональные конфликты, стихийные бедствия. Сейчас Международный детский фонд (англ. *Child Fund International*) осуществляет свою деятельность в 31 стране мира в Центральной и Юго-Восточной Азии, Латинской Америке, Восточной Европе, Африке и США. Фонд уделяет внимание развитию инициатив гражданского общества, активно привлекая родителей, молодежь, детей и волонтеров к участию в решении проблем, существующих в их сообществах.

---

<sup>1</sup> Залесский К.А. СС. Охранные отряды НСДАП. М.: Эксмо, 2004.

Дальнейшее развитие законодательства в области прав ребенка началось после Второй мировой войны. В Уставе ООН были сформулированы положения по правам человека. Статья 1 Устава утверждает, что уважение к правам человека является основным средством достижения целей Организации, а ст. ст. 55 и 56 обязывают государства-члены ООН содействовать «всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод»<sup>1</sup>. В 1946 году был образован Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ). И сейчас ЮНИСЕФ помогает детям и женщинам, пострадавшим от войн, гражданских беспорядков и стихийных бедствий, поставляя продовольствие, лекарства и чистую воду в зоны чрезвычайных ситуаций. В целях решения проблем, возникающих в связи с военными действиями, ЮНИСЕФ организует оказание помощи детям по обеим сторонам конфликта. Фонд выступил инициатором концепции «Дети как зона мира» для обеспечения их защиты.

Примеры работы ЮНИСЕФ и Христианского детского фонда стали основанием для создания подобной организации в СССР. 14 октября 1987 г. образован Советский детский фонд имени В.И. Ленина. Его организатором и бессменным руководителем стал детский писатель Альберт Лиханов. Вскоре были образованы отделения фонда во всех регионах Советского Союза. Билеты этого фонда в СССР продавались в сберкассах и в почтовых отделениях по всей стране. Помимо номинала в 1 рубль, они были и в 3 и в 5 рублей, а цвета билетов были, как и на советских купюрах, зеленые и синие соответственно, что напоминало реальные казначейские билеты. На обратной стороне помещался текст, который разъяснял суть этой формы благотворительности:

*«Дорогой друг!*

*Деньги, заплаченные Вами за этот билет, пойдут не только на строительство. Городок семейного детского дома станет надежным и — что самое главное — истинно домашним кровом для тех, кто лишился его в силу трудных жизненных обстоятельств. Сделав свой вклад в строительство этого дома, в этот маленький город, и Вы стали его строителем. А значит созидателем добра и человеческой мудрости, хранителем домашнего очага для маленьких сирот, для детей, обделенных родительским теплом».*

После Второй мировой войны важную роль в утверждении прав ребенка сыграла Всеобщая декларация прав человека, принятая в 1948 году и дополненная Международными пактами 1966 года.

---

<sup>1</sup> Устав Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]. URL: [www.un.org/russian/document/basicdoc/charer](http://www.un.org/russian/document/basicdoc/charer)

В этих актах признается, что дети являются объектом особой защиты. Но они не были документами, специально относящимися к проблеме прав детей. На основе понимания необходимости такого документа была разработана и в 1959 году Генеральной Ассамблеей ООН принята Декларация прав ребенка, ставшая первым нормативным актом по правам ребенка. В Декларации были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей, расширены принципы, содержащиеся в Женевской декларации. Были сформулированы десять положений (принципов), которые определили действия тех, кто отвечает за осуществление всей полноты прав детей. Декларация провозгласила, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет»<sup>1</sup>. В ней отмечалось, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения»<sup>2</sup>. Но, создавая моральную основу обеспечения прав ребенка, Декларация не обеспечивала их правовых гарантий.

Мировые реалии свидетельствовали о необходимости на основе юридических норм закрепить меры и способы защиты прав детей. В 1974 году была принята Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов, в 1986 году — Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном (принимающая семья — соотечественники) и международном (принимающая семья — иностранцы) уровнях.

ООН провозгласила 1979 году Международным годом ребенка. Накануне Польша выступила с инициативой рассмотреть в Комиссии по правам человека ООН проект Конвенции о правах ребенка (автором ее первоначального проекта был польский юрист-международник Адам Лопатка). Работа над этим документом, в котором наиболее полно излагались не только экономические, социальные и культурные, но и гражданские и политические права детей, велась в течение нескольких лет. В этот период не прекращались преступления против детей. Так, в Сальвадоре, в местечке Эль Мосоте в 1981 году военные убили свыше тыс. человек. Бойня в Эль Мосоте считается одним из самых кровавых преступлений за всю историю центрально-американских го-

---

<sup>1</sup> Декларация прав ребенка [Электронный ресурс]. URL: [www.un.org/russian/document/declarat/childdec.htm](http://www.un.org/russian/document/declarat/childdec.htm)

<sup>2</sup> Там же.

сударств. Позже в ходе судебного процесса удалось доказать смерть 440 человек, из которых значительная часть являлась детьми. И только в 2012 году было принято решение о том, что в качестве компенсаций жертвам государству предстоит выплатить около 17,7 млн долларов. МИД Сальвадора признал ответственность государства за убийство военными нескольких сотен человек в Эль Мосоте. Таким образом, власти страны согласились с обвинительным вердиктом Межамериканского суда по правам человека, обнародованным 10 декабря 2012 г. «В рамках наших обязательств в межамериканской системе правосудия Сальвадор выражает согласие с вердиктом суда и признает ответственность властей», — отметили в МИД, напомнив, что «в начале года в ходе памятного мероприятия президент страны Маурисио Фунес от имени государства принес свои извинения сальвадорцам»<sup>1</sup>. В Сальвадоре была налажена работа с жертвами конфликта, и это делается не только во исполнение наших международных обязательств, но и в силу твердой уверенности в том, что пострадавшие и их семьи имеют право на возмещение морального и экономического ущерба. Но для этого потребовалась почти три десятилетия.

20 ноября 1989 г. резолюцией 44/25 Генассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка, ставшую основным документом, рассматривающим права ребенка на уровне международного права<sup>2</sup>. Конвенция учитывает необходимые нормы, касающиеся прав ребенка, дает их толкование<sup>3</sup>.

Основным принципом защиты прав детей, согласно Конвенции, выступает признание приоритета интересов детей. В ней содержится требование особой заботы общества о социально уязвимых группах детей: сиротах, инвалидах, беженцах и т. п. Признавая ребенка самостоятельным субъектом права, Конвенция ставит перед государствами задачу подготовки ребенка к самостоятельной жизни, воспитания его в «духе мира, достоинства, терпимости, свободы равенства и солидарности»<sup>4</sup>. В отличие от Декларации прав ребенка, Конвенция устанавливала минимальные моральные и правовые нормы, обязательные для соблюдения странами, ее ратифицировавшими. В 1991 году для наблюдения за тем, как

---

<sup>1</sup> Дунаевский И. Сальвадор признался в убийстве детей // Российская газета. 2012. 12 дек.

<sup>2</sup> Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]. URL: [www.un.org/russian/document/convents/childcon.htm](http://www.un.org/russian/document/convents/childcon.htm)

<sup>3</sup> Там же.

<sup>4</sup> Там же.

страны-члены ООН выполняют положения Конвенции ООН о правах ребенка был создан Комитета ООН по правам ребенка. Комитет состоит из 18 экспертов, обладающих высокими моральными качествами и признанной компетентностью в области защиты прав детей.

В январе 1990 г. началось подписание Конвенции, и в первый же день ее подписало 61 государство. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 г., став частью международного права для подписавших ее стран. Присоединяясь к Конвенции о правах ребенка, государства берут на себя обязательства пересмотреть национальное законодательство в целях обеспечения его полного соответствия установлениям Конвенции и чтобы нести ответственность за несоблюдение ее требований перед мировым сообществом. Для этого был сформирован соответствующий механизм — Комитет по правам ребенка из десяти независимых экспертов, который должен рассматривать доклады государств-участников Конвенции о мерах по выполнению ее установлений. Каждые пять лет Комитет на основании изучения таких докладов готовит замечания, предложения и рекомендации, адресованные государствам-участникам Конвенции. Невыполнение ими этих рекомендаций и замечаний может повлечь упоминание государства, которое не выполняет положений Конвенции, в резолюции Генассамблеи ООН. А каждые два года Комитет представляет доклад о работе Генассамблее.

В докладе включаются рекомендации, данные государствам после рассмотрения их докладов по выполнению положений Конвенции о правах ребенка. В случае если государство-участник Конвенции не выполнило в должной мере рекомендаций, сформулированных при рассмотрении доклада Комитетом, то Генеральная Ассамблея вправе принять такую резолюцию, согласно которой этому государству сложно будет рассчитывать на материальную и моральную помощь по улучшению положения детей со стороны других стран или международных организаций. Естественно, это заставляет страны серьезно относиться к рекомендациям Комитета.

Реализации положений Конвенции способствует введение в государствах должности уполномоченного по правам ребенка. В 1981 году в Норвегии появился первый омбудсмен для детей, а принятие Конвенции о правах ребенка подтолкнуло многие государства мира к необходимости создания детских омбудсменов на национальном, региональном и местном уровнях.

В сентябре 1990 г. в Нью-Йорке проходил Всемирный саммит по правам детей. На нем были приняты «Всемирная декларация обеспечения выживания, защиты и развития детей» и «План действий по ее

осуществлению», подписанные на этом же саммите 163 главами государств и правительств. Такая акция была рассчитана на обеспечение ратификации Конвенции всеми странами. План действий включил в себя практические мероприятия, направленные на: улучшение условий жизни детей и повышение их шансов на выживание путем расширения доступа к медицинскому обслуживанию для женщин и детей; сокращение распространения поддающихся профилактике заболеваний; создание более широких возможностей для получения образования; решение продовольственной проблемы; защиту детей, оказавшихся в зонах чрезвычайных ситуаций.

На Венской конференции по правам человека в 1993 году было принято решение добиться того, чтобы к 1995 году Конвенция о правах ребенка стала универсальной для всех государств. По инициативе Франции, проявленной в 1996 году, день принятия Генассамблеей ООН текста Конвенции — 20 ноября, было решено ежегодно отмечать как День прав ребенка. К 2002 году Конвенцию ратифицировало 191 государство, что дает основание называть этот документ «Великой хартией вольности» для детей или «мировой конституцией» прав ребенка. И лишь США и Сомали не присоединились к Конвенции.

СССР присоединился к Конвенции по правам ребенка в 1990 году, а в 1992 году Россия, как его правопреемница, представила доклад о реализации Конвенции, на основе которого Комитет ООН сформулировал свои замечания и рекомендации. Такое сотрудничество вошло в практику. Однако вряд ли можно говорить о том, в России сложилась безоблачная ситуация в области защиты прав ребенка. Несмотря на значительные усилия, не хватает эффективных организационных механизмов рассмотрения жалоб детей и контроля за соблюдением их прав; не преодолены ведомственные барьеры ответственности за соблюдение прав ребенка; институты гражданского общества недостаточно привлекаются к решению проблем детства и защите прав детей; существуют проблемы в семейной среде; в обществе нет достаточного понимания важности ювенальной юстиции. Отсутствует и общий правовой механизм защиты прав детей в рамках СНГ.

Здесь можно обратить внимание на европейский опыт. Права ребенка находят отражение в европейском праве. Исходя из того, что целью Совета Европы является достижение большего единства между его членами и из положений Конвенции о правах ребенка, в частности, ст. 4, требующей от государств-участников принятия мер законодательного, административного и иного характера, направленных на осуществление прав ребенка, а также рекомендации 1121 (1990) Пар-

ламентской Ассамблеи Совета Европы, относительно прав детей, Совет Европы 25 января 1996 г. принял Европейскую конвенцию об осуществлении прав детей<sup>1</sup>. Основная идея данной Конвенции состоит в том, что права и высшие интересы детей должны быть обеспечены и что для этой цели дети должны иметь возможность осуществлять свои права, в частности, в процессе судопроизводства по вопросам семейных отношений, затрагивающего их интересы. Конвенция вступила в силу 1 июля 2000 г., а Россия подписала ее 10 мая 2001 г. В Европе налажено сотрудничество уполномоченных по правам ребенка в рамках европейской Сети детских омбудсменов (ENOC).

С учетом того, что многочисленные вооруженные конфликты затрагивают права детей, Генеральная Ассамблея ООН 25 мая 2000 г. приняла два факультативных протокола к Конвенции о правах ребенка: первый — касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, второй — касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии<sup>2</sup>. В первом, в частности, отмечается, что государства-участники обеспечивали условия для того, чтобы военнослужащие их вооруженных сил, не достигшие 18-летнего возраста, не принимали прямого участия в военных действиях. 30 сентября 2000 г. Всемирной встречей на высшем уровне в интересах детей была принята Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей<sup>3</sup>.

В мае 2002 г. в Нью-Йорке состоялась специальная сессия Генеральной Ассамблеи ООН по проблемам детей. В ней принимали участие члены правительств 150 стран мира, а также около трех тыс. представителей международных детских правозащитных организаций. Более 150 стран представили доклады о действиях по выполнению положений Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Было отмечено, что сократились коэффициент смерти детей младше 5 лет и число регистрируемых случаев недоедания детей в развивающихся странах, улучшилась ситуация с питьевой водой, возросло число учащихся в начальных школах. Однако немало проблем оставалось нерешенными. На этой сессии Генассамблеи ООН была

---

<sup>1</sup> Европейская конвенция об осуществлении прав детей [Электронный ресурс]. URL: [www.pravoteka.ru/pst/41/20016.html](http://www.pravoteka.ru/pst/41/20016.html)

<sup>2</sup> Факультативные протоколы к Конвенции о правах ребенка [Электронный ресурс]. URL: <http://www.un.org/russian/documen/declarat/children.htm>.

<sup>3</sup> Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей [Электронный ресурс]. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/decl\\_child90.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml)

принята Декларация «Мир, пригодный для жизни детей», в которой определялись основные принципы развития системы защиты прав детей во всем мире, а также план действий по ее реализации<sup>1</sup>. Положения Декларации разделяются на три группы:

1) создание наиболее благоприятных условий на начальном этапе жизни для всех детей (проблемы детской смертности, питания, медицинской помощи, развитие системы социальных услуг и т.п.); особое внимание отводится проблеме ВИЧ-инфицированных детей и профилактике распространения вируса ВИЧ среди детей и молодежи;

2) обеспечение качественного базового образования для всех детей;

3) предоставление всем детям, особенно подросткам, возможностей для деятельного участия в жизни их общин (возможности активного участия в жизни общества детей-инвалидов, создание в государствах систем и программ, позволяющих им получать образование, профессию, посещать общественные места, участвовать в культурной и социальной жизни общества).

В настоящее время международная защита прав ребенка осуществляется по таким направлениям, как: разработка деклараций, резолюций, конвенций с целью подготовки международных стандартов в области прав ребенка; создание специальных контрольных органов по защите прав ребенка; изменение национального законодательства в соответствии с международными стандартами; оказание международной помощи через ЮНИСЕФ и другие организации. Из этих направлений наиболее эффективной можно считать работу в области нормотворчества. Во-первых, происходит закрепление прав ребенка в общих декларациях и конвенциях по правам человека или в международных соглашениях, регламентирующих права социальных групп, тесно связанных с детьми или в области семейного, трудового права, образования и др. Во-вторых, идет разработка специальных деклараций и конвенций, регулирующих права ребенка.

Вместе с тем права ребенка неотделимы от прав человека. Эта взаимосвязь особенно заметна в уязвимости некоторых регионов, которая особенно проявляется на фоне изменения количества осадков и засух, связанных с изменением климата. Благотворительная организация Oxfam на объявила о сборе 152 млн дол. для 23 млн человек, пострадавших от засухи и роста цен на продовольствие в Кении, Эфиопии, Сомали и Уганде. Oxfam считает происходящее самым серьезным гума-

---

<sup>1</sup> Декларация «Мир, пригодный для жизни детей» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.un.org/russian/documen/galosc/27spec/doc/woldchild.htm>

нитарным кризисом в Африке за последнее десятилетие, отмечая, что многие жители региона страдают от недоедания<sup>1</sup>.

В условиях усиливающейся международной миграции населения в поле зрения общественности и защитников прав детей попадает все больше случаев изъятия детей из семей мигрантов или смешанных семей. Особенно много вопросов вызывают действия социальных служб Скандинавских государств. 28 марта 2009 г. в центральной газете Норвегии *Aftenposten* в рубрике «Дебаты» была опубликована статья норвежской писательницы Элин Бродин под заголовком «Государство владеет детьми», посвященная деятельности «Барневерна» (норв. *Barnevern*) — органов социальной опеки, имеющих своей главной целью защиту детей и юношества, а также имеющие практически неограниченные полномочия и власть в принятии решения об изъятии детей из семьи с формулировкой «угроза умственному или физическому развитию ребенка». Статье предшествовал подзаголовок: «Отношение и власть. Органы социальной опеки часто утверждают, что они недостаточно активно влияют на ситуацию, и отвергают перегибы и нарушения закона в своей практике. Но ситуация говорит о злоупотреблении этой властью»<sup>2</sup>. Автор построила статью в виде письма Францу Кафке, ибо ситуация с изъятием детей из семей, действительно, могла быть охарактеризована как кафкианская. Вывод: ребенок должен иметь своего адвоката в судебных делах при рассмотрении дела о передаче ребенка в органы опеки, а не просто быть под защитой адвоката органов управления, в то время как родители делаются «противниками». Однако с момента данной публикации ситуация с изъятием детей из семей нив Норвегии, ни во многих других странах практически не изменилась.

Конечно, можно найти примеры воспитательно-правового воздействия на родителей, хотя таких фактов мало. Так, аргентинский судья по семейным вопросам приговорил родителей к чтению повести Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц», Конвенции о правах ребенка, а также произведения испанского философа Фернандо Саватера «Этика для Амадора». Суд нашел такой способ научить разведенных супругов общаться друг с другом цивилизованно, обязав разведенных супру-

---

<sup>1</sup> Голденберг С. Поколение голодных [Электронный ресурс]. URL: [http://slon.ru/world/pokolenie\\_golodnyh-145256.shtml](http://slon.ru/world/pokolenie_golodnyh-145256.shtml).

<sup>2</sup> Барневерн против Европейского Суда — Norway [Электронный ресурс]. URL: <https://sites.google.com/site/irinamoork/deti-v-norvegii/barnevern-protiv-evropejskogo-suda>

гов в течение месяца являться в суд и под присмотром специального сотрудника читать эти произведения. Такой приговор судья вынес, потому что манера поведения мужчины и женщины вредит психическому состоянию их детей 13 и 6 лет, мешает контакту между братьями и ставит интересы сторон конфликта выше интересов ребенка. По мнению судьи, чтение великих произведений о нравственности и морали будет способствовать установлению между родителями и сыновьями теплых, доверительных отношений. Адвокат по семейным вопросам положительно оценила вердикт судьи, назвав его комплексным решением проблемы семьи, находящейся в кризисе. Кстати, отказаться выполнять приговор родители не могли. В противном случае судья распорядился бы о насильственном конвоировании родителей в зал суда.

Образы детей-жертв насилия становятся частью внешнеполитического инструмента. Так, российский ответ на принятый в США «Закон Магнитского»<sup>1</sup> получил название «Закона Димы Яковлева» по имени двухлетнего российского мальчика, погибшего в июле 2008 г. в штате Вирджиния из-за того, что его приемный отец оставил Диму под палящим солнцем в автомобиле. В Государственной Думе этот Закон поддерживали все фракции. Цели закона такие же, как у американского аналога — не пускать в страну тех американцев, которые нарушают права граждан. И особенно — российских детей, которые, несмотря на усыновление за границей, остаются гражданами России.

В апреле 2013 г. президент Российской Федерации на основании п. «г» ст. 84 Конституции Российской Федерации и в соответствии с Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации» внес в Государственную Думу на ратификацию факультативный протокол Конвенции о правах ребенка и Конвенцию о защите детей. Факультативный протокол Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 25 мая 2000 г., подписан от имени Российской Федерации в Нью-Йорке 26 сентября 2012 г. Факультативный протокол призван придать более широкий характер тем мерам, которые государства-участники должны принимать для защиты ребенка от практики торговли детьми, детской проституции и детской порнографии.

---

<sup>1</sup> Закон о «списке Магнитского», вводящий санкции против российских чиновников, которых Вашингтон считает виновными в нарушениях прав человека, после многомесячного рассмотрения и дебатов в конгрессе был принят 6 декабря 2012 г. Он включает в себя лиц, причастных, по мнению американцев, к смерти в московском СИЗО «Матросская тишина» юриста фонда Hermitage Capital Сергея Магнитского.

Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений от 25 октября 2007 г. подписана от имени Российской Федерации в Страсбурге 1 октября 2012 г.<sup>1</sup> Цель Конвенции — ввести единые стандарты в борьбе с детской проституцией, порнографией и торговлей детьми. Конвенция обобщает европейский опыт этой борьбы и рекомендует усилить весь спектр противодействия этим явлениям в рамках национальных законодательств. Этот документ призван придать более широкий характер тем мерам, которые государства-участники должны принимать для защиты ребенка от практики торговли детьми, детской проституции и детской порнографии.

Одним из инструментов защиты прав детей является формирование особого порядка судопроизводства в отношении несовершеннолетних, совершивших противоправные действия — ювенальная юстиция. В основе этой системы лежит доктрина *Parens patriae* (доктрина римского права «государства-отца»), согласно которой государство ведет себя как попечитель или ответственное лицо за несовершеннолетних, защищая их от опасного поведения и вредного окружения. Первый суд по делам несовершеннолетних был создан в Австралии в 1890 году, затем указанные суды были образованы в Канаде (1894) и в США (1899). Их примеру последовали другие страны, где через короткое время возникли национальные суды для несовершеннолетних. Сегодня ювенальные суды функционируют более чем в 60 странах мира. В 1985 году в Пекине на сессии ООН были приняты «Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних», поэтому их еще называют «Пекинские правила». Согласно этому международному акту правосудие в отношении несовершеннолетних — это «ювенальная юстиция». «Пекинские правила» предусматривают, что «ювенальная юстиция» — это правосудие в отношении несовершеннолетних, оказавшихся в конфликте с уголовным законом, то есть ювенальная юстиция — это сфера уголовной юстиции.

В современном мире есть различные подходы к ювенальной юстиции. Можно выделить два наиболее явных варианта: автономный суд, не связанный с общим судом; состав общего суда, получивший функции рассмотрения дел о несовершеннолетних. В самом начале суще-

---

<sup>1</sup> Владимир Путин внес в Госдуму протокол Конвенции о правах ребенка и Конвенцию о защите детей. 13 апреля 2013 г. // <http://news.kremlin.ru/acts/17891> [Электронный ресурс]. URL: [kremlin.ru/acts/17891](http://news.kremlin.ru/acts/17891)

ствования судов для несовершеннолетних автономная ювенальная юстиция была создана в США, Канаде, Англии, Бельгии, Франции, Греции (вариант), Нидерландах, России, Польше, Венгрии, Египте, Японии (вариант), Австралии, Новой Зеландии (вариант), кантонах французской Швейцарии. В Германии, Австрии, Испании, Португалии, кантонах немецкой Швейцарии функции опекунских судов были соединены с функциями судов по делам несовершеннолетних, что выдвинуло на первый план их деятельности задачу судебной защиты прав несовершеннолетних, а не борьбу с преступностью, как это произошло в судах первой группы стран.

Некоторые страны пошли по пути создания специализированных составов судей по делам несовершеннолетних — Ирландия, Италия, Греция (вариант), Швейцария (кантон Женева), Япония (вариант), Новая Зеландия (вариант). Вместе с тем ювенальная юстиция породила целый комплекс несудебных, даже неюридических органов, которые призваны ее обслуживать, имеют вспомогательные функции и нередко в ходе исторического развития ювенальной юстиции начинали активно вытеснять суд как орган правосудия<sup>1</sup>.

Особенностью современных акций в защиту прав детей стало то, что их участниками являются сами дети. Так, в июле 2013 г. 16-летняя школьница из Пакистана Малала Юсуфзай выступила в штаб-квартире ООН в защиту права детей на образование в рамках кампании за право детей на бесплатное обязательное образование. Речь Малалы слушали руководители ООН и 500 учащихся. Это было ее первое публичное выступление после нападения в долине Сват в октябре 2012 г. Малала получила ранение в голову, когда школьный автобус, на котором она ехала, был обстрелян талибами. После ранения Малала была доставлена в Британию, где она прошла лечение, и теперь живет в Бирмингеме. В своей речи в ООН Малала заявила, что нападение талибов ничего не изменило в ее жизни, кроме того, что, по ее словам, слабость, страхи и безнадежность исчезли из ее сознания. Она призвала политиков принять срочные меры, чтобы обеспечить право каждого ребенка на школьное образование.

В 2013 году Малала была удостоена премий имени Анны Политковской, учрежденной международной неправительственной организацией RAW in War (англ. *Reach All Women in War*, «Помочь каждой женщине в огне войны»), и премии Европейского парламента «За свободу мысли» имени Андрея Сахарова. А в 2014 году она стала лауреатом Но-

---

<sup>1</sup> Международное право // Сборник документов. М.: РИОР, 2011. С. 186.

белевской премии мира совместно с индийским активистом Кайлашом Сатьяртхи «за их борьбу против подавления детей и молодых людей и за право всех детей на образование». Малала пока является самым молодым лауреатом Нобелевской премии за всю историю этой престижной награды.

Еще одна относительно новая проблема — участие детей в вооруженных конфликтах и террористических организациях. Это проявилось практически во всех странах, охваченных «арабской весной», но не только. Так, в начале 2013 г. ЮНИСЕФ призвал враждующие стороны в Центральноафриканской Республике (ЦАР) немедленно прекратить вербовку детей в солдаты. Несмотря на мирные договоренности, в этой стране не прекращается конфликт между правительством президента Франсуа Бозизе и коалицией повстанческих формирований «СЕЛЕКА». По данным ЮНИСЕФ, 2500 несовершеннолетних — как мальчиков, так и девочек — были завербованы разными вооруженными группами в ЦАР<sup>1</sup>.

ЮНИСЕФ выразил серьезную озабоченность судьбой детей-солдат, которые используются не только в чисто военных целях, но и в качестве слуг, носильщиков, а также сексуальных рабов. Вооруженное противостояние приводит к распаду семей и лишает детей возможности получить образование и медицинскую помощь.

Попадают дети и под влияние террористических идей. Одновременно дети становятся и жертвами террористических актов. Один из самых крупных терактов был совершен в день начала учебного года — 1 сентября 2004 г. Во время захвата террористами школы с детьми и их родителями в Беслане. Погибли более 300 детей и их родителей. В ходе Иракской войны с 2003 по 2010 год от действий террористов-смертников погибли 200 солдат коалиционных сил (военнослужащие США, Великобритании, Италии, Болгарии, Таиланда) и не менее 12 тыс. мирных иракцев. Из четырех тыс. проанализированных жертв среди гражданских лиц 25% составляли женщины и дети<sup>2</sup>.

Известна практика ХАМАС, исламистского антисемитского движения, распространяющегося на территории Палестины, состоит в использовании детей в качестве живых щитов, а также террори-

---

<sup>1</sup> ЮНИСЕФ призывает прекратить вербовку детей-солдат в Центральноафриканской Республике [Электронный ресурс]. URL: <http://www.unmultimedia.org/radio/russian/archives/129174>

<sup>2</sup> Casualties of suicide bombings in Iraq, 2003–2010 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.iraqbodycount.org/analysis/numbers/lanacet-2011>

стов-смертников. в Пакистане 90% террористов-смертников это дети в возрасте от 12 до 18 лет. Более того, пакистанский командир талибов Кари Хусейн говорил, что у него есть и дети в возрасте пяти лет, которые используются как «инструменты для достижения воли Божьей»<sup>1</sup>. В Нигерии активно действует радикальная исламистская группировка «Боко Харам», члены которой выступают против западной модели образования и добиваются введения шариата по всей стране. Группировка стоит за большинством терактов, которые регулярно совершаются в стране. 10 января 2015 г. девочка-смертница в возрасте, предположительно, 10 лет привела в действие взрывное устройство на рынке в городе Майдугури на северо-востоке Нигерии, погибли не менее десяти человек<sup>2</sup>. Появление детей-смертников в отрядах террористов объясняется легкостью их вербовки, поскольку, не имея жизненного опыта, они легко попадают под влияние сюжетов, героизирующих мучеников, которые приняли смерть ради спасения религиозных ценностей. Детей не страшит смерть. Часто в террористические структуры попадают дети, лишенные семьи, но бывает, что их похищают из семей и даже сами родители приводят детей в террористические организации не только из убеждений, но и элементарных материальных соображений, чтобы дети не были голодными.

В последнее время дети все чаще стали оказываться в организациях пиратов. По некоторым данным, от четверти до трети всех пиратов в Сомали — это подростки младше 18 лет. Иногда попадают дети и в возрасте 10–11 лет<sup>3</sup>. Например, дети из Кении используются пиратами в качестве переводчиков, так как обычно они образованы куда лучше своих сверстников с сомалийского побережья. Дети-пираты встречаются не только в Сомали. В Дельте Нигера появляется все больше детских банд, которые от грабежа и разбоя, скорее всего, в ближайшем времени перейдут и к пиратской деятельности. Есть данные об использовании детей в пиратском бизнесе в Гвинее, Йемене, Кот-д'Ивуаре и Пакистане.

---

<sup>1</sup> Веселовский С.С. Место и роль образования в преодолении современной террористической угрозы [Электронный ресурс]. URL: [http://www.mgimo.ru/files2/z11\\_2014/Mesto-i-rol-obrazovaniya-v-preodolenii-sovremennoy-terroristicheskoy-ugrozy.pdf](http://www.mgimo.ru/files2/z11_2014/Mesto-i-rol-obrazovaniya-v-preodolenii-sovremennoy-terroristicheskoy-ugrozy.pdf)

<sup>2</sup> Десятилетняя девочка-смертница совершила теракт в Нигерии [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/world/20150110/1041986816.html>

<sup>3</sup> Дети-пираты [Электронный ресурс]. URL: <http://oko-planet.su/politik/politiklist/172206-deti-piraty-inosmi-rossiya.html>

У международного сообщества и отдельно взятых стран, у национальных флотов и морских частных военных компаний (ЧВК), патрулирующих воды Индийского океана, нет ресурсов, чтобы разделять захваченных детей и взрослых, нигде кроме Сейшел нет отдельных тюрем для подростков, нет выработанной системы судебного разбирательства и общей юридической практики по отношению к детям-пиратам. В 2010 году Голландия и Германия долго не могли решить судьбу ребенка-пирата, которого захватили голландские морские пехотинцы при освобождении немецкого судна. Германия требовала экстрадиции малолетнего пирата в Германию для суда, но Голландия даже с помощью рентгеновского анализа костей подростка не могла точно установить его возраст. Сам сомалиец утверждал, что ему 13 лет. В Германии судят детей лишь с 14 лет. Две страны не могли прийти к консенсусу по этому вопросу несколько месяцев, проводили бесконечные экспертизы и потратили уйму времени и сил. Сложившаяся практика в подавляющем большинстве — отправка детей, если их не убили при захвате, обратно на побережье Сомали, передача в суды в Кении и Сомали. Если им предоставляется убежище в западных странах, то вопрос решается в соответствии с национальным законодательством. Например, Германия не может по закону депортировать детей в Сомали. Но ни один из этих вариантов не решает проблему детей-пиратов, который чаще всего ждет или незавидная судьба в африканских тюрьмах, или возврат к пиратству дома, или криминальное дно в странах Запада.

В 2013 году накануне дня защиты детей ЮНИСЕФ опубликовал результаты исследования о положении юных жителей развитых стран<sup>1</sup>. Составляя рейтинг, аналитики опирались на собственные критерии, однако право голоса было предоставлено и самим детям. В итоге мнение тех и других совпало отнюдь не во всем. Исследование охватило 29 развитых стран, Россия и другие страны СНГ в список не вошли. Авторы проанализировали 26 показателей, которые они объединили в пять основных групп: материальное благополучие, здоровье и безопасность, уровень образования, поведение и риски, жилищные условия и окружающая среда. По этим критериям оценивались уровень жизни и развития детей и подростков в возрасте до 20 лет. Кроме того, детям разных стран было предложено самостоятельно определить субъективную оценку своего благополучия. Они исходили из собственных критериев

---

<sup>1</sup> Доклад ЮНИСЕФ о положении детей в мире, 2013 г. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.unicef.ru/events/news/1189>

и приоритетов, однако в итоге их мнение во многом совпало с выводами исследователей. Нашлось лишь несколько резких противоречий.

В итоге выяснилось, что лучше всего детям живется в Нидерландах: в этом сошлись и аналитики, и сами дети. Чуть ниже в рейтинге ЮНИСЕФ расположились четыре северные страны: Финляндия, Исландия, Норвегия и Швеция. В самом конце таблицы разместились самые бедные страны региона: Греция, Латвия, Литва и Румыния. Среди аутсайдеров оказалась и одна из самых богатых стран — Америка. На этом основании исследователи сделали вывод, что между уровнем ВПП на душу населения и благосостоянием детей нет прямой связи. Например, в Словении детям живется лучше, чем в Канаде; Чехия стоит в рейтинге выше, чем Австрия; а Португалия обгоняет США. Однако лидерские позиции все достались богатым государствам, а последние три строчки заняли наименее развитые.

Что же до самих детей, похоже, для них спокойствие и богатство — не главные критерии. Например, Греция, не первый год сотрясаемая социальными конфликтами, по мнению детей, достойна пятого места рейтинга, хотя эксперты отвели ей только 25-е место. Испания, по их оценке, поднимается с 19-й строчки на третью, Италия — с 22-й на пятнадцатую. Германия, наоборот, в субъективном рейтинге самочувствия детей провалилась на 16 мест позиций, Люксембург — на 10, Канада и Польша — на семь каждая.

Аналитики отмечают, что на положении детей сильно сказался кризис 2008 года. Тогда власти во многих странах принялись экономить на социальных расходах и урезать бюджеты. Последствие этой «воронки» граждане только начинают ощущать на себе. Однако в целом за последнее десятилетие благополучие детей в развитых странах растет практически по всем показателям. В частности, в каждой из стран-участниц рейтинга сократилась детская смертность и процент курящих подростков, упростился доступ к образованию и медицине. Заботиться о благополучии детей необходимо не только из этических соображений, но и с прагматической целью, отмечают аналитики. Дело в том, что проблемы, которые человеку приходится пережить в юном возрасте, дают о себе знать на протяжении всей последующей жизни. Например, если было нарушено когнитивное развитие ребенка, потом родители столкнутся с плохой успеваемостью в школе. Дальше потянутся плохая производительность труда, низкая зарплата или безработица, как возможные следствия — маргинализация, антисоциальное поведение, преступная деятельность, наркотическая или алкогольная зависимость, психические заболевания.

В современном мире потребность в развитии правовой базы в области прав ребенка остается весьма острой из-за роста числа вызовов, связанных с мировым финансово-экономическим кризисом. Кризис усугубляет ситуацию во многих странах и самым серьезным образом воздействует на уязвимые социальные группы, к которым можно отнести и детей, страдающих от вооруженных конфликтов и гражданских беспорядков, остающихся без попечительства и крова, получающих психологические травмы на всю жизнь. Разрешить эти конфликты становится все сложнее даже там, где общество представляет специализированные институты защиты прав ребенка, наподобие норвежского Барневарна. Поэтому новый этап защиты детей предполагает расширение сферы применения медиации при разрешении конфликтов, а также более активное участия в этой процедуре самих детей.

## Глава 6

# ЯЗЫК ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЕДИАЦИИ

---

### 6.1. Терминологический аппарат в сфере примирительных технологий

В разные эпохи использовались разные примирительные технологии. Одни из них известны с древнейших времен (добрые услуги, посредничество, медиация и др.), вторые получили развитие лишь в XIX веке (переговоры, согласительные процедуры, арбитраж, или иначе третейский суд), третьи появились и активно используются, начиная с XX века (международные суды, примирительные комиссии, разрешение споров с помощью международных организаций). Все эти разнообразные формы урегулирования конфликтов предусматривали целый комплекс мер и решений, способных временно либо окончательно погасить конфликт сторон в форме, приемлемой для этого конкретного исторического общества.

В научной литературе до сих пор нет единого понимания термина «медиация». Некоторые современные словари дают однозначный перевод слова «*mediation*» как «посредничество»<sup>1</sup>. Другие в качестве синонима приводят слово «*conciliation*», которое в юридическом смысле означает примирение сторон<sup>2</sup>. Одни исследователи считают дефиниции «посредничество» и «медиация» абсолютными синонимами (возможно, потому, что слово медиация образовано от лат. «*mediation*», что

---

<sup>1</sup> См., к примеру: Толковый словарь русского языка / под ред Д.Н. Ушакова [Электронный ресурс]. URL: <http://ushakov-online.ru/slovar-ushakova/mediaciya/27722/>; Ефремова Т.Ф. Толковый словарь русского языка [Электронный ресурс]. URL: <http://www.onlinedics.ru/slovar/efr/m/mediatsija-zh.html>

<sup>2</sup> Подробнее об этом см.: Медиация. Практическое руководство по применению Гаагской конвенции от 25 октября 1980 г. Научно-методический центр медиации и права, 2013. С. 7 [Электронный ресурс]. URL: [https://docviewer.yandex.ru/?url=ya-serp%3A%2F%2Fwww.hcch.net%2Fupload%2Fguide28mediation\\_ru.pdf&name=guide28mediation\\_ru.pdf&c=560773430766&page=7](https://docviewer.yandex.ru/?url=ya-serp%3A%2F%2Fwww.hcch.net%2Fupload%2Fguide28mediation_ru.pdf&name=guide28mediation_ru.pdf&c=560773430766&page=7)

переводится как посредничество<sup>1</sup>. Вторые — полагают, что это два разных понятия<sup>2</sup>.

В Федеральном законе № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27 июля 2010 г. и вступившим в силу с января 2011 года, дается следующее определение медиатора: «Медиатор, медиаторы — независимое физическое лицо, независимые физические лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора»<sup>3</sup>.

Уже из определений терминов видно, что медиатора можно назвать посредником только в том случае, если достаточно широкой и неконкретной формулировки, подразумевающей множественное толкование<sup>4</sup>.

Если же необходимо уточнить или объяснить область действий и функции медиатора, слова «посредник» недостаточно, поскольку медиатор призван решать ряд конкретных задач, а именно:

- помочь сторонам, вовлеченным в спор;
- осознать силу их собственного влияния на ситуацию и перспективы ее развития в процедуре медиации;
- осознать собственные интересы, являющиеся движущими силами конфликта;
- понять интересы друг друга;

---

<sup>1</sup> См.: Романенко М.А. Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов в сфере прав человека и гражданина: дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2008. С. 58; Карпенюк О.С. Правовое регулирование посредничества при разрешении внешнеэкономических споров: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2008. С. 53; Яковлев В.Ф. Закон свободного применения // Медиация и право. 2006. № 1. С. 42. и др.

<sup>2</sup> См.: Суд доброй воли. В России вводится альтернативная процедура урегулирования споров // Российская газета. 2010. 8 июля. № 148.; Матвеев А. Медиация и посредничество [Электронный ресурс]. URL: <http://www.enabling.ru/php/content.php?id=808>; Беляев М.А. Виды примирительных технологий как инструмент национальной политики // Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2015. № 2. С. 98–102 и др.

<sup>3</sup> Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/12177508>

<sup>4</sup> См. подробнее: Гафнер К.Е. Развитие медиации как коммуникативной практики и ее институционализация [Электронный ресурс]. URL: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/32237/1/klo\\_2015\\_10.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/32237/1/klo_2015_10.pdf)

– создать условия для выявления истинных причин конфликта, (что необходимо для выработки жизнеспособного реалистичного решения);

– поддерживать стороны в выработке взаимовыгодного, жизнеспособного, реалистичного и исполняемого решения.

Существенное различие между медиацией и другими видами посредничества заключается в том, что посредники обладают экспертными знаниями в области, являющейся предметом спора (конфликта). В некоторых видах споров посредник обязан предоставлять правовую информацию. Это помогает заключать сторонам любое соглашение в соответствии с нормативными рамками, регулирующими предмет спора, поэтому согласительная процедура может включать в себя консультативный аспект.

В процедуре же медиации посредник-медиатор не имеет консультативных функций. Он лишь стремится помочь сторонам выработать общее понимание конфликта и действовать в направлении урегулирования спора.

Из сказанного выше видно, что функции медиатора отличаются от функций посредника. Поэтому, если речь идет о медиации, которая является особой формой посредничества, уместнее и точнее употреблять термин «медиатор», а не «посредник».

Нам импонирует точка зрения Аниты фон Хертель, известного психолога, юриста и медиатора из Германии, руководителя Гамбургского учебного центра по медиации, которая считает, что «медиация — это нечто большее, чем посредничество. Она представляет собой метод разрешения конфликтных ситуаций, который обеспечивает надежность — ту надежность, которая возникает с помощью структур медиации, медиативной позиции и относящимся к этому инструментам». Термин «медиация» определяется автором следующим образом: «Медиация представляет собой структурированный метод, в котором третья сторона, не принимая решений, оказывает поддержку конфликтующим сторонам в том, чтобы найти новое решение, обеспечивающее выигрыш обеих конфликтующих сторон. Используемые при этом компетенции резюмируются в медиативную компетенцию»<sup>1</sup>.

Нередко, особенно когда речь идет об истории примирительных технологий, не разграничивают понятия «третейский суд» и «медиация». Возможно, это происходит потому, что работа третейского суда

---

<sup>1</sup> Хертель А. фон. Профессиональное разрешение конфликтов. Медиативная компетенция в Вашей жизни. СПб.: Изд-во Вернера Регена, 2007. С. 9.

предполагает просьбу двух сторон спора к третьей стороне рассмотреть и разрешить их конфликт. Отсюда и название третейского суда — суд третьего.

Медиация также предполагает участие третьей стороны — медиатора. Однако медиация отличается от третейских учреждений прежде всего тем, что эта процедура является *досудебным* способом урегулирования конфликта. Кроме того, медиатор решений не принимает, тогда как третейские суды могут самостоятельно выносить решения и конфликтующие стороны обязаны подчиниться этому решению.

Приведем характерные черты медиации и основные отличия ее от судебного разбирательства<sup>1</sup>:

|                                                                             |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СУД — процесс формальный                                                    | МЕДИАЦИЯ — процесс неофициальный                                                                                                                     |
| Публичный                                                                   | Конфиденциальный                                                                                                                                     |
| Контролируется государством                                                 | Основан на автономности участников                                                                                                                   |
| Ориентирован на повод к конфликту. Бремя доказательства (сбор фактов).      | Ориентирован на личные убеждения и субъективные интересы сторон                                                                                      |
| Осуществление правовых позиций                                              | Объединение различных интересов                                                                                                                      |
| Ориентирован на прошлое                                                     | Нацеленность на создание взаимоприемлемого будущего                                                                                                  |
| Применение права                                                            | Использование права                                                                                                                                  |
| Ориентация на победу одной из точек зрения                                  | Уважение различий, интересов и точек зрения друг друга                                                                                               |
| Использование слабости позиций другой стороны в целях собственного выигрыша | Принятие собственной слабости (и слабости других) как переломной точки в споре, т. к. приходит осознание необходимости привлечения помощи со стороны |
| Стратегии в духе «выигрыш — проигрыш»                                       | Решения в духе «выигрыш — выигрыш»                                                                                                                   |

<sup>1</sup> Медиация (примирение сторон) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.zakon.perm.ru/pub/mediaciya>

Из приведенного выше сравнения можно заключить, что медиация — это путь к осмысленному взаимоприемлемому решению. Медиация представляет собой форму посредничества в спорах беспристрастной третьей стороны. Целью процедуры медиации является выработка решения, удовлетворяющего стороны, при котором нет ни победителей, ни побежденных, и могут выиграть все, кто вовлечен в спор.

## **6.2. Способы и методы урегулирования конфликтов в политической медиации**

*Переговоры* — основное, наиболее действенное средство мирного разрешения международных споров. В статье 33 Устава ООН они поставлены на первое место, что свидетельствует об их действенности, универсальности и эффективности. К какому бы мирному средству ни обратились государства, они не могут миновать стадию непосредственных переговоров, важность которых заключается в том, что стороны, находящиеся в споре, определяют при этом процедуру, способы решения спорной проблемы. Преимущество переговоров состоит также в том, что спорящие стороны имеют возможность ближе познакомиться с позициями друг друга и взаимными претензиями, достичь взаимоприемлемого решения.

Переговоры — это урегулирование спора непосредственно сторонами без участия иных лиц, процесс, посредством которого стороны, вовлеченные в проблему, обсуждают ее друг с другом, стараясь достичь взаимоприемлемого соглашения.

Широко известен так называемый «гарвардский метод» ведения переговоров. В 1981 году профессорами Гарвардской школы права Роджер Фишер и Уильям Юри были опубликованы результаты исследований под заголовком «Getting to Yes»<sup>1</sup>. Суть Гарвардской концепции, часто определяемой как «совместные действия», основана на разграничении позиции и интересов. Так, в процессе переговоров стороны обозначают свои юридические позиции, которые зачастую являются диаметрально противоположными, что и ведет к невозможности компромисса. В то же время за жесткими позициями сторон (которые представляют собой самостоятельно разработанный вариант решения) стоят, прежде всего, определенные потребности (интересы), которые

---

<sup>1</sup> Паттон Б., Фишер Р., Юри У. «Путь к согласию» или «Переговоры без поражения». Изд-во: Манн, Иванов и Фербер, 2012.

в отличие от позиций не являются диаметрально противоположными. Если в ходе переговоров удастся определить эти интересы сторон, то будет сделан огромный шаг на пути к достижению соглашения. Медиатор строит переговоры таким образом, чтобы на первый план вышли именно интересы сторон. То есть достигнутое в процессе медиации решение будет являться взаимовыгодным, нет победителей и проигравших — комбинация «win-win».

Для того чтобы переговоры были успешными, необходимы, по мнению авторов, четыре шага:

Главное — отделить людей от проблемы.

Сосредоточиться на интересах, а не позициях.

Изобретать варианты, которые будут выгодны обеим сторонам.

Использовать объективные критерии в ходе переговоров.

Гарвардский метод пользуется популярностью и нередко применяется при проведении переговоров.

Подчеркнем, что переговоры — это наиболее доступное, гибкое и эффективное средство мирного разрешения споров. Их ведущая роль среди других способов урегулирования конфликтов обусловлена тем, что конкретные цели, состав участников, уровень представительства на переговорах, их организационные формы и прочие процедурные вопросы согласовываются *самими* спорящими сторонами в соответствии с основными принципами и нормами современного международного права; переговоры ведутся на равноправной основе, исключающей нарушение суверенной воли заинтересованных сторон. Независимо от предмета переговоров они должны начинаться и протекать без каких-либо предварительных ультимативных условий, принуждения, диктата и угроз.

Разновидностью переговоров являются *консультации*. Консультации, как особая форма мирного урегулирования споров, получили развитие сравнительно недавно и к настоящему времени имеют международно-правовое закрепление в ряде двусторонних и многосторонних соглашений. Как отмечается в Декларации о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности, и о роли ООН в этой сфере от 5 декабря 1988 г., государствам следует использовать консультации для того, чтобы лучше понимать взгляды, позиции и интересы друг друга.

Консультирующиеся стороны могут заранее устанавливать периодичность встреч, создавать консультативные комиссии.

В международной практике используются две разновидности консультаций: факультативные и обязательные.

Факультативными признаются консультации, к которым стороны в споре прибегают по взаимному соглашению.

Применение обязательных консультаций предусмотрено в двусторонних и многосторонних международных договорах. Они характеризуются следующими особенностями:

- обусловлены заранее взятыми обязательствами сторон консультироваться между собой для разрешения спора;
- такие консультации имеют обязательный характер;
- государства должны советоваться на равных условиях;
- консультации применяются, когда необходимо срочное выяснение обстоятельств, быстрая координация действий и безотлагательное принятие решения, в то время как переговоры рассчитаны на длительное обсуждение спора;
- предметом консультаций являются обычно крупные вопросы;
- консультации признаны способствовать если не превенции спора, то его разрешению в самой начальной стадии.

Благодаря этим особенностям консультации способствуют поиску компромиссных решений спорящими сторонами, непрерывности контактов между ними, а также реализации достигнутых договоренностей в целях предупреждения возникновения новых споров и кризисных ситуаций.

При этом консультации необходимо отличать от иных способов, используемых при проведении переговоров, а именно: уведомления (англ. *notification*) и получения предварительного согласия (англ. *obtaining of prior consent*). Например, если сторона А намеревается оповестить сторону Б о будущих действиях, которые затронут интересы данного государства, то уведомления в данном случае будет явно недостаточно для стороны Б, т. к. оно будет иметь намерение более детально обсудить предстоящие события. Следовательно, необходимо именно получение согласия стороны Б. При таких обстоятельствах оно сможет выразить возражения по поводу указанных действий. Тем не менее не во всех случаях сторона Б будет обладать правом вето в отношении действий стороны А, т. к. реализация подобного права носит исключительный характер и связана с правом осуществления совместной юрисдикции над чем-либо. В остальных случаях право вето может нарушить суверенитет другого государства<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Зайцева Л.И. Переговоры как альтернативный способ разрешения споров в международном публичном праве // Международное публичное и частное право. 2012. № 3.

*Консилиация* — это ведение переговоров медиатором без непосредственной встречи сторон за одним столом; процедура, аналогичная *«челночной дипломатии»* в международных переговорах или методу *«одного списка»*. Ее целесообразно применять в случае слишком сильной эмоциональной отягощенности конфликта, часто сопровождающегося нежеланием одной или обеих сторон встречаться лицом к лицу, но при наличии готовности все-таки попытаться разрешить проблему.

Консилиация позволяет сторонам меньше опасаться потери своего лица или риска подвергнуться давлению второй стороны и стать жертвой ее манипуляций. Она уменьшает риск «взрыва» процесса вследствие эмоциональной заряженности ситуации. Иногда к консилиации стоит прибегнуть по каким-либо техническим и другим причинам, затрудняющим очное участие сторон. В некотором смысле консилиация представляет собой меньший риск и для самого медиатора, так как работа сразу с двумя сторонами одновременно на порядок сложнее.

Нередко в процессе консилиации отношения между сторонами улучшаются настолько, что они оказываются готовы встретиться и завершить переговоры за одним столом. Из этого следует, что консилиация часто используется в процессе подготовки медиации, когда одна сторона уже готова к переговорам, а вторая — еще нет. Иногда, отметим, прежде чем стороны сядут за стол переговоров, может потребоваться 3–5 месяцев.

Несколько слов об упомянутой технологии *«одного списка»*. Суть ее заключается в том, что каждая из сторон первоначально на одном листе пишет свои требования и предложения по урегулированию. Задача медиатора — работая по очереди с каждой из сторон и используя свои медиаторские навыки, добиться того, чтобы обе стороны после нескольких раундов изменений предложений и последующих обязательств по поводу последних пришли к единому списку, т. е. к соглашению. Естественно, что все требования, предъявляемые к соглашению в медиации (и переговорах), должны полностью выполняться. Речь идет о четкости и ясности языка, однозначности формулировок, конкретности сроков или условий и, конечно же, о санкциях в случае невыполнения соглашения сторонами. После того как стороны составили такое соглашение в процессе консилиации, они его подписывают и выполняют.

Консилиация также обладает высокой эффективностью, хотя в некоторых отношениях меньшей, чем очная медиация как таковая. Спасая стороны от проявлений негативных эмоций в отношении друг

друга, консилиация, с другой стороны, лишает их преимуществ непосредственного обмена мнениями, возможности позитивного эмоционального взаимовлияния и взаимообучения. Она в меньшей степени, чем медиация, способствует выработке взаимопонимания и умения более эффективно общаться в дальнейшем, что чрезвычайно важно в случае продолжающихся отношений. Кроме того, она, как правило, требует гораздо больше времени.

На практике к консилиации приходится прибегать чаще в случаях деловых споров и при разрешении застарелых межличностных проблем. В последнем случае целесообразнее все-таки использовать консилиацию как этап и попытаться перевести ее в медиацию.

Консилиация используется также, когда вторая сторона отказывается вообще вести какие-либо переговоры. В этом случае медиатор работает с одной стороной, анализируя конфликт и вырабатывая возможные действия и поведение этой стороны в контексте урегулирования конфликта. И такие встречи могут происходить несколько раз, пока сторона не разрешит для себя проблему.

Если же такая встреча происходит только один раз, то речь идет просто о конфликтологическом консультировании<sup>1</sup>.

*Обследование (следственные комиссии)* — это средство мирного урегулирования, к которому прибегают в случаях, когда спорящие стороны расходятся в оценке фактических обстоятельств, вызвавших спор. Для осуществления процедуры обследования стороны создают на паритетных началах международную следственную комиссию, иногда во главе с представителем третьего государства или международной организации. Следственная комиссия должна учреждаться на основании специального соглашения между спорящими сторонами.

Порядок формирования и функционирования следственных комиссий регулируется статьями 9–35 Конвенции о мирном разрешении международных столкновений (1907). Для осуществления процедуры обследования стороны создают на паритетных началах международную следственную комиссию, иногда во главе с представителем третьего государства или международной организации. Следственная комиссия должна учреждаться на основании специального соглашения между спорящими сторонами. В соглашении определяются подлежащие расследованию факты, порядок и срок образования комиссии, объ-

---

<sup>1</sup> Хрестоматия альтернативного разрешения споров [Электронный ресурс]. URL: <http://ur-consul.ru/KHrestomatiya-aljternativnogo-razresheniya-sporov.t10690.html>

ем полномочий ее членов, а также место пребывания комиссии, ее право перемещаться, срок, в который каждая спорящая сторона должна будет представить свое изложение фактов, и т.д. Стороны в установленные сроки излагают комиссии факты, представляют необходимые документы, а также список свидетелей и экспертов, которые должны быть заслушаны. Комиссия может запросить от сторон дополнительные материалы. В процессе разбирательства производится допрос свидетелей, о чем составляется протокол. Совещания комиссии происходят при закрытых дверях и являются секретными. Любое решение комиссии принимается большинством голосов. После того как стороны представили все разъяснения и доказательства, а все свидетели заслушаны, следствие объявляется законченным, а комиссия составляет доклад. «Доклад комиссии, ограничиваясь лишь установлением фактов, отнюдь не имеет характера третейского решения. За Сторонами сохраняется полная свобода воспользоваться по своему усмотрению этими фактическими выводами»<sup>1</sup>.

*Примирение (примирительные, согласительные комиссии)* как средство мирного урегулирования споров, в отличие от обследования, включает не только выяснение фактических обстоятельств, но и выработку конкретных рекомендаций сторон. При применении согласительной процедуры стороны, как и в случае с обследованием, образуют на паритетных началах международную согласительную комиссию, которая и вырабатывает свои рекомендации. Выводы согласительной комиссии носят факультативный характер, то есть не являются юридически обязательными для сторон, участвующих в споре. Наиболее подробно порядок создания и функционирования согласительной комиссии изложен в Общем акте о мирном разрешении международных споров 1928 года, пересмотренном Генеральной Ассамблеей ООН в 1949 году. Общий акт предусматривает, что споры между участниками акта могут рассматриваться в постоянной или временной специальной согласительной комиссии, создаваемой спорящими сторонами. В составе комиссии из пяти членов может быть лишь по одному гражданину спорящих сторон. Три других члена комиссии избираются с согласия сторон в споре из граждан третьих держав. Производство в согласительной комиссии состязательное, решения принимаются большинством голосов членов комиссии.

---

<sup>1</sup> Статья 35 Конвенции о мирном разрешении международных столкновений (Гаага, 18.10.1907) [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901762207>

В практике СССР получили развитие согласительные комиссии для разрешения пограничных инцидентов и конфликтов<sup>1</sup>.

В 1995 году Генеральной Ассамблеей ООН принят Типовой согласительный регламент ООН для разрешения споров между государствами. Типовые правила применимы лишь в тех случаях, когда государства в письменной форме договорились об их применении<sup>2</sup>.

*Добрые услуги и посредничество* — это такие мирные средства разрешения споров, которые предусматривают оказание содействия сторонам в споре третьей стороной в целях его разрешения.

Впервые добрые услуги и посредничество были закреплены в Гаагской конвенции 1907 года о мирном разрешении международных споров.

*Добрые услуги* — это действия не участвующей в споре стороны (государства, международной организации, известного общественного или политического деятеля), имеющие своей целью установление прямых контактов между конфликтующими сторонами. Функции добрых услуг весьма ограничены и имеют вспомогательный характер.

Третья сторона может оказать добрые услуги как по собственной инициативе, так и по просьбе одной или обеих сторон в споре. При этом как предложение добрых услуг, так и отказ от них не считаются недружелюбным актом.

Сторона, оказывающая добрые услуги, не должна влиять на сам ход переговоров. Более того, оказывающий добрые услуги в самих переговорах по разрешению спора непосредственного участия не принимает<sup>3</sup>.

Добрые услуги нередко перерастают в *посредничество*.

*Посредничество* в отличие от добрых услуг предполагает непосредственное участие третьей стороны в мирном разрешении спора. Посредник не только содействует вступлению спорящих сторон в непосредственные переговоры, но и представляет на рассмотрение сторон свои предложения о его урегулировании. Посредничество может быть предлагаемым и испрашиваемым, индивидуальным и коллективным. Особым видом коллективного посредничества является посредничество международных организаций.

---

<sup>1</sup> Средства мирного разрешения международных споров [Электронный ресурс]. URL: <http://refleader.ru/jgeotrujqas.html>

<sup>2</sup> Международное право: учебник для вузов / под ред. А.А. Ковалева, С.В. Черниченко. 3-е изд., испр. М.: Омега-Л., 2008.

<sup>3</sup> Понятие права вооруженных конфликтов [Электронный ресурс]. URL: <http://isfic.info/mpira/intlow125.htm>

Эта технология возникла очень давно. Упоминания о ней можно найти в Библии, в «Илиаде» Гомера и других источниках, относящихся к глубокой древности. Историки отмечают подобные случаи в торговле финикийцев в Вавилоне. Римляне использовали различные термины для обозначения понятия «посредник» — *internuncius, medium, intercessor, philanthropus, interpolator, conciliator, interlocutor, interpres*, и, наконец, *mediator*<sup>1</sup>. Употребительным оно было в Древней Греции, в Древнем Китае. К посредничеству нередко прибегали и в более позднее время. Так, посредником в конфликте между Швейцарией, Германией и Францией выступил Наполеон Бонапарт. В 1803 году Наполеон издал «Акт о медиации» (или «Акт посредничества»), предоставляющий Швейцарии независимость и восстанавливающий ее прежнее государственное устройство<sup>2</sup>. Двадцать лет внешней посреднической деятельности были нацелены на окончание Сомалийской гражданской войны. Длительный кризис в Сомали с 1988 году в виде Гражданской войны продолжился более чем два десятилетия и представляет самый продолжительный случай полного государственного краха в постколониальную эру. В разное время попытки урегулирования были предприняты Эфиопией, Египтом, Джибути и др. в виде конференций по национальному примирению<sup>3</sup>.

Окончание русско-японской войны 1905 года проходило при посредничестве США, которые предоставили свою территорию для проведения переговоров — город Портсмут, где и был подписан мирный договор между Россией и Японией; с 1945 года по настоящее время посредничество использовалось примерно в  $\frac{2}{3}$  конфликтных ситуаций в Африке и Латинской Америке;  $\frac{4}{5}$  конфликтов на Ближнем Востоке. Использовалась эта процедура и при урегулировании индо-пакистанского конфликта в 1966 году, когда Советский Союз выступил посредником, предоставив свою территорию для переговоров, которые закончились подписанием Ташкентской декларации<sup>4</sup>; Добрые услуги

---

<sup>1</sup> Толпекина Г. «Соломоново решение», или медиация — новое слово в урегулировании споров [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gazetauh.ru/index.php/2013/442-7-8-19012013/3151-l-r>

<sup>2</sup> Степанова О.Ю. Медиация: от истоков до современности [Электронный ресурс]. URL: <http://deliktor.ru/article/34-mediaciya-ot-istokov-do-sovremennosti.html>

<sup>3</sup> Menkhaus K., Sheikh H., Joqombe A., Johnson P. A History of Mediation in Somalia since 1988 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.interpeace.org/publications/somali-region/60-a-history-of-mediation-in-somalia-since-1988-english/file>

<sup>4</sup> Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. М.: Аспект Пресс, 1999.

и посредничество представителя Генерального секретаря ООН сыграли важную роль в мирном урегулировании в 1988 году в Афганистане и в других международных конфликтах и т. д.

В Дипломатическом словаре посредничество определяется как одно из средств мирного разрешения международных споров, суть которого «заключается в том, что какая-либо третья, не участвующая в споре сторона в соответствии с международным правом организует по своей инициативе или по просьбе спорящих сторон переговоры между ними в целях мирного разрешения спора, зачастую принимая непосредственное участие в этих переговорах»<sup>1</sup>. Участвуя в переговорах спорящих сторон, посредник призван всемерно содействовать выработке приемлемого для этих сторон решения спора и вправе предлагать свои варианты такого разрешения, хотя предложения посредника не носят для спорящих сторон обязательного характера.

Посредничество — достаточно гибкий способ воздействия на конфликт с целью его урегулирования мирными средствами. Оно в большинстве случаев принимается населением и не вызывает негативных реакций, которые порождает, к примеру, применение санкций или введение миротворческих войск. И еще один важный момент: несмотря на то, что посредничество не исключает использования средств давления (угрозы, отказ в предоставлении экономической помощи в случае продолжения конфликта и т. п.), оно все же ориентировано на диалог конфликтующих сторон между собой и каждой из них с посредником.

С конца «холодной войны» резко возросло использование посредничества в вооруженных конфликтах. В 1990-е годы было зафиксировано больше попыток посредничества, чем в течение всего периода «холодной войны». Хотя популярность посредничества несколько снизилась в 2000-е годы, его использование в качестве способа урегулирования конфликтов, часто параллельно с другими инструментами — такими, как экономические санкции, военное вмешательство и гуманитарная помощь, остается распространенным явлением. Большинство попыток посредничества после 1990-х годов имели место во внутригосударственных конфликтах, отражая тот факт, что это наиболее распространенная форма вооруженного конфликта. В зависимости от того, где происходила война, и набора возможностей для посредничества, конфликты в некоторых географических регионах (например, в Европе и на Ближнем Востоке) имели больше шансов на привлече-

---

<sup>1</sup> Англо-русский дипломатический словарь / под редакцией В.С. Шах-Назаровой. М.: РУССО, 1999.

ние услуг медиаторов, чем конфликты в других регионах (например, в Восточной и Юго-Восточной Азии). Хотя государства остаются ключевыми медиаторами (на них приходится 40% всех эпизодов посредничества), другие акторы также проявляют растущий интерес и достаточную компетентность в предоставлении посреднических услуг. В этом отношении ООН остается центральным субъектом и ресурсом, но ее постепенно дополняет множество региональных организаций, которые стремятся брать на себя функции по разрешению конфликтов в своем географическом домене или в непосредственной близости от него. Примеры последних нескольких лет включают в себя посредничество Африканского союза (АС) в Ливии, Лиги арабских государств (ЛАГ) в Сирии и Организации исламского сотрудничества (ОИС) на Филиппинах. На частные лица и неправительственные организации (НПО), такие как Красный Крест, приходится менее 5% всех попыток посредничества, но есть признаки того, что значение народной дипломатии и посредничества (известных как процессы «второго трека») может возрасти с увеличением взаимозависимости мира и очевидным разочарованием в контролируемых правительством («первый трек») инициативах. В последнее десятилетие наблюдается общая тенденция к включению негосударственных субъектов в международные процессы, отражающая стремление решить проблему дефицита легитимности и более эффективно использовать опыт и ресурсы негосударственных и транснациональных объединений. В целом растет доверие к многостороннему посредничеству, в рамках которого несколько акторов, причем акторов разных типов, сотрудничают в вопросах разрешения конфликтов; такой подход базируется на идее о том, что объединение ресурсов, навыков и связей может увеличить шансы на успех.

Естественным следствием «подъема посредничества» в первое десятилетие после окончания «холодной войны» стало резкое увеличение числа мирных соглашений. В течение нескольких лет в 1990-е годы возможность того, что конкретный конфликт завершится подписанием мирного соглашения, превышала шансы на военную победу одной из сторон<sup>1</sup>.

Среди моделей посреднической деятельности различают *фасилитаторство*, *консультационное посредничество* и *посредничество с элементами арбитража*.

Основное различие между ними заключается в роли третьей стороны на переговорах и степени ее участия в выработке окончательного решения.

---

<sup>1</sup> Ежегодник СИПРИ 2014. Вооружения, разоружение и международная безопасность / пер. с англ. М.: ИМЭМО РАН, 2015. С. 45–46.

При *фасилитаторстве* роль третьей стороны сводится главным образом к тому, что фасилитатор (от англ. *facilitate* — облегчать) оказывает участникам конфликта содействие в организации переговоров и проведении встреч. Участие фасилитатора в разрешении конфликта состоит в том, чтобы помочь конфликтующим сторонам в подготовке встречи; обеспечить их равное участие в обсуждении; добиваться строгого соблюдения повестки дня и процедуры переговоров. При этом фасилитатор не принимает участия в полемике сторон и выработке решений.

Специфика *консультационного посредничества* заключается в следующем: конфликтующие стороны получают предварительное согласие посредника на то, что если они не смогут самостоятельно найти решение проблемы, то он выскажет свою точку зрения в порядке консультации. Это мнение посредника не является для сторон обязывающим и заслушивается только в том случае, если переговоры зашли в тупик. Однако участники конфликта могут воспользоваться мнением посредника для достижения соглашения.

В рамках модели *посредничества с элементами арбитража* влияние посредника на переговорный процесс максимально. Связано это с тем, что участники конфликта до начала переговоров договариваются, что если переговоры зайдут в тупик, посредник вынесет обязательное для исполнения решение по спорному вопросу. Эта договоренность стимулирует конфликтующие стороны, заинтересованные в контроле над достигнутыми результатами, приложить максимум усилий для самостоятельного поиска решения. В любом случае данная процедура гарантирует, что соглашение между сторонами будет достигнуто. Какой бы вариант посредничества ни был реализован в переговорном процессе, главное, чтобы оно было успешным. Безусловно, наилучшим результатом посреднической деятельности является разрешение конфликта. Так, на счету Федеральной службы посредничества и примирения (США) за 50 лет работы более 500 тыс. разрешенных конфликтов. Однако многое зависит не только от самого посредника, но и от стадии развития конфликта, характера взаимоотношений сторон, соотношения сил участников конфликта, влияния среды, в которой протекает конфликт и т. п. При наличии такого большого числа разносторонних факторов привлечение посредника может и не принести желаемого результата<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Лебедева М.М. Уметь вести переговоры. М.: Страховое общество «Анкил», 1991.

Международный *арбитраж* (международный *третейский суд*) представляет собой добровольно выраженное согласие спорящих передать свой спор на рассмотрение третьей стороны (третейское разбирательство), решение которой будет обязательным для сторон в споре. Обязательность применения и исполнения решения есть то главное, что отличает арбитражную процедуру от приведенных выше средств мирного урегулирования споров.

Арбитраж как средство урегулирования международных споров известен еще со времен рабовладельческих государств. Известны многие случаи арбитражного разрешения споров, один из которых относится к истории Древней Греции. В 445 году до н. э. в договоре о союзе между Спартой и Афинами стороны обязались не прибегать к войне, если другая сторона хочет передать спор в арбитраж. В 432 году Спарта обвинила Афины в нарушении этого договора. Когда Афины предложили, чтобы в соответствии с договором спор был передан в арбитраж, Спарта отклонила это предложение и вторглась в Афины. После того как Спарта была разгромлена, утверждалось, что это произошло из-за нарушения ею торжественной клятвы, за что она была наказана богами. После десяти лет войны, в 421 году до н.э., между сторонами был заключен так называемый Никиев мир, в котором было упомянуто взаимное обязательство не прибегать к войне и передавать все будущие споры в арбитражный суд. Но история повторилась, когда несколькими годами позже на этот раз уже Спарта потребовала арбитражного разбирательства, ссылаясь на нарушение договора 421 года до н.э., а Афины отказались от этого. Спарта начала боевые действия, в результате которых Афины были разгромлены. Так как последние отказались от арбитража, боги, считали древние, больше не были на их стороне.

Вообще история третейского судопроизводства начиналась в XVI веке. Уже тогда, заключая устный договор, купцы скрепляли его рукопожатием. Рукопожатие разбивал третий купец, человек со стороны, которого сейчас мы назвали бы арбитром (очевидно, именно поэтому сейчас термины «третейский суд» и «арбитражное разбирательство» используются как абсолютные синонимы). Если один не выполнял обязательств, то второй шел за помощью к арбитру. Позже за разрешением иска вошло в традицию обращаться к царю, который назначал слуг для принуждения недобросовестного ответчика к исполнению решения.

Современная история арбитражного рассмотрения споров берет свое начало с образования на основе англо-американского Договора о дружбе, торговле и мореплавании 1794 года («договор Джея») трех смешанных комиссий. В XIX веке было образовано уже более 200 ар-

битражных судов. Особое значение для современной юрисдикции третейских судов имел прецедент, созданный рассмотрением Алабамского спора между США и Великобританией в 1871–1872 годах. В 1872 году арбитражный суд присудил в пользу США 15,5 млн дол., а английское правительство выплатило эту сумму в качестве возмещения ущерба за продажу южанам крейсеров, уничтоживших более 60 американских судов в ходе Гражданской войны в Америке в 1861–1865 годах<sup>1</sup>.

Важную роль в развитии института арбитража сыграли Гаагские конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1899 и 1907 года. «Международный третейский суд имеет предметом решение споров между государствами, судьями по их выбору и на основании уважения к праву. Обращение к третейскому суду влечет за собою обязанность добросовестно подчиниться третейскому решению. В вопросах юридического свойства и преимущественно в вопросах толкования или применения международных договоров третейский суд признается Договаривающимися державами самым действительным и вместе с тем самым справедливым средством решения споров, не улаженных дипломатическим путем. Поэтому желательно, чтобы в спорах по указанным вопросам Договаривающиеся державы обращались в случае надобности к третейскому суду, насколько это позволят обстоятельства»<sup>2</sup>.

Современной международной практике известны два вида арбитражных органов: временный (арбитраж *ad hoc*) и постоянный арбитраж. Арбитраж *ad hoc* учреждается соглашением сторон в отношении данного конкретного спора. Такое соглашение называется компромиссом, или третейской записью. В нем стороны определяют предмет спора, подлежащий разрешению третейским судом, компетенцию суда, принципы и процедуру третейского разбирательства, состав суда. Третейская запись должна включать также взаимное обязательство сторон относительно принятия и исполнения третейского решения.

Постоянный арбитраж — это постоянно действующий арбитражный орган, в который стороны могут по взаимному согласию передавать возникающие между ними споры. Существует два вида юрисдикции постоянных арбитражных органов — добровольная и обязательная.

---

<sup>1</sup> Международное право: учебник для вузов / под ред. А.А. Ковалева, С.В. Черниченко. 3-е изд., испр. М.: Омега-Л., 2008.

<sup>2</sup> Статьи 37, 38 Конвенции о мирном разрешении международных столкновений (Гаага, 18.10.1907 г.) [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901762207>

При добровольной требуется обоюдное согласие сторон на обращение в арбитражный орган, а при обязательной достаточно требования одной из сторон в споре. Обязательный арбитраж оформляется путем включения в тот или иной международный договор так называемой арбитражной оговорки. Исполнение арбитражного решения является обязательным<sup>1</sup>.

Характерной особенностью международных арбитражей является то, что порядок их формирования и деятельности устанавливается самими спорящими сторонами. Споры в международных арбитражах рассматриваются как единолично арбитром, так и группой арбитров. Спорящие стороны заключают специальное соглашение — третейскую запись, в которой определяют предмет спора, состав суда, процедуру разбирательства, источники, применимого при рассмотрении спора права, и дают обязательство подчиняться решению третейского суда. Соглашение может быть специальным, т. е. заключенным по конкретному спору, и общим — о передаче на третейское разбирательство любого спора, не решенного иными способами.

### **6.3. Лингво-страноведческие особенности языка посредничества**

Разворачивающиеся на глобальном пространстве политические процессы могут быть охарактеризованы с помощью анализа самого широкого круга параметров не только мирового политического развития, но также социально-экономического и духовного. Об изменениях четко сигнализируют новейшие лингвистические трансформации. Меняется и лингвистическая карта мира вследствие исчезновения многих языков малых народов. Наблюдается лингво-политическая экспансия английского языка. Среди многочисленных реформ, проводимых политиками разных стран, одной из наиболее разрушительных становится орфографическая реформа. Эти изменения можно рассматривать как свидетельство своеобразной лингвистической глобальной трансформации. Составляющие ее суть перемены, одной стороны, открывают новые каналы для межкультурного общения, а, с другой — обрекают отдельные народы на утрату духовной самобытности и углубляют противоречия между представителями различных поколений даже

---

<sup>1</sup> Международное право: учебник для вузов / под ред. Ю.М. Колосова, Э.С. Кривичевой. 2-е изд., перераб., доп. М.: Международные отношения, 2000.

внутри развитых стран. Последние наблюдаются из-за того, что языковые нормы общения молодого поколения все более резко отличаются от лингвистического багажа людей старшего поколения.

Глобализация ведет к тому, что комплексы образов геокультуры, свойственные различным регионам мира, хотя и постепенно, но неуклонно уходят из повседневного духовного общения, теряют связи с реалиями и достаточно быстро мифологизируются. На их же место заступают новые образы, носящие универсальный характер и отражающие новые планетарные процессы. Эти образы находят свое выражение в языке, доступном большинству населения Земли. Еще в недалеком прошлом такие понятия были единичными, вроде понятий «робот» или «спутник». Они, как правило, отражали развитие технического прогресса и имели единое содержание независимо от политической или идеологической ситуации. В то время как понятия «большая игра», «холодная война», «железный занавес» оказывались насыщенными парадигматикой идеологического противоборства. Теперь новая глобальная терминология связывается не только с развитием информационных технологий, но и с терминологией глобальной культуры, являющейся отражением сложного пересечения локальных и глобальных духовных процессов, к тому же имеющей тенденцию к увеличению невербальных средств выражения.

Нелинейность развития мира, свойства хаотической динамики, ведущие к образованию иррегулярных систем, в том числе проявляющихся в современных международных отношениях, могут быть обнаружены в языковом пространстве. «Весь физический мир, конечно, есть Слово. Без такого Слова нет у нас и никакого другого Слова»<sup>1</sup>, — считал Алексей Федорович Лосев. Учитывая, что иррегулярная система, даже, выделившись из хаоса, оказывается ничуть не проще, чем породившее эту систему целое, ее интерпретация с использованием лингвистических возможностей неизбежно встречается с многочисленными сложностями.

Новый мировой порядок оборачивается мировым беспорядком, а вместо впечатляющего многоголосия слышится какофония. Но и в ней мы стремимся разобрать каждый голос, каждый язык, который в свою очередь, являет столь же сложную систему, развивающуюся и самостоятельно, и, повторяя некоторые общие модели. Анализ этих систем позволяет рассматривать параметры их развития как некие индикаторы состояния других процессов, в том числе процессов полити-

---

<sup>1</sup> Лосев А.Ф. Философия имени. М.: Прогресс, 1990. С. 66.

ческих вне зависимости от того, идет ли речь о политике внутренней или мировой, региональной или глобальной.

Вместе с тем у лингво-политического анализа имеются свои ограничения, как объективного, так и субъективного характера. Они вызваны тем, что этническая и языковая карты мира имеют разные контуры: общее количество языков и диалектов около 30 тыс., а народов на земле приблизительно в тридцать раз меньше<sup>1</sup>, а также определяются устойчивой уже на протяжении двух веков тенденцией политизации этнических чувств. Известно, что этническая функция языка не относится к числу обязательных, а определяется отношением людей к языку, традициями культуры и национально-языковой политикой.

Есть немало примеров, когда один народ имеет несколько языков: швейцарцы — немецкий, французский, итальянский, ретороманский; ирландцы — английский, ирландский; мордовцы — мокшанский, эрзянский. Имеются примеры использования несколькими народами одного языка как родного: немецкий язык родной для немцев и австрийцев; португальский — португальцев, бразильцев, народов пяти африканских стран и т. д. Уинстон Черчилль в конце своей жизни он подготовил шеститомный труд «История народов, говорящих на английском языке» (A History of the English-Speaking Peoples, 1956–1958).

Принято считать, что основополагающим признаком этноса выступает этническое самосознание, его же ярчайшим проявлением становится этноним. И уже здесь начинают обнаруживаться проблемы различного плана. Во-первых, политико-интеграционного характера: политическое государство в своем названии дистанцируется от этнонима (США, Королевство Югославия с 1929 года, СССР, ЮАР). Во-вторых, исторического происхождения: история этноса не совпадает с названным по его имени государственным образованием. Такие примеры были в прошлом (Великое княжество Литовское населяли аукшайты и жемайты). Существуют они и в настоящем: 181-м членом ООН в 1993 году стало государство с временным названием — Бывшая югославская республика Македония, т.к. мировое сообщество сочло необходимым признать опасения Греции о возможности современной Македонии рассматривать себя в качестве преемницы державы Александра Македонского и претендовать на греческие территории. Этноним «македонцы» же оказался общим для двух не родственных этно-

---

<sup>1</sup> См.: Языки и диалекты мира: Проспект и словарь. М.: Наука, 1982. С. 11; Брук С.И. Население мира: Этнографический справочник. М.: Наука, 1986. С. 90.

сов: неславянского населения древней Македонии и пришедших на эти земли уже в середине I тысячелетия н. э. славянских племен.

Таким образом, при характеристике этнического самосознания анализ происхождения этнонима, по меньшей мере, должен дополняться исследованием истоков лингвонима. Сопоставление процессов образования одного и другого позволяет отличить язык от диалекта (что представляет не только лингвистическую, но и политическую задачу, например, при осуществлении гуманитарных операций), четче выявить специфику этнической самоидентификации той или иной общности.

Проблема применения лингвистического анализа к международной политической реальности осложняется тем, что многие языки находятся на стадии исчезновения. Но в отличие от редких видов фауны или флоры языки невозможно занести в Красную книгу. И даже если бы такая книга и существовала, то в ней оказалось бы 95% используемых сегодня языков. Языки малочисленных народов знает такое ограниченное число специалистов, что в обеих мировых войнах США использовали в качестве радиостов индейцев разных племен. Немцы и японцы, перехватывая радиосообщения, не могли расшифровать их. Во время Второй мировой войны для этих же целей американцы применяли язык басков, который очень мало распространен в Европе за исключением страны басков на севере Испании.

Только численность живых носителей языка, составляющая не менее миллиона человек, позволяет говорить о гарантированном существовании этого языка, и только тогда, когда обучение и общение на нем поддерживаются на государственном уровне. А таких языков — всего 5%. В этих условиях забота о сохранении региональных языков и языков малых народов перестает быть национальной, а поднимается на международный уровень. И здесь она тесно сплетается еще с одной глобальной проблемой современности — демографической. Исчезновение языков совпадает с процессами старения и исчезновения народов. Традиционные языки не дают возможности молодежи удовлетворять потребности в современном общении. И как результат наступает возрастное ограничение развития таких языков.

Регионом наиболее быстрого исчезновения языков специалисты считают перуанскую часть Амазонской низменности. В прошлом испанские миссионеры окрестили этот район «Вавилонской башней», так много языков отдельных племен было на этой сравнительно небольшой территории.

Можно вспомнить библейский сюжет о появлении множества языков. По легендам, когда-то все люди говорили на одном языке. Сбрав-

шись в равнине Сеннаар, то есть Вавилонии, они построили себе дома из кирпичей, скрепляя их илом вместо извести, потому что камни попадают редко в наносной почве болотистых равнин. Кроме того, люди вздумали воздвигнуть из того же материала высокую башню, которая доходила бы вершиной до неба. Цель их состояла в том, чтобы прославить свое имя, а также предупредить возможность рассеяния людей по всей земле: если случится кому-нибудь выйти из города и сбиться с пути среди безбрежной равнины, то, если башня к западу от него, он увидит вдалеке на ясном фоне вечернего неба ее огромный темный силуэт, а если она к востоку от путника — вершину ее, освещенную последними лучами заходящего солнца; это поможет путнику избрать нужное направление; башня послужит ему вехой и покажет обратный путь к дому. Но пока они работали, Бог спустился с неба посмотреть город и башню, которые люди так быстро воздвигали. И ему Богу не понравилось это зрелище, а потому Бог смешал язык так, чтобы один не понимал речи другого. Люди перестали строить город и башню. А место это было названо «Бабель», то есть «смешение»<sup>1</sup>.

В Амазонии такое наличие множества языков объяснялось изолированностью проживания этих племен, естественно, исчезнувшей с наступлением цивилизации. Число самостоятельных языков за пару веков сократилось втрое. А из оставшихся 50 языков — половина на-

---

<sup>1</sup> Изображение прототипа библейского сооружения, обнаружено на одной из стел Нововавилонского царства, давно хранящейся в частной коллекции. Надписи на этом черном камне датированы 604–562 гг. до н. э. На плите изображены царь Навуходоносор II, правивший Вавилоном более 2500 лет назад, и зиккурат Этеменанки. Это 91-метровое сооружение считается прообразом легендарной башни из Библии. Колоссальное семиярусное здание с храмом на вершине не только представлено в виде сбоку, но и снабжено планом внутренних помещений. При Навуходоносоре II Этеменанки, построенный ранее, но потом разрушенный и переживший ряд реконструкций, был воссоздан в последний раз, причем сильно вырос в размерах, так что стал самым высоким строением Вавилона. Надписи на камне намекают на происхождение библейской истории с разными народами, собравшимися и вздумавшими построить башню высотой до небес. Клинопись гласит: «Я мобилизовал (все) страны всюду, (каждый и) любой правитель (который) был поднят до выдающегося положения над всеми людьми мира (как один) любимы Мардуком... Я построил свою структуру с битумом и (жженым кирпичом). Я закончил ее, делая (ее сияющей) ярко, как (Солнце)...» (перевод Эндрю Джорджа). (Мардук — бог древней Месопотамии, которому и был посвящен Этеменанки). Блистательное культовое сооружение, как и другие зиккураты Месопотамии, видели иудеи, угнанные в плен войсками Навуходоносора II после взятия Иерусалима в 586 году до н. э. Поэтому вполне вероятно, что подлинная история сооружения Этеменанки могла лечь в основу библейского сюжета.

ходится под угрозой исчезновения. В качестве примера можно привести язык индейцев намикурос, на котором сейчас говорят лишь четыре человека. И при этом в джунглях Амазонки можно обнаружить новые племена и новые языки, но процесс исчезновения языков идет гораздо быстрее. Развитие диалога цивилизаций не мыслится ЮНЕСКО без сохранения языкового разнообразия. Главная причина опасности исчезновения до конца XXI в., по меньшей мере, половины из существующих в мире языков заключается в доминировании английского языка в Интернете, печатной и аудиовизуальной продукции. Поэтому через международные программы (ЛИНГВАПАКС и др.) ЮНЕСКО стремится поддержать умирающие и редкие языки, добивается более справедливого использования языков в электронных и печатных СМИ.

Понятно, почему требования обучения на родном языке становятся основными в программе практически всех национальных движений, независимо от того, преследуют ли они цели национально-культурной автономии или же образования собственного государства. Здесь можно привести примеры корсиканцев, берберов, курдов и даже сорбов (лужицких славян) проживающих во вполне благополучной демократической Германии. Во многих странах наблюдается стремление решить эту проблему. Так, во Франции и корсиканский, и бретонский языки изучаются в соответствующих провинциях. Но в некоторых странах требования о признании прав языка меньшинств наталкиваются на сопротивление властей. Хотя вряд ли можно назвать меньшинством 20-миллионное курдское население Турции. Осенью 2001 г. в Конституцию Турции были внесены изменения, отмечающие «лингвистические» запреты. Однако на деле все остается по-прежнему и с опорой на одни и те же конституционные статьи. Согласно 42-й статье — в качестве родного языка может изучаться лишь турецкий язык. Вместе с тем курды были готовы изучать родной язык как иностранный. В стране развернулась активная кампания, в которой задействовано более 10 тыс. учащихся. В ведущие университеты и управления образования провинций ими отсылались петиции с просьбами о включении курдского языка в программу обучения. Отношение к этим действиям вызвало раскол среди турецкой политической элиты, часть которой выступила за «умеренный подход» к участникам «языковой кампании», а часть — за жесткие меры. Но рано или поздно этот вопрос придется решить, особенно в связи с сохраняющимся стремлением Турции вступить в Европейский союз.

В современном мире преобладают многонациональные и разноразличные государства, а миграционные процессы лишь усиливают этни-

ческую и лингвистическую интерференцию, имеющую часто негативные последствия в социальной, экономической, политической и даже культурной жизни отдельных стран, порождая межэтнические конфликты. Факторы, вызывающие такие конфликты, столь разнообразны, что порой складывается мнение об иррациональности их природы и безнадежности усилий по их разрешению. На деле, истоки конфликтов, даже при очень большой глубине, могут быть найдены, а сами они — урегулированы. Более того, вызревание конфликта часто происходит в скрытой форме. Таким образом предугадать его вспышку оказывается затруднительным. Но коммуникативный опыт человечества, а также наличие единого семантического пространства и доступность расшифровки геокультурных образов позволяют заблаговременно выявлять вероятные конфликтогенные зоны, особенно, если речь идет о конфликтах этнополитических. Причем одним из наиболее надежных индикаторов такого конфликта может быть результат социолингвистического и психолингвистического анализа.

О том, что слово имеет особую силу, известно издревле. Николай Гумилев в стихотворении «Слово» писал:

В оный день, когда над миром новым  
Бог склонял лицо свое, тогда  
Солнце останавливали словом,  
Словом разрушали города.

Гиппократ считал слово самым безвредным лекарством, слово могло быть оружием. Специалистами в области психолингвистики<sup>1</sup> выявлено влияние каждой единицы звукового ряда на эмоциональный мир человека. Оказалось, что у большинства народов имеются более или менее стандартные фонемы. Так, звук [м] несет в себе голос нежности и любви, материнства; звукосочетание [лю] в индоевропейских языках отражает эти же чувства. Звукосочетания, включающие [р], чаще встречаются в словах, которые означают угрозу, призывы к разрушению. Не случайно ими насыщена революционная лексика всех времен и народов. Звук [ф] наиболее близок к природе (флоре, фауне), а «ц» подчеркивает целостность и даже замкнутость объекта, пространства. Частое употребление этого звука в китайском языке согласуется с традициями Запретного города, Великой Китайской стены. Языки народов Кавказа насыщены звуками [г], [к], [х], которые соответствуют представлени-

---

<sup>1</sup> Психолингвистика изучает взаимоотношение языка, мышления и сознания. Термин «психолингвистика» впервые был употреблен в 1946 году, а сама наука начала оформляться в 1950-е годы.

ям об активной направленности действий, приверженности традициям, архетипичности мышления, а живые носители этих языков являются обладателями стереотипа поведения, основанного на единстве перечисленных качеств.

Необходимо отметить взаимосвязь фонетического воздействия и его графического изображения. Ученые могут многое рассказать о человеке, анализируя особенности его почерка. Это же можно утверждать и о целом народе. Замечено, что психология народа, сменившего письменную традицию, начинает меняться. Можно привести два примера: кириллица заменила латинский алфавит у молдаван и арабскую вязь у таджиков. Естественно, не только графическими новациями объясняются изменения в поведении этих в прошлом весьма миролюбивых народов, но и нельзя отрицать влияния указанных факторов на национальную психологию и, конечно, на внутреннюю политику.

Опыт графических революций оказался особенно востребованным в наши дни на постсоветском пространстве. Идеи графической реставрации овладели официальными властями, национальной интеллигенцией и радикально настроенными национальными движениями многих новых независимых государств. Особенно активно возвращаются к латинской графике тюрко-язычные страны. Соответствующие законодательные акты и практические шаги приняли Азербайджан, Узбекистан и Туркмения. Готовятся такие решения в Казахстане и Киргизии.

Татарстан, где проявилось стремление к подобным графическим преобразованиям, не относится к числу новых независимых государств, а является субъектом Российской Федерации. Кроме того, почти 70% татарского населения проживает за пределами республики, а титульная нация совсем не представляет большинства в многонациональном составе населения Татарстана. Сторонники перевода татарского алфавита на латиницу среди прочих аргументов приводят и тот, что булгаро-татарская письменность неоднократно переживала смену алфавита. В IX веке руническая письменность была заменена на арабский алфавит, в 1927 году он был заменен латинским «яналифом» (аббревиатура татарского — «новый алфавит»), а в 1939 году переход на кириллицу, осуществленный в «одну ночь». Последняя реформа, действительно, может служить своеобразным образцом скорости исполнения принятых политических решений: школьникам просто было дано домашнее задание, которое они должны были выполнить уже на кириллице.

Остановимся лишь на одном аргументе сторонников перевода татарского алфавита на латиницу, так как этот аргумент имеет значение не только для Татарстана. Латинский алфавит позволяет языку функ-

ционировать в глобальных информационных системах типа Интернет без конвертации шрифта, что, конечно же, существенно облегчает доступ к информации. Для Татарстана этот довод исключительно важен, потому что республика удерживает лидерство в подготовке квалифицированных кадров в области компьютерных технологий по сравнению с Турцией и государствами Центральной Азии. И это лидерство Татарстан стремится сохранить. В 2003 году появилась версия татарской латиницы для Интернета, получившая неофициальное название «иналиф» (гибрид слов *Internet* + *älifba*).

Вместе с тем можно найти примеры достижений в освоении компьютерных технологий языков с алфавитами, весьма непохожими на латинский алфавит, построенными на иероглифической письменности. В Китае иероглифическая культура в виде каллиграфии стала не только одним из главных направлений изобразительного искусства, но и важнейшим средством сохранения единства нации. Это не означает, что не предпринимались попытки реформы китайского алфавита. Самая радикальная реформа в новейшее время была предложена филологами-эмигрантами. Ими во время пребывания в Советском Союзе было разработано «новое латинизированное письмо», которое, как они считали, будет более доступно малограмотным китайцам. Однако этот проект не был реализован даже после образования в 1949 году Китайской Народной Республики. В годы «культурной революции» упрощение письменности было признано целесообразным, но подготовленный проект был опубликован, когда сама «революция» завершилась, и не оказался востребованным.

На самом деле происходит постоянная эволюция китайской письменной графики. В 1037 году в самом полном в истории китайского языка словаре «Цзи юнь» было представлено 53 тыс. иероглифических знаков. Современные словари, например, «Синьхуа цзыдянь», содержат 11 тыс. иероглифов. В нормативный список для печатных изданий включено 7 тыс. знаков, но даже люди с высшим образованием знают только 3,5–4,5 тыс. иероглифов. Кроме того, в самом Китае, в международных организациях, в первую очередь ООН, а также многочисленной китайской диаспорой употребляется упрощенное письмо. И часто для нормального общения требуется владеть двумя системами письма. Для преодоления «компьютерного барьера» китайскими пользователями была разработана специальная система кодирования иероглифов. Китайскими иероглифами уже сейчас пользуется каждый четвертый человек в мире. И это позволяет прогнозировать, что новая сеть на иероглифической основе — Сина — внесет серьезные изменения не только

в расстановку сил в киберпространстве, но и в пространстве геополитическом.

Психологические характеристики могут помочь проследить особенности многих языковых семей или отдельных языков, например, сино-кавказской, объединяющей такие, непохожие на первый взгляд, языки, как китайско-тибетские и кавказские. Интересна история албанского языка, вероятно, наследника иллирийского, языка древних балканских народов. На севере и юге страны диалекты албанского языка существенно отличаются друг от друга. И этот факт усиливал внутреннюю напряженность в Албании в середине 1990-х годов.

Этническое самосознание лежит в основе самоопределения народов, но национальное самоопределение является личным делом человека. Именно такое положение отстаивал выдающийся лингвист И.А. Бодуэн де Куртенэ. Он считал, что «вполне возможна сознательная... принадлежность к двум и более национальностям или же полная безнациональность, точнее, вненациональность, наподобие безвероисповедности или вневероисповедности»<sup>1</sup>. Во многих полиэтнических странах национально — языковая идентификация в переписях населения ограничивается вопросом о родном языке, а в документах, удостоверяющих личность, отсутствует. Аналогичный подход лежал в основе первой всеобщей переписи населения в России в 1897 году, а в 1920 году в российскую перепись был включен вопрос о национальности. Этот же вопрос содержался в программах переписи населения бывшей Югославии, Румынии, Шри-Ланки, стран, где имели этнические конфликты и по сей день сохраняются напоминания о них.

Бесспорно, однокомпонентная языковая ситуация, как, например, в Исландии, где на исландском языке говорит 99% населения страны, не только представляет собой редкое явление, но и может рассматриваться как фактор национальной стабилизации. Но не секрет, что в Исландии широко распространен английский язык. И здесь возникают закономерные вопросы о пределах распространения иностранного языка и возможности существования равновесной двуязыковой ситуации. Языковеды считают, что полное и автономное владение двумя языками превышает психические возможности человека<sup>2</sup>. Более того, языковая интерференция способствует не развитию культурных связей народов, а «обескультуриванию» родного языка. Для примера можно обратить

---

<sup>1</sup> Бодуэн де Куртенэ И.А. Национальный и территориальный признак в автономии. СПб.: Тип. М.М. Стасюлевича, 1913. С. 21.

<sup>2</sup> Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 6. М.: Прогресс, 1972.

ся к опыту Беларуси и Украины, где получили распространение русифицированные варианты национальных языков, соответственно: трясянка (первоначально, смесь сена с соломой для корма скота) и суржик (зерновая смесь — пшеницы и ржи, ржи и овса и т.п.). Политические последствия такой языковой интерференции после распада СССР не заставили себя долго ждать. Она лишь усилила стремление к ограничению сферы применения русского языка в странах СНГ.

Можно прокомментировать интерпретацию Украиной Европейской хартии региональных языков и языков малых народов, принятой Советом Европы<sup>1</sup>. Как и все подобные документы, относящиеся к сфере «мягкого права», эта Хартия дает возможность странам-членам СЕ выбирать собственную модель этого документа. Ратификация Хартии считается действительной, если государство принимает на себя обязательства по 35 статьям документа. Обычно в национальных вариантах ратификации Хартии говорится о режиме защиты тех или иных языков, указываются и их названия. В украинском документе произошла замена понятия «язык» на понятие «национальность». Так, Хартия применяется к языкам русских, белорусов, евреев и еще десяти национальностей. И эта путаница создает сложности в обеспечении защиты носителей языка независимо от их национальностей.

Психолингвистические проблемы обостряются при процессах дезинтеграции, они же могут служить препятствием для интеграционных преобразований. Согласно Европейской культурной конвенции, принятой в 1954 году в Париже, стороны поощряют изучение своими гражданами языков, истории и культуры других стран и стремятся поощрять изучение своего языка или языков, истории и культуры на территории других государств<sup>2</sup>.

В современном развитии пространства «Европы регионов», которая приходит на смену пространству «Европы отечеств» языковой политике отводится немалая роль. Однако в рамках ЕС обнаруживаются серьезные проблемы и национально — психологического, и финансового порядка, имеющие, в том числе лингвистическое происхождение. 2001 год был объявлен Евросоюзом годом языков. Тогда, еще до актив-

---

<sup>1</sup> Европейская Хартия региональных языков или языков меньшинств была принята в качестве конвенции Комитетом Министров на 478-м заседании Комитета министров Совета Европы 25 июня 1992 г. и открыта для подписания 5 ноября 1992 г. в Страсбурге.

<sup>2</sup> Европейская культурная конвенция [Электронный ресурс]. URL: <http://conventions.coe.int/Treaty/RUS/Treaties/Html/018.htm>

ной фазы расширения ЕС переводчики европейских учреждений по долгу службы вынуждены были создавать более ста различных языковых комбинаций. С расширением ЕС и фактическим удвоением числа официальных языков число таких комбинаций возросло в шесть раз. Следовательно, и без того многочисленные проблемы перевода только умножились.

Летом 2005 г. в Брюсселе было объявлено о предоставлении ирландскому языку статуса рабочего языка Евросоюза. Завершилась многолетняя кампания ирландского правительства по повышению статуса ирландского языка в ЕС. Однако, по данным переписи населения, прошедшей в Ирландии в 2002 году, лишь четверть граждан страны отметили, что могут говорить по-ирландски. Число тех, кто ежедневно использует ирландский язык, составляет лишь четверть из тех, кто им владеет. А число людей, умеющих говорить по-ирландски без ошибок, еще меньше. До сих пор ирландский был лишь «договорным» в Евросоюзе языком, то есть языком, на который переводились все важнейшие договоры ЕС. Таких договоров было не слишком много, так что нужды в армии переводчиков с ирландского языка в Брюсселе не испытывали. Теперь на ирландский язык по требованию необходимо будет переводить все документы ЕС. Кроме того, любой ирландец, работающий в ЕС или, например, заседающий в Европарламенте, может не использовать нелюбимый английский, а говорить пусть и с ошибками, но на языке своих предков<sup>1</sup>.

В аппарате Европейской комиссии рассказывают о различных курьезах лингвистического происхождения, не всегда носящих безобидный характер. Так, дефис, пропущенный в тексте перевода на испанский язык, искажил слово «вице-президент», превратив его в «президента, погрязшего в пороке». Один из подобных курьезов был даже удостоен Игнобелевской премии за 2009 год. Премия по литературе была по справедливости вручена не одному человеку, а целой организации — ирландской полиции: ей удалось определить имя закоренелого дорожно-транспортного нарушителя в стране. Как выяснил Игнобелевский (Шнобелевский) комитет<sup>2</sup>, чаще всего в Ирландии штрафы за наруше-

---

<sup>1</sup> День общеевропейского ирландского языка // Коммерсант-власть. 2005. № 24. С. 48.

<sup>2</sup> Название Ig Nobel Prize представляет собой игру слов благодаря созвучию слов Ig nobel с прилагательным *ignoble*, означающим «постыдный». На русский язык название премии чаще всего переводится как «Шнобелевская премия» (Шуточная нобелевская премия). Это тоже является игрой слов, связанной с шуточным атрибутом процедуры вручения — шнобелем, т. е. большим носом.

ние правил дорожного движения выписываются одному человеку. Его имя — Право, фамилия — Язды. Ни один представитель ирландской полиции не прибыл в Гарвард для получения премии, поэтому ее забрала гражданка Польши К. Левестам, которая в своем кратком выступлении пожелала дальнейших успехов ирландской полиции от себя лично и от всех поляков, имеющих водительские права (польск. *prawo jazdy*)<sup>1</sup>.

Если раньше большинство рабочих документов ЕС готовилось на французском языке, то теперь почти две трети из них пишутся на английском. И это вызывает раздражение не только у тех, для кого «язык Мольера» является родным, но и многих других европейцев. Причем это раздражение проявляется как на уровне чиновников европейских учреждений, так и рядовых граждан. Учитывая сложности с внедрением английского языка в качестве основного языка ЕС и дороговизны перевода официальных документов на языки стран Евросоюза, в 1994 году на конференции в Роттердаме специалистами было предложено широко вводить в деловой оборот искусственный язык — эсперанто, существующий уже более ста лет. Этим языком владеют более 20 млн человек.

Преимущество эсперанто по сравнению с естественными языками заключается в легкости его изучения и в том, что обучение ему может строиться не по аналитической традиции, необходимой для владения родным языком, а по синтетической линии, т. е. ориентировано на разговорную практику. Возникает закономерный вопрос. Может ли войти эсперанто в «клуб мировых языков», который иногда сопоставляют с официальными языками ООН, и, если да, то не изменит ли это международную лингво-политическую ситуацию? Произойдет ли стабилизация полиэтнической картины мира, так как именно малые народы проявляют наибольшую сопротивляемость при выборе языка межэтнического взаимодействия?

Введение единого языка общения может вызывать сопротивление. Были протесты народов дравидийского происхождения на юге Индии в 1960-е годы, когда было принято решение придать хинди статус государственного языка. Даже Франция, демократическая страна, не торопилась подписывать Европейскую Хартию региональных языков и языков малых народов, основываясь на положении Конституции, где записано, что французский язык является языком Республики, и, считая, что присоединение к Хартии может породить этнические разногласия. Кстати, к Хартии не присоединились такие страны, как Бельгия

---

<sup>1</sup> Белаш А. За неоцененный вклад // Коммерсант-власть. 2009. № 40. С. 36.

и Испания, а Украина, ратифицировав ее, не торопится отправлять ратификационную грамоту в Страсбург.

Проблема придания языку статуса государственного является краеугольным вопросом государственной языковой политики. Платон утверждал, что «государство — это общение». И, безусловно, был прав. Забота о сохранении за государством такой характеристики особенно четко прослеживается в сравнительно новых, с исторической точки зрения, государствах, значительная часть населения которых не является автохтонной. Классический пример такого государства — Соединенные Штаты Америки. Проблема доминанты английского языка в США при наличии многочисленного неанглоязычного компонента в составе населения страны еще недавнего времени никем не подвергалась сомнению. А иммиграционная политика основывалась на законах 1910–1920-х годов, в которых знание английского языка определялось как непременное условие для допуска в США. Однако изменение расово-этнического состава населения потребовало изменения языковой политики в сторону отказа от монолингвизма. Заметим, что президент Дж. Буш-младший стал первым президентом США, владеющим испанским языком, который является родным для значительной части населения страны. В стране существует движение US English за придание английскому языку статуса официального, но не менее активны и противники такого решения.

Аналогичные дискуссии наблюдаются и в российском политическом истеблишменте. Государственной Думой принят Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»<sup>1</sup>, в нем предусмотрена уголовная ответственность за грубые нарушения норм языка. Законодательное прохождение этого документа шло на фоне дискуссий об орфографической реформе. И хотя принятие закона и реформа орфографии не являются тождественными актами, их нельзя оценивать изолировано друг от друга. Реформу орфографии русского языка нельзя осуществить молниеносно. Неизбежно появится разночтение учебников новых и старых, учебников и множества книг, даже входящих в школьную программу. И это в массовом чтении, а ведь мы и сейчас встречаем литературу, изданную до реформы 1918 года. Появление новой орфографии введет в читательский оборот еще одну вариацию и, следовательно, создаст дополнительные сложности изучения русского литературного языка. Но русский язык сохраняет свою значимость как

---

<sup>1</sup> Федеральный закон Российской Федерации от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // Российская газета. 2005. 7 июня.

язык межкультурного общения. Он является вторым государственным языком в Белоруссии. Вероятно, станет таковым в Молдове. В Казахстане ему придан статус официального в государственных учреждениях и органах местного самоуправления. И любая реформа его орфографии должна учитывать интересы этих стран. Иначе каждая из них постепенно будет создавать свой «новый» русский и «трасянка» и «суржик» могут в них подняться на государственный уровень.

Здесь уместно вспомнить опыт недавней орфографической реформы в ФРГ, вернее, в немецкоязычных странах, потому что немецкий язык является государственным не только в Германии, но еще и в Австрии и Швейцарии. Поэтому в «Межгосударственную комиссию по вопросам правописания» вошли 12 экспертов из этих трех стран. Эта комиссия подготовила реформу в 1994 году, немецкие школьники получили учебники в 1998 году, а обязательными новые правила правописания для государственных учреждений станут только в 2005 году. Кстати, по социологическим опросам, еще в 1997 году три четверти населения ФРГ были против орфографических изменений. А значит, требуется время, чтобы население к ним привыкло, ведь реформа носит радикальный характер: число орфографических правил (около двухсот) сокращается почти вдвое. И это делает понятной основную цель реформы — упростить обучение немецкому языку. Таким образом, язык может стать и более привлекательным для иностранцев, что особенно важно в связи с усилением роли Германии в Европе и в мире, в целом. А вот будут ли такими результаты реформы русского языка, неизвестно.

Русский язык входит в «клуб» официальных языков Организации Объединенных Наций<sup>1</sup>. В этом нельзя видеть только дань вкладу СССР, советского народа в победу над гитлеровским фашизмом и японским милитаризмом или отражение демографического подсчета

---

<sup>1</sup> Официальные языки Организации Объединенных Наций: английский язык; русский язык; французский язык; китайский язык; испанский язык; арабский язык. Эти же языки, являющиеся языками межнационального общения, на которых говорят наиболее крупные народы мира, служат рабочими языками ООН. Перечень этих языков определен в правилах процедуры каждого органа. На официальных языках издаются все основные документы ООН, включая резолюции. На рабочих языках издаются стенографические отчеты заседаний и на них переводятся речи, произнесенные на любом официальном языке. Речи, произносимые на любом из шести языков Генеральной Ассамблеи, переводятся устно на пять других языков. Если делегация желает выступить на языке, который не является официальным, то она должна обеспечить устный или письменный перевод выступления на один из официальных языков.

количества населения, говорящего на русском языке. Это, скорее, является выражением оценки того вклада, который был внесен в духовную сокровищницу человечества всей русской культурой. В первую очередь это касается русской литературы, поставившей и рассмотревшей самые глубинные проблемы человеческого бытия, отстаивающей право на свободу личности и одновременно право на свободу, не ущемляющую интересы других людей. Поэтому понятна гордость носителей русского языка. И все же есть границы его применения, определяемые международным протоколом. Отсюда неоднозначность реакции на предложенный депутатом законопроект о запрещении руководителям Российского государства выступать на иностранном языке на различных международных мероприятиях. Напомним, что этот вопрос был вынесен на заседание Государственной Думы в феврале 2002 г. почти сразу же после выступления бывшего председателя правительства Российской Федерации М.М. Касьянова на Всемирном экономическом форуме в Нью-Йорке, но законопроект не прошел.

Лингвистические заимствования могут быть весьма не безобидны. Новейшей истории даже известны преступления против народов, которые могут быть названы лингвистическими. В СССР усиленно внедрялась лексика времен Французской революции — «гражданин», «комиссар», «новый порядок», «враг народа» и пр. Для пропаганды идей национал-социализма в гитлеровской Германии был распространен особый язык Третьего рейха с характерными оборотами: «кровь и почва», «выравнивание линии фронта», «низшая раса» и т.д.<sup>1</sup> Виктор Клемперер дает свое объяснение, почему огромные массы населения Германии были в течение более десяти лет охвачены нацистским безумием, со стороны языка, манипулирования которым, оказывается, могут повести людей, не защищенных критическим сознанием и самостоятельным взглядом на вещи, в любом направлении. Клемперер отмечает, что немецкий язык начала XX в., с его многообразием стилей, разнообразными регистрами, в Третьем рейхе не существует, его заменяет *Lingua Tertii Imperii* — язык III Рейха. В разговоры людей, в язык уличных вывесок и объявлений, в массовую и научную печать внедряется система «языка победителя».

Среди особенностей ЛТИ Клемперер выделяет: скудость его средств, «принципиальную нищету»; неотделимость устной речи от письмен-

---

<sup>1</sup> Клемперер В. ЛТИ. Язык Третьего рейха. Записная книжка филолога / пер. с нем. А.Б. Григорьева. М.: Прогресс-Традиция, 1998. (Klemperer V. LTI. Notizbuch eines Philologen. Berlin: Aufbau Verlag, 1947).

ной — специфический «декламационный» стиль, который говорящий подчеркивает и особым, деревянным, как бы не своим голосом, понятным для адресатов и собеседников; непременно, регулярную и прямую, без каких бы то ни было посредников, апелляцию к предельной общности — «народу», отсюда и специфический интонационный упор на слова «наш», «народный», «немецкий»; склонность к аббревиатурам, в чем видно воздействие армейского языка; «иронические кавычки», навязчиво подчеркивающие и обязательно снижающие «чужое слово» — даже самые обычные вещи становятся при этом «так называемыми»; постоянные эпитеты типа «государственный», «исторический», «фанатический» («фанатически предан»); заблаговременную агрессивность обращения, бойцовский характер любых утверждений и оценок, военную и спортивную метафорику схватки, триумфа вместе с изгнанием из публичной речи любых признаков рефлексии, включая языковое сомнение, сознание условности.

Также в ЛТГ различимы несколько пластов. Среди них:

- романтический, с его интересом к сверхчеловеку «Я», с темой сверхчеловека, с презрением к отдельным людям; с романтической привязанностью к «роду», к «крови и почве»; с неприятием рационального;

- экспрессионистский — слепой, дикий, страстный фанатизм, воодушевление, спонтанность, уникальность — постоянные эпитеты в статьях и речах;

- сакральный — постоянно повторяющаяся тема: Гитлер как спаситель, явившийся, чтобы сотворить чудо, чтобы спасти избранный народ, — и наступающее вслед за этим тысячелетнее царство;

- рекламный — тема бесстыдного преувеличения, постоянной превосходной степени, уникальности, историчности, важности каждого шага, каждого действия фюрера, каждого произошедшего события. В империи был явный «дефицит будней», все ее дни были «историческими»;

- плебейско-спортивный — тот, кто хочет говорить с народом, должен «смотреть народу в рот», повторял Геббельс вслед за Лютером. Отсюда следовала наполненность текстов спортивными метафорами и просторечием, что объяснялось желанием фашистских идеологов быть «близкими народу».

В Советском Союзе также был официальный язык — *Lingua Sovietica*. В период Вьетнамской войны в США получил распространение термин «вьетнамский английский», о котором можно судить по следующим выражениям: «умиротворение», «защитная реакция», «дружественный огонь» (т. е. обстрел объекта по ошибке).

Лингвистическая агрессия может иметь открытый характер, как было в США, когда в 1950-х годах в школе ученика могли наказывать, если он не говорил по-английски. Но агрессия может быть скрытой и обнаруживаться преимущественно в лингвистической культуре. Особым индикатором общественной нестабильности можно считать распространение ненормативной лексики в средствах массовой информации и официальных институтах. Здесь уместно привести пример Сербии, где «псовки» приобрели массовый характер и открыто звучали даже на заседаниях Союзной Скупщины. Сторонники ненормативной лексики в искусстве утверждают, что она не только соответствует правде жизни, но и добавляет реальности, изображаемой искусством, красок. Однако язык, как правило, метафоричен. И красок в нем достаточно.

Известны наиболее распространенные метафоры. Среди них в международной политической и деловой лексике чаще всего встречаются: военная (война с бедностью, битва за урожай, борьба за мир, наступление на права трудящихся, сражение с преступностью и др.); архитектурная («окно в Европу», перестройка, архитектура безопасности, построение правового государства, выстраивание властной вертикали); пути (движение к цели, шаг вперед, свернуть с пути реформ) и др. Все они способствуют созданию психологической установки на одномерное восприятие реалий.

Многие общественные деятели стремятся к минимизации лингвистически напряженного описания миропорядка. Отсюда частые обращения к цитатам из религиозных текстов или работ известных высокими моральными и деловыми качествами предшественников. Цитаты из речей менее популярных политических деятелей часто, наоборот, остаются без указания авторства. Как то было со знаменитым вопросом о том, что человек может сделать для Америки, до Джона Кеннеди произнесенным одним из самых непопулярных президентов Гербертом Гувером. Говоря о 31-м президенте США, нельзя не отметить его связь с Россией. С 1908 года он работал на Кыштымском медеплавильном заводе горным инженером. Создал акционерное общество Кыштымских горных заводов, купив предприятия у наследников местного южно-уральского купца Льва Расторгуева. В кыштымском музее до сих пор хранится книга «отчетов», где существует запись о том, что Гуверу принадлежала часть акций предприятия. После октября 1917 года вся российская промышленность была национализирована, поэтому Гуверу пришлось расстаться с любимыми кыштымскими заводами. По собственным признаниям, он всю жизнь питал к России и Исетской провинции в частности, теплые чувства. В 1914 году Гувер организовал

комитет по репатриации нескольких тысяч американцев, которые были застигнуты в Европе войной, а в 1921 году был руководителем поставок продовольствия в Россию по линии «Американской администрации помощи» (англ. *American Relief Administration, ARA*).

Распространенные в 1970–1980-х годах в странах Запада представления о политкорректности одинаково осуждают и лингвистический расизм и лингвистический сексизм. Однако к концу 1990-х гг. в политическом сознании обнаружилось новое отношение к слову. Если в прошлом интеллект часто проявлял себя с помощью поэзии, то теперь возникли иные критерии интеллектуального развития. Так, покой провинциального австралийского городка Брисбена, где проходил традиционный писательский фестиваль, был нарушен молодыми представителями новой партии, зарегистрированной как «Молодые люди против поэзии» (МЛПП). Члены этой партии именно в поэзии обнаружили источник всех современных проблем в силу ее привязанности к социальным прихотям среднего класса. Активисты МЛПП собрали около четырехсот подписей за то, чтобы поэзию исключить из учебного процесса<sup>1</sup>. Они считают поэтов виновниками такой ситуации, которая не отвечает современным требованиям, так как их способ мышления и система нравственных ценностей остались на уровне 1960–1970-х годов и повторяют пройденное когда-то хиппи. Сами же поэты, по их мнению, создают исключительно скучные произведения, ради чего удаляются от жизни и не участвуют в общественном процессе.

Язык, безусловно, это и комплекс книг, написанных на нем. Сюда необходимо включать и художественную литературу, и научную, и общественную, и жанр эпистолярный. Одним из наиболее подверженных всяким политическим и экономическим влияниям является язык средств массовой информации. И хотя оценка содержательной стороны текстов должна быть предметом специального исследования, стоит напомнить, что часто о значимости и, более того, общественной полезности того или иного текста стремятся судить на основании неуглубленного контент-анализа. Нельзя удивляться тому, что, как правило, критике подвергаются тексты выходцев за рамки принятых приличий. В связи с этим акция «Идущих вместе» — межрегиональной молодежной организации, созданной администрацией Президента России, существовавшей в России в 2000–2007 гг., по замене книг «вредных» для подрастающего поколения авторов может быть отнесена к разряду плохо продуманных действий. Отрицательное отношение к ней со

---

<sup>1</sup> Независимая газета. 2000. 25 окт.

стороны российской интеллигенции может объясняться известными историческими аналогиями, когда сразу же после прихода к власти национал-социалистов берлинские студенты устроили в скверике возле университета костер из книг, запрещенных авторов. Но есть и еще один факт, определяющий настороженное отношение к инициативе «Идущих вместе». Это то, что среди нежелательных изданий оказались книги Карла Маркса, которые организаторы акции после сбора были намерены отправить в Германию.

При всех новациях лингвистическое пространство сохраняет свою целостность благодаря заботе о поддержании культурной традиции. И все же, будучи частью глобальной коммуникационной сети, оно может быть рассмотрено с позиций, характеризующих эту общность. А они также свидетельствуют о ее подчиненности законам хаотической динамики. Поэтому нет ничего удивительного в том, что Интернет, даже структура сети которого подтверждает его приверженность такой динамике, так активно влияет на зарождение новых лингвистических конструкций, имеющих трансграничные значения.

Анализ параметров международного лингвистического пространства позволяет сформулировать проблему практического плана о принципиальной возможности урегулировать конфликт, обнаруживаемый, в том числе, на основе лингвистического анализа, методами собственно языковой политики или, применяя лингвистические механизмы. Для этого, как минимум, требуется сохранять высокий уровень гуманитарной составляющей в культуре общества, иметь юридические нормы, регламентирующие языковые взаимоотношения, как на международном, так и на внутригосударственном уровне. Необходимо создавать экономические условия для свободного развития языков малых народов и региональных языков.

Как отмечалось выше, ошибки перевода, даже если они случайны, могут исказить смысл текста. Хуже, если они осложняют и без того не очень простые международные отношения. Так, столкновение американского самолета-разведчика EP-3 с китайским истребителем, приведшее к гибели китайского летчика, весной 2001 г. стало причиной серии дипломатических встреч и потребовало поиска лингвистического разрешения инцидента. Дело в том, что китайские власти потребовали от американской стороны извинений, которые та отказалась дать в связи с тем, что столкновение произошло в международном воздушном пространстве. Понимая необходимость разрешения коллизии, китайская сторона привлекла к переговорам лингвистов, участвовавших еще в 1972 году в выработке текста договора об установлении дипломатиче-

ских отношений США и КНР. И вот «Нью-Йорк таймс» опубликовала экспертное заключение. В нем американским читателям разъяснялось, что китайцы требуют не просто извинений, а действия, присущего этикету маньчжурского двора и называемого «дао цянь». «Сожаления», полученные от самых высокопоставленных представителей американской администрации, переводятся термином «и хань», который не содержит достаточной степени внутреннего раскаяния. Но так как Китай желает показать готовность к сотрудничеству, он готов согласиться на более мягкий вариант извинений, чем «дао цянь», «бао цянь». На этом и договорились.

Лингвистические аспекты международных отношений актуальны и в отношениях государств постсоветского пространства. Еще в 1980-е годы отношение к русскому языку стало своеобразным индексом прочности сначала социалистического содружества, а потом и СССР, когда студенческая молодежь Восточной Европы выступала с требованиями сокращения количества учебных часов, уделяемых изучению русского языка, а то и полного изъятия его из вузовских учебных программ. Многие из этих требований были удовлетворены сразу же после крушения социализма.

В республиках СССР впервые государственный статус титульных языков был зафиксирован в конституциях в 1989 году. В Законах о языке, принятых союзными республиками в 1989 году (в Белоруссии и Туркмении — 1990 году), русскому языку придавались различные статусы, кроме государственного. Русский язык как язык межнационального общения был зафиксирован в законах о языке Белоруссии, Молдавии, Украины, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана. Право на воспитание и получение образования — в законах о языке Белоруссии, Молдавии, Казахстана, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана. Но ни в одном из государств Балтии русский язык не был зафиксирован как язык межнационального общения. В закавказских республиках статус титульных языков как государственных был зафиксирован в конституциях.

В то же время не только на постсоциалистическом пространстве, но и во всем мире существует значительное число людей. Которых можно отнести к разным группам: «русскоязычные», «русскоговорящие», «выходцы из России и СНГ», «граждане Российской Федерации». Но всех их объединяет знание русского языка и использование его как средства межличностного и международного общения.

Источники показывают, что пространство русского языка простирается по всем континентам. Но одновременно нельзя не замечать по-

явления новых «белых пятен» там, где это пространство еще в совсем недавнем прошлом полностью совпадало с географическим. Что же касается других регионов, то можно констатировать наличие в их социокультурной жизни активного общения на русском языке. Например, в Лондоне в ноябре 2002 г. прошла конференция, на которой было решено учредить Ассоциацию европейских общин европейских стран, первой такого рода организации с массовым членством, преследующей цель в том числе лоббирования интересов выходцев из СССР в странах их настоящего проживания.

Произошло серьезное изменение возрастного состава русскоязычной диаспоры и, главное, ее активной и наиболее мобильной части. Диаспора заметно помолодела. Причем наблюдатели отмечают, что язык, культура и традиции выступают объединяющими элементами для выходцев из бывших советских республик, обосновавшихся в других странах. В Лондоне, например, открыт информационный центр русскоязычной диаспоры. И в его рамках можно видеть, как развиваются контакты литовской, российской, белорусской и украинской общин. Издается журнал «Инфоцентр», который предполагается преобразовать в панъевропейский. Но вот в самих странах СНГ и Балтии отношение к русскому языку часто не встречает такого энтузиазма.

Одним из первых идеологов дерусификации постсоветского пространства считают известного политолога Збигнева Бжезинского, который в момент распада СССР выразил мысль, что сохранение русского языка в разговорной речи и печатных изданиях новых независимых государств угрозой их национальной безопасности. Позже выяснилось, что вопрос русского языка следует рассматривать не столько в аспекте политики безопасности, сколько экономики. С каждым годом население этих стран, которое считает русский язык своим родным, становится все меньше. Особенно болезненная ситуация сложилась в Туркмении после отмены в этой стране института двойного гражданства. В 2009 году президент Таджикистана Эмомали Рахмон предлагал лишить русский язык в Таджикистане статуса языка межнационального общения<sup>1</sup>.

Сужение пространства русского языка характерно даже для тех стран, которые ориентированы на развитие многостороннего сотрудничества с Россией. А в некоторых государствах русский язык вместо роли

---

<sup>1</sup> Фролов К. Как они поступают с русским языком, так и Россия может поступить с гастарбайтерами // Русский обозреватель [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rus-obr.ru/opinions/3697>

средства общения начинает играть противоположную роль — средства «разобщения». Особенно там, где сохраняется хотя бы незначительная угроза территориальной целостности. Можно сказать, что проблем со статусом и изучение русского языка не возникало только в Белоруссии, Казахстане, Азербайджане и Киргизии. Даже и там оппозиция готова использовать фактор русского языка в борьбе за власть.

В суверенных государствах постсоветского пространства и отношение к русскому языку, и его статус отличаются разнообразием.

Статус русского языка закреплен в Конституции Абхазии (ст. 6), где он «наряду с абхазским признается языком государственных и других учреждений».

В действующей Конституции Азербайджана положение о статусе русского языка не регламентируется. Статья 21 Конституции гласит, что Азербайджанская Республика обеспечивает свободное использование и развитие других языков, на которых говорит население.

В Конституции Армении статус русского языка не определен. «Закон о языке» от 17 апреля 1993 г. гарантирует «свободное использование языков национальных меньшинств».

Статус русского языка закреплен в Конституции Республики Беларусь 1994 года (ст. 17), где он признается государственным языком наряду с белорусским. Статья 11 Союзного договора России и Белоруссии предусматривает, что официальными языками Союзного государства являются государственные языки государств-участников без ущерба для конституционного статуса их государственных языков, а в качестве рабочего языка в органах Союзного государства используется русский язык.

В Конституции Грузии статус русского языка не определен.

Согласно ст. 7 Конституции Республики Казахстан (1995), «в государственных организациях и органах местного самоуправления наравне с казахским языком официально употребляется русский язык». Это положение закреплено в законе «О языках в Республике Казахстан» от 11 июля 1997 г.

Русский язык имеет статус официального языка в соответствии со ст. 10 Конституции Кыргызской Республики, принятой 27 июня 2010 г. Статус русского языка закреплен в законе «Об официальном языке Кыргызской Республики» от 29 мая 2000 г.

В Латвии русскому языку присвоен статус иностранного языка согласно закону «О государственном языке» (1999).

Статус русского языка Конституцией Литовской Республики 1992 года не определен. Согласно закону «О государственном языке»

(1995), гарантируется право лиц, принадлежащих к национальным общинам, на развитие своего языка, культуры и обычаев.

Статус русского языка Конституцией Республики Молдова 1994 года не был определен. Согласно закону «О функционировании языков на территории Республики Молдова» 1989 года в редакции 2003 и 2011 годов, русский язык используется на территории республики наряду с молдавским языком как язык межнационального общения.

В непризнанной Приднестровской Молдавской Республике (ПМР) согласно ст. 12 Конституции ПМР 1995 года, русский язык является официальным наряду с молдавским и украинским языками.

Согласно Конституции Республики Таджикистан (1994), русский язык является языком межнационального общения (ст. 2). Этот же статус был прописан в законе «О языке» 1989 года. В 2009 году был принят новый закон «О государственном языке», в котором не упоминаются языки национальных меньшинств, в том числе русский.

В Конституции Туркменистана статус русского языка не определен. До 1996 года в соответствии с законом «О языке» 1990 года русский язык имел статус языка межнационального общения.

В Конституции Республики Узбекистан статус русского языка не определен. В редакции закона «О государственном языке» до 1995 года русский язык имел статус языка межнационального общения. Из новой редакции Закона «О государственном языке», принятой 21 декабря 1995 г., это положение было исключено.

Русский язык обладает статусом языка национального меньшинства согласно Конституции Украины 1996 года, которая гарантирует «свободное развитие, использование и защиту русского, других языков национальных меньшинств Украины» (ст. 10). Однако следует напомнить, что после государственного переворота в начале 2014 г. именно вопрос о статусе русского языка стал причиной обострения внутривойсковой ситуации и принятия населением Крыма и Севастополя решения на референдуме от 16 марта о воссоединении с Россией.

Конституцией Эстонии 1992 года статус русского языка не был определен. Но согласно закону «О языке» (1995) русский язык имеет статус иностранного. В связи с тем, что Эстония входит в ЕС и признает все ее основополагающие законодательные акты, в том числе и в области защиты прав национальных меньшинств, русский язык объявлен языком национального меньшинства.

Согласно Конституции Республики Южная Осетия 2001 г. (ст. 4), русский язык, наряду с осетинским, а в местах компактного проживания

граждан Республики Южная Осетия грузинской национальности — грузинским, признается официальным языком органов государственной власти, государственного управления и местного самоуправления.

Многие граждане СНГ разделяли мнение депутата украинской Верховной Рады В.Г. Алексеева: «Язык — это лакмусовая бумажка. Если в государстве по одному вопросу значительную часть населения ставят на колени, указывая на каком языке обращаться в органы власти, то это значит, что и в остальных сферах будет то же самое. Пенсионеры будут предписывать, за какой месяц получать пенсию, предпринимателю — куда девать его прибыль»<sup>1</sup>. Однако в некоторых странах столкновения на лингвистической почве приобретали форму открытой конфронтации власти и оппозиции. Например, в Молдавии. Сначала в этой стране основные политико-лингвистические проблемы были у русскоговорящего населения, не знающего молдавского языка. Затем появились сложности у поколения, выросшего за десятилетия независимости. На этот раз из-за незнания русского языка. Когда в 2002 г. власти этой страны выступили с предложением изучать русский язык не с пятого, а со второго класса школы и придать русскому языку официальный статус посредством внесения некоторых поправок в закон о функционировании языков от 1989 г., оппозиция в лице Народного фронта Молдавии была резко против таких предложений. Были организованы ежедневные акции протеста, в которых самое активное участие приняла студенческая молодежь. Кроме того, румынский МИД также в специальном заявлении выразил негативную оценку действий Кишинева, что можно считать вмешательством в дела суверенного государства. И все же в вопросе об изменении статуса русского языка молдавские власти вынуждены были отступить.

Естественно, от статуса языка зависят и положение русскоязычных СМИ, и положение русских школ, и отношение к образованию, полученному в российских высших учебных заведениях, и непосредственное существование русских вузов. Поэтому, например, в белорусских вузах преподавание на русском языке составляет почти 90%, в Казахстане во всех вузах обучение разбито на два потока — казахский и русский, в большинстве киргизских вузов преподавание ведется на русском языке. В то же время русские школьники в Латвии больше не имеют возможности изучать родной язык в необходимом объеме. Со своими требованиями они дошли даже до Страсбургского суда по пра-

---

<sup>1</sup> Цит. по: Попов А. Русский язык под защитой Европейской хартии // Независимая газета. 2000. 28 июня.

вам человека. Но латвийские власти не посчитали необходимым придерживаться принятых в Европе актов, защищающих права человека и их культурную свободу.

Европейская хартия региональных языков и языков меньшинств, принятая Советом Европы, содержит комплекс обязательств по использованию таких языков в образовании, судопроизводстве, СМИ, культуре, экономической жизни, взаимоотношениях граждан с государством. Надо сказать, что государство само вправе выбрать модуль применения Хартии, взяв на себя обязательства по ее 35 пунктам. Но и такая свобода национальной языковой политики, вполне допускаемая Хартией, оказалась для ряда стран СНГ не слишком приемлемой. Украина не торопилась ратифицировать этот документ. В Азербайджане была принята поправка в Кодекс административных нарушений: «О препятствиях применению государственного языка в Азербайджанской Республике», согласно которой за пропаганду против государственного языка, за ограничение сферы его применения (в том числе при использовании русского языка), за воспрепятствование распространению латинской графики полагаются штрафы, распространяющиеся на должностные и юридические лица.

Следует признать, что на пространстве СНГ русский стал постепенно вытесняться английским. Так, председатель Союза писателей, депутат Милли Меджлиса Азербайджана (азерб. *Azərbaycan Respublikasının Milli Məclisi*) Анар (азерб. *Anar Rəsul oğlu Rzayev*) считал, что за двести лет, прожитых «рядом с Россией в азербайджанский язык вошло от силы пять — шесть русских слов, а за 10 лет независимости наш язык пополнился куда большим количеством английских»<sup>1</sup>. И это, по мнению, Анара, также подчеркивает необходимость политики защиты государственного языка.

Только надо учитывать, что в этой политике, как, впрочем, и в любой другой возможны крайности, доводящие ее до абсурда. Можно привести лингвистические примеры внедрения в жизнь в Киргизии «киргизофильства». Люди переставали понимать друг друга, когда радио обозначили сочетанием «ун аглы (братъ голос), телевидение — «сын аглы» (братъ облик). Для галстука была найдена аналогия с тесьмой, которая в мужском национальном костюме используется в качестве брючного пояса — «ычкыр». Галстук «маданий ычкыр» — превратился в «культурный подпоясок». Все эти языковые нововведения прожили очень

---

<sup>1</sup> Бабаева У. Говоришь по-русски — будешь наказан // Независимая газета. 2002. 30 апр.

недолго и сохранились лишь в передачах киргизской службы Радио Свобода<sup>1</sup>.

Отдельной темой лингвистической традиции выступает история графики языков. Каллиграфию справедливо относят к областям изобразительного искусства. Но и обычное письмо может поведать о ситуации и человеке достаточно много лишь в результате визуального знакомства с рукописью. После установления советской власти многие языки народов СССР графически были переведены на кириллицу. Но с распадом Советского Союза началось обратное движение. Смена алфавита становится формой политической демонстрации. Начинает ее Молдавия за исключением Приднестровья. Фактически Молдова повторила опыт Румынии, возникшей в 1860 году на территории православных княжеств Валахии и Молдовы, которым в течение почти полутора столетий покровительствовала Россия, защищая их от Турции. Румыния, чтобы продемонстрировать свою независимость, сразу же отказалась от кириллицы, общеупотребимой в этой стране с XVI в. Этим смена алфавита была возведена в ранг политической демонстрации. И все же «алфавитные войны», которые возникали в результате изменения системы письма в Молдавии, показывают, что в данном случае региональный фактор развития преобладает над глобальным. Ведь не торопятся переходить на латиницу Китай и Япония, которые активно вовлечены в глобализационные процессы. Насильственная латинизация в русскоязычном Приднестровье привела к тому, что власти этой непризнанной республики стали запрещать деятельность на ее территории молдавских школ, запустив тем самым «лингвистический бумеранг».

С кириллического письма на латинскую графику перешли в Азербайджане, Узбекистане и Туркменистане. Некоторые специалисты увидели в этом процессе не признаки досоветской реставрации, а непреходящее цивилизационное требование, соответствующее глобализации. В 2025 году планирует перейти на латиницу Казахстан.

Возвращение к лингвистическим истокам, безусловно, направлено на утверждение национально-культурной идентичности. Это можно сказать о стремлении некоторых народов увязать свою историю с тюрками-кипчаками. Но вот стремление с помощью топонимики резко расширить их ареал порой вызывает недоумение. Например, обнаружение тюркской топонимики в Подмоскovie: Коломенское, старое название Каслома, означало по-тюрки «охранение», Копотня — «высокое по-

---

<sup>1</sup> Мамбеталиев К. «Русский вопрос» в Киргизии // Независимая газета. 2002. 4 февр.

селение» или «высокая трава», Кунцево — «пристанище» или «заезжий двор». Не только Подмосковье, но и западноевропейские земли, по этой версии, имеют тюркское происхождение: название Германии, Альмания по-тюркски, происходило от слова «альман» (дальний), название «Англия» (тюркское Ингленд) составлялось из тюркского сочетания, в котором «инг» означало добычу, а земля за морем считалась «добычей»<sup>1</sup>.

Раздел лингвистики, изучающий происхождение слов называемый этимологией, требует не только грамотного. Но и осторожного подхода, потому что лингвистические изыскания могут преподносить неожиданные сюрпризы. Вряд ли следует высказывать спорные историко-лингвистические предположения, когда никто не отрицает глубоких связей различных народов в прошлом, а важно поддерживать эти связи в настоящем и будущем. Нельзя исключать и того, что со временем именно лингвистические источники остаются тем немногим, что позволяет определить не только направление, но и характер существовавших у наших предков межэтнических контактов. А проблема удельного веса скифских или скандинавских инъекций в славянский этнос до сих пор остается актуальной с точки зрения национальной самоидентификации<sup>2</sup>.

Справедливости ради надо заметить, что это состояние касается всех стран СНГ, в том числе и России. Стремление ограничить количество употребляемых иностранных слов в России ничуть не меньше, чем в других государствах, что отмечено и на уровне законодательной власти, и в педагогической среде. Так, в летнем подмосковном детском лагере под названием «Славянский» в 2003 году детей призывали возвращаться к устаревшей славянской лексике, заменять не только выражения «фильтруй базар» и им подобные фразы, но и более привычные, употребляемые в устной и письменной речи лексические формы. Что же касается депутатов, то они в своей законотворческой деятельности обязаны учитывать, что любая реформа (даже орфографическая) способна породить ситуацию, когда «русский русский», «белорусский русский», «казахский русский» и другие варианты русского языка постепенно могут становиться не только разными наречиями, но и разными языками. И пока законодательно такие ограничения не закреплены, лингвистический дрейф на постсоветском пространстве не очень заме-

---

<sup>1</sup> Аджи М. Великая степь и Европа // Евразия. 2001. № 1–2. С. 122–123.

<sup>2</sup> См., например: Успенский Ф.Б. Скандинавы. Варяги. Русь: Историко-филологические очерки. М.: Языки славянской культуры, 2002.

тен. Но он существует и не дает оснований считать язык тем инвариантом, который, как, и в советские годы, будет способствовать сближению стран СНГ.

В современном мире язык выступает одним из основных инструментов выражения политикорректности. Но также противоположные модели общения, например, неприязнь к другим народам, отражаются в первую очередь в языке. В русском языке оскорбительные и пренебрежительные наименования инородцев получили самое широкое распространение. И этим грешит не только обыденная лексика, но и средства массовой информации. Причем язык российской прессы в упоминании оскорбительных названий рас и наций несколько отличается от языка Рунета. Для сравнения, в российских изданиях, по данным Группы 808, специализирующейся в области информационного аудита, по частоте таких упоминаний иные национальности и расы располагались в следующем порядке: янки, хохлы, жида, фрицы, чухонцы, москаля, чичики (чехи), латиносы, ниггеры, жидомасоны, узкоглазые, америкосы, азеры (айзеры), немчура, макаронники. В Рунете с помощью поисковой системы Яндекс можно убедиться, что этот список выглядит несколько иначе: хохлы, жида, янки, америкосы, москаля, ниггеры, чичики, хачики, узкоглазые, черномазые, фрицы, чухонцы, жидомасоны, латиносы, кацапы<sup>1</sup>.

Правда, и в других языках имеются не менее оскорбительные наименования для других национальностей. В том числе, для русских в немецком языке таковым является «иван». Здесь, как и в норвежском языке, вероятно влияние Второй мировой войны. Поскольку в это время в норвежских концлагерях погибло несколько десятков тысяч русских солдат, то с тех пор появился и закрепился пренебрежительный термин «русский узник», который также употребляется в значении «доходяга». В то же время в русском языке презрительное обозначение для норвежцев отсутствует. В XIX веке в период франко-прусских конфликтов французы пренебрежительно своих противников называли их бошами (от фр. *«caboche»* — башка). В Руанде государственная пропаганда за несколько лет перевела тутси из категории людей в категорию нелюдей, насекомых (их именовали не иначе, как тараканы), главная цель которых — захватить власть над добрыми и трудолюбивыми хуту<sup>2</sup>. Примеры дегумани-

---

<sup>1</sup> Коммерсантъ-власть. 2002. № 23. С. 26.

<sup>2</sup> Часовских К. Руанда: черный апрель, или история одной резни [Электронный ресурс]. URL: <http://oko-planet.su/politik/politikmir/182417-chernyy-aprel-ili-istoriya-odnoy-rezni.html>

зации соперника не такие редкие в истории различных конфликтов. Когда соперник не является человеком, его легче уничтожить, раздавить. И также менее сложно оправдать подобное действие. Именно на это рассчитывали пришедшие в 2014 году в результате государственного переворота в Украине силы, называя сторонников федерализации страны «колорадами», связывая цветовые совпадения колорадского жука и георгиевской ленты.

Языковые признаки ксенофобии очень легко обнаруживаются, и поэтому можно их считать, если и не индикаторами этнополитических конфликтов, то признаками этнополитической нестабильности. И это не может не проявляться в международном сотрудничестве. У чистоты словоупотребления находится много защитников. Однако мировой опыт убеждает, что защищать, тем более законодательно, надо не язык, а культуру, потому что только культура обеспечивает стабильность и консервативность языка. Отсюда и проблемы сохранения за русским языком значения языка общения на постсоветском пространстве в первую очередь зависят от того, смогут ли страны СНГ сохранить единое культурное пространство.

Условием существования общего культурного пространства вступает наличие «пространства понимания», на котором соединяются нюансы смыслов. Важнейший вклад в создание таких смысловых мостов вносят переводчики. Переводчик организует общение людей, наиболее точно подбирая слова, находя нужные термины, смягчая острые обороты речи и непонятные для иной культуры формулировки. О сложностях переводческой работы можно судить по тому предисловию, которым в 1251 году хиджры (1835) переводчик с персидского Наби-джан-Хатыф не преминул по восточному обычаю украсить свой труд, закончив переводить автобиографию амира Тимура: «С помощью Божьей я окончил эту книгу. Бог прощает всем людям их прегрешения, поэтому и я прошу благосклонных читателей не ставить мне в вину сделанные мною промахи в словах тюркского и уйгурского наречий и не сердиться на меня за эти невольные ошибки. Я написал эту книгу, придерживаясь в точности того, что было написано со слов самого «сахиб-уль-кырана» Тимура»<sup>1</sup>. А через много лет после Наби-джан-Хатыфа этой же проблеме промахов в переводах Умберто Эко посвятит целую монографию<sup>2</sup>. Его книгу «Сказать почти то же самое» можно рассматривать как со-

---

<sup>1</sup> Текст воспроизводится по изданию: Тамерлан. Автобиография. М.: Гураш. 1992 [Электронный ресурс]. URL:<http://www.twirpx.com/file/221719/>

<sup>2</sup> Эко У. Сказать почти то же самое. Опыты о переводе. СПб.: Symposium, 2006.

вокупность практических рекомендаций, которые касаются извечных трудностей и «подводных камней» в работе переводчика, с которыми Эко хорошо знаком, потому что многочисленные разноязычные версии его романов дают автору уникальную возможность сравнивать подход различных переводчиков к задачам, поставленным, вольно или невольно, ими самими же.

Кроме того, высокий профессионализм переводчиков основан и на глубоких знаниях, и на быстрой реакции, и на особом складе характера, отличающегося крайней степенью наблюдательности. Многие переводчики первых лиц государств во время переговоров оказываются там, куда закрыт вход даже высокопоставленным дипломатам и государственным деятелям. Поэтому воспоминания переводчиков обладают особой ценностью. Среди этих воспоминаний выделяются мемуары Валентина Михайловича Бережкова «Как я стал переводчиком Сталина»<sup>1</sup>. Бережков в 1940–1945 годы трудился как дипломат: с декабря 1940 года до нападения фашистской Германии на Советский Союз он был первым секретарем советского посольства в Берлине, работал в МИД СССР. Но наибольшую известность он получил как личный переводчик советских руководителей на встречах с главами государств, в том числе в 1943 году на Тегеранской конференции Сталина, Рузвельта и Черчилля.

Мемуарам Бережкова в некоторой степени можно противопоставить мемуары Пауля Шмидта — старшего переводчика МИД Германии и личного переводчика Гитлера<sup>2</sup>. Он вспоминает о ходе переговоров Гитлера и Риббентропа с главами зарубежных государств и правительств, с иностранными послами и дипломатами, приводит интересные подробности визита Риббентропа в Москву, бесед Гитлера и Молотова, хода Мюнхенской конференции и др.

Упомянутый выше Виктор Клемперер — филолог, но его можно с полным правом назвать переводчиком с того языка, который стал официальным государственным в Германии после прихода к власти нацистов. После начала публикации в 1968 году дневники Клемперера выходили разными частями во многих изданиях. В 1952 году он получил национальную премию ГДР, в 1956 году — награжден орденом ГДР «За заслуги перед отечеством». В 1999 году о нем вышел телевизионный фильм, а в 2003 году — документальный фильм на основе дневни-

---

<sup>1</sup> Бережков В.М. Как я стал переводчиком Сталина. М.: ДЭМ, 1993.

<sup>2</sup> Шмидт П. Переводчик Гитлера / пер. с англ. Смоленск: Русич, 2001 (Мир в войнах).

ков, к тому же они не раз становились основой театральных и радиопостановок.

Е.М. Ржевскую можно считать одной из самых мужественных женщин военной эпохи. Она попала на фронт во время битвы под Ржевом и дошла до Берлина, участвовала в поисках Гитлера, в проведении опознания Фюрера и Евы Браун и расследовании обстоятельств его самоубийства. Г.К. Жуков назвал ее воспоминания о том времени одними из лучших. Но в своих мемуарах «За плечами XX век» Ржевская пишет не только о войне<sup>1</sup>. Коренная москвичка, она с необыкновенным изяществом и любовью описывает довоенную и послевоенную столицу, привычки обитателей старых дворики, школу тех лет.

Книга «Ничего кроме правды. Нюрнбергский процесс. Воспоминания переводчика» содержит воспоминания Т.С. Ступниковой, которая работала синхронным переводчиком на Нюрнбергском процессе и была непосредственной свидетельницей этого уникального события<sup>2</sup>. Автор пишет живо и остро, а мемуары содержат бесценные факты, которые невозможно почерпнуть из официальных документов и хроник.

Известный переводчик и преподаватель, внесший значительный вклад в теорию и практику перевода, основоположник современной школы перевода и преподавания перевода Военного института иностранных языков (ВИИЯ; сегодня — факультет иностранных языков в Военном университете Министерства обороны) Р.К. Миньяр-Белоручев (1922–2000), переводил Хрущева, де Голля, Кастро, а также написал много трудов по практике перевода и книгу «Как стать переводчиком?», в которой рассказывается о самых разных аспектах переводческой деятельности — от мастерства перевода до психологии общения с «опекаемым» и его коллегами, забавных и не очень случаях из его обширной практики<sup>3</sup>.

В.М. Суходрев является одним легендарных отечественных переводчиков, который на протяжении почти сорока лет был личным переводчиком политических лидеров Советского Союза: Хрущева, Брежнева, Громыко, Микояна, Косыгина, Горбачева. Во время их переговоров с Никсоном, Кеннеди, Картером, Насером, И. Ганди и многими другими выдающимися политическими мировыми деятелями именно Су-

---

<sup>1</sup> Ржевская Е.М. За плечами XX век. М.: АСТ, 2011.

<sup>2</sup> Ступникова Т.С. Ничего кроме правды. Нюрнбергский процесс. Воспоминания переводчика. М.: Возвращение, 2003.

<sup>3</sup> Миньяр-Белоручев Р.К. Как стать переводчиком? М.: Готика, 1999.

ходрев персонифицировал собой интеллект, культуру и дипломатическую гибкость советских руководителей. Особенно важна последняя составляющая деятельности «главного переводчика страны», так как от того, что скажет первое лицо государства, от его слов зависело не только решение многих насущных вопросов в международных отношениях, но и в целом мир на планете, например, в дни Карибского кризиса. В мемуарах он излагает свое видение сильного мира сего той поры с ближнего расстояния, рассказывает о том, что они были за люди, об их достоинствах и слабостях, привычках, о том, какое они производили впечатление, как вели себя не только в официальной обстановке, но и в неформальной ситуации<sup>1</sup>. Среди мемуаров военных переводчиков особый интерес вызывают воспоминания, относящиеся к периоду участия в локальных и региональных конфликтах, как, например, в книге «В Египте и на Занзибаре (1960–1966 гг.)»<sup>2</sup>.

Анализируя мемуары переводчиков, нельзя упускать из виду и особенности деятельности переводчиков непосредственно мемуарной литературы, которые неизбежно сталкиваются с трудностями не только при переводе информации о социальных реалиях или особенностях национального менталитета, но даже с переводом имен собственных. А учитывая особенности мемуарного жанра, как оригинального текста, который передает все нюансы личностной позиции их автора, то таких сложностей обнаруживается куда больше, чем при переводе литературы других жанров.

Работа переводчика включает адаптацию текста к понятийному пространству читателя. Но все чаще мы сталкиваемся с примерами перевода не с иностранного языка, а с родного на политкорректный. Современной лингвистической практикой стало внесение элементов политкорректности в известные литературные произведения. В феврале 2011 г. американское издательство New South Books выпустило новое, исправленное издание «Приключений Тома Сойера» и «Приключений Гекльберри Финна» Марка Твена. В этих изданиях слово «негр» будет заменено на расово нейтральное слово «раб». «Приключения Гекльберри Финна», в которых слово «негр» употребляется 219 раз, не впервые подвергаются гонениям. В 1957 году роман был исключен из списка обязательного чтения в младшей и средней школах Нью-Йорка. В 1998 году родители ученика в штате Аризона пода-

---

<sup>1</sup> Суходрев В.М. Язык мой — друг мой. М.: Тончу, 2008.

<sup>2</sup> В Египте и на Занзибаре (1960–1966 гг.). Мемуары советских военных переводчиков / Редакторы-составители: А.А. Токарев, Г.В. Шубин. М.: Memories, 2011.

ли на школу в суд за то, что данная книга входила в обязательную программу. В «Приключениях Тома Сойера» неpolitкорректное слово встречается лишь четыре раза, поэтому данная книга не беспокоили борцов за расовое равноправие. Современная инициатива по редактированию хрестоматийных текстов принадлежит ученому, специалисту по творчеству Марка Твена Алану Гриббену. Несмотря на неоднозначную общественную реакцию, ученый уверен в своей правоте. По его словам, во время публичных чтений он давно заменяет «обидные» слова на нейтральные, а публика слушает его с большей охотой. После редактирования Марка Твена возникает вопрос о внесении корректировок в «Хижину дяди Тома» Гарриет Бичер-Стоу или «Унесенных ветром» Маргарет Митчелл, в которых слово «негр» встречается довольно часто<sup>1</sup>.

Все отмеченные проблемы необходимо учитывать в вербальной межкультурной коммуникации, включающей посредническую деятельность. Правила коммуникации требуют обращать внимание на:

1) отношение к темпу речи, паузам, молчанию, принятым в разных культурах. Даже молчание, принятое в разных культурах, можно интерпретировать по-разному, например, древнекитайская пословица гласит: «Кто знает — молчит, а кто не знает — говорит», а для «слушающих культур» Восточной Азии молчание в ответ на вопрос не равнозначно прекращению коммуникации, а наоборот, оно является важнейшей частью социального взаимодействия. В США не любят пауз в разговоре. Они могут восприниматься крайне негативно, раздражать собеседника;

2) частоту использования в речи определенных речевых формул, оборотов, словосочетаний, вопросов, формул вербального приветствия;

3) стандартные или «допустимые» темы ведения разговоров или поддержания беседы, например, в арабской культуре, стандартными темами являются последние новости, здоровье и благополучие собеседника, его родных;

4) запретные или закрытые темы, связанные с необходимым соблюдением этнических норм и правил. Так, на Ближнем Востоке не принято затрагивать религиозных тем, затрагивать интимные и личные темы;

5) использование запретной лексики, инвективов и эвфемизмов, нецензурных слов и лексики, которые могут обидеть, задеть чувства, оскорбить достоинство собеседника, окружающих;

---

<sup>1</sup> Кочеткова Н. Черные дни Тома Сойера // Известия. 2011. 13 янв.

6) применения общепринятых метафор, так как то, что является ценностью в одной культуре, может неоднозначно восприниматься в другой;

7) различия, связанные с сословной принадлежностью и социальной дифференциацией в вербальных приветствиях.

Следование этим правилам помогает уходить языка вражды или риторики ненависти, под которыми понимаются языковые средства, выражающие резко отрицательное отношение друг к другу носителей разных систем национальных, религиозных, политических, культурных ценностей. Язык вражды свидетельствует о наличии настроений и проявлений расизма и ксенофобии в обществе, об открытой или скрытой межнациональной вражде и нетерпимости. Комитет министров Совета Европы в 1997 году определил «язык вражды» как все формы самовыражения, которые включают распространение, провоцирование, стимулирование или оправдание расовой ненависти, ксенофобии, антисемитизма или других видов ненависти на основе нетерпимости, включая нетерпимость в виде агрессивного национализма или этноцентризма, дискриминации или враждебности в отношении меньшинств, мигрантов и лиц с эмигрантскими корнями<sup>1</sup>. Язык политической медиации резко контрастирует с языком вражды.

---

<sup>1</sup> Recommendation No. R (97) 20 of the Committee of Ministers to Member States on "Hate Speech" (Adopted by the Committee of Ministers on 30 October 1997, at the 607th meeting of the Minister's Deputies) [Электронный ресурс]. URL:[http://www.coe.int/t/dghl/standardsetting/media/doc/cm/rec\(1997\)020&expmem\\_EN.asp](http://www.coe.int/t/dghl/standardsetting/media/doc/cm/rec(1997)020&expmem_EN.asp)

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЕДИАЦИИ

При преподавании дисциплины «Политическая медиация» особое внимание необходимо уделить формированию у студентов таких компетенций как способность демонстрировать понимание общей культуры медиации и видение взаимосвязей между дисциплинами направления «Политическая конфликтология». Также изучение данного курса призвано сформировать и закрепить у студентов способность понимать и использовать методы критического анализа и развития политических теорий и технологий, оценивать качество исследований в данной предметной области, интерпретировать результаты экспериментальных способов проверки научных гипотез и т. д.

Существует богатое проблемное поле, конфликтные ситуации на котором могут служить основой составления сценария деловой игры или выбора сюжетов для кейс-стади, образовательных web-квестов или иных, прежде всего интерактивных форм учебной работы. В ходе преподавания дисциплины «Политическая медиация» целесообразно использовать активные инновационные технологии обучения.

#### 7.1. Неигровые имитационные технологии

Кейс-стади как инновационная образовательная технология представляет собой исследовательскую стратегию, направленную на глубокий, полный и комплексный анализ социального феномена на примере отдельного эмпирического объекта (случая).

Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы: 1) индивидуальная самостоятельная работы обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); 2) работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; 3) презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

Кейс-стади в курсе «Политическая медиация»:

а) на основе анализа документов позволяет, во-первых, сосредоточить внимание на каком-либо единичном случае или нескольких избранных примеров социальной сущности, а, во-вторых, рассмотреть их особенности на базе документальных источников. Анализ документов (от лат. *«documentum»* — доказательство, свидетельство) опирается на метод сбора первичных данных, при котором документы используются в качестве главного источника информации. Анализ документов открывает магистрантам возможность увидеть в отраженном виде многие стороны социальной действительности. Однако чтобы использовать возможности, предоставляемые документами, следует, в свою очередь получить, системное представление во всем их многообразии.

Важно уметь также ориентироваться в многообразии документов. В наибольшей степени этому помогает классификация, основанием которой служит фиксация в том или ином документе содержащейся в нем информации. По форме фиксации информация делится на: письменные документы (сведения изложены в форме текста); статистические данные (цифровая форма изложения); иконографическая документация (кино-, фото-документация); фонетические документы.

Существуют разнообразные методы анализа документов. Наиболее распространенными, прочно утвердившимися в практике политологических исследований является традиционный (классический) и формализованный (количественный). Проводится кейс, касающийся правовых основ европейской интеграции.

б) в форме интервью, т. е. проводимой по определенному плану беседы, предполагающей прямой контакт интервьюера с респондентом (опрашиваемом). Имеются следующие разновидности интервью:

1) по содержанию беседы — документальные интервью (изучение событий прошлого, уточнение фактов) и интервью мнений, цель которого — выявление оценок, взглядов, суждений; особо выделяются интервью со специалистами-экспертами, причем организация и структура интервью со специалистами существенно отличается от обычной системы опроса;

2) по технике проведения — свободные, нестандартизованные и формализованные (а также полустандартизованные) интервью; свободные — длительная беседа (несколько часов) без строгой детализации вопросов, но по общей программе («путеводитель интервью»), уместны на стадии разведки в формулятивном плане исследования; стандартизованные интервью предполагают, как и формализованное

наблюдение, детальную разработку всей процедуры, включая общий план беседы, последовательность и конструкцию вопросов, варианты ответов;

3) в зависимости от особенностей процедуры интервью может быть интенсивным («клиническим» т. е. глубоким, длящимся иногда часами) и фокусированным на выявление достаточно узкого круга реакций опрашиваемого; цель клинического интервью — получить информацию о внутренних мотивах, побуждениях, склонностях опрашиваемого, а фокусированного — извлечь информацию о реакциях субъекта на заданное воздействие. С его помощью изучают, к примеру, в какой мере человек реагирует на отдельные компоненты информации (из массовой печати, лекции и т. п.), причем текст информации предварительно обрабатывают контент-анализом; в фокусированном интервью стремятся определить, какие именно смысловые единицы анализа текста оказываются в центре внимания опрошенных, какие — на периферии, и что вовсе не осталось в памяти; так называемые ненаправленные интервью носят «терапевтический» характер. Инициатива течения беседы принадлежит самому респонденту, а интервьюер лишь помогает ему изложить проблему;

4) по способу организации — групповые и индивидуальные; групповые интервью применяются относительно редко, они представляют собой планируемую беседу, в процессе которой преподаватель стремится вызвать дискуссию в группе, что напоминает методику проведения читательских конференций.

Выбор такой формы для проведения кейса, безусловно, диктуется теми политически значимыми событиями, которые происходят по время изучения предмета. Кейс позволяет достаточно быстро реагировать на возникающие в социальной жизни страны или мира острые проблемы. Благодаря возможностям этой технологии учебной работы, возникшая в обществе ситуация может быть всесторонне проанализирована в процессе кейса. И так как ход интервью фиксируется, то имеет смысл составить банк документов, свидетельствующих об отношении студентов к той или иной социальной проблеме, чтобы в дальнейшем во время таких же кейсов обращаться к мнению конкретной студенческой аудитории.

Тренинги — специальные систематические тренировки, обучение по заранее отработанной методике, сконцентрированной на формировании и совершенствовании ограниченного набора конкретных компетенций в области политической медиации.

### Методы группового решения творческих задач:

– метод Дельфи помогает выбрать из предлагаемой серии альтернативных вариантов лучший: от членов группы требуется дать оценку каждого варианта в определенной последовательности.

– метод дневников участники решения проблемы записывают появившиеся в определенный период времени (неделя и т. п.) идеи — с последующим коллективным их обсуждением.

– метод «6-6» не менее шести членов группы в течение шести минут формулируют идеи решения проблемы. Каждый участник записывает свои соображения на определенном листе. После этого проводится обсуждение всех подготовленных списков, отсеиваются явно ошибочные решения, остальные группируются по определенным признакам. Задача — отобрать несколько наиболее важных вариантов (их количество должно быть меньше количества участников дискуссии).

Метод развивающейся кооперации: для него характерна постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке, и для которых нужна кооперация, объединение обучающихся с обязательным учетом возможностей распределения внутренних ролей в группе (6–8 человек).

Этот метод применяется в процессе дискуссии, которая представляет собой всестороннее обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей ее от других видов спора, является аргументированность. За ходом обсуждения спорной (дискуссионной) проблемы, в которой каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию, следит медиатор. Помимо непосредственно роли «медиатора», в группе должны быть роли «лидера», «генератора идей», «функционера», «оппонента», «оппозиционера», «исследователя». Смена «медиатора» происходит через каждые два-три практических занятия, что стимулирует развитие практических навыков политической медиации у студентов. Творческие группы могут быть постоянными и временными. Они должны быть подвижными, т. е. студентам разрешается переходить из одной группы в другую, общаться с членами других групп. Каждая из групп должна иметь отличительные характеристики, основанные на практике. Например, они могут исходить из типологии политических партий и массовых движений. Это могут быть группы, отражающие различные национальные или региональные интересы. После того, как каждая группа предложит свой вариант решения, начинается дискуссия, в ходе которой группы через своих представителей должны доказать истинность своего варианта

решения. При этом обучающиеся должны проявить эрудицию, логические, риторические навыки и т.п. Если имеющихся знаний у студентов недостаточно, то преподаватель может прервать дискуссию и дать необходимую информацию в лекционной форме.

## **7.2. Смешанные (неигровые/игровые) образовательные технологии**

**Web-квест**<sup>1</sup> — сайт в Интернете, с которым работают магистранты, выполняя ту или иную учебную задачу. Выделяются два типа web-квестов: для кратковременной (цель: углубление знаний и их интеграция, рассчитаны на одно-три занятия) и длительной работы (цель: углубление и преобразование знаний учащихся, рассчитаны на длительный срок — может быть, на семестр или учебный год).

Особенностью образовательных web-квестов является то, что часть или вся информация для самостоятельной или групповой работы с ним находится на различных web-сайтах. Кроме того, результатом работы с web-квестом является публикация работ обучающихся в виде web-страниц и web-сайтов (локально или в Интернет).

*Технология web-квеста позволяет формироваться компетенциям:*

- использование ИТ для решения профессиональных задач (в том числе для поиска необходимой информации, оформления результатов работы в виде компьютерных презентаций, web-сайтов, флеш-роликов, баз данных и т.д.);
- самообучение и самоорганизация;
- работа в команде (планирование, распределение функций, взаимопомощь, взаимоконтроль);
- умение находить несколько способов решений проблемной ситуации, определять наиболее рациональный вариант, обосновывать свой выбор;
- навык публичных выступлений (обязательно проведение презентации и защиты проектов с выступлениями авторов, с вопросами, дискуссиями).

*Структура web-квеста, требования к его отдельным элементам:*

Ясное вступление с четко описанными ролями участников или сценарий квеста, предварительный план работы, обзор всего квеста.

---

<sup>1</sup> С англ. *quest* — продолжительный целенаправленный поиск, который может быть связан с приключениями или игрой.

Центральное задание в данном курсе — поиск материалов, раскрывающих ведущие направления управления человеческими ресурсами в международных компаниях, должно быть понятно, интересно и выполнимо, а также четко определен итоговый результат работы. Требуется задать серию вопросов, на которые обучающимся нужно найти ответы, прописать проблему, которую нужно решить, определить позицию, которую следует защитить. Возможно включение другой деятельности, направленной на переработку и представление результатов, исходя из собранной информации.

Представляется список информационных ресурсов (в электронном виде — на компакт-дисках, видео- и аудионосителях, в бумажном виде, ссылки на ресурсы в Интернет, адреса web-сайтов по теме), необходимых для выполнения задания. Этот список должен быть аннотированным.

Описание процедуры работы, которую необходимо выполнить каждому участнику квеста при самостоятельном выполнении задания (этапы).

Описание критериев и параметров оценки web-квеста, которые зависят от типа учебных задач, решаемых в web-квесте.

Руководство к действиям по организации и представлению собранной информации, которое может быть представлено в виде направляющих вопросов, организующих учебную работу (связанных с определением временных рамок, общей концепцией, рекомендациями по использованию электронных источников и др.).

Заключение, в котором анализируется опыт, полученный учащимися при выполнении самостоятельной работы над web-квестом.

*Этапы работы над квестом:*

(командный)

*Начальный этап*

Обучающиеся знакомятся с основными понятиями по выбранной теме, материалами аналогичных проектов. Распределяются роли в команде: по 1–4 человека на 1 роль. Все члены команды должны помогать друг другу и учиться работе с компьютерными программами.

*Ролевой этап*

Индивидуальная работа в команде на общий результат. Участники одновременно, в соответствии с выбранными ролями, выполняют задания. Так как цель работы не соревновательная, то в процессе работы над web-квестом происходит взаимное обучение членов команды умениям работы с компьютерными программами и Интернет. Команда совместно подводит итоги выполнения каждого задания, участни-

ки обмениваются материалами для достижения общей цели — создания сайта.

*Задачи web-квеста:*

- 1) поиск информации по конкретной теме;
- 2) разработка структуры сайта;
- 3) создание материалов для сайта;
- 4) доработка материалов для сайта.

*Заключительный этап*

Команда работает совместно, под руководством преподавателя, ощущает свою ответственность за опубликованные в Интернет результаты исследования. По результатам исследования проблемы формулируют выводы и предложения.

Можно провести конкурс выполненных работ, где оцениваются понимание задания, достоверность используемой информации, ее отношение к заданной теме, дается критический анализ работы на основе оценки логичности, структурированности информации, определенности позиций. Авторы работ должны представлять различные подходы к решению проблемы, проявлять индивидуальность, профессионализм при подготовке и проведении презентации. В оценке результатов принимают участие как преподаватели, так и студенты путем обсуждения или интерактивного голосования. Реальное размещение web-квестов в сети позволяет значительно повысить мотивацию обучающихся на достижение наилучших учебных результатов.

### **7.3. Игровые имитационные методы учебной работы**

Деловые игры: имитационные, операционные, ролевые это метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Например, команды могут изображать торговые сети, конкурирующие в области привлечения потребителя, социальные НКО или молодежные организации, стремящиеся завоевать популярность, получить государственную поддержку своих инициатив. Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т. д. разыгрывание ролей.

Проектирование, метод проектов — это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему

в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией этих результатов.

### 7.3.1. Тренинг по переходу от медиации к нетворкингу

В задачу медиации входит не только разрешение конфликтной ситуации, но и получение опыта новых политических и деловых связей. В современном мире нетворкинг (англ. *networking*, *net* — сеть и *work* — работать) представляет собой социальную и профессиональную деятельность, направленную на обеспечение возможности мобилизовать максимально широкий круг знакомых для быстрого и эффективного решения сложной задачи. Продолжением является выстраивание доверительных и долгосрочных отношений с людьми и взаимопомощь. В основе понятия «нетворкинг» лежит «теория шести рукопожатий», разработанная в 1960-х годах американским социологом Стенли Милгрэмом и психологом Джеффри Трэверсом, состоящая в том, что каждый из людей опосредованно знаком с любым другим жителем планеты через цепочку общих знакомых. В среднем такая цепочка состоит из шести человек.

В политической жизни нетворкинг не менее полезен, чем в деловых контактах. Он может быть одним из критериев развития политической культуры в начале XXI в. В политической жизни нетворкинг проявляется в работе различных общественных объединений, волонтерстве, участии в конференциях и политических мероприятиях. Огромную роль нетворкинг играет во время избирательных кампаний. В Британии сформировалась практика агитации «от двери к двери», которую можно считать проявлением политического нетворкинга.

Вместе с тем известно, что способность заводить политические связи не является природным талантом. Появились школы тренинга. Однако навыки нетворкинга вырабатываются в процессе общения. Нарращиванию опыта в области нетворкинга помогает посредническая деятельность. При этом есть некоторые стереотипы, которые препятствуют успешному овладению этими навыками. Есть стереотипы гендерного поведения. Немало сложностей вызывают проблемы низкой коммуникативной культуры. Пока не сформировалось позитивное отношение сотрудников к коллегам, которые имеют солидный багаж контактов (англ. *social proof*), либо обладают умением его нарабатывать.

Студентам предлагается тренинг в области нетворкинга во время различных конференций. Для этого они могут принять участие в их организации, ознакомились со списками участников на экранах в залах,

чтобы получить информацию о том, кто находится вокруг них. Технология нетворкинга состоит в том, чтобы изначально ограничить сферу интересов двумя принципиальными вопросами» «Чем я полезен?» и «Что я ищущ?». Во время различных мероприятий наиболее эффективным временем для поиска знакомств являются паузы, например, длительные кофе-брейки, когда участники стараются максимально познакомиться с окружением. Также результативность нетворкинга достигается с помощью организации мест рекреации, лаунж-зон (от англ. «lounge» — праздное времяпрепровождение).

Задача нетворкинга состоит в том, чтобы знания о ком-то или о чем-то принесли пользу партнеру, а в дальнейшем вернулись в виде информации и знаний. Студенты могут применить знания в области нетворкинга в работе по организации PR-кампаний своего учебного заведения в том месте, где оно расположено. С точки зрения медиации, то возможно участие в разрешении конфликтов между студентами данного вуза и жителями близлежащих домов, недовольных шумом, поведением молодых людей, их отношением к чистоте на улице. Организация мероприятий, в которых участвуют учащиеся и жители, поможет не только найти общий язык, но и решить ряд конкретных задач. Например, может быть организована помощь одиноким престарелым гражданам, детские игры и игровые площадки и пр. А студентам может быть предоставлена работа в местных предприятиях общественного питания, службах быта.

Поскольку «теория шести рукопожатий» проиллюстрирована в фильмах «Реальная любовь» (2003), «Елки» (2010), сериале «Друзья» (3-й сезон, 16-я серия), сериале «Шестеро / Six Degrees», с которыми знакома молодежь, то в качестве задания предлагаются сюжеты, близкие к кинематографическим. Студенты должны составить цепочку своих связей или связей кого-либо другого, а также объяснить, что дает каждому из входящих в такую цепочку знание о своих партнерах.

### **7.3.2. Тренинг по применению этики делового общения при разрешении конфликтов с участием представителей разных стран**

*Политическая медиация очень чувствительна к проявлениям современного этикета, который представляет собой сложное сочетание национальных традиций и обычаев народов. Часто конфликтная ситуация возникает из-за незнания или, что значительно хуже, пренебрежения национальной культурой и неуважения к обычаям и традициям*

других народов. Имеются правила этикета, которые применимы вне зависимости от страны и национальности. Среди них:

- уважать национальные традиции, религию;
- не сравнивать со своей страной или критиковать чужую;
- знать и пользоваться принятыми в обществе обращениями к собеседнику и титулами,
- запоминать имена и правильно их произносить;
- всегда помнить о пунктуальности;
- позаботиться о визитных карточках;
- обязательно вставать, когда звучит национальный гимн и другие.

Необходимо проявлять вежливость. От медиатора требуется безупречная манера держаться, которая является таким же способом проявлять уважение к окружающим людям, как опрятная одежда, вежливое обращение в разговоре, тактичность.

В ходе данного тренинга студентам предлагается ознакомиться с формами общения, принятыми в разных странах, попытаться смоделировать ситуации, при которых из-за нарушения этикетных норм возникает конфликт, и предложить пути его разрешения. Ниже приведены наиболее характерные примеры общения в отдельных регионах и государствах. Их нарушение может вызвать проблемы в общении, а в ряде случаев привести к конфликту.

Во время занятий также полезно обращаться к личному опыту студентов, полученному во время пребывания за рубежом, активно привлекать к учебной работе студентов-иностранцев.

В **Австралии** форма общения, нормы этикета довольно упрощены. Обращаться к собеседнику принято по именам. Практикуется довольно энергичное рукопожатие, но мало внимания обращается на титулы и звания, что отражает стремление австралийцев не подчеркивать свое высокое положение. Австралийцам присуща открытость общения, пунктуальность, демократичность. Отсутствует практика вручения дорогих подарков. Большое значение в Австралии придается чистоте.

Для представителей **Северной Америки** характерен хороший настрой, энергичность, внешнее проявление дружелюбия и открытости. При приветствии и знакомстве мужчины обычно обмениваются рукопожатиями, женщины при деловом общении также часто следуют этой традиции. Не принято целование руки. Имеется относительно быстрый переход на обращение по имени. Ценят и хорошо реагируют на шутки. Сложность общения состоит в том, что они уверены, что партнер должен руководствоваться такими же правилами, что и американская сто-

рона. Другую трудность для медиатора представляет практика переговоров, при которой американцы стремятся обсудить не только общие подходы к решению, но также конкретные детали, связанные с реализацией договоренностей, в случае их достижения. Еще одну трудность в переговорах несут предлагаемые к рассмотрению «пакеты», из которых сразу не удастся выявить главное звено. Кроме того, для американской манеры переговоров характерны приемы «пробного шара» и очень высокого темпа ведения дел. Они всегда ориентированы на успех и исходят из того, что успех всегда влечет за собой новый успех.

В большинстве стран **Латинской Америки** рукопожатие принято как при приветствии, так и при прощании, а также устанавливается довольно близкая дистанция между собеседниками. В середине дня латиноамериканцы устраивают двух-трехчасовой перерыв на обед и сон, поэтому для переговоров это время не подходит.

Жители **Африканского континента** следуют своим традиции общения. При этом многие нормы делового этикета и протокола были внедрены европейцами в период колониализма. При приветствии наиболее распространенным является рукопожатие, но важной является его специфика. Не следует сжимать руку вашего знакомого. Так, рукопожатие должно быть более слабым, чем это принято в США и Европе. Этим передается особое уважение к собеседнику. В некоторых случаях можно встретить рукопожатие двумя руками, когда левая рука поддерживает правую. Это означает отсутствие агрессивных намерений, расположение к собеседнику, подчеркивание социальной близости с ним. У некоторых народов не принято смотреть прямо в глаза. В ряде африканских культур считается вежливым в дверях пройти вперед мужчине, а потом женщине или гостю, что связано с обязанностью мужчины первым встретить опасность. Африканцы во время деловых встреч могут трогать лицо руками или прикрывать глаза, но это не означает потери интереса к происходящему или усталость. У африканских народов традиционным является уважение к возрасту. Поэтому за столом переговоров необходимо оказать особое почтение старшим по возрасту.

Требуется проявлять осторожность при выборе цветов в качестве подарка. Не принято дарить цветы в Танзании. В Кении цветы преподносят при выражении соболезнования.

В **ЮАР** при приветствии принято рукопожатие, однако, оно более мягкое, чем в Европе и тем более в США. Имеется термин «африканское время», означающий замедленный темп деловых отношений, что проявляется на переговорах, которые могут длиться довольно долго, окончательное решение по заключению сделки откладываться.

На **Ближнем Востоке** у каждой страны есть специфика делового общения. Необходимо следовать правилам поведения, обусловленным религиозными нормами, в отношениях между мужчинами и женщинами, в одежде. В арабских странах довольно сложен ритуал приветствия. Если вне дома могут ограничиться рукопожатиями, то при приглашении домой, например, в Саудовской Аравии, сначала говорят «салам алейкум», потом обмениваются рукопожатием, после чего одновременно произносят «кейф халак». Затем хозяин кладет гостю левую руку на правое плечо и целует в обе щеки. Пунктуальность является обязательной для гостей, однако, сами хозяева далеко не всегда ей следуют.

В некоторых арабских странах принято во время переговоров попутно с главной проблемой решать второстепенные дела, поэтому следует проявлять терпение. Арабский партнер может взять за руку, часто дотрагиваться до собеседника. Но мужчина не может касаться женщины. Нельзя садиться так, чтобы подошвы ботинок были видны хозяину. Это считается неприличным. Нельзя называть Персидский залив Персидским, потому что для арабов он — Арабский.

Несмотря на то, что **Израиль** находится в окружении арабских стран, нормы общения там другие. Приветствуют и прощаются израильтяне обычно одним и тем же словом «шалом». Мало внимания обращается на титулы и звания. Как и обращение, форма одежды в значительной степени упрощена. Одеваются довольно просто и скромно. Следует помнить о религиозных особенностях. Ортодоксальные евреи обязательно соблюдают шабот — субботу, которая длится сутки, начиная с заката солнца в пятницу и до заката солнца в субботу. В это время не разрешается работать.

В **Индии** сосуществуют различные культурные и религиозные традиции, что накладывает отпечаток на деловое общение и этикет. При приветствии и прощании мужчины часто обмениваются рукопожатиями. Приветствуя женщину-индуску, следует слегка поклониться, сложив руки перед грудью «домиком». Не принято с женщиной заговаривать на улице, если она идет одна. Не следует дотрагиваться до женщины. Еду следует брать и передавать только правой рукой.

Обычная форма приветствия в **Китае** — легкий поклон, но рукопожатие также является распространенным. В отношении протокола китайцы весьма педантичны, ведут их, четко разграничивая отдельные этапы, уделяют большое внимание внешнему виду партнеров, манере их поведения. Обычно окончательные решения принимаются китайской стороной после долгих и тщательных согласований.

В **Японии** традиционная форма приветствия — поклон: причем, чем ниже поклон, тем большее высказывается уважение. Японская культура не предполагает непосредственного контакта, поэтому похлопывание по плечу, широкие объятия и прочие подобные действия неуместны. В деловой жизни при знакомстве широко принят обмен визитными карточками. Японцы исключительно пунктуальны. Японцы склонны к построению деловых отношений на личной основе.

**Турция** является мусульманской страной, но там менее жестко соблюдаются исламские нормы поведения, чем, например, в Саудовской Аравии. При ведении переговоров большое внимание уделяется самому процессу торга, поэтому распространен такой прием завышения первоначальных требований. Стилль деловой одежды в Турции консервативен. Сами турки большое внимание обращают на то, как одет их партнер.

В **Юго-Восточной Азии** сильно влияние малайской, китайской, индийской и английской культур. Сингапур во многом живет по западным нормам, поэтому приветствие может быть и на западный манер — рукопожатие, а может быть типичным для Китая — легкий поклон. В Таиланде не принято пожимать руки при встрече (за исключением тех групп, которые ориентированы на западную культуру). Обычная форма приветствия такова: руки складываются «домиком» перед грудью и человек слегка кланяется. А на Филиппинах рукопожатие традиционно. Характерно рукопожатие среди мужчин. В Таиланде не следует дотрагиваться до головы, которая является неприкосновенной.

У европейцев отмечены национальные особенности делового поведения. В **Великобритании** англичане в деловых отношениях довольно жестко следуют правилам протокола, а шотландцы — в меньшей степени. При приветствии и обращении пожизненные титулы используются часто, даже в кругу близких знакомых. Не следует приходить до назначенного времени, что может быть воспринято как неуважение. Традиционным для британцев является умение избегать острых углов во время беседы.

Для делового этикета в **Германии** характерны пунктуальность и четкость. О деловых встречах договариваются заранее. Если по каким-то причинам невозможно прийти на встречу в условленное время, об этом заранее следует предупредить и извиниться. Форма одежды и другие компоненты делового этикета консервативны. На деловых встречах для мужчин костюм и галстук обязательны. При приветствии, а также при прощании принято пожимать друг другу руки. Деловое общение предполагает обращение на «Вы» и по фамилии.

Деловой этикет во **Франции** в значительной степени требует соблюдения формальностей. Общепринятой формой приветствия является легкое рукопожатие. О встречах следует договариваться заранее. Пунктуальность рассматривается как проявление вежливости. Для французов большое значение имеет образование, общий уровень знаний, эрудиция.

В **Испании** приветствие кроме традиционного рукопожатия, типичного для деловых встреч, нередко сопровождается объятиями и громким выражением радости. Середина дня — сиеста (с 13.30 до 16.30), когда жизнь в городах замирает.

В **Италии** широко распространено рукопожатие. Итальянцы любят пожимать руки и жестикулировать при разговоре. Итальянцы не очень пунктуальны, но в деловых отношениях следуют протоколу и обычно следят за его соблюдением. Обладание университетским дипломом означает наличие ученого звания, поэтому новоиспеченный выпускник университета прибавляет к своему имени «доктор». Итальянцы допускают шумное поведение на улице, в общественных местах.

В **Нидерландах** о встречах принято договариваться заранее и соблюдать пунктуальность. При встрече обычно принято рукопожатие. В деловой переписке обязательно упоминание титулов и званий. На деловых переговорах представители этой страны довольно настойчивы, но в целом это редко мешает деловым отношениям. Голландцы очень аккуратны, в одежде предпочтение отдается натуральным, прежде всего шерстяным тканям.

В **Скандинавских странах** приветствие предполагает рукопожатие. Обниматься и целоваться при встрече не принято. Не принято быстро переходить на обращение по имени. Форма одежды на деловых встречах традиционная: костюм и галстук для мужчин, обычный деловой костюм для женщин.

### 7.3.3. Деловая игра «Проведение процедуры медиации по семейно-правовому спору»<sup>1</sup>

*Деловая игра имитирует проведение процедуры медиации по семейно-правовому спору. Следует отметить, что мирное урегулирование споров, возникающих из семейных правоотношений, особенно актуально, так как подобные споры обычно включают тяжелый эмо-*

---

<sup>1</sup> Нахова Е.А. Деловая игра по учебной дисциплине «Медиация»: учебно-методическое пособие. СПб.: НОУ СЮА, 2013. — 68 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://fullref.ru/job\\_717b0b194d74296e66da99f62ab5c459.html](http://fullref.ru/job_717b0b194d74296e66da99f62ab5c459.html)

*циональный фон, а также аспекты морального, этического, религиозного плана. Поэтому урегулирование таких споров с использованием процедуры медиации должно способствовать гармонизации социальных отношений в целом. Цель игры Общая цель участников состоит в достижении взаимовыгодного соглашения по всем спорным вопросам. Данное соглашение должно удовлетворять обе стороны и соответствовать закону.*

Все участники делятся на 3 команды: команда жены, команда мужа, команда медиаторов.

Каждая из команд выполняет свою роль, преследует свои цели. Однако основная цель игры обязательна для всех.

### Вводная № 1

#### **Фабула для жены**

Мужчина и женщина состоят в браке 3 года.

Их разница в возрасте составляет 10 лет (в сторону мужа).

У них есть совместные дети — 1,5 года и 5 лет. (Также у мужчины есть ребенок от первого брака возрастом 10 лет, на которого он выплачивает алименты).

Жена собирается обратиться в суд с заявлением о расторжении брака, разделе имущества, определении места проживания детей и порядка выплаты средств на содержание детей и себя.

Муж наносил ей побои, о чем имеется медицинское заключение, но уголовное дело по заявлению жены было прекращено.

Она считает, что их дальнейшая совместная жизнь и сохранение семьи невозможны.

За ребенком 1,5 лет на праве собственности зарегистрирована квартира (досталась в порядке дарения).

У мужа есть собственная квартира, приобретенная до брака.

У жены недвижимости, приобретенной до брака, нет.

Совместно нажитым недвижимым имуществом является квартира, в которой проживала вся семья, и в которой зарегистрированы муж и двое детей.

Жена имеет место регистрации по месту жительства родителей, где на момент процедуры медиации и проживает вместе с малолетними детьми, так как боится повторения насильственных действий.

В период брака супругами приобретен автомобиль, оформленный на мужа. На данный автомобиль супруги взяли кредит в банке. Кредит оформлен на мужа, погашается из совместных средств супругов.

Муж имеет стабильный доход, он является преподавателем в колледже, а также индивидуальным предпринимателем. Для осуществления своей предпринимательской деятельности в браке муж приобрел дорогостоящую технику: самосвалы, грузовики. В связи с этим он желает заключить брачный договор, пока брак не расторгнут, для определения имущества, необходимого ему для осуществления предпринимательской деятельности за собой.

Жена имеет образование высококвалифицированного парикмахера, в настоящее время является домохозяйкой, воспитывает малолетних детей. Иногда принимает клиентов на дому.

С предложением обратиться за содействием к медиатору выступил муж.

### **Комментарии:**

1. Женщина испытывает состояние страха за свою жизнь и жизнь собственных детей.

2. По ее мнению, муж психически не уравновешен, агрессивен, а деньги не смогут заменить детям материнскую любовь.

3. Основной интерес женщины состоит в том, на настоящий момент она хочет воспитывать детей, не хочет выходить на работу, у нее не будет самостоятельного дохода, в связи с чем она претендует на все имущество.

4. Женщина считает, что автомобиль ей необходим (для разных целей: покупки, ваши варианты в рамках фабулы), но кредит она выплачивать не в состоянии.

5. Также вы можете добавить свое виденье ситуации (усилить эмоциональный фон, чувства, интересы) в рамках заданной фабулы.

### **Вопросы:**

1. Оцените медиативную ситуацию;
2. Определите цель обращения к медиатору.

### Вводная № 2

#### **Фабула для мужа**

Мужчина и женщина состоят в браке 3 года.

Их разница в возрасте составляет 10 лет (в сторону мужа).

У них есть совместные дети — 1,5 года и 5 лет. (Также у мужчины есть ребенок от первого брака возрастом 10 лет, на которого он выплачивает алименты).

Жена собирается обратиться в суд с заявлением о расторжении брака, разделе имущества, определении места проживания детей и порядка выплаты средств на содержание детей и себя.

Муж наносил ей побои, о чем имеется медицинское заключение, но уголовное дело по заявлению жены было прекращено. Она считает, что их дальнейшая совместная жизнь и сохранение семьи невозможны.

За ребенком 1,5 лет на праве собственности зарегистрирована квартира (досталась в порядке дарения).

У мужа есть собственная квартира, приобретенная до брака.

У жены недвижимости, приобретенной до брака, нет.

Совместно нажитым недвижимым имуществом является квартира, в которой проживала вся семья, и в которой зарегистрированы муж и двое детей. Жена имеет место регистрации по месту жительства родителей, где на момент процедуры медиации и проживает вместе с малолетними детьми, так как боится повторения насильственных действий.

В период брака супругами приобретен автомобиль, оформленный на мужа. На данный автомобиль супруги взяли кредит в банке. Кредит оформлен на мужа, погашается из совместных средств супругов.

Муж имеет стабильный доход, он является преподавателем в колледже, а также индивидуальным предпринимателем.

Для осуществления своей предпринимательской деятельности в браке муж приобрел дорогостоящую технику: самосвалы, грузовики. В связи с этим он желает заключить брачный договор, пока брак не расторгнут, для определения имущества, необходимого ему для осуществления предпринимательской деятельности за собой.

Жена имеет образование высоко квалифицированного парикмахера, в настоящее время является домохозяйкой, воспитывает малолетних детей. Иногда принимает клиентов на дому.

С предложением обратиться за содействием к медиатору выступил муж.

### **Комментарии:**

1. Основным интересом выступает сохранение имущества, необходимого для осуществления предпринимательской деятельности. В принципе в его распоряжении находятся свободные денежные средства.

2. По мнению мужа, жена не уделяет достаточного внимания и любви детям, не имеет возможности их содержать.

3. Также вы можете добавить свое видение ситуации (усилить эмоциональный фон, чувства, интересы) в рамках заданной фабулы.

### **Вопросы:**

1. Оцените медиативную ситуацию;
2. Определите цель обращения к медиатору.

### **Фабула для медиаторов**

Мужчина и женщина состоят в браке 3 года.

Их разница в возрасте составляет 10 лет (в сторону мужа).

У них есть совместные дети — 1,5 года и 5 лет. (Также у мужчины есть ребенок от первого брака возрастом 10 лет, на которого он выплачивает алименты).

Жена собирается обратиться в суд с заявлением о расторжении брака, разделе имущества, определении места проживания детей и порядка выплаты средств на содержание детей и себя.

Муж наносил ей побои, о чем имеется медицинское заключение, но уголовное дело по заявлению жены было прекращено.

Она считает, что их дальнейшая совместная жизнь и сохранение семьи невозможны.

За ребенком 1,5 лет на праве собственности зарегистрирована квартира (досталась в порядке дарения).

У мужа есть собственная квартира, приобретенная до брака.

У жены недвижимости, приобретенной до брака, нет.

Совместно нажитым недвижимым имуществом является квартира, в которой проживала вся семья, и в которой зарегистрированы муж и двое детей.

Жена имеет место регистрации по месту жительства родителей, где на момент процедуры медиации и проживает вместе с малолетними детьми, так как боится повторения насильственных действий.

В период брака супругами приобретен автомобиль, оформленный на мужа.

На данный автомобиль супруги взяли кредит в банке.

Кредит оформлен на мужа, погашается из совместных средств супругов.

Муж имеет стабильный доход, он является преподавателем в колледже, а также индивидуальным предпринимателем.

Для осуществления своей предпринимательской деятельности в браке муж приобрел дорогостоящую технику: самосвалы, грузовики. В связи с этим он желает заключить брачный договор, пока брак не расторгнут, для определения имущества, необходимого ему для осуществления предпринимательской деятельности за собой.

Жена имеет образование высоко квалифицированного парикмахера, в настоящее время является домохозяйкой, воспитывает малолетних детей. Иногда принимает клиентов на дому.

С предложением обратиться за содействием к медиатору выступил муж.

## **Комментарии**

1. Медиатор является беспристрастным организатором процесса, задает конструктивный тон общению, помогая сторонам в самом начале диалога достичь соглашения по процедуре ведения переговоров.

2. Медиатор не вправе предлагать сторонам конкретные решения.

3. Основная цель медиатора состоит в выявлении истинных интересов сторон, а также точек соприкосновения, в которых возможен поиск взаимоприемлемого решения. Этой цели можно достичь, задавая сторонам вопросы, стараясь отделить факты от интерпретаций. Кроме того, после изложения сторонами фактов медиатор возвращает стороне сказанное ею своими словами, уточняя информацию и смягчая акценты.

## **Примерный сценарий деловой игры**

Ведущий начинает игру.

Ставится цель игры, описываются правила, дается основная информация.

Участники делятся на команды.

Каждой команде выдается необходимая информация с указанием целей и интересов данной команды.

Командам дается время на обсуждение фабулы, будущей позиции, тактики поведения.

Непосредственное проведение переговоров с участием медиатора:

1. Вступительное слово сторон

Каждая из сторон рассказывает, со своей точки зрения, о том, что произошло.

После каждого изложения медиатор возвращает стороне сказанное ею своими словами, уточняя информацию и смягчая акценты.

После изложения своего видения проблемы стороны имеют возможность обменяться репликами, что-то уточнить или добавить.

2. Формулирование спорных вопросов

Медиатор помогает сторонам отделить факты от интерпретаций и выделить проблемы для обсуждения.

3. Выдвижение возможных вариантов

Медиатор предлагает сторонам найти такие решения, которые отвечали бы как их собственным интересам, так и интересам другой стороны.

Стороны с помощью медиатора генерируют возможные способы решения каждой проблемы.

Медиатор составляет список и просит каждую из сторон поделиться своими соображениями.

#### 4. Оценка и выбор решений

Основываясь на высказанных идеях, медиатор помогает сторонам выделить те решения, с которыми согласны обе стороны.

#### 5. Принятие итогового решения

Командам необходимо принять решение по всем спорным вопросам.

Совместное обсуждение результатов.

Принятый вариант решения проблемы разбирается и анализируется.

В случае наличия альтернативного решения обсуждаются не разграниченные варианты.

Рекомендуется вести видеозапись деловой игры. Таким образом, можно зафиксировать, ответы и дискуссионные моменты.

### **Основные правила игры**

В деловой игре все равны, административные должности на период игры «ликвидируются», никто не должен пользоваться каким-либо преимуществом.

Разрешается высказывать любые идеи, однако в процессе игры совершенно недопустима критика личности.

В процессе проведения переговоров участники не должны перебивать друг друга.

Команды должны опираться лишь на те факты, которые представлены в фабулах. Добавлять несуществующие фактические обстоятельства не допускается.

Участники могут оценивать данные факты по своему усмотрению, а также создавать дополнительное эмоциональное напряжение, опираясь на те же обстоятельства.

При проведении процедуры медиации стороны обязаны соблюдать порядок переговоров, определяемый медиатором. Каждая команда должна стремиться к достижению обозначенных для нее целей.

### **Рекомендуемая литература**

#### *Нормативные правовые акты*

1. Директива 2008/52/ ЕС Европейского Парламента и Совета от 21 мая 2008 года относительно некоторых аспектов медиации в гражданских и коммерческих делах [Электронный ресурс]. URL: [http://mosmediator.narod.ru/direktiva\\_200852\\_es\\_evropeiskogo\\_parlamenta\\_i\\_soveta\\_ot\\_21\\_maya\\_2008\\_g/](http://mosmediator.narod.ru/direktiva_200852_es_evropeiskogo_parlamenta_i_soveta_ot_21_maya_2008_g/) (дата обращения: 26.08.2011).

2. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международной коммерческой согласительной процедуре (2002 год) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.uncitral.org/uncitral/ru/uncitral\\_texts/arbitration.html](http://www.uncitral.org/uncitral/ru/uncitral_texts/arbitration.html) (дата обращения: 26.08.2011).

3. Согласительный регламент ЮНСИТРАЛ (1980 год) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.uncitral.org/uncitral/ru/uncitral\\_texts/arbitration.html](http://www.uncitral.org/uncitral/ru/uncitral_texts/arbitration.html) (дата обращения: 26.08.2011).

4. Европейский кодекс поведения для медиаторов (принят на конференции в Брюсселе 02.06.2004 года) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.enad.ru/index.php?page=home&pid=227> (дата обращения: 26.08.2011).

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета. 2009. 21 янв. № 7.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532 (ред. от 14.06.2011, с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2011).

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Российская газета. 2002. 27 июля (ред. от 12.07.2011).

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Российская газета. 1994. 8 дек. (ред. от 06.04.2011).

9. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Российская газета. 2010. 30 июля.

10. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» (с изм. и доп., вступающими в силу с 15.08.2011) // Российская газета. 2006. 15 марта (ред. от 18.07.2011).

11. Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // Российская газета. 2002. 27 июля (ред. от 07.02.2011).

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.12.2010 № 969 «О программе подготовки медиаторов» // Российская газета. 2010. 10 дек.

13. Позиция Минэкономразвития России по вопросам, связанным с применением Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Разъяснения Минэкономразвития Российской Федерации от 27.05.2011. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=114447> (дата обращения: 26.08.2011).

14. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.02.2011 № 187 «Об утверждении программы подготовки медиаторов» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 01.03.2011 N 19973) // Российская газета. 2011. 23 марта.

15. Устав Торгово-промышленной палаты Российской (ред. от 04.03.2011) [Электронный ресурс]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=113021> (дата обращения: 26.08.2011).

### *Основная литература*

1. Альтернативные способы разрешения гражданско-правовых споров (курс лекций). Ростов н/Д.: Весь город, 2002.
2. Бесемер Х. Медиация. Посредничество в конфликтах. Перевод с нем. Маловой Н.В. Калуга: Духовное познание, 2004.
3. Пель М. Приглашение к медиации. М., 2009.
4. Кроули Д., Грэм К. Медиация для менеджеров. Разрешение конфликтов и восстановление рабочих отношений. М., 2010.
5. Паркинсон Л. Семейная медиация. М., 2010.
6. Техника ведения переговоров нотариусами. М., 2005.
7. Дополнительная литература Аболонин В.О. «Допуск к медиации»: к вопросу о перспективах СРО медиаторов в России // Третейский суд. 2010. № 2.
8. Авимская О.В. Принципы медиации (посредничества) // Третейский суд. 2009. № 5.
9. Аллахвердова О.В., Карпенко А.Д. Медиация — переговоры с участием посредника. СПб.: Роза мира, 2007.
10. Аллахвердова О.В. Школа посредничества (медиации) // Третейский суд. — 2006. № 1. — С. 175–184.
11. Аллахвердова О.В. Школа посредничества (медиации) // Третейский суд. 2006. № 2. С. 175–184.
12. Аллахвердова О.В. Школа посредничества (медиации) // Третейский суд. 2006. № 3. С. 161–172.
13. Аллахвердова О.В. Школа посредничества (медиации) // Третейский суд. 2006. № 5. С. 172–180.
14. Аллахвердова О.В. Школа посредничества (медиации) // Третейский суд. 2006. № 6. С. 134–145.
15. Аллахвердова О.В. Школа посредничества (медиации) // Третейский суд. 2007. № 1. С. 161–163.
16. Аллахвердова О.В. Этапы развития медиации (из опыта работы Санкт-Петербургского Центра развития конфликтологии) // Третейский суд. 2007. № 3. С. 146–152.
17. Альтернативное разрешение споров: учебно-методический комплекс / А.И. Зайцева, И.Ю. Захарьяшева, И.Н. Балашова, А.Н. Балашов / под ред. А.И. Зайцева. М.: Экзамен, 2007.
18. Арбитражный процесс: учебник для студентов юридических вузов и факультетов / А.В. Абсалямов, И.Г. Арсенов, Е.А. Виноградова и др. / под ред. В.В. Яркова. 2-е изд. М.: Волтерс Клувер, 2005.
19. Архипов В.В. О досудебном рассмотрении индивидуальных трудовых споров // Адвокат. 2007. № 8.
20. Белоусов А.В. Процедуры разрешения налоговых споров по законодательству США. М.: Юриспруденция, 2008.
21. Бельская И.А. О развитии медиации (посредничества) в Беларуси [Электронный ресурс]. URL: <http://court.by/posrednichestvo/publikacii/b829d1dfcc7eef78.html>

22. Бельская И.А. Сравнительный анализ законопроектов, регулирующих посредничество в хозяйственных судах Республики Беларусь и арбитражных судах Российской Федерации // Третейский суд. 2010. № 2. С. 99–114
23. Блаkitная О.С. Правовое регулирование процедуры посредничества на общеевропейском уровне // Третейский суд. 2007. № 3. С. 102–116.
24. Брыжинский А.А. Альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов в России: дис. ... канд. юрид. наук. Саранск, 2005. 234 с.
25. Виноградова Е.А. Альтернативное разрешение споров // Вестник Высшего арбитражного суда Российской Федерации. 1997. № 8.
26. Гвоздарева М.В. Посредничество как метод альтернативного разрешения корпоративных конфликтов: автореф. дис. ... канд. социол. наук. М., 2006.
27. Головкин Л.В. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве. СПб., 2002.
28. Гражданский процесс: учебник / Д.Б. Абушенко, В.П. Воложанин, С.К. Загайнова и др. / под ред. В.В. Яркова. 6-е изд. М.: Волтерс Клувер, 2004.
29. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб.: Питер, 2000.
30. Давыденко Д.Л. Вопросы юридической терминологии в сфере «альтернативного разрешения споров» // Третейский суд. 2009. № 1.
31. Давыденко Д.Л. Европейский союз закладывает основы развития примирительных процедур. Закон. 2003. № 12. С. 30–31.
32. Давыденко Д.Л. Как избежать судебного разбирательства. Посредничество в бизнес-конflikтах. М.: Секрет фирмы, 2006.
33. Джеффри Рубин. Дин пруйт. Сунг Хе Ким. Социальный конфликт. Москва «Олма-Пресс» 2002.
34. Договорное право: соглашения о подсудности, международной подсудности, примирительной процедуре, арбитражное (третейское) и мировое соглашения / Рожкова М.А., Елисеев Н.Г., Скворцов О.Ю.; под ред. М.А. Рожковой. М.: Статут, 2008.
35. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. СПб.: Питер 2000.
36. Загайнова С.К. Как облегчить жизнь судам? // Эж-Юрист. 2008. № 34.
37. Загайнова С.К. Калашникова С.И. Развитие медиации на Урале // Третейский суд. 2009. № 5.
38. Загайнова С.К., Калашникова С.И. Заключение по проекту Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием примирительных процедур» // Третейский суд. 2010. № 2.
39. Загайнова С.К., Калашникова С.И. Круглый стол «Перспективы развития медиационных практик в юридической деятельности» // Арбитражный суд Свердловской области: электронный журнал. 2009. №3.
40. Захорка Х.-Ю. Примирительные процедуры в трудовых отношениях в зарубежных странах. Что можно почерпнуть из опыта Северной Америки и ЕС? [Электронный ресурс]. URL: [http://www.trudsud.ru/ru/docs/publications/arbitration\\_procedure](http://www.trudsud.ru/ru/docs/publications/arbitration_procedure)
41. Кады Л. Примирительные процедуры во Франции: традиции и современность // Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса. 2007. № 6.

42. Как рассматриваются коммерческие споры в США (по материалам зарубежной печати подготовлено Б. Калмыковым и Я. Шестопалом) // Хозяйство и право. 1998. № 1.

43. Калашникова С.И. Зарубежный опыт применения способов альтернативного разрешения трудовых споров и перспективы внедрения медиации в российское правовое пространство // Юридическая наука и образования: сб. научных статей. Вып. 2. Харьков, 2009.

44. Калашникова С.И. Медиация и концепция «Трех волн» М. Каппеллетти // Тенденции развития цивилистического процессуального законодательства и судопроизводства в современной России: мат-лы Междунар. науч.-практич. конф., посвященной памяти д-ра юрид. наук, проф., Заслуженного деятеля науки Российской Федерации И.М. Зайцева / отв. ред. А.И. Зайцев. Саратов, 2009.

45. Калашникова С.И. Медиация трудовых споров: зарубежный опыт и перспективы развития в Российской Федерации // Третейский суд. 2009. № 6.

46. Калашникова С.И. Проблемы определения понятия медиации как альтернативного способа урегулирования споров // Развитие процессуального законодательства: к пятилетию действия АПК РФ, ГПК РФ и Федерального закона Российской Федерации «О третейских судах в Российской Федерации»: мат-лы Междунар. науч.-практич. конф., посвященной юбилею Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, д-ра юрид. наук, проф. Т. Е. Абовой. Воронеж, 15–16 февраля 2008 г. / под ред. Е.И. Носыревой. Вып. 4. Воронеж, 2008.

47. Карпенко А.Д. Медиация в мировых судах // Третейский суд. 2009. № 1. С. 145–148.

48. Карпенюк О.С. Правовое регулирование посредничества при разрешении внешнеэкономических споров: автореф. дис. ... канд. юрид. наук, М., 2008. 30 с.

49. Ковачик И., Малиева Н. Предупреждение и разрешение конфликтов М., 1994.

50. Козырев Г.И. Введение в конфликтологию. М.: Владос, 1999.

51. Колясникова Ю.С. Примирительные процедуры в арбитражном процессе: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2009. 31 с.

52. Коннов А.Ю. Понятие, классификация и основные виды альтернативных способов разрешения споров // Журнал российского права. 2004. № 12. С. 120–131.

53. Конфликты и переговоры. Практическое руководство для менеджеров. Ростов н/Д.: Феникс, 1997.

54. Крайнци В., Окма С. Бесспорные выгоды: медиация в голландской налоговой системе // Медиация и право. Посредничество и примирение. 2009. № 2. С. 44–54

55. Кудрявцев С.В. Конфликты и насильственное преступление. М., 1991 г.

56. Кузбагаров А., Загайнова С. Об использовании примирительных процедур при осуществлении правосудия по спорам частноправового характера // Арбитражный и гражданский процесс. 2006. № 2.

57. Кузбагаров А.Н. Примирение сторон по конфликтам частноправового характера: дис. ... д-ра юрид. наук. СПб. 2006. 359 с.

58. Кукушкин М.А. Юридическая конфликтология: вопросы теории и практики // Развитие альтернативных форм разрешения правовых конфликтов: учебно-методическое пособие. Ч. 1 / под общ. ред. М.В. Немытиной. Саратов: СГАП, 1999.

59. Курочкин С.А. Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации: теория и практика. М.: Волтерс Клувер, 2007.

60. Лехтинен Л. «Сравнительный анализ: разрешение трудовых споров в Финляндии и в Российской Федерации» // Государство и право. 2001. № 5.

61. Лисицын В.В. Медиация — универсальный способ урегулирования коммерческих споров в России. Научный очерк: история и современность. М.: МАКС пресс, 2009.

62. Медиация в нотариальной практике (Альтернативные способы разрешения конфликтов) / П.Фар и др. ; под ред. К.Г. фон Шлиффен, Б. Вегманн; пер. с нем. С.С. Трушников. М.: Волтерс Клувер, 2005.

63. Мета Г., Похмелкина Г., Рюкерт К. Медиация — искусство разрешать конфликты. Знакомство с теорией, методами и профессиональными технологиями.

64. Миронова С.Н. Использование возможностей сети Интернет при разрешении гражданско-правовых споров. М.: Волтерс Клувер, 2010.

65. Носырева Е.И. Альтернативное разрешение гражданско-правовых споров в США: дис. ... д-ра юрид. наук. Воронеж, 2001. 362 с.

66. Носырева Е.И. Альтернативное разрешение споров в США. М.: Городец, 2005.

67. Носырева Е.И. Правовая природа процедуры «посредничество-арбитраж» и ее значение для разрешения международных коммерческих споров // Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса. 2006. № 5.

68. Носырева Е.И., Стернин И.А. «Посредничество» или «медиация»: к вопросу о терминологии // Третейский суд. 2007. № 1.

69. Обзор зарубежного законодательства. / Азаров Г.В., Давыденко Д.Л. и др. // Закон. 2003. №12. 37 с.

70. Оптимизация гражданского правосудия России / С.Л. Дегтярев и др. / Под дер. В.В. Яркова. М.: Волтерс Клувер, 2007.

71. Плешанов А.Г. К вопросу о принципах современной системы гражданской юрисдикции России // Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса. 2006. № 5.

72. Профессиональные навыки юриста. М.: Дело, 2001.

73. Ракина Л.Н., Львова О.А. Медиация (посредничество): как урегулировать спор, не обращаясь в суд. М.: Эксмо, 2008.

74. Решетникова И.В. Перспективы развития посредничества в российском праве // Российский юридический журнал 2005. № 1.

75. Решетникова И.В. Право встречного движения. Посредничество и российский арбитражный процесс // Медиация и право. Посредничество и признание. 2007. № 2(4).

76. Решетникова И.В. Состязательность гражданского судопроизводства через призму судебной практики // Закон. 2005. № 3.

77. Сабирова М.Ф. Проблемы применения примирительных процедур по делам, вытекающим из административных и иных публичных правоотношений // Арбитражные суды: теория и практика правоприменения: сб. статей к 75-летию Гос. арбитража — Арбитражного суда Свердловской обл. / отв. ред., сост. И.В. Решетникова, М.Л. Скуратовский. Екатеринбург: Ин-т част. права, 2006. С. 125–140
78. Севастьянов Г.В. Альтернативное разрешение споров — частное процессуальное право // Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса. 2007. № 6. С. 385–419.
79. Севастьянов Г.В. Законопроект о посредничестве (медиации) в его поэтапном и диалектическом развитии // Третейский суд. 2006. № 6.
80. Скотт Д. Конфликты, пути их преодоления. — Киев: Внешнеторгиздат, 1991.
81. Социология / под ред. проф. В.Н. Лавриненко. М.: ЮНИТИ, 1998.
82. Техника ведения переговоров нотариусами: пер. с нем./ отв. ред. Р. Вальц; предисл. В.В. Яркова. М.: Волтерс Клувер, 2005.
83. Фильченко Д.Г. Саморегулирование деятельности посредников: необходимость или преждевременная мера? // Третейский суд. 2010, № 2. С. 74–78.
84. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию или переговоры без поражения/ пер. с англ. М.: Наука, 1992. 158 с.
85. Фишер Р., Юри У., Паттон Б., Переговоры по-гарвардски / пер. с англ. М.: Эксмо, 2005. 351 с.
86. Херсонцев А.И. Альтернативное разрешение споров: проблемы правового регулирования и европейский опыт // Российский юридический журнал. 2003. № 3.
87. Хертель А. фон Профессиональное разрешение конфликтов: медиативная компетенция в вашей жизни/ пер.с нем. Н. Бабичевой. СПб.: Вернера Регена, 2007.
88. Худойкина Т.В. Юридическая конфликтология: от исходных позиций теории до практики разрешения и предупреждения юридического конфликта. Саранск, 2001.
89. Шатикина Н.А. Институт медиации в российском уголовном праве: дис. ... канд. юрид. наук. СПб, 2004. 228 с.
90. Шеменева О.Н. Рассмотрение гражданских дел мировыми судьями: проблемы совершенствования процессуальной формы: дис. ... канд. юрид. наук. Воронеж, 2005. 209 с.
91. Яковлев В.Ф. Закон свободного применения // Медиация и право. Посредничество и примирение. 2006. № 1.
92. Ярков В.В. К проекту Федерального закона «О примирительной процедуре с участием посредника (медиации) // Третейский суд. 2006. № 6.

#### 7.3.4. Деловые игры «Тридцать шесть стратагем для политического медиатора»

Стратагема (древнегреч. *στρατήγημα* — военная хитрость) — некий алгоритм поведения, просчитанная последовательность действий, направленных на достижение скрытой цели или решение какой-либо задачи с обязательным учетом психологии объекта, его положения, обстановки и других особенностей ситуации. «Тридцать шесть стратагем» — это древнекитайский военный трактат<sup>1</sup>. В более широком смысле, собрание неявных стратегических приемов и система непрямых тактических ходов, используемая для достижения скрытой цели, получения преимущества и перехвата инициативы.

Из всех имеющихся на настоящий момент источников первое упоминание «Тридцати шести стратагем» встречается в седьмом томе «Биографии Ван Цзинцзэ». Ван был генералом, служившим при дворе Гао-ди, первого императора династии Южная Ци (479–502). После восшествия на престол нового императора Мин-ди и казни нескольких высокопоставленных сановников, генерал Ван, имея все основания опасаться за свою жизнь, поднял мятеж. Узнав, что крон-принц Сяо Баоцзюань бежал из дворца, как только услышал о мятеже, генерал Ван заметил: «Из тридцати шести тактик Тань-гуна, убежать — самая лучшая. Вам обоим, и отцу и сыну, следует безотлагательно бежать».

Согласно нумерологической версии, число 36 используется в образном значении и всего лишь описывает «множество, большое количество». Косвенно это подкрепляется тем, что в Книге перемен 6 — число Инь (темного женского начала), которое, среди прочего, порождает и хитрость, а 36 — это 6 в квадрате, то есть число 36 значит здесь «несметное множество хитрости». Традиционно 36 стратагем делятся на шесть подгрупп по шесть стратагем в каждой. Однако такое деление условно.

До второй половины XX в. собрание 36 стратагем в его настоящем виде оставалось в Китае неизвестным. Оригинал рукописи, на которой основаны все современные издания, был обнаружен только в 1939 г. в провинции Шэньси. Трактат о Тридцати шести стратагемах представляет из себя список из 36 идиом (всего 138 иероглифов) и коротких пояснений к ним.

---

<sup>1</sup> Зенгер Х. фон. Полное собрание 36 знаменитых китайских стратагем в одном томе / пер. А. Дыбо, А. Гарькавый. М.: Эксмо, 2014.

Во время деловых игр в курсе «Политическая медиация» студенты должны познакомиться со всеми известными стратагемами, научиться распознавать применение той или иной стратагемы в действиях команд, самим использовать стратагемный подход для сближения позиций сторон. В целях поиска сюжетов деловых можно обратиться к китайскому историко-политическому контексту, но желательно брать ситуации политических споров, проявляемых во время современных избирательных кампаний в разных странах<sup>1</sup>. Также интересные материалы представляют парламентские дебаты.

В зависимости от количества учебных часов, предназначенных для проведения деловых игр, возможна организация одной игры, где применяется максимальное число стратагем всеми участвующими в игре студентами. Более плодотворным представляется подход, когда команды в игре выбирают тот блок стратагем, на котором они будут выстраивать свою позицию в споре, отстаивая свои интересы. Еще одним вариантом игры является игра-загадка, когда одной группой разыгрывается ситуация, отвечающая по духу какой-либо стратагеме, а другая команда разгадывает, что это была за стратагема. Затем команды меняются местами.

В завершении игры подводятся итоги, в которых фиксируется, что именно медиатор может извлечь из данного опыта, а также сравнивается позиция медиатора с позицией менеджера<sup>2</sup>.

Далее приводится краткое изложение 36 китайских стратагем.

### **1. Стратагемы более сильного (победителя)**

#### *1. Обмануть императора, чтобы он переплыл море*

Тот, кто старается все предвидеть, теряет бдительность.

То, что видишь ото дня в день, не вызывает подозрений.

Ясный день скрывает лучше, чем темная ночь.

Все раскрыть — значит все утаить.

Задача: Соккрытие настоящей цели, намерения, направления или пути («переплыть море») в ситуации, когда особенно сложно что-либо скрыть.

---

<sup>1</sup> См., например: Байханов И.Б. Демократия, избирательные системы и избирательные технологии: учебно-методическое пособие. М.: Проспект, 2013.

<sup>2</sup> См.: Вассерман А.А., Латыпов Н.Н. 4.51 стратагемы для Путина. М.: АСТ, 2014; Долгоруков А.М. Стратегическое искусство: целеполагание в бизнесе, разработка стратагем, воплощение замысла в жизнь. М.: 1С-Паблишинг, 2004; Зенгер Х. фон. 36 стратагем для менеджеров / Пер.: И. Каневская. М.: Олимп-Бизнес, 2010.

Применение: То, что необходимо спрятать, выдвигается на первый план, однако объекту одновременно навязывается неверная интерпретация ситуации. Акцент смещается с важного на второстепенное. Например, при контрабанде внимание таможи отвлекается на что-либо потенциально подозрительное, тогда как объектом незаконного перемещения может быть сам контейнер или транспортное средство — например, рама дорогой картины иногда представляет большую ценность. Для усыпления бдительности используется эффект естественности происходящего, используется уже имеющийся в сознании объекта или устанавливается новый стереотип, шаблон или рутина, например, посредством привычных, ожидаемых, однообразных и открытых действий.

Важно: Предсказуемость и размеренность, внимание к деталям.

Необходимо: Время и терпение.

*2. Осадить Вэй, чтобы спасти Чжао*

Лучше врагов разделить,

Чем позволять им быть вместе.

Нападай там, где уступают,

Не нападай там, где дают отпор.

Задача: Принуждение сильного объекта к отказу от первоначальной стратегии и перехват инициативы. Избежание прямого столкновения с основными силами объекта на главном направлении. Отвлечение его внимания, ресурсов от неудобного, невыгодного для субъекта направления. Рассеивание, деконцентрация главных сил объекта. («спасти царство Чжао»)

Применение: Косвенное или прямое давление посредством угрозы удара или реального сконцентрированного удара по слабым сторонам объекта для вынуждения его к переходу из нападения в оборону, либо в защиту на нескольких направлениях, либо для полного отказа объекта от своих намерений («осадить столицу царства Вэй»). Пример применения: действия Ивана III во время стояния на Угре — посылка диверсионного отряда князя Ноздреватого и крымского царевича Нур-Девлета.

Важно: Верное определение слабых точек объекта, потери которых он не может допустить. Достаточная сила удара по этим пунктам.

Необходимо: Хорошее знание реального положения дел у объекта. Наличие ресурсов для удара.

*3. Убить чужим ножом*

С врагом все ясно,

А насчет друга нет уверенности.

Используй друга, чтобы убрать врага,  
А сам не применяй силы.

Задача: Решение субъектом какой-либо задачи, не разглашая и не афишируя собственной вовлеченности. Продвижение собственных интересов посредством или за счет третьих лиц («убить»). Обеспечение «алиби» или сохранение доброго имени субъекта за счет других людей или с помощью сложившейся обстановки.

Применение: Осуществляется через вовлечение в ситуацию и использование посредника (нередко вслепую), либо через умелое манипулирование естественными или созданными обстоятельствами — например, путем распространения слухов для провокации внутренних противоречий в какой-либо сплоченной группе через ее же членов. Нередко объект и посредник — одно целое, наносящее таким образом урон самому себе.

Важно: Обеспечить альтернативное выгодное (позитивное) толкование собственных действий («алиби»).

Необходимо: Хорошее знание реального положения дел объекта и/или посредника.

#### *4. В покое ожидать утомленного врага*

Силы, связывающие врага,

Проистекают не из открытого противоборства.

Задача: Изматывание, утомление объекта, либо его поощрение к растрате энергии или выдержки для сохранения собственных ресурсов и сил перед более тесным взаимодействием с ним.

Применение: Используется в качестве вспомогательной стратегии, как часть цепи уловок. Особенно в отношении более сильного объекта, так как «сильного врага следует ослаблять усталостью». Применение не ограничивается явным истощением сил объекта, так как оно также может заключаться в вовлечении объекта в невыгодную для него ситуацию или непривычную обстановку, рассеивании его внимания или деконцентрации сил, вынуждении ждать, затягивании принятия решений, проволочках в связи и т. п.

Важно: Прилагать все возможные усилия для сохранения втайне от объекта истинных причин его трудностей. Создание впечатления «естественности» происходящего.

Необходимо: Время, невозмутимость, выдержка и терпение.

#### *5. Грабить во время пожара*

Если враг понес большой урон,

Воспользуйся случаем — извлеки пользу для себя.

Задача: Извлечь пользу из бедственного положения или трудностей объекта, воспользоваться его слабым или неудобным состоянием.

Применение: Быстро и решительно вмешаться в ситуацию и осуществить собственные задачи. Иногда желателен предлог или альтернативное объяснение собственным действиям, так как поведение «стервятника» чревато серьезными последствиями в случае неправильных расчетов или неверной оценки положения объекта. При неудаче велик риск общественного порицания и ostracизма.

Важно: Четкий план действий, решительность, скорость, отсутствие каких-либо внутренних моральных запретов.

Необходимо: Точные сведения о масштабах проблем объекта.

*6. Поднять шум на востоке — напасть на западе*

Дух неприятеля и его ряды пришли в замешательство.

Вот благоприятный момент для внезапного нападения.

Задача: Соккрытие направления основного удара, главной цели или истинных интересов.

Применение: Отвлечение или рассеивание внимания, деконцентрация сил и создание в сознании объекта ложной «картины мира» посредством обманного маневра, выказывания притворной заинтересованности одним для достижения совершенно другого, запутывания объекта хаотичными и/или быстрыми действиями на различных направлениях, проявления готовности к действиям при неподготовленности и наоборот, «случайного» обнаружения собственной (притворной) слабости или чувств, создания новых трудностей для отвлечения объекта от решения более насущных и реальных проблем.

Важно: Выдержка (при личном контакте — определенные актерские данные), иногда скорость и напор, внимание к деталям.

Необходимо: Хорошее знание положения дел и психологии объекта.

## **2. Стратегемы равных сил**

*7. Извлечь нечто из ничего*

Искусство обмана состоит в том, чтобы сначала обмануть, а потом не обманывать.

Когда не-обман кажется обманом — это обман истинный.

Сначала маленький обман, потом большой обман, потом настоящий выпад.

Задача: Достижение реальных результатов посредством минимальных затрат ресурсов.

Применение: Типичная тактика психологической войны. Обычные техники включают в себя установление в сознании объекта убежденности в существовании чего-либо фиктивного, или наоборот, уверенности в ложности чего-либо реального. Например, использование пропаганды для создания образа слабого/сильного врага и получение

ния соответствующего настроения населения и армии. Создание у объекта ложных страхов или необоснованной беспечности для обеспечения его бездействия/активности. Еще одно применение: создание фантома для достижения у объекта уверенности, что перед ним именно фантом и последующее превращение данной фикции в реальность, то есть усыпление бдительности. Нередко необходимо провести серию подобных действий, а затем нарушить шаблон.

Важно: Артистизм, решительность, убедительность, последовательность.

Необходимо: Хорошее знание реального положения дел и психологии объекта.

*8. (Для вида чинить деревянные мостки,) втайне выступить в Чэньцан*

Сначала выкажи наступательные действия.

Когда же противник, уверенный в своем превосходстве,

Ничего не предпримет в ответ,

Воспользуйся его пассивностью.

Задача: При атакующих действиях, получение преимущества над сильным противником и сбережение собственных ресурсов и сил, а также получение синергического эффекта посредством атаки в неожиданном месте или необычными методами.

Применение: Ради максимального эффекта неожиданности для видимости избирается самое логичное, естественное и очевидное решение задачи с точки зрения противника (например, лобовая атака или переправа в самом узком и мелководном месте реки). Подготовка к осуществлению таких планов вызывает ответные действия противника (концентрация сил и ресурсов в ожидаемом месте атаки). Одновременно проводится подготовка и неожиданная атака в совершенно другом месте и/или в иное время, качественно другими методами или оружием. Главная цель — эффект неожиданности. Пример: Высадка союзников в Нормандии и предшествующие ей действия в районе Кале.

Важно: Тщательная, последовательная и выверенная операция по дезинформации противника.

Необходимо: Секретность. Внимание к деталям, соответствующая моменту последовательность, логичность всех обманных действий. Хорошее знание психологии и реального положения дел объекта.

*9. Наблюдать за огнем с противоположного берега*

Пусть в стане врага назревает разлад и растет неотступно смута.

Нужно держаться от этого вдалеке и ждать, когда наступит крах.

Взаимные распри и взгляды, полные ненависти,

Верный знак того, что враг сам себя погубит.

**Задача:** Получение преимущества за счет невмешательства в дела объекта, испытывающего различного рода трудности. Ослабление или устранение сразу нескольких соперников или преград чужими руками.

**Применение:** Используется для сохранения собственных ресурсов и/или при нежелательности афиширования собственных агрессивных намерений в отношении объекта. В политике типичным проявлением данной тактики является временное соблюдение нейтралитета. Суть стратагемы передает китайская поговорка «Когда баклан схватывается с устрицей, в выигрыше оказывается рыбак». Зачастую агрессивные планы скрываются также под равнодушием или пренебрежением. Альтернативное название стратагемы «Сидя на горе, наблюдать за схваткой тигров».

**Важно:** Эффективность данной тактики может напрямую зависеть от способности субъекта убедить объект и/или собственное окружение в незаинтересованности в его трудностях, а иногда и неспособности оказать ему какую-либо помощь.

**Необходимо:** Время и терпение.

*10. Скрывать за улыбкой кинжал*

Добивайся доверия противника и внушай ему спокойствие;

Тогда осуществляй свои скрытые планы.

Подготовив все, как подобает, нападай без колебаний

И не давай врагу опомниться

**Задача:** Усыпление бдительности объекта для подготовки и проведения внезапного нападения на него.

**Применение:** Суть стратагемы в том, что прямое выказывание агрессии или недружелюбных намерений очень редко бывает целесообразным, а устрашение обычно является малоэффективной, энергозатратной и краткосрочной тактикой, более подходящей для временного подчинения слабого противника. При взаимодействии с равным или более сильным соперником, для достижения максимального эффекта внезапности его боеготовность и подозрительность усыпляется дружелюбными действиями, подарками, лестью, уступчивостью, притворной слабостью. После этого используется самый уязвимый момент для нанесения внезапного удара. Альтернативное название стратагемы «Мед во рту, меч в животе (то есть на душе)».

**Важно:** Артистизм, убедительность.

**Необходимо:** Отличное чувство меры, знание реального положения дел и психологии объекта.

*11. Пожертвовать сливой, чтобы спасти персик*

Если обстановка не позволяет обойтись без потерь.

Нужно пожертвовать слабой позицией,  
Чтобы еще больше укрепить сильную.

Задача: При неизбежности потерь отдать малое для того, чтобы сохранить большое. Слива засыхает от жучков-короедов, которые, увлекшись ею, оставляют нетронутым персиковое дерево.

Применение: В невыгодном проигрышном положении разделить собственные небольшие силы и направить более слабую их часть против более сильной половины мощного противника, и наоборот, выставить более способную часть собственных сил против менее подготовленной части сил противника. Таким образом, потеряв малое нередко со временем можно выиграть большое, постепенно истощая противника через его слабые точки. Необходимо выбрать «важнейшее из двух желаемых и наименее накладное из двух последствий». Также данная тактика включает в себя использование чужого флага, имени или подставных лиц, которыми жертвуют по мере необходимости.

Важно: Четкое осознание того, что в любом противостоянии потери неизбежны. Правильная оценка рисков (стратагема опытного генерала).

Необходимо: Хорошее знание реального положения дел объекта и собственной психологии.

#### *12. Увести овцу легкой рукой*

Даже малейшую слабость  
Непреренно нужно использовать.  
Даже малейшую выгоду  
Ни в коем случае нельзя упускать.  
Маленькая слабость противника -  
Это маленькое преимущество у меня.

Задача: Для сохранения инициативы в собственных руках использовать любую, даже самую незначительную возможность уязвить противника. Главная цель — общее ослабление противника, а не получение одномоментной выгоды.

Применение: Данный прием напоминает о правиле конфликта: не следует упускать ни одного удобного случая усилить себя и/или ослабить соперника. Любой недостаток, просчет или слабость объекта должны использоваться против него. Ни одна благоприятная случайность или стечение обстоятельств не должно проходить впустую. Для осуществления данной стратагемы необходимо выработать определенную установку на постоянный поиск и немедленное использование «на ходу» появляющихся возможностей. Важным предостережением здесь является необходимость всегда верно определять такой удобный мо-

мент и реагировать своевременно. В случае ошибки велика вероятность нежелательного усиления объекта (перехвата им инициативы) за счет ослабления самого субъекта. Невоенное применение включает в себя, например, умелое использование речевых ошибок объекта и других логических уловок в споре.

Важно: Видение общей картины и перспективы, открытость ко всему. Хорошая реакция, находчивость, изобретательность.

Необходимо: Отличное знание реального положения дел объекта.

### **3. Стратегемы атакующего (прямой атаки)**

#### *13. Бить по траве, чтобы испугнуть змею*

Удар, нанесенный наудачу,

Позволяет выяснить истинное положение дел.

Обдумай последствия этой пробы -

И приступай к решительным действиям

Задача: Разведка боем, осуществление чего-либо на первый взгляд бесполезного («бить по траве»), провоцируя ответ противника («испугнуть змею»). Провокация с целью вынудить объект раскрыть свое местоположение, планы, стратегию и другую информацию, а также мотивация на какие-либо действия или, наоборот, бездействие.

Применение: Важнейшим элементом решения любой задачи является объективная, своевременная, верная и полная информация об истинном положении вещей. В военном деле перед серьезным боем, для получения сведений о противнике и его планах иногда целесообразным бывает принудить его к действию прямой, но короткой атакой, а также другими действиями, позволяющими увидеть весь спектр его возможностей. Данная стратегема имеет широкий диапазон применений, как в военном, так и в социальном контексте. Провокация, по сути, — создание конфликтной ситуации («акции») для получения какой-либо, нередко чрезмерной, а отсюда и неосторожной, «реакции». Такой «акцией» могут стать угрозы, претензии, необоснованные требования или обвинения, невежливость, нахальство, выказывание гнева, равнодушие или пренебрежения, недовольства, противоречивые неясные заявления, двусмысленные намеки и любые другие действия, вызывающие чувство возмущения, гордости, самолюбия, любопытства, гнева, стыда, подозрения, ревности, ненависти, неуверенности, страха, страсти и т. д. Также эффективными могут быть странные, непривычные или неожиданные действия. Обычно, правильно осуществленная провокация вызывает у объекта высказывания или действия, от которых ему следовало бы воздерживаться. Самоуверенная, неверно проведенная провокация может вызвать еще большую настороженность и закрытость,

а иногда и попытку создания ложной «реакции», то есть вброса дезинформации.

Важно: Чувство меры и обоснованная уверенность в том, что объект не осознает, что именно происходит на самом деле. Определенный артистизм. Готовность к конфликту.

Необходимо: Хорошее знание психологии.

*14. Позаимствовать труп, чтобы вернуть душу*

Когда можешь действовать для себя, не давай себя использовать.

Когда не можешь ничего поделаться, старайся чем-нибудь воспользоваться.

Пользуйся тем, кто не может действовать, так, чтобы он служил тебе.

Взять обычай, технологию, метод или даже идеологию, которые были забыты или отвергнуты, чтобы применить их в своих собственных целях. Воскресить нечто из прошлого, придавая ему новое значение, либо вернуть к жизни старые идеи, обычаи, традиции, интерпретируя их под свои задачи.

*15. Сманить тигра с горы на равнину*

Дождись срока, когда противник устанет.

Используй кого-нибудь для того, чтобы заманить его в ловушку.

Никогда не атаковать противника, преимущество которого в его позиции. Вместо этого выманить его с выигрышной позиции, тем самым отделяя от источника силы.

*16. Если хочешь что-нибудь поймать, сначала отпусти*

Теснимый противник будет еще сражаться.

Противник, имеющий пути для бегства, сражаться не будет.

Нужно преследовать его, не давая ему передышки,

Но и не тесня его чрезмерно.

Когда силы противника иссякнут,

Его воля сражаться исчезнет.

Когда же вражеская армия рассеется,

Ее можно пленить, даже не замочив в крови оружие.

Загнанная в угол добыча предпринимает последнюю отчаянную атаку. Чтобы не допустить этого, надо позволить противнику верить, что у него еще есть шанс вырваться на свободу. Его воля к победе, таким образом, будет ослаблена желанием воспользоваться возможностью бегства. Когда же, в конце концов, окажется, что свобода была недостижима, его боевой дух будет сломлен, и он сдастся без боя.

*17. Бросить кирпич, чтобы получить нефрит*

Обменять одну вещь

На другую того же рода,

Но разной ценности  
И получить большую выгоду.

Приманить кого-либо, заставив думать, что он что-либо приобретает, или просто заставить отреагировать на поступок («бросок кирпича») для того, чтобы от него нечто ценное взамен («получить нефрит»)

Пример применения: Во времена династии Тан жили великий поэт именем Чжао Гу и поэт Чан Цзянь, который был не так велик. Когда Чан Цзянь приехал однажды в Сучжоу, он узнал, что Чжао Гу собирается посетить некий храм в тех краях. Чан Цзянь хотел поучиться у великого поэта, поэтому он направился в храм прежде него и там написал на стене стихотворение, в котором были лишь две строки из четырех, надеясь, что Чжао Гу увидит его и завершит. Чжао Гу поступил именно так, как предвидел Чан Цзянь.

*18. Чтобы поймать разбойников, надо прежде поймать главаря*

Чтобы развязать твердый узел,

Отдели сначала главаря,

А потом все само распушится.

Если армия противника сильна, но верна своему командиру только из-за денег, суеверий или угроз, тогда следует целиться в лидера. Если командир падет, то остальная армия разбежится или перейдет на сторону противника. Если, впрочем, они лояльны своему предводителю из других соображений, то армия продолжит сражаться и после его кончины, чтобы отомстить.

#### **4. Стратегемы запутывания противника (хаоса)**

*19. Тайно вытаскивать хворост из-под котла другого*

Не противодействуй открыто силе врага,

Но ослабляй постепенно его опору.

Если надо что-либо уничтожить — следует уничтожить источник.

*20. Ловить рыбу в мутной воде*

Воспользоваться скрытым разладом во вражеском стане.

Извлечь выгоду из его слабости и отсутствия постоянства.

Задача: Создавай замешательство и путаницу для того, чтобы незаметно двигаться к достижению своей цели.

Применение: В отличие от тактики № 5 стратегемному воздействию подвергается не сам объект, а его ближайшее окружение; не структура как таковая, а механизм ее действия. Создание хаоса, неразберихи, безвластия, бесконтрольности, а также замутнение перспективы и сеяние всякого рода раздора, сомнений, неясности, двусмысленности, туманности и неточности позволяет решать множество вопросов: в ситуации, когда ближайшее окружение превращается в незнакомую неуправляе-

мую среду становится легко достижимым и малозатратным не только прямое подчинение себе оппонента, но упрощается и решение намного более неявных задач, которые желательно скрывать: навязывание собственных интересов, требований, смыслов и взглядов несговорчивому союзнику, коллеге, клиенту или другу. Данная стратегия включает в себя целый ряд различных вариантов применения от прямого и открытого вмешательства в окружение неприятеля, до, намного чаще, скрытого анонимного разрушения стабильности, стройности или ясности мира объекта, воздействуя на него как физически, так и психологически и эмоционально. Уловка нередко используется в политике, спорах, переговорах и в маркетинге, когда в рекламе, контракте, предвыборных обещаниях двусмысленными фразами или многозначными визуальными ассоциациями у объекта создается неверная интерпретация истинных намерений, обязательств, качеств и свойств товара или услуги таким образом, что предъявление претензий в будущем становится бесполезным, так как объект сам приходит к неверным выводам из, в целом, нейтрального послания.

Необходимо: Хорошее знание реального положения дел и психологии объекта.

*21. Цикада сбрасывает свою золотую кожу*

Всегда сохраняй уверенный вид.

Не допускай изъянов в своей позиции.

Так можно не позволить союзнику поддаться страхам

И не дать противнику повода предпринять нападение.

Эта стратегия используется, в основном, для бегства от превосходящего противника. Используя ее должен увлечь противника яркой пустой оболочкой, подобной сброшенной коже цикады, и заставить его думать, что он поймал нечто ценное. Маскируйся. Брось заметное на виду, чтобы без него остаться неузнанным. Притворись, чтобы создать иллюзию и отвлечь ею тех, кто мешает достижению цели.

*22. Закрывать дверь, чтобы поймать вора*

Если противник немногочислен,

Окружай его на месте и уничтожай.

Чтобы поймать врага, или вообще нанести ему решающий удар, следует аккуратно планировать. Не торопись действовать. Прежде чем «войти и задать жару», отрежь пути своего противника к отступлению и пути, которыми он может получить помощь извне.

*23. Объединиться с дальним врагом, чтобы побить ближнего*

Когда мы стеснены в позиции и скованы в действиях,

Нужно извлекать выгоду из слабостей противника вблизи

И избегать ведения войны против противника вдали.

Задача: Ради постепенной экспансии временно дружить с дальним неприятелем и воевать с ближним.

Применение: Данная тактика нападения идеально подходит для аннексии, расширения, слияний и поглощений, когда при многосторонней конфронтации спонтанно возникают союзы и сталкиваются интересы разных сторон. Стратегема напоминает о нецелесообразности борьбы сразу с несколькими противниками. Всегда предпочтительнее разбить врагов по одному. Вести боевые действия против дальнего противника логистически обременительно и непрактично, а заключение с ним тактического союза обычно несложно, так как спорных моментов, непосредственно затрагивающих обоюдные интересы, зачастую меньше, чем с ближайшим соседом или конкурентом в одной отрасли рынка. «Близость» оппонента может также измеряться степенью насущности и сопряженности интересов. Объект, находящийся рядом или второй по силе в одной с субъектом области деятельности представляет для него большую угрозу, чем дальний, но сильнейший в чем-либо другом, то есть часто самым опасным соперником является именно близкий союзник, друг или партнер, имеющий, по причине своей близости, самую полную информацию, общие цели и, часто, неразрешенные, «тлеющие» разногласия в прошлом. Временный союз с отдаленным противником заключается посредством умелой игры на внутренних и внешних противоречиях ради разделения иногда более сильных сторон и последующего объединения с одной (или несколькими) из них и изоляции других. По сути, подобный альянс является обходным путем к цели, заключающейся в постепенном уничтожении субъектом всех соперников «разбить каждого поодиночке»). Пример применения: сближение нацистской Германии с СССР (дальним соседом) для захвата Польши (ближнего соседа) и последующее нападение на Советский Союз.

Важно: Помнить о стратегическом, «дальнем» характере стратегии и не терять выдержки. В идеале иметь как можно меньше явных врагов, стараясь поддерживать видимость мира со всеми. Помнить, что уничтожение всей конкуренции, как отсутствие всякой критики, в конечном счете губительно.

Необходимо: Хорошее знание реального положения дел и психологии объектов.

*24. Объявить, что только собираешься пройти сквозь государство Го, и захватить его*

Кто-то слабый зажат между двумя сильными врагами.

Противник угрожает подчинить его себе.

Я же под предлогом помощи слабому укрепляю свои позиции.

Одолжи ресурсы у союзника, чтобы атаковать общего противника. Когда же тот будет повержен, первым делом используй эти ресурсы против того, кто их одолжил.

### **5. Стратегемы достижения преимуществ**

#### *25. Украсть балки и заменить их гнилыми подпорками*

Вынуждать союзника постоянно менять свое построение.

Пользоваться беспорядком в его рядах, чтобы истощить его силы

Дождаться, пока он потерпит поражение

И самому стать победителем.

Задача: Скрытно изменить суть происходящего, не касаясь внешних признаков.

Применение: Стратегема имеет множество назначений в различных областях. Главная идея — тайно изменить внутреннее содержание, не касаясь внешней формы, или подспудно использовать внешнюю форму для прикрытия неблагоприятного нутра. Военное применение: Сначала молниеносно ударить по самым боеспособным соединениям противника, вывести из строя костяк войска перед основной битвой. А также, внесение разными способами хаоса и сумятицы во вражеский стан, как прямыми силовыми действиями, так и различными обманными маневрами, рассеивание или деморализация армии противника. Устранение и/или замена ключевых фигур противника.

Важно: Отвлечь внимание объекта на форму, внешние признаки.

Необходимо: Хорошее знание реального положения дел и психологии объекта.

#### *26. Указывая на тутовое дерево, ругать акацию*

Начальник, желающий укротить подчиненного,

Должен прежде внушить ему глубокий страх,

Чтобы тот служил предупреждением.

Задача: Косвенно воздействовать на одного через прямое воздействие на другого.

Применение: Так называемая информационная стратегема. Главная задача — передача необходимого послания косвенным образом, намеком или отвлеченным примером. Нежелательность прямого воздействия может быть обусловлена высоким положением адресата, стремлением избежать уязвления его самолюбия, неэффективностью прямой критики самоуверенного человека, а также внешними условиями. Часто стратегема используется для устрашения собственных людей, когда через примерное наказание одного достигается нужный настрой

остальных. Однако такие действия могут стать контрпродуктивными, если большинство испытывало страх и ранее.

Важно: Чувство меры и ясное осознание собственных мотивов и целей.

Необходимо: Отличное знание реального положения дел и психологии объекта.

### *27. Прикидываться безумным, сохраняя рассудок*

Лучше делать вид, что ничего не знаешь и не хочешь ничего делать,

Чем делать вид, что владеешь знанием, и действовать безрассудно.

Тот, кто пребывает в покое, не раскрывает своих планов.

Задача: Преуменьшить свои силы или потенциал в глазах противника.

Применение: Тактика последовательного умаления собственных достоинств, потенциала или боеспособности может быть особенно действенной в положении более слабого, когда до поры необходимо нивелировать собственное «Я» и не привлекать внимания к своим сильным сторонам, проявляя притворную незаинтересованность или невежество. К данной страгеме относится также сокрытие «формы», то есть всесторонние действия по дезинформации противника о собственной силе, компетенции, а также бездействие, ложное проявление слабости, страха и растерянности. «Формой» могут быть собственные интересы, увлечения, предпочтения, задачи и цели, которые и необходимо скрывать. Бесформенность не дает противнику возможности подготовиться к эффективному нападению и позволяет легко перехватить инициативу. Идеальная дезинформация — замена истинных целей на ложные, так как всегда предпочтительнее не только что-либо скрыть, но и предоставить взамен другую «форму» («пищу для размышления»), таким образом отвлекая ресурсы объекта. Также, в социальном контексте, притворное невежество или невнимательность нередко помогает избежать конфликтов.

Важно: Чувство меры и момента, артистизм.

Необходимо: Хорошее знание реального положения дел и психологии объекта.

### *28. Заманить на крышу и убрать лестницу*

Обмануть собственных воинов, обещав им легкую победу.

Толкать их вперед, отрезав им пути к отступлению

И сделать их пленниками местности смерти.

Задача: Заманить объект в ловушку и отсечь пути и/или средства к отступлению.

Применение: Воспользовавшись известными слабостями объекта, заманить его в ловушку. Так называемая страгема риска или тупи-

ка, к которой обычно прибегают лишь в крайних случаях. Особенность данной тактики заключается в том, что ее объектом часто становятся собственные люди. В сложной ситуации иногда целесообразно наглядно показать человеку, что у него не осталось другого выхода, кроме как начать решать проблему всеми доступными способами. Объектом уловки могут быть несговорчивые, неуверенные в себе, трусливые, ленивые, колеблющиеся люди. Поговорка: «Загнанная в угол собака перепрыгнет через стену». Именно поэтому сфера применения данной страатагемы к неприятелю ограничена, так как следует избегать того, чтобы ставить противника в отчаянное положение, когда он готов на все ради выживания. Однако, даже в отношении собственных сил данная тактика требует осторожности, опасность не должна быть смертельной или неоправданно высокой. Другая невоенная интерпретация: используя слабость объекта, заинтересовать его чем-либо (например, кредитом) и вынудить его сделать что-либо нежелательное для себя (согласиться на невыгодные условия).

Важно: Чувство меры и момента (страатагема опытного генерала).

Необходимо: Хорошее знание реального положения дел и психологии объекта.

#### *29. Украсить сухие деревья искусственными цветами*

Привлечь к себе несколько отрядов союзника:

Небольшая сила может принести большой результат.

Задача: Скрыть собственную слабость, недостатки, просчеты или некомпетентность посредством приукрашивания реальности. Изобразить мнимое цветение с помощью визуального муляжа или риторики.

Применение: Страатагема «призрачного цветения», «потемкинских деревень» или «подновленного фасада». Как и тактика «извлечь нечто из ничего» — это типичная техника информационной войны. Уловка строится на свойственной человеческой психологии вере в увиденное собственными глазами. На передний план выдвигается показная, приукрашенная «альтернативная» реальность. Использование в трудном положении чужого авторитета для придания себе веса, переименование неудачного проекта, напускной оптимизм или выгодная интерпретация событий, например, с помощью пропаганды и PR также являются составной частью этой тактики. В маркетинге проявлениями данного приема являются ребрендинг, рестайлинг, редизайн и ренейминг. В военном деле страатагема используется для дезинформации противника о собственных силах и ресурсах посредством парадов, камуфляжа, маскировки, особенностей ландшафта, погоды, а также для поднятия духа своих войск в неблагоприятно развивающейся обстановке. Другое при-

менение — «творческое» использование статистических данных в собственных интересах.

Важно: Помнить, что данная уловка — чаще лишь краткосрочная тактика для решения текущих задач. Умеренная, но достаточная сила и достоверность воздействия, а также верно выбранный момент.

Необходимо: Хорошее знание реального положения дел и психологии объекта.

### *30. Превратить роль гостя в роль хозяина*

Нащупывать вход и продвигаться вперед,

Пока не достигнешь главенства.

Задача: Перехват инициативы, изменение расстановки сил в пользу субъекта.

Применение: Постепенное продвижение от положения «гостя» (слабого) к положению «хозяина» (сильного). Притворный «гость» некоторое время играет по правилам, подготавливая одновременно почву для атаки, набирая силу и ослабляя «хозяина». Роль более слабого, «гостя», включает в себе преимущество: цели субъекта по перехвату инициативы до поры остаются неизвестными, а поведение вежливого «гостя» усыпляет бдительность и делает объект самоуверенным. Другое применение, наоборот, заключается в резком перехвате инициативы, используя удобный момент и эффект неожиданности. Например, союзники, пришедшие на помощь в конфликте, превращающиеся в хозяев положения, диктующих свои условия.

Важно: Как можно дольше сохранять в тайне от объекта свои истинные намерения.

Необходимо: Хорошее знание реального положения дел и психологии объекта.

## **6. Стратегемы безвыходных ситуаций**

### *31. Стратегема красоты*

Если войско могучее, нападай на его командира.

Если командир мудр, действуй на его чувства.

Когда его воинский дух ослабнет, сила войска растает сама.

Задача: В трудном положении, когда противник силен, целеустремлен, решителен и собран, воздействовать на него через чувства, в особенности через секс, таким образом притупляя его бдительность, расхолаживая, рассеивая концентрацию и снижая рациональную составляющую его решений и действий.

Применение: Послать к противнику прекрасную женщину, чтобы вызвать раздоры в его лагере. Эта стратегия может работать сразу на трех уровнях: во-первых, сам правитель может быть так очарован, что

пренебрежет своим долгом и ослабит бдительность; во-вторых, остальные мужчины в лагере могут стать агрессивнее, что обнажит противоречия, помешает им действовать сообща и подорвет боевой дух; в-третьих, женщины, побуждаемые ревностью и завистью, начнут плести интриги, что только обострит и усложнит ситуацию. Идея данной тактики восходит к даосской философской мысли, выраженной в китайских классических произведениях, от Лао-цзы до романа «Троецарствие», гласящей, что «мягкое одолевает твердое». Этот же принцип (использования слабостей противника против него и мягкости в подходе) заложен в основу философии борьбы Дзю-Дзюцу (джиу-джитсу) и дзюдо. Дословный перевод названия стратагемы — «уловка „красивый человек“», следовательно, она не ограничивается применением лишь женской красоты. В различных конфигурациях, противником может быть и женщина или же необходимое преимущество можно получить через выход на жену военачальника с помощью привлекательного мужчины. «Красавицу» можно задействовать, как открыто, познакомив объект с ней, так и скрытно подстроив «случайную» встречу. Другое образное китайское описание данной стратагемы — «снаряд в сахарной оболочке»

Важно: Своевременность и правильный выбор «ловушки». Помнить, что решающим фактором успеха данной тактики является не сила внешнего воздействия, а внутренняя слабость объекта, его предпочтения и готовность поддаться соблазну в данный момент.

Необходимо: Отличное знание реального положения дел, психологии и вкусов объекта.

### *32. Стратагема открытых городских ворот («Пустой город»)*

Если пусто у самого -

Сотвори еще большую пустоту.

Пусть из собственной трудности у противника

Появится еще большая трудность.

Задача: При трудном или безвыходном положении вселить неуверенность в сильного объекта, заставить его сомневаться в реальности трудностей субъекта. Разыграть «засаду» или преувеличить опасность. Стратагема игры ва-банк ради затяжки времени.

Применение: Оборонительная «психологическая» уловка сеяния сомнений, неуверенности и опасений в на вид (и в реальности) выгодном для противника положении дел. Техника блефа, которую с одним и тем же объектом чаще всего можно применить лишь однажды. Используется как последнее прибежище, так как включает в себе немалые риски. Применяется лишь к умному, думающему

и осторожному оппоненту. Название стратагема связано с историей, описанной в романе «Троецарствие»: Находясь в безвыходном положении, оказавшись всего с горсткой бойцов в небольшом городке, известный своим выдающимся умом стратег-генерал Чжугэ Лян идет на риск: приказывает открыть нараспашку ворота, убрать всякую охрану, снять знамена и остается, в одеянии монаха и с благовониями, один на городской стене дожидаться многотысячной армии противника. Подойдя к городу, вражеский генерал не решается атаковать внешне совершенно незащищенный город и, сбитый с толку, поворачивает вспять, опасаясь коварной уловки со стороны хорошо знакомого ему Чжугэ Ляна.

При осуществлении подобной хитрости обязательно учитывается образ мыслей и «картина мира» противника, его знания и мнение о субъекте. Оппоненту позволяют увидеть почти всю правду о положении дел, но подводят его к неверным выводам, например, с помощью распространения слухов о «скрытой» силе субъекта или другой дезинформации. Большую роль играет создаваемая или уже устоявшаяся репутация субъекта как способного на большее, а также его показная уверенность и хладнокровие. Усилить эффект может демонстративное, нелогичное, нецелесообразное, двусмысленное или неожиданное поведение. Главная цель — заставить противника усомниться в исходе конфликта, собственных силах и слабости субъекта.

Важно: Хладнокровие, выдержка, артистизм. Стратагема опытного генерала.

Необходимо: Отличное знание психологии и реального положения дел объекта.

### *33. Стратагема сеяния раздора («Возвращенный шпион»)*

От одной ловушки проистекает другая ловушка.

Подорвать способность противника сражаться, тайно посеяв раздор между ним и его друзьями, союзниками, советниками, семьей, солдатами, командирами или вообще всеми подданными. Пока он занят улаживанием внутренних разногласий, ему гораздо сложнее атаковать и защищаться. «Возвратить шпиона» означает воспользоваться шпионом, засланным противником, чтобы отплатить ему той же монетой.

### *34. Стратагема нанесения самому себе увечья*

Никогда и никто не хочет нанести себе рану.

Если кто-то поранился — значит, здесь нет подвоха.

Если ложь кажется настолько правдивой, что правда кажется ложью,

Хитрость удалась.

Притворившись раненым, получаешь два возможных преимущества: во-первых, враг успокаивается и снижает бдительность, поскольку больше не видит в тебе серьезной угрозы; во-вторых, можно подольститься к врагу, сделав вид, что рана нанесена третьим обоюдным противником.

### *35. Стратегема «цепи уловок»*

Если войско противника слишком многочисленно

И противостоять ему открыто нет возможности,

Нужно заставить его связать самого себя

И так погубить свои силы.

В важных случаях следует применять несколько стратегем совместно одну за другой, как бы составляя их в цепочку. Пусть различные планы работают в одной общей схеме. Следует помнить, что провал одной из стратегий может разорвать цепь, и тогда общая схема также провалится.

### *36. Бегство — лучшая стратегема*

Сохранять свои силы, избегая открытого противостояния.

Если становится очевидно, что выбранный курс ведет к поражению, следует отступить и перегруппироваться. Когда проигрываешь, остается только три варианта выбора: сдаться, добиться компромисса или сбежать. Первое — это полное поражение, второе — поражение наполовину, и только бегство поражением не является. До тех пор, пока ты не разбит, у тебя еще остается шанс.

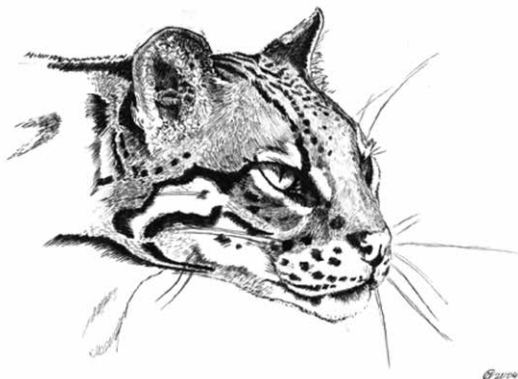
## **7.3.5. Упражнения по саморегуляции: модель «ОЦЕЛОТ»<sup>1</sup>**

*Автор — Чеглова И.А.,  
тренер-медиатор, канд. мед. наук, доцент,  
вице-президент Профессиональной  
психотерапевтической лиги*

Почему именно ОЦЕЛОТ? Потому что эти изящные родственники леопардов, жители тропических лесов Центральной и Южной Америки — настоящие чемпионы в плане саморегуляции и достижения внутреннего комфорта, как, впрочем, и все кошачьи. А главное — они божественно прекрасны (см. рис.).

---

<sup>1</sup> [Электронный ресурс]. URL: <http://profcomm.org/mediation>



### ***Оцелот (leopardus pardalis)***

Длина оцелота от головы до хвоста составляет от 100 до 140 см, высота — около 50 см, вес — от 10 до 16 кг. Окраска шерсти — желтовато-коричневая с черными кольцеобразными пятнами, мех внутри колец несколько темнее, чем вокруг них. На шее и вокруг плеч пятна переходят в полосы, на лапах — в точки. Брюхо и подбородок окрашены в белый цвет. Уши черного цвета с крупными белыми точками на задней стороне.

### **Текст инструкции**

1) **Опора тела:** почувствовать, на что физически приятно опирается тело, как от опоры распространяется упругий тонус мышц.

2) **Центрирование чувств:** найти точку полного покоя и комфорта в теле или вокруг. Эта точка есть всегда, она может быть либо внутри тела, либо вне его, ее важно только найти — спокойно и последовательно сканируя мысленным взором внутреннее и внешнее пространство. Отпустить себя, возможно более полно расслабиться относительно этой точки. Сконцентрироваться на ощущении расслабления и «отпускания». Возможно, Вы почувствуете исходящие из этой точки волны покоя и расслабления. И то, как тело постепенно настраивается на эти волны. И как Ваше дыхание, успокаиваясь и сонастраиваясь на них по глубине и темпу, начинает сопровождать этот процесс расслабления, усиливая его и акцентируя.

3) **Единство по центральной оси:** представить комфортную опору для затылка и крестца, как будто кто-то или что-то придерживает Вас, и можно соединить эти точки через линию позвоночника. Вероятно, иногда имеет смысл представить, что точка крестца соединяется с центром Земли, а точка затылка — с Солнцем, но это совершенно не обя-

зательно, и важно сконцентрироваться на единстве опоры на затылок и крестец, упругой, живой, надежной опоры.

4) **Лапы и нос** (ладони, стопы и лицо): сосредоточить внимание на внутренних ощущениях в зоне лица. Зная, что области глаз, носа и губ богаты кровеносными сосудами, а расслабление мышц приводит к хорошему кровенаполнению, почувствовать пульсацию, набухание, приятное потепление в одной из этих областей, чаще в первую очередь это происходит в области переносицы. А затем можно позволить этим ощущениям распространяться. Те же ощущения легко можно прочувствовать в ладонях и стопах, поскольку они также богаты сосудами и имеют значительное представительство в коре головного мозга. Это маленькое упражнение позволяет быстро и эффективно дистанцироваться от эмоционально значимой ситуации, не покидая ее физически, либо очень быстро и хорошо успокоиться и отдохнуть, если предоставляется возможность уединиться и уделить внимание себе полностью.

5) **Озвучка темы**: сосредоточить внимание на самой ближайшей задаче, которую нужно решить, и на состоянии, которое будет этому способствовать. Например, концентрация внимания при расслаблении мышц и успокоении нервной системы для получения ответа на текущий вопрос. Или просто «отдых» или «осмотреться в ситуации». Один из вариантов формулировки: «Пока я не знаю, что ответить моему оппоненту. Я просто расслабляюсь, занимаю максимально удобную позу и получаю энергию для того, чтобы удержать себя от поспешных и неэффективных действий. И через некоторое время я спокойно и уверенно предприму действия, которые окажутся в данной ситуации наиболее эффективными и адекватными»...

6) **Темпоритм**: вызвать ощущение медленной и мощной энергетической волны, растворяющей все неприятные ощущения в теле, препятствующие реализации озвученной цели. Волны настолько медленной и настолько мощной, насколько это можно выдержать. И медленное, очень спокойное дыхание, легкая приятная струйка воздуха через ноздри, сопровождающее движение этой волны. Главное — чтобы дыхание — легкое, чистое, спокойное дыхание, доставляло максимальное удовольствие. И по контрасту гармонизировало, дополняло ощущение тяжелой, медленной, мощной энергетической волны в теле, волны, растворяющей все оставшиеся очаги неуверенности и беспокойства... . Когда нужное состояние будет достигнуто, свой внутренний ритм можно и ускорить.

#### **7.4. Темы докладов, рефератов, курсовых работ**

1. История альтернативного урегулирования споров.
2. Принципы медиации.
3. Области применения медиации.
4. Отличия процедуры медиации от судебного разбирательства.
5. Этика медиатора.
6. Разнообразие ролей медиатора.
7. Отличия профессиональной медиации от неофициальной (неформальной) медиации.
8. Развитие технологий медиации.
9. Преимущества и недостатки медиации.
10. Медиация в современном мире.
11. Медиация в России.
12. Медиация в глобальном изменении социальных и политических систем.
13. Медиация — основа гражданского общества.
14. Медиация и коррупция.
15. Национальные и международные организации в сфере онлайн-урегулирования споров.
16. Медиация — ресурс социальной и политической стабильности.
17. Медиация в разрешении международных споров.
18. Медиация в урегулировании замороженных конфликтов.
19. Возможности медиации в защите прав человека.
20. Медиативный подход к разрешению социально-трудовых конфликтов.
21. Медиативные формы и инструментарии нейтрализации регионального сепаратизма.
22. Практика медиации в парламентской деятельности.
23. Медиация в разрешении конфликта поколений.
24. Построение системы медиации конфликтов в области прав детей.
25. Культура медиации при разрешении конфессиональных конфликтов.

26. Границы нейтральности медиатора.
27. Учет культурных традиций и различий в работе медиатора.
28. Влияние различных картин мира и ценностей на практику политической медиации.
29. Особенности дискуссионной модели политической медиации при наличии нескольких участников и сторон конфликта.
30. Противодействие языку вражды в работе медиатора.
31. Основные технологии политической медиации.
32. Стратегии регулирования и разрешения политических конфликтов в разных политических системах.
33. Политические особенности стиля поведения в конфликте.
34. Формы и механизмы ведения переговоров.
35. Специфика медиационной беседы.

## 7.5. Литература

### Документы

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»<sup>1</sup>. М.: Проспект, 2014. 16 с.

2. *Загайнова С.К., Ярков В.В.* Комментарий к Федеральному закону «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». М.-Берлин: Infotropic media, 2011. 231 с.

### Учебные издания

1. *Абрамсон Г.* Сопровождение сторон в процедуре медиации. М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2013. 542 с.

2. *Авинери Ш.* Партии, социально-культурная медиация и роль гражданского общества // «Полис» («Политические исследования»). 1994. № 1. С. 141-147.

3. *Аллахвердова О.В., Карпенко А.Д.* Медиация — переговоры с участием посредника. СПб.: Роза мира, 2007. 144 с.

4. *Бесемер Х.* Медиация. Посредничество в конфликтах. М.: Духовное познание, 2004. 176 с.

5. *Бирюков П.Н., Пронин А.В.* Об институте медиации в Германии // Российский судья. 2015. № 2. С. 12-14.

6. *Бирюков П.Н., Пронин А.В.* Процедура медиации в Австрии // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. № 10. С. 42–46.

7. *Ватице Э.* «Вполне возможно, эта история не имеет к вам никакого отношения...». Истории, метафоры, крылатые выражения и афоризмы в медиации. М.: Институт консультирования и системных решений, 2009. 144 с.

---

<sup>1</sup> 7 июля 2010 г. Государственной Думой Российской Федерации был принят Федеральный закон № 193 ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». 14 июля 2010 г. он был одобрен Советом Федерации. 27 июля 2010 г. этот закон был подписан Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым и вступил в силу с 1 января 2011 г.

8. *Керитке В.* Медиация как метод организационного развития / Пер. И. Тарасова. СПб.: Издательство Вернера Регена, 2011. 240 с.

9. *Ковач К.К.* Медиация. Краткий курс / пер. с англ. Е. Носырева, Ольга Шеменова, Е. Евтухович, А. Магомедова. М.: Инфотропик Медиа, 2013. 316 с.

10. *Кроули Дж., Грэм К.* Медиация для менеджеров. Разрешение конфликтов и восстановление рабочих отношений. М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2010. 304 с.

11. *Кэрролл Э., Мэки К.* Международная медиация — искусство деловой дипломатии. М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2012. 264 с.

12. *Лаврова Н.М., Лавров В.В., Лавров Н.В.* Медиация. Принятие ответственных решений. М.: Издательство «Институт консультирования и системных решений» Общероссийская Профессиональная психотерапевтическая лига, 2013. 224 с.

13. *Ломани Ф.* Разрешение конфликтов с помощью НЛП: Техники улаживания конфликтов и ведения посреднических переговоров, консультирования пар и медиации методами Вирджинии Сатир, Джона Гриндера и Тиса Шталя: Учебник и сборник упражнений. СПб.: Изд-во Вернера Регена, 2007. 200 с.

14. Медиация — искусство разрешать конфликты. Знакомство с теорией, методами и профессиональными технологиями. Антология / пер. Г. Похмелкина, ред. О. Бекетова; сост. Г. Похмелкина, Г. Мета. М.: Verte, 2004. 320 с.

15. Медиация. Новый подход к разрешению конфликтов (Дайджест). Пермь: Пермская холдинговая компания «РЕСУРС», 2009. 120 с.

16. *Мельниченко Р.Г.* Медиация: учеб. пособие. М.: Дашков и Ко, 2015. 192 с.

17. *Минкина Н.И.* Медиация: обзор подходов в исследовании и правовая основа // Евразийская адвокатура. 2014. № 4(11). С. 43–46.

18. *Миронова С.Н.* Использование возможностей сети Интернет при разрешении гражданско-правовых споров. М.: Волтерс Клувер, 2010. 256 с.

## Научные издания и научно-практические пособия

1. *Николокин С.В.* Правовые технологии посредничества (медиации) в Российской Федерации: научно-практическое пособие. М.: Юстицинформ, 2013. 240 с.
2. *Пель М.* Приглашение к медиации. Практическое руководство о том, как эффективно предложить разрешение конфликта посредством медиации. М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2009. 400 с.
3. Развитие медиации в России. Теория, практика, образование / ред. Е. Носырева, Д. Фильченко. М.: Инфотропик Медиа, 2012. 320 с.
4. *Сасскайнд Л., Шамликашвили Ц., Демчук А.* Менеджмент трудных решений в XXI веке: Секреты построения консенсуса, или Как сделать так, чтобы довольны были все. М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2009. 208 с.
5. *Федорченко С.Н., Алексеев Р.А., Федорченко Л.В.* Медиационная основа технологий политического менеджмента // Вестник НГТУ им. Р.Е. Алексеева. «Управление в социальных системах. Коммуникативные технологии». Н. Новгород: НГТУ, 2013. С. 42–54.
6. *Фридман Г., Химмельштайн Дж.* Вызов конфликту. Понимающий подход в медиации. М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2014. 352 с.
7. *Хертель А. фон.* Профессиональное разрешение конфликтов: Медиативная компетенция в Вашей жизни. СПб.: Изд-во Вернера Ренгера, 2007. 272 с.
8. *Чумиков А.Н.* Переговоры — фасилитация — медиация: учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2014. 160 с.
9. *Шамликашвили Ц.А.* Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров. Что необходимо знать судье, чтобы компетентно предложить сторонам обращение к процедуре медиации. М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2010. 160 с.
10. *Шамликашвили Ц.А., Ташевский С.* Азбука медиации. Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2011. 64 с.
11. *Шмелев А.Н.* Политическая медиация как способ разрешения международных и внутригосударственных конфликтов // Вестник восстановительной юстиции. 2013. № 10. С. 24–30.

## Периодические издания

1. Вестник Арбитражного суда г. Москвы.
2. Вестник арбитражной практики.
3. Медиация и право. Посредничество и примирение<sup>1</sup>.
4. Право и экономика.
5. Советник юриста.
6. Третейский суд.
7. Этносоциум и межнациональная культура.
8. Mediation Quartly («Ежеквартальный журнал по медиации», США)<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Журнал «Медиация и право. Посредничество и примирение» издается с 2006 года, ориентирован на широкую читательскую аудиторию, и, в первую очередь, на юристов, адвокатов, бизнесменов, политиков, государственных чиновников, социальных работников, всех, в чей повседневной деятельности часто приходится иметь дело со столкновением интересов и разрешать конфликты и споры. Именно таким людям сегодня жизненно важно получить представление о сути, возможностях и перспективах медиации. Но при этом журнал не является узкопрофессиональным изданием. Вводя понятие медиации в общекультурный контекст, журнал предлагает читателям исторические экскурсы, портреты знаменитых людей, прославившихся в качестве великих миротворцев, предлагает собственное видение жизненного стиля человека, чья профессия — оказывать влияние на других людей.

<sup>2</sup> Наиболее авторитетное издание в США, посвященное теории и практике медиации.

## ТЕЗАУРУС

**Альтернативное разрешение споров (АРС)** — процедуры и способы разрешения споров (конфликтов), которые применяются вне государственной судебной системы и внутри нее. АРС не влечет для сторон негативных последствий и используется — когда под угрозой разрыва находятся деловые отношения сторон, для установления и развития которых были произведены большие затраты; когда необходимо быстрое и экономное разрешение спора; когда стороны стремятся к конфиденциальности; когда спор касается не столько права, сколько технических вопросов. Все формы АРС функционируют за счет самих участников спора и не требуют затрат на их содержание.

В англоязычной практике обозначается устойчивым оборотом *Alternative dispute resolution (ADR)*.

**Арбитраж** — добровольно выраженное согласие конфликтующих передать свой спор на рассмотрение третьей стороне (третейское разбирательство), решение которой будет обязательным для обеих сторон.

**Геополитический конфликт** — обострение отношений между государствами, начиная с оформления первых государств, в частности вызванные стремлением к переделу территорий по самым различным соображениям. Родовой вариант такого конфликта — мировые войны. Видовой — национально-освободительная война.

**Деструктивный конфликт** — имеет разрушительный характер и способствует разрушению социальной системы.

**Деконструкция** — медиационная техника, в ходе применения которой подвергаются сомнению само собой разумеющиеся убеждения (пресуппозиции), лежащие в основе описаний мира, которые находятся в конфликте, а также «ощущение себя вправе» вести себя определенным образом, которое следует из этих убеждений.

**Дискурс** (от лат. «*discurro*» — двигаться туда и сюда, в разные стороны, также — беседовать, обсуждать) способ обсуждения проблем и принятия решений, при котором участие принимают все заинтересованные лица. Медиация — не спор, а дискурс. Хотя процесс медиации движется вперед, так же как и судебное состязание, — усилиями сторон, — но направляются эти усилия к достижению взаимного согласия путем согласования мнений.

**Добрые услуги** — это действия не участвующей в споре стороны, направленные на установление контактов между конфликтующими сторонами.

**Доктрина медиации** — философская концепция, представленная как система воззрений и основополагающих принципов. Основана на современных представлениях о роли и месте гражданских общественных институтов посредничества (медиации) в преобразовании политических и социальных систем в глобальном мире.

**Европейский Кодекс поведения медиаторов** (англ. *European Code of Conduct for Mediators*) — свод этических правил посредников, разработанный группой профессиональных медиаторов при поддержке Европейской комиссии. Принят 2 июля 2004 г. на конференции Европейской Комиссии в Брюсселе, и одобрен профессиональными посредниками и лицами, интересующимися вопросами медиации. Кодекс устанавливает ряд принципов, к которым может присоединиться любой медиатор на добровольной основе и под свою личную ответственность. Кодекс предназначен для применения во всех видах медиации по гражданским и коммерческим делам. Приверженность кодексу не должна вступать в противоречие с национальным законодательством или правилами, установленными в отдельных профессиях.

**Замороженный (тлеющий) конфликт** — ситуация в международных отношениях, когда вооруженный конфликт между сторонами прекращается без подписания мирного договора или иного политического разрешения конфликта. Чаще всего к таким конфликтам относят: Арабо-израильский конфликт — противостояние в Газе; конфликт вокруг Тайваня; разделение Кореи; Грузино-абхазский конфликт; Грузино-южноосетинский конфликт; Индийско-пакистанские отношения; Кипрский конфликт; Приднестровский конфликт; Карабахский конфликт.

**Институционализация** — официальное закрепление, фиксирование, подтверждение какого-либо процесса, явления общественной жизни.

Институционализация нравственных требований представляет собой их закрепление в нормах политических организаций и, прежде всего, — в праве, правовых актах, — что предполагает определенные санкции за нарушение моральных принципов. Такое институциональное закрепление морали — одно из важнейших условий гуманизации политики. Институты (здесь — тенденции в обществе, отражающие взгляды большинства) могут как стимулировать нравственность в политике, так и препятствовать ее влиянию.

В современном мире центральным направлением институционализации нравственных требований к политике являются права человека. В соответствии с документами, принятыми мировым сообществом, они выступают универсальным критерием оценки гуманности политики, ее человеческого измерения.

В целом же влияние нравственности на политику может и должно осуществляться по ряду направлений. Это — постановка нравственных целей, выбор адекватных им и реальной ситуации методов и средств, учет в процессе деятельности моральных принципов, обеспечения эффективности политики.

**Интерес** — сущностное, направленное на поддержание жизни и активности человека сложное психическое образование, которое воплощается субъектом в действия или стремится к воплощению. Служит удовлетворению потребностей. Реализованный интерес проявляется в чувстве удовлетворенности (собой, жизнью, ситуацией, партнером и т. д.).

**«КОКУС»** — это процедура, применяемая в процессе проведения медиации, где медиатор (посредник) осуществляет беседу с каждой из сторон индивидуально. В соответствии с принципом равноправия сторон количество «кокусов», проводимых с каждой из сторон, должно быть одинаковым, так же как и время, проведенное в «кокусе».

Во время проведения «кокуса» могут быть выявлены новые обстоятельства, относящиеся к спорной (конфликтной) ситуации, которые стороны не желают раскрывать в присутствии друг друга. В «кокусе» медиатор (посредник) помогает участнику медиации увидеть со стороны свою позицию в споре (конфликте), взглянуть на ситуацию глазами своего оппонента, понять его позицию, аргументы и чувства. По окончании «кокуса» медиатор (посредник) резюмирует прошедшую беседу, спрашивает сторону, не хочет ли она что-то добавить или уточнить. Затем спрашивает, что из сказанного в ходе «кокуса» он может сообщить другой стороне. В ходе проведения «кокусов» медиатор (посредник) пытается выявить возможные точки соприкосновения сторон по спорному вопросу.

**Коучинг** (проф.) — элемент подготовительной стадии медиации, в котором выявляется медиабельность дела.

**Комиссия по рассмотрению споров** — этот инструмент имеет смысл в больших проектах, в которых предварительные расходы в сравнении с общими затратами не имеют решающего значения. Комиссия по рассмотрению споров действует сопроводительно, нередко при длительных строительных проектах, в которых участвует несколько фирм. По опыту известно, что при осуществлении строительства, конструкторской деятельности, архитектурного планирования и т. д. часто возникают конфликты. Все участники одновременно находятся в большой зависимости от сроков, от качества работы друг друга и т. д. Поэтому комиссии по рассмотрению споров поручается задача сопровождения

проекта и разрешения споров по мере их возникновения, в зависимости от договоренности в рамках обязательного решения (*adjudication*) или необязательной рекомендации. В частности, могут быть приняты временные решения.

**Консалиация** — способ ведения переговоров без непосредственной встречи сторон за одним столом; процедура, аналогичная «*челночной дипломатии*» в международных переговорах или методу «*одного списка*». Ее целесообразно применять в случае слишком сильной эмоциональной отягощенности конфликта, часто сопровождающегося нежеланием одной или обеих сторон встречаться лицом к лицу, но при наличии готовности все-таки попытаться разрешить проблему.

**Конструктивный конфликт** — способствует развитию сопряженной с ним социальной системы при условии адекватной динамики конфликтов; столкновение его участников помогает найти лучший вариант решения какой-либо острой проблемы.

**Консультация сторон** — это периодические встречи спорящих сторон, направленные на поиск компромиссных решений.

**Конфликт** — столкновение, обнаружение несоответствия и/или разнонаправленности во взглядах, представлениях о будущем, ценностях и пр., которые чаще всего выражаются в конфликтных интеракциях — обмене противодействиями, сопровождающими попытки преобразовать реальность. Конфликтные интеракции приводят к нарушению у людей умения слушать и слышать, способности договариваться, что вынуждает использовать неконструктивные способы отстаивания интересов.

**Конфликтная ситуация** — временная комбинация условий (объективных и субъективных), обуславливающих возможные противоборствующие варианты поведения людей. Представляет собой сложное явление, протекающее в виде различных стадий: напряженности человеческих отношений; инцидента как провоцирующего обстоятельства; противостояния сторон, имеющего разные формы (открытая или скрытая) и фазы протекания (минорная, мажорная, взрывная); кульминацию; ослабление (спад); снятие напряженности.

**Конфликтогенность** — индивидуальная или групповая (массовидная) форма противоречивости личности и ее социальных состояний; устойчивое психолого-моральное состояние людей. Главным конфликтогеном был и остается человек в силу неизбежности прижизненного дискомфорта.

**Личностный конфликт** — ситуация, возникающая из-за активного или пассивного конфронтационного поведения отдельного человека

или многих лиц. Одним из его родовых вариантов является мировоззренческое столкновение, а одним из его видовых проявлений может быть политическое расхождение взглядов.

**Медиабельность** — совокупность условий, при которых медиационная процедура будет результативной или вообще возможной.

**Медиативная оговорка** — это прописная или напечатанная формулировка в тексте договора, дающая право и согласие сторон на применение процедуры медиации при возникновении спора (конфликта) по исполнению условий заключенного между сторонами договора.

**Медиативное соглашение** — соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору или спорам, к отдельным разногласиям по спору и заключенное в письменной форме.

**Медиатор** — третья сторона, участвующая в процессе медиации — нейтральное, не заинтересованное и независимое лицо, которое помогает сторонам выработать общее понимание возникшего конфликта и действовать в направлении урегулирования спора, выявить спорные вопросы и возможные варианты их решения, удовлетворяющие всех участников конфликта. Медиатор не принимает чью-либо сторону, не ставит ни одну из сторон в преимущественное положение. Он беспристрастен, помогает всем сторонам в равной степени достигнуть соглашения по вопросам, требующим урегулирования, путем переговоров на основе взаимопонимания и свободного волеизъявления и ориентирован на достижение четких соглашений между участниками спора в том, как они будут решать конкретные возникшие противоречия.

**Медиация** (от лат. «*mediare*» — посредничать) — технология альтернативного урегулирования споров с участием третьей нейтральной, беспристрастной, не заинтересованной в данном конфликте стороны — медиатора, который помогает сторонам выработать определенное соглашение по спору, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения по урегулированию спора и условия его разрешения. Имеет определенные условия и правила ведения, очередность действий, фаз, а также основывается на принципах: добровольности, конфиденциальности, взаимоуважения, равноправия сторон, нейтральности и беспристрастности медиатора, прозрачности процедуры. Область применения медиации включает разрешение конфликтов в таких отраслях, как: меж- и внутрикорпоративные конфликты; конфликты в банковской и страховой сфере; сопровождение проектов, реализация которых затрагивает интересы многих сторон; трудовые конфликты; семейные конфликты; конфликты, связанные

с авторским правом и интеллектуальной собственностью; конфликты в образовательных учреждениях; межкультурные конфликты и многие другие.

**Медиация при суде** — это особая форма процесса в американском гражданском суде. Здесь дела судом направляются на медиацию. Решение, вынесенное медиатором, имеет обязательную силу, если ни одна из сторон в течение определенного срока не требует проведения повторного судебного разбирательства.

**Мировое соглашение** — договор, заключаемый на основе взаимных уступок между сторонами, третьими лицами, заявляющими самостоятельные требования относительно предмета спора. Мировое соглашение утверждается судом на основе процессуальных действий сторон и его утверждение является основанием прекращения производства по делу. В уголовно-процессуальном кодексе России примирение допускается только с лицами, впервые совершившими преступления небольшой тяжести, наказание за совершение которых не может превышать двух лет лишения свободы. В случае медиации (в качестве дискурсивно-состязательного разбирательства) — мировое соглашение не сделка, а примирение обвиняемого с потерпевшим, который попросту прощает своего обидчика.

**Модерация** (от ит. *«moderare»* — смягчение, сдерживание, умеренность, обуздывание). В современном значении под модерацией понимают технику организации очного или интерактивного общения, благодаря которой групповая работа становится более целенаправленной и структурированной. Существует, по крайней мере, два вида модерации, имеющие общую цель — достижение максимальной эффективности процесса взаимодействия людей, но отличающиеся по своей сути. 1) Модерация — способ систематического, структурированного ведения какого-либо мероприятия (заседания, совещания, конференции, семинара). Цель проведения такой модерации — наиболее полное вовлечение всех участников в процесс. Таким образом обеспечивается оптимальное использование идей и энергии членов группы и гарантируется, что за счет распределения ролей, функционала и заданий все участвуют в общем деле.

Принципы работы подобной модерации:

- систематичность (каждое отдельное действие логически следует за другим);
- структурированность (каждый раздел работы рационально делится на части);
- прозрачность (исключаются манипуляции любого рода).

2) Модерация — помощь в сдерживании конфликтов. Этот вид модерации можно применять в ситуациях, когда напряженность в отношениях еще не доходит до личных оскорблений, выпадов и публичных разоблачений, а выражается лишь в вербальном давлении, оказываемом сторонами друг на друга.

Вмешательство модератора направлено в основном на прояснение спорных вопросов и поиске различий в их восприятии сторонами. Работа происходит попеременно в больших и/или малых группах, внимание уделяется поочередно обсуждению частных деталей спора и общей ситуации.

Если конфликт имеет продолжительную историю, то воздействие на ход конфликта и отношения сторон помогают обнаружить «подводные течения». Посредством этого воздействия устраняются некорректные тактики ведения дискуссий и дебатов, ведущие к вербальному насилию. Если конфликт имеет ярко выраженные последствия не только в мыслях, оскорбленных чувствах или намерениях сторон, но и в поведении людей, то через специальную технику ведения мероприятия и принятия на нем решений внедряются процедуры, ориентированные на изменение образа поведения сторон.

Модератор ограничивается подачей советов и не имеет возможности принудить к исполнению своих предложений, что сохраняет самостоятельность и независимость конфликтующих сторон. Так что фактически модерация является «помощью в самопомощи» и стимулирует собственную инициативу участников. Консультант не «разводит стороны по разным углам», ведя челночные переговоры, в отличие от услуг посредничества (медиации), а действует таким образом, чтобы дистанция между сторонами сократилась естественным образом (*изначально — в Ватикане — модератор — лицо, которое указывало на самые существенные положения в речах папы*).

**Нарративная медиация** — подход к медиации, основанный на предположениях о том, что люди живут и действуют в моделях, описаниях реальности, созданных во взаимодействии людей и институционализированных, и ни одно из этих описаний не является «истинным».

**Нонкомбатантность** — принцип «невключенного» участия в каком-либо процессе: например, организационное или психологическое сопровождение, либо построение самого процесса, позволяющее значительно увеличить его эффективность. Медиация полностью нонкомбатантна и ориентирована на «выигрыш» обеих сторон. В медиации не ищут правового и виноватого, а с помощью посредника находят и обсуждают разные варианты улаживания конфликта, выбирая тот, который сочтут оптимальным.

**Обследование** — средство мирного урегулирования конфликта, к которому прибегают, когда спорящие стороны расходятся в оценке фактических обстоятельств, вызвавших спор.

**Обструкция** (от лат. «*obstructio*» — преграда, помеха) — 1) Намеренный срыв какого-либо мероприятия (заседания, собрания) шумом, произнесением длинных, ненужных речей и т. п., как метод борьбы или проявления протеста; 2) способ политической борьбы, демонстративно направленный на срыв какого-либо предложения, законопроекта, общественного явления.

**Отсюда Обструктивная позиция** — позиция одной из сторон процесса, препятствующая развитию действия в нежелательном для данной стороны направлении, отвергающая, отстраняющая или оспаривающая методы, аргументы, доказательства противоположной стороны.

**Основные этапы проведения процедуры медиации:** этап 1. Предложение об обращении к процедуре медиации; этап 2. Соглашение о проведении процедуры медиации; этап 3. Проведение процедуры медиации; этап 4. Медиативное соглашение; этап 5. Прекращение процедуры медиации.

**Основы медиации** — базовые представления о формах разрешения споров при деятельном участии нейтрального посредника (медиатора), раскрывающие сущность медиации — гибкой, неформальной, экономической и быстрой процедуре, позволяющей участникам конфликта в духе доброй воли урегулировать разногласия, продолжать деловое сотрудничество, развивать партнерские отношения, соответствующей современной общеправовой тенденции, направленной на развитие активности сторон в разрешении конфликта и достижении решения без использования методов принуждения.

**Переговоры** — это процесс, в котором две или более стороны приходят к соглашению по вопросам, представляющим для них взаимный интерес.

**Пересочинение** — медиационная техника, которая заключается в изменении истории конфликта.

**Позиция** — осознанное отношение человека к событию, зафиксированное в представлении о способе реализации своих интересов. Часто основывается на социальных стереотипах, мифологемах, «культурных консервах», ритуалах, или редуцируется ими в результате нарушения конструктивности, возникшего в конфликтном напряжении.

**Посредничество (*Mediation*)** — форма урегулирования конфликта с помощью третьей стороны вместе с использованием других средств, таких как примирение или третейский суд. Посредническая деятель-

ность заключается в облегчении достижения согласия между конфликтующими сторонами, благодаря усилиям третьей стороны. Функции третьей стороны — посредника могут состоять просто в предоставлении подходящего места для переговоров, в содействии уменьшению напряженности или прекращению конфликта между сторонами; но от посредника также может потребоваться проведение более значительного исследования причин разногласий и выдвижение конструктивных предложений для их решения.

**Право** — единство равной для всех нормы и меры свободы и справедливости.

**Предмет спора** — положения, которые подлежат обсуждению и юридически закрепляются представленными основаниями — фактическими обстоятельствами, на основании которых сторона дела делает соответствующие выводы и предъявляет требования.

**Презумпция** — предположение о существовании факта, который считается истиной до тех пор, пока не доказана его ложность.

**Применение медиации** — система понятий о базовых навыках медиатора (коммуникативных, переговорных, процедурных), использовании медиативных технологий в различных направлениях деятельности, управлении конфликтами и ведении переговорного процесса.

**Примирительная процедура** — процесс достижения между сторонами взаимоприемлемого соглашения об урегулировании спора, направленного на устранение противоречий между спорящими сторонами без определения прав и неправой стороны.

**Примирительные технологии** (переговоры, деятельность третейских судов, согласительный комиссий, арбитров и др.) — альтернатива государственному принуждению.

**Принципы медиации** — основополагающие правила поведения, морально-этические нормы и процессуальные основы конструктивного взаимодействия, которым должны следовать стороны спора и медиатор. Общеизвестными в медиации являются принципы добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора.

**Профессия медиатор** — социально значимый род занятий, трудовая специальность, приобретенная путем специальной подготовки и опыта работы, знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности посредника (медиатора) на профессиональной или на непрофессиональной основе, не являющейся предпринимательской деятельностью.

**Процедура медиации** — способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

**Разрешение конфликта** — ослабление конфликтного напряжения, прекращение обмена противодействиями сторонами, достижение договоренностей, нахождение способов сосуществования и восстановление коммуникации, использование конфликтной энергии для конструирования будущих действий, устраивающих все стороны.

**Сеттинг** — организационная работа, посвященная соблюдению принятых в каком-либо процессе или мероприятии рамок и ограничений: времени, правил, норм.

**Спор** — столкновение мнений в процессе доказательства и опровержения, в ходе которого одна из сторон (или обе) стремится убедить другую в справедливости своей позиции.

**«Согласительная процедура»** — «зонтичный» термин, охватывающий все виды посредничества и содействия в альтернативном урегулировании споров (конфликтов), к которым обычно относят переговоры, медиацию, *collaborative law* (решение споров через сотрудничество) и третейский суд.

1) обзорная медиация (англ. *scoping mediation*), целью которой является определение предмета спора и более четкое и адекватное обозначение границ конфликта;

2) медиация урегулирования конфликта (англ. *dispute settlement mediation*) — проводится с целью урегулирования спора и достижения взаимовыгодного соглашения;

3) медиация сдерживания конфликта (англ. *conflict containment mediation*) — проводится с целью выработки правил поведения, которые в свою очередь делают возможным дальнейший диалог сторон по поводу окончательного разрешения конфликта тем или иным способом;

4) медиация заключения договоров (англ. *transactional mediation*) — проводится во время переговоров по поводу заключения договора, нацелена на формирование однозначного понимания позиций и интересов будущих партнеров;

5) медиация выработки политического решения (англ. *policy-making mediation*) — применяется с целью выработки политических решений с учетом интересов общественности;

6) превентивная медиация (англ. *preventative mediation*), целью которой является предупреждение конфликта.

**Соглашение о применении процедуры медиации** — соглашение сторон, заключенное в письменной форме до возникновения спора

или споров (медиативная оговорка) либо после его или их возникновения, об урегулировании с применением процедуры медиации спора или споров, которые возникли или могут возникнуть между сторонами в связи с каким-либо конкретным правоотношением.

**Соглашение о примирении** — соглашение об урегулировании спора (достигнутое примирение) с использованием любых примирительные процедур и оформленное соглашением или иным способом, не противоречащим федеральному законодательству.

**Соглашение о проведении процедуры медиации** — соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора или споров, возникших между сторонами.

**Социальный конфликт** — ситуация, обусловленная отсутствием выстроенных социальных отношений в различных социумах, например, неупорядоченностью неформальных (дефицит симпатий) взаимоотношений в трудовом коллективе, а видовой — негативные взаимоотношения между руководителем и подчиненными.

**Статус медиатора** — совокупность прав и обязанностей, определяющих общественное, правовое и процессуальное положение медиатора, при котором медиатор не является арбитром, посредником между сторонами или представителем какой-либо стороны спора, а также не обладает правом принимать решение по спору.

**Стороны** — физические или юридические лица, желающие урегулировать с помощью процедуры медиации споры, возникающие из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также споры, возникающие из трудовых, семейных и иных правоотношений.

**Требования к медиаторам:** деятельность медиатора может осуществляться как на профессиональной, так и на непрофессиональной основе.

Осуществлять деятельность медиатора на непрофессиональной основе могут лица, достигшие возраста восемнадцати лет, обладающие полной дееспособностью и не имеющие судимости.

Осуществлять деятельность медиаторов на профессиональной основе могут лица, достигшие возраста двадцати пяти лет, имеющие высшее профессиональное образование и прошедшие курс обучения медиации по программе подготовки медиаторов. Порядок подготовки профессиональных медиаторов регламентирует Постановление Правительства Российской Федерации от 03.12.2010 № 969 «О программе подготовки медиаторов». В соответствии с указанным Постановлением по согласованию с Министерством юстиции Российской Федерации выпущен

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.02.2011 № 187 «Об утверждении программы подготовки медиаторов».

Деятельность медиатора не является предпринимательской деятельностью.

**Третейский суд** — негосударственный орган, рассматривающий гражданские споры, образованные сторонами. Компетенция третейского суда основывается на соглашении сторон. Стороны, передавая спор на рассмотрение третейского суда, принимают на себя обязательство подчиниться решению последнего. Третейские суды могут создаваться как постоянно действующие, так и для рассмотрения конкретного спора. Порядок создания и деятельности третейского суда для рассмотрения споров между российскими организациями на территории Российской Федерации определяется Федеральным Законом от 24.07.2002 № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации», а рассмотрение споров с участием хотя бы одного из иностранных субъектов регулируется Законом Российской Федерации от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже»

**Управленческая конфликтология** — область конфликтологии, содержанием предмета которой является конфликт, прежде всего, технологии управления конфликтом, перевод его в рациональное русло деятельности людей, осмысленное воздействие на конфликтное поведение социальных субъектов в целях достижения желаемых результатов; ограничение противоборства рамками конструктивного влияния на общественный процесс.

**Фасилитатор** — человек, отвечающий за организацию переговоров, следящий за соблюдением регламента и структурой процесса, содействующий сторонам при их проведении.

**Функции медиации** — практическое использование механизмов медиативного взаимодействия для достижения целей урегулирования различных споров (конфликтов) во всех сферах деятельности и правоотношениях, где процедура медиации является альтернативной по отношению к государственной судебной системе и ее применение связано с возможностью выбора по взаимному соглашению спорящих сторон.

**Юридический конфликт** — имеющий юридические последствия спор между взаимодействующими субъектами права. Юридические конфликты возникают в связи с признанием, восстановлением либо нарушением субъективных прав; оспариванием объема или содержания юридических прав и обязанностей; заявленным притязанием на право или освобождение от юридической обязанности; перераспреде-

лением юридических прав и обязанностей и в других случаях. В то же время юридический конфликт может быть сопряжен и с отступлениями сторонами (стороной) конфликта от установленного законом порядка.

**Экскузивные преступления** (от лат. «*excuso*» — извинять, освобождать) — правонарушения, которые допускают извинение, то есть утрачивают общественную опасность в результате прощения

*in camera* — лат. — при закрытых дверях, негласно

*Inter alea* — лат. — среди прочего, в том числе

*ne bis in idem* — «не дважды за одно и то же». Принцип права, не позволяющий дважды судить и наказывать человека за деяние, которое уже повлекло вынесение в его отношении обвинительного или оправдательного приговора. Согласно п. 1 ст. 4 Протокола № 7 к Конвенции о защите прав и основных свобод, «...никакое лицо не должно быть повторно судимо или наказано в уголовном порядке в юрисдикции одного и того же государства за преступление, за которое оно уже было окончательно оправдано или осуждено в соответствии с законом или процессуально-уголовным законодательством этого государства...»

**Экстернализация** — медиационная техника, которая заключается в персонализации конфликта и вынесению его вовне.

**Электронная медиация** — дистанционная медиация с использованием интернет-технологий и других технических средств связи, применяемая медиатором в спорах между лицами и организациями, которые удалены друг от друга или в силу иных причин не могут принимать непосредственное участие в процедурах медиации, а также в ситуациях, где значимость спора не оправдывает стоимость личного присутствия медиатора. Электронная медиация может также использоваться в качестве предварительной фазы основного процесса медиации в ситуациях, где важную роль играет фактор времени, для начала подготовки сторон и проведения основной процедуры.

**Эхо-техника** — медиационная техника, которая заключается в рефлексированном слушании и повторении слов говорящего.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Общие положения о медиации<sup>1</sup>

Процедура медиации (медиация) — способ урегулирования споров при содействии и деятельном участии нейтрального посредника (медиатора) на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения, отражающего интересы всех сторон спора.

Процедуру медиации регулирует Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Указанным законом процедура медиации условно делится на внесудебную, досудебную и судебную. Медиация может проводиться:

1) во внесудебном порядке — в случае, когда у спорящих сторон возникают затруднения в урегулировании спора, а обращаться в суд у них намерения нет;

2) в досудебном порядке — в случаях, предусмотренных законом, или на основании внесенной в договор или в иное юридически обязательное соглашение, заключенное между участниками спора, медиативной оговорки о необходимости урегулирования разногласий путем применения процедуры медиации;

3) в рамках судебного процесса — в случае, когда стороны имеют право на любой стадии судебного разбирательства прервать процесс и обратиться к процедуре медиации, а на суд возлагается обязанность предложить сторонам использовать процедуру медиации.

Регулирование внесудебной медиации минимально, поскольку последствия обращения сторон к такой процедуре не связаны с принятием или возможностью принятия государственными органами решения по существу спора. Стороны вправе действовать так, как считают нужным, соблюдая при этом общепринятые нормы морали и основополагающие принципы медиации.

Использование медиации в досудебном порядке или в рамках судебного процесса, когда спор находится на разрешении в суде или в третейском суде, подробно регламентирует Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», которым устанавливаются: порядок применения процедуры медиации при рассмотрении дела в суде общей юрисдикции или арбитражном суде; порядок утверждения медиативного соглашения судом, арбитражным судом, третейским судом; порядок обращения в суд, арбитражный суд, третейский суд при наличии заключенного и подлежащего исполнению медиативного соглашения; процессуальные гарантии конфиденциальности процедуры медиации.

---

<sup>1</sup> [Электронный ресурс]. URL: <http://mosmediator.narod.ru/index/0-63>

Процедура медиации используется, как правило, при наличии соглашения о применении процедуры медиации, заключаемого сторонами до возникновения спора или после его возникновения. Соглашение сторон о применении процедуры медиации, заключенное до возникновения спора, называется медиативной оговоркой. Наличие соглашения о применении процедуры медиации, равно как и наличие соглашения о проведении процедуры медиации и связанное с ним непосредственное проведение этой процедуры, не является препятствием для обращения в суд или третейский суд, если иное не предусмотрено федеральными законами.

Сторонами процедуры медиации признаются любые физические или юридические лица — субъекты гражданских, трудовых и семейных правоотношений, желающие урегулировать спор с помощью процедуры медиации.

Медиация не применяется к коллективным трудовым спорам, а также спорам, возникающим из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также спорам, возникающим из трудовых правоотношений и семейных правоотношений, в случае, если такие споры затрагивают или могут затронуть права и законные интересы третьих лиц, не участвующих в процедуре медиации, или публичные интересы.

Медиация не применяется к отношениям, связанным с оказанием судьей или третейским судьей в ходе судебного или третейского разбирательства содействия примирению сторон, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Медиация не применяется, если: стороне нужно продемонстрировать непреклонность, чтобы впредь другими лицами не выдвигались подобные требования; сторона не заинтересована в урегулировании этого спора; сторона легко может получить благоприятное решение суда в короткие сроки и с меньшими затратами; стороне нужно привлечь внимание общественности к этому спору; спор включает в себя уголовные или конституционные решения.

В сравнении с традиционными судебными способами разрешения споров медиация имеет свои существенные отличительные особенности:

*Доступность.* Медиатор может посредничать при разрешении любых споров, основываясь не только и не столько на требованиях закона, сколько на интересах сторон, нормах морали и нравственности и личного жизненного опыта.

*Конфиденциальность.* Медиация ограничена рамками общения оппонентов и медиатора, что важно для сторон в случае, если спор затрагивает коммерческие интересы или личные взаимоотношения сторон и их разглашение может повлечь убытки или иные неблагоприятные последствия.

*Эффективность.* Стороны сохраняют нормальные личные или деловые отношения, избегают публичной огласки конфликта в судебных инстанциях, разрешают спор, затрагивающий деликатные вопросы.

*Оперативность.* В отличие от судебного процесса медиация не связана длительными бюрократическими процедурами, особенностями документооборота и сложными процессуальными нормами. В медиации стороны настроены на

быстрое и взаимовыгодное разрешение конфликта и предпринимают все возможные усилия для скорейшего разрешения спора.

*Экономичность.* Деятельность медиатора может осуществляться как на платной, так и на бесплатной основе. Стороны существенно экономят на судебных расходах.

*Результативность.* Медиатор учитывает интересы всех оппонентов и решает вопрос таким образом, чтобы они остались довольны исходом конфликта. Медиатор не ищет правых и виноватых, а направляет стороны по пути нахождения взаимоприемлемого решения.

*Управляемость.* В отличие от суда, в котором спор конфликтующих сторон рассматривает назначенное должностное лицо — судья, в процедуре медиации стороны добровольно заключают соглашение, самостоятельно выбирают медиатора и определяют порядок проведения медиации.

### **Основные этапы проведения процедуры медиации**

ЭТАП 1. Предложение об обращении к процедуре медиации

ЭТАП 2. Соглашение о проведении процедуры медиации

ЭТАП 3. Проведение процедуры медиации

ЭТАП 4. Медиативное Соглашение

ЭТАП 5. Прекращение процедуры медиации

ЭТАП 1. Предложение об обращении к процедуре медиации

1.1. Одна из сторон направляет в письменной форме предложение об обращении к процедуре медиации, содержащее сведения: 1) о предмете спора; 2) о медиаторе, медиаторах или об организации, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации; 3) о порядке проведения процедуры медиации; 4) об условиях участия сторон в расходах, связанных с проведением процедуры медиации; 5) о сроках проведения процедуры медиации.

1.2. Если одна из сторон направила в письменной форме предложение об обращении к процедуре медиации и в течение тридцати дней со дня его направления или в течение иного указанного в предложении разумного срока не получила согласие другой стороны на применение процедуры медиации, такое предложение считается отклоненным.

1.3. Предложение об обращении к процедуре медиации может быть сделано по просьбе одной из сторон медиатором.

1.4. Сторона (стороны) и медиатор для экономии времени могут заключить «Соглашение о подготовке к проведению процедуры медиации с использованием электронной почты».

ЭТАП 2. Соглашение о проведении процедуры медиации

2.1. Процедура медиации начинается с даты подписания сторонами соглашения о проведении процедуры медиации и содержащее сведения:

1) о предмете спора;

- 2) о медиаторе, медиаторах или об организации, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации;
- 3) о порядке проведения процедуры медиации;
- 4) об условиях участия сторон в расходах, связанных с проведением процедуры медиации;
- 5) о сроках проведения процедуры медиации.

#### 1) Предмет спора

2.2. В описании предмета спора сторона (стороны) указывает положения, которые подлежат обсуждению и подтверждены фактическими обстоятельствами, на основании которых сторона делает соответствующие выводы и предъявляет требования.

2.3. В описании предмета спора не допускается включение лживых доводов (мнимых доказательств) — откровенно-недостоверной информации, используемой одной из сторон с целью доказать свою точку зрения на предмет спора или ситуацию.

2.4. Условиями наличия спора являются — наличие минимум двух сторон, имеющих индивидуальный взгляд на предмет спора; наличие разногласий у сторон-спорщиков и личную заинтересованность в разрешении этих разногласий; готовность спорящих к спору и наличие у каждой стороны аргументов различной степени убедительности.

#### 2) Выбор и назначение медиатора

2.5. Для проведения процедуры медиации стороны по взаимному согласию выбирают одного или нескольких медиаторов.

2.6. Медиатор, в случае наличия или возникновения в процессе проведения процедуры медиации обстоятельств, которые могут повлиять на его независимость и беспристрастность, незамедлительно обязан сообщить об этом сторонам или в случае проведения процедуры медиации организацией, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации, также в указанную организацию.

#### 3) Порядок проведения процедуры медиации

2.7. Порядок проведения процедуры медиации устанавливается соглашением о проведении процедуры медиации.

2.8. В соглашении о проведении процедуры медиации стороны вправе указать на самостоятельное определение медиатором порядка проведения процедуры медиации с учетом обстоятельств возникшего спора, пожеланий сторон и необходимости скорейшего урегулирования спора.

2.9. Порядок проведения процедуры медиации может устанавливаться сторонами в соглашении о проведении процедуры медиации путем ссылки на правила проведения процедуры медиации, утвержденные соответствующей организацией, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации.

#### 4) Оплата деятельности по проведению процедуры медиации

2.10. Деятельность по проведению процедуры медиации осуществляется медиатором как на платной, так и на бесплатной основе, деятельность органи-

заций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации, — на платной основе. Оплата деятельности по проведению процедуры медиации медиатора, медиаторов и организации, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации, осуществляется сторонами в равных долях, если они не договорились об ином.

#### 5) Сроки проведения процедуры медиации

2.11. Сроки проведения процедуры медиации определяются соглашением о проведении процедуры медиации. При этом медиатор и стороны должны принимать все возможные меры для того, чтобы указанная процедура была прекращена в срок не более чем в течение шестидесяти дней.

2.12. В исключительных случаях в связи со сложностью разрешаемого спора, с необходимостью получения дополнительной информации или документов срок проведения процедуры медиации может быть увеличен по договоренности сторон и при согласии медиатора.

2.13. Срок проведения процедуры медиации не должен превышать сто семьдесят дней, за исключением срока проведения процедуры медиации после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, не превышающего шестидесяти дней.

### ЭТАП 3. Проведение процедуры медиации

3.1. В течение всей процедуры медиации медиатор может встречаться и поддерживать связь как со всеми сторонами вместе, так и с каждой из них в отдельности.

3.2. При проведении процедуры медиации медиатор не вправе ставить своими действиями какую-либо из сторон в преимущественное положение, равно как и умалять права и законные интересы одной из сторон. Медиатор не вправе вносить, если стороны не договорились об ином, предложения об урегулировании спора.

#### 3.3. Медиатор не вправе:

- 1) быть представителем какой-либо стороны;
- 2) оказывать какой-либо стороне юридическую, консультационную или иную помощь;
- 3) осуществлять деятельность медиатора, если при проведении процедуры медиации он лично (прямо или косвенно) заинтересован в ее результате, в том числе состоит с лицом, являющимся одной из сторон, в родственных отношениях;
- 4) делать без согласия сторон публичные заявления по существу спора.

3.4. Соглашением сторон могут устанавливаться дополнительные требования к медиатору, в том числе к медиатору, осуществляющему свою деятельность на профессиональной основе.

Применение процедуры медиации при рассмотрении спора судом или третейским судом

3.5. В случае, если стороны заключили соглашение о применении процедуры медиации и в течение оговоренного для ее проведения срока обязались не обращаться в суд или третейский суд для разрешения спора, который возник

или может возникнуть между сторонами, суд или третейский суд признает силу этого обязательства до тех пор, пока условия этого обязательства не будут выполнены, за исключением случая, если одной из сторон необходимо, по ее мнению, защитить свои права.

3.6. Если спор передан на рассмотрение суда или третейского суда, стороны могут применить процедуру медиации в любой момент до принятия решения по спору соответствующим судом или третейским судом. Отложение рассмотрения дела о споре в суде или третейском суде, а также совершение иных процессуальных действий определяется процессуальным законодательством.

3.7. Процедура медиации по спорам, переданным на рассмотрение суда или третейского суда до начала проведения процедуры медиации, может проводиться только медиаторами, осуществляющими свою деятельность на профессиональной основе.

Конфиденциальность информации, относящейся к процедуре медиации

3.8. При проведении процедуры медиации сохраняется конфиденциальность всей относящейся к указанной процедуре информации, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, и случаев, если стороны не договорились об ином.

3.9. Медиатор не вправе разглашать информацию, относящуюся к процедуре медиации и ставшую ему известной при ее проведении, без согласия сторон.

3.10. Стороны, медиатор, а также другие лица, присутствовавшие при проведении процедуры медиации, независимо от того, связаны ли судебное разбирательство, третейское разбирательство со спором, который являлся предметом процедуры медиации, не вправе ссылаться, если стороны не договорились об ином, в ходе судебного разбирательства или третейского разбирательства на информацию о:

1) предложении одной из сторон о применении процедуры медиации, равно как и готовности одной из сторон к участию в проведении данной процедуры;

2) мнениях или предложениях, высказанных одной из сторон в отношении возможности урегулирования спора;

3) признаниях, сделанных одной из сторон в ходе проведения процедуры медиации;

4) готовности одной из сторон принять предложение медиатора или другой стороны об урегулировании спора.

3.11. Истребование от медиатора информации, относящейся к процедуре медиации, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, и случаев, если стороны не договорились об ином.

3.12. В случае, если медиатор получил от одной из сторон информацию, относящуюся к процедуре медиации, он может раскрыть такую информацию другой стороне только с согласия стороны, предоставившей информацию.

#### ЭТАП 4. Медиативное соглашение

4.1. Медиативное соглашение заключается в письменной форме и должно содержать сведения о сторонах, предмете спора, проведенной процедуре ме-

дации, медиаторе, а также согласованные сторонами обязательства, условия и сроки их выполнения.

4.2. Медиативное соглашение подлежит исполнению на основе принципов добровольности и добросовестности сторон.

4.3. Медиативное соглашение, достигнутое сторонами в результате процедуры медиации, проведенной после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, может быть утверждено судом или третейским судом в качестве мирового соглашения в соответствии с процессуальным законодательством или законодательством о третейских судах, законодательством о международном коммерческом арбитраже.

4.4. Медиативное соглашение по возникшему из гражданских правоотношений спору, достигнутое сторонами в результате процедуры медиации, проведенной без передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, представляет собой гражданско-правовую сделку, направленную на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей сторон. К такой сделке могут применяться правила гражданского законодательства об отступном, о новации, о прощении долга, о зачете встречного однородного требования, о возмещении вреда. Защита прав, нарушенных в результате неисполнения или ненадлежащего исполнения такого медиативного соглашения, осуществляется способами, предусмотренными гражданским законодательством.

4.5. Медиативное соглашение должно исключать нарушение требований закона, ограничение прав сторон, а также не должно затрагивать права и интересы третьих лиц. Во всех остальных случаях медиативное соглашение может не содержать ссылки на нормы права.

## ЭТАП 5. Прекращение процедуры медиации

5.1. Процедура медиации прекращается в связи со следующими обстоятельствами:

1) заключение сторонами медиативного соглашения — со дня подписания такого соглашения;

2) заключение сторонами соглашения о прекращении процедуры медиации без достижения согласия по имеющимся разногласиям — со дня подписания такого соглашения;

3) заявление медиатора в письменной форме, направленное сторонам после консультаций с ними по поводу прекращения процедуры медиации ввиду нецелесообразности ее дальнейшего проведения, — в день направления данного заявления;

4) заявление в письменной форме одной, нескольких или всех сторон, направленное медиатору, об отказе от продолжения процедуры медиации — со дня получения медиатором данного заявления;

5) истечение срока проведения процедуры медиации — со дня его истечения.

## Доктрина медиации<sup>1</sup>

### 1. Медиация в глобальном изменении социальных и политических систем

Необходимость медиации в современном обществе во многом связана с глобализацией, способствующей ослаблению иерархий и росту взаимосвязей и взаимозависимостей в мире. Это отражается на всех уровнях общественного устройства — в повседневном быту, в сфере частных отношений, в мире экономики и труда, в практике государственного управления. Процессы, происходящие в современном мире, требуют неординарных подходов к разрешению возникающих споров и конфликтов. Медиация из сферы международных отношений и международного права распространилась в область организационных технологий, политику, практику управления. Использование медиации в политике свидетельствует о развитии культуры разрешения конфликтов, политико-правовой культуры. Медиация как неинституциональный (неформальный) институт является не только порождением высокой культуры использующих ее людей, но также способом формирования культурной среды, в которой она получает наибольшее развитие. Распространение медиативных процедур свидетельствуют об изменении существа и роли управления в функционировании социальных и политических систем.

Феномен медиации органически встраивается в новейшую модель управления — широкого распространения неофициального посредничества неправительственных организаций. Повышение значения неправительственных организаций в разрешении и предупреждении внутренних конфликтов обусловлено их спецификой — децентрализацией, «плохой управляемостью» и нерациональным поведением сторон. Гибкость, нейтральность и комплексное влияние, характерные для деятельности неправительственных организаций, позволяет им разрешать сложные конфликты эффективнее, чем это делают государственные структуры.

Существование феномена медиации является реакцией на очевидный с практической точки зрения и болезненно ощутимый для властных институтов разрыв между человеческим поведением и общественными институтами. Нормы, санкции, рациональный расчет и привычки — все это оказалось основанием, не достаточным для того, чтобы обеспечить должное, с точки зрения соответствия институциональной норме, поведение человека. Культурные ценности, верования и убеждения, этнические предпочтения, групповые и индивидуальные интересы, властные притязания, идеологические ориентации являются факторами, опосредствующими действие институтов на поведение людей.

Формальные институты вводятся как установления государства или другой организации, использующей властный ресурс, соблюдение которых контролирует специальный аппарат. Неформальные же институты возникают в определенной мере спонтанно, независимо от сознательных намерений носителей власти и авторитета, и складываются эволюционным путем. Соотноше-

<sup>1</sup> [Электронный ресурс]. URL: <http://mosmediator.narod.ru/index/0-59>

ние между теми и другими институтами является многомерным. Неформальные институты при одних условиях могут дополнять формальные и обеспечивать их эффективное функционирование, в других условиях — конкурировать с ними и даже — замещать, вытесняя формальные институты на периферию общественной системы. В последнем случае под влиянием неформальных институтов имеет место такого рода отклонение политических и экономических явлений от формальных институтов и законов.

Значение неформальных институтов не может быть сведено к совокупности условий, благоприятных или неблагоприятных для формальных институтов. Неформальные институты являются базовыми для общественной системы. Они образуют социокультурную почву, на которой только и возможно существование, функционирование и изменение формальных институтов, а, соответственно, и различных систем общества — экономической и политической. Неформальные институты выступают не только фундаментом институциональной структуры, определяющим ее специфику, но также определяют синергетический потенциал системы, ее способность к самоорганизации и самоуправлению, а также к спонтанному изменению. Процесс глобального изменения социальных и политических систем неизбежен.

## **2. Медиация — основа гражданского общества**

Медиация является важнейшим фактором формирования институтов гражданского общества, в рамках которых реализуются такие ценности, как свобода граждан, утверждение начал справедливости и безопасности. Медиация как технология разрешения конфликта на основе договоренности позволяет достичь согласия в рамках диалога. Медиация дает возможность сторонам конфликта совместно выработать решение проблемы. Суд действует в рамках бинарных оппозиций, признавая одну сторону правой, другую виновной. Медиация не только позволяет сторонам совместными усилиями найти такой выход из ситуации, который не может предложить суд, но и сохраняет возможности для их дальнейшего сотрудничества. Медиация — это добровольная, не имеющая обязательной силы конфиденциальная процедура, в ходе которой стороны конфликта добровольно, с помощью нейтрального третьего лица пытаются урегулировать конфликт.

### ***2.1. Медиация — принцип социального и правового порядка***

Медиация представляет собой не просто способ ведения переговоров, существующий в рамках действующего законодательства, а один из принципов социального порядка. Медиация — инструмент, с помощью которого организуется эффективный правопорядок. Цель медиации — не только показать сторонам социальные нормы, применимые к их отношениям, и убедить их вписать свои отношения в «структуру», установленную данными нормами. Медиатор способствует сторонам не столько в осознании необходимости следовать общим для них правилам, сколько такие правила разработать. Изменение отношения сторон к сложившейся ситуации может заключаться и в осознании невозможности дальнейшего сотрудничества, медиация может быть направлена на прекращение отношений. Ключевое свойство медиации — это ее потенциал по изменению отношения сторон друг к другу.

Медиация — один из инструментов организации эффективного правового порядка. В результате успешных медиативных процедур стороны достигают понимания общности своих интересов. Благодаря этому, им удастся понять, как нормативная структура соответствует их отношениям, создать «конституцию» для своих будущих отношений или прекратить непродуктивное взаимодействие. В любом случае, медиация способствует устранению дефектов в действии права. Юридическая сила правовых норм и, соответственно, отношений, возникающих на их основе, зависит не столько от легитимности «создателя» нормы, сколько от ее содержания.

Медиация допускает, что не любая норма, в том числе и конституционно-го права, может быть отнесена собственно к правовой. Общедемократические принципы, способы против злоупотребления властью, принципы правления права, требования должной процедуры — основные организационные принципы общества, воплощение и применение которых является целью конституционного права. Конституционное право создает общие возможности для нормального функционирования всех остальных отраслей права, оно определяет цели, которые могут достигаться посредством права. В тоже время в конституционном праве не всегда задаются глобальные цели всей правовой системы.

## ***2.2. Медиация — принцип законности и морали***

Принципы законности, взятые в совокупности, представляют из себя моральную ценность для подавляющей части общества. Режим (государство) может «эффективно» добиваться поставленных целей, нарушая эти принципы с помощью террористических не правовых средств, игнорируя эффективность права как регулятора социальных отношений. Если содержание нормы (цель, заложенная в законе) в чем-то порочно, его соответствие принципам законности гарантирует в той или иной мере реализацию моральных ценностей как таковых. Гражданин, по крайней мере, имеет возможность знать и понимать закон и подчиняться закону, а не индивидуальному произволу чиновника. «Процедурная моральность» не обязательно предполагает хорошее право в социально-политическом смысле. Соблюдение «процедурной моральности» придает легитимность статутному праву и государству как его создателю. Государство, принимая закон, как бы говорит гражданам: «Вот правила, которым мы просим вас следовать; если вы будете им подчиняться, то и мы обещаем вам применять эти правила по отношению к вам». Если же законодатель нарушает этот молчаливый договор, то он неизбежно утрачивает легитимность — моральную ценность и моральное право на власть.

Право — разумность, проявляющаяся в человеческих отношениях. В разуме выражаются наиболее фундаментальные естественные законы, обеспечивающие процесс формирования целей и функционирование каналов коммуникаций между людьми. Эти естественные законы связаны с природой человека как существа, стремящегося к общению. Поэтому существуют естественные принципы общения, определяющие групповую жизнь в каждой конкретной ситуации и познаваемые посредством разума. Конечные цели права — свобода, безопасность, справедливость, равенство, могут быть достигнуты с помощью определенных средств и, в той или иной форме, правоотношений.

Для того чтобы норма могла называться правовой, недостаточно ее эффективности в смысле достижения внешних социальных целей. Должны обеспе-

чиваться внутренние цели права, присущие праву как таковому и отличающие его от прочих социальных норм. Внутренняя цель судопроизводства — обеспечение справедливого и равного участия сторон, интересы которых задеты. Все процедурные правила судопроизводства оправдываются только тогда, когда эта цель достигается. Внутренняя цель демократического законодательства — обеспечение самоуправления граждан через свободно избранных законодателей. Внутренняя цель договорного права или контрактных правоотношений — обеспечение свободы выбора и взаимности обязательств сторон. Все те правила, нормы и процедуры, которые обеспечивают достижение этих целей, также являются внутренними, сущностными характеристиками права — они, по сути, конституируют ту или иную форму правоотношений. Внутренние цели права одновременно являются и моральными целями. Судейская справедливость, демократическое самоуправление, контрактная свобода, медиативные технологии — все это моральные ценности-цели.

Закон — всего лишь одна из форм права, не самая важная. Процесс законотворчества действительно требует оценки и получает легитимность из принципов политической демократии. Но иные формы права и правоотношений к демократии отношения не имеют и черпают свою легитимность из других источников. Контрактные отношения получают легитимность из их соответствия принципам свободы выбора и взаимности сторон, судопроизводство легитимируется принципом равного участия сторон, медиация основана на принципах добровольности и взаимодействия участников спора и медиатора.

Каждая разновидность правоотношений имеет свое собственное структурное единство, свой особый внутренний порядок. Судопроизводство предполагает трехсторонность, договор — обмен, демократический процесс законотворчества — голосование и систему подсчета голосов, медиация — конструктивный диалог. Эти обязательные требования — «естественные законы», на основании которых упорядочиваются, организуются отношения между людьми. Все «естественные законы» имеют процедурный характер; по существу они идентичны «внутренней моральности права» и не обеспечивают в любом случае «хорошего» в социальном смысле результата — нормы права или акта применения права.

### **3. Медиация — социальный способ самоорганизации и самоуправления**

Медиация как процесс социального взаимодействия отвечает формуле: конфликт — диалог — согласие. Конфликт выступает не только с негативной стороны, но и как точка роста новых отношений. Содержанием медиации является переход взаимодействия сторон из одного состояния — в другое. В процессе этого перехода взаимодействие сторон меняет не только направленность, но и характер под влиянием самих участников взаимодействия. В процессе медиативного взаимодействия его стороны самостоятельно, исходя из своих интересов, ценностных предпочтений и наличных обстоятельств, осуществляют взаимные уступки и на этой основе устанавливают границы и условия совместного существования и регулируют взаимоотношения. Медиация является процедурой и обладает свойством повторяемости, типизации.

Между медиацией и институциональной сферой не существует принципиальной границы, поскольку типизация может выступать в качестве проме-

жуточной ступени формирования института. Медиация совместима с той или иной совокупностью институтов и находится в дополнительном соотношении с ними. Внешний, непосредственно воспринимаемый план медиации как акта социального взаимодействия и, соответственно, процедуры достижения соглашения, юридического или политического, составляет обмен, добровольно осуществляемый сторонами взаимодействия в форме взаимных уступок. Обмен как внешняя сторона медиативного взаимодействия оформляется в виде приемов, правил и технологий конструирования поля, в котором совершается это взаимодействие сторон, а также распределение позиций и ролей.

Медиация регулирует конфликт интересов, не разрешимый в рамках принятых процедур и правил. Неэффективность техник официального урегулирования конфликта переводит взаимодействие сторон из публичной сферы в частную, придает этому взаимодействию неинституциональный характер. Медиация оказывается за пределами институциональных структур, находится вне поля действия не только формальных, но и неформальных институтов. Результатом медиативного взаимодействия выступает соглашение, в рамках которого находит свое разрешение исходный конфликт интересов. Стороны медиативного взаимодействия «приподнимаются» над социальной и экономической материей конфликта, выходят за рамки столкновения и противоборства частных интересов и целей, освобождаются от непосредственной зависимости от так называемой «ситуации конфликта» и вступают в переговоры (диалог) с «противником».

Медиация рассматривается в ряду неофициальных практик, обеспечивающих воспроизводство непосредственных основ гражданской жизни, ее повседневного уровня. Повседневность как исходный уровень организации гражданского общества характеризуется актуальностью, спонтанностью и существует как сетевая структура, образуемая наложением и пересечением огромной совокупности межличностных взаимодействий. Функция, которую медиация выполняет в структурах повседневной жизни гражданского общества, заключается в поддержании сочетания между институциональной сферой, с одной стороны, и миром неформальных практик, локализованных на периферии и в самой «почве» гражданского общества, с другой.

Медиация как процедура разрешения конфликтов, возникающих в сфере повседневности в ходе деятельности множества индивидов, по существу совпадающей с их жизнедеятельностью, конституирует повседневность как особого рода систему отношений, является важной составной частью механизма самоорганизации общества. Медиативное взаимодействие является способом приведения разнообразия интересов к относительному единству, способом воспроизводства, поддержания порядка на исходном, базовом уровне социальной структуры общества. Его можно рассматривать как особого рода социально-техническое устройство, обеспечивающее превращение негативной энергии, порождаемой ежечасным столкновением множества индивидов в процессе их жизнедеятельности, в позитивно направленную энергию их совместного действия.

#### **4. Медиация — системообразующий фактор**

Медиация образует исходную структуру, которая лежит в основе возникновения политики, состоящую из взаимодействия таких составляющих как

взаимное доверие, совместное решение задач, диалог посредством переговоров, добровольное участие, самоорганизация. Медиативное взаимодействие выступает в качестве протополитики. Это понятие очерчивает область структурных и генетических предпосылок политики, составляющих основание ее существования, функционирования в рамках большого сообщества, системы общества. В области протополитики формируется потенциал политической системы общества, задаются границы возможного в политике. Для нее характерны высокая степень структурной однородности сообществ и неразвитость ролевой специализации индивидов, входящих в их состав. Эта особенность достаточно четко выражена в современном мире.

Сложная, развитая система ролей является категорией исторической и связанной с институционально структурированной (публичной) сферой жизни общества. Повседневность как таковая несет на себе отпечаток институциональных структур большого сообщества, но в своем непосредственном функционировании отличается редуцированным и «размытым» воспроизведением этих структур. Отсутствие на уровне повседневности дифференцированных ролей оборачивается отсутствием не только формальной политической организации сообщества, но и отсутствием различия между его членами по степени политического участия. В протополитике участие в делах сообщества является императивом, но не заданным институционально, а вытекающим из самой «природы вещей», то есть, из устройства повседневности, является гражданской обязанностью каждого равноправного члена малого сообщества (объединения граждан, местного коллектива).

Повседневность, составляющая область протополитики, включает в себя медиацию как фактор, обеспечивающий воспроизводство отношения равенства между членами малого сообщества и формирование потенциала согласия. Медиация представляет собой не только процедуру достижения соглашения, но вместе с этим и процедуру первичного конструирования поля протополитики как пространства отношений между сторонами социального взаимодействия, образуемого многомерным пересечением позиций, ценностных установок, целей и «сил». Это первичное конструирование является не сознательной целью, а непреднамеренным следствием медиации как одной из неинституциональных практик, в ходе которых осуществляется воспроизводство социальной реальности и тех личных и групповых идентичностей, которые отвечают возможностям культуры и истории в данный период времени.

Повседневность не является герметически замкнутым образованием, что она открыта в направлении большого сообщества как системы. Отсутствие такой границы указывает на ее относительно слабую структурированность, вследствие чего она представляет собой поле, не только предполагающее, но настоятельно требующее широкого распространения неинституциональных практик медиации. Они выступают в функции локальных источников генерирования позитивно направленной энергии, синергетического потенциала политики, рождаемого добровольным участием граждан в решении актуальных общественных проблем.

Соединяя в себе две функции — достижения согласия и первичного конструирования отношений равенства, медиация является одним из функциональных элементов политического поля. Медиация в рамках политики является технологией достижения соглашения, получающего институциональное оформление и закрепление, действенность которого гарантируется не только

доброй волей и согласием участников переговоров, но и нормативными ресурсами общества и государства. Сочетание (комплементарность) медиации и институциональных структур в рамках политического поля имеет два следствия:

1) Значительно расширяется область применения медиативных процедур и повышается прочность достигаемых соглашений. Модифицируется система оснований в матрице медиации, которая приобретает двучастное строение. К базовым отношениям равенства добавляется дифференцированная совокупность ролей и ожиданий, структурированных с помощью правил и норм, то есть институционально. С учетом этой модификации первым актом процедуры медиации становится не просто обмен ценностями, он продолжается в виде обмена нормами. Под обменом нормами понимается способность участников переговоров к взаимным уступкам в виде тех или иных поправок к действующим правилам, к созданию новых институтов или к такому видоизменению существующих институтов, которое бы позволяло найти взаимоприемлемое решение, согласующееся с наличным институциональным порядком.

Предметом медиативных процедур могут быть не только конфликты частных (индивидуальных) интересов, для которых отсутствуют формальные инструменты их разрешения, но и конфликты, которые вызываются недовольством сторон по поводу существующей нормативной базы регулирования отношений как порождающей «несправедливость», «неравенство», дающей «одностороннее преимущество» конкуренту. В этих оценках отчетливо выражается апелляция к высшим ценностям, без чего процедура медиации невозможна в принципе. Замещение обмена ценностями нормативно-ценностным обменом переводит процедуру медиации с уровня межличностных конфликтов на уровень регулирования общественных отношений, то есть делает ее составной частью, функцией политики как таковой.

2) Медиация обретает нормативную (институциональную) составляющую и кардинально меняет свой статус — из процедуры, осуществляемой на микроуровне социальной системы, на уровне протополитики, она превращается в процедуру макроуровня, становится атрибутом политики, ее функциональным элементом. Появление в составе медиации институциональной составляющей снимает прежнее различие, резкую границу между медиацией как неинституциональной практикой и институциональными структурами. Медиация получает значение критерия, указывающего на соответствие существующих норм и правил высшим, общепризнанным ценностям. Перемещение медиации на мезоуровень меняет и роль конструирования. Если ранее она была спорадически применяемой процедурой решения межличностных конфликтов, то в настоящее время медиация переходит в разряд политической технологии разрешения институциональных конфликтов. Конструирование позволяет нейтрализовать негативные аспекты восприятия конфликта его сторонами, и тем самым способствует формированию политического поля.

## **5. Медиация — фактор равенства и легитимности**

Возможность возникновения конфликтов, имеющих институциональные источники, а также неспособность существующей нормативной базы обеспечить регулирование общественных отношений и динамическое развитие общества рассматриваются как явные признаки функционального несоответствия институтов. Благодаря этому институты утрачивают значение высшей силы

или чего-то, находящегося в их ведении. Они рассматриваются теперь как предмет возможных изменений, поправок, вносимых не формальными представителями политического центра (правительство, парламент, партийные лидеры и т. п.), а самим гражданским обществом, его неформальными представителями и рядовыми гражданами. Если ценности и действующие институты находятся в относительном соответствии, можно говорить о легитимном характере существующей системы правления, государственной власти. С этой точки зрения, одной из функций медиации по отношению к политике является легитимация государственной власти — феномен, который образует предпосылку устойчивого функционирования политической системы и одновременно является его результатом. Условием легитимности власти становится ценностный консенсус, который обеспечивается сочетанием институциональных структур и медиативных практик.

Наличие медиации в политическом поле приводит к радикальному изменению контекста власти. В одном случае власть имеет вид могущества (власть-*Power*), основанного на силе и богатстве. Генеральной задачей власти-могущества является осуществление господства социального «верха» над «низом», имеющего целью поддержание порядка, основанном на доминирующей роли отношений неравенства. В другом случае власть имеет вид авторитета (власть-*Authority*), основанного на доверии и сотрудничестве. Генеральная задача власти-авторитета — воспроизводство ценностно-символического консенсуса на основе сочетания институциональных структур и медиативных практик в политическом поле. Базовыми для институционального порядка здесь являются отношения равенства.

Переход от власти-могущества к власти-авторитету указывает направление динамики политических систем. Эта динамика связана с ростом удельного веса и повышением роли медиации в политике. Как одна из неинституциональных практик, медиация является фактором формирования в обществе атмосферы согласия и доверия, способствует возрастанию символического капитала власти и, в конечном счете, гражданского согласия в обществе.

Равенство между людьми как проявление единства человеческой природы — феномен не биологический, а культурный и исторический. Принадлежность к иной культуре еще сравнительно недавно давала основания для отнесения тех или иных индивидов, социальных групп и этносов к «варварам», «низшим» классам, нациям или расам. «Они могли сосуществовать на одной территории с теми, кто мыслился собственно человечеством, выполнять многочисленные хозяйственные функции. Но при этом в собственно человеческом статусе им было отказано. В конечном итоге именно эта презумпция, а не функциональная роль в экономической системе или отношение к средствам производства, определяла минимальный объем социальных и политических прав ущемленных и отверженных групп, сведение их социального бытия лишь к факту существования. На протяжении долгих столетий доминирующие цивилизации и отдельные политические системы отточили навыки выявления внутренних и внешних варваров, отводя им место на нижних этажах политического бытия или даже выводя их за сферу политического.

Медиативное взаимодействие оказывается носителем не только символического капитала — доверия, возникающего в атмосфере признанного равенства, но потенциально — и авторитета, символической власти творить реальность с помощью слов. Основание отношения равенства, позиции, занимаемые

сторонами отношения, а также авторитет составляют в своей совокупности матрицу, в соответствии с которой осуществляется процедура медиации. Наличие подобной матрицы обеспечивает структурное единство тех или актов медиативного взаимодействия, каждый из которых осуществляется в специфических условиях, обладает индивидуальным содержанием и предметом (поводом).

Медиация представляет собой процедуру, в процессе которой конфликт противостоящих друг другу сторон разрешается путем опосредствования их взаимодействия, которое подчиняется формуле конфликта: «или — или». Благодаря воздействию авторитета (символической власти), персонифицированного фигурой медиатора, стороны «погружаются в основание», вводятся в рамки рефлексированного представления о равенстве сторон. Такое погружение в основание предполагает идентификацию сторон медиативного взаимодействия как сторон отношения равенства. Процедура медиации сопровождается символическим перевоплощением каждой из сторон реального, практического взаимодействия соответственно в ту или иную сторону отношения равенства. Индивид как носитель реального действия становится исполнителем социальной роли. Он подчиняет свое поведение тем ожиданиям, которые складываются в рамках представления о равенстве, присущего данному сообществу. Тем самым, ролевое поведение сторон медиативного взаимодействия является своеобразным восхождением от единичного к особенному и к всеобщему — представлению о единстве человеческой природы.

Вследствие символического перевоплощения становится возможным обмен взаимными уступками. Взятый сам по себе, вне ценностно-символического контекста, задаваемого отношением равенства, такой обмен кажется абсурдным — добровольный отказ от «своего» в пользу «другого» является нарушением естественного стремления эмпирического индивида беречь и защищать «свое». Как известно, собственность является одной из составных частей базовой триады естественного состояния человека: «жизнь» — «свобода» — «собственность». Отказ от «своего» есть обратная сторона признания тождественности, равенства этого «своего» — «другому». Этот момент является переломным, фиксирующим переход от ситуации конфликта, противостояния в соответствии с формулой «свой — чужой» к диалогу «равного с равным».

Процедура медиации не только раскрывает механизм формирования отношений равенства между индивидами в их непосредственном сосуществовании по «горизонтали» общественной системы. В ее строении (матрице) нашло свое логически выпрямленное, очищенное от случайных, эмпирических наслоений выражение историческое становление нового для предыстории типа человеческих отношений — отношений равенства. Отношения равенства являются естественными, то есть изначально присущими природе человека, и нарушаются в ходе исторического развития в условиях цивилизации. Как и отношения равенства, так и отношения неравенства неотделимы от цивилизации с такими ее атрибутами, как государственность, рыночная экономика, религия, знание, политика. И те, и другие отношения в их взаимосвязи составляют характеристику социальной организации, они представляют собой и условие цивилизации, и ее следствие в одно и то же время.

## Европейский кодекс поведения для медиаторов

### European Code of Conduct for Mediators

Европейский кодекс поведения для медиаторов был разработан инициативной группой практикующих посредников при поддержке Европейской Комиссии, и принят на конференции в Брюсселе 2 июня 2004 года.

Настоящий кодекс поведения определяет ряд принципов, придерживаться которых медиаторы обязуются добровольно под свою ответственность. Кодекс разработан для всех видов медиации по гражданским и коммерческим делам.

Организации, предоставляющие услуги медиации, также могут брать на себя указанные обязательства, требуя от медиаторов, действующих под эгидой этих организаций, соблюдать кодекс. Организации имеют возможность предоставлять информацию о мерах, принимаемых ими для обеспечения соблюдения кодекса медиаторами посредством, например, обучения, оценки и мониторинга.

Для целей данного кодекса медиация определяется как любой процесс, при котором две и более стороны соглашаются на привлечение третьей стороны (далее «медиатора») для оказания им помощи при разрешении их спора путем достижения согласия без судебного решения независимо от того, как этот процесс может называться или характеризоваться в общепринятом смысле в каждой из стран-членов.

Ссылки на кодекс не затрагивают действие национального законодательства или правил, регулирующих отдельные сферы деятельности.

Организации, предоставляющие услуги медиации, могут разрабатывать более подробные кодексы, применяемые к конкретному контексту или к видам предлагаемых ими услуг медиации, а также к конкретным сферам, таким как, например медиация в семейных делах или в сфере потребления.

## 1. КОМПЕТЕНТНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ МЕДИАТОРА

### 1.1. Компетентность медиатора

Медиаторы должны быть компетентными и иметь необходимые знания в сфере медиации. Важными факторами являются надлежащее обучение и постоянное совершенствование их теоретических и практических навыков в области медиации с учетом всех относящихся к этому стандартов или требований, связанных с их аккредитацией.

### 1.2. Назначение медиатора

Медиатор обсуждает со сторонами приемлемые даты проведения медиации.

Медиатор прежде чем принять предложение выступить в качестве медиатора, должен убедиться в том, что он имеет достаточный опыт работы и компетентность для проведения медиации, и, по требованию сторон, предоставить им информацию о своей предыдущей деятельности и об имеющемся опыте работы.

### 1.3. Рекламирование медиаторами своих услуг

Медиаторы вправе рекламировать свою деятельность профессиональным, правдивым и достойным образом.

## 2. НЕЗАВИСИМОСТЬ И БЕСПРИСТРАСТНОСТЬ

### 2.1. Независимость и нейтралитет

Медиатор не вправе действовать или, если он начал действовать, продолжать действовать, без выяснения предварительно всех обстоятельств, которые могут или могли бы повлиять на его независимость или вызвать конфликт интересов. Обязанность выяснения таких обстоятельств является постоянным требованием на протяжении всего процесса медиации. К таким обстоятельствам относятся:

- любые личные или деловые отношения с одной из сторон,
- любая, будь то прямая или косвенная, финансовая либо иная заинтересованность в результатах медиации,
- предыдущая деятельность медиатора или кого-либо из его компании, предприятия в любом ином качестве, кроме медиатора, в пользу одной из сторон.

В таких случаях медиатор может согласиться на проведение медиации или продолжить проведение медиации только, если он уверен в своей способности осуществлять медиацию с соблюдением полной независимости и нейтралитета, обеспечивающих полную объективность, и при определенно выраженном согласии сторон.

### 2.2. Беспристрастность

Медиатор всегда должен действовать абсолютно объективно по отношению к каждой из сторон и стремиться быть воспринятым как действующий и стремящийся предоставлять услуги каждой из сторон относительно того, что касается медиации одинаковым образом, с уважением к процессу медиации.

## 3. СОГЛАШЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МЕДИАЦИИ, ПРОЦЕСС, УРЕГУЛИРОВАНИЕ СПОРА И ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ

### 3.1. Процедура

Медиатор должен убедиться в том, что стороны понимают особенности процесса медиации и роль медиатора и сторон в этом процессе.

В частности, медиатор должен перед принятием на себя обязательств по проведению медиации убедиться в том, что стороны поняли условия и положения соглашения о проведении медиации, включая, в частности, все положения, касающиеся обязательств медиатора и сторон в отношении конфиденциальности, и выразили свое согласие с этими условиями и положениями.

По требованию сторон соглашение о проведении медиации заключается в письменной форме.

Медиатор должен проводить процедуру надлежащим образом, принимая во внимание обстоятельства дела, в том числе возможный дисбаланс сил и нормы права, возможные пожелания сторон и необходимость быстрого урегулирования спора. Стороны полностью свободны в отношении выражения согласия с медиатором — со ссылкой на правила или иным образом с теми методами, которые должны использоваться при проведении медиации.

Медиатор, если он считает это целесообразным, может заслушивать стороны по отдельности.

### 3.2. Честность процесса

Медиатор, если он считает это целесообразным, может, проинформировав стороны, прекратить процедуру медиации в случае если:

- он, с учетом обстоятельств дела и своей компетенции, считает, что наметавшееся соглашение является невыполнимым или незаконным,
- он считает, что продолжение процедуры медиации вряд ли приведет к положительному результату.

### 3.3. Окончание процесса

Медиатор должен принимать все соответствующие меры к тому, чтобы взаимопонимание достигалось всеми сторонами на основе осознанной информации и согласия, и чтобы все стороны понимали условия соглашения.

Стороны вправе отказаться от продолжения процедуры медиации в любой момент без объяснения причин.

Медиатор по требованию сторон и в пределах своей компетенции может информировать стороны о том, как они могут оформить соглашение, и о возможностях по обеспечению исполнения соглашения.

### 3.4. Вознаграждение

В случаях, если это не сделано заранее, медиатор должен в каждом случае предоставлять сторонам полную информацию о способе его вознаграждения, который он имеет в виду. Медиатор не должен соглашаться на проведение медиации до получения согласия всех заинтересованных сторон на соответствующее вознаграждение.

## 4. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

Медиатор должен хранить в качестве конфиденциальной всю информацию, полученную в процессе проведения медиации или связанную с ней, включая факт, что медиация будет проведена или уже имела место, за исключением случаев, если это связано с требованиями закона или основ общественной политики. Любая информация, доведенная конфиденциально до сведения медиатора одной из сторон, не должна доводиться им до сведения другой стороны, за исключением случаев, если на это имеется согласие другой стороны или этого требует закон.

## Кодекс медиаторов России<sup>1</sup>

**1. Данный Кодекс** определяет нравственно-этические нормы деятельности медиаторов и организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации. Кодекс ляжет в основу правил, которыми будут руководствоваться в своей деятельности медиаторы, а также саморегулируемые организации медиаторов.

1.1. Целью данного Кодекса служит содействие внедрению и развитию института медиации в России, определение основных этических и нравственных норм и принципов деятельности для лиц, занимающихся медиацией в любой сфере, и информирование общества и потенциальных пользователей медиативных услуг о медиации как самостоятельной альтернативной процедуре разрешения споров.

1.2. Кодекс ставит своей целью создание условий, в которых возможен диалог между спорящими сторонами, прояснение возникших проблем и спорных вопросов, изложение и согласование различных мнений, определение интересов, предложение, обсуждение и оценка выходов из сложившейся ситуации, выработка договоренностей, основанных на согласии между сторонами по разрешению спора, когда это необходимо и возможно.

1.3. Действие настоящего Кодекса распространяется на медиаторов, действующих как на профессиональной, так и на непрофессиональной основе, на провайдеров медиативных услуг и на саморегулируемые организации медиаторов.

1.4. Все положения настоящего Кодекса одинаково важны. Последовательность изложения в настоящем Кодексе не означает приоритетность отдельных его положений.

1.5. Кодекс составлен в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

## 2. Понятия, используемые в Кодексе

2.1. Медиация — альтернативный способ разрешения спора при участии третьей, нейтральной, беспристрастной стороны — медиатора, оказывающего содействие сторонам, вовлеченным в спор и добровольно участвующим в процедуре медиации, с целью выработки взаимоприемлемого и жизнеспособного решения по разрешению спора на условиях взаимного уважения и принятия права каждой из сторон защищать свои интересы.

2.2. Медиатор — независимое лицо, привлекаемое сторонами для содействия в разрешении спора с помощью процедуры медиации.

2.3. Стороны — лица, вовлеченные в спор и желающие его разрешить с помощью процедуры медиации.

2.4. Участники процедуры медиации — стороны и иные лица, участвующие в процедуре медиации.

---

<sup>1</sup> [Электронный ресурс]. URL: [http://zakon.ru/blog/2012/5/4/kodeks\\_media\\_torov\\_rossii](http://zakon.ru/blog/2012/5/4/kodeks_media_torov_rossii)

2.5. Провайдеры медиативных услуг — организации, осуществляющие деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации.

### **3. Принципы деятельности медиаторов**

#### **3.1. Беспристрастность и нейтральность медиатора.**

3.1.1. Медиатор занимает нейтральную позицию и стремится к тому, чтобы не допускать предвзятого и пристрастного отношения к какой-либо из сторон.

3.1.2. Если в ходе подготовки или проведения процедуры медиации становятся известны обстоятельства, которые могут повлиять на независимость медиатора или вызвать конфликт интересов, в частности личная заинтересованность (прямая или косвенная) в определенном исходе спора, нахождение в родственных или деловых отношениях с кем-либо из участников процедуры медиации, предыдущая деятельность медиатора в пользу одной из сторон, медиатор должен информировать об этом стороны и обсудить с ними возможность замены медиатора или продолжения процедуры с его участием. При этом, в любом случае, независимо от решения сторон, медиатор, вправе отказаться от проведения процедуры медиации.

3.1.3. Медиатор исходит из того, что каждый из участников прав со своей субъективной точки зрения.

#### **3.2. Конфиденциальность.**

3.2.1. Медиатор исходит из того, что режим конфиденциальности процедуры медиации является необходимым условием для ее проведения и принятия решения в обстановке доверия и безопасности.

3.2.2. Медиатор сохраняет в тайне от третьих лиц всю информацию, доведенную до него сторонами и иными участниками процедуры медиации и ставшую ему известной при подготовке к процедуре, в ходе самой процедуры, а также в связи с процедурой медиации.

3.2.3. Медиатор может раскрыть информацию третьим лицам в случае, если участники явно, открыто и недвусмысленно дали на это согласие медиатору.

3.2.4. Медиатор ставит участников процедуры в известность о том, что в случаях, предусмотренных законодательством, он будет обязан предоставить относящуюся к процедуре медиации информацию в уполномоченный орган власти без их разрешения.

3.2.5. Медиатор, получив в процедуре медиации информацию от одной из сторон в рамках отдельной (индивидуальной) встречи, может сообщить ее другой стороне только с согласия или по просьбе стороны, предоставившей информацию.

#### **3.3. Прозрачность и открытость.**

3.3.1. Медиатор стремится быть честным и искренним по отношению к сторонам и иным участникам процедуры медиации, разъясняет им характер и смысл своих действий, отвечает на любые вопросы, возникающие относительно процедуры медиации при ее подготовке и в ходе ее проведения.

3.3.2. Перед началом процедуры медиатору необходимо информировать стороны и иных участников о процедуре медиации и убедиться в том, что они понимают ее сущность и особенности, роль медиатора и свою собственную роль в процедуре.

3.3.3. Медиатор содействует принятию сторонами в ходе процедуры медиации осознанных решений, основанных на информированности.

3.3.4. Медиатор стремится создать в процедуре медиации условия для честного и открытого диалога и взаимопонимания между сторонами.

3.3.5. Если медиатор сочтет нецелесообразным проведение или продолжение процедуры либо придет к выводу, что не может проводить процедуру по личным обстоятельствам (физическим, психологическим, моральным и иным), которые мешают ему выполнять свою роль и могут повлиять на ход процедуры, он обязан поделиться со сторонами своими сомнениями и обсудить возможность замены медиатора, если это необходимо, либо продолжения процедуры с его участием, оставляя за собой право отказаться от проведения медиации или прекратить процедуру.

3.4. Принятие, уважение, поддержка участников.

3.4.1. Медиатор определяет свои действия и высказывания, опираясь на безусловное уважение к независимости и индивидуальности каждой из сторон и иных участников процедуры медиации, которые способны принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность. Медиатор обеспечивает сторонам возможность свободного выбора и не может оказывать на них какое-либо давление при подготовке и проведении процедуры, в частности при достижении ими любых договоренностей в ходе медиации и принятии окончательного решения.

3.4.2. Медиатор содействует свободному высказыванию сторонами их собственных мнений, видения проблемы, ситуации, принципов, убеждений, ценностей. Медиатор не навязывает сторонам процедуры медиации свои личные представления и оценки (моральные, политические, религиозные и иные).

3.4.3. Медиатор исходит из необходимости обеспечивать равноправие сторон в процедуре медиации, в частности в равной степени проявлять им признание, уважение, поддержку и ободрение, создавать равные условия и возможности по участию в процедуре как при высказывании точек зрения, пожеланий, эмоций, так и при выработке решения по спору.

3.5. Ответственность.

3.5.1. Медиатор отвечает за ведение процедуры медиации, соблюдение принципов процедуры, обеспечение безопасности для сторон.

3.5.2. Медиатор разъясняет сторонам, что они несут ответственность за содержательную часть процедуры, касающуюся спора, а также решения и договоренности, достигнутые в ходе медиации.

3.6. Добросовестность.

3.6.1. При подготовке процедуры медиации и при ее проведении медиатор обязан тщательно соблюдать все установленные настоящим Кодексом правила, принципы и нормы поведения.

3.6.2. Медиатор уделяет процедуре медиации столько времени, сил и внимания, сколько на это потребуются для эффективного проведения процедуры.

3.6.3. Медиатор следует принципу «не навреди», в частности избегает оценочных, грубых, резких суждений.

3.7. Профессиональная компетентность.

3.7.1. В рамках деятельности, связанной с проведением процедуры медиации, медиатор действует, руководствуясь положениями настоящего Кодекса.

3.7.2. Медиатор соглашается на проведение процедуры медиации только в тех случаях, для которых он имеет необходимую квалификацию и опыт.

3.7.3. Медиатору, пришедшему к выводу о недостаточности у него определенных знаний и опыта для проведения процедуры медиации по данному

конкретному спору, необходимо настолько быстро, насколько это возможно, поставить об этом в известность стороны и обсудить возможность продолжения процедуры с его участием, замены медиатора, если это необходимо, либо привлечения ко-медиатора, помощника, специалиста и/или экспертов соответствующей области.

3.7.4. Медиатор не может принимать на себя роль консультанта по юридическим, экономическим и иным вопросам, требующим специальных знаний, даже если он ими обладает, но должен разъяснить возможность внешней консультации.

3.7.5. Медиатор не вносит сторонам предложения о разрешении спора, за исключением случаев, когда сами стороны просят об этом медиатора. Получая такую просьбу сторон, медиатор оставляет за собой право выполнить ее или нет. Соглашаясь на данную просьбу сторон, медиатор обязан подробно информировать их о последствиях и рисках подобных действий и получить у них ясно выраженное согласие.

3.7.6. Медиатору нужно постоянно совершенствовать свои знания, умения и навыки, в частности участвовать в образовательных программах профессиональной переподготовки, повышения квалификации, обучающих программах (тренингах, семинарах, курсах и т. д.).

#### **4. Вознаграждение**

4.1. Медиатор, провайдеры медиативных услуг должны предоставлять сторонам полную информацию о вознаграждении, в частности о размере и способе оплаты, за исключением случаев, когда медиатор выступает на бесплатной основе или общественных началах.

4.2. Процедура медиации не может быть начата без ясно выраженного согласия сторон на соответствующее вознаграждение.

4.3. Вознаграждение медиатора формируется с учетом всех имеющихся факторов, в том числе категории и сложности спора, квалификации и опыта медиатора.

#### **5. Реклама и предложение услуг**

5.1. При любом информировании о медиации общества и потенциальных пользователей медиативных услуг медиатор, провайдеры медиативных услуг, саморегулируемые организации медиаторов должны быть правдивыми, не допускать введение в заблуждение о сути медиации, роли медиатора, квалификации и опыте медиатора, услугах, вознаграждении.

5.2. Медиатор, провайдеры медиативных услуг, саморегулируемые организации медиаторов не могут давать обещаний относительно результата процедуры медиации, а также предоставлять иные сведения, которые могут вызвать неоправданные ожидания от процедуры медиации и медиатора.

5.3. Предлагая услуги по проведению процедуры медиации, медиатор, провайдеры медиативных услуг, саморегулируемые организации медиаторов избегают утверждений и высказываний, которые могут прямо или косвенно принизить деятельность других медиаторов, ценность или авторитет судебной системы.

5.4. Медиатор, провайдеры медиативных услуг, саморегулируемые организации медиаторов распространяют информацию о процедуре медиации строго с соблюдением принципа конфиденциальности.

## **6. Основы взаимоотношений между медиаторами**

6.1. Медиаторы строят взаимоотношения друг с другом на основе взаимного доверия, уважения, сотрудничества и поддержки.

6.2. Медиаторы воздерживаются от действий и высказываний, могущих нанести урон чести, достоинству, деловой репутации другого медиатора и институту медиации в целом.

6.3. Медиаторы не должны использовать недобросовестные формы конкуренции, публично принижать компетентность и авторитет других медиаторов.

## **7. Основы отношений между саморегулируемыми организациями медиаторов и членами этих организаций**

7.1. Каждый медиатор, провайдер медиативных услуг, вступивший в саморегулируемую организацию медиаторов, вправе рассчитывать:

- на поддержание саморегулируемой организацией нравственных принципов взаимодействия в сообществе медиаторов с целью сохранения и повышения доверия к их деятельности;

- на соблюдение принципов честной, добросовестной конкуренции;

- на защиту законных интересов на любых уровнях, включая государственный;

- на адекватность применения мер воздействия к членам организации.

7.2. Медиаторы не должны предпринимать действий или совершать поступков, направленных на дискредитацию саморегулируемых организаций, на культивирование противоречий между саморегулируемыми организациями, на угрозу возникновения конфликта интересов членов организации.

7.3. Медиаторы, провайдеры медиативных услуг, саморегулируемые организации медиаторов воздерживаются от любых действий, могущих нанести урон репутации медиативного сообщества и институту медиации в целом.

7.4. Саморегулируемые организации медиаторов, осуществляющие контроль за деятельностью медиаторов, могут использовать положения настоящего Кодекса в качестве критерия следования этическим и нравственным нормам и принципам деятельности лиц, занимающихся медиацией и медиативной деятельностью в любой сфере.

## **Статус медиатора<sup>1</sup>**

Медиатор осуществляет деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными правовыми актами, общепринятыми нормами морали, при взаимном волеизъявлении сторон на основе принципов добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон.

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТАТУС МЕДИАТОРА** определяется задачами, возложенными на него сторонами спора — без судебных или административных тяжб привести конфликтующие стороны к взаимоприемлемому соглашению в рамках конструктивного переговорного процесса — процедуры медиации. Процедура медиации не является состязательным процессом, а медиатор не

---

<sup>1</sup> [Электронный ресурс]. URL: <http://mosmediator.narod.ru/index/0-3>

выступает арбитром, посредником между сторонами или представителем какой-либо стороны спора, а также не обладает правом принимать решение по спору.

Медиатор содействует сторонам в разрешении споров в таких сферах, как: сопровождение проектов, реализация которых затрагивает интересы нескольких сторон; корпоративные и межкорпоративные споры; экономическая сфера; интеллектуальное право; публичное право; система страхования; финансовая и банковская сфера; индустрия туризма и отдыха; недвижимость, строительство и проектирование; различные отрасли промышленности; инженерия и высокие технологии; уголовные дела частного обвинения, семейные отношения; воспитательно-образовательная сфера; межкультурные конфликты; система социального обеспечения и здравоохранения и других.

Медиатор нейтральное, не заинтересованное и независимое лицо, которое помогает сторонам выработать общее понимание возникшего конфликта и действовать в направлении урегулирования спора, выявить спорные вопросы и возможные варианты их решения, удовлетворяющие всех участников конфликта. Медиатор не принимает чью-либо сторону, не ставит ни одну из сторон в преимущественное положение, не консультирует стороны по правовым вопросам и не комментирует позиции или решения суда, арбитражного или третейского суда.

Медиатор беспристрастен, не учитывает в процессе переговоров человеческие чувства сторон конфликта и сосредоточен на том, как стороны хотели бы видеть ситуацию в будущем, а не на подробном анализе прошедших событий. Медиатор помогает всем сторонам в равной степени достигнуть соглашения по вопросам, требующим урегулирования, путем переговоров на основе взаимопонимания и свободного волеизъявления. Медиатор ориентирован на достижение четких соглашений между участниками спора в том, как они будут решать конкретные возникшие противоречия.

Медиатор контролирует переговорный процесс, но не стремится открыто влиять на участников или на фактические результаты. Медиатор ориентирован на решение проблем и сосредоточен на интересах людей — цели, которая должна быть достигнута, а не на позициях — исходе конфликта, который стороны заявляют как наиболее предпочтительный. Медиатор прежде всего предлагает сторонам изложить свои позиции, а уже потом помогает им признать, что у сторон существуют общие интересы и потребности.

Медиатор помогает сторонам по-новому оценить их собственные перспективы, приоритеты и интересы, делая их способными совместными усилиями преодолеть возникший между ними конфликт. Медиатор содействует сторонам в понимании ответственности за те решения, которые они принимают, подводит стороны к осознанию того факта, что именно сами участники конфликта, а не государственная силовая система, способны наиболее полно представить себе суть спора и наилучшие возможности найти мирное решение.

Медиатор содействует сторонам в составлении промежуточных документов (меморандумов о взаимопонимании) по результатам обсуждения, содействует в заключении итогового письменного соглашения (медиативного соглашения).

Медиатор не обязан поддерживать какое-либо соглашение сторон, обязательное для исполнения, вне зависимости от его последствий для сторон.

### **Правовой статус медиатора**

Определяет Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Законом установлены требования к медиатору, его права и обязанности.

Лица, осуществляющие деятельность медиаторов, также вправе осуществлять любую иную не запрещенную законодательством Российской Федерации деятельность.

Медиаторами не могут быть лица, замещающие государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности государственной гражданской службы, должности муниципальной службы, если иное не предусмотрено федеральными законами.

Медиатор несет ответственность перед сторонами за вред, причиненный сторонам вследствие осуществления указанной деятельности, в порядке, установленном гражданским законодательством.

### **Процессуальный статус медиатора**

Устанавливает Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Указанным законом внесены изменения: в ГК, ГПК, АПК РФ, ФЗ от 24.07.2002 № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации», ФЗ от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»:

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)

Статья 202. Приостановление течения срока исковой давности

1. *Течение срока исковой давности приостанавливается:*

5) *если стороны отношений заключили соглашение о проведении процедуры медиации в соответствии с Федеральным законом «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».*

4. *В случае, предусмотренном подпунктом 5 пункта 1 настоящей статьи, течение срока исковой давности приостанавливается с момента заключения сторонами отношения соглашения о проведении процедуры медиации до момента прекращения процедуры медиации, определяемого в соответствии с Федеральным законом «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».*

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации

Статья 56. Свидетель

5.1. *Не подлежат допросу в качестве свидетелей посредники, оказывающие содействие сторонам в урегулировании спора, в том числе медиаторы, об обсто-*

*ательствах, которые стали им известны в связи с исполнением соответствующих обязанностей.*

Статья 138. Примирение сторон

1. Арбитражный суд принимает меры для примирения сторон, содействует им в урегулировании спора.

2. Стороны могут урегулировать спор, заключив мировое соглашение или применяя другие примирительные процедуры, в том числе процедуру медиации, если это не противоречит федеральному закону.

Статья 158. Отложение судебного разбирательства

2. Арбитражный суд может отложить судебное разбирательство по ходатайству обеих сторон в случае их обращения за содействием к суду или посреднику, в том числе к медиатору, в целях урегулирования спора.

7. Судебное разбирательство может быть отложено на срок, необходимый для устранения обстоятельств, послуживших основанием для отложения, но не более чем на один месяц. В случае, указанном в части 2 настоящей статьи, судебное разбирательство может быть отложено на срок, не превышающий шестидесяти дней.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации

Статья 69. Свидетельские показания

3. Не подлежат допросу в качестве свидетелей:

1) представители по гражданскому делу, или защитники по уголовному делу, делу об административном правонарушении, или медиаторы — об обстоятельствах, которые стали им известны в связи с исполнением обязанностей представителя, защитника или медиатора;

Статья 169. Отложение разбирательства дела

1. Отложение разбирательства дела допускается в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, а также в случае, если суд признает невозможным рассмотрение дела в этом судебном заседании вследствие неявки кого-либо из участников процесса, предъявления встречного иска, необходимости представления или истребования дополнительных доказательств, привлечения к участию в деле других лиц, совершения иных процессуальных действий. Суд может отложить разбирательство дела на срок, не превышающий шестидесяти дней, по ходатайству обеих сторон в случае принятия ими решения о проведении процедуры медиации.

Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»

Статья 5. Передача спора на разрешение третейского суда

5. Спор не может быть передан на разрешение третейского суда при наличии в договоре медиативной оговорки.

Статья 6.1. Применение процедуры медиации к спору, который находится на разрешении в третейском суде

1. Применение процедуры медиации допускается на любой стадии третейского разбирательства.

2. В случае принятия сторонами решения о проведении процедуры медиации любая из сторон вправе заявить третейскому суду соответствующее ходатайство. При этом стороны должны представить суду соглашение о проведении процедуры медиации, заключенное в письменной форме и соответствующее

требованиям, предусмотренным Федеральным законом «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

3. В случае, если третейскому суду представлено соглашение, указанное в пункте 2 настоящей статьи, суд выносит определение о проведении сторонами процедуры медиации.

4. Срок проведения процедуры медиации устанавливается по соглашению сторон в порядке, установленном Федеральным законом «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», и указывается в определении третейского суда. На этот срок третейское разбирательство откладывается.

5. Медиативное соглашение, заключенное сторонами в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации в отношении спора, который находится на разрешении в третейском суде, может быть утверждено третейским судом в качестве мирового соглашения по правилам, установленным настоящим Федеральным законом.

Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»

Статья 301. Реклама деятельности медиаторов по обеспечению проведения процедуры медиации

1. Реклама деятельности медиаторов по обеспечению проведения процедуры медиации, не прошедших соответствующего профессионального обучения и не имеющих подтверждающих такое обучение документов, выданных соответствующей некоммерческой организацией, осуществляющей подготовку медиаторов, не допускается.

2. Реклама деятельности медиаторов по обеспечению проведения процедуры медиации должна содержать сведения о документах, подтверждающих прохождение медиатором соответствующего профессионального обучения, а реклама деятельности организации, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации, — источник информации об утвержденных этой организацией правилах проведения процедуры медиации, стандартах и правилах профессиональной деятельности медиаторов.

3. Реклама деятельности медиаторов по обеспечению проведения процедуры медиации не должна содержать утверждение о том, что применение процедуры медиации как способа урегулирования спора имеет преимущества перед разрешением спора в суде, арбитражном суде или третейском суде.

**Образцы форм документов, необходимых  
при проведении процедуры медиации<sup>1</sup>**

**МЕДИАТИВНАЯ ОГОВОРКА**

*(Соглашение сторон о применении процедуры  
медиации, заключенное до возникновения спора)*

В случае возникновения споров по вопросам, предусмотренным настоящим Договором, или в связи с его исполнением, Стороны обязуются принять все меры к их разрешению путем переговоров в течение \_\_\_\_\_ календарных дней с момента возникновения конфликтной ситуации.

При невозможности разрешения указанных споров путем переговоров, Стороны в течение \_\_\_\_\_ календарных дней с момента завершения переговоров обязуются принять все меры к их разрешению путем обязательного применения альтернативной процедуры урегулирования споров с участием посредника, в порядке, установленном Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

*(Соглашение сторон о применении процедуры медиации  
заключенное сторонами после возникновения спора)*

**СОГЛАШЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ**

г. Уфа

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (наименование организации, Ф.И.О.),

в лице \_\_\_\_\_,

(паспортные данные для физического лица)

действующего на основании \_\_\_\_\_,

именуемое (-ый, -ая) в дальнейшем «Сторона 1», с одной стороны, и \_\_\_\_\_,

(наименование организации, Ф.И.О.)

в лице \_\_\_\_\_,

(паспортные данные для физического лица)

действующего на основании \_\_\_\_\_,

именуемое (-ый, -ая) в дальнейшем «Сторона 2» с другой стороны, вместе далее именуемые «Стороны» заключили настоящее дополнительное соглашение к договору № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ о нижеследующем:

1. Дополнить пункт \_\_\_\_ договора № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ (далее — Основной договор) текстом следующего содержания:

2. Стороны в течение \_\_\_\_\_ календарных дней с момента подписания настоящего дополнительного соглашения обязуются принять \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> [Электронный ресурс]. URL: <http://mosmediator.narod.ru/index/0-63>

все меры к разрешению спорных вопросов путем обязательного применения альтернативной процедуры урегулирования споров с участием посредника, в порядке, установленном Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

3. Все остальные положения Основного договора остаются без изменений.

4. Настоящее дополнительное соглашение вступает в силу с момента его подписания и действует до окончания срока действия Основного договора.

5. Настоящее дополнительное соглашение является неотъемлемой частью Основного договора

6. Настоящее дополнительное соглашение составлено в \_\_\_\_\_ экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

7. Реквизиты и подписи Сторон:

### **Предложение об обращении к процедуре медиации**

Бланк организации  
(для юридических лиц)

Исх. № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Кому: \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

1. Настоящим \_\_\_\_\_  
(наименование стороны, делающей предложение)  
предлагает \_\_\_\_\_  
(наименование стороны, которой направляется предложение)

обратиться к процедуре медиации для урегулирования возникшего спора по

\_\_\_\_\_,  
(вопросу, соглашению, договору № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

в соответствии с условиями, указанными в проекте Соглашения о проведении процедуры медиации (Приложение 1 к настоящему Предложению).

2. Настоящее Предложение действует до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Принятием данного предложения об обращении к процедуре медиации считаем: получение Вашего письменного согласия на применение процедуры медиации или подписание с Вашей стороны проекта Соглашения о проведении процедуры медиации с последующей передачей подписанного документа в срок до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. медиатору \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_  
(наименование стороны, делающей предложение)  
оставляет за собой право в любой момент отозвать настоящее Предложение.

5. Гарантируем со своей стороны выполнение своих обязательств по представленному Предложению в соответствии с проектом Соглашения о прове-

дении процедуры медиации и ПОРЯДКОМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ (Приложение 2 к настоящему Предложению) после принятия Вами указанных выше условий.

Приложения:

1. СОГЛАШЕНИЕ о проведении процедуры медиации (проект) — на \_\_\_\_ листах.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ — на \_\_\_\_ листах.

Подпись:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## МЕДИАТИВНОЕ СОГЛАШЕНИЕ

г. Уфа

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, Ф.И.О)

в лице \_\_\_\_\_,

(паспортные данные для физического лица)

действующего на основании \_\_\_\_\_,

именуемое (-ый, -ая) в дальнейшем «Сторона 1», с одной стороны, и \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_

(наименование организации, Ф.И.О)

в лице \_\_\_\_\_,

(паспортные данные для физического лица)

действующего на основании \_\_\_\_\_,

именуемое (-ый, -ая) в дальнейшем «Сторона 2» с другой стороны, вместе далее именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Сторона 1 и Сторона 2 завершают процедуру медиации по спору \_\_\_\_\_ по договору (в связи с договором) № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., начатую в соответствии с Соглашением о проведении процедуры медиации № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. и проведенную при содействии медиатора \_\_\_\_\_ в соответствии с Порядком проведения процедуры медиации, определенным медиатором.

2. Срок, в течение которого проводилась процедура медиации:

\_\_\_\_\_.

3. Настоящее соглашение подлежит исполнению на основе принципов добровольности и добросовестности сторон.

4. Настоящее соглашение является конфиденциальным и не подлежит раскрытию третьим лицам, если стороны не договорятся об ином. Содержание настоящего Соглашения может быть раскрыто только для совершения определенных в Соглашении действий и в иных случаях, предусмотренных законом.

5. Сторона 1 и Сторона 2 подтверждают, что представленная ими в процедуре медиации информация, на основании которой подписывается настоящее соглашение, была полной и достоверной.

6. Содержание договоренностей и сроки их исполнения:

Сторона 1 обязуется \_\_\_\_\_

Сторона 2 обязуется \_\_\_\_\_

7. В случае возникновения разногласий или трудностей в связи с реализацией или толкованием достигнутых договоренностей по настоящему Соглашению стороны рассмотрят возможность и необходимость возобновления процедуры медиации при содействии медиатора \_\_\_\_\_.

Реквизиты и подписи сторон:

## **СОГЛАШЕНИЕ О ПРЕКРАЩЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ БЕЗ ДОСТИЖЕНИЯ СОГЛАСИЯ ПО ИМЕЮЩИМСЯ РАЗНОГЛАСИЯМ**

г. Уфа

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, Ф.И.О)

в лице \_\_\_\_\_,

(паспортные данные для физического лица)

действующего на основании \_\_\_\_\_,

именуемое (-ый, -ая) в дальнейшем «Сторона 1», с одной стороны, и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, Ф.И.О)

в лице \_\_\_\_\_,

(паспортные данные для физического лица)

действующего на основании \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, именуемое (-ый, -ая) в дальнейшем «Сторона 2» с другой стороны, вместе далее именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Прекратить процедуру медиации по спору \_\_\_\_\_ по договору (в связи с договором) № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., начатую в соответствии с Соглашением о проведении процедуры медиации № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (принятым Предложением об обращении к процедуре медиации), в связи с невозможностью достижения согласия по имеющимся разногласиям.

2. Стороны подтверждают взятые на себя обязательства о сохранении конфиденциальности всей информации, относящейся к процедуре медиации, в соответствии с заключенным Соглашением о проведении процедуры медиации.

3. Настоящее Соглашение подписано в \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон и для медиатора.

4. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания всеми сторонами.

Реквизиты и подписи Сторон:

**ЗАЯВЛЕНИЕ О ПРЕКРАЩЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ  
ВВИДУ НЕЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ЕЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПРОВЕДЕНИЯ**

Кому \_\_\_\_\_  
От \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ О ПРЕКРАЩЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ  
ВВИДУ НЕЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ЕЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПРОВЕДЕНИЯ**

Я, \_\_\_\_\_, медиатор в процедуре медиации по спору между сторонами \_\_\_\_\_ в связи с договором № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. (далее — Договор), начатой \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. в соответствии с Соглашением о проведении процедуры медиации № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. между Стороной 1 и Стороной 2 после консультации с обеими сторонами заявляю о прекращении процедуры медиации ввиду неэффективности данного метода в разрешении существующих между сторонами разногласий и нецелесообразности дальнейшего продолжения процедуры медиации. Последствия такого прекращения процедуры медиации определены действующим законодательством, Договором и Соглашением о проведении процедуры медиации, Соглашением о применении процедуры медиации.

Настоящее заявление составлено в \_\_\_\_\_ экземплярах.

Экземпляры направлены:

Сторона 1 \_\_\_\_\_

Сторона 2 \_\_\_\_\_

Сторона № \_\_\_\_\_

Один экземпляр хранится у медиатора.

Медиатор:

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Подпись

**МЕМОРАНДУМ О ВЗАИМОПОНИМАНИИ**  
(промежуточный)

г. Уфа

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, Ф.И.О)

в лице \_\_\_\_\_,

(паспортные данные для физического лица)

действующего на основании \_\_\_\_\_,

именуемое (-ый, -ая) в дальнейшем «Сторона 1», с одной стороны, и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, Ф.И.О)

в лице \_\_\_\_\_,

(паспортные данные для физического лица)

действующего на основании \_\_\_\_\_, именуемое (-ый, -ая) в дальнейшем «Сторона 2» с другой стороны, вместе далее именуемые «Стороны», заключили настоящий Меморандум о нижеследующем:

1. Сторона 1 и Сторона 2 заключили настоящий Меморандум в связи с перерывом между совместными встречами в процедуре медиации по спору \_\_\_\_\_ по договору (в связи с договором) № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., начатую в соответствии с Соглашением о проведении процедуры медиации № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. и проводимую при содействии медиатора \_\_\_\_\_ в соответствии с Порядком проведения процедуры медиации, определенным медиатором.

2. Настоящий Меморандум не возлагает на подписавшие его Стороны каких-либо юридических обязательств, в том числе финансовых, либо обязательств по дальнейшему заключению договоров.

3. Сторона 1 и Сторона 2 подводят итог обсуждения, прошедшим в рамках процедуры медиации во время совместной встречи «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., в виде сделанных и принятых предложений, которые при обоюдном согласии сторон впоследствии могут содействовать конструктивному и продуктивному, взаимовыгодному взаимодействию сторон друг с другом.

4. Предварительные, возможные договоренности сторон, отраженные в меморандуме, могут быть использованы в случаях, когда стороны считают необходимым обратиться к консультанту или иному эксперту, с соблюдением требований конфиденциальности

5. Стороны в любое время могут обратиться за помощью к соответствующим специалистам, либо в соответствующие организации или органы власти.

6. Настоящий Меморандум является конфиденциальным. Содержание настоящего меморандума может быть раскрыто только для получения консультации в соответствии с п. 4 настоящего Меморандума, для совершения определенных в Меморандуме действий и в иных случаях, предусмотренных законом, если стороны не договорятся об ином.

7. Сторона 1 и Сторона 2 подтверждают, что представленная ими в процессе медиации информация была полной и достоверной.

8. На основании представленной информации стороны договорились о нижеследующем:

(Содержание договоренностей и сроки их исполнения)

Сторона 1 обязуется \_\_\_\_\_;

Сторона 2 обязуется \_\_\_\_\_.

9. Стороны будут руководствоваться настоящим Меморандумом при взаимодействии друг с другом как во время проведения процедуры медиации, так и при иных обстоятельствах.

10. В случае возникновения разногласий или трудностей в связи с реализацией или толкованием достигнутых договоренностей по настоящему Меморандуму стороны свяжутся с медиатором и, в случае необходимости, назначат следующую совместную встречу на более ранний срок.

11. Настоящий Меморандум оформлен в \_\_\_\_\_ экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон и медиатора.

Подписи Сторон:

## МЕМОРАНДУМ О ВЗАИМОПОНИМАНИИ (заключительный)

г. Уфа

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, Ф.И.О)

в лице \_\_\_\_\_,

(паспортные данные для физического лица)

действующего на основании \_\_\_\_\_,

именуемое (-ый, -ая) в дальнейшем «Сторона 1», с одной стороны, и \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, Ф.И.О)

в лице \_\_\_\_\_,

(паспортные данные для физического лица)

действующего на основании \_\_\_\_\_, име-

нуемое (-ый, -ая) в дальнейшем «Сторона 2» с другой стороны, вместе далее име-  
нуемые «Стороны», заключили настоящий Меморандум о нижеследующем:

1. Сторона 1 и Сторона 2 завершают процедуру медиации по спору \_\_\_\_\_ по договору (в связи с договором) № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., начатую в соответствии с Соглашением о проведении процедуры медиации № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. и проведенную при содействии медиатора \_\_\_\_\_ в соответствии с Порядком проведения процедуры медиации, определенным медиатором.

2. Срок, в течение которого проводилась процедура медиации: \_\_\_\_\_.

3. Настоящий Меморандум не возлагает на подписавшие его Стороны каких-либо юридических обязательств, в том числе финансовых, либо обязательств по дальнейшему заключению договоров.

4. Сторона 1 и Сторона 2 подводят итог обсуждения, прошедшим в рамках процедуры медиации, в виде сделанных и принятых предложений, которые при обоюдном согласии сторон впоследствии могут стать основой медиативного соглашения, а также содействовать конструктивному и взаимовыгодному взаимодействию сторон друг с другом.

5. Предварительные, возможные договоренности сторон, отраженные в Меморандуме, могут быть использованы в случае необходимости заключения соглашения и в иных случаях, когда стороны считают необходимым обратиться к консультанту или иному эксперту, с соблюдением требований конфиденциальности

6. Стороны в любое время могут обратиться за помощью к соответствующим специалистам, либо в соответствующие организации или органы власти.

7. Настоящий Меморандум является конфиденциальным. Содержание настоящего Меморандума может быть раскрыто только для получения консультации в соответствии с п. 5 настоящего Меморандума, для совершения определенных в Меморандуме действий и в иных случаях, предусмотренных законом, если стороны не договорятся об ином.

8. Стороны подтверждают, что представленная ими в процедуре медиации информация была полной и достоверной.

9. На основании представленной информации Стороны договорились о нижеследующем:

(Содержание договоренностей и сроки их исполнения)

Сторона 1 обязуется \_\_\_\_\_;

Сторона 2 обязуется \_\_\_\_\_.

10. В случае возникновения разногласий или трудностей в связи с реализацией или толкованием достигнутых договоренностей по настоящему Меморандуму стороны рассмотрят возможность и необходимость возобновления процедуры медиации.

11. Настоящий Меморандум оформлен в \_\_\_\_\_ экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон и медиатора..

12. Настоящий Меморандум действует с момента подписания и действует до момента надлежащего исполнения Сторонами своих обязательств.

Подписи Сторон:

## **ДОГОВОР ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПОДГОТОВКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ**

г. Уфа

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «Медиатор», и \_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «Сторона», а все вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

### **1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

1.1. Сторона поручает, а Медиатор принимает на себя обязательства по обеспечению подготовки к проведению процедуры медиации, в том числе обращается к \_\_\_\_\_ с предложением о проведении процедуры медиации. Сторона обязуется произвести оплату в соответствии с условиями, предусмотренными настоящим договором.

### **2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН**

2.1. Сторона обязана:

1) предоставлять Медиатору по его запросам документы, необходимые для проведения процедуры медиации, и другую необходимую информацию;

2) давать необходимые Медиатору разъяснения по интересующим его вопросам в ходе подготовки к проведению процедуры медиации;

3) своевременно и в полном объеме производить оплату в соответствии с условиями настоящего договора;

4) соблюдать принятые на себя обязательства в соответствии с Порядком проведения процедуры медиации.

2.2. Сторона вправе:

1) отказаться от проведения процедуры медиации с соблюдением принятых на себя обязательств по настоящему договору;

2) получать у Медиатора разъяснения в устной форме по возникшим вопросам в ходе подготовки к проведению процедуры медиации по настоящему договору.

2.3. Медиатор обязан:

1) обеспечить подготовку к проведению процедуры медиации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Федеральным законом «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;

2) давать необходимые Стороне разъяснения по интересующим ее вопросам в ходе подготовки к проведению процедуры медиации, в том числе предоставлять по требованию Стороны необходимую информацию о требованиях законодательства Российской Федерации, касающихся интересующего Сторону вопроса по поводу организации и проведения процедуры медиации;

3) обеспечивать конфиденциальность сведений, документов и иных материалов, получаемых и составляемых в ходе работы в рамках настоящего договора, не разглашать их содержание без взаимного согласия сторон.

#### 2.4. Медиатор вправе:

1) самостоятельно определять способы и методы организации и подготовки к проведению процедуры медиации по согласованию со Стороной;

2) получать от Стороны разъяснения в устной форме по возникшим в ходе обеспечения проведения процедуры медиации вопросам;

### 3. ПОРЯДОК ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ

3.1. Подготовка к проведению процедуры медиации по настоящему договору проводится Медиатором в соответствии с требованиями законодательства.

3.2. Обеспечение подготовки к проведению процедуры медиации завершается в случае:

- подписания сторонами спора соглашения о проведении процедуры медиации и договора об обеспечении проведения процедуры медиации;

- отказа Стороны либо Медиатора по согласованию со Стороной, от проведения процедуры медиации;

- отказа другой стороны спора от предложения обратиться к процедуре медиации, либо отсутствия ответа на такое предложение в течение оговоренного в предложении срока, но не более 30 дней со дня отправки.

3.3. В течение 10 дней после завершения подготовки к проведению процедуры медиации Медиатор направляет Сторонам спора Акт оказанных услуг (далее — Акт), который должен быть подписан в течение 3 рабочих дней с момента получения. В случае если в течение указанного срока Акт не будет подписан Стороной и она не представит в письменной форме возражений по Акту, односторонне подписанный Медиатором Акт считается подтверждением надлежащего исполнения обязательств Медиатора по настоящему договору.

### 4. СТОИМОСТЬ И УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ

4.1. За организацию и проведение процедуры медиации по настоящему договору Сторона производит оплату в следующем порядке:

\_\_\_\_\_ руб. организационный сбор в качестве предоплаты за подготовку к проведению процедуры медиации согласно выставленного Медиатором счета в размере, соответствующем предварительной оценке спора Медиатором. Организационный сбор возврату не подлежит независимо от того, состоится или нет процедура медиации, а также от результата процедуры медиации;

## 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1. В случае невыполнения или ненадлежащего выполнения обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

5.2. В случае не произведения оплаты в сроки, установленные настоящим договором, Медиатор вправе взыскать со Стороны неустойку в размере \_\_\_\_ % от суммы долга за каждый день просрочки.

Неустойка начисляется со дня предъявления Медиатором письменной претензии Стороне.

## 6. СРОК ДЕЙСТВИЯ И УСЛОВИЯ РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА

6.1. Настоящий договор вступает в силу с момента оплаты организационного взноса в соответствии с п. 4.1. настоящего Договора и действует до « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

6.2. Договор может быть расторгнут по соглашению сторон или в одностороннем порядке с уведомлением Медиатора и других сторон договора.

## 7. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

7.1. Стороны настоящим подтверждают, что информация, которой они обмениваются в рамках подготовки настоящего Договора, а также после заключения настоящего Договора, носит конфиденциальный характер.

7.2. Как в течение срока действия настоящего договора, так и после его прекращения или расторжения, стороны обязуются хранить в тайне любую информацию и данные, полученные каждой из сторон в рамках выполнения настоящего договора, добровольно не открывать и не разглашать, в общем или в частности, факты или информацию, относящиеся к предмету договора, какой-либо третьей стороне без письменного согласия другой стороны договора. При этом принимаемые меры должны быть не менее существенны, чем те, которые сторона принимает для сохранения своей собственной информации подобного рода.

7.3. В соответствии с пп. 2.2. и 2.3. Медиатор вправе раскрыть другой стороне переданную Стороной информацию в порядке и рамках, согласованных со Стороной.

7.4. Обязательство о соблюдении конфиденциальности не затрагивает случаи предоставления информации органам исполнительной власти в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

## 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Во всем остальном, что не предусмотрено условиями настоящего договора, стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

8.2. Все разногласия по данному договору разрешаются путем переговоров. В случае невозможности решить спорные вопросы путем переговоров они в обязательном порядке разрешаются с применением процедуры медиации.

8.3. Все приложения к настоящему договору являются его неотъемлемой частью.

8.4. Настоящий договор составлен в \_\_\_\_ экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

## 9. РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

*Учебное издание*

**Нигматуллина** Танзиля Алтафовна  
**Терновая** Людмила Олеговна

## **ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЕДИАЦИЯ**

*Учебное пособие*

Верстка: А.Г. Бурмистровой  
Техническое редактирование Т.Е. Бочарова

Сдано в набор 11.01.2016. Подписано в печать 25.01.2016.  
Формат 60 × 84/16. Бумага офсетная. Печать ризографическая.  
Усл.-печ. л. 21,5. Уч. изд. л. 22,38. Тираж 500. Заказ 4

Башкирский институт социальных технологий (филиал)  
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений» (г. Уфа)

Отпечатано в ИП Абдуллина  
450059, г. Уфа, просп. Октября, 27, корп. 2, оф. 21