

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзила Аптаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.06.2023 07:58:08
Уникальный программный ключ:
72a54065e27ca6144abc42366ed030bf219f69a



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела уголовного розыска отдела
полиции №4

Управления МВД России по городу Уфе
подполковник полиции

С.С. Шихмирзаев

«22» марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Ученым Советом БИСТ (филиала)

ОУП ВО «АТиСО»

от «25» марта 2021 г. протокол № 8

Председатель

Ученого совета БИСТ (филиала)

ОУП ВО «АТиСО»

Т.А. Нигматуллина



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Год начала подготовки
2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в образовательном учреждении профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» Башкирского института социальных технологий (далее – институт, БИСТ) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БИСТ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России №1011 от 13.08.2020, а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

«Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23.03.2015 №183н;

«Специалист по конкурентному праву», утвержденного Приказом Минтруда России от 09.10.2018 №625н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России №1011 от 13.08.2016.

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);

7. Устав БИСТ (филиал) ОУП ВО "АТиСО";

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса БИСТ (филиал) ОУП ВО "АТиСО".

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Юриспруденция»

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр

Выпускающая кафедра – уголовного права, процесса и цивилистики

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется институтом самостоятельно.

При реализации программы бакалавриата институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация данной программы бакалавриата с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.;

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на 2021-2022 учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП институт устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сфер (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

правоприменительная.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации
09 Юриспруденция	Правоприменительный	Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	6
			Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах	6
09 Юриспруденция	Правоприменительный	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	7

При разработке и реализации программы бакалавриата институт ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде института <https://ufabist.ru/sveden/education/>.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200
Блок 2	Практика	не менее 15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, криминологии, праву социального обеспечения, семейному праву, информационным технологиям в юридической деятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются институтом самостоятельно.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в

порядке, установленном институтом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде института.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики, в том (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- правоприменительная практика.

Типы производственной практики:

- правоприменительная практика;
- проектная практика;
- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Институт выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; институт вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или) производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане <https://ufabist.ru/sveden/education/>.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (если БИСТ включил защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации).

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, БИСТ включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования,

предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов институт осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта институт выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Институт устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Институт самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

Компетентностная модель выпускника

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании модели	Практики, участвующие в формировании модели
<i>Универсальные компетенции</i>			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	История государства и права России История государства и права зарубежных стран Теория государства и права Криминалистика Логика и теория аргументации Отечественная история Культурология	Учебная практика: ознакомительная практика;
	УК-1.2. Находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты ее решения и определяет возможности их применения		
	УК-1.3. Логично, юридически грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и выводы		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Трудовое право; Уголовное право; Экологическое право; Земельное право; Финансовое право; Налоговое право; Предпринимательское право; Международное право; Международное частное право; Право социального обеспечения; Наследственное право; Семейное право;	Учебная практика: ознакомительная практика;
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов		
	УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)		

		<p>Конституционное право зарубежных стран; Муниципальное право; Жилищное право; Банковское право; Трудовое право зарубежных стран; Правовые основы социального страхования; Исполнительное производство; Международное гуманитарное право; Право интеллектуальной собственности; Назначение наказания; Сравнительное правоведение; Право федеративных отношений; Уголовно-исполнительное право; Теория квалификации преступлений; Страховое право; Валютное право</p>	
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>Этика делового общения; Криминалистика; Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений; Профессиональная этика;</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная практика;</p>
	<p>УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества</p>		
	<p>УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом</p>		
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникацию, приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные</p>	<p>Иностранный язык; Иностранный язык в сфере юриспруденции;</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная практика;</p>

устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	средства взаимодействия с партнерами	Русский язык и культура речи; Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке.	
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках		
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции, а также деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Философия; История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Этика делового общения; Теория государства и права Основы социального государства; История политических и правовых учений; Римское право; Отечественная история; Культурология.	Учебная практика: ознакомительная практика; Производственная практика: правоприменительная практика
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения		
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1. Понимает и знает свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Информационные технологии в юридической деятельности;	Производственная практика: правоприменительная практика
	УК-6.2. Понимает важность планирования		

<p>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>		
	<p>УК-6.3. Проявляет интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний, умений, навыков</p>		
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура и спорт; Элективная дисциплина по физической культуре и спорту</p>	<p>Производственная практика: правоприменительная практика</p>
	<p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>		
	<p>УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни</p>		
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности; Трудовое право; Экологическое право.</p>	<p>Производственная практика: правоприменительная практика</p>
	<p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>		
	<p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и в организации</p>		
<p>УК-9. Способен</p>	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности,</p>	<p>Право социального обеспечения;</p>	<p>Учебная практика:</p>

использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ее компоненты, основы базовых дефектологических знаний	Семейное право; Профессиональная этика; Обязательное медицинское страхование.	ознакомительная практика; Производственная практика: правоприменительная практика
	УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
	УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические теории, закономерности функционирования и развития экономики	Экономическая теория; Финансовое право; Налоговое право	Производственная практика: правоприменительная практика
	УК.-10.2. Умело применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
	УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения	Административное право; Уголовное право; Уголовный процесс; Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений; Правоохранительные органы; Обеспечение национальной безопасности; Договоры о труде в сфере действия трудового права; Трудовые споры; Правовое положение профсоюзов в сфере труда; Система социальной защиты работников;	
	УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению		
	УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему		

		Юридическая клиника.	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает знаниями о периодизации и развитии отечественной и зарубежной правовых систем	Философия; История государства и права России;	Учебная практика: ознакомительная практика
	ОПК-1.2. Обладает знаниями о периодизации и развитии отечественной и зарубежной правовых систем	История государства и права зарубежных стран; Теория государства и права;	
	ОПК-1.3. Понимает и определяет особенности различных форм реализации права	Международное право; Международное частное право..	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм	Конституционное право; Административное право;	
	ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях	Гражданское право; Гражданский процесс; Арбитражный процесс;	
	ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права	Трудовое право; Уголовное право; Уголовный процесс; Экологическое право; Земельное право; Финансовое право; Налоговое право; Предпринимательское право; Международное право; Международное частное право; Право социального обеспечения; Наследственное право; Семейное право.	
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках	ОПК-3.1. Обладает знаниями содержания экспертной юридической деятельности	Гражданский процесс; Арбитражный процесс;	
	ОПК-3.2. Умеет применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы	Уголовный процесс; Криминалистика; Криминология.	

поставленной задачи	ОПК-3.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов		
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права	Теория государства и права; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Гражданский процесс; Арбитражный процесс; Трудовое право; Уголовное право; Уголовный процесс; Экологическое право; Земельное право; Финансовое право; Налоговое право; Предпринимательское право; Международное право; Международное частное право; Право социального обеспечения; Наследственное право; Семейное право.	
	ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права		
	ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации		
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия и терминологию	Иностранный язык; Иностранный язык в сфере юриспруденции; Русский язык и культура речи; Этика делового общения; Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке.	Учебная практика: ознакомительная практика;
	ОПК-5.2. Формулирует и четко выстраивает правовую позицию по конкретному делу		
	ОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию и использует профессиональную юридическую лексику		
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов	ОПК-6.1. Определяет целесообразность, сферу действия и виды нормативных правовых актов для регулирования конкретных общественных отношений	Конституционное право; Административное право; Гражданское право;	Производственная практика: правоприменитель

нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. Выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов	Гражданский процесс; Арбитражный процесс; Трудовое право; Уголовное право; Уголовный процесс; Экологическое право; Земельное право; Финансовое право; Налоговое право; Предпринимательское право; Наследственное право; Семейное право.	ная практика
	ОПК-6.3. Выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов		
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Обладает знаниями принципов этики юриста, положений кодексов этики для конкретных специалистов	Этика делового общения; Юридическая клиника.	Производственная практика: правоприменительная практика
	ОПК-7.2. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения		
	ОПК-7.3. Принимает конкретные меры по выявлению и разрешению конфликта интересов в коллективе, соблюдении антикоррупционных стандартов поведения		
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных	ОПК-8.1. Владеет знаниями в сфере применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в юридической деятельности; Криминалистика.	Учебная практика: ознакомительная практика; Производственная практика: правоприменительная практика
	ОПК-8.2. Обладает умением поиска и получения информации из различных официальных справочных правовых систем, правовых баз данных		
	ОПК-8.3. Способен решать профессиональные задачи с использованием юридически значимой информации,		

технологий и учетом требований информационной безопасности.	с соблюдением требований информационной безопасности		
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Владеет знаниями информационно-коммуникационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности	Информационные технологии в юридической деятельности	Учебная практика: ознакомительная практика;
	ОПК-9.2. Обладает умением определять и интерпретировать содержательно-значимые данные в профессиональной деятельности		
	ОПК-9.3. Способен осуществлять алгоритмы, анализ структурированных баз данных для решения задач в области профессиональной деятельности		
ПК-1. Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий.</p> <p>ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений.</p> <p>ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений.</p>	<p>Конституционное право;</p> <p>Уголовное право;</p> <p>Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений</p> <p>Конституционное право зарубежных стран;</p> <p>Муниципальное право;</p> <p>Обеспечение национальной безопасности;</p> <p>Жилищное право;</p> <p>Банковское право;</p> <p>Трудовое право зарубежных стран;</p> <p>Правовые основы социального страхования;</p> <p>Исполнительное производство;</p> <p>Международное гуманитарное право;</p> <p>Торговое право зарубежных стран;</p> <p>Правовое регулирование внешнеэкономической</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная практика;</p> <p>Производственная практика: правоприменительная практика</p>

		<p>деятельности; Право интеллектуальной собственности; Назначение наказания; Сравнительное правоведение; Право федеративных отношений; Договоры о труде в сфере действия трудового права; Трудовые споры; Уголовно-исполнительное право; Теория квалификации преступлений; Правовое положение профсоюзов в сфере труда; Система социальной защиты работников; Страхование право; Валютное право</p>	
<p>ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах</p>	<p>ПК-2.1 Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений. ПК-2.2 Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах. ПК-2.3 Овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях.</p>	<p>Конституционное право Административное право Гражданское право Трудовое право Уголовное право Экологическое право Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Наследственное право Семейное право История политических и правовых</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная практика; Производственная практика: правоприменительная практика</p>

		<p>учений Правоохранительные органы Римское право Конституционное право зарубежных стран Муниципальное право Обеспечение национальной безопасности Жилищное право Банковское право Трудовое право зарубежных стран Правовые основы социального страхования Профессиональная этика Валютное право Страховое право Исполнительное производство Международное гуманитарное право Торговое право зарубежных стран Право интеллектуальной собственности Назначение наказания Сравнительное правоведение Право федеративных отношений Договоры о труде в сфере действия трудового права Трудовые споры Правовое положение профсоюзов в сфере труда Система социальной защиты работников</p>	
ПК-3. Способность осуществлять криминалистическое	ПК-3.1 Определяет основания продления, приостановления и возобновления предварительного следствия.	<p>Информационные технологии в юридической деятельности Конституционное право</p>	Учебная практика: ознакомительная практика;

<p>сопровождение предварительного расследования преступлений</p>	<p>ПК-3.2 Выявляет и квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие юридическое значение. ПК-3.3 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств.</p>	<p>Административное право Уголовное право Уголовный процесс Криминалистика Криминология Правоохранительные органы Правовая статистика Профессиональная этика Исполнительное производство Право интеллектуальной собственности Назначение наказания Сравнительное правоведение Право федеративных отношений Конституционное право зарубежных стран Уголовно-исполнительное право Теория квалификации преступлений</p>	<p>Производственная практика: правоприменительная практика</p>
<p>ПК-4. Способен составлять юридические документы с учетом особенностей своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-4.1 Овладел знаниями в области классификации и видов юридических документов, этапов их подготовки; ПК-4.2 Умеет определять основные требования к содержанию юридических документов, применяемых в конкретной ситуации; ПК-4.3 Овладел навыками оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности.</p>	<p>Иностранный язык в сфере юриспруденции Информационные технологии в юридической деятельности Конституционное право Административное право Гражданский процесс Муниципальное право Правовые основы социального страхования Обеспечение национальной безопасности Правовая статистика Профессиональная этика</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная практика; Производственная практика: правоприменительная практика</p>

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БИСТ располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://ufabist.ru/sveden/objects/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды института соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://ufabist.ru/sveden/objects/>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://ufabist.ru/sveden/education/>, включая учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://ufabist.ru/sveden/objects/>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БИСТ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://ufabist.ru/sveden/education/> и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику <https://ufabist.ru/sveden/education/>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://ufabist.ru/sveden/objects/>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://ufabist.ru/sveden/education/> и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников БИСТ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников БИСТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников БИСТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные

структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.