

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 28.11.2023 07:49:39

Уникальный программный ключ:

72a47dccbea518e4766ed030bf219f69a



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки  
Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права**

**Квалификация выпускника  
«Магистр»**

**Кафедра уголовного права, процесса и цивилистики**

Заведующий кафедрой уголовного  
права, процесса и цивилистики

\_\_\_\_\_/А.А. Мухортов/  
«17» ноября 2023 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы.....	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	6
5.1	Содержание дисциплины (модуля) .....	6
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	7
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	7
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	10
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)...	11
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной *целью дисциплины* «Актуальные проблемы гражданского права» является формирование у магистрантов систему знаний о том, как частное право обеспечивает правовое регулирование гражданских правоотношений в сочетании с потребностями развития и функционирования рыночных отношений, об эволюции правового регулирования в данной области, его основных источниках и инструментах; разъяснить иерархию и особенности общих стандартов, устойчивую правоприменительную практику.

Для выполнения указанной цели необходимо решить *следующие задачи*:

- создание познавательного потенциала, содержащего нормативно-правовой, научный и практический материал по проблемным аспектам предмета и метода данной отрасли;
- знакомство с местом и ролью гражданского права в системе частного права Российской Федерации;
- углубленное изучение его отдельных институтов гражданского права;
- изучение проблем доктринального и правоприменительного характера.

Знание актуальных проблем гражданского права позволит в дальнейшем правильно ориентироваться в решении различных вопросов, возникающих в практической деятельности юриста.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению следующего типа задачи профессиональной деятельности – *нормотворческой*.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» направлено на формирование следующих компетенций:

#### универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает базовые составляющие проведения критического анализа проблемных юридических ситуаций УК-1.2 Умело применяет системный подход к анализу проблемных ситуаций и выработке стратегий действий УК-1.3 Владеет навыками определения эффективных направлений стратегии действий для решений проблемных ситуаций

#### профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижений	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС,

	или область знания	компетенции	профессиональной компетенции	анализ рынка труда, консультации с работодателями)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий</i>				
Разработка проектов нормативных правовых актов	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка	ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	ПК-1.1 Знает требования к структуре нормативного правового акта, его элементам и стадии составления ПК-1.2. Усвоил специфику правил составления проектов нормативных правовых актов, регламентирующих отношения по профилю профессиональной деятельности ПК-1.3 Усвоил базовые понятия, специальную терминологию и особенности юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов ПК-1.4 Владеет навыками разработки нормативных правовых актов, регулирующих гражданские и предпринимательские отношения, способен участвовать в процедуре их согласования и принятия	Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

## 2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- причины возникновения проблемы дуализма частного права,
- основание для возникновения отраслевой теории структуры права;
- соотношение гражданского и хозяйственного права,
- категорию «злоупотребление правом» в науке гражданского права;
- понятие и классификацию юридических фактов;
- институт ответственности в цивилистике

**Уметь:**

- пользоваться нормативными правовыми актами и соотносить их с основными положениями доктрины;
- разрешать на практике спорные ситуации, основываясь на нормах частного права;
- обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам применения частного права;
- показать место и классификацию секундарных прав в системе цивилистических институтов и конструкций;
- показать содержание принципа добросовестного осуществления гражданских прав

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- решать задачи с использованием конкретных статей отдельных нормативно – правовых актов,
- правильно определять меры частно-правовой ответственности,
- навыками и знаниями применения норм права в разрешении частноправовых споров;
- определять соотношение правоприменительной практики и гражданского законодательства.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиля «Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	6/216		
<b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>	42		
Лекции	6		

Семинары, практические занятия	20		
Курсовая работа	8		
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	8		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b>	144		
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	Экзамен (30)		

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **5.1 Содержание дисциплины (модуля)**

#### ***Тема 1. Дуализм частного права***

Качественное усложнение общественных отношений как причина возникновения проблемы дуализма частного права. Усложнение общественных отношений как основание для возникновения отраслевой теории структуры права. Соотношение гражданского и хозяйственного права. Соотношение коммерческого и хозяйственного права. Дуализм частного права и частно-публичного права. Правовая оценка действующего законодательства о предпринимательских отношениях. Практика и отраслевое законодательство.

#### ***Тема 2. Злоупотребление субъективными гражданскими правами***

Диспозиция категории «злоупотребление правом» в науке гражданского права. Проблемы правоприменения норм о запрете злоупотребления правом в системе гражданского права России. Формы и виды злоупотреблений гражданским правом. Предпосылки злоупотребления гражданскими правами. Принцип добросовестного осуществления гражданских прав. Практика применения положений статьи 10 ГК РФ.

#### ***Тема 3. Секундарные права***

Понятие секундарных прав. Отграничение секундарных прав от других правовых явлений. Место секундарных прав в системе цивилистических институтов и конструкций. Классификация секундарных прав. Особенности секундарных прав обязывающего действия. Права контроля. Права лишаящего действия.

#### ***Тема 4. Теория юридических фактов***

История становления категории «юридический факт». Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. Действия и события как юридические факты. Акты как волевые действия (понятие, виды, соотношение со смежными категориями). Юридические поступки (понятие и виды).

#### ***Тема 5. Проблемы гражданско – правовой ответственности***

Институт ответственности в цивилистике. Место охранительных правоотношений в системе гражданского права. Основания гражданско-

правовой ответственности (противоправность, вред, причинно – следственная связь, вина). Влияние каждого из оснований на возникновение охранительного правоотношения.

### **Тема 6. Современная доктрина и гражданское законодательство**

Система российского права. Развитие гражданского законодательства на современном этапе. Пути развития гражданского права. Концепция интеллектуальных прав. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Соотношение доктрины и закона. Факторно-нормативная теория как научная основа организации и деятельности юридических лиц в российском праве. Институты корпоративного права и конституционная экономика.

## **5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов)**

**6(216)**

Форма обучения **Очная**

Вид контроля

**Экзамен (30)**

Форма обучения **Очно - заочная**

Вид контроля

Форма обучения **Заочная**

Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2	-	24								
2.	Тема 2	1	4	-	22								
3.	Тема 3	1	4	-	24								
4.	Тема 4	1	4		24								
5.	Тема 5	1	4		24								
6.	Тема 6	1	2		26								
7.	Курсовая работа	0	8		0								
8.	Консультации (контактная)	0	8		0								
9.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		30								
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>6</b>	<b>36</b>		<b>174</b>								

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

*Список литературы по темам см. Раздел 7*

### **Тема 1. Дуализм частного права**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Качественное усложнение общественных отношений как причина возникновения проблемы дуализма частного права.
2. Усложнение общественных отношений как основание для возникновения отраслевой теории структуры права.
3. Соотношение гражданского и хозяйственного права.
4. Правовая оценка действующего законодательства о предпринимательских отношениях.

### **Задания для самостоятельной работы**

Доклады:

1. Соотношение гражданского, коммерческого и хозяйственного права.
2. Актуальные частноправовые проблемы правоприменительной практики и отраслевого законодательства.

### **Информационные сообщения (презентации)**

1. Дуализм частного права и частно-публичного права.

### ***Тема 2. Злоупотребление субъективными гражданскими правами***

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Диспозиция категории «злоупотребление правом» в науке гражданского права.
2. Формы и виды злоупотреблений гражданским правом.
3. Предпосылки злоупотребления гражданскими правами.
4. Принцип добросовестного осуществления гражданских прав.

### **Задания для самостоятельной работы**

Доклады:

1. Практика применения положений статьи 10 ГК РФ.
2. История развития принципа добросовестного осуществления гражданских прав.

### **Информационные сообщения (презентации)**

1. Проблемы правоприменения норм о запрете злоупотребления правом в системе гражданского права России.

### ***Тема 3. Секундарные права***

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие секундарных прав.
2. Отграничение секундарных прав от других правовых явлений.
3. Место секундарных прав в системе цивилистических институтов и конструкций.
4. Классификация секундарных прав.
5. Особенности секундарных прав обязывающего действия.
6. Права контроля. Права лишающего действия.

### **Задания для самостоятельной работы**

Доклады:

1. Проблема секундарных прав в российской цивилистике.
2. Осуществление секундарных прав в случае правопреемства.

### **Информационные сообщения (презентации)**

1. Становление и развитие теории секундарных прав в доктрине зарубежного и российского права.

### ***Тема 4. Теория юридических фактов***

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие юридического факта.
2. Классификация юридических фактов.
3. Действия и события как юридические факты.

4. Акты как волевые действия (понятие, виды, соотношение со смежными категориями).

5. Юридические поступки (понятие и виды).

#### **Задания для самостоятельной работы**

Доклады:

1. Актуальность теории юридических фактов.

2. Сложные юридические факты.

#### **Информационные сообщения (презентации)**

1. История становления категории «юридический факт».

#### ***Тема 5. Проблемы гражданско – правовой ответственности***

##### **Вопросы для самопроверки:**

1. Институт ответственности в цивилистике.

2. Место охранительных правоотношений в системе гражданского права.

3. Основания гражданско-правовой ответственности (противоправность, вред, причинно – следственная связь, вина).

4. Влияние каждого из оснований на возникновение охранительного правоотношения.

#### **Задания для самостоятельной работы**

Доклады:

1. Историко-правовое развитие учения о гражданско-правовой ответственности.

2. Анализ правоприменительной практики о гражданско-правовой ответственности.

#### **Информационные сообщения (презентации)**

1. Ответственность за нарушение договорного обязательства.

#### ***Тема 6. Современная доктрина и гражданское законодательство***

##### **Вопросы для самопроверки:**

1. Система российского права.

2. Развитие гражданского законодательства на современном этапе.

3. Пути развития гражданского права.

4. Право на результаты интеллектуальной деятельности.

5. Соотношение доктрины и закона.

6. Институты корпоративного права и конституционная экономика.

#### **Задания для самостоятельной работы**

Доклады:

1. Концепция интеллектуальных прав.

2. Современные проблемы доктрины гражданского права.

#### **Информационные сообщения (презентации)**

1. Факторно-нормативная теория как научная основа организации и деятельности юридических лиц в российском праве.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебник для магистратуры : [16+] / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под ред. Р. В. Шагиевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 445 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2775-4. – DOI 10.23681/496083. – Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 569 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685305> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03385-3. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература:

1. Кузьмина, И. Д. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие : [16+] / И. Д. Кузьмина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574796> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2847-4. – Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы гражданского и семейного права : учебное пособие : [16+] / Т. В. Епифанова, Т. В. Шатковская, Т. А. Мосиенко [и др.] ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2618-5. – Текст : электронный.

### Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)	12.12.1993г.	Российская газета, N 144, 4 июля 2020 г.
2.	Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая)	30.11.1994 N 51-ФЗ	Российская газета, N 238-239, 08.12.1994
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)	26.01.1996 N 14-ФЗ	Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410
4.	Закон РФ «О рынке ценных бумаг»	22.04.1996 N 39-ФЗ	Собрание законодательства РФ. 1996. №17. Ст.1918
5.	Федеральный Закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»	21.07.1997 г. N 122-ФЗ	Собрание законодательства РФ 1997 г. N 30, ст. 3594
6.	Закон РФ «Об акционерных обществах»	26.12.1995 N 208-ФЗ	Собрание законодательства РФ. 1996. №1 Ст.1
7.	Закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»	08.02.1998 N 14-ФЗ	Собрание законодательства РФ. 1998. №7. Ст. 785

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>	официальный сайт Президента России.
2.	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>	официальный интернет-портал правовой информации
3.	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>	официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
4.	<a href="http://www.roskazna.ru">http://www.roskazna.ru</a>	официальный сайт Федерального казначейства
5.	<a href="http://budget.gov.ru">http://budget.gov.ru</a>	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

## 9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- Компьютер DEPO Intel ((R) Pentium (R) Dual CPU E2200 2.2 GHz (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- Проектор Epson EB-X8;
- Акустическая система MicroLab;
- Интерактивная доска SMART Board DviT;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях для самоподготовки;
- письменные или устные задания (доклады, рефераты, информационные сообщения, презентации);
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям,

выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с законодательством и рекомендованной литературой.

**2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции (тема №1);
- ситуационные задачи (тема №2, №5);
- лабораторная работа (тема №3, №5)
- тестирование (№ 4);
- круглый стол (тема №6).