



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Башкирский Институт Социальных Технологий  
(название филиала)

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики  
(наименование кафедры)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

**По специальности**

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»  
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Направленность (Профиль)**

«Гуманитарный»

**Уфа – 2015**

## **1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «40.02.02 - Правоохранительная деятельность».

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности СПО «40.02.02 - Правоохранительная деятельность».

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО «40.02.02 - Правоохранительная деятельность».

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии», общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 «Теория государства и права», ОП.02 «Конституционное право», ОП.03 «Административное право».

**3. Цель дисциплины:** формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать/понимать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Перекресток веков

Тема 1.1. Россия и мир в начале XXI века.

Тема 1.2. Экономическое и политическое развитие РФ в начале XXI века.

Тема 1.3. Внутреннее положение России в 1999-2010 гг.

Тема 1.4. Культура России.

Раздел 2. Зарубежные страны в 1990-2010 гг.

Тема 2.1. Развитие Европы на рубеже XX-XXI века.

Тема 2.2. Страны Северной Америки.

Тема 2.3. Развитие Латинской Америки.

Тема 2.4. Ближний Восток и Африка.

Тема 2.5. Азиатские драконы.

Тема 2.6. Китай.

Раздел 3. Взаимоотношения РФ и мира.

Тема 3.1. Россия и расширение НАТО

Тема 3.2. Взаимоотношения России и Евросоюза.

Тема 3.3. Деятельность ООН и др. мировые организаций.

Тема 3.4. Международные законодательные акты.

Тема 3.5. Участие России в вооруженных конфликтах.

Тема 3.6. Южная Осетия 2008 г.

Тема 3.7. Национальная безопасность и внешняя политика.

Тема 3.8. Россия и исламский мир

Раздел 4. Пути развития России в XXI веке.

Тема 4.1. Государство и религия.

Тема 4.2. Наука и техника в начале XXI века.

Тема 4.3. Выдающиеся личности новой России.

Тема 4.4. Глобализация и Россия.

Тема 4.5. Перспективы развития РФ.