



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
(филиал)**

*Кафедра Истории государства и права и конституционного права*

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

**21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Квалификация выпускника  
Специалист по земельно-имущественным отношениям

**Кафедра Истории государства и права и конституционного права**

**УФА – 2015**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «История» является изучение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

**При этом задачами дисциплины являются:**

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей.

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу части ПССЗ СПО (ОГСЭ.01.) по специальности «Земельно-имущественные отношения».

## **2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 1;
- анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности ОК 2.;
- организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3;
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 4;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5;
- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 6;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации ОК 7;

- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности ОК 8;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции ОК 9.

*В результате освоения компетенции студент должен*

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет истории и его место в системе гуманитарных дисциплин.

Тема 2. Древнейшая стадия истории человечества. Теории происхождения человека

Тема 3. Цивилизации Древнего мира.

Тема 4. Цивилизация Запада и Востока в Средние века

Тема 5. История России с древнейших времён до конца XVI века.

Тема 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII веках.

Тема 7. История России в XVII-XVIII веках.

Тема 8. Становление и развитие индустриальной цивилизации. Мир в XIX веке.

Тема 9. История России в XIX веке.

Тема 10. Россия и мир в XX веке. От Новой истории к Новейшей.

