



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**Башкирский институт социальных технологий**

**Кафедра Экономики, информатики и аудита**  
(наименование кафедры)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы социального государства**

**По специальности**

380201 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Уфа – 2015**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование у студента целостного представления о сущности современного социального государства, принципах его формирования и развития, моделях социальных государств, их достоинствах и недостатках.

Для достижения поставленной цели необходимо решить **ряд взаимосвязанных задач**:

- Определить исторические предпосылки появления и раскрыть сущность социального государства
- Изучить основные функции социального государства и механизмы их реализации
- Рассмотреть позитивные и негативные следствия становления и развития социального государства
- Дать сравнительную характеристику моделей социального государства
- Рассмотреть социальную политику, ее содержание, принципы и инструменты
- Изучить особенности реализации принципов социального государства в России
- Рассмотреть проблемы и противоречия, а также перспективы развития социального государства в России

В результате успешного освоения данного курса студенты смогут правильно ориентироваться в условиях современной российской действительности, адекватно оценивать проводимые в стране преобразования на этапе становления в России социального государства.

## **2. Требования к уровню освоения программы**

В процессе изучения дисциплины у слушателя формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия и категории социального государства;
- социальную сущность и социальные функции российского государства;
- формы, средства и методы социально-экономического взаимодействия современных государств.

- основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений;

- состояние мировой социальной системы и процессов глобализации;

- особенности формирования личности в современных условиях, смысл и значение социального действия и поведения.

- важнейшие социальные институты, обеспечивающие воспроизведение общественных отношений;

- основные проблемы стратификации российского общества, взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов, причины бедности и неравенства, социальной напряженности;

- особенности формирования личности в современных условиях, смысл и значение социального действия и поведения;

- ключевые социальные явления, социальные процессы, социальные отношения.

- методологию исследования социально – значимых проблем и процессов, современные теоретические подходы к анализу социальных проблем и процессов;

- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.

- основные социальные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации;

- конституционные обязанности и международные обязательства государства в области социальной политики.

**уметь:**

- анализировать социально-экономические процессы, происходящие в мире;

- объяснять социальные основы государства;

- соотносить индивидуальные интересы с интересами государства;

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии.

- извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа социальных фактов делать обобщающие выводы;
- отстаивать свои позиции, находить компромиссные и альтернативные решения;
- применять в трудовой и социальной практике основные социально-политические понятия и методы социально-политического анализа;
- определять стратегические и тактические цели и задачи профессионального и личностного развития, развития трудового коллектива;
- отстаивать свои позиции, находить компромиссные и альтернативные решения;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях.
- ориентироваться в информационных потоках, критически воспринимать информацию, распространяемую по каналам средств массовой информации;
- формировать собственное мнение.
- выделять совокупность социальных прав, вычленяя их из многоаспектных конституционных прав человека и гражданина;
- обсуждать в малых группах способы защиты социальных прав человека и гражданина России.
- определять социальную правосубъектность (наличие субъективных социальных прав и обязанностей) человека и гражданина.

## **1. Содержание дисциплины по темам**

Тема 1. Идея социального государства: необходимость и возможности реализации.

Тема 2. Этапы эволюции социального государства.

Тема 3. Модели социального государства.

Тема 4. Государственная социальная политика: цели и инструменты.

Тема 5. Концепция социального государства в России.

Тема 6. Особенности реализации социальных функций государства в России.

Тема 7. Инструменты социальной политики в России.

Тема 8. Перспективы развития социального государства после кризиса 2008/2010 гг.