



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Башкирский институт социальных технологий

**Кафедра Экономики, информатики и аудита
(наименование кафедры)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

По специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Уфа – 2015

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студента целостного представления о сущности современного социального государства, принципах его формирования и развития, моделях социальных государств, их достоинствах и недостатках.

Для достижения поставленной цели необходимо решить **ряд взаимосвязанных задач:**

- Определить исторические предпосылки появления и раскрыть сущность социального государства
- Изучить основные функции социального государства и механизмы их реализации
- Рассмотреть позитивные и негативные следствия становления и развития социального государства
- Дать сравнительную характеристику моделей социального государства
- Рассмотреть социальную политику, ее содержание, принципы и инструменты
- Изучить особенности реализации принципов социального государства в России
- Рассмотреть проблемы и противоречия, а также перспективы развития социального государства в России

В результате успешного освоения данного курса студенты смогут правильно ориентироваться в условиях современной российской действительности, адекватно оценивать проводимые в стране преобразования на этапе становления в России социального государства.

2. Требования к уровню освоения программы

В процессе изучения дисциплины у слушателя формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и категории социального государства;
- социальную сущность и социальные функции российского государства;
- формы, средства и методы социально-экономического взаимодействия современных государств.
- основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений;
- состояние мировой социальной системы и процессов глобализации;
- особенности формирования личности в современных условиях, смысл и значение социального действия и поведения.

- важнейшие социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;

- основные проблемы стратификации российского общества, взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов, причины бедности и неравенства, социальной напряженности;

- особенности формирования личности в современных условиях, смысл и значение социального действия и поведения;

- ключевые социальные явления, социальные процессы, социальные отношения.

- методологию исследования социально – значимых проблем и процессов, современные теоретические подходы к анализу социальных проблем и процессов;

- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.

- основные социальные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации;

- конституционные обязанности и международные обязательства государства в области социальной политики.

уметь:

- анализировать социально-экономические процессы, происходящие в мире;

- объяснять социальные основы государства;

- соотносить индивидуальные интересы с интересами государства;

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии.

- извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа социальных фактов делать обобщающие выводы;

- отстаивать свои позиции, находить компромиссные и альтернативные решения;

- применять в трудовой и социальной практике основные социально-политические понятия и методы социологического анализа;

- определять стратегические и тактические цели и задачи профессионального и личностного развития, развития трудового коллектива;

- отстаивать свои позиции, находить компромиссные и альтернативные решения;

- устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях.

- ориентироваться в информационных потоках, критически воспринимать информацию, распространяемую по каналам средств массовой информации;

- формировать собственное мнение.

- выделять совокупность социальных прав, вычлняя их из многоаспектных конституционных прав человека и гражданина;

- обсуждать в малых группах способы защиты социальных прав человека и гражданина России.

- определять социальную правосубъектность (наличие субъективных социальных прав и обязанностей) человека и гражданина.

1. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Идея социального государства: необходимость и возможности реализации.

Тема 2. Этапы эволюции социального государства.

Тема 3. Модели социального государства.

Тема 4. Государственная социальная политика: цели и инструменты.

Тема 5. Концепция социального государства в России.

Тема 6. Особенности реализации социальных функций государства в России.

Тема 7. Инструменты социальной политики в России.

Тема 8. Перспективы развития социального государства после кризиса 2008/2010 гг.