

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.02.2024 10:09:45  
Уникальный программный ключ:  
72a47dc8e44479ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07.06 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

**Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование направления подготовки)**

**Профиль (программа) подготовки  
Менеджмент организации  
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))**

**Квалификация выпускника  
Бакалавр**

**1. Целью дисциплины является:**

- *развитие универсальных компетенции(й):*

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Индикаторы достижения – УК-1.2:*

применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией;

*Индикаторы достижения – УК-1.3:*

рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи.

- *формирование общепрофессиональной(ых) компетенции(й):*

способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3).

*Индикаторы достижения – ОПК-3.3:*

оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды;

способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4).

*Индикаторы достижения – ОПК-4.1:*

понимает способы оценки новых рыночных возможностей для развития новых направлений деятельности и организаций;

*Индикаторы достижений – ОПК-4.2:*

на основе анализа и обработки информации предлагает экономически обоснованные управленческие решения по развитию новых направлений деятельности.

- *формирование профессиональной(ых) компетенции(й):*

способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента (ПК-2).

*Индикаторы достижения – ПК-2.1:*

демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности

Владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).

*Индикаторы достижения – ПК-3.1:*

способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

**2. Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим

часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

## 2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- систему экономических показателей и методы их расчета, нормативные акты бухгалтерской информации, порядок обобщения и использования результатов исследования;

- статистические методы, нормативные акты статистической информации, порядок обобщения и использования результатов исследования;

### Уметь:

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации;

- выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы, использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники, разрабатывать программы экономических исследований.

### Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками самостоятельной работы.

- информацией о связи экономического анализа с другими учебными дисциплинами, навыками самостоятельной аналитической исследовательской работы.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Б1.О.07.06 Экономический анализ» относится к обязательной части учебного плана / к модулю «Экономика» /.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Научные основы экономического анализа	Понятие экономического анализа, его виды. Предмет и метод экономического анализа. Цель и задачи экономического анализа. Этапы экономического анализа и способы обработки экономической информации. Связь экономического анализа с другими науками.
2.	Организация и информационное обеспечение экономического анализа	Понятие экономической информации и её значение. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа. Подготовка исходных данных для

		экономического анализа
3.	Анализ производства и реализации продукции	Цель и задачи анализа производства и реализации продукции. Анализ выпуска продукции. Анализ ассортимента, структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ реализации продукции. Анализ резервов роста объема производства и реализации продукции
4.	Анализ использования трудовых ресурсов	Цель и задачи анализа трудовых ресурсов. Анализ производительности труда по экстенсивным и интенсивным факторам. Факторный анализ производительности труда.
5.	Анализ состояния и использования основных средств	Цель и задачи анализа, источники информации. Анализ обеспеченности основными средствами. Анализ показателей эффективности использования основных средств. Резервы повышения эффективности использования основных средств.
6.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Цель, задачи исследования, источники информации. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
7.	Анализ себестоимости продукции	Цель, задачи, источники анализа себестоимости. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Анализ затрат на 1 руб. продукции и влияние факторов. Анализ себестоимости продукции. Техничко-экономические факторы снижения себестоимости
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Цель и задачи анализа финансовых результатов. Доходы и расходы - как экономическая база формирования прибыли. Анализ прибыли организации
9.	Анализ финансового состояния организации	Цель и задачи анализа финансового состояния организации. Методика анализа финансового состояния предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности. Методические подходы к анализу финансовой устойчивости.

#### 4.2. Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- Тема 1. Научные основы экономического анализа
- Тема 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа
- Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.
- Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов.
- Тема 5. Анализ состояния и использования основных средств.
- Тема 6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
- Тема 7. Анализ себестоимости продукции

**4.3. Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа** (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):

Тема 1. Научные основы экономического анализа.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается сущность экономического анализа?
2. Перечислите виды экономического анализа?
3. Охарактеризуйте предмет экономического анализа?
4. Чем обеспечивается комплексность экономического анализа?
5. Каковы объекты и субъекты экономического анализа хозяйственной деятельности?
6. Назовите принципы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
7. Раскройте метод и основные технические приемы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
8. Назовите этапы экономического анализа.
9. Какая существует связь между экономическим анализом и другими науками?

Тема 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение системы экономической информации.
2. Назовите источники информации экономического анализа.
3. Перечислите принципы создания рационального потока информации для управления.
4. Какие требования предъявляются к организации информационного обеспечения экономического анализа?

Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.

Вопросы для обсуждения:

1. Как проводится анализ объема выпуска товарной продукции?
2. Какова методика анализа выпуска по ассортименту, структуре продукции?
3. Что понимается под качеством продукции?
4. Как рассчитываются показатели качества продукции?
5. Какова методика анализа реализованной продукции?
6. В чем заключается сущность товарного баланса?

7. Какова методика анализа реализации продукции с учетом договорных обязательств?

8. Какие факторы влияют на спрос?

9. Перечислите пути повышения объема производства и реализации продукции.

Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое производительность труда и методы ее измерения?

2. Какова методика анализа численности работающих?

3. Как проводится анализ квалификационного состава работающих?

4. Что понимается под экстенсивными факторами и методика их анализа?

5. Что относится к интенсивным факторам и методика проведения анализа?

6. Как определяется рост производительности труда при анализе интенсивных факторов?

7. В чем сущность факторного анализа производительности труда?

8. Какими показателями характеризуется эффективность использования труда?

Тема 5. Анализ состояния и использования основных средств.

Вопросы для обсуждения:

1. Что являются задачами анализа использования основных производственных фондов?

2. Как определяется структура фондов, что относится к пассивной и активной части фондов?

3. Как находятся коэффициенты: обновления, выбытия, износа?

4. Назовите показатели эффективности использования основных производственных фондов и дайте их оценку.

5. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборудования?

6. Какие бывают простои оборудования?

7. Назовите резервы повышения эффективности использования основных фондов.

Тема 6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы задачи анализа использования материальных ресурсов?

2. Какие оценки используются для определения потребности в материальных ресурсах?

3. Как определяется потребность в материальных ресурсах?

4. Что относится к общим показателям эффективности использования ресурсов и как они определяются?

5. Какие частные показатели использования ресурсов вы знаете?

Тема 7. Анализ себестоимости продукции

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое себестоимость продукции?

2. Перечислите задачи анализа себестоимости продукции.
3. Как определяется показатель затрат на 1 руб. продукции и какие факторы влияют при анализе?
4. Какие положительные и отрицательные факторы влияют на показатель затрат на 1 руб. продукции?
5. Что входит в смету затрат и какова ее роль?
6. В чем отличие сметы затрат от статей калькуляции?
7. Что понимается под калькуляцией?
8. Какие факторы влияют на сырье и материалы?
9. Какие факторы влияют на расходы по оплате труда?
10. Что входит в косвенные статьи расходов?
11. Назовите основные технико-экономические факторы снижения себестоимости.

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит смысл понятий «доходы», «расходы», «прибыль»?
2. Какие виды доходов и расходов, организации вам известны?
3. Как классифицируются расходы по обычным видам деятельности?
4. Как формулируются значение, функции и роль отчета о финансовых результатах?
5. Как описывается модель формирования показателей прибыли по данным отчета о финансовых результатах?
6. Какова последовательность (блок-схема) анализа данных отчета о финансовых результатах?

Тема 9. Анализ финансового состояния организации

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы цель, информационное обеспечение анализа финансового состояния?
2. Что понимается под "чтением" баланса и его основные этапы?
3. Каковы особенности вертикального и горизонтального анализа баланса?
4. Что понимается под структурой баланса?
5. Какие основные финансовые коэффициенты вы знаете?
6. Дайте определение ликвидности, платежеспособности.
7. Как рассчитываются показатели К ликв., К платежес., К автоном.?
8. Как оценивается кредитоспособность и понятие кредитоспособности?
9. Назовите направления анализа финансового состояния.
10. Как определяется тип финансовой устойчивости предприятия?

#### **4.4. Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины**

**Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ:**

Тема 1. Научные основы экономического анализа.

1. Классификация методов и приемов анализа хозяйственной деятельности.

2. Способы обработки экономической информации, используемые в анализе хозяйственной деятельности предприятия.

3. Методы и приемы факторного детерминированного анализа показателей хозяйственной деятельности.

4. Методы и приемы факторного стохастического анализа показателей хозяйственной деятельности.

Тема 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа

1. Значение экономической информации для анализа и принятия управленческих решений.

2. Подготовка исходных данных для экономического анализа.

Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.

1. Анализ ассортимента, структуры продукции.

2. Анализ качества продукции.

3. Анализ резервов роста объема производства и реализации продукции.

Тема 4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

1. Значение, задачи, источники информации анализа использования трудовых ресурсов.

2. Анализ трудоемкости производства продукции

Тема 5. Анализ эффективности использования основных средств.

1. Значение, задачи, источники информации анализа основных средств.

2. Резервы эффективного использования основных фондов.

Тема 6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

1. Значение, задачи, источники информации анализа материальных ресурсов.

2. Анализ материалоемкости продукции.

Тема 7. Анализ себестоимости продукции.

1. Анализ переменных и постоянных расходов.

2. Основные технико-экономические факторы снижения себестоимости.

3. Функционально-стоимостной анализ затрат на производство.

Тема 8. Анализ эффективности использования финансовых результатов.

1. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты

2. Маржинальный анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Тема 9. Анализ финансового состояния организации.

1. Методика определения типа финансовой устойчивости.

2. Влияние инфляции на показатели активов организации.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение

авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

**4.5. Виды учебной работы по дисциплине** зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*основная литература:*

1. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04508-0. – Текст : электронный.

2. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации : учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202> – Библиогр.: с. 347-358. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст : электронный

3. Райская, М. В. Экономический анализ и управление производством (предприятием) : учебное пособие : [16+] / М. В. Райская ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702051> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3066-5. – Текст : электронный.

*дополнительная литература:*

1. Водолажская, Е. Л. Экономический анализ, контроль и ревизия : учебное пособие : [16+] / Е. Л. Водолажская, А. А. Рыболовлева, М. М. Шарафутдинова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700130> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2727-6. – Текст : электронный.

2. Абызова, Е. В. Экономический анализ. Общий курс : учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» : [16+] / Е. В. Абызова ; Российский университет транспорта, Институт экономики и финансов, Кафедра «Финансы и кредит». – Москва : Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2020. – 85 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702887> – Текст : электронный.

#### **6. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)
1.	Операционная система Windows XP Professional Service Pack3 Лицензии № 42302228
2.	Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228
3.	StarBoardSoftware
4.	КИСУЗ
5.	Антивирус: KasperskyEndpointSecurity 10
6.	Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)
8.	1С: Предприятие 8 (Договор № ОнлН-003561 от 22.10.2008)
9.	Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (112).

### **Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

Компьютер Intel ((R) Pentium (R) Dual CPU E2160 1.8 GHz

Акустическая система SPS-866R

Проектор In Focus I N2106, DLP

Интерактивная доска Star Board Hitachi

Мобильный класс:

- Ноутбук Acer Extensa 5220
- Ноутбук Acer Extensa 4220

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

## **8. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;

- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

**9. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения**

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена – согласно учебному плану. По всем формам обучения формы контроля одинаковые.

В полном объеме оценочные материалы представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>) и хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.