

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2024 10:09:45
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf210668a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.07 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Менеджмент организации

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

2023

1. Целью дисциплины является:

- *развитие универсальных компетенции(й):*

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Индикаторы достижения – УК-2.1:

Определяет круг задач в рамках поставленных целей.

- *формирование общепрофессиональных компетенций:*

способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1)

Индикаторы достижения – ОПК-1.1:

обладает фундаментальными знаниями (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Индикаторы достижения – ОПК-1.2:

Демонстрирует знания экономической, организационной и управленческой теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

2.1. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- существо понятий и категорий, характеризующих трудовые отношения на микро и макро уровнях,
- механизм функционирования трудовых отношений в экономическом пространстве;

– **критерии оценки эффективности трудовой деятельности;**

Уметь:

- отыскивать оптимальные варианты решения хозяйственных задач.
- разработать и экономически обосновать решения трудовых вопросов;

Владеть:

- определять эффективность технических, технологических и организационных решений трудовых вопросов;
- применять современные методы и технологии управления трудовыми процессами.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Б1.О.07.07 Экономика труда» относится к обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	РАЗДЕЛ 1. «Введение в «экономику труда»	
2.	Тема 1.1. Содержание и значение экономики труда как науки и как области практической деятельности.	Понятие о труде и его значении для развития человека и общества. Предмет и содержание дисциплины «Экономика труда». Значение курса «Экономика труда» и его взаимосвязь с другими дисциплинами
3.	Тема 1.2. Производительность труда и её значение для эффективной деятельности.	Показатели эффективности труда. Понятие производительности труда. Методы расчётов производительности труда: натуральные, трудовые, ценностные. Факторы и резервы роста производительности труда
4.	Тема 1.3. Заработная плата, её сущность, содержание и функции.	Понятие и значение заработной платы. Понятия мотивации труда. Заработная плата как один из факторов мотивации труда. Функции заработной платы: воспроизводственная, регулирующая, стимулирующая, социальная.
5.	РАЗДЕЛ 2. «Организация оплаты труда»	
6.	Тема 2.1. Основы организации оплаты труда на макроуровне.	Механизм рыночного формирования размера заработной платы. Спрос на труд и его предложение. Зависимость величины заработной платы от степени конкуренции на рынке труда. Монополия на рынке труда. Влияние профсоюзов на ставки заработной платы. Государственные социальные стандарты, связанные с оплатой труда: продовольственная и потребительская корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе соглашений.
7.	Тема 2.2. Основы организации	Основные способы и элементы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.

	оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.	Сущность тарифного нормирования заработной платы. Тарифные ставки, тарифные сетки тарифно-квалификационные справочники. Формы и системы оплаты труда: прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная. Прямая повременная, повременно-премиальная. Доплаты и надбавки к тарифной части заработной платы. Премиальные системы. Бестарифные способы оплаты труда. Особенности оплаты труда в производственных бригадах. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы. Методы регулирования оплаты труда в системе социального партнерства на основе коллективных договоров.
8.	Тема 2.3. Основы внутрифирменного планирования труда.	Планирование труда на предприятиях: показатели планирования труда, задачи и формы планирования труда. Методы расчетов трудоемкости производственных программ. Методы расчета планового баланса рабочего времени одного работника. Методы планирования численности персонала. Методы планирования производительности труда. Методы планирование средств на оплату и материальное стимулирование труда.

4.2. Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

РАЗДЕЛ 1. «ВВЕДЕНИЕ В «ЭКОНОМИКУ ТРУДА»

Тема 1.1. Содержание и значение экономики труда как науки и как области практической деятельности

Тема 1.2. Производительность труда и её значение для эффективной деятельности.

Тема 1.3. Заработная плата, её сущность, содержание и функции

РАЗДЕЛ 2. «ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА»

Тема 2.1. Основы организации оплаты труда на макроуровне

Тема 2.2. Основы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.

Тема 2.3. Основы внутрифирменного планирования труда.

4.3. Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):

РАЗДЕЛ 1. «ВВЕДЕНИЕ В «ЭКОНОМИКУ ТРУДА»

Тема 1.1. Содержание и значение экономики труда как науки и как области практической деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет курса
2. Задачи курса
3. Место экономики труда в системе экономических наук. Сущность методологии в исследовании труда.

Тема 1.2. Производительность труда и её значение для эффективной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение производительности труда и эффективности труда, соотношение данных понятий
2. Виды производительности труда
3. Выработка и трудоемкость как основные показатели оценки эффективности труда

Факторы и резервы роста производительности труда

Тема 1.3. Заработная плата, её сущность, содержание и функции

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение понятий «заработная плата» и «стоимость рабочей силы»
2. Номинальная, реальная заработная плата
3. Определение тарифной сетки и тарифных ставок
4. Регулирование оплаты труда в Российской Федерации и за рубежом
5. Формы и системы оплаты труда

РАЗДЕЛ 2. «ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА»

Тема 2.1. Основы организации оплаты труда на макроуровне

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы организации оплаты труда в РФ.
2. Социальное партнерство: характеристика и механизм реализации.
3. Минимальный размер оплаты труда в РФ.

Тема 2.2. Основы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристику сущности, принципам и элементам организации оплаты труда.
2. Охарактеризуйте систему доплат и надбавок.
3. Дайте характеристику системе коллективно-договорного регулирования оплаты труда.
4. В чем состоит технология разработки (оптимизации) системы оплаты труда на предприятии?

Тема 2.3. Основы внутрифирменного планирования труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ трудовых показателей
2. Планирование рабочего времени
3. Планирование численности персонала в соответствии со стратегией

предприятия

4. Планирование повышения эффективности труда
5. Сущность и этапы разработки плана социального развития

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

4.4. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:*основная литература:*

1. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 173 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700771> – Библиогр.: с. 154-155. – Текст : электронный.

2. Экономика и организация труда : учебное пособие : [16+] / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, Е. В. Яковлева, А. И. Чумаков ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683223> – Библиогр.: с. 105-107. – ISBN 978-5-8149-2998-3. – Текст : электронный.

дополнительная литература

1. Бельчик, Т. А. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 234 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571433> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2364-7. – Текст : электронный.

2. Винокуров, Е. Ф. Экономика труда : сборник задач и тестов : [12+] / Е. Ф. Винокуров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 86 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602218> – ISBN 978-5-4499-2456-8. – Текст : электронный.

6. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	Операционная система Windows XP Professional Service Pack 3 Лицензии № 42302228	
2.	Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228	
3.	StarBoard Software	
4.	КИСУЗ	
5.	Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10	
6.	Доступ в интернет: Договор № RK10091-08 от 31.12.2013	
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор № 4/3 от 01.02.2012 г.)	

8.	1С: Предприятие 8 (Договор № ОнлН-003561 от 22.10.2008)	
9.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)	

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

Компьютер Intel ((R) Pentium (R) DualCPU E2160 1.8 GHz

Акустическая система SPS-866R

Проектор In Focus I N2106, DLP

Интерактивная доска Star Board Hitachi

Мобильный класс:

- Ноутбук Acer Exlensa 5220

- Ноутбук Acer Exlensa 4220

Для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

8. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

При освоении дисциплины используются диалектический подход, метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, социологические методы исследования.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- метод выполнения конкретных творческих заданий используется на практических занятиях по темам, перечисленным в разделе 6, настоящей РПД.

9. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена – согласно учебному плану. По всем формам обучения формы контроля одинаковые.

В полном объеме оценочные материалы представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>) и хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и информационных технологий И.Г.Нигматуллин