

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2024 10:09:45
Уникальный программный ключ:
72a47dc1e4479ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)**

**Профиль (программа) подготовки
Менеджмент организации
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))**

**Квалификация выпускника
Бакалавр**

2023

1. Целью дисциплины является:

- *развитие универсальных компетенции(й):*

1) способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Индикаторы достижения – УК-1.1.:

анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения.

Индикаторы достижения – УК-1.2.:

применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией.

Индикаторы достижения – УК-1.3.:

рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи.

2) способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

Индикаторы достижения – УК-11.1.:

демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения.

Индикаторы достижения – УК-11.2.:

осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

2.1. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат социального государства;
- основы функционирования социального государства и его основные модели;
- основные этапы и особенности становления социального государства в России и за рубежом;
- приоритеты развития социального государства в современной России;
- правовые нормы, обеспечивающие соблюдение прав человека, развитие гражданского общества и социального партнерства как ключевых институтов социального государства.
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- критерии эффективности социальной политики;

– критерии социальной ответственности государства, бизнеса и гражданина.

Уметь:

– исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;

– находить и применять для анализа социальных проблем нормы законодательства Российской Федерации и статистические данные;

– определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных в рамках изучения дисциплины задач;

– разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем.

Навыки и/или опыт деятельности:

– анализа эффективности основных направлений проводимой в России социальной политики;

– проведения социального аудита.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Б1.О.11 Основы социального государства» относится к обязательной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Сущность, принципы и модели социального государства	Государство как социальный институт и политическая форма организации общества. Основные этапы возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (уроки развитых стран). Современные представления о социальном государстве. Признаки социального государства. Цель и важнейшие задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Основные модели социального государства. Тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики.
2.	Механизмы обеспечения необходимых условий для становления и	Конституционное положение о России как социальном государстве, его значение как одного из принципов конституционного строя Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.

	развития социального государства в России	История разработки и основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Механизмы обеспечения необходимых условий для становления и развития социального государства в Российской Федерации. Формирование социальной рыночной экономики. Совершенствование законодательства. Социальное партнерство. Система государственных социальных стандартов. Проведение эффективной социальной политики. Обеспечение социальной ответственности органов власти, бизнеса и гражданина. Критерии оценки степени социальности государства. Роль социального аудита как инструмента оценки эффективности управления социальным развитием региона, отрасли, муниципального образования, организации. Приоритеты современного этапа становления в России социального государства.
3.	Экономическая основа социального государства	Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Основные принципы социального рыночного хозяйства. Роль социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений (из опыта развитых стран). Формирование в России социального рыночного хозяйства: основные тенденции. Оценка современного уровня российской экономики, актуальные проблемы и пути их решения. Обоснование стратегического курса на инновационное развитие российской экономики.
4.	Правовая основа социального государства	Права человека и гражданина в социальном государстве. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Сущность и признаки правового государства. Формирование правовой основы социального государства в Российской Федерации: основные тенденции и актуальные проблемы. Приоритеты развития социального законодательства современной России.
5.	Демократизация общественных отношений	Политическая демократия. Основные признаки демократического режима власти. Гражданское общество и его участие в управлении государственными и общественными делами. Экономическая демократия: сущность и основные формы. Участие работников в управлении организацией (из опыта развитых стран).

		Демократизация общественных отношений в современной России. Процесс становления развитого гражданского общества: опыт, проблемы, решения.
6.	Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений	Цель социального партнерства. Стороны и субъекты социального партнерства. Международные трудовые стандарты. Достойный труд. Роль профсоюзов в представительстве и защите прав и интересов работников. Основные принципы социального партнерства. Правовая основа социального партнерства. Уровни и формы взаимодействия субъектов социального партнерства. Органы социального партнерства. Основное содержание коллективных договоров и соглашений. Практика социального партнерства в современной России: состояние и перспективы.
7.	Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности	Объективная основа возникновения социального аудита. Роль социального аудита как инструмента выявления социальных рисков (из опыта развитых стран). Основные цели и задачи социального аудита. Виды социального аудита. Социальный аудит и социальное партнерство. Основные этапы, методы и процедуры проведения социального аудита. Процесс формирования социального аудита в современной России: основные тенденции. Разработка российской модели социального аудита и перспективы ее практической реализации.
8.	Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы реализации	Сущность, уровни и важнейшие направления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Система государственных социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Рекомендации международных организаций по социальной политике социального государства. Механизмы осуществления социальной политики социального государства (из опыта развитых стран). Социальная помощь и социальная поддержка граждан как функции социального государства. Виды и особенности социальных рисков. Роль социального страхования в снижении социальных рисков населения в условиях социального государства. Виды социального страхования. Основные требования к системе пенсионного обеспечения в социальном государстве.

		<p>Рынок труда и формы его государственного регулирования. Занятость и безработица. Социальная и экономическая эффективность государственной политики занятости: основные показатели.</p> <p>Критерии оценки эффективности социальной политики социального государства. Социальная политика на этапе становления в России социального государства: анализ тенденций. Актуальные причины, затрудняющие проведение в России эффективной социальной политики и пути их решения.</p>
9.	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	<p>Современные представления о социальной ответственности государственной власти. Бюджетная политика как критерий социальной ответственности государства. Индекс человеческого развития.</p> <p>Социальное неравенство в обществе и его причины. Оценка качества перераспределительных процессов в обществе. Социальная ответственность российского государства.</p> <p>Международные стандарты социально ответственного ведения бизнеса. Основные аспекты социальной ответственности бизнеса: организационное управление, права человека, трудовые практики, окружающая среда, добросовестные деловые практики, этическое взаимодействие с потребителями, участие в жизни местных сообществ и их развитие.</p> <p>Эффективная социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса (из опыта развитых стран).</p> <p>Формирование в России социально ответственного бизнеса: основные тенденции. Социальная хартия российского бизнеса. Приоритеты современного этапа становления в России социально ответственного государства и бизнеса.</p> <p>Социальная ответственность гражданина, механизмы, способствующие ее повышению.</p>

4.2. Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства

Тема 2. Механизмы обеспечения необходимых условий для становления и развития социального государства в России

Тема 3. Экономическая основа социального государства

Тема 4. Правовая основа социального государства

Тема 5. Демократизация общественных отношений

Тема 6. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений

Тема 7. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности

Тема 8. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы

Тема 9. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

4.3. Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия:)

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства

Вопросы для обсуждения:

1. Кто первым ввел в научный оборот термин «социальное государство»?
2. По каким признакам можно отличить социальное государство от несоциального?

3. Какими принципами руководствуется в своей деятельности социальное государство?

4. Чем отличается либеральная модель социального государства от корпоративной модели социального государства?

5. Почему в рамках общественной (социал-демократической) модели социального государства обостряется проблема социального иждивенчества?

6. Каковы основные причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран)?

7. Чем характеризуется современный этап в развитии социального государства в развитых странах?

Тема 2. Механизмы обеспечения необходимых условий для становления и развития социального государства в России

Вопросы для обсуждения:

1. Какие обязательства России как социального государства закреплены в статье 7 Конституции Российской Федерации?

2. Как создавалась Концепция социального государства Российской Федерации? В чем состоит ее значение для российского общества?

3. Что понимается под достойной жизнью и свободным развитием человека в социальном государстве?

4. Назовите основные механизмы реализации основных положений и принципов социального государства.

5. Каковы приоритеты современного этапа становления в России социального государства?

6. Какие проблемы затрудняют сегодня процесс становления в России социального государства?

Тема 3. Экономическая основа социального государства

Вопросы для обсуждения:

1. Какие обязательства России как социального государства закреплены в статье 7 Конституции Российской Федерации?

2. Как создавалась Концепция социального государства Российской Федерации? В чем состоит ее значение для российского общества?

3. Что понимается под достойной жизнью и свободным развитием человека в социальном государстве?

4. Назовите основные механизмы реализации основных положений и принципов социального государства.

5. Каковы приоритеты современного этапа становления в России социального государства?

6. Какие проблемы затрудняют сегодня процесс становления в России социального государства?

Тема 4. Правовая основа социального государства

Вопросы для обсуждения:

1. Какова роль права в социальном государстве?

2. Почему права человека в социальном государстве признаются высшей ценностью?

3. Какие социальные права человека и гражданина закреплены в Конституции Российской Федерации?

4. Как обеспечивается правовая защищенность человека и гражданина в социальном государстве?

5. Каково главное назначение правового государства?

6. Какими признаками обладает правовое государство?

7. Каковы приоритетные направления развития социального законодательства современной России?

Тема 5. Демократизация общественных отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Каким требованиям должен отвечать демократический режим власти социального государства?

2. Что понимается под «гражданским обществом» и каков характер его отношений с социальным государством?

3. В каких формах осуществляется экономическая демократия в развитых странах и в современной России?

4. Что затрудняет развитие в России гражданского общества?

5. Какие меры государственной поддержки могли бы активизировать в России деятельность институтов гражданского общества?

Тема 6. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Каким требованиям должен отвечать демократический режим власти социального государства?

2. Что понимается под «гражданским обществом» и каков характер его отношений с социальным государством?

3. В каких формах осуществляется экономическая демократия в развитых странах и в современной России?

4. Что затрудняет развитие в России гражданского общества?

5. Какие меры государственной поддержки могли бы активизировать в России деятельность институтов гражданского общества?

Тема 7. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляют собой современные технологии социального аудита (из опыта развитых стран)?

2. Чем социальный аудит отличается от других видов аудита?

3. Каковы основные этапы социального аудита?

4. В чьих интересах и каким образом могут использоваться результаты проведенного социального аудита?

5. На какой стадии находится сегодня процесс формирования системы социального аудита в России?

6. Какие меры могли бы ускорить применение на практике российской модели социального аудита?

Тема 8. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы

Вопросы для обсуждения:

1. Кто является субъектами социальной политики в социальном государстве?

2. Каковы главные цели и в каких сферах осуществляется (реализуется) социальная политика государства?

3. Какими критериями следует руководствоваться при оценке эффективности социальной политики социального государства?

4. Какова роль государственных социальных стандартов в проведении социальной политики социального государства?

5. Что такое социальный риск? Какими бывают социальные риски?

6. Какие виды социального страхования вы знаете?

7. Дайте определение понятий «рынок труда», «занятость», «безработица».

8. В чем состоят основные требования к системе пенсионного обеспечения в социальном государстве?

Тема 9. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

Вопросы для обсуждения:

1. Какой должна быть бюджетная политика социально ответственного государства?

2. Каким требованиям должна отвечать проводимая социальным государством политика перераспределения доходов в обществе?

3. Что такое «безусловный базовый доход»?

4. Какие аргументы «за» и «против» безусловного базового дохода можно привести, исходя из результатов экспериментов по его введению?

5. На основе каких показателей рассчитывается индекс человеческого развития (согласно рекомендациям ООН)?

6. Какие задачи сегодня решает корпоративная социальная политика в развитых странах и в России?

7. Что понимается под «социальной ответственностью гражданина»?

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

4.4. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:*основная литература:*

1. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684411> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04515-8. – Текст : электронный

2. Ларионов, А. Э. Основы социального государства и гражданского общества : учебное пособие : [16+] / А. Э. Ларионов ; Технологический университет. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 169 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685300> – ISBN 978-5-4499-2977-8. – Текст : электронный.

дополнительная литература:

1. Косенко, О. И. Основы социального государства : учебное пособие / О. И. Косенко. - М. : ИД АТиСО, 2011. - 112 с.

2. Основы социального государства [Текст] : учебник / Н. Н. Гриценко, Н. А. Волгин, Ю. Н. Попов [и др.] ; Академия труда и социальных отношений, Российская академия государственной службы при президенте РФ. - М. : ИД АТиСО, 2009. - 440 с.

3. Аристов, Е. В. Правовая парадигма социальности государства / Е. В. Аристов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 369 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682349> – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-238-02830-9. – Текст : электронный.

6. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)
1.	Операционная система Windows XP Professional Service Pack 3 Лицензии № 42302228
2.	Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228
3.	StarBoard Software
4.	КИСУЗ
5.	Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10
6.	Доступ в интернет: Договор № RK10091-08 от 31.12.2013
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор № 4/3 от 01.02.2012 г.)
8.	1С: Предприятие 8 (Договор № ОнлН-003561 от 22.10.2008)
9.	Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор № 4/3 от 01.02.2012 г.)

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

Компьютер Intel ((R) Pentium (R) DualCPU E2160 1.8 GHz

Акустическая система SPS-866R

Проектор In Focus I N2106, DLP

Интерактивная доска Star Board Hitachi

Мобильный класс:

- Ноутбук Acer Exlensa 5220

- Ноутбук Acer Exlensa 4220

Для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

8. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных / устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (темы 1-9);
- круглые столы/дискуссии (темы 1-6, 8-9);
- диспуты/дебаты (темы 1, 3, 5, 8, 9);
- кейс-задание (тема 7);
- работа в малых группах (темы 1, 3, 5, 7, 8, 9);

9. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена – согласно учебному плану. По всем формам обучения формы контроля одинаковые.

В полном объеме оценочные материалы представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>) и хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.