

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2024 10:09:45
Уникальный программный ключ:
72a47dc8e44479ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.13 ПРОФСОЮЗЫ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)**

**Профиль (программа) подготовки
Менеджмент организации
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))**

**Квалификация выпускника
Бакалавр**

1. Целью дисциплины является:

- *развитие универсальных компетенции(й):*

1) способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Индикаторы достижения – УК-1.1.:

анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения.

Индикаторы достижения – УК-1.3.:

рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи.

2) способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Индикаторы достижения – УК-10.1.:

понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения – УК-10.2.:

демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

3) способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

Индикаторы достижения – УК-11.1.:

демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения

Индикаторы достижения – УК-11.2.:

осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

2.1. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат, используемый для изучения профсоюзного движения;
- основные этапы и тенденции развития социально-трудовой сферы;
- основные этапы и особенности становления и развития профсоюзного движения в России и за рубежом;

- принципы, цели и основные направления деятельности современных профсоюзов;
- правовые нормы, обеспечивающие права и гарантии деятельности профсоюзов;
- особенности взаимодействия профсоюзов с политической системой жизни общества;
- основы взаимодействия профсоюзов России с международным профсоюзным движением и Международной организацией труда

Уметь:

- осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи в сфере регулирования социально-трудовых отношений;
- использовать договорные методы регулирования социально-трудовых отношений;
- работать в трудовом коллективе, руководствуясь принципами социальной ответственности и солидарности;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, исходя из международных трудовых стандартов, норм законодательства Российской Федерации.

Навыки и/или опыт деятельности:

- определения и ранжирования информации, необходимой для принятия решений в сфере регулирования социально-трудовых отношений;
- выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях;
- ведения социального диалога;
- осуществления профсоюзного (общественного) контроля за деятельностью работодателей, органов государственной власти и местного самоуправления в системе социально-трудовых отношений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Б1.О.13 Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений» относится к дисциплинам *обязательной части учебного плана* направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предпосылки возникновения и становления профсоюзов за рубежом	Понятие «социально-трудовые отношения». Влияние промышленного переворота на социально-трудовые отношения. Развитие капиталистических производственных отношений и появление наемного труда. Основные противоречия между трудом и

		<p>капиталом. Первые попытки наемных работников отстаивать свои социально-экономические права и интересы (вторая половина XVIII – XIX вв.) в зарубежных странах. Появление и формирование первых профессиональных союзов в Англии, Франции, Германии, США. Профессиональный и производственный принципы строения профсоюзов. Отношение государства к рабочему и профсоюзному движению.</p>
2.	<p>Становление и развитие российского профсоюзного движения</p>	<p>Предпосылки и условия возникновения профсоюзов в России. Простейшие формы объединения работников наёмного труда (стачечные комитеты, заводские комиссии, кассы взаимопомощи, страховые кассы и др.). Влияние зарубежного профсоюзного движения на становление и развитие профсоюзов в России в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>Этапы возникновения и развития российских профсоюзов. 1905-1907 годы – переход от простейших форм объединения рабочих к созданию первых профсоюзных организаций. 1907-1917 годы - период репрессий и возрождения. Октябрьская революция 1917 года и профсоюзы. 1917-1921 годы - формирование советских профсоюзов. Дискуссия о профсоюзах. 1921-1929 годы – новая экономическая политика (НЭП) и возрождение защитных функций профсоюзов. 1929-1941 годы – индустриализация и коллективизация, укрепление командно-административной системы и дальнейшее огосударствление профсоюзов. 1941-1945 годы – Великая Отечественная война. «Все для фронта, все для победы» – главная задача профсоюзов. 1946-1956 годы – послевоенное восстановление народного хозяйства, освоение целины. 1957-1990 годы – участие профсоюзов в выполнении народно-хозяйственных планов. Изменения социально-экономической и политической ситуации в стране в конце 80-х годов XX века. Стихийные забастовки. XIX съезд профсоюзов СССР. Переосмысление роли профсоюзов в условиях формирования рыночных отношений (середина 80-х – 90-е годы XX века), начало структурной перестройки профсоюзов. Учредительный съезд ФНПР (1990 г.).</p> <p>Правовые акты советского времени о труде и профсоюзах. (КЗОТ 1918 г., 1922 г., 1971 г.).</p>

		Положения о правах ФЗМК 1958 года и 1971 года.
3.	Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников	Ранние формы коллективной защиты наемными работниками своих социально-экономических интересов. Стихийные выступления трудящихся в защиту своих прав. Стачка как средство воздействия на работодателей. Бойкот и его виды. Экономический террор как ответная реакция работодателя. Первые коллективные договоры. Участие профсоюзов в разрешении трудовых конфликтов (примирительные камеры, третейские суды). Юридическая помощь трудящимся. Культурно-просветительская деятельность профсоюзов. Профсоюзная печать. Особенности защитной деятельности профсоюзов в годы советской власти. Участие профсоюзов в управлении производством.
4.	Реформирование российского профсоюзного движения в условиях перехода к рыночной экономике	Социально-экономические, политические и общественные преобразования в СССР в конце XX столетия. Особенности переходного периода в экономике России и деятельность профсоюзов в начале 90-х годов. Профсоюзный плюрализм, основные профсоюзные объединения. Возникновение ФНПР как профсоюзного объединения нового типа. Основные принципы организационного строения ФНПР и виды её членских организаций. Руководящие и исполнительные органы ФНПР. Политический кризис 1993 года. II (внеочередной) съезд ФНПР. Смена приоритетов и определение стратегических целей профсоюзов. Солидарные действия. Общероссийские акции протеста профсоюзов в 1994-1998 годах. Организационное и кадровое укрепление профсоюзов. Съезды ФНПР и их значение для развития российского профсоюзного движения.
5.	Организационное строение профсоюзов	Основные принципы организационного строения профсоюзов (производственный, профессионально-отраслевой, территориальный), их сочетание. Понятие «общероссийский профсоюз», его уставные документы. Структура общероссийского профсоюза (двух-, трех-, четырехзвенная). Порядок, особенности формирования и функции руководящих и исполнительных органов профсоюза. Республиканские, краевые, областные, городские, районные организации профсоюза и их руководящие органы. Понятие «первичная профсоюзная организация»: порядок создания, структура, органы

		управления. Цеховые профсоюзные организации, цеховой комитет, профсоюзное бюро, профсоюзная группа, профгруппорг. Принципы демократического единства и управляемости в профсоюзе. Понятие «территориальное объединение организаций профсоюзов». Структура, функции и направления деятельности ТООП.
6.	Правовое обеспечение деятельности профсоюзов	История формирования и развития законодательства о профсоюзах в России (дореволюционный, советский и постсоветский периоды развития профсоюзного движения). Международно-правовые основы деятельности профсоюзов. Положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 12 января 1996 года № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Трудового кодекса Российской Федерации, закрепляющие основные права профсоюзов и гарантии их деятельности, принципы взаимодействия с органами государственной власти и политическими партиями. Ответственность за нарушение прав профсоюзов. Ответственность профсоюзов.
7.	Социальное партнерство в сфере труда как важнейший механизм реализации основных функций профсоюзов	Понятие социального партнёрства в сфере труда. Правовое регулирование социального партнёрства. Система социального партнёрства: субъекты, стороны, принципы, уровни, формы, органы, принимаемые акты. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Процедура разработки и заключения Генеральных соглашений между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ. Содержание и значение для развития социально-трудовых отношений в РФ Генерального соглашения, заключенного на 2021-2023 годы. Виды и основное содержание соглашений, заключаемых в системе социального партнерства. Роль и значение коллективных договоров в регулировании социально-трудовых отношений. Понятие, структура и содержание коллективного договора. Порядок ведения коллективных переговоров. Сроки заключения и действия коллективных договоров. Контроль за выполнением коллективного договора. Ответственность сторон социального партнерства. Роль и значение единой переговорной кампании

		профсоюзов и пути повышения эффективности социального партнерства.
8.	Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда	<p>Понятие занятости и её виды. Понятие, причины и виды безработицы. Нормативно-правовые основы деятельности профсоюзов в решении проблем занятости. Понятие «заработная плата» и ее функции. Правовое регулирование вопросов оплаты труда. Роль профсоюзов во внедрении стандартов достойного труда и достойной занятости, определенных Международной организацией труда. Участие ФНПР в формировании федеральной бюджетной политики, анализ её влияния на оплату труда, занятость, общеэкономические условия в России. Участие профсоюзов в разработке и оценке реализации федеральных стратегий, концепций, проектов и других нормативных правовых актов в области общеэкономического развития Российской Федерации в целом и её отраслей по вопросам, затрагивающим формирование заработной платы, занятость населения, взаимодействие профсоюзов с работодателями и государством. Участие профсоюзов в решении вопросов занятости и достойной оплаты труда на региональном и территориальном уровнях. Роль соглашений и коллективных договоров в регулировании оплаты труда и занятости. Программа ФНПР «За справедливую экономику!» о достойной заработной плате как ключевом факторе развития справедливой экономики и достойной занятости как основе справедливой экономики.</p>
9.	Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей	<p>Понятия «социальная политика», «социальная защита», «социальное обеспечение», «обязательное государственное социальное страхование». Конституционно-правовые основы социальной политики государства и деятельность профсоюзов по обеспечению социальной защиты работников и членов их семей. Государственное социальное страхование и роль профсоюзов в управлении внебюджетными страховыми фондами. Государственное пенсионное страхование, пенсионная реформа. Позиция профсоюзов в пенсионном обеспечении работников. Система обязательного медицинского страхования работников. Сохранение и развитие системы обязательного социального страхования работающих и</p>

		предоставление на этой основе гарантированного уровня пенсий, пособий, в соответствии с международными стандартами – один из важных приоритетов профсоюзов России. Резолюция X съезда ФНПР «О реформировании системы обязательного социального страхования Российской Федерации».
10.	Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников	Нормативная правовая база обеспечения безопасных условий труда и сохранения здоровья работников. Организация охраны труда, обязанности и права работодателя и работников. Участие профсоюзов в улучшении условий труда на предприятиях. Права профсоюзных инспекторов и уполномоченных лиц по охране труда. Организация контроля соблюдения законодательства по охране труда. Обязательное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Участие профсоюзов в расследовании несчастных случаев и возмещении ущерба, причиненного работнику. Резолюция X съезда ФНПР «Создание механизмов управления условиями и охраной труда – основа управления профессиональными рисками».
11.	Профсоюзный контроль соблюдения законодательства о труде и защита трудовых прав работников	Трудовой кодекс Российской Федерации и право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением законодательства о труде. Основные виды нарушений трудового законодательства. Юридическая помощь членам профсоюза. Профсоюзные инспекции труда и их функции. Способы и механизмы защиты трудовых прав работников профсоюзами. Учет мнения выборного профсоюзного органа при принятии локальных нормативных актов. Ответственность работодателя за нарушение законодательства о труде.
12.	Участие профсоюзов в разрешении трудовых споров	Понятие, виды и основные причины трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры, порядок их разрешения, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Порядок формирования и работы комиссии по трудовым спорам (КТС). Коллективный трудовой спор. Момент возникновения, порядок и органы разрешения. Забастовка как крайняя мера разрешения трудового спора. Виды забастовок. Незаконные забастовки. Ответственность сторон за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.

13.	Взаимоотношения профсоюзов с политическими партиями	<p>Политическая система общества. Понятие «политическая партия». Профсоюз и политическая партия: общие черты и отличия. Профсоюзы и политические партии за рубежом (Великобритания, Франция, Германия, США). Участие профсоюзов в движении за политические права и свободы. Отношение профсоюзов к политическим партиям. Особенности взаимоотношений российских профсоюзов с политическими партиями: исторический опыт и современное состояние. Участие профсоюзов России в выборах депутатов законодательных и представительных органов власти различных уровней. Межфракционные депутатские группы. Борьба политических партий за влияние на профсоюзы. Съезды ФНПР об участии профсоюзов в законотворческой деятельности.</p>
14.	Международная деятельность профсоюзов России	<p>Международная организация труда (МОТ) и ее основные задачи. Участие ФНПР в работе МОТ. Борьба ФНПР за ратификацию Российской Федерацией конвенций МОТ. Сотрудничество ФНПР с международными профсоюзными объединениями, двухсторонние и многосторонние связи ФНПР с профцентрами различных стран и континентов. Международная конфедерация профсоюзов (МКП). Структура, органы, основные цели, задачи и направления деятельности МКП. Всеевропейский региональный совет МКП (ВЕРС). Резолюция X съезда ФНПР «Наращивать влияние трудящихся!»</p>

4.2. Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Предпосылки возникновения и становления профсоюзов за рубежом

Тема 2. Становление и развитие российского профсоюзного движения

Тема 3. Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников

Тема 4. Реформирование российского профсоюзного движения в условиях перехода к рыночной экономике.

Тема 5. Организационное строение профсоюзов.

Тема 6. Правовое обеспечение деятельности профсоюзов

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда как важнейший механизм реализации основных функций профсоюзов.

Тема 8. Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда

Тема 9. Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей.

Тема 10. Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников

Тема 11. Профсоюзный контроль соблюдения законодательства о труде и защита трудовых прав работников

Тема 12. Участие профсоюзов в разрешении трудовых споров

Тема 13. Взаимоотношения профсоюзов с политическими партиями

Тема 14. Международная деятельность профсоюзов России

4.3.Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия:

Тема 1. Предпосылки возникновения и становления профсоюзов за рубежом

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные противоречия между работодателями и наёмными работниками.
2. Дайте определение терминам «буржуазия» и «пролетариат».
3. В какой стране мира впервые возникли профессиональные союзы?
4. Почему первые профсоюзы носили местный характер?
5. Какое влияние на развитие профсоюзного движения оказали Первый интернационал и Парижская коммуна 1871 года?
6. Когда и в какой стране мира был принят закон Ле Шапелье? В чем заключалось его основное содержание?

Тема 2. Становление и развитие российского профсоюзного движения

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные предпосылки возникновения профсоюзов в России.
2. Как зарубежное профсоюзное движение повлияло на становление и развитие профсоюзов в России?
3. Когда в России возникли первые профсоюзы?
4. В какой период истории в российских профсоюзах существовало коллективное членство?
5. Что такое ФЗМК? Какими правами он обладал?
6. Как происходил процесс огосударствления профсоюзов?
7. Назовите главную цель деятельности профсоюзов в годы Великой Отечественной войны.
8. В чем выразалось участие профсоюзов в послевоенном восстановлении народного хозяйства?
9. Что такое социалистическое соревнование и какую роль в нем играли профсоюзы?
10. Какие решения принял XIX съезд профсоюзов СССР?

Чем был обусловлен созыв Учредительного съезда ФНПР (1990 г.)?

Тема 3. Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников

Вопросы для обсуждения:

1. Чем было обусловлено возникновение коллективных форм защиты работниками своих прав и интересов?
2. Что такое «стачка»? Есть ли у нее какие-либо отличия от «забастовки»?
3. Дайте определение понятиям «забастовочный фонд» и «антизабастовочный фонд».
4. В чем состояли основные требования по защите коллективных интересов работников, выдвигаемые профсоюзами в последнюю четверть XIX в. и в начале XX в.?
5. Что такое «бойкот»? Какие основные виды бойкота в социально-трудовых отношениях вам известны?
6. Кто такой «штрейкбрехер»? Что является экономической основой штрейкбрехерства?
7. Какие формы приобрела в советский период деятельность профсоюзов по коллективной защите прав и интересов наемных работников? С чем были связаны эти изменения?

Тема 4. Реформирование российского профсоюзного движения в условиях перехода к рыночной экономике.

Вопросы для обсуждения:

1. Когда была создана ФНПР?
2. В чем заключались особенности деятельности ФНПР в начале 1990-х годов?
3. Какие направления деятельности являются основными для ФНПР в настоящее время?
4. Назовите основные принципы организационного строения ФНПР.
5. Какие виды членских организаций объединяет ФНПР?
6. Что включает в себя понятие «внутрисоюзная жизнь»?
7. Какие органы управления ФНПР являются руководящими?
8. Какие органы управления ФНПР являются исполнительными?

Тема 5. Организационное строение профсоюзов.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите принципы профсоюзной демократии.
2. Что такое «общероссийский профсоюз»?
3. Сколько звеньев может включать в себя структура общероссийского профсоюза?
4. Что такое «территориальное объединение организаций профсоюзов»?
5. Где может быть создана территориальная организация профсоюза?
6. Сколько человек достаточно для создания первичной профсоюзной организации?
7. Какие органы руководят работой общероссийского профсоюза?

8. Что является высшим органом территориального объединения организаций профсоюзов?

9. Что включает в себя задача организационного укрепления профсоюзов?

Тема 6. Правовое обеспечение деятельности профсоюзов

Вопросы для обсуждения:

1. Что означает конституционное право на объединение?

2. Какие права для организаций трудящихся и предпринимателей предусмотрены Конвенцией № 87 МОТ?

3. Какой антидискриминационный запрет содержит в себе Конвенция № 98 МОТ?

4. Могут ли профсоюзы выступать от имени работников, в них не состоящих?

5. Обязаны ли профсоюзы, их объединения (ассоциации), первичные профсоюзные организации регистрироваться в качестве юридического лица?

6. Что такое устав? Какое значение он имеет для регулирования деятельности профсоюза?

7. Какие гарантии установлены законом для работников, входящих в состав профсоюзных органов и не освобожденных от основной работы?

8. Какая ответственность предусмотрена законодательством за нарушение прав профсоюзов?

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда как важнейший механизм реализации основных функций профсоюзов.

Вопросы для обсуждения:

1. «Социальное партнерство», «социальный диалог», «трипартизм». Эти понятия – синонимы или между ними существуют различия? И если различия существуют, то в чем они заключаются?

2. Кто такие «субъекты социального партнерства»?

3. С чего начинаются коллективные переговоры?

4. Каково максимальное количество членов Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от каждой из сторон?

5. Кто вправе представлять сторону работников на локальном уровне социального партнерства?

6. Как называется соглашение, которое заключается с целью регулирования отношений в сфере труда в муниципальном образовании?

7. Какие формы социального партнерства вы знаете?

Тема 8. Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда

Вопросы для обсуждения:

1. Какие граждане считаются занятыми?

2. Что такое неформальная занятость?

3. Что такое безработица?

4. Какое влияние на рынок труда оказывают профсоюзы?

5. Как профсоюзы определяют понятие «достойная занятость»?

6. Что включает в себя понятие «достойная заработная плата»?
7. Дайте определение понятия «бедность».
8. В чем заключается позиция профсоюзов по вопросам оплаты труда?
9. Почему для профсоюзов так важно гендерное равенство в оплате труда?

Тема 9. Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей.

Вопросы для обсуждения:

- Какие виды социальных рисков вы знаете?
2. Как осуществляется управление социальным страхованием в Российской Федерации?
 3. В чем заключается профсоюзное участие в управлении государственными внебюджетными страховыми фондами?
 4. Что такое «страховая пенсия»? Как она формируется?
 5. В чем состоит профсоюзная позиция по вопросам медицинского страхования?
 6. Как профсоюзы объясняют необходимость сохранения обязательного социального страхования досрочных пенсий для работников с особыми условиями труда, особенно работающих в районах Крайнего Севера?
 7. Почему профсоюзы занимаются спортивно-оздоровительной работой в трудовых коллективах?

Тема 10. Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда

Работников

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятиям «безопасность труда», «условия труда» и «охрана труда».
2. Чем занимаются уполномоченные (доверенные лица) по охране труда профсоюза?
3. Какие права и обязанности есть у работников в сфере охраны труда?
4. В чем состоят основные задачи технической инспекции труда профсоюза?
5. Какое значение имеет социальное партнерство для обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности?
6. Какая ответственность предусмотрена законодательством для работодателя, пренебрегающего требованиями охраны труда?

Тема 11. Профсоюзный контроль соблюдения законодательства о труде и защита трудовых прав работников

Вопросы для обсуждения:

1. В каких формах осуществляется правозащитная деятельность профсоюзов?
2. Назовите основные функции профсоюзных инспекций труда.
3. Какую ответственность несет работодатель в случае не предоставления правовому инспектору труда профсоюзов допуска на предприятие?
4. Какие виды профсоюзного контроля соблюдения законодательства о труде вы знаете?

5. Что такое трудовой договор? На какой срок он заключается? Можно ли работать без трудового договора?

6. Какие нарушения трудовых прав работников чаще всего встречаются на практике?

7. В чем выражается профсоюзная защита трудовых прав работника?

8. Что включает в себя юридическая помощь членам профсоюза?

Тема 12. Участие профсоюзов в разрешении трудовых споров

Вопросы для обсуждения:

Какие виды трудовых споров вы знаете?

2. В каких случаях трудовые споры рассматриваются исключительно в судебном порядке?

3. Какие органы для рассмотрения коллективного трудового спора предусмотрены законодательством?

4. Что такое предупредительная забастовка?

5. Почему закон запрещает локаут?

6. В каких случаях забастовка может быть признана незаконной?

7. Что такое минимум необходимых работ (услуг), выполняемых в период проведения забастовки?

Тема 13. Взаимоотношения профсоюзов с политическими партиями

Вопросы для обсуждения:

1. Из каких элементов состоит политическая система общества?

2. Чем политическая партия отличается от профсоюза?

3. Что такое лейборизм?

4. Чем синдикализм отличается от лейборизма?

5. Что такое политический лоббизм и как его используют в своей деятельности профсоюзы?

6. В чем состояла дискуссия о нейтральности профсоюзов?

7. Как профсоюзы России участвуют в выборах депутатов законодательных и представительных органов власти различных уровней?

8. Что такое «межфракционная депутатская группа»?

9. Как профсоюзы России участвуют в законотворческой деятельности?

Тема 14. Международная деятельность профсоюзов России

Вопросы для обсуждения:

1. Какие принципы носят основополагающий характер для деятельности МОТ?

2. Чем занимается Международное бюро труда?

3. Какие глобальные федерации профсоюзов вы знаете?

4. Что такое ВЕРС?

5. Какую позицию занимает ФНПР по вопросу ратификации Российской Федерацией конвенций МОТ?

6. Какие основные задачи решает в своей деятельности Всеобщая конфедерация профсоюзов?

7. Как называется международная организация, объединяющая профсоюзы большинства стран мира?

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

4.4. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:*основная литература:*

1. Фролова, Т.Л. Основы профсоюзного движения. Для председателей первичных проф.организаций: учебное пособие / Фролова Т.Л. и др. - М.: АТиСО, 2009.- 160 с.- (АТиСО - профсоюзам).

дополнительная литература:

1. Воржецов, А. Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России / А. Г. Воржецов, А. Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259091> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0690-5. – Текст : электронный.

2. Рабочий конспект студента по дисциплине «Основы профсоюзного движения» / Фролова Т.Л., Демидова С.Е., Наумов В.И.- М.: ИД АТиСО, 2008.- 136 с.

3. Основы деятельности профсоюзов : сб. документов : в 2 т. / под ред. М.В.Шмакова.- М.: ИД АТиСО, 2008.- Т.1. Политико-правовые основы.- 792 с.- (Профсоюзы и право)

6. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)
1.	Операционная система Windows XP Professional Service Pack 3 Лицензии № 42302228
2.	Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228
3.	StarBoard Software
4.	КИСУЗ
5.	Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10
6.	Доступ в интернет: Договор № RK10091-08 от 31.12.2013
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)
8.	1С: Предприятие 8 (Договор № ОнлН-003561 от 22.10.2008)
9.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети,

аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

Компьютер Intel (R) Pentium (R) DualCPU E2160 1.8 GHz

Акустическая система SPS-866R

Проектор In Focus I N2106, DLP

Интерактивная доска Star Board Hitachi

Мобильный класс:

- Ноутбук Acer Exlensa 5220

- Ноутбук Acer Exlensa 4220

Для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

8. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных / устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (темы 1-14);
- круглые столы/дискуссии (темы 1-14);
- тестирование (темы 1-14).

9. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета с оценкой, – согласно учебному плану. По всем формам обучения формы контроля одинаковые.

В полном объеме оценочные материалы представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>) и хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.