

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2024 12:02:28
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea513e766ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.30 КРИМИНАЛИСТИКА**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023

1. Целью дисциплины является:

- *развитие универсальной(ых) компетенции(й):*

- Способность осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Индикаторы достижения:

- анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.1.);

- находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты ее решения и определяет возможности их применения (УК-1.2.);

- логично, юридически грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и выводы (УК-1.3.).

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Индикаторы достижения:

- понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1.);

- определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества (УК-3.2.);

- эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом (УК-3.3.).

- *формирование общепрофессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями содержания экспертной юридической деятельности (ОПК-3.1.);

- умеет применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы (ОПК-3.2.);

- владеет навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов (ОПК-3.3.).

- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

Индикаторы достижения:

- владеет знаниями в сфере применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности (ОПК-8.1.);

- обладает умением поиска и получения информации из различных официальных справочных правовых систем, правовых баз данных (ОПК-8.2.);

- способен решать профессиональные задачи с использованием юридически значимой информации, с соблюдением требований

информационной безопасности (ОПК-8.3.).

- *развитие профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность осуществлять криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений (ПК-3);

Индикаторы достижения:

- определяет основания продления, приостановления и возобновления предварительного следствия (ПК-3.1.);

- выявляет и квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие юридическое значение (ПК-3.2.);

- правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств (ПК-3.3.).

- Способен составлять юридические документы с учетом особенностей своей профессиональной деятельности (ПК-4);

Индикаторы достижения:

- способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности (ПК 4.1.);

- способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий (ПК 4.2.).

- Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности (ПК-6.);

Индикаторы достижения:

- способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности (ПК 6.1);

- способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности (ПК 6.2.).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижения;

- определять ожидаемые результаты решения выделенных задач в ходе осуществления профессиональной деятельности судьи, прокурора, адвоката,

следователя, дознавателя, сотрудника оперативного подразделения, сотрудника полиции;

- содержание экспертной юридической деятельности при осуществлении служебных обязанностей;

- свои должностные обязанности судьи, прокурора, следователя, дознавателя, адвоката, сотрудника оперативных подразделений по обеспечению законности и правопорядка.

Уметь:

- проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов профессиональной деятельности судьи, прокурора, адвоката, следователя, дознавателя, сотрудника оперативного подразделения, сотрудника полиции;

- применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы;

- анализировать и правильно оценивать различные ситуации в рамках обеспечения законности и правопорядка в ходе выполнения служебных обязанностей работника правоохранительных органов.

Владеть:

- способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта) профессиональной деятельности судьи, прокурора, адвоката, следователя, дознавателя, сотрудника оперативного подразделения, сотрудника полиции;

- навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов при осуществлении служебных обязанностей;

- навыками применения организационно-правовых мер по поддержанию законности и правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества и государства при осуществлении должностных обязанностей судьи, прокурора, следователя, дознавателя, адвоката, сотрудника оперативных подразделений.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Теоретические и методологические	Тема 1. Криминалистика: история развития, предмет, методы и система Тема 2. Криминалистическая идентификация и

	основы криминалистики	диагностика
2.	Раздел 2. криминалистическая техника	Тема 3. Общие положения криминалистической техники Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись Тема 5. Криминалистическая габитоскопия Тема 6. Исследование следов человека. Трасология Тема 7. Криминалистическое исследование оружия Тема 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ) Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов Тема 10. Криминалистическое исследование документов Тема 11. Криминалистическая фоноскопия Тема 12. Криминалистическая регистрация
3.	Раздел 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА	Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений Тема 14. Тактика осмотра и освидетельствования Тема 15. Тактика обыска и выемки Тема 16. Тактика следственного эксперимента. Тема 17. Тактика допроса и очной ставки Тема 18. Тактика проверки показаний на месте Тема 19. Тактика предъявления для опознания
4.	Раздел 4 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	Тема 20. Общие положения криминалистической методики расследования Тема 21. Основы методики расследования преступлений против личности Тема 22. Основы методики расследования преступлений против собственности Тема 23. Основы методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности Тема 24. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка Тема 25. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Криминалистика: история развития, предмет, методы и система

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись

Тема 5. Криминалистическая габитоскопия

Тема 6. Исследование следов человека. Трасология

Тема 7. Криминалистическое исследование оружия

Тема 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)

Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов

Тема 10. Криминалистическое исследование документов

Тема 11. Криминалистическая фоноскопия

Тема 12. Криминалистическая регистрация

Тема 13. Общие положения криминалистической тактики.

Криминалистические версии и планирование расследования преступлений

Тема 14. Тактика осмотра и освидетельствования

Тема 15. Тактика обыска и выемки

Тема 16. Тактика следственного эксперимента.

Тема 17. Тактика допроса и очной ставки

Тема 18. Тактика проверки показаний на месте

Тема 19. Тактика предъявления для опознания

Тема 20. Общие положения криминалистической методики расследования

Тема 21. Основы методики расследования преступлений против личности

Тема 22. Основы методики расследования преступлений против собственности

Тема 23. Основы методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности

Тема 24. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Тема 25. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Тема 1. Криминалистика: история развития, предмет, методы и система

Задания для самостоятельной работы:

1. Объект, предмет и задачи науки криминалистики, ее методы.

2. Система науки криминалистики; место криминалистики в системе наук.

3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания.

4. Развитие криминалистики в зарубежных странах.

Практическое задание: Составить сравнительную таблицу, отражающую предмет криминалистики с точки зрения а) возникновения следов преступления и б) работы с доказательствами.

Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.

2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.

3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.

4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.

5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Практическое задание: Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.

Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Ситуационная задача. Взломав входную деревянную дверь квартиры, окрашенную в коричневый цвет, с помощью отжима двери было похищено личное имущество гражданина Котова. На квартире у подозреваемого был найден ломик, рабочая поверхность которого содержала частицы коричневой краски.

Вопросы:

Какой из объектов: дверь и след лома на его поверхности, является идентифицируемым, а какой – идентифицирующим?

Составьте таблицу и перечислите в ней идентификационные признаки: а) общие и частные; б) количественные и качественные; в) необходимые и случайные.

Раздел 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Задания для самостоятельной работы:

1. Предмет и задачи криминалистической техники, ее система.

2. Классификация технико-криминалистических средств и методов.

3. Общая характеристика каждой из отраслей системы криминалистической техники.

Практическое задание: Заполните схему классификации технико-криминалистических средств по следующим основаниям: а) средства, созданные и используемые только в криминалистической практике; б) средства, заимствованные из других областей техники и науки и

приспособленные для решения криминалистических задач; в) средства, заимствованные из общей техники и используемые без изменений.

Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись

Задания для самостоятельной работы:

1. Система и значение криминалистической фотографии.
2. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств фотосъемки, звуко- и видеозаписи.

Практическое задание: Произвести запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемок. Ориентирующая съемка должна быть осуществлена методом линейной или круговой панорамы (3-4 кадра). Изготовить фототаблицу.

Составить фрагмент протокола осмотра условного места происшествия (о производстве фотосъемок).

Произвести опознавательную фотосъемку живого человека.

Тема 5. Криминалистическая габитоскопия

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.
4. Основные правила описания признаков внешности по методу «Словесный портрет».

5. Использование компьютерных средств для изготовления субъективных портретов.

Практическое задание: По правилам опознавательной (сигналитической) съемки сфотографировать живого человека, отпечатать и наклеить фотоснимки.

Составьте описание признаков внешности человека с натуры по методу «словесного портрета» (одного из студентов либо свою внешность) либо по сделанным фотоснимкам.

Из описанных признаков внешности составить фрагмент розыскной ориентировки, строго руководствуясь правилами «словесного портрета» (соблюдая терминологию и последовательность описания).

Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.

Тема 6. Трасология

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы рук (дактилоскопия).

3. Следы ног.

4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.

5. Следы транспортных средств.

Практическое задание: Оставить на бумаге окрашенный след пальца руки, выявить и перечислить общие признаки папиллярного узора и 5-7 частных признаков.

Составить фрагмент протокола осмотра, в котором описать, при осмотре какого места происшествия, на чем, на какой поверхности обнаружен след пальца, как, с использованием каких средств его удалось выявить, вид и разновидность узора, отобразился ли он полностью или частично, изъят вместе с предметом-носителем или перекопирован на дактилоскопическую пленку, способ упаковки. Указать, какая надпись должна быть сделана на упаковке (бирке).

На какой-либо поверхности оставить дорожку следов (4-7 следов обуви). Единичный след обуви оставьте на бумаге. Изобразить схематично дорожку следов и отдельно единичный след обуви. Произвести измерение параметров следа и элементов дорожки следов. Составьте фрагмент протокола осмотра предполагаемого места происшествия. Опишите обнаруженные следы обуви человека (дорожку следов, единичный след) с результатами измерений. На единичном следе стрелками укажите частные признаки.

Сфотографировать подошвенную часть обуви, которой оставлен след. Изготовить экспериментальный оттиск подошвенной части обуви (оставить след подошвенной части обуви на листе чистой белой бумаги, используя в качестве красителя крем, тушь, гуашь и т. п.), и затем его сфотографировать. Все фотоснимки должны быть выполнены в одном масштабе. Фотоснимки наклеить в фототаблицу и отметить стрелками совпадающие признаки.

Осмотрите обнаруженные на месте происшествия или специально оставленные объемные или поверхностные следы колес автомобиля и произведите необходимые измерения. По ширине колеи и рисунку протектора определите тип и марку (модель) автотранспортного средства, модель шины.

Составьте описательную часть протокола осмотра следов при условии, что они обнаружены на месте происшествия.

Сформулируйте вопросы эксперту-трасологу (не менее 3-х) в связи с обнаруженными следами, исходя из условия, что в процессе расследования установлена автомашина, причастная к расследуемому событию. Перечислите материалы (документы и объекты), подлежащие направлению на экспертизу.

Подберите экземпляр столярного, слесарного или иного инструмента (отвертку, стамеску, зубило, фомку), составьте описание этого инструмента в виде протокола осмотра предмета.

С помощью данного инструмента оставить след на куске древесины и металла. Составить описание этих следов в виде фрагмента к протоколу осмотра места происшествия.

Выполните фотоснимки общего вида инструмента, его рабочей части.
Выполните фотоснимки следов скольжения и давления, которые оформите по правилам фототаблиц.

Тема 7. Криминалистическое исследование оружия

Задания для самостоятельной работы:

1. Общие положения криминалистической баллистики.
2. Классификация и характеристики огнестрельного оружия.
3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов его применения.
4. Понятие и классификация холодного оружия.
5. Криминалистическое взрывоведение.

Практическое задание: По условной фабуле преступления (убийство с использованием огнестрельного оружия) вычертить вертикальную и горизонтальную проекцию плана места происшествия (с указанием местонахождения стрелявшего).

Провести осмотр стреляной пули и гильзы, а его результаты оформить в виде фрагмента протокола осмотра. Указать, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении частей патронов.

Сфотографировать гильзу и пулю по правилам измерительной съемки. Фотоснимки оформить как приложение к протоколу осмотра. Укажите следы, образованные в результате выстрела на пуле и гильзе.

Сформулируйте вопросы эксперту в связи с обнаруженными следами, исходя из условия, что пуля и гильза обнаружены на месте происшествия. Перечислите материалы (документы и объекты), подлежащие направлению на экспертизу.

Подобрать нож или другой клинковый объект. Сфотографировать его по правилам детальной фотосъемки, провести осмотр и результаты оформить в виде фрагмента протокола осмотра. Изготовить фототаблицу и указать на ней наименование частей (деталей) оружия.

Указать, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении холодного оружия.

Тема 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)

Задания для самостоятельной работы:

1. Общие положения и задачи КИВМИ.
2. Классификация микрообъектов, механизм их образования.
3. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы.

Практическое задание: Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта в области КИВМИ, в зависимости от вида исследуемого объекта (минимум, по 1 вопросу на каждый вид).

Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов.
2. Правила изъятия запаховых следов и образцов для сравнительного исследования.
3. Установление лиц, оставивших запаховые следы, с помощью собак-биодетекторов.

Тема 10. Криминалистическое исследование документов

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.
2. Установление наличия и способа подделки документа.
3. Осмотр, изъятие и исследование поврежденных документов.
4. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма и письменной речи.
5. Порядок получения сравнительных образцов для проведения лингвистических и почерковедческих исследований.

Практическое задание: подобрать недействительный документ (пропуск, удостоверение, студенческий билет и т. п.), провести его осмотр как вещественного доказательства по делу. Составить описание данного документа в виде части протокола осмотра с обязательным описанием признаков подделки, указать способ упаковки этого документа по правилам обращения с документами, вещественными доказательствами. Сам документ поместить в конверт.

Подобрать *рукописный текст*, желательно текст письма на 2-3 страницах, и в нем исследовать признаки письменной речи и почерка.

Составить розыскную таблицу общих и частных признаков почерка.

Сформулируйте наиболее типичные вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой, перечислите материалы, направляемые на экспертизу.

Перечислите способы и соответствующие им признаки подделки подписей.

Перечислите способы подделки оттисков печатей и штампов с указанием соответствующих им признаков подделки.

Тема 11. Криминалистическая фоноскопия

Задания для самостоятельной работы:

1. Научные основы и задачи криминалистической фоноскопии.
2. Особенности назначения фоноскопических экспертиз.

Практическое задание: По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

Тема 12. Криминалистическая регистрация

Задания для самостоятельной работы:

1. Общие положения криминалистической регистрации.
2. Виды учетов и их общая характеристика.

Практическое задание: По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.

Раздел 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 13. Общие положения криминалистической тактики.

Криминалистические версии и планирование расследования преступлений

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и система криминалистической тактики.
2. Следственные ситуации. Тактические приемы и критерии допустимости их использования.
3. Версии: понятие и виды. Правила построения и проверки версий.
4. Принципы и способы планирования расследования.
5. Основы тактики и значение взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами для раскрытия и расследования преступлений.

Практическое задание: Составить таблицу, в которой перечислить классификацию тактических приемов, тактических комбинаций, следственных ситуаций. Раскрыть в ней критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве.

По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

Перечислить участников и их функции следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по условной фабуле преступления (убийство). Схематично изобразить систему государственных судебно-экспертных учреждений России.

Тема 14. Тактика осмотра и освидетельствования

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие тактические правила проведения следственного осмотра.
3. Тактика осмотра места происшествия.
4. Особенности отдельных видов следственного осмотра.
5. Освидетельствование, тактика его производства.

Практическое задание: Составить протокол осмотра условного места происшествия, сделать чертеж схематического плана места происшествия.

Составить письменный план подготовки и проведения освидетельствования.

Составить протокол освидетельствования.

Тема 15. Тактика обыска и выемки

Задания для самостоятельной работы:

1. Задачи обыска и общие правила его проведения.
2. Тактика проведения отдельных видов обыска.
3. Тактика производства выемки.

Практическое задание: По условной фабуле преступления (взяточничество) составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска (при условии обнаружения в ходе обыска предмета взятки).

Составьте письменный план подготовки и проведения выемки, а также протокол выемки.

Тема 16. Тактика следственного эксперимента

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и виды следственного эксперимента.
2. Особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
3. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.

Практическое задание: Составить план подготовки и проведения следственного эксперимента по условной фабуле преступления.

Составить протокол следственного эксперимента.

Тема 17. Тактика допроса и очной ставки

Задания для самостоятельной работы:

1. Общие положения тактики допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Допрос несовершеннолетних.
5. Понятие очной ставки и тактика ее проведения.

Практическое задание: Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.

Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Тема 18. Тактика проверки показаний на месте

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность проверки показаний на месте.
2. Подготовка и тактика проведения проверки показаний на месте.
3. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

Практическое задание: Составить план подготовки и производства проверки показаний на месте по условной фабуле преступления.

Составить протокол проверки показаний на месте.

Тема 19. Тактика предъявления для опознания

Задания для самостоятельной работы:

1. Общие положения тактики предъявления для опознания.
2. Виды объектов, предъявляемых для опознания, и особенности тактики их предъявления.

Практическое задание: составить письменный план подготовки и проведения предъявления для опознания личности по признакам внешности.

Составить письменный план подготовки и проведения предъявления для опознания личности по фотоизображению.

Составить план дальнейших действий применительно к ситуации, когда имело место ложное неопознание.

Раздел 4 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 21. Основы методики расследования преступлений против личности

Задания для самостоятельной работы:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии трупа и при отсутствии трупа.
3. Особенности расследования убийств, совершенных по найму.
4. Криминалистическая характеристика изнасилований.
5. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании изнасилований.

Практическое задание: Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).

Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

Тема 22. Основы методики расследования преступлений против собственности

Задания для самостоятельной работы:

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.
2. Криминалистическая характеристика мошенничества.
3. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев.
4. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании вымогательства.

Практическое задание: Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи (по условной фабуле преступления).

Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Криминалистика : учебник / под ред. А. И. Бастрыкина, А. Ф. Волынского, С. В. Дубровина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 800 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685795> (). – ISBN 978-5-238-02958-0. – Текст : электронный

2. Криминалистика : учебник : [16+] / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодина [и др.] ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01474-1. – Текст : электронный

дополнительная литература:

1. Криминалистика [Текст] : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин [и др.] ; ред. Р. С. Белкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2004. - 992 с.

2. Криминалистика [Текст] : практикум / ред. Н. П. Яблоков. - М. : ЮРИСТЪ, 2005. - 575 с. - (Institutiones).

3. Криминалистика [Текст] : практикум / А. С. Волков, Н. А. Марочкин, С. А. Полуин, С. Б. Шашкин ; ред. Н. А. Марочкин ; Российское юридическое образование. - М. : Эксмо, 2006. - 368 с.

4. Сафаргалиева, О. Н. Криминалистика : сборник заданий : практикум : [16+] / О. Н. Сафаргалиева, О. Д. Сергеев, Р. Г. Драпезо ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600273> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2610-5. – Текст : электронный.

5. Кузнецов, С. В. Криминалистика : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : методическое пособие : [16+] / С. В. Кузнецов ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Кафедра уголовного и административного права. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 20 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495071> (). – Библиогр.: с. 15. – Текст : электронный.

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п / п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.un.org/ru/	официальный сайт Организации Объединенных Наций
2.	http://www.espch.ru/	- официальный сайт Европейского суда по правам

		человека
3.	http://www.vsrfl.ru/	официальный сайт Верховного Суда РФ
4.	http://genproc.gov.ru/	официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
5.	http://www.sledcom.ru/	официальный сайт Следственного комитета РФ
6.	http://www.mos-gorsud.ru/	официальный сайт Московского городского суда
7.	http://www.mosoblsud.ru/	официальный сайт Московского областного суда
8.	http://www.mosproc.ru/	официальный сайт Прокуратуры г. Москвы
9.	http://www.mosoblproc.ru/	официальный сайт Прокуратуры Московской области
10.	http://www.consultant.ru	официальный сайт компании «Консультант Плюс»
11.	http://www.garant.ru/	информационно-правовой портал «Гарант»

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

В соответствии с ФГОС на юридическом факультете предусмотрены для проведения занятий лаборатория криминалистики и зал судебных заседаний.

Лаборатория криминалистики оснащена ноутбуком для преподавателя с выходом в сеть интернет; проектором, экраном для проектора, ученической доской. Также лаборатория оснащена необходимыми наглядными пособиями для проведения практических занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронно-образовательной среде академии.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с учебной литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги

При изучении дисциплины «Криминалистика» в учебном процессе используются активные и интерактивные её формы проведения занятий: компьютерное тестирование, деловые игры, ролевые игры с использованием зала судебных заседаний, разбор конкретных практических и теоретических ситуаций, деловая разминка, психологические и иные тренинги в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков бакалавров. В рамках учебного курса также предусматриваются встречи с работниками правоохранительных органов, включая прокуратуру, следственный комитет, адвокатуру и др.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий.

2. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>).

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик: преподаватель кафедры уголовного права, процесса и цивилистики Пахомов Н.А.