

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.02.2024 10:09:45  
Уникальный программный ключ:  
72a47dc18e74479ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.15.05 ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование направления подготовки)**

**Профиль (программа) подготовки  
Менеджмент организации  
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))**

**Квалификация выпускника  
Бакалавр**

**1. Целью дисциплины является:**

- *развитие универсальных компетенции(й):*

1) способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

*Индикаторы достижения – УК-1.2:*

применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией.

*Индикаторы достижения – УК-1.3:*

рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи.

2) способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

*Индикаторы достижения – УК-2.3:*

выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности.

3) способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

*Индикаторы достижения – УК-6.1:*

использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей.

*Индикаторы достижения – УК-6.2:*

определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

*Индикаторы достижения – УК-6.3:*

выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4) способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

*Индикаторы достижения – УК-10.1:*

понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

*Индикатор достижения – УК-10.2:*

демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

- *формирование профессиональной(ых) компетенции(й):*

способен разработать инвестиционный проект (ПК-4).

*Индикаторы достижения – ПК-4.1:*

демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности

*Индикаторы достижения – ПК-4.2:*

владеет навыками разработки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности

*Индикаторы достижения – ПК-4.3:*

осуществляет предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта

**2. Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

**2.1. Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектом; понятийный аппарат; правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность;

**Уметь:** решать задачи менеджера по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

**Навыки и/или опыт деятельности:** использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, применять экономические инструменты для управления проектом, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; оценивать и анализировать основные производственно-экономические показатели организаций сферы гостеприимства и общественного питания; принимать экономически обоснованные решения. Уметь определить свои роли в команде проекта для формирования оптимальной команды.

Обеспечивать экономическую эффективность организаций проектирования.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «**Б1.В.15.05 Проектный менеджмент**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и является дисциплиной профиля.

В соответствии с учебным планом направления подготовки изучается в течение двух семестров. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Производственный менеджмент», «Планирование производства».

ПМ это способ организовать работу таким образом, чтобы выполнить все требования к проекту. Например, закрыть задачи, выдержать сроки и уложиться в бюджет. Чтобы достичь успехов, менеджеру понадобятся технические знания по

проекту, качества управленца, умение решать проблемы и организовать работу в коллективе.

Дисциплины, которые базируются на дисциплине «ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»:

- Проектирование малого бизнеса;
- Стратегический маркетинг

Указанные связи и содержание дисциплины дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Понятие и сущность управления проектами.	Определение проекта, отличительные характеристики проекта. Определение управления проектами как особого направления развития управленческой науки. Предпосылки формирования, методология и основные понятия управления проектами. Отличия управления проектами от функционального управления. Роль менеджера проекта, команды проекта, заинтересованных сторон. Системный подход к управлению проектами. Жизненный цикл проекта. Проект и организация, <u>организационная структура управления проектами</u> .
2.	Раздел 2. Функциональные области проектного менеджмента.	Стандарты управления проектами. РМВОК, его эволюция. Основные области знаний по управлению проектами. Управление интеграцией. Управление временем. Управление масштабom. Базовые понятия и классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Результат проекта. Проектный цикл (ЖУП). Методы УП. Организационные структуры УП. Участники проекта.
3.	Раздел 3. Жизненные циклы проекта	Инициация, разработка, реализация завершение. Прединвестиционная фаза проекта. Задачи и этапы. Поиск инвестора. Пакет основных прединвестиционных документов. Экспертизы проекта. Инвестиционная и эксплуатационная фаза. Задачи, содержание работ, состав документов.
4.	Раздел 4. Проектное	Источники и организационные формы

	финансирование	финансирования проектов. Особенности, преимущества и недостатки проектного финансирования. Перспективы и использования метода проектного финансирования.
5.	Раздел 5. Планирование проекта	Уровни планирования. Структурная декомпозиция работ проекта (СДР). Матрица ответственности. Виды планирования: сетевое, сметное, календарное, ресурсное планирование.
6.	Раздел 6. Управление ресурсами проекта	Ресурсы проекта. Процессы управления ресурсами. Планирование ресурсов проекта. Особенности планирования инновационных проектов.
7.	Раздел 7. Управление командой проекта	Понятие команды проекта. Основные характеристики команды. Эффективность работы команды. Методы формирования команды проекта. Мотивация и стимулирование. Конфликты и их разрешение.
8.	Раздел 8. Управление рисками проекта Управление стоимостью проекта	Основные понятия и методы анализа проектных рисков. Методы снижения рисков.

#### **4.2. Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:**

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Раздел 1. Понятие и сущность управления проектами.

Раздел 2. Функциональные области проектного менеджмента.

Раздел 3. Жизненные циклы проекта.

Раздел 4. Проектное финансирование.

Раздел 5. Планирование проекта.

Раздел 6. Управление ресурсами проекта.

Раздел 7. Управление командой проекта.

Раздел 8. Управление рисками проекта Управление стоимостью проекта

#### **4.3. Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):**

Раздел 1. Понятие и сущность управления проектами.

Вопросы для обсуждения:

1. Каков уровень развития деловых отношений партнеров?

2. Был ли у вас похожий опыт работы в смежных сферах? Если да, расскажите.

3. Есть ли ситуации в кейсе, которые выглядят как дилемма?

4. Есть ли лишняя информация в кейсе, которая затрудняет выделение важной, основной информации для решения кейса?

5. К какому типу бизнеса (процедурному или интуитивному) вы бы отнесли деятельность группы Бобцова? Объясните свой выбор.

6. Какие сферы рынков вы стали бы искать для будущего роста кафедры и его сотрудников?

7. Каковы цели героев кейса?

8. Какая ситуация на Ваш взгляд является самой затруднительной для основных действующих лиц кейса?

9. Есть ли на Ваш взгляд неверные решения, принятые участниками по ходу истории? Какие?

10. В чем сложность взаимодействия между компанией GM и СПбГУ ИТМО?

Раздел 2. Функциональные области проектного менеджмента.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 3. Жизненные циклы проекта.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 4. Проектное финансирование.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 5. Планирование проекта.

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок проведения SWOT-анализа.

2. Возможности использования ABC-анализа

Раздел 6. Управление ресурсами проекта.

Вопросы для обсуждения:

1. Возможности использования ABC-анализа.

2. Методы финансового прогнозирования.

3. Методы анализа отклонений фактических результатов от плановых

Раздел 7. Управление командой проекта.

Вопросы для обсуждения:

1. Экспресс-диагностика проблем предприятия.

2. Матричная диагностика рисков предприятия.

3. Позиционирование роста предприятия: упрощенная процедура.

Раздел 8. Управление рисками проекта Управление стоимостью проекта

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика и особенности управления техническими, производственными, социальными, психологическими рисками.

2. Управленческие дисфункции как причина возникновения внутренних рисков.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы

от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане). Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

**4.4. Виды учебной работы по дисциплине** зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### *основная литература:*

1. Литвин, Ю. И. Проектный менеджмент: теория и практика : учебное пособие и практикум для бакалавриата : [16+] / Ю. И. Литвин, И. Ю. Литвин, Р. Р. Харисова. – Москва : Прометей, 2020. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576053> – Библиогр.: с. 234- 239. – ISBN 978-5-907166-99-8. – Текст : электронный.

### *дополнительная литература:*

1. Никитаева, А. Ю. Проектный менеджмент : учебное пособие / А. Ю. Никитаева ; Министерство науки и высшего образования Российской

Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893> – Библиогр.: с. 169-170. – ISBN 978-5-9275-2640-6. – Текст : электронный

2. Левушкина, С. В. Основы проектного менеджмента : учебное пособие для вузов / С. В. Левушкина. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 190 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

## **6. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)
1.	Операционная система Windows XP Professional Service Pack 3 Лицензии № 42302228
2.	Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228
3.	StarBoard Software
4.	КИСУЗ
5.	Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10
6.	Доступ в интернет: Договор № RK10091-08 от 31.12.2013
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор № 4/3 от 01.02.2012 г.)
8.	1С: Предприятие 8 (Договор № ОнлН-003561 от 22.10.2008)

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

Компьютер Intel ((R) Pentium (R) Dual CPU E2160 1.8 GHz

Акустическая система SPS-866R

Проектор In Focus I N2106, DLP

Интерактивная доска Star Board Hitachi

Мобильный класс:

- Ноутбук Acer Exlensa 5220

- Ноутбук Acer Exlensa 4220



Для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

## **8. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» по направлению «Менеджмент» используются следующие образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к реализации компетентного подхода, в учебном процессе по дисциплине предусмотрено применение следующих образовательных технологий, в том числе активных и интерактивных форм проведения практических занятий:

### **1. Стандартные методы обучения:**

#### **Лекционные занятия:**

- Вводная лекция;
- Обзорная лекция;
- Проблемная лекция;
- Лекция-визуализация.

#### **Практические занятия:**

- Семинары-обсуждения;
- Коллоквиумы;
- Деловые игры;
- Групповые задания;
- Презентации.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» проводится в целях выработки и закрепления на практике полученных знаний и навыков. Предполагается, что в результате данной работы студенты должны научиться: критически оценивать различные теории, выдвинутые исследователями для объяснения тех или иных проблем индустрии развлечений; грамотно использовать терминологию и методологию изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине рассчитана на творческую работу со специальными текстами, умение ориентироваться в литературе по изучаемой теме, способность вырабатывать свое отношение к анализируемому материалу.

После рассмотрения всех вопросов каждой из изучаемых тем, рекомендуется переходить к работе с тестовыми заданиями, а также к вопросам для самоконтроля и проверки усвоенных знаний.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовку к различным видам занятий;
- работу студентов в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников и т.п.).

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

## **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

Учебным планом дисциплины «ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, самостоятельные работы студента.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать по нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

Для лучшего понимания и запоминания материала лекции преподаватель использует мультимедийные презентации. Для лучшего усвоения сложных вопросов и активного вовлечения в учебный процесс студентов, предусмотренные учебным планом лекции, читаются в диалоговом режиме.

Использование этого интерактивного метода обучения позволяет стимулировать творческую активность студентов, самостоятельный поиск учащимся путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, что способствует эффективному усвоению учебного материала.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками и учебными пособиями, практическими разработками, анимационными программами и сценариями. При подготовке к семинарским занятиям в первую очередь студенты должны повторить лекционный материал, а потом познакомиться с основной и дополнительной литературой по теме, рекомендованной кафедрой.

Литература по теме занятий выбирается студентами из соответствующих тем программы. Кроме того, на семинарских занятиях для закрепления полученных теоретических знаний, предполагается самостоятельная разработка и презентация оздоровительных программ и сценариев.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов.

Основными задачами самостоятельной работы являются:

- углубление, расширение и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование навыков работы со специальной литературой;
- формирование навыков разработки собственных анимационных программ.

#### **9. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения**

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена, зачета без оценки, контрольной работы – согласно учебному плану. По всем формам обучения формы контроля одинаковые.

В полном объеме оценочные материалы представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>) и хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.