

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2024 12:02:28
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea513e7766ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.04.01 ДОГОВОРЫ О ТРУДЕ В СФЕРЕ ДЕЙСТВИЯ
ТРУДОВОГО ПРАВА**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023

1. Целью дисциплины является:

Развитие универсальных компетенций:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы достижения:

УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения

УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему
Формирование профессиональных компетенции(й):

ПК-1.Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий.

ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений.

ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах

ПК-2.1 Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-2.2 Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах.

ПК-2.3 Овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях

ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности

ПК 6.1 Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности;

ПК 6.2 Способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности.

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
- общие вопросы предмета, метода гражданского права, его принципов, систему отрасли, состав источников и субъектов;
- современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;
- особенности разрешения гражданских споров и рассмотрения иных дел в судах общей юрисдикции в условиях глобальных компьютерных сетей;
- терминологию, стилистические конструкции русского, а также иностранного языка, обеспечивающую коммуникацию на высоком культурном уровне;
- терминологию, стилистические конструкции русского языка, обеспечивающую коммуникацию на высоком культурном уровне;
- основные положения и понятия земельного права;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- проблемы и тенденции развития современного российского законодательства, регулирующего вопросы правовой охраны и судебной защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности;
- основы общественных, исторических и юридических наук;
- комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности;

– основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере применения гражданского законодательства;

– систему гражданского права; принципы гражданского права, правовой статус участников гражданско-правовых отношений и т.д.;

– основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры;

– основные положения гражданско-правовых актов, составлять нормативные, в том числе правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности в соответствии с принципами гражданского права;

– понятие правоохранительного органа и действующую систему государственных и негосударственных органов и организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность; правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов; цели, основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов и их роль и место в укреплении законности и правопорядка.

Уметь:

– анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции, взгляды на гражданское право;

– определять систему правового регулирования гражданских правоотношений, их специфику и содержание;

– применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации;

– разрешать на практике спорные ситуации, возникшие в сфере экономической деятельности в условиях глобальных компьютерных сетей;

– грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском, а также иностранном языках для решения задач межкультурного и межличностного взаимодействия;

– грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, решать задачи межкультурного и межличностного взаимодействия;

– грамотно составлять и правильно формулировать содержание юридических документов и исковых требований;

– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

– использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- выявлять вопросы в области процедуры судебной защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности, имеющие неоднозначную правоприменительную практику или вопросы, неурегулированные нормами права (пробелы в праве);
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности;
- принимать решения в точном соответствии с законом; анализировать и толковать гражданско-правовые акты с точки зрения их законности; осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта;
- решать задачи поставленных задачи с использованием норм гражданского права;
- содействовать освоению положений законодательства, способности разъяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом;
- применять правила юридической техники, включая базовые знания о структуре, форме и порядка составления международных правовых актов, а также предъявляемых к ним требованиях;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими правовое положение и деятельность правоохранительных органов.

Владеть:

- навыками обобщения и анализа гражданско-правовых норм и способностью их применение в сфере гражданско-правовой деятельности;
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- соответствующим уровнем работы с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками составления и перевода стилистически сложных текстовых и устных конструкций на русском, а также иностранном языках;
- навыками составления и перевода стилистически сложных текстовых и устных конструкций на русском языке;
- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- навыками пользования основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- правилами юридической техники при разработке тех или иных нормативно-правовых актов;

- навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации по изучаемой тематике;
- навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина;
- навыками анализа правовых проблем и определения критериев для их решения, поиска и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике;
- навыками применения норм Гражданского кодекса РФ;
- навыками применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности;
- навыками и умениями подготовки различных видов гражданско-правовых актов и документов гражданско-правового характера, а также проведении экспертной оценки соответствия национальных нормативных правовых актов нормам гражданского права;
- компетенцией и полномочиями различных органов и организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность; ориентироваться в структуре конкретного правоохранительного органа, в компетенции и полномочиях его отдельных структурных подразделений, руководителей и сотрудников; определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Договоры о труде в сфере действия трудового права» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Договорное регулирование в сфере труда.	Тема 1.1 Место, роль и значение договорного регулирования в сфере труда. Тема 1.2. Трудовой договор: основные подходы и концепции. Тема 1.3. Правовая природа трудового договора. Тема 1.4. Форма, содержание и стороны трудового договора. Тема 1.5. Виды трудового договора.

2.	<p align="center">Раздел 2.</p> <p align="center">Заключение, изменение и прекращение трудового договора: теория и практика.</p>	<p>Тема 2.1. Порядок заключения трудового договора.</p> <p>Тема 2.2. Порядок изменения трудового договора.</p> <p>Тема 2.3. Актуальные вопросы прекращения трудового договора.</p> <p>Тема 2.4. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя: проблемы правоприменения.</p>
3.	<p align="center">Раздел 3.</p> <p align="center">Иные договоры и соглашения в сфере труда. Коллективно-договорное регулирование.</p>	<p>Тема 3.1. Договоры и соглашения в области подготовки, дополнительного профессионального образования, повышения квалификации работников.</p> <p>Тема 3.2. Договоры и соглашения в области материальной ответственности сторон трудовых отношений.</p> <p>Тема 3.3. Коллективно-договорное регулирование в сфере труда.</p>

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- Тема 1.1 Место, роль и значение договорного регулирования в сфере труда.
- Тема 1.2. Трудовой договор: основные подходы и концепции.
- Тема 1.3. Правовая природа трудового договора.
- Тема 1.4. Форма, содержание и стороны трудового договора.
- Тема 1.5. Виды трудового договора
- Тема 2.1.Порядок заключения трудового договора.
- Тема 2.2. Порядок изменения трудового договора.
- Тема 2.3. Актуальные вопросы прекращения трудового договора.
- Тема 2.4. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя: проблемы правоприменения.
- Тема 3.1. Договоры и соглашения в области подготовки, дополнительного профессионального образования, повышения квалификации работников.
- Тема 3.2. Договоры и соглашения в области материальной ответственности сторон трудовых отношений.
- Тема 3.3. Коллективно-договорное регулирование в сфере труда.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа

(семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Раздел 1: Договорное регулирование в сфере труда

Вопросы для обсуждения:

- 1 Место, роль и значение договорного регулирования в сфере труда.
2. Трудовой договор: основные подходы и концепции.
3. Правовая природа трудового договора.
4. Форма, содержание и стороны трудового договора.

5. Виды трудового договора

Раздел 2: Заключение, изменение и прекращение трудового договора: теория и практика

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок заключения трудового договора.
2. Порядок изменения трудового договора.
3. Актуальные вопросы прекращения трудового договора.
4. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя: проблемы правоприменения.

Раздел 3: Иные договоры и соглашения в сфере труда. Коллективно-договорное регулирование

Вопросы для обсуждения:

1. Договоры и соглашения в области подготовки, дополнительного профессионального образования, повышения квалификации работников.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Договоры о труде в сфере действия трудового права» направлена на решение следующих задач:

- изучение эволюции научных взглядов на институт трудового договора в науке трудового права прошлого и современности;
- формирование у студентов системы научных знаний и представлений о договорном регулировании в сфере труда, существующих современных концепциях трудового договора, их достоинствах и недостатках, тенденциях развития отрасли в целом в контексте договорного регулирования труда.
- обеспечение понимания студентами проблем теории и практики трудового и иных договоров в сфере труда,
- выработка у студентов практических навыков в области составления, анализа, оценки различного рода договоров в сфере труда, а также освоение соответствующих приемов юридической техники при решении практических задач в области применения российского трудового законодательства.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие

преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Дифференциация в трудовом праве и ее историческое развитие.
2. Правоотношения в системе трудового права.
3. Порядок заключения трудового договора. Особые условия и гарантии, установленные для отдельных категорий граждан при приеме на работу.
4. Трудовые книжки и ее значение в современных условиях.
5. Испытание при приеме на работу и его юридическое значение.
6. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация.
7. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон и в связи с нарушением правил заключения трудового договора.
8. Дополнительные гарантии для отдельных категорий работников при прекращении трудового договора (выборные профсоюзные работники, подростки, беременные женщины, работники, имеющие несовершеннолетних детей, депутаты и др.).
9. Понятие, значение и принципы социального партнерства.
10. Стороны социального партнерства. Представительство работников и работодателей.
11. Профессиональные союзы и иные представители работников: правовые основы деятельности, характеристика, порядок создания, полномочия, гарантии деятельности, соотношение правового положения и полномочий профессиональных союзов и иных представителей.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в

части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:
основная литература:

1. Мацкевич, О. В. Трудовое право : учебник для бакалавриата : [16+] / О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова, А. В. Буянова. – Москва : Прометей, 2022. – 570 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068> (). – Библиогр. . – ISBN 978-5-00172-280-9. – Текст : электронный.

2. Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный.

3. Пестрикова, А. А. Трудовой договор : учебное пособие : [16+] / А. А. Пестрикова. – Самара : Самарская гуманитарная академия, 2010. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230138> (). – Текст : электронный.

дополнительная литература:

1. Трудовое право [Текст] : учебник / ред.: О. В. Смирнов, И. О. Снегирева ; ред.: О. В. Смирнов, И. О. Снегирева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Велби : Проспект, 2008. - 600 с.

2. Степанова, Е. А. Трудовой договор : учебное пособие : [16+] / Е. А. Степанова ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240973> (). – библиогр. с : С. 105-106 – ISBN 978-5-9275-0630-9. – Текст : электронный.

3. Трудовой договор : практическое пособие. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. – 176 с. – (Кадровик). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57220> (). – ISBN 978-5-379-01008-9. – Текст : электронный.

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack 3 Лицензия № 4230222 8

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №42568675

Доступ в интернет: Договор о предоставлении услуг доступа к сети Интернет с ОАО «Уфанет» № RK10091-08 от 31.12.2013 г.

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015 от 30/09/2015 г.

Учебные программы: Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор об информационной поддержке №4/3 от 01.02.2012 г. (ООО Компания права «Респект»)), Интернет-тренажер (Договор № ИАС-2012/1/0400 от 01/03/2012 г. Об Информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2013/2/0525 от 02/09/2013г. Об Информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2014/2/0299 от 01/09/2014г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»), договор № ИАС-2015/1/0229 от 02/03/2015г. Об Информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2015/1/0229 от 01/09/2015г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2016/1/0544/22 от 01.03.2016 г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2016/1/0941/23 от 01.03.2016 г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола)

Система тестирования АСТ (Договор поставки № П-12/05 от 04.03.2005 на куплю-продажу программного, информационного и методического обеспечения инструментальной среды тестирования «АСТ-Тест» (с ООО «Независимый центр тестирования качества обучения»))

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>).

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.