

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 14.02.2024 10:09:45

Уникальный программный ключ:

72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf210f68a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 ПРАКТИКУМ "ИНФОРМАЦИОННЫЕ
СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ"**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Менеджмент организации

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

2023 года набора

1. Целью дисциплины является:

• *формирование универсальной(ых) компетенции(й):*

– способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Индикаторы достижения:

– анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения (УК-1.1);

– применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией (УК-1.2);

• *формирование профессиональной(ых) компетенции(й):*

– способность документально оформлять решения в управлении деятельности организаций, в том числе с использованием цифровых технологий (ПК-2)

Индикаторы достижения:

– способен применять основные правила и методы составления документов при решении задач по управлению рисками (ПК-2.1).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– сущность и значение информационных систем в развитии современного информационного общества;

– основные виды информационных систем и информационных технологий;

– области применения информационных систем в экономике;

– программные средства реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации.

Уметь:

– анализировать и систематизировать экономические данные;

– выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Владеть:

- навыками работы с автоматизированными информационно-справочными и информационно-поисковыми системами;
- информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц;
- информационными технологиями, применяемыми на профессиональной деятельности, технологиями работ в информационных системах (ИС), используемых на предприятиях.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Практикум «Информационные системы управления предприятием» входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата «Менеджмент организации».

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Информационные системы управления предприятием: основные понятия, классификация и принципы построения	<p>Система управления экономическим объектом. Информационные ресурсы и процессы в экономической сфере.</p> <p>Информационные системы управления предприятием, их классификация и принципы построения. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений.</p> <p>Объекты проектирования информационных систем управления предприятием. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Стадии, методы и организация проектирования информационных систем управления предприятием. Постановка экономических задач: основные этапы и их содержание.</p>
2.	Программное обеспечение информационных систем управления и поддержки решений	<p>Классификация программного обеспечения. Программное обеспечение систем поддержки принятия решений и методы прогнозирования в управлении организацией.</p> <p>Технологии обработки данных на основе больших структурированных по многомерному принципу массивов данных (OLAP-технологии). Назначение современных аналитических платформ для анализа данных.</p> <p>Системы управления ресурсами компании (ERP-системы). Отечественные ERP-системы «1С: Управление предприятием 2», «БОСС», «Галактика», «Парус».</p> <p>Инструменты и функции табличного процессора MS Excel для аналитики и принятия решений. Анализ «Что-если» и подбор параметра. Инструмент «Поиск решений» для задач оптимизации в экономике. Использование систем</p>

		программирования и макросов для автоматизации обработки информации
3.	Информационные технологии использования баз данных для создания информационных систем управления предприятием	<p>База данных как основа автоматизированных информационных систем управления организацией. Структурные элементы базы данных. Основные модели баз данных: иерархическая, сетевая, реляционная. Примеры различных систем управления базами данных (СУБД).</p> <p>Постановка экономической задачи для создания информационной системы управления организацией. Этапы проектирование баз данных. Способы создания таблиц базы данных в информационных системах управления организацией.</p> <p>Использование СУБД Access. Конструирование таблиц. Типы данных. Понятие ключевого поля и способы создания ключевых полей. Технология создания таблиц базы данных для решения экономической задачи средствами СУБД. Технология создания связей между таблицами базы данных в информационных системах. Формы. Создание полей со списками.</p>
4.	Информационные технологии организации запросов в информационных системах управления предприятием	<p>Запрос как средство доступа к информации в информационных системах управления предприятием. Виды запросов.</p> <p>Технология создания запроса с помощью Конструктора запросов. Создание в запросе вычисляемых полей. Создание запросов с групповой операцией. Технология создания перекрестного запроса.</p> <p>Способы создания запросов на обновление, на добавление, на удаление, на создание таблицы.</p>
5.	Информационные технологии организации отчетов в информационных системах управления предприятием	<p>Отчеты как средство вывода информации из информационной системы управления предприятием.</p> <p>Способы создания отчетов. Создание отчета с помощью Мастера отчетов. Технология работы с отчетом в режиме Конструктора отчетов. Структура и разделы отчета. Элементы управления отчета.</p> <p>Технология работы с отчетом на примере решения экономической задачи.</p>

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Информационные системы управления предприятием: основные понятия, классификация и принципы построения.

Тема 2. Программное обеспечение информационных систем управления и поддержки решений.

Тема 3. Информационные технологии использования баз данных для создания информационных систем управления предприятием.

Тема 4. Информационные технологии организации запросов в информационных системах управления предприятием.

Тема 5. Информационные технологии организации отчетов в информационных системах управления предприятием.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):

Тема 1: Информационные системы управления предприятием: основные понятия, классификация и принципы построения.

Вопросы для обсуждения:

1. Система управления экономическим объектом.
2. Информационные ресурсы и процессы в экономической сфере.
3. Информационные системы управления организацией, их классификация и принципы построения.
4. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений.
5. Объекты проектирования информационных систем управления предприятием. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС.
6. Стадии, методы и организация проектирования информационных систем управления предприятием.
7. Постановка экономических задач: основные этапы и их содержание. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла ИС и в постановке экономических задач.
8. Понятие информационного обеспечения ИС управления предприятием, его структура.
9. Состав и организация немашинного и внутримашинного информационного обеспечения.

Тема 2: Программное обеспечение информационных систем управления и поддержки решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое системы поддержки принятия решений?
2. Примеры отечественных систем управления ресурсами компании (ERP-систем).
3. Возможности программного комплекса «1С: Управление предприятием 2».
4. Возможности аналитической платформы «Дедуктор».
5. Инструменты и функции табличного процессора MS Excel для аналитики и принятия решений.
6. Для каких задач необходим анализ «Что-если»?
7. Пример использования инструмента «Подбор параметра».

8. Пример использования инструмента «Поиск решения» в оптимизационных задачах.

Тема 3: Информационные технологии использования баз данных для создания информационных систем управления предприятием.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные модели баз данных.
2. Примеры различных систем управления базами данных (СУБД).
3. Этапы проектирование баз данных.
4. Возможности СУБД Access.
5. Что такое ключевое поле? Способы создания ключевых полей.
6. Технология создания связей между таблицами базы данных.
7. Как создать поле со списком?
8. Назначение фильтров в Access.

Тема 4: Информационные технологии организации запросов в информационных системах управления предприятием.

Вопросы для обсуждения:

1. Для чего нужен запрос на выборку?
2. Для чего нужен запрос на обновление?
3. Для чего нужен итоговый запрос?
4. Что позволяет сделать перекрестный запрос?

Тема 5: Информационные технологии организации отчетов в информационных системах управления предприятием.

Вопросы для обсуждения:

1. Отчеты как средство вывода информации из информационной системы управления предприятием.
2. Способы создания отчетов.
3. Создание отчета с помощью Мастера отчетов.
4. Технология работы с отчетом в режиме Конструктора отчетов.
5. Структура и разделы отчета. Элементы управления отчета.
6. Технология работы с отчетом на примере решения экономической задачи.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Практикум «Информационные системы управления предприятием» направлена на решение следующих задач:

получение базовых знаний и формирование основных понятий и навыков для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий, соотнесенных с ООП ВО.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: экспресс-

опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Провалов, В. С. Информационные технологии управления : учебное пособие / В. С. Провалов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 374 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69111> (дата обращения: 31.10.2023). – ISBN 978-5-9765-0269-7. – Текст : электронный.

2. Жданов, С. А. Информационные системы : учебник / С. А. Жданов, М. Л. Соболева, А. С. Алфимова. – Москва : Прометей, 2015. – 302 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426722> (дата обращения: 31.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9906-2644-7. – Текст : электронный.

3. Темнова, Н. К. Корпоративные информационные системы : учебное пособие : [16+] / Н. К. Темнова, Н. В. Рождественская, Т. В. Яковлева ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701301> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Гладких, Т. В. Информационные системы учета и контроля ресурсов предприятия : учебное пособие : [16+] / Т. В. Гладких, Л. А. Коробова, М. Н. Ивлиев ; науч. ред. Д. С. Сайко ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 89 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612378> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-475-2. – Текст : электронный.

дополнительная литература:

1. Ясенев, В. Н. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В. Н. Ясенев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 560 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684774> (дата обращения:

31.10.2023). – Библиогр.: с. 490-497. – ISBN 978-5-238-01410-4. – Текст : электронный.

2. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 395 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684194> (дата обращения: 31.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04038-2. – Текст : электронный.

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	https://znanium.com/	Электронная библиотечная система Znanium
3.	http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система «IPRbooks»
4.	http://www.elibrary.ru/	Научная электронная библиотека
5.	https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/posobie_dlya_studentov_yuristov_2020.pdf	КонсультантПлюс
6.	По сети БИСТ	СПС «КонсультантПлюс»

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран), доской, рабочими учебными столами и стульями.

Для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультация преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для экзамена. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>).

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик: д.т.н., профессор кафедры экономики и информационных технологий З.М. Хасанов