

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2024 10:09:45
Уникальный программный ключ:
72a47dc8e44479ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМ
ПРОЕКТОМ**

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)**

**Профиль (программа) подготовки
Менеджмент организации
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))**

**Квалификация выпускника
Бакалавр**

1. **Целью дисциплины** является:

развитие универсальных компетенций:

1) способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Индикаторы достижения – УК-1.2:

применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

2) способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. (УК-2)

Индикаторы достижения – УК-2.1

определяет круг задач в рамках поставленных целей

Индикаторы достижения – УК-2.2

планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

• *формирование профессиональной(ых) компетенции(й):*

владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)

Индикаторы достижения – ПК-3.2:

способен поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений

способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта (ПК-4)

Индикаторы достижения – ПК-4.1:

проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта, определяет укрупненные финансово-экономические, технические показатели и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта.

2. **Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

2.1. Результаты освоения образовательной программы:

Знать:

- современную методологию управления инновационными проектами;
- определения и основные понятия проект – менеджмента (объекты и субъекты управления);
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;

- современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектом;
- историю и перспективы развития проект – менеджмента;
- современную методологию управления инновациями;
- определения и основные понятия инновационного менеджмента (объекты и субъекты управления);
- процессы и инструменты управления инновационными процессами;
- современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении инновациями;
- историю и перспективы развития инновационного менеджмента

Уметь:

- определять цели, предметную область и структуру проекта;
- составлять организационно-технологическую модель проекта;
- рассчитать календарный план проекта;
- формировать основные разделы сводного плана проекта;
- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам;
- решать задачи менеджера по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта;
- видеть связи между целями и задачами организации и место системы управления проектами в процессе достижения этих целей;
- определять цели и задачи управления инновациями на предприятии;
- составлять модель жизненного цикла инновации;
- рассчитывать основные показатели инновационной деятельности предприятия;
- рассчитать календарный план инновационной деятельности;
- формировать основные разделы бизнес-плана инновационного проекта;
- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения инновационного процесса по его основным параметрам;
- решать задачи менеджера по проекту на всех этапах жизненного цикла инновации;
- видеть связи между целями и задачами организации и место инновационного менеджмента в процессе достижения этих целей

Навыки и/или опыт деятельности:

- описания процессов, сопровождающих реализацию проекта;
- построения структурной декомпозиции работ проекта;
- составление расписаний;
- определения своих ролей в команде проекта и формирования оптимальной команды
- грамотного составления инновационно - инвестиционных документов;
- расчета основных показателей инновационной деятельности предприятия: инновационный потенциал, инновационная активность;
- формирование цены на новую продукцию;
- бизнес-планирование в инновационной деятельности;
- оценки эффективности (результатов) инновационной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Основы управления инновационным проектом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и является дисциплиной по выбору студента. В соответствии с учебным планом направления подготовки изучается в течение одного семестра. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Операционный и производственный менеджмент», «Менеджмент», «Информационные системы управления предприятием»

Дисциплины, которые базируются на дисциплине «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМ ПРОЕКТОМ»:

- Основы управления проектами;
- Проектное лидерство и навыки формирование команды
- Организация командной работы

Указанные связи и содержание дисциплины дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

4. Содержание дисциплины

4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Обзор управления инновационными проектами	Управление инновационными проектами. Понятие инновационного проекта. Инновационный проект как основная планово-учетная единица в текущем планировании инновационной деятельности. Виды инновационных проектов. Характеристика и особенности. Пионерские проекты, моно-, мульти- и мегапроекты. Этапы реализации инновационного проекта. Содержание работ, основные результаты. Экспертиза инновационного проекта. Оценка научно-технической новизны. Методы диагностики инновационных проектов. Инновационные проекты – средства стратегического развития организаций. Стратегическое управление портфелями проектов. Инвентаризация: реестр проектов. Процесс управления проектами в организации. Триада концепций управления проектами.

2.	Раздел 2. Сущность и содержание, понятийный аппарат инновационного менеджмента	Рыночная экономика и инновации. Экономика знаний как этап развития постиндустриального общества. Факторы экономического развития. Инновационное предпринимательство. Предпосылки инновационной деятельности. Инновации и конкурентоспособность компании. Особенности действия рыночных механизмов в инновационной сфере. Методология инновационного менеджмента. Основные понятия и закономерности. Место инновационного менеджмента среди других управленческих наук. Концептуальная модель инновационного менеджмента. Субъекты и объекты инновационной деятельности. Принципы, функции и методы инновационного менеджмента. Трехмерная модель задач. Процесс принятия решений в инновационном менеджменте. Инновации как объект менеджмента. Понятие инновации. Классификация инноваций.
3.	Раздел 3. Организация инновационного процесса на предприятии	Инновационный процесс. Понятие инновационного процесса. Кибернетическая, информационная, финансовая модели. Инновационная цепочка. Особенности инновационного процесса. Структура инновационного процесса. Стадия разработки и стадия коммерциализации: характеристика и содержание работ, основные результаты. Особенности и значение научных исследований в инновационной деятельности. Жизненный цикл инновации. Инновационный лаг. Диффузия новшества. Управление инновационным процессом. Поиск инновационных идей. Организационные формы инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности. Главные субъекты и инфраструктура. Показатели инновационной деятельности. Инновационный потенциал предприятия. Инновационные ресурсы. Интеллектуальные ресурсы предприятия научно-технической сферы. Методы оценки инновационного потенциала. Инновационная активность предприятия. Методы оценки

		инновационной активности.
1.	Раздел 4. Функциональный комплекс инновационной деятельности	Финансирование инновационной деятельности. Российская и мировая практика финансирования инновационной деятельности. Источники финансирования инновационной деятельности. Маркетинг инноваций. Содержание маркетинговой деятельности в управлении инновациями. Ценообразование в инновационной деятельности. Состав и структура инновационных затрат. Методы установления цен на инновации. Управление персоналом в инновационных организациях. Особенности управления исследовательскими проектами. Задачи и функции менеджера в управлении инновационным проектом. Взаимодействие менеджеров и специалистов проекта
2.	Раздел 5. Планирование инновационной деятельности на предприятии	Виды планирования инновационной деятельности на предприятии. Особенности стратегического планирования инновационной деятельности. Понятие и особенности инновационной стратегии. Инновационная стратегия и миссия предприятия. Этапы разработки инновационной стратегии. Базовые инновационные стратегии. Бизнес-план инновационного проекта. Бизнес-планирование в инновационной деятельности. Управление рисками инновационных проектов. Основные методы предупреждения и снижения рисков в инновационной деятельности. Отечественная и зарубежная практика управления инновационными рисками. Оценка эффективности инновационного проекта.

4.2 Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Раздел 1. Обзор управления инновационными проектами

Раздел 2. Сущность и содержание, понятийный аппарат инновационного менеджмента

Раздел 3. Организация инновационного процесса на предприятии

Раздел 4. Функциональный комплекс инновационной деятельности

Раздел 5. Планирование инновационной деятельности на предприятии

4.3. Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):

Раздел 1. Обзор управления инновационными проектами

Раздел 2. Сущность и содержание, понятийный аппарат инновационного менеджмента

Раздел 3. Организация инновационного процесса на предприятии

Раздел 4. Функциональный комплекс инновационной деятельности

Раздел 5. Планирование инновационной деятельности на предприятии

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

4.4. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 208 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621837> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04385-7. – Текст : электронный.

2. Беликова, И. П. Основы инновационной деятельности : учебник : [16+] / И. П. Беликова, С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 244 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700601> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие : [16+] / И. П. Беликова, О. Н. Федиско ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614085> – Библиогр.: с. 108-110 – Текст : электронный.

дополнительная литература:

1. Управление инновационной деятельностью : учебник / Т. А. Искандерова, Н. А. Каменских, Д. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Т. А. Искандеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-35-4. – Текст : электронный.

2. Харин, А. А. Управление инновационными процессами : учебник для образовательных организаций высшего образования : [16+] / А. А. Харин, И. Л. Коленский, А. А. (мл.) Харин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 473 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5545-0. – DOI 10.23681/435804. – Текст : электронный.

6. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)
1.	Операционная система Windows XP Professional Service Pack 3 Лицензии №

	42302228
2.	MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007Лицензии№ 42302228
3.	StarBoardSoftware
4.	КИСУЗ
5.	Антивирус: KasperskyEndpointSecurity 10
6.	Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)
8.	1С: Предприятие 8 (Договор № ОнлН-003561 от 22.10.2008)

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

КомпьютерIntel ((R) Pentium (R) DualCPUE2160 1.8 GHz

Акустическая система SPS-866R

Проектор In FocusI N2106, DLP

Интерактивная доска Star Board Hitachi

Мобильный класс:

- Ноутбук Acer Exlensa 5220

- Ноутбук Acer Exlensa 4220

Для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

8. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Основы управления инновационным проектом» по направлению «Менеджмент» используются следующие образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к реализации компетентностного подхода, в учебном процессе по дисциплине предусмотрено применение следующих образовательных технологий, в том числе активных и интерактивных форм проведения практических занятий:

1. Стандартные методы обучения:

Лекционные занятия:

- Вводная лекция;
- Обзорная лекция;
- Проблемная лекция;
- Лекция-визуализация.

Практические занятия:

- Семинары-обсуждения;
- Коллоквиумы;
- Деловые игры;
- Групповые задания;
- Презентации.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Основы управления инновационным проектом» проводится в целях выработки и закрепления на практике полученных знаний и навыков. Предполагается, что в результате данной работы студенты должны научиться: критически оценивать различные теории, выдвинутые исследователями для объяснения тех или иных проблем индустрии развлечений; грамотно использовать терминологию и методологию изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине рассчитана на творческую работу со специальными текстами, умение ориентироваться в литературе по изучаемой теме, способность вырабатывать свое отношение к анализируемому материалу.

После рассмотрения всех вопросов каждой из изучаемых тем, рекомендуется переходить к работе с тестовыми заданиями, а также к вопросам для самоконтроля и проверки усвоенных знаний.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
 - работу над основной и дополнительной литературой;
 - самоподготовку к различным видам занятий;
 - работу студентов в библиотеке;
 - изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
 - изучение электронных учебных материалов (электронных учебников и т.п.).
- Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

9. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки – согласно учебному плану. По всем формам обучения формы контроля одинаковые.

В полном объеме оценочные материалы представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>) и хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.