

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 28.11.2023 07:49:14

Уникальный программный ключ:  
72a47dccbea51ad4030bf219f69a

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки  
Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права  
Юрист в сфере уголовного права**

**Квалификация выпускника  
«Магистр»**

**КАФЕДРА Гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения**

Заведующий кафедрой гуманитарных  
дисциплин и профсоюзного движения

/Г.Д. Валиева/

«17» ноября 2023 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине. ....	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы: .....	3
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
5.1	Содержание дисциплины (модуля) .....	4
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	5
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	5
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	6
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	7
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	7
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	7

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

*формирование у студентов магистратуры умения использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и коммуникации, в научно-исследовательской работе и межличностном общении в широком спектре социокультурных ситуаций.*

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Обладает знаниями в области применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранных языках УК-4.2 Умеет осуществлять выбор необходимых коммуникационных средств и технологий для сбора информации и осуществлении делового общения, в том числе с иностранными партнерами УК-4.3 Владеет способностями эффективного практического использования современных коммуникационных технологий при академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранных языках

### 2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

**Уметь:**

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *обязательной части* направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	3/108		
<b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>	18		
Лекции	2		
Семинары, практические занятия	14		
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b>	90		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	Зачет		

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. The Practice of Law.**

Bodies of law. Types of law. Types of courts. Civil court system. Documents in courts. Legal Latin. Lawyers. Legal education. Law firm structure. Law firm culture.

##### **Тема 2. Company Law.**

Introduction to company law. Roles in company management. Company formation. Memorandum of association. Forming a business in USA. Type of a company. Limited Liability Company Bill. Corporate governance. A letter of advice.

##### **Тема 3. Contracts.**

Introducing to contract formation. Understanding contracts. A covenant. Negotiating. Contract negotiating. Negotiating an agreement. E-contracts. Introduction to a contract remedies. Types of damages. Liquidated damages. Court actions and rulings. A Danish remedy. Contract remedies. Contract clauses. Initial interview with a client. Follow-up interview with a client. Types of breach.

**Тема 4. Employment Law.**

Introduction to employment law. EU directions on employment. An employment tribunal claim. Sex discrimination. Liability risk. Unfair dismissal.

**Тема 5. Real Property Law.**

Introduction to property law. Parties referred to in real property law. Easements. Types of tenancy agreement. Types of concurrent ownership of property. Types of estates. Tenant's rights. Landlord's rights. A law firm's practice areas. A lease or tenancy agreement.

**Тема 6. Intellectual Property.**

Introduction to intellectual property. Training of junior lawyers. Business method patents. Trademark statutes. Copyright and fair use.

**Тема 7. Competition Law.**

Introduction to competition law. Anti-competition activity. Anti-competitive activities and measures in the EU. Competition law risks. Merger control. Changes in merger regulation.

**5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**

*Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)*

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2	-	13								
2.	Тема 2	0	2	-	13								
3.	Тема 3	0	2	-	13								
4.	Тема 4	1	2	-	13								
5.	Тема 5	0	2	-	13								
6.	Тема 6	0	2	-	13								
7.	Тема 7	0	2	-	12								
8.	Консультации (контактная)	0	2		0								
9.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0								
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>2</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>90</b>								

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Раздел дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1	Темы 1-7	OneLook ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ) Dictionary.com <a href="http://dictionary.reference.com">http://dictionary.reference.com</a> Encarta <a href="http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx">http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx</a> ,

	<p>Online Etymology Dictionary (<a href="http://www.etymonline.com/">http://www.etymonline.com/</a>)          Google (<a href="http://www.google.com">http://www.google.com</a>)          Onecle (<a href="http://www.onecle.com/">http://www.onecle.com/</a>)          Lexmercatoria.org (<a href="http://wwwjus.uio.no/lm/">http://wwwjus.uio.no/lm/</a>)          Encyclopedia of Law and Economics          (<a href="http://encyclo.findlaw.com/index.html">http://encyclo.findlaw.com/index.html</a>)          Constitution Finder (<a href="http://confinder.richmond.edu/">http://confinder.richmond.edu/</a>)          LawKT.com (<a href="http://news.surf wax.com/law/">http://news.surf wax.com/law/</a>)          Wex (<a href="http://www.law.cornell.edu/wex/index.php/">http://www.law.cornell.edu/wex/index.php/</a>)  <a href="http://dictionary.cambridge.org">http://dictionary.cambridge.org</a>  <a href="http://www.cambridge.org/elt/legalenglish">http://www.cambridge.org/elt/legalenglish</a>  <a href="http://www.translegal.com">http://www.translegal.com</a>          “The national Law Journal”</p>
--	---

### **Задания для самостоятельной работы:**

- Задание 1. Be ready to discuss the question “Bodies of law”.
- Задание 2. Analyze civil court system in Russia. Prepare the short report. Present in the class in the form of multimedia presentation.
- Задание 3. Be ready to discuss memorandum of association.
- Задание 4. Study the types of breach. Prepare the mini-project.
- Задание 5. Present the project in the class in the form of multimedia presentation.
- Задание 6. Be ready to take part in the role-play. Study worksheets 1, 2.
- Задание 7. Find the article from mass media on the theme “Employment Law”. Translate the article.
- Задание 8. Render the article “Employment Law”.
- Задание 9. Analyze real property law in Russia. Prepare the project.
- Задание 10. Present the project in the class in the form of multimedia presentation.
- Задание 11. Find information on the theme of dissertation.
- Задание 12. Present it in the class in the form of multimedia presentation.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Ковальчук, Н. В. Иностранный язык в профессиональной сфере (юридический английский) : учебное пособие : [12+] / Н. В. Ковальчук, И. В. Щербакова ; под ред. И. А. Кузьминовой. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689997> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3154-2. – DOI 10.23681/689997. – Текст : электронный.

2. Фомина, О. А. Иностранный язык для юристов : учебное пособие : [12+] / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова ; науч. ред. А. А. Калашникова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690345> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3194-8. – DOI 10.23681/690345. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

Попов, Е. Б. Legal English : Check Yourself=Английский язык для юристов : сборник тестовых заданий (с ключами) к учебнику «Legal English: Quick Overview : Английский язык в сфере юриспруденции» для студентов бакалавриата : учебное пособие / Е. Б. Попов. – 2-е

изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 144 с. – (Переводчик в сфере профессиональной коммуникации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494795> (). – Библиогр.: с. 112. – ISBN 978-5-4475-2795-2. – DOI 10.23681/494795. – Текст : электронный.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="http://www.bbcworldnews.com">http://www.bbcworldnews.com</a>	Информационно-новостной портал британского канала ВВС
2.	<a href="http://news.surf wax.com/law/">http://news.surf wax.com/law/</a>	Информационно-новостной портал, содержащий информации по юриспруденции
3.	Alm.join.law	Интернет домен, содержащий обширную информацию по юриспруденции

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- Компьютер Intel ((R) Pentium (R) 4 CPU 3.2 GHz (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- Комплект лингафонного оборудования Sanaco;
- DVD Player BVK;
- Телевизор SONY KDL3;
- Телевизор Toshiba 32
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

**2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			