

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.02.2024 14:00:04
Уникальный программный ключ:
72a47d...9ebc42366ed030bf...



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и применения электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ в Башкирском институте социальных
технологий (филиале) Образовательного учреждения профсоюзов высшего
образования «Академия труда и социальных отношений»**

Уфа-2022

Предисловие

1. ПОЛОЖЕНИЕ «О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В БАШКИРСКОМ ИНСТИТУТЕ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ» разработано учебно-методическим отделом

Начальник УМО

А.А. Латыпова

2. РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании Ученого совета от 24 февраля 2022 г. протокол № 6

3. УТВЕРЖДАЮ

Директор БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»

Т.А. Нигматуллина

4. ПОЛОЖЕНИЕ «О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В БАШКИРСКОМ ИНСТИТУТЕ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ» введено в действие приказом директора БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО» от 1 марта 2022 № 37.

5. ПОЛОЖЕНИЕ «О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В БАШКИРСКОМ ИНСТИТУТЕ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ» согласовано

Зам. директора
по учебно-воспитательной работе

Н.В. Рыбалко

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в Башкирском институте социальных технологий (филиале) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – БИСТ, Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано и принято на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации;
- Устава Института, иных локальных нормативных актов БИСТ.

1.3. Институт доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), обеспечивающую возможность их правильного выбора, в том числе на официальном сайте Института в разделе «Образование» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.
- Институт обеспечивает доступ обучающихся БИСТ, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) БИСТ.
- Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.
- Институт самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

– Институт самостоятельно определяет в образовательной программе (или ее части) объем контактной работы и соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

– Институт обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Институтом самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

– Учебные структурные подразделения Института ведут учёт, осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в ЭИОС БИСТ в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины и понятия:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

К электронному обучению относится:

– работа обучающихся с электронными материалами, с использованием персонального компьютера, карманного персонального компьютера, мобильного телефона, DVD-проигрывателя, телевизора и других электронных устройств;

– получение консультаций, советов, оценок у удалённого (территориально) эксперта (преподавателя), возможность дистанционного взаимодействия;

– самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами, в том числе с электронными учебными курсами, открытыми онлайн-курсами с помощью информационных технологий;

– формирование и повышение информационной культуры у всех участников образовательного процесса и овладение ими современными информационными технологиями, повышение эффективности своей обычной деятельности;

– освоение и популяризация инновационных педагогических технологий, передача их преподавателям;

– возможность развивать учебные веб-ресурсы;

– возможность в любое время и в любом месте получить современные знания, находящиеся в любой доступной точке мира;

– доступность высшего образования лицам с особенностями психофизического развития.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) представляет собой совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

Информационная система – совокупность содержащийся в базах данных информации и информационных технологий, а также технических средств, обеспечивающих ее обработку;

Информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и и способы осуществления этих процессов и методов;

Информационно-коммуникативные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации;

Электронные информационные ресурсы (ЭИР) – источники информации, представленные в электронно-цифровой форме, пользование которыми возможно при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств или мобильных электронных устройств.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), и позволяющая обеспечить образовательный процесс;

Система дистанционного обучения (далее – СДО) - совокупность носителей учебной информации, инструментов взаимодействия педагогических работников и обучающихся, обеспечивающая получение образования с помощью дистанционных образовательных технологий. СДО включает в себя: учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся, объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

1.6. Использование ЭО и ДОТ в процессе обучения способствует решению следующих задач:

- повышению доступности образовательных ресурсов независимо от места нахождения обучающихся;
- организации самоконтроля обучающихся в течение всего процесса обучения;
- развитию комплексных ЭОР, включающих в себя полный объем учебно-методического обеспечения, позволяющего освоить необходимые компетенции.

1.7. Учебный процесс, в том числе с применением ЭО и ДОТ организуется по учебным планам и программам в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО.

1.8. ЭО и ДОТ могут применяться в Институте, как в полном объёме, так и частично при реализации образовательных программ любых уровней при всех формах получения образования и их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний, любых видов занятий, практик, текущего контроля, организации самостоятельной работы обучающихся.

1.9. Институт вправе реализовывать образовательные программы или её отдельные модули (компоненты) с применением ЭО и ДОТ при любой форме обучения (очной, очно-заочной или заочной).

1.10. ЭО и ДОТ может осуществляться с целью обеспечения самостоятельной работы обучающихся в объёме, предусмотренном учебным планом подготовки и рабочей программой дисциплины (модуля).

1.11. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Институте созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- ЭОР;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, включая СДО.

1.12. ЭИОС способствует освоению обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.13. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

1.14. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Институт:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в т.ч. в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- оказывает поддержку педагогическим работникам при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

1.15. Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям ЭО и ДОТ уровень подготовки работников Института, обеспечивающих осуществления дистанционного обучения по программам высшего и среднего профессионального образования.

1.16. В течение всего периода обучения обучающиеся обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Института из мест с наличием доступа к сети Интернет.

2. Модели использования электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

2.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Институтом могут применяться следующие модели:

– Обучение с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее — полностью дистанционное обучение);

– Частичное применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее — смешанное обучение).

2.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с применением специализированных дистанционных оболочек (платформ), функциональность которых обеспечивается Институтом и/или иными лицами в соответствии с нормативными актами Российской Федерации и/или договорами, заключенными между Институтом и указанными лицами. Все коммуникации между обучающимися и педагогическими работниками, обеспечивающими полностью дистанционное обучение, при этом осуществляются посредством специализированной дистанционной оболочки (платформы) и/или других средств информационно-коммуникационных технологий.

2.3. При смешанном обучении происходит интеграция контактной работы, самостоятельной работы обучающихся и обучения с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. Смешанное обучение проводится для решения следующих задач: сокращения объема и повышения эффективности учебной (преподавательской) работы педагогических работников и ведение учебных занятий в условиях угрозы наступления или наступления чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.4. Применение (использование) этих моделей Институтом обуславливается в каждом конкретном случае с учетом:

– содержания образовательной программы;

– материально-технической базы (электронные информационные ресурсы, ЭОР, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и др.)

3. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ высшего образования с применением ЭО и ДОТ, в том числе с использованием исключительно ЭО и ДОТ (далее – совместно с применением ЭО и ДОТ), местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. Регистрация всех студентов в СДО проводится посредством создания для каждого личного кабинета. Для доступа в личный кабинет каждому студенту выдается логин и пароль.

3.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ на сайте Института и (или) в ЭИОС размещается инструкция для обучающихся и педагогических работников о порядке получения или восстановления логина и пароля (в случае использования личных кабинетов). Доступ к ЭИОС имеют только зарегистрированные пользователи.

3.4. Занятия в СДО проводятся согласно утвержденному расписанию. Форму проведения занятия выбирает преподаватель, исходя из содержания занятия и возможностей системы: видеоконференцсвязь, демонстрация видео и презентаций, в том числе поточные видео лекции, текстовый формат изложения теоретического материала, письменное общение со студентами в чате/форуме на площадке дисциплины, компьютерное тестирование и др.

3.5. Как и при традиционной организации учебного процесса студенты обязаны посещать занятия по утвержденному расписанию, участвовать в учебном процессе, своевременно и в полном объеме выполнять задания, размещенные преподавателем на площадке дисциплины.

3.6. Информационное обеспечение ЭО и ДОТ основано на использовании ЭОР, обеспечивающие эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебными планами образовательных программ.

3.7. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и педагогических работников Института:

– асинхронной организации учебного процесса (режим off-line), которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с педагогическими работниками с использованием информационно-телекоммуникационных технологий в режиме отложенного времени;

– синхронной организации учебного процесса (режим on-line), которая предусматривает проведение учебных занятий и общение обучающегося с преподавателями в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий или традиционным способом.

3.8. Применение ЭО и ДОТ при приеме на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема в БИСТ на текущий учебный год и другими локально-нормативными актами Института.

3.9. Реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий допускается, если это не противоречит федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

3.10. В случае применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в связи с исключительными обстоятельствами, препятствующими осуществлению непосредственного взаимодействия обучающегося и научно-педагогических работников в аудиториях, (помещениях) Института издается приказ директора Института о временном переводе обучающихся на дистанционное обучение.

3.11. В течение учебного семестра ответственные работники Института ведут мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации, анализируют своевременность выполнения контрольных мероприятий, реагируют и принимают решения по выявленным нарушениям, ведут переписку с обучающимися по вопросам учебного процесса посредством ЭИОС и использованием других электронных средств связи.

3.12. При предоставлении документов в соответствии с локальными нормативными актами Института или вызванной необходимостью (заявление, объяснительная записка, ходатайства и т.п.), подтверждающие подписью обучающегося, в электронной форме представляются в БИСТ в форме их электронных образов (документов на бумажном носителе, преобразованных в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов).

4. Особенности проведения промежуточной и (или) государственной итоговой (итоговой) аттестаций при реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

4.1. Промежуточная и (или) государственная итоговая (итоговая) аттестации (далее вместе – аттестация) проводимые с применением ЭО и ДОТ, могут проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием ЭИОС или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах, а также совмещать несколько режимов.

4.2. Аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся и преподаватель(и) (члены комиссии) имеют возможность видеть и слышать друг друга.

4.3. В случае проведения аттестации в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. В указанном случае ответственный сотрудник за мероприятие от Института направляет посредством ЭИОС обучающемуся ссылку на подключение в систему видео-конференций с указанием даты и времени прохождения аттестации.

4.4. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в ЭИОС.

4.5. При проведении аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах Институт обеспечивает хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся.

4.6. Идентификация личности обучающегося при проведении аттестации осуществляется в соответствии с технологией, указанной в разделе 5 настоящего Положения.

4.7. Результаты промежуточной аттестации вносятся в зачетную книжку обучающегося, ведомость промежуточной аттестации (протокол заседания комиссии) в установленном порядке.

4.8. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, связанных с техническими проблемами, препятствующими прохождению обучающимся аттестации, обучающийся обязан в течение получаса предоставить информацию сотруднику деканата (куратору группы) о причинах, которые препятствовали прохождению аттестации. Преподаватель (комиссия) на свое усмотрение принимает решение о допуске обучающегося к аттестации в течение текущего дня (при условии устранения технических проблем), либо переносит аттестацию на следующий день. Повторный перенос аттестации не допускается.

4.9. По результатам государственных (итоговых) аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию в соответствии с локальными нормативными актами Института.

4.10. Заседание апелляционной комиссии происходит в режиме видеоконференцсвязи, и организовывается секретарем апелляционной комиссии, идентификация личности обучающегося осуществляется в соответствии с технологией, указанной в разделе 5 настоящего Положения.

Секретарь комиссии направляет поступающему посредством ЭИОС ссылку на подключение в систему видео-конференций с указанием даты и времени рассмотрения апелляции.

4.11. При проведении аттестаций, заседаний комиссий, обучающийся обязан обеспечить отсутствие посторонних шумов, препятствующих прохождению мероприятия, а также отсутствие посторонних лиц в помещении, где расположено автоматизированное рабочее место поступающего.

5. Технология идентификации личности обучающегося при освоении образовательным программам высшего образования с применением ЭО и ДОТ

5.1. Идентификация личности обучающегося применяется при организации образовательной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестаций, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных процедур при применении ЭО и ДОТ.

5.2. Институт использует систему идентификации личности обучающихся, получивших доступ к ЭИОС, позволяющую программными и (или) иными средствами осуществлять идентификацию личности обучающихся. Идентификация личности обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификации личности.

5.3. При проведении идентификации личности, обучающийся предоставляет сведения и документы, необходимые для идентификации личности, как правило – паспорт. Документы, позволяющие идентифицировать личность обучающегося, должны быть действительными на дату их

предъявления. Документы, составленные полностью или в части на иностранном языке (за исключением документов, удостоверяющих личность физического лица, выданных компетентными органами иностранных государств, составленных на нескольких языках, включая русский язык), представляются с надлежащим образом заверенным переводом на русский язык.

5.4. Обучающиеся несут ответственность за достоверность представляемых для идентификации данных и соблюдение процедуры идентификации личности обучающегося.

5.5. Электронная идентификация личности обучающегося осуществляется посредством авторизации в ЭИОС Института. Для идентификации личности обучающийся вводит свой логин и пароль, присвоенные ему при зачислении в Институт. При работе через внешние сайты идентификация личности обеспечивается возможностями соответствующих сервисов.

5.6. Визуальная идентификация личности обучающегося осуществляется посредством визуальной проверки личности обучающегося и документа, удостоверяющего его личность.

5.7. Визуальная идентификация осуществляется при помощи средств телекоммуникаций путем демонстрации обучающимся перед веб-камерой в развернутом виде главной страницы (с фотографией) документа, удостоверяющего личность обучающегося, держа его на уровне лица, и произнесения своих имени, фамилии, отчества (при наличии) и даты рождения. При предоставлении должны быть читаемы реквизиты документа. Для корректного проведения идентификации необходимо наличие у обучающегося технических средств и технической возможности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5.8. При проведении оценочных мероприятий в режиме видеоконференцсвязи проводится электронная и визуальная идентификация личности обучающегося. При проведении компьютерного тестирования, проведении оценочных мероприятий в режиме обмена файлами или обмена сообщениями в форумах проводится электронная идентификация личности обучающегося.

6. Материально-техническая база применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

6.1. В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения Институт обеспечивает функционирование ЭИОС, включающей в себя электронные информационные ресурсы, ЭОР, СДО, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

6.2. Используемая ЭИОС должна удовлетворять следующим требованиям:

- полный контроль над учебной дисциплиной (модулем): возможность изменения настроек, правок содержания, внесения изменений;
- возможность загрузки дисциплин (модулей);
- возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, лекций, семинаров и т.п.);
- возможность редактирования текстовых областей;
- наличие способов оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;
- наличие системы учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющей отслеживать как участие в дисциплине в целом, так и детальную информацию по каждому элементу дисциплины (при необходимости);
- наличие встроенного чата для общения между преподавателями и студентов.

6.3. Техническое обеспечение электронного обучения и (или) обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению через локальные сети и сеть Интернет.

6.4. Программное обеспечение электронного обучения и (или) обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- ЭИОС Института с учетом актуальных обновлений и программных дополнений (при необходимости), обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов, включая СДО;
- программное обеспечение, обеспечивающее возможность проведения вебинаров, онлайн-лекций (консультаций), компьютерного тестирования;
- серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с ЭИОС через сеть Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки ЭОР (при необходимости).

6.5. Минимальным требованием к компьютерному оборудованию как педагогического работника, так и обучающегося при реализации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения его директором Института

7.2. Все изменения и дополнения могут быть внесены в настоящее положение приказом директора по представлению начальника учебно-методического отдела и согласованию с заместителем по учебно-воспитательной работе Института.

7.3. Изменения и дополнения, внесение которых обусловлено изменением федеральных требований в сфере образования, вносятся в положение без представления с чьей-либо стороны. Положение, претерпевшее изменения и дополнения в связи с изменением федеральных требований, считается следующей редакцией.