ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.03 Управление персоналом

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

39.03.02 Социальная работа

40.03.01 Юриспруденция

41.03.04 Политология

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

42.03.02 Журналистика

43.03.01 Сервис

43.03.03 Гостиничное дело

51.03.03 Социально-культурная деятельность

09.03.03 Прикладная информатика

45.03.02 Лингвистика

Москва 2019

Правила проведения вступительного испытания для абитуриентов

Вступительное испытание проводится в письменной форме

1. Дата, время и место проведения вступительного испытания определяются расписанием вступительных испытаний в ОУП ВО «АТиСО».

2. Перед вступительным испытанием (не менее чем за 1 день до испытания) для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии вступительного испытания.

3. Вступительное испытание проводится в специально подготовленном помещении, обеспечивающем необходимые условия абитуриенту для подготовки и сдачи экзамена.

4. Во время вступительного испытания в аудитории должно находиться не менее двух экзаменаторов, которые перед началом вступительного испытания выдают абитуриентам экзаменационные бланки для выполнения работы; проводят инструктаж по правилам поведения на экзамене, заполнения экзаменационных бланков, оформления результатов работы.

5. Допуск абитуриентов в корпус и аудиторию, где проводится экзамен, производится при предъявлении ими экзаменационного листа и паспорта (документа, удостоверяющего личность).

6. Абитуриент на испытании получает комплект экзаменационных бланков, имеющий печать приёмной комиссии ОУП ВО «АТиСО», включающий листы подготовки устного ответа.

7. Экзамен по дисциплине «Русский язык» продолжается 3 астрономических часа (180 минут) без перерыва с момента раздачи экзаменационной работы.

8. Консультации абитуриентов с экзаменаторами во время проведения вступительного испытания не допускаются.

9. Покидать абитуриенту аудиторию, где проводится вступительное испытание, после его начала можно не более одного раза и только с

разрешения члена экзаменационной комиссии, предварительно сдав ему все листы для выполнения заданий вступительного испытания.

Во время проведения вступительного испытания абитуриенты должны соблюдать следующие правила поведения:

- соблюдать тишину;

- работать самостоятельно;

- не разговаривать с другими экзаменующимися;

- не оказывать помощь в выполнении заданий другим экзаменующимся;

- не использовать какие-либо справочные материалы;

- не пользоваться средствами оперативной связи, электронными записными книжками, персональными компьютерами, мобильными телефонами;

- не покидать пределов аудитории, в которой проводится вступительное испытание, более одного раза;

- использовать для записей только бланки установленного образца, полученные от экзаменаторов.

За нарушение правил поведения на вступительном испытании абитуриент удаляется с экзамена с проставлением количества баллов - «0 (ноль)» независимо от содержания работы, о чем председатель экзаменационной комиссии составляет акт. Апелляции по этому поводу не принимаются. По окончании письменного испытания абитуриент сдает работу и экзаменационный лист экзаменатору. Абитуриент, не выполнивший полностью работу, сдает её незаконченной.

Перед проверкой экзаменационной работы все экзаменационные бланки шифруются ответственным секретарем приёмной комиссии (отборочной комиссии). При этом каждой работе присваивается условный код, который проставляется на титульном листе и на каждом листе–вкладыше. Все листы–вкладыши с записями данного абитуриента скрепляются в единый комплект. Титульные листы хранятся в сейфе у

ответственного секретаря приёмной комиссии (отборочной комиссии), а комплекты листов–вкладышей передаются председателю экзаменационной комиссии, который распределяет их между членами экзаменационной комиссии для проверки. Проверка письменных работ проводится только в помещении образовательного учреждения и только экзаменаторами (в соответствии со стобалльной системой оценок). Задания письменной работы, выполненные абитуриентом на титульном листе или на его обороте, не рассматриваются экзаменаторами и претензии по ним не принимаются. Записи абитуриента в черновиках не оцениваются. После проверки экзаменационных письменных работ баллы (цифрой и прописью) выставляются по стобалльной системе в экзаменационной работе. Баллы заносятся в экзаменационную ведомость и экзаменационные листы абитуриентов и подписываются всеми экзаменаторами. Результаты письменного вступительного испытания объявляются - не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для лиц, сдающих вступительные испытания в ОУП ВО «АТиСО»

Общие положения

Данная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Экзамен по дисциплине «Русский язык» проводится в форме комплексного теста. Цель экзамена по русскому языку – определить, обладает ли абитуриент языковыми, речевыми, коммуникативными компетенциями в области русского языка, в том числе знаниями в области русской фонетики, морфологии, словообразования, культуры речи и стилистики, а также орфографическими и пунктуационными навыками, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом и программой среднего общего образования.

Экзамен в форме теста проводится письменно. Каждый вариант теста состоит из трех частей, которые содержат вопросы по орфографии и пунктуации современного языка, вопросы по фонетике, лексике, составу слова и словообразованию, морфологии, синтаксису, вопросы по культуре речи и стилистике.

Тест включает задания следующих типов:

тип 1: 30 заданий, в которых необходимо выбрать один ответ из 4-х предложенных вариантов;

тип 2: задание, содержащее небольшой текст, в котором необходимо вставить пропущенные буквы и знаки препинания;

тип 3: 10 заданий, при выполнении которых необходимо дать краткий ответ на поставленный вопрос.

Продолжительность экзамена – 180 минут. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

Вступительное испытание для иностранных граждан по дисциплине «Русский язык» состоит из двух заданий: теста и написания текста объемом не менее 6-8 предложений. Продолжительность экзамена – 180 минут

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Фонетика. Орфоэпия. Орфография

Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Позиционные изменения согласных. Безударные гласные, их правописание. Правописание согласных в корнях слов. Употребление **Ъ** и **Ь** разделительных знаков. Слог, ударение. Основные правила литературного произношения.

Лексикология и фразеология

Понятие о лексикологии. Слово как единица языка. Значение слова (прямое, переносное). Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.

Словарное богатство русского языка. Устаревшие слова и неологизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Нейтральные и стилистически окрашенные слова.

Свободные сочетания слов и фразеологические обороты.

Морфемика. Словообразование. Орфография

Словообразовательные и словоизменительные морфемы. Основа слова и окончание. Корень, суффикс, приставка, окончание как значимые части слова. Однокоренные слова. Чередование согласных и гласных в корне.

Правописание слов с чередующимися гласными в корнях **-зар-/зор-; -гар-/-гор-; -кас-/кос-; -лаг-/-лож-; -раст-, -ращ-/-рос-; -бир-/бер-, -дир-/-дер-, -тир-/-тер-, -стил-/-стел-, -пир-/пер-, -жиг-/-жег-, -мир-/-мер-, -равн-/-ровн-, -мак-/мок-.** Буквы **е** и **о** после шипящих в разных частях слова. Буквы **ы** и **и** после **ц** в разных частях слова. Буквы **ы** и **и** после приставок,

оканчивающихся на согласный. Правописание приставок. Буквы **з** и **с** на конце приставок; приставки **при-** и **пре-.**

Способы словообразования в русском языке.

Сложные слова и их правописание.

Разбор слова по составу и словообразовательный анализ.

Морфология. Орфография

Имя существительное. Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Число. Падеж. Род несклоняемых существительных. Типы склонения, правописание окончаний существительных. Правописание суффиксов имен существительных. Синтаксическая роль существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая формы. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. Буквы **н** и **нн** в полных и кратких прилагательных; слитное и раздельное написание **не** с прилагательными. Синтаксическая роль прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Классификация числительных. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения числительных. Правописание числительных. Синтаксическая роль числительных. Нормы употребления числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений. Синтаксическая роль различных разрядов местоимений. Использование местоимения как средства связи.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное,

повелительное наклонение глагола. Первое и второе спряжение. Правописание личных окончаний глаголов, **не** с глаголом, суффиксов глаголов, **тся – ться.**

Причастие. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий и правописание падежных окончаний. Слитное и раздельное написание **не** с причастиями. Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **н** и **нн** в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных, кратких причастий. Причастный оборот. Синтаксическая роль причастия.

Деепричастие. Деепричастный оборот. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Раздельное написание **не** с деепричастиями. Синтаксическая роль деепричастия. Нормы построения предложений с деепричастным оборотом.

Наречие. Значение наречий. Классификация наречий. Словообразование наречий. Степени сравнения наречий. Слитное и раздельное написание **не** с наречиями. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Правописание неопределенных и отрицательных наречий. **Н** и **НН** в наречиях. Синтаксическая роль наречий.

Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание производных предлогов.

Союз. Союз как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Слитное и раздельное написание союзов и омонимичных им выражений. Текстообразующая роль союзов.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Различение на письме частиц **не** и **ни.**

Междометие. Значение междометий. Знаки препинания при междометиях.

Синтаксис. Пунктуация

Словосочетание. Способы подчинения в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Сложные случаи управления и согласования.

Предложение. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Предложения простые и сложные.

Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое глагольное, составное глагольное и составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Простые односоставные предложения. Определенно-личные, неопределенно-личные, безличные и назывные предложения.

Неполные предложения. Знаки препинания в неполных предложениях.

Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Обособленные определения, приложения, дополнения, обстоятельства и знаки препинания при них. Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

Обращения, вводные слова и междометия. Знаки препинания при них. Употребление вводных слов как средства связи между предложениями.

Способы передачи чужой речи. Прямая речь, диалог, косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи. Цитирование.

Сложное предложение. Понятие сложного предложения. Типы сложного предложения. Союзная сочинительная и подчинительная и бессоюзная связь в предложениях.

Сложносочиненные предложения и знаки препинания между их частями.

Сложноподчиненные предложения. Союзы и союзные слова как средства связи между их частями. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными и знаки препинания в них. Виды подчинения: однородное, параллельное и последовательное.

Бессоюзное сложное предложение. Смысловые взаимоотношения между частями. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Вариативность знаков препинания.

Сложные предложения с различными видами связи. Знаки препинания в предложениях с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью.

Текст. Типы и стили речи

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательное расположение частей текста. Средства связи между предложениями.

Типы текстов по функционально-смысловым особенностям: описание, повествование, рассуждение. Литературный язык. Функционально-стилевые разновидности литературного языка: разговорная речь, научный, официально-деловой и публицистический стили; язык художественной литературы.

Отбор языковых средств в тексте. Средства выразительности речи: эпитет, метафора, олицетворение, гипербола, сравнение, антитеза, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, анафора, парцелляция, параллелизм.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Перечислите гласные звуки русского языка.
2. При каких условиях происходит оглушение и озвончение согласных?

3. Как проверить правописание гласных и согласных в корне слова?

4. После какой части слова пишется твердый знак?

5. Какие слова называются синонимами? Приведите примеры синонимов.

6. Что такое омонимы? Найдите омонимы в толковом словаре русского языка.

7. Вспомните несколько неологизмов, которые используются в сфере компьютерного общения.

8. Что такое устаревшие слова? В каких книгах они встречаются?

9. Найдите в современном газетном тексте заимствованные слова и замените их синонимами – исконно русскими словами.

10. Что такое паронимы? Приведите примеры паронимов.

11. Вспомните 5 – 6 фразеологических оборотов. Придумайте с ними предложения.

12. Перечислите способы образования слов в русском языке. Определите, как образованы слова: *беззвездный, подстаканник, немного, по-французски, выход, вагоноремонтный, бессвязно, построиться.*

13. Разберите эти слова по составу. В каких из них нет окончания? Почему?

14. Когда в корнях слов после шипящих пишется буква **ё**?

15. В суффиксах существительных, прилагательных и наречий после шипящих под ударением пишется **о** или **ё**? А в окончаниях глаголов?

16. Когда после шипящих на конце слов пишется мягкий знак?

17. При каких условиях после приставки пишется буква **ы**?

18. От чего зависит выбор гласной в корнях с чередованием? Можно ли их проверять с помощью ударения?

19. Вспомните значение приставок **при-** и **пре-**. Приведите примеры.

20. Есть ли у приставки **с** звонкая пара?

21. Что такое существительное? Какими постоянными признаками оно обладает?

22. Как определить правописание окончаний существительных?

23. Как определить род несклоняемых существительных? Определите род существительных: *депо, какаду, леди, фойе, кофе, Онтарио, Сочи, кенгуру, кашпо, метро.* Подберите к ним прилагательные.

24. Поставьте существительные *чулки, офицеры, бананы, солдаты, джинсы, туфли, гольфы, турки, партизаны, ножницы, полотенца, апельсины, яблоки, помидоры, килограммы* в форму родительного падежа.

25. К какому разряду относятся прилагательные, имеющие степени сравнения?

26. Каким членом предложения является прилагательное в сравнительной степени?

27. Сколько **н** пишется в суффиксе ***-ан/-ян***? Назовите исключения из правила.

28. Когда **не** с прилагательными, существительными и наречиями на **-о** пишется слитно? Когда раздельно?

29. Просклоняйте числительное *триста восемьдесят девять* устно и письменно.

30. С какими существительными не употребляются собирательные числительные?

31. Перечислите разряды местоимений, приведите примеры каждого из них.

32. Каковы особенности правописания отрицательных и неопределенных местоимений?

33. Перечислите постоянные морфологические признаки глагола.

34. Как определить, какая буква пишется в безударном личном окончании глагола?

35. Какие глаголы спрягаются по второму спряжению?

36. К какому спряжению относится глагол *стелить*? Как вы напишете его формы: *он стел..тся по равнине; мы расстел..м ковер; они застел..т кровать*?

37. Сформулируйте правило правописания одной и двух букв «Н» в полных и кратких причастиях.

38. Какая форма причастий пишется с **не** раздельно? Каким членом предложения эта форма является?

39. В чем особенность употребления деепричастного оборота?

40. Какими способами могут образовываться наречия? Какие наречия, образованные приставочно-суффиксальным способом пишется через дефис?

41. От каких частей речи образуются производные предлоги? Вспомните предлоги, которые вызывают наибольшее число трудностей при правописании.

42. Как различить союзы **также** и **тоже** и выражения с частицей **же**: **так же** и **то же?**

43. Определите способ подчинения в словосочетаниях: *мой вариант, приказ уехать, какой-то слух, букет цветов, вспомнил себя, кофе по-турецки.*

44. Перечислите виды односоставных предложений, приведите пример каждого из них.

45. В чем особенности пунктуации при обобщающих членах предложения?

46. Какие члены предложения могут быть обособленными? В чем особенности пунктуации при каждом из них?

47. Перечислите значения вводных слов. Как их не спутать с членами предложения?

48. Какие знаки препинания используются при прямой речи? В чем особенность их постановки при прямой речи, разорванной словами автора?

49. Какие бывают придаточные предложения?

50. В чем особенности пунктуации при однородном соподчинении?

51. Когда между частями бессоюзного сложного предложения ставится двоеточие?

52. Что такое текст?

53. Перечислите стили речи русского литературного языка.

54. Какой стиль речи использован в представленной выше программе вступительных испытаний по русскому языку?

55. Может ли в одном тексте присутствовать несколько функционально-смысловых типов речи?

56. Вспомните стихотворные строки, в которых поэт использует *метафору / эпитет / олицетворение / риторический вопрос.*

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Учебники и учебные издания

1. Бабайцева В. В. Русский язык. Углублённый уровень. 10–11 классы: учебник. – 6-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2018.

2. Бабайцева В.В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория: Учебник для 5–9 кл. общеобразовательных учреждений. – 8-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2018.

3. Бердникова Е. Д., Петрякова А. Г. Тесты по культуре речи: Для средней школы. – 6-е изд. – М.: Флинта, 2011.

4. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. 10 – 11 кл. – М.: Просвещение, 2018.

5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык, 10 – 11 классы. – М.: Русское слово, 2017.

6. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018.

7. Пахнова Т. М. Русский язык. 11 класс: базовый уровень. – М.: Дрофа, 2017.

8. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие по русскому языку с упражнениями: для поступающих в вузы. – М.: АСТ, 2016.

9. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка (любое издание).

Словари и справочники

1. Аванесов Р. И. Русское литературное произношение: учебное произношение. – 6-е изд. – М.: URSS, 2007.

2. Жуков В. П. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 2013.

3. Крысин Л. П. Школьный словарь иностранных слов. – М.: Дрофа, 2010.

4. Лекант П. А., Самсонов Н. Б. Справочник школьника по русскому языку. 5 – 11 класс. – М.: Мир и образование, 2002.

5. Русский орфографический словарь. Российская академия наук / Отв. ред. В. В. Лопатин. – М.: АСТ-Пресс, 2010.

6. Тихонов А. Н. Морфемно-орфографический словарь: Около 100 000 слов / А. Н. Тихонов. – М.: АСТ: Астрель, 2010.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Орфографические и пунктуационные ошибки, а также ошибки при ответе на вопросы теоретического характера, допущенные абитуриентом при выполнении теста, суммируются экзаменаторами. Высшая оценка ставится при условии правильного выполнения всех тестовых заданий, а в ответах на задания части 3, кроме того, при соблюдении орфографических, пунктуационных и грамматических норм современного русского языка.

Ответы оцениваются по стобалльной системе, затем производится перевод в пятибалльную систему. Максимальный первичный балл: 36 баллов.

Шкала перевода первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Оценка по стобалльной шкале	0 – 35	36 – 60	61 – 90	91 – 100

Оценка по пятибалльной шкале	2	3	4	5