

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.02.2025 15:33:40

Уникальный программный ключ:

72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 ГЛОБАЛИСТИКА И ЭКОПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки
41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Политология
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *развитие универсальных компетенций:*

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Индикаторы достижения

УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.

УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-1.3. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.

УК-1.4. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.

– Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Индикаторы достижения

УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- определение категории глобального;
- основные концепции геополитики и теоретические основы экополитики;
- основные глобальные проблемы, их сущность и типологию;
- актуальность глобального видения;
- экологическое измерение глобальной безопасности;
- методологию изучения глобальных процессов;

Уметь:

- применять основные методологические глобалистики к изучению глобальных программ;
- выявлять основные направления глобальных процессов и структуру глобальных процессов современности;
- понимать основные направления экополитики;

Владеть:

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;
- понятийно-категориальным аппаратом дисциплины «Глобалистика и экополитология»;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Глобалистика и экополитология» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Глобалистика как наука.	История возникновения науки о глобальном мире. Римский клуб и основные направления его деятельности. Пределы роста в глобальном измерении. Новая постиндустриальная волна в глобалистике. Влияние процесса глобализации на культурный и духовный климат современной эпохи. Определение предмета. Основные категории.
2.	Тема 2. Теоретико-методологические основы познания глобального мира.	Классическое видение глобализации человеческого общества. Экономико-центричная парадигма в глобалистике: теория империализма, теория зависимости, теория мировой системы. Современные концепции и образы современного глобального мира. Глобализация и вестернизация. Концепции антиглобализма. Пять проектов мирообщности (М.Чешков). Поиск новых стабилизационных стратегий глобализации (А.Панарин): геополитической (через полицентричную модель направляемого мира); экологической (через создание мягких технологий, способствующих гармонизации отношений человека и природы); социокультурной (через протекционистскую защиту национальных культур на путях формирования единого духовного пространства, нового экуменизма).
3.	Тема 3. Цивилизационная парадигма в	Цивилизация как категория глобального политического анализа: “культурно-исторический” тип (Н.Данилевский), “высокая культура” (О.Шпенглер). “локальная

	современной глобалистике.	цивилизация” (А.Тойнби), “культурная суперсистема” (П.Сорокин), “модель культуры (А.Кребер) Материалистический подход к изучению цивилизации: К.Маркс, М.Вебер, французская школа Анналов. Мир современных цивилизаций в теоретических моделях. И.Хантингтон: концепция столкновения цивилизаций. Ф.Фукуяма: конец истории как исчезновение цивилизационного многообразия.
4.	Тема 4. Стратегии глобальных взаимодействий.	Концепция вызова и ответа в глобалистике. Становление глобального мира как ответ на вызовы современности: экологические, нравственные, культурные, политические. Анализ основных исторически сформировавшихся стратегий глобальных взаимодействий: изоляции, завоевания, заимствования, мимикрии, диалога. Роль и значение этих стратегий на различных этапах становления глобального мира. Динамика цивилизационных процессов. Народы между цивилизациями, цивилизационные разломы.
5.	Тема 5. Сравнительный анализ мировых цивилизаций.	Индо-буддийская цивилизация: сакральная политическая культура с сильной коллективистской доминантой, где решающее значение имеют обязанности человека, а не его права. Противоречие между многоплановостью духовного кругозора и догматизмом в вопросах социально-политической организации (кастовость, иерархичность, замкнутость, сегментарность политической культуры) Индо-буддистская цивилизация в XXI веке: пути развития. Конфуцианско-буддийская цивилизация: гибкость, способность к реинтеграции традиционных ценностей, политическая культура консенсуса и долга. Исламская цивилизация: культ харизмы, сакральная политическая культура с доминантой сильной централизованной власти, этика повиновения и покорности, традиционализм. Западная цивилизация: индивидуализм, культ морали успеха, протестантская этика, политическая культура с доминантой критерия рациональности. Православно-славянская цивилизация: соборность, этикоцентризм, приоритет духовных мотиваций над материальными, идея “третьего Рима”, сакральность политической власти.
6.	Тема 6. Политическое пространство и время в глобальном мире.	Парадигмы политического пространства и социокультурная идентичность. Суша и Море как соперничающие мироустроительные модели в глобалистике. Определение политического времени: хронос и кайрос. Линейность и цикличность. Осевое время истории. Испытания глобализма и хронополитика. Пределы времени модерна в перспективе глобального

		мира.
7.	Тема 7. Актуальные вопросы глобализации.	Основные параметры современной глобализации. Антиномичность процессов глобализации. Тенденции и контртенденции. Новые субъекты глобализации. Интернационализация социального пространства и экономики. Унификация правил игры. Информатизация и установление мировой коммуникационной сети. Углубление социально-политической поляризации. Институционально-политическая и государственно-правовая глобализация. “Новый регионализм”. Обострение глобальных проблем современности.
8.	Тема 8. Система глобальных проблем современности.	Сущность глобальных проблем, основные факторы возникновения и обострения. Основные подходы и классификация глобальных проблем. Системная целостность и комплексный характер их изучения. Проблемы регулирования и решения в национальных границах и в планетарном масштабе. Проблема предотвращения ядерной войны и сохранения мира на планете. Преодоление отсталости развивающихся стран – узловая проблема современности. Масштабы и характер отсталости. Социально-экономические и политические аспекты отношений “Север–Юг”. Пути решения проблемы. Демографические проблемы человечества. Некоторые тенденции и перспективы роста населения планеты. Социально-экономические корни продовольственной проблемы. Международное сотрудничество в решении проблемы. Проблемы обеспечения человечества сырьем и энергией Основные аспекты и формы проявления энергетического кризиса. Новый этап во взаимодействии человечества и природной среды. Деформация и разрушение экосистем в XX веке. Причины экологического кризиса. Основные школы и теоретические разработки экологической проблематики. Новая экологическая парадигма.
9.	Тема 9. Экополитика и проблема глобальной экологической безопасности.	Экология и политика. Последствия форсированной модернизации и экологическая политика на этапе структурной перестройки. Формирование нового подхода к экологической политике. Структура экологической политики. “Устойчивое развитие”: социальный смысл политической доктрины. Субъекты экополитики. Социальные агенты экологизации общества. Экологическое движение: этапы развития, методы и средства работы. Региональное измерение глобальной экологической безопасности. Региональная экополитика и проблема взаимодействия развитых и развивающихся стран. Природоохранная политика Японии, США. Приоритетные задачи экологической политики Китая.

	Поиски экологического регулирования в современной России.
--	-----------------------------------------------------------

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- Тема 1. Глобалистика как наука.
- Тема 2. Теоретико-методологические основы познания глобального мира.
- Тема 3. Цивилизационная парадигма в современной глобалистике.
- Тема 4. Стратегии глобальных взаимодействий.
- Тема 5. Сравнительный анализ мировых цивилизаций.
- Тема 6. Политическое пространство и время в глобальном мире.
- Тема 7. Актуальные вопросы глобализации.
- Тема 8. Система глобальных проблем современности.
- Тема 9. Экополитика и проблема глобальной экологической безопасности.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):

Тема 1: Глобалистика как наука

Вопросы для обсуждения:

- 1. История возникновения науки о глобальном мире.
- 2. Римский клуб и основные направления его деятельности
- 3. Пределы роста в глобальном измерении.
- 4. Влияние процесса глобализации на культурный и духовный климат современной эпохи.
- 5. Определение предмета. Основные категории.

Тема 2: Теоретико-методологические основы познания глобального мира

Вопросы для обсуждения:

- 1. Классическое видение глобализации человеческого общества
- 2. Экономико-центричная парадигма в глобалистике: теория империализма, теория зависимости, теория мировой системы Современные концепции и образы современного глобального мира.
- 3. Глобализация и вестернизация.
- 4. Концепции антиглобализма.
- 5. Пять проектов мирообщности (М.Чешков).

Тема 3: Цивилизационная парадигма в современной глобалистике

Вопросы для обсуждения:

- 1. Цивилизация как категория глобального политического анализа. Материалистический подход к изучению цивилизации: К.Маркс, М.Вебер, французская школа Анналов.
- 2. Мир современных цивилизаций в теоретических моделях.
- 3. И.Хантингтон: концепция столкновения цивилизаций.
- 4. Ф.Фукуяма: конец истории как исчезновение цивилизационного многообразия.

Тема 4: Стратегии глобальных взаимодействий

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция вызова и ответа в глобалистике.
2. Становление глобального мира как ответ на вызовы современности: экологические, нравственные, культурные, политические.
3. Анализ основных исторически сформировавшихся стратегий глобальных взаимодействий: изоляции, завоевания, заимствования, мимикрии, диалога. Роль и значение этих стратегий на различных этапах становления глобального мира.
4. Динамика цивилизационных процессов.
5. Народы между цивилизациями, цивилизационные разломы.

Тема 5: Сравнительный анализ мировых цивилизаций

Вопросы для обсуждения:

1. Индо-буддийская цивилизация.
2. Индо-буддистская цивилизация в XXI веке: пути развития.
3. Конфуцианско-буддийская цивилизация.
4. Исламская цивилизация.
5. Западная цивилизация.
6. Православно-славянская цивилизация.

Тема 6: Политическое пространство и время в глобальном мире

Вопросы для обсуждения:

1. Парадигмы политического пространства и социокультурная идентичность. Суша и Море как соперничающие мироустроительные модели в глобалистике.
2. Определение политического времени: хронос и кайрос. Линейность и цикличность.
3. Осевое время истории.
4. Пределы времени модерна в перспективе глобального мира.

Тема 7: Актуальные вопросы глобализации

Вопросы для обсуждения:

1. Основные параметры современной глобализации.
2. Тенденции и контртенденции. Новые субъекты глобализации.
3. Интернационализация социального пространства и экономики.
4. Унификация правил игры.
5. Информатизация и установление мировой коммуникационной сети. Углубление социально- политической поляризации.

Тема 8: Система глобальных проблем современности

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность глобальных проблем, основные факторы возникновения и обострения.
2. Основные подходы и классификация глобальных проблем.
3. Проблемы регулирования и решения в национальных границах и в планетарном масштабе.
4. Проблема предотвращения ядерной войны и сохранения мира на планете. Преодоление отсталости развивающихся стран – узловая проблема современности.

5. Социально-экономические и политические аспекты отношений “Север –Юг”.
6. Демографические проблемы человечества.

Тема 9: Экополитика и проблема глобальной экологической безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Экология и политика. Субъекты экополитики.
2. “Устойчивое развитие”: социальный смысл политической доктрины.
3. Экологическое движение: этапы развития, методы и средства работы.
4. Региональное измерение глобальной экологической безопасности. Региональная экополитика и проблема взаимодействия развитых и развивающихся стран.
5. Природоохранная политика Японии, США.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Глобалистика и экополитология» направлена на решение следующих задач:

- дать определение глобального и выявить предмет глобалистики;
- рассмотреть основные теоретические концепции в рамках глобалистики;
- проанализировать глобальные проблемы современности и перспективы их разрешения;
- проследить развитие экологической проблематики в международной политике и становление экополитики;
- определить категории глобального мировидения;
- рассмотреть перспективы становления глобального сообщества.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной

части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

Челядинский, А. А. Политические проблемы современной глобалистики : учебное пособие / А. А. Челядинский. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 352 с. — ISBN 978-985-06-3267-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120059.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

дополнительная литература:

1. Dolgenko Aleksandr Nikolaevich, Kosyreva Marina Sergejevna Language globalization and language globalistics Sententia. European journal of humanities and social sciences, 2020.

2. Глобалистика : курс лекций / В. И. Буренко, Ю. А. Васильев, А. А. Инков [и др.]. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. — 232 с. — ISBN 978-5-98079-743-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8604.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Дергачев, В. А. Глобалистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060600), «Политология» (020200) и «Международные отношения» (350200) / В. А. Дергачев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 5-238-00957-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81754.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Персональный компьютер – 1 с выходом в Интернет

Приложение: Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Учебные программы: Консультант Плюс, SmartBoard,

Notebook Soft Ware – SMART Notebook 10, Интернет-тренажер,

Система тестирования АСТ

Проектор – 1, Интерактивная доска – 1, Акустическая система – 1, 30 посадочных мест

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в

Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

К.ф.н., доцент кафедры политологии, истории, теории государства и права Шарипов А.Р.