

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.02.2025 15:33:40

Уникальный программный ключ:

72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07 ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки

41.03.04 Политология

*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль (программа) подготовки

Политология

*(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))*

Квалификация выпускника

Бакалавр

**1. Целью дисциплины является:**

• *развитие универсальной компетенции:*

– Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

Индикаторы достижения

УК-9.1. Обладает знаниями о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике

УК-9.2. Воспринимает и анализирует, критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений

• *формирование общепрофессиональных компетенции:*

– Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);

Индикаторы достижения

ОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией.

ОПК-1.2. Применяет современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально- экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.

ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках.

ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.

ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.

– ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Индикаторы достижения

ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.

ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно- политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

ОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

**1. Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36

академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

**2. Результаты освоения образовательной программы:** (В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве.

**Уметь:** Использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решение социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения.

**Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:** Навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа. Возникновение и развитие экономической науки. Предмет и метод экономической науки. Функции экономической теории.

Тема 2. Общие закономерности экономической организации производства. Экономические ресурсы и их виды. Производственные возможности экономики. Хозяйственная деятельность и её организация. Основные типы экономических систем.

Тема 3. Собственность и формы предпринимательства. Собственность как экономическая категория. Предпринимательство, его основные признаки. Организационно-правовые формы предпринимательства.

Тема 4. Современное рыночное хозяйство. Возникновение рыночной экономики. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике. Сущность, функция и структура рынка. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства.

Тема 5. Спрос и предложение. Спрос и факторы его определяющие. Предложение и факторы его определяющие. Взаимодействие спроса и

предложения. Ценовое равновесие. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности.

Тема 6. Потребительское поведение в рыночных условиях. Общая и предельная полезность блага. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения. Кривые безразличия. Карта безразличия. Равновесие потребителя.

Тема 7. Издержки и результаты производства фирмы. Фонды предприятия. Издержки производства: сущность, виды, значение. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции). Доход и прибыль фирмы.

Тема 8. Рынки факторов производства. Особенности спроса на факторы производства и их предложения. Рынок земли. Цена земли и рента. Рынок капитала. Процент и прибыль. Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства).

#### Модуль 2 Макроэкономика

Тема 9. Национальная экономика: цели и результаты. Макроэкономика: сущность, основные цели. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП. Система национальных счетов, её применение в РФ. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.

Тема 10. Потребление, сбережения и инвестиции. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения. Инвестиции: сущность, роль. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.

Тема 12. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция. Денежная масса и виды денежных агрегатов. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.

Тема 13. Финансовая система и фискальная политика. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.

Тема 14. Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства. Необходимость государственного регулирования экономики.

Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

Тема 15. Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития. Международная валютная система и её эволюция.

**Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:**

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа. Возникновение и развитие экономической науки. Предмет и метод экономической науки. Функции экономической теории.

Тема 2. Общие закономерности экономической организации производства. Экономические ресурсы и их виды. Производственные возможности экономики. Хозяйственная деятельность и её организация. Основные типы экономических систем.

Тема 3. Собственность и формы предпринимательства. Собственность как экономическая категория. Предпринимательство, его основные признаки. Организационно-правовые формы предпринимательства.

Тема 4. Современное рыночное хозяйство. Возникновение рыночной экономики. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике. Сущность, функция и структура рынка. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства.

Тема 5. Спрос и предложение. Спрос и факторы его определяющие. Предложение и факторы его определяющие. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности.

Тема 6. Потребительское поведение в рыночных условиях. Общая и предельная полезность блага. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения. Кривые безразличия. Карта безразличия. Равновесие потребителя.

Тема 7. Издержки и результаты производства фирмы. Фонды предприятия. Издержки производства: сущность, виды, значение. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции). Доход и прибыль фирмы.

Тема 8. Рынки факторов производства. Особенности спроса на факторы производства и их предложения. Рынок земли. Цена земли и рента. Рынок

капитала. Процент и прибыль. Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства).

Тема 9. Национальная экономика: цели и результаты. Макроэкономика: сущность, основные цели. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП. Система национальных счетов, её применение в РФ. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.

Тема 10. Потребление, сбережения и инвестиции. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения. Инвестиции: сущность, роль. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.

Тема 12. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция. Денежная масса и виды денежных агрегатов. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.

Тема 13. Финансовая система и фискальная политика. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.

Тема 14. Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

Тема 15. Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке. Международная миграция

капитала: сущность, этапы и факторы развития. Международная валютная система и её эволюция.

**Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа**  
Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическому занятию необходима проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию вопроса. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).

**Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины**  
**Задания для самостоятельной работы:**

1. Фирма продает два типа теннисных мячей, покупая их по 3 ден.ед. и по 2 ден.ед. за шт. Нарисуйте линию производственных возможностей фирмы при затратах на мячи в размере 90 ден.ед. Чем определяется ее форма и местоположение?
2. Некто снимает дом и платит его хозяину 10000 ден.ед. в год, храня остальные свои средства в банке, что приносит ему 9% годовых. Дом стоит 140000 ден.ед. Представляет ли он интерес для потенциального покупателя? Почему?
3. Студент обучается в университете, получая стипендию 700 руб. Бросив учебу, он мог бы работать менеджером, прилагая равные усилия и зарабатывая 10000 руб. в месяц. Каковы альтернативные издержки обучения в университете? а) 10000 руб.; б) 700 руб.

4. Марья Ивановна посвящает день домашнему хозяйству. Она тратит на стирку рубашки 15 мин., а на мытье окна – 45 мин. Нарисуйте линию производственных возможностей Марьи Ивановны в рамках 9-часового рабочего дня.
5. Адвокат Петрова зарабатывает в час 10000 руб. Ее мать на пенсии. В магазине за говядиной по 8000 руб. за 1 кг нужно стоять в очереди час, за говядиной по 12000 руб. за 1 кг очереди нет. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для адвоката Петровой? Ее матери?
6. Спрос и предложение на обеды в студенческом кафе описываются уравнениями  $Q(\text{спрос})=2400-100P$ ,  $Q(\text{предложение})=1000+250P$ , где  $P$ —цена обеда. Вычислить равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене.
7. Эластичность спроса по цене на концерты для Маши равна -1. Эластичность ее спроса по доходу составляет 3. Перекрестная эластичность по цене между концертами и бассейном равна -2. В 2000 году Маша посетила 100 концертов. В 2001 году цена билета на концерт возросла на 15%, цена одного посещения бассейна упала на 5%, а доход Маши возрос на 10%. Какое количество концертов посетит Маша в 2001 году?
8. Повышение цен на бумагу привело к изменению цены на тетради на 16 коп., составлявшей первоначально 80 коп. за шт. До этого изменения в магазине продавалось 500 тетрадей в день. Коэффициент эластичности спроса на тетради равен 0,1. Сколько тетрадей в день продает магазин по новой цене?
9. Произошло увеличение цены от 250 до 1000 ден.ед. за 1 т продукции. Это вызвало падение спроса с 10000 до 7500 т. Чему равен коэффициент эластичности?
10. Студент читает журналы и газеты. Цена журнала – 30 руб., газеты – 10 руб.

ККол и- честв о	Газеты			Журналы		
	Полезнос ть	Предельн ая полезност ь	Предельн ая полезност ь на 1 руб.	Полезность	Предельн ая полезност ь	Предель- ная полезност ь на 1 руб.
1	2			40		
2	80			380		
3	155			650		
4	205			900		
5	245			1020		
6	270			1100		
7	285			1170		
8	290			1200		

Заполните таблицу и определите:

- 1) *реальный доход потребителя, предназначенный для покупки 3*



*журналов и 7 газет;*

2) какую полезность получит потребитель от потребления такой комбинации товаров;

3) какую полезность получит потребитель, если весь свой доход потратит на покупку журналов;

4) при какой комбинации двух товаров полезность окажется максимальной. Каким должен быть доход, чтобы рациональный потребитель оказался в состоянии равновесия.

### **Тематика рефератов:**

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Основные типы экономических систем: их преимущества и недостатки.
3. Экономические условия формирования рыночной экономики в РФ.
4. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.
5. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
6. Механизм формирования цены чистой монополии и монополистической конкуренции.
7. Антимонопольная политика государства.
8. Особенности конкуренции и ценообразования на олигополистическом рынке.
9. Факторы снижения издержек производства.
10. Риски и их страхование (хеджирование).
11. Собственность как экономическая категория.
12. Многообразие форм собственности и их характеристика.
13. Проблемы и первые итоги разгосударствления и приватизации в РФ.
14. Организационно-экономические формы предпринимательства.
15. Виды и последствия безработицы.
16. Земля как объект собственности.

### **Раздел 2. Макроэкономика.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Риски и их страхование (хеджирование).
2. Собственность как экономическая категория.
3. Многообразие форм собственности и их характеристика.
4. Проблемы и первые итоги разгосударствления и приватизации в РФ.
5. Организационно-экономические формы предпринимательства.
6. Виды и последствия безработицы.
7. Земля как объект собственности.
8. Антициклическая политика государства.
9. Формы проявления экономического кризиса в РФ.
10. Источники и типы экономического роста.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Используя данные, приведенные ниже, рассчитайте величину следующих показателей: ВВП, ЧНП, ЧНД, валовую прибыль корпораций, величину валовых инвестиций, личные располагаемые доходы, личные сбережения.

Показатели развития национальной экономики	млрд. руб.
личные потребительские расходы	3807
трансфертные платежи	768
госрасходы на товары и услуги	965
чистые инвестиции	766
чистый экспорт товаров и услуг	-97
экспорт	625
импорт	722
личные доходы	4826
заработная плата наемных работников	2908
Премии	300
взносы на социальное страхование	61
взносы в частные фонды	368
некорпоративная прибыль	340
рентный доход	20
доходы корпораций	325
налог на прибыль корпораций	145
Дивиденды	100
нераспределенная прибыль корпораций	80
чистый процент	390
Амортизация	500
косвенные налоги	390
индивидуальные налоги	590

2. Экономика характеризуется следующими данными (млрд. долл.)  $S=300$ ,  $I=20$ ,  $X=5$ ,  $G=70$ ,  $TR$ (трансфертные платежи)=15, подоходный налог=25. Рассчитайте ВВП, ЧНП, ЧНД, ЛД, РЛД.
3. Объясните эффект мультипликатора. Каков будет мультипликатор, если  $MPS=0$ ; 0,4? Если  $MPC=1$ ; 0,5?
4. Норма прибавочной стоимости – 150%. Органическое строение капитала в I подразделении 4:1, а во II – 5:1. В год предметов потребления создано на сумму 300 ден. ед. Найти размеры совокупного общественного продукта при простом воспроизводстве.
5. Совокупный общественный продукт – 126 млн. руб., в том числе 42 млн. руб. – предметы потребления,  $C:V=4:1$ , норма прибавочной стоимости – 100%. Составить схему простого воспроизводства.
6. Определить стоимость продукции, произведенной за год, если на постройку зданий израсходовано 100 тыс. ден.ед., срок службы 50 лет; на машины и оборудование – 50 тыс. ден.ед., срок службы – 10 лет; на приобретение годового запаса сырья, топлива – 23 тыс. ден.ед.; на рабочую силу – 20 тыс. ден.ед. Норма прибавочной стоимости – 200%.

7. Определите уровень инфляции, если в истекшем году физический объем производства товаров и услуг увеличился на 3,5%, а объем производства товаров и услуг в текущих ценах возрос по сравнению с предыдущим годом на 7,5%.
8. Реальный ВВП страны составляет 30 тыс. ден.ед. в первом году и 31,2 тыс. ден.ед. во втором году. Каковы темпы роста ВВП?
9. Рассчитайте фактический уровень безработицы, если фактический объем ВВП равен 585,3 млрд. ден.ед., потенциальный ВВП – 771,4 млрд. ден.ед., естественный уровень безработицы – 4,5%, а коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы – 3,5.
10. Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП при фактическом уровне безработицы 9,4%, фактическом объеме производства 585,3 млрд. руб., при условии, что естественный уровень безработицы равен 4% и коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.
11. Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году 121, то каким будет уровень инфляции в этом году?

**Тематика рефератов:**

1. Антициклическая политика государства.
2. Формы проявления экономического кризиса в РФ.
4. Источники и типы экономического роста.
5. Факторы, влияющие на потребление и сбережение населения.
6. Необходимость и пути повышения эффективности инвестиций.
7. Закономерности и методы регулирования денежного обращения.
8. Причины дифференциации доходов населения.
9. Социально-экономические последствия инфляции.
10. Антиинфляционная политика государства.
11. Функции и формы кредита.
12. Банковская прибыль.
13. Экономическая роль и функции банков.
14. Принципы функционирования фондовой биржи.
15. Рынок ценных бумаг и его особенности.
16. Налоговая система в РФ и необходимость ее совершенствования.
17. Пути преодоления бюджетного дефицита.
18. Бюджетный федерализм в РФ.
19. Механизм формирования и использование государственного бюджета.
20. Необходимость и направления регулирующей роли государства в экономике.
21. Кейнсианские и монетаристские модели государственного регулирования.
22. Социальная политика государства в рыночной экономике.
23. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.
24. Внешнеторговая политика современных государств.
25. Проблема конвертируемости национальных валют.
26. Эволюция международных валютных и финансовых систем.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

**5. Виды учебной работы по дисциплине** зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

##### основная литература:

1. Скараник, С. С. Экономика : курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция уровень – бакалавриат / С. С. Скараник. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 176 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119450.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99375.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99375>

дополнительная литература:

Гребенников, П. И. Экономика [Текст] : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 309 с. - (Бакалавр. Академический курс).

Маховикова, Г. А. Экономическая теория [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 443 с. - (Бакалавр. Академический курс)

Экономика: теория и практика : учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 268 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108066.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94302.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Экономика : практикум / составители О. Г. Шмелева, А. В. Лебедева, Л. Р. Назмеева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108617.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**7. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Приложение: Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Учебные программы: Консультант Плюс, SmartBoard,

Notebook Soft Ware – SMART Notebook 10

**8. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

## **9. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

## **10. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения**

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

### **Разработчик:**

К.э.н., доцент кафедры экономики и информационных технологий

И.Г.Нигматуллин