

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.02.2025 15:33:40

Уникальный программный ключ:

72a47dc0e441419abc42366ed030bf219f69a



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**

Направление подготовки

41.03.04 Политология

*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль (программа) подготовки

Политология

*(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))*

Квалификация выпускника

Бакалавр

**1. Целью дисциплины является:**

• *развитие универсальной компетенции:*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Индикаторы достижения

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

• *формирование общепрофессиональных компетенций:*

– Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

Индикаторы достижения

ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.

– Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6).

Индикаторы достижения

ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.

ОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

ОПК-6.3. Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения,

коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.

ОПК-6.4. Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием.

ОПК-6.5. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.

**2. Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

### **3. Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- сущность образовательного процесса образовательной организации, образовательные программы, потребности работодателя;
- принципы работы современных информационных технологий;

#### **Уметь:**

- моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс, проектировать программы дополнительного и профессионального образования;
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

#### **Владеть:**

- методами и технологиями моделирования, оценки и проектирования;
- навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Современная российская политическая система» относится к обязательной части учебного плана.

### **5. Содержание дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Политический процесс и его особенности в России	Содержание категории «российский политический процесс». Динамическое измерение политической жизни. Субъекты политического процесса и формы их политической активности. Нерасчлененность политики, экономики, социальных и личных отношений. Отсутствие консенсуса между участниками политического жизни.

		Неструктурированность и высокая степень совмещения и взаимозаменяемости политических ролей. Незрелость гражданского общества. Сочетание авторитарных и демократических тенденций. Конфликтогенный характер российского политического процесса.
2.	Тема 2. Система государственной власти в России	Органы государственной власти и их признаки. Власть и правление в современном обществе. Состав и взаимосвязь элементов государственной власти. Первичные и вторичные субъекты государственной власти. Принципы системы органов государственной власти. Системность государственной власти. Единство и разделение властей. Разновидности государственной власти. Местное самоуправление и государственная власть. Проблема эффективности государственной власти. Ресурсы государственной власти в современной России. Проблема влияния федерального центра на организацию государственной власти в субъектах РФ.
3.	Тема 3. Избирательная система и избирательный процесс в РФ.	Понятие избирательной системы в РФ. Источники избирательной системы Виды избирательных систем. Практика применения мажоритарной и пропорциональной систем в избирательном процессе. Критерии проведения свободных демократических выборов. Понятие и принципы избирательного процесса. Субъектная, технологическая и институциональная (стадийная) компоненты избирательного процесса. Возможность фальсификации результатов выборов. Возможности контроля над законностью выборов.
4.	Тема 4. Партийная система РФ	Система представительства социально-политических интересов и место в ней партий. Социальные аспекты и механизм формирования и динамики партийных систем. Особенности партийного строительства в России. Партийная система как политический институт, элемент политической системы России. Формирование конкурентной партийной системы. Институционализация партийной системы России. Проблема эффективности партийной системы. Отношение к партиям в России. Партия власти. Роль партий в формировании и функционировании региональных законодательных органов государственной власти, особенности их взаимодействия с исполнительной властью регионов.

5.	Тема 5. Политические лидеры. Номенклатура и элита в российской политике.	Традиционное и харизматическое лидерство в России. Номинальное и фактическое политическое лидерство. Основные тенденции развития лидерства в России. Традиции авторитарного вождистского типа лидерства. Особенности процесса формирования современного политического лидерства в России: сочетание черт, присущим политическим лидерам демократических государств, и лидерам номенклатурной системы, совмещение роли владельца средств производства и политика. Роль региональных политических лидеров. Элита и номенклатура как методы стратифицирования общества. Принципы внутреннего стратифицирования элиты и номенклатуры
6.	Тема 6. Внутренняя политика Российской Федерации: новый курс в XXI веке	Внутренняя политика России как деятельность государства, его структур и институтов. Основные направления внутренней политики России в 21 веке. Роль Президента во внутренней политике России. Установление и поддержание порядка в стране, укрепление вертикали власти и государственных институтов. Реформы в постсоветской России Социальная направленность внутренней политики. Демографические проблемы в стране и их решение. Укрепление силовых институтов. Борьба с коррупцией.
7.	Тема 7. Гражданское общество в России.	Гражданская активность как неотъемлемое свойство гражданского общества. Типы гражданской активности: гражданское участие и гражданские действия. Проблема конформизма. Гражданские инициативы. Участие граждан в общественной и политической жизни страны. Изменение характера общественной активности: массовость участия и критерии зрелости и развитости политических и гражданских инициатив в современном информационном обществе. Интерес к политике и динамика политического участия россиян. Традиция гражданской активности в России. Гражданский активизм. Государство и социальная (гражданская) активность. Доверие как ресурс управления и урегулирования конфликтов в обществе и государстве. НПО как средоточие активности гражданского общества, как посредник между государством и обществом. Вовлеченность общества в деятельность НПО. Новые механизмы проявления гражданской активности в России.
8.	Тема 8. Федеративные отношения в РФ	Определение понятия «федерализм». Правовые, философские и политические аспекты современных федеративных отношений в Российской Федерации. Федерализм как принцип политико-территориальной организации государства, демократический принцип государственного обустройства социума и средство обеспечения стабильности и согласия в отношениях между

	федеральным Центром и регионами. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральным Центром и регионами. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Модели российского федерализма. Этапы становления федеративных отношений в 90-е годы XX в.-XXI в. Конституционные основы российского федерализма. Принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Проблемы российского федерализма.
--	--

### **Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:**

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа

(предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1: Политический процесс и его особенности в России

Тема 2: Система государственной власти в России

Тема 3: Избирательная система и избирательный процесс в РФ.

Тема 4: Партийная система РФ

Тема 5: Политические лидеры. Номенклатура и элита в российской политике.

Тема 6: Внутренняя политика Российской Федерации: новый курс в XXI веке

Тема 7: Гражданское общество в России

Тема 8: Федеративные отношения в РФ

### **Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):**

Тема 1: Политический процесс и его особенности в России

Вопросы для обсуждения:

- субъекты политического процесса и формы их политической активности.
- нерасчлененность политики, экономики, социальных и личных отношений.
- отсутствие консенсуса между участниками политического жизни.
- конфликтный характер российского политического процесса.

Тема 2: Система государственной власти в России

Вопросы для обсуждения:

- органы государственной власти и их признаки. Власть и правление в современном обществе.
- принципы системы органов государственной власти.
- разновидности государственной власти. Местное самоуправление и государственная власть.
- проблема эффективности государственной власти. Ресурсы государственной власти в современной России.
- проблема влияния федерального центра на организацию государственной власти в субъектах РФ.

Тема 3: Избирательная система и избирательный процесс в РФ.

Вопросы для обсуждения:

- практика применения мажоритарной и пропорциональной систем в избирательном процессе.
- критерии проведения свободных демократических выборов.
- субъектная, технологическая и институциональная (стадийная) компоненты избирательного процесса.
- возможность фальсификации результатов выборов. Возможности контроля над законностью выборов.

#### Тема 4: Партийная система РФ

##### Вопросы для обсуждения:

- система представительства социально-политических интересов и место в ней партий.
- социальные аспекты и механизм формирования и динамики партийных систем.

Особенности партийного строительства в России.

- институционализация партийной системы России. Проблема эффективности партийной системы. Отношение к партиям в России.
- партия власти. Роль партий в формировании и функционировании региональных законодательных органов государственной власти, особенности их взаимодействия с исполнительной властью регионов.

#### Тема 5: Политические лидеры. Номенклатура и элита в российской политике.

##### Вопросы для обсуждения:

- традиционное и харизматическое лидерство в России. Номинальное и фактическое политическое лидерство.
- особенности процесса формирования современного политического лидерства в России: сочетание черт, присущим политическим лидерам демократических государств, и лидерам номенклатурной системы, совмещение роли владельца средств производства и политика.
- элита и номенклатура как методы стратифицирования общества. Принципы внутреннего стратифицирования элиты и номенклатуры

#### Тема 6: Внутренняя политика Российской Федерации: новый курс в XXI веке

##### Вопросы для обсуждения:

- основные направления внутренней политики России в 21 веке.
- роль Президента во внутренней политике России. Установление и поддержание порядка в стране, укрепление вертикали власти и государственных институтов. Реформы в постсоветской России
- укрепление силовых институтов. Борьба с коррупцией.

#### Тема 7: Гражданское общество в России

##### Вопросы для обсуждения:

- типы гражданской активности: гражданское участие и гражданские действия. Проблема конформизма. Гражданские инициативы.
- традиция гражданской активности в России. Гражданский активизм. Государство и социальная (гражданская) активность.

#### Тема 8: Федеративные отношения в РФ

##### Вопросы для обсуждения:

- федерализм как принцип политико-территориальной организации государства, демократический принцип государственного обустройства социума и средство обеспечения стабильности и согласия в отношениях между федеральным Центром и регионами.

- разграничение предметов ведения и полномочий между федеральным Центром и регионами. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Модели российского федерализма.

- этапы становления федеративных отношений в 90-е годы XX в.-XXI в.

Конституционные основы российского федерализма.

### **Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Современная российская политическая система» направлена на решение следующих задач:

– Обеспечить усвоение логико-понятийного инструментария Современная российская политическая система, ее структуру и функции.

– Ознакомить с основными направлениями, школами, персоналиями и этапами Современной российской политической системы.

– Раскрыть структуру и особенности Современной российской политической системы.

– Предоставить возможность глубокого и систематического ознакомления с Современной российской политической системой.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.



### **Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ**

1. Особенности политического процесса в России.
2. Роль политической власти в России.
3. Реформа политической власти в 2000-х гг.
4. Роль государства в современной России.
5. Функции российского государства.
6. Этапы становления современного российского государства.
7. Правовые основы новой российской государственности.
8. Проблемы в становлении современного российского государства. .
9. Форма правления современного российского государства.
10. Федерализм.
11. Современные тенденции в развитии территориального устройства России.
12. Социальная стратификация современного российского общества: традиционные и новые группы и их характеристика.
13. Средний класс в современной России: особенности и проблемы формирования.
14. Партийная номенклатура: трансформация в процессе социально-политических реформ в России.
15. Факторы, условия и этапы формирования и институционализации политических партий в России. Специфика современных российских партий.
16. Становление и развитие современной российской партийной системы: тенденции и противоречия.
17. Центризм в многопартийной среде России.
18. Понятие группы интересов. Типология лоббистских групп.
19. Лоббистская деятельность и стратегии лоббизма: мировой и российский опыт.
20. Механизм взаимодействия групп давления с органами государственной власти.
21. Конституционные гарантии существования идеологического плюрализма.
22. Коммунистическая идеология в современной России: социал-демократическое крыло и коммунистический фундаментализм.
23. Либерализм в России: идеология, реализация и перспективы.
24. Специфика оформления консервативной идеологии, попытки создания консервативных политических организаций и институтов.
25. Национализм и национал-социализм: этапы формирования и влияние на современный политический процесс.
26. Нестабильность и стабильность: теоретические подходы к определению, параметры.
27. Политический конфликт: сущность и особенности его проявления, возможные механизмы разрешения.
28. Основные виды конфликтов: проблемы классификации.
29. Терроризм как тип политического поведения
30. Политический экстремизм.
31. Национализм - сущность и роль в политических процессах и отношениях
32. Правовые основы взаимодействия церкви и государства. Церковь как

субъект политических отношений.

33. Основные конфессии на территории РФ: характеристика и степень влияния.

34. Роль церкви в обеспечении социальной стабильности и формировании национальной идеи.

35. Особенности политических конфликтов в России.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

**6. Виды учебной работы по дисциплине** зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться

посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

основная литература:

1.Белянская, О. В. Общественные объединения в современной российской политической системе : учебное пособие / О. В. Белянская, Н. С. Ельцов. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-00078-257-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109756.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Политические партии в системе гражданских отношений в современной России / Н. И. Шестов, М. К. Ананьева, А. А. Вилков [и др.] ; под редакцией А. А. Вилкова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-292-04677-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116331.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

дополнительная литература:

1. Исаев, Б. А. Политические отношения и политический процесс в современной России [Текст] : учебное пособие / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - СПб. : ПИТЕР, 2009. - 395 с. : ил. - (Учебное пособие).

2. Василенко, И. А. Политология [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс)

3. Исаев, Б. А. Политические отношения и политический процесс в современной России [Текст] : учебное пособие / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - СПб. : ПИТЕР, 2009. - 395 с. : ил. - (Учебное пособие)

4. Партийная и политическая система России и государственное управление. Актуальный анализ : монография / С. С. Сулакшин, В. Э. Багдасарян, И. Ю. Колесник, О. В. Куропаткина ; под редакцией С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-91290-184-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13246.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

NotebookSoftWare

SmartBoard

Консультант Плюс

## **9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

## **10. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

## **11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные**

**материалы для ее проведения**

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

**Разработчик:**

Д-р полит.наук, канд.ист.наук, доцент кафедры политологии, истории, теории государства и права Нигматуллина Т.А.