

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.02.2025 15:29:52  
Уникальный программный ключ:  
72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf2191b9a

**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.03 ПРАВО**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПД.03 Право**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Программа учебной дисциплины «Право» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования...» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Право» (автор Е.А. Певцова, ФГАУ «ФИРО», 2015 г.) с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

### **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.03 Право относится к обязательной предметной области «Общественные науки» в соответствии с ФГОС СОО и входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин, изучается на профильном уровне.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» предполагает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

*метапредметных:*

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

*предметных:*

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

Объем образовательной программы **284** часа, в том числе:

- занятия во взаимодействие с преподавателем – 197 часа;
- внеаудиторная самостоятельная работа – 87 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ПД.03 Право**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1 курс 1 семестр</b>			
<b>Тема 1.</b> <b>Юриспруденция как важная общественная наука.</b> <b>Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право.	2	1
	Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему: «Роль права в жизни человека и общества».	3	
<b>Тема 2.</b> <b>Правовое регулирование общественных отношений.</b> <b>Теоретические основы права как системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<u>Понятие и система права.</u> Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	2	1
	<u>Понятие и виды правотворчества.</u> Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.	2	
	<u>Нормативный правовой акт.</u> Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	2	
	<u>Понятие реализации права и ее формы.</u> Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме: «Правотворчество и законодательный процесс».</p>	3	
<p><b>Тема 3.</b> <b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10	
	<p><u>Юридические факты как основание правоотношений.</u> Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение.</p>	2	1-2
	<p><u>Правонарушение, его состав, признаки.</u> Виды правонарушений.</p>	2	
	<p><u>Функции юридической ответственности.</u> Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. <u>Правовое сознание и его структура.</u> Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. <u>Понятие правовой системы общества.</u> Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.</p>	2	
<p><b>Тема 4.</b> <b>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Используя материалы учебной литературы, составить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– схему «Соотношение понятий «правовая культура» и «правовой нигилизм»»,</li> <li>– таблицу «Правовые системы мира».</li> </ul>	6	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	12	
	<p><u>Понятие государства и его признаки.</u> Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян.</p>	2	2
	<p><u>Теории происхождения государства:</u> теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. <u>Сущность государства.</u> Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. <u>Государственное устройство.</u> Политический режим. Государственный механизм и</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Используя конспект занятия и учебную литературу, составить таблицу: «Форма государства» на примере следующих стран: Великобритания, США, Германия, Китай, Ватикан. Подготовка сообщений по вопросам конституционного права.</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 5.</b> <b>Правосудие и правоохранительные органы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>Защита прав человека в государстве.</u> Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. <u>Правоохранительные органы Российской Федерации.</u> Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. <u>Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</u> Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> На основании ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека» и официального сайта уполномоченного по правам человека в сети Интернет подготовить сообщение на тему: «Институт уполномоченного по правам человека в России».</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	На основе конспекта занятий составить схему: «Система и структура правоохранительных органов в России».		
<b>Тема 6.</b> <b>Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<u>Понятие и сущность гражданского права.</u> Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	2	1
	<u>Понятие договора и его содержание.</u> Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные – имущественные, неимущественные; иные – право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота.	2	
	<u>Понятие общей собственности.</u> Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	2	
	<u>Предпринимательство и предпринимательское право.</u> Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	2	
<b>Контрольная работа</b>	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка договора купли-продажи по заданному шаблону. С использованием конспекта занятий и Гражданского кодекса (части 1) РФ составить схему: «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности».		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Культура исследования и проектирования	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>не предусмотрена</i> )	-	
<b>Тема 1. Планирование проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Типы проектов. Целеполагание и постановка задач.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Формулировка цели и задач индивидуального проекта по выбранной теме	1	
<b>Тема 2. Апробация листа опроса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Опрос как научный метод. Типы и виды вопросов. Подходы составления вопросников. Принципы отбора респондентов. Пути расширения информантов.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>не предусмотрена</i> )	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Разбор источников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Обзор источников. Типы источников. Характеристика и степень значимости источников для проекта. Классификация источников по группе, типу и виду. Авторство.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составление списка источников по выбранной теме	2	
<b>Тема 4. Поиск источников по выбранной теме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Информационный поиск и извлечение информации из различных источников на любых носителях. Поиск в Интернете.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Поиск информации из различных источников по выбранной теме индивидуального проекта	2	

<b>Тема 5. Приемы обработки количественной информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Характеристика количественного метода исследования и область его применения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>не предусмотрена</i> )	-	
<b>Тема 6. Работа с базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Программа Access, Интернет.	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>не предусмотрена</i> )	-	
<b>Тема 7. Работа с электронными энциклопедиями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Поиск нужной информации в соответствии с регламентирующими документами. Аннотированная библиографическая ссылка. Аннотация содержания. Составление библиографического описания.	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составление библиографического описания по выбранной теме индивидуального проекта.	2	
<b>Тема 8. Работа с архивами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Составление корректного запроса: личные данные, тема запроса, хронологические рамки запрашиваемой информации. Составление письменного запроса.	2	1
		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Составление корректного запроса.	1	
<b>Тема 7. Защита прав потребителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка претензии по заданной фабуле.	<b>2</b>	
<b>Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Система образования. Основные источники образовательного права.	2	1
	Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему: «Реализация права на образование в России и за	<b>2</b>	
		2	

	рубежом».		
<b>Тема 9.</b> <b>Семейное право и наследственное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	2 2 2 2 2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> На основании конспекта занятий, материалов учебной и научной литературы, а также данных сети Интернет, подготовить эссе на тему: «Институт брака в современной России: социальный и правовой аспект». С использованием Семейного кодекса РФ подготовить сообщение на тему: «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей».	<b>4</b>	
<b>Тема 10.</b> <b>Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<u>Понятие трудового права.</u> Принципы и источники трудового права. <u>Коллективный договор.</u> Трудовое соглашение. <u>Занятость и безработица.</u> Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. <u>Трудовой договор.</u> Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. <u>Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.</u> <u>Понятие рабочего времени.</u> <u>Время отдыха.</u> Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	2 2 2 2 2 2 2 2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> На основании конспекта занятий и Трудового кодекса РФ составить таблицу «Основания расторжения трудового договора». Подготовить сообщения по изучаемой теме.	<b>8</b>	

<b>Тема 11.</b> <b>Административное право и административный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<u>Административное право</u> и административные правоотношения.	2	1
	Особенности административного права.	2	
	<u>Административные правоотношения.</u> Понятие административного правонарушения.	2	
	<u>Административная ответственность.</u>	4	
	<u>Меры административного наказания.</u>	2	
<u>Производство по делам об административных правонарушениях.</u>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Используя учебную литературу и ресурсы сети Интернет, подготовить презентации на тему: «Структура административных правоотношений».		
	В Кодексе об административных правонарушениях РФ найти все составы административного правонарушения, затрагивающие интересы несовершеннолетних.		
	С использованием Кодекса об административных правонарушениях РФ подготовить сообщения на тему: «Особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних».		
<b>Тема 12.</b> <b>Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	2	1
	Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание.	2	
	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	
	Уголовный процесс.	2	
	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2	
	Защита от преступления.	2	
	Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.	2	
	Уголовное судопроизводство.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>
	На основании Уголовного кодекса РФ составить таблицу «Ограничения при назначении уголовного наказания».		
	На основании конспекта и Уголовно-процессуального кодекса РФ составить таблицу «Стадии уголовного процесса и их основные характеристики».		

<b>Тема 13.</b> <b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.	2	1
	Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> На основе Конституции РФ и учебной литературы составить сравнительную таблицу о месте и роли международного права в правовой системе РФ, его принципов и источников, о соотношении с другими отраслями права.	<b>4</b>	
<b>Тема 9. Работа с архивами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Составление корректного запроса: личные данные, тема запроса, хронологические рамки запрашиваемой информации. Составление письменного запроса.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>не предусмотрена</i> )	-	
<b>Тема 10 Анализ собранного материала.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Оценка имеющегося массива данных, распределение информации по степени важности, систематизация данных. Актуальность и качество данных.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с информацией по теме индивидуального проекта.	<b>2</b>	
<b>Тема 11.</b> <b>Составление тезисов проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Структура и содержание тезисов.	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>не предусмотрена</i> )	-	
<b>Тема 12.</b> <b>Составление таблиц, диаграмм и графиков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Алгоритм составления таблицы. Работа с панелью инструментов Таблицы и границы.	2	1-2
	Алгоритм составления графика. Работа с панелью инструментов Вставка диаграммы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблиц, диаграмм по теме индивидуального проекта.	<b>2</b>	
<b>Тема 13.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Оценка перспектив выполненной работы</b>	Критерии оценки проекта: актуальность проблематики проекта, корректность постановки цели, определения задач, уровень самостоятельности	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>не предусмотрена</i> )	-	
<b>Тема 14. Составление публичного выступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Особенности публичного выступления и основные приёмы поддержания внимания аудитории. Отбор материала для выступления. Монологическая речь	4	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка монологической речи публичного выступления.	2	
<b>Тема 15. Оформление визитной карточки проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Характеристика визитной карточки	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>не предусмотрена</i> )	-	
<b>Тема 16. Презентация проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Работа в программе Power point.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации индивидуального проекта	2	
<b>Всего:</b>		<b>284</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **Примерные темы сообщений (презентаций), индивидуальных проектов**

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Организация деятельности полиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Право на образование в РФ.
- Право на труд в РФ.
- Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
- Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
- Материальная ответственность работников и работодателей.
- Правовое регулирование заработной платы в РФ.
- Наследование по закону и по завещанию.
- Правовое регулирование семейных отношений.
- Социальная защита в РФ.
- Административная ответственность в РФ.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
<p><b>Тема 1.</b> <b>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b></p>	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>
<p><b>Тема 2.</b> <b>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b></p>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
<p><b>Тема 3.</b> <b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b></p>	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>
<p><b>Тема 4.</b> <b>Государство и право. Основы конституционного права</b></p>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим.</p>



<p><b>Российской Федерации</b></p>	<p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</p>
<p><b>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы</b></p>	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны.</p>
<p><b>Тема 6. Гражданское право</b></p>	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>
<p><b>Тема 7. Защита прав потребителей</b></p>	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.</p>
<p><b>Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b></p>	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.</p>

<p><b>Тема 9.</b> <b>Семейное право и наследственное право</b></p>	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.</p>
<p><b>Тема 10.</b> <b>Трудовое право</b></p>	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.</p>
<p><b>Тема 11.</b> <b>Административное право и административный процесс</b></p>	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях.</p>
<p><b>Тема 12.</b> <b>Уголовное право и уголовный процесс</b></p>	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</p>
<p><b>Тема 13.</b> <b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b></p>	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.</p>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет дисциплин права

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты специализированной учебной мебели,
- доска классная,
- проектор,
- экран,
- компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением:

ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1/ Е.А. Певцова. – Москва: Русское слово, 2020. – 208 с. – ISBN 978–5–533–00767–2. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374156/reading>
2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2/ Е.А. Певцова. – Москва: Русское слово, 2020. – 256 с. – ISBN 978–5–533–00768–9. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374157/reading>
3. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1 / Е.А. Певцова. – Москва: Русское слово, 2020. – 256 с. – ISBN 978–5–533–00784–9. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374158/reading>
4. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Певцова. – Москва: Русское слово, 2020. – 296 с. – ISBN 978–5–533–00785–6. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374159/reading>

### Дополнительная литература:

3. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02770-9. – Текст:

- электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469525>
4. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования/ А. М. Нечаева. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 294 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01872-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>
  5. Меньшенина, Н. Н. Основы международного права: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. Н. Меньшенина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 101 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13579-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/477133>
  6. Волков, А. М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 356 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14665-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/470050>
  7. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 372 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10491-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/469560>
  8. Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования/ А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 269 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13583-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/475078>

### **Интернет-ресурсы:**

27. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
28. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
29. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
30. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
31. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
32. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
33. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
34. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).

35. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).
36. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
37. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
38. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
39. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
40. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
41. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
42. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
43. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
44. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
45. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
46. [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
47. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
48. [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
49. [www.pcpp.pf](http://www.pcpp.pf) (Российский союз промышленников и предпринимателей).
50. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
51. [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
52. [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры – ЮНЕСКО).
53. [www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).