

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.02.2025 15:34:50  
Уникальный программный ключ:  
72a47dccb51a...6ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.10.01 МИКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль (программа) подготовки

Экономика

*(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))*

Квалификация выпускника

Бакалавр

### **1. Целью дисциплины является:**

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
  - способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
  - способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-1).

**2. Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

### **3. Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства (региональной, структурной, социальной, конкурентной, антимонопольной, научно-технической, политики доходов);
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

#### **Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений, определять стратегии развития хозяйствующих субъектов и их подразделений;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, реферата, статьи.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом и важнейшими категориями микроэкономики;
- навыками использования микроэкономических моделей для обоснования экономических явлений и процессов;
- навыками расчета основных микроэкономических показателей;

**4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части учебного плана.

**5. Содержание дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Раздел 1. Предмет и метод экономической теории.</b>	Экономика и система экономических наук. Предмет и функции экономической теории. Методы экономического исследования.
2.	<b>Раздел 2. Этапы развития экономической теории.</b>	Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая экономическая теория. Марксистская экономическая теория. Неоклассическое и кейнсианское направление.
3.	<b>Раздел 3. Экономические системы и модели экономики.</b>	Экономические системы. Модели экономики. Модель переходной экономики России.
4.	<b>Раздел 4. Законы функционирования рыночной экономики.</b>	Сущность, функции и структура рынка. Закон спроса и предложения. Теория потребительского поведения.

5.	<b>Раздел 5. Факторы производства.</b>	Экономическое содержание понятия «фактор производства». Действие закона убывающей предельной производительности факторов производства. Влияние количества факторов производства на объем производимой продукции. Взаимосвязь между факторами производства.
6.	<b>Раздел 6. Предприятие в условиях рыночных отношений.</b>	Понятие о «предприятии». Организационно-правовые формы предприятий. Основные формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Рента, процент и прибыль – как доходы от природных ресурсов на капитал и предпринимательскую деятельность.
7.	<b>Раздел 7. Конкуренция. Виды конкуренции.</b>	Понятие и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное регулирование.
8.	<b>Раздел 8. Издержки производства.</b>	Понятие об «издержках производства»). Переменные и постоянные издержки. Точка безубыточности.
9.	<b>Раздел 9. Роль государства в рыночной экономике.</b>	Государственное регулирование экономики. Цели государственного регулирования. Объекты государственного регулирования. Социальная справедливость и экономическая эффективность. Социальная политика государства.

**Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:**

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- Раздел 1. Предмет и метод экономической теории.
- Раздел 2. Этапы развития экономической теории.
- Раздел 3. Экономические системы и модели экономики.
- Раздел 4. Законы функционирования рыночной экономики.
- Раздел 5. Факторы производства.
- Раздел 6. Предприятие в условиях рыночных отношений.
- Раздел 7. Конкуренция. Виды конкуренции.
- Раздел 8. Издержки производства.
- Раздел 9. Роль государства в рыночной экономике.

**Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа**  
(семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

**Раздел 1: Предмет и метод экономической теории**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Предмет экономической теории. Основная проблема экономики.
2. Задачи экономической теории.
3. Классификация благ в экономической теории.

**Раздел 2: Этапы развития экономической теории**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные экономические школы: меркантилизм, классическая политическая экономия, марксизм, неоклассики, кейнсианство.

**Раздел 3: Экономические системы и модели экономики**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Типы экономических систем
2. Основные экономические модели развитых стран
3. Как рынок отвечает на фундаментальные вопросы экономики
4. Аргументы в пользу рыночной экономики
5. Аргументы против рыночной экономики

**Раздел 4: Законы функционирования рыночной экономики**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Свобода экономической инициативы как гарантия правового государства
2. Свобода выбора видов и форм деятельности
3. Равноправие форм собственности в рыночной экономике

**Раздел 5: Факторы производства**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность факторов производства.
2. Классификация потребностей и их структура
3. Эффективность использования факторов производства
4. Производственная функция

**Раздел 6: Предприятие как субъект микроэкономики**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Экономическая природа предприятия.
2. Признаки классификации предприятий.
3. Крупный, средний и малый бизнес.
4. Прибыль предприятия.
5. Налогообложение предприятия.

## Раздел 7: Конкуренция. Виды конкуренции

### Вопросы для обсуждения:

1. Определение конкуренции как экономического явления
2. Конкурентные структуры, характеризующие виды рынков
3. Краткая характеристика структур рынка
4. Виды конкуренции
5. Методы конкуренции
6. Стратегии конкуренции

## Раздел 8: Издержки производства

### Вопросы для обсуждения:

1. Издержки производства в краткосрочном периоде
2. Издержки производства в краткосрочном периоде
3. Постоянные, переменные и общие издержки
4. Средние издержки. Предельные издержки
5. Частные и общественные издержки

## Раздел 9: Роль государства в рыночной экономике

### Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция роли государства в экономике
2. Методы государственного регулирования экономики и их характеристика
3. Инструменты государственного регулирования экономики

### **Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Микроэкономика» направлена на решение следующих задач:

- выработать у студентов творческий подход к изучению микроэкономики, способность к анализу экономических явлений и процессов на уровне фирм и отраслей;
- дать знания о микроэкономике как науке, экономических концепциях, формах, типах и основных тенденциях в развитии индивидуальных рынков;
- ознакомить студентов с основным категориальным аппаратом дисциплины.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки

поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

### **Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ**

1. Меркантилизм в российской государственной экономической политике.
2. Применение политики протекционизма в современном мировом хозяйстве.
3. Монетаризм в постсоциалистических странах.
4. Теория народонаселения в работах экономистов XIX века.
5. Институционалистское направление в экономической теории.
6. Научный вклад в экономическую теорию М.И. Туган-Барановского.
7. Теория «больших циклов экономической конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева.
8. Организационно-производственная школа в российской экономической мысли.
9. Теория линейного программирования Л.В. Канторовича
10. Модель межотраслевого баланса В.В. Леонтьева

11. Традиционная система
12. Административно-командная система
13. Рыночная система
14. Смешанная экономическая система
15. Свобода экономической инициативы как гарантия правового государства
16. Свобода выбора видов и форм деятельности
17. Равноправие форм собственности в рыночной экономике
18. Независимость хозяйствования
19. Первоначальное накопление капитала.
20. Земельные отношения в современной России.
21. Возрождение абсолютной ренты в России.
22. Региональные особенности земельных отношений в России.
23. Предприятие и его виды
24. Фирма – основа национальной экономики
25. Организационно-экономические формы объединения предприятий
26. Акционирование: мировой опыт, российские реалии и проблемы.
27. Антимонопольное законодательство РФ.
28. Монополии и НТП: отечественный и зарубежный опыт.
29. Оценка монопольной власти.
30. Конкуренция, её сущность и значение
31. Понятие конкуренции, и её роль в экономике
32. Свободная конкуренция
33. Типы рыночных структур
34. Краткосрочное равновесие конкурентного производителя
35. Снижение издержек как элемент стратегии повышения конкурентоспособности предприятия.
36. Концепция вмененных издержек в экономических расчетах.
37. Показатели технологической эффективности производственной деятельности фирмы.
38. Показатели экономической эффективности хозяйственной деятельности фирмы.
39. Микроэкономический анализ последствий государственного регулирования цен (на примерах).
40. Микроэкономический анализ госрегулирования международной торговли (на примерах)
41. Воздействие государства на равновесие покупателя: альтернативные подходы.



Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

**6. Виды учебной работы по дисциплине** зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

#### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

основная литература:

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тюрина, А. Д. Микроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1751-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81029.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Ершова, В. Ю. Микроэкономика : практикум для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.06 Торговое дело / В. Ю. Ершова, Л.Н. Л. Н. Коршунова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116943.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83164.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/83164>

## **8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Приложение: Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (Сублицензионный договор № 84/002 от 02/12/2013 (ЗАО «СофтЛайнТрейд») на Microsoft Office Professional PLUS 2013. Количество лицензий-13)

Учебные программы: SmartBoard,  
NotebookSoftWare – SMARTNotebook 10

## **9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с

выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

## **10. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

## **11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения**

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

**Разработчик:**

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий И. Г. Нигматуллин