

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.02.2025 15:33:40

Уникальный программный ключ:

72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.01 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Направление подготовки  
41.03.04 Политология  
*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль (программа) подготовки  
Политология  
*(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))*

Квалификация выпускника  
Бакалавр

**11. Целью дисциплины является:**

- *развитие универсальной(ых) компетенции(й):*

– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2

Индикаторы достижения

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм.

УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности.

УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.

УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5

Индикаторы достижения

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

- *формирование профессиональной(ых) компетенции(й):*

– Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений ПК-2

Индикаторы достижения

ПК-2.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

ПК-2.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.

ПК-2.3. Участвует в составлении программы научного политологического исследования.

ПК-2.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально- политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на

конференции с основными выводами исследования.

– Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена ПК-3

Индикаторы достижения

ПК-3.1. Выполняет организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки, включая технические задания для исполнителей) в ходе реализации политологического (политического) проекта под руководством опытного специалиста.

ПК-3.2. Принимает участие в разработке плана реализации политологического (политического) проекта, с последующей оценкой ожидаемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов.

ПК-3.3. Готовит пояснительные записки в процессе реализации политологического (политического) проекта.

ПК-3.4. Готовит отчетную документацию по итогам реализации проекта, участвует в защите политологического (политического) проекта.

**12.Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

### **13.Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия современной политической конфликтологии;
- проблемы, возникающие при попытках выделить основные факторы, влияющие на течение политического конфликта;
- основные современные конфликтологические концепции;
- современные представления о сущности, социальных функциях, протекании конфликтов;
- специфику поведения людей в конфликте, стратегии конфликтного поведения (соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление), основные типы конфликтных личностей и форм эффективного взаимодействия с ними;
- специфику природы и возможностей управленческого воздействия на конфликты на микроуровне (межличностных, групповых, организационно-управленческих, социальных, политических);
- макроуровни конфликтных взаимодействий (политические конфликты, социальные конфликты, этнонациональные конфликты) и проблемы насилия в конфликтах;

– основные методы саморегуляции (психотехнических и телесно ориентированных);

**Уметь:**

- прогнозировать течение политического конфликта;
- проводить сопоставительный анализ российских и мировых политических конфликты технологий эффективного поведения в конфликтах (методы конструктивной критики, методы убеждающего воздействия);
- использовать основные методы управления конфликтами (профилактика, урегулирование, разрешение);

**Владеть:**

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;
- навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре;
- навыками сотрудничества и разрешения конфликтов, социальной мобильности, обладания чувством социальной ответственности;
- навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти.

**14. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Политическая конфликтология» относится к вариативной части учебного плана.

**15. Содержание дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p><b>Тема 1.</b> <b>Предмет и метод политической конфликтологии.</b></p>	<p>Конфликтогенная природа политики. Политические интересы и ценности, <i>их роль в возникновении и развитии конфликтов. Противоположность</i> интересов субъектов общественной жизни как основа зарождения политического конфликта. Предмет политической конфликтологии. Политическая конфликтология в системе наук. Междисциплинарные связи наук, исследующих политический конфликт. Задачи и методы политической конфликтологии. Специфика политологических методов исследования социальных конфликтов. Современные политологические проблемы развития конфликтологии. Цели и задачи курса «Политическая конфликтология».</p> <p>Методология конфликтологического знания. Методы сбора эмпирических данных в конфликтологии: наблюдение, изучение документов, опрос. Методы</p>

		<p>анализа эмпирических данных в конфликтологии: статистический анализ, исторический анализ, компаративный анализ, социометрический анализ. Конфликтологическое тестирование. Модульная методика, ситуационный метод, эксперимент в отечественной конфликтологии. Методики практической психологии и психотерапии в прикладной конфликтологии. Качественные методы в конфликтологии как смысловая интерпретация данных. Методика кейс-стади, экспертная оценка, метод фокус-групп. Конфликтологический мониторинг.</p>
2.	<p><b>Тема 2. Возникновение и развитие политической конфликтологии.</b></p>	<p>Эволюция конфликтологических взглядов в истории философско-социологической и психологической мысли. Предтечи политической конфликтологии. Особенности теоретического осмысления конфликта в древние века. Влияние религии на исследование проблем социального конфликта в средневековье. Возвращение к “земным” основам исследования конфликта в эпоху Возрождения. Роль субъективного фактора в возникновении конфликта в концепциях Нового времени. Концепции конца XVIII – начала XX века: поликаузальность; психолого-идеологическая детерминированность; социально-экономическая обусловленность.</p> <p>Теоретические и социально-исторические предпосылки возникновения политической конфликтологии. Политологические парадигмы современной конфликтологии: эмоционально-психологический, диалектический и социально-мотивирующий подходы к изучению социального конфликта. Классические исследования конфликта. «Теория «конфликта» как систематическая альтернатива «теории порядка». Социально-экономическая теория конфликта К. Маркса. Конфликтологические концепции Дж. Рекса, Л. Козера, Р. Дарендорфа, К. Боулдинга и др. Конфликт и консенсус в работах С.М. Липсета. Теория человеческих потребностей и ее вклад в конфликтологию. Теория разрешения в современной конфликтологии. Концепция Дж. Бертона. Разрешение «затяжных» («трудно поддающихся урегулированию») конфликтов (Л. Крисберг, К. Митчелл). Советские общественные науки о социальных конфликтах. «Бесконфликтное общество». Особенности развития конфликтологии в России. «Конфликтологический бум» в отечественных социальных науках (90-е гг.). Институционализация процесса изучения конфликтов в России.</p>
3.	<p><b>Тема 3. Конфликт как социальный</b></p>	<p>Конфликт как свойство социальных систем. Социальность конфликта и конфликтность социума. Социальная структура общества и тенденции социальной</p>

	<b>феномен.</b>	<p>мобильности. Конфликт как способ и форма социального взаимодействия. Основные инвариантные признаки конфликта. Конфликт – отношения зависящих друг от друга факторов. Социальные противоречия и социальные конфликты. Силовой характер взаимодействия в конфликте.</p> <p>Понятие конфликта, его природа и сущность. Конфликт и соревнование. Конфликт и конкуренция. Необходимые и достаточные условия возникновения конфликта. Современные представления о причинах социальных конфликтов. Экономическое и социальное неравенство как факторы социальной напряженности в обществе. Источники, причины возникновения и цели социального конфликта. Конструктивные и деструктивные функции социального конфликта в общественном развитии.</p>
4.	<b>Тема 4. Типология социальных конфликтов.</b>	<p>Многофакторность и разноплановость конфликтов. Практическая значимость их классификации и квалификации. Причины отказа от поиска единой типологии. Конфликты интересов, ценностей, позиций, идентичности. Типология конфликтов по субъектам: личностные, групповые, институциональные конфликты; внутрисистемные и межсистемные конфликты. Общее и особенное в социальных конфликтах в различных сферах общественной жизни: экономические, политические, социальные, идеологические, правовые, нравственные, этические конфликты; их характеристика. Специфика конфликтов, определяемая используемыми в них средствами и методами: мирный и вооруженный конфликт, конфликты, развертывающиеся по сценариям «игра», «дебаты», «сражение». Иные типологии конфликтов. Общность конфликтов разных видов. Возможность переноса и перехода конфликтов одного вида или уровня на другой.</p>
5.	<b>Тема 5. Сущность и специфика политического конфликта.</b>	<p>Причины и движущие силы политического конфликта. Общество и государство – грани согласия и противоречий. Политический режим и социально-политические противоречия в обществе. Социальная дифференциация и противоречия интересов. Интересы, мотивы и притязания в конфликте. С. Липсет о ценностной и целевой ориентации конфликтных сторон. Личностные, групповые и институциональные причины возникновения политических конфликтов. Политический режим и социально-политические противоречия в обществе. Власть как объект столкновения интересов и позиций; властные отношения как базисная основа зарождения и развития политического конфликта. Конфликт как инструмент политики, как способ и форма властвования. Основные субъекты политических конфликтов. Идеологическая мотивированность и институциональная</p>

		<p>организованность массовых действий – важнейшая особенность политического конфликта. Экономические, социальные, экологические, духовно-идеологические и др. интересы в политическом конфликте.</p> <p>Типология политических конфликтов. Горизонтальные и вертикальные политические конфликты. Государственно-правовые конфликты. Конфликты политических культур. Статусно-ролевые конфликты. Режимные конфликты. Локальный, страновой, региональный, глобальный уровни развертывания политического конфликта. Современные модели политического конфликта и их влияние на развитие политической конфликтологии. Опора на демократические параметры жизнедеятельности общества в либеральной модели политического конфликта. Анализ взаимоотношений между правящей элитой и массами как основа консервативно-авторитарной модели политического конфликта. Классово-антагонистическое обоснование политического конфликта в социалистической модели. Негативные и позитивные функции политического конфликта. Конфликт и политическая стабильность.</p>
6.	<p><b>Тема 6. Структура и границы политического конфликта.</b></p>	<p>Конфликтующие стороны, его субъекты и участники. Первичные и вторичные группы в конфликте; заинтересованные третьи силы. Возможность втягивания в конфликт новых участников. Ранжирование оппонентов, участвующих в конфликте. Социальный статус личности, группы, его влияние на их положение в реальном конфликте. Объект и предмет противоборства, образ конфликтной ситуации. Интересы и цели сторон. Мотив конфликта и позиции конфликтующих сторон и их роль в анализе конфликта. Конфликты интересов, позиций, амбиций. Идеологическое обеспечение конфликтного противостояния. Действия участников конфликта, силы и ресурсы конфликтующих сторон. Конфликтное действие. Средства и методы борьбы. Материальные и символические средства борьбы. Результат и последствия конфликта. Конфликтное поле. Картографический метод исследования конфликта.</p> <p>Единство и взаимообусловленность объективных и субъективных факторов конфликта. Пространственные и временные условия протекания политических конфликтов. Природно-географические, геополитические, территориальные и другие условия возникновения и протекания конфликта. Начало и окончание конфликта. Длительность как признак конфликта. Социальные параметры конфликта. Р. Дарендорф о технических, политических и социальных факторах конфликта.</p>

		Механизмы мобилизации и расширения социальной базы политического конфликта
7.	<b>Тема 7. Динамика политического конфликта.</b>	Противоположность интересов субъектов общественной жизни как основа зарождения конфликта. Природа и механизм нарастания социальной напряженности. Основные этапы конфликта. Возникновение и развитие предконфликтной ситуации. Объективные противоречия и субъективное их восприятие. Притязания сторон, их артикуляция и манифестация. Инцидент и его роль в начале конфликтного взаимодействия. Типы конфликтных ситуаций и инцидентов по характеру возникновения. Виды и формы конфликтного поведения. Развитие и нарастание открытого противоборства. Эскалация конфликта, расширение его пространственных и социальных границ. Разрешение конфликта. Фазы конфликта: зарождение, подъем, пик, спад. Соотношение фаз и этапов конфликта. Постконфликтное строительство.
8.	<b>Тема 8. Сила и насилие в политическом конflikте.</b>	Природа человеческой агрессивности. Биогенетические, психологические, экологические и социальные подходы в объяснении агрессивности человека. Понятия силы и насилия. Насилие как одно из свойств человеческой природы, как реакция человека на ненормальные условия жизни и как средство доминирования и господства. Эмоционально-психологические компоненты насилия. Последствия насилия. Механизмы ограничения человеческой агрессивности. Нравственные ограничения; насилие и мораль. Источники силы и ресурсы власти политических факторов. Экономические, правовые, административные, военные, нравственные и другие факторы и виды силы. Диалектика «права силы» и «силы права». Природа политического насилия. Легитимные и нелегитимные формы насилия. Право на насилие – легитимная монополия государства. Государственные силовые структуры и их роль в обеспечении политической стабильности. Теоретические и политические взгляды на допустимость насилия против господствующих отношений. Силовые средства и методы в деятельности оппозиции, контрэлит, криминалитета. Возможности и пределы насилия в регулировании политических процессов. Концепции и движения ненасилия. Содержание «Культуры мира» и задачи ее утверждения в обществе. Теория и практика современного миротворчества.
9.	<b>Тема 9. Межэтнический конфликт.</b>	Этнос и этничность как факторы политики. Этнонациональные процессы в современном мире и в Российской Федерации. Теории этнокультурного взаимодействия. Этнос и цивилизация. Концепции



		<p>аккультурации, мобилизации, интегрированности и внутреннего колониализма. Основные факторы этнической самоидентификации. Этнополитическое самоопределение социальных общностей. Этническое (национальное) самосознание и его конфликтогенный потенциал. Ксенофобия, национализм, шовинизм, сепаратизм и основанные на них движения. Политические, экономические, социальные, социально-психологические, исторические и территориальные факторы межэтнических противоречий. Культурологический аспект межэтнических проблем. Национальные интересы как причина и предмет конфликтов в обществе. Противоречия ценностей и норм в полиэтническом государстве. Психология и мораль в этническом конфликте. Основные способы формирования «образа врага» в межэтнических отношениях. Война как одна из форм этнического конфликта. Понятие межэтнической напряженности. Этнический конфликт, его признаки, причины, формы. Типология этнических конфликтов. Последствия этнических конфликтов. Пути предупреждения и урегулирования межэтнических конфликтов.</p>
10.	<p><b>Тема 10.</b> <b>Международный и межгосударственный конфликт.</b></p>	<p>Понятие «международный конфликт». Международные и межгосударственные конфликты. Глобализация и фрагментация современного мира как причина международных конфликтов. Суверенитет, территориальная целостность и национальная идентичность. Современное мироустройство и его влияние на возникновение и протекание политических конфликтов. Различия влияния монополярного и многополярного устройства мира на международную политическую стабильность. Основные угрозы и опасности, существующие для национальной безопасности Российской Федерации. Тенденции развития политической конфронтации, возможный характер их возникновения. Международная обстановка и тенденции ее развития. Россия в современных международных политических конфликтах.</p>
11.	<p><b>Тема 11.</b> <b>Военно-политический конфликт.</b></p>	<p>Сущность и содержание военно-политического конфликта. Вооружённая борьба – наиболее острая форма протекания конфликта. Условия и факторы перерастания политического конфликта в военный. Материальные, идеологические и организационные основы вооружённой конфронтации. Особенности вооруженного, военного, военно-политического конфликтов. Их основные разновидности. Война как продолжение политики. Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера. Гражданские и</p>

		<p>национально-освободительные войны. Сущность и причины терроризма, необходимость борьбы с ним. Военные конфликты и тенденции их развития в XXI веке. Военно-политические конфликты на территории Российской Федерации и вблизи ее границ. Международное гуманитарное право, его роль в регулировании военных действий. Основные принципы и нормы международного гуманитарного права. Необходимость совершенствования положений МГП в соответствии с существующими военно-политическими реалиями.</p>
12.	<p><b>Тема 12.</b> <b>Личностный фактор конфликта.</b></p>	<p>Сущность проблемы человеческого измерения конфликта. Человек как главный персонаж социального конфликта. Конфликт типа «личность-группа» и его особенности. Конфликт между лидером и группой; конфликт между рядовым членом группы и группой. Причины конфликта «личность-группа» и их проявления в различных видах профессиональной деятельности. Политическая психология и особенности ее проявления в конфликтных ситуациях. Межличностные конфликты и межличностные отношения в политике. Лидер и лидерство в формировании позиций массы, ее восприятии мира.</p> <p>Основные модели поведения личности в конфликте: конструктивная, деструктивная, конформистская. Типы конфликтных личностей: демонстративный, ригидный, неуправляемый, сверточный, «бесконфликтный».</p> <p>Двухмерная стратегия поведения личности в конфликте Томаса-Киллмена. Основные стратегии поведения: уход, уступка, компромисс, сотрудничество, борьба. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте. Общение как основной элемент в конфликтном взаимодействии. Коммуникативный, интерактивный и перцептивный аспекты общения и их функции в конфликте. Правила и кодексы поведения в конфликтном взаимодействии.</p> <p>Потребности, интересы, ценности и мотивы поведения личности. Внутренние и внешние противоречия личности и их взаимосвязь.</p> <p>Основные типы поведения людей в конфликтных ситуациях. Структура человеческой психики: фрустрация, стрессы, конфликты, кризисы.</p>
13.	<p><b>Тема 13.</b> <b>Диагностика политического конфликта.</b></p>	<p>Конфликтология как практическая наука: перспективы институционализации. Диагностика конфликта. Определение предмета, целей и границ конфликта. Выявление позиций сторон и конфликтной установки. Методы прикладной конфликтологии: беседа, анализ конкретной ситуаций, ролевой и ситуационный тренинг,</p>

		<p>игра, индивидуальное и групповое консультирование, работа в реальных конфликтных и проблемных ситуациях. Возможности и ограничения социально-психологических и психотерапевтических методов в конфликтологии.</p> <p>Определение уровня конфликтности личности, ее стрессоустойчивости. Измерение уровня агрессивности личности. Оценка умения слушать окружающих. Диагностика межличностных отношений в малой группе. Групповое конфликтное обсуждение проблемы. Определение способа поведения в конфликте и его регулирования. Выявление уровня общительности, толерантности, внутриличностной конфликтности.</p>
14.	<b>Тема 14. Предупреждение и разрешение политических конфликтов.</b>	<p>Урегулирование конфликтов – область социального знания и практики. Роль символов победы и поражения в разрешении конфликта. Способы выхода из конфликта. Изменение конфликтной ситуации. Замена одного объекта другим. Изменение позиций сторон. Локализация и фрагментация конфликта. Посредничество, переговоры. Силовые способы подавления (урегулирования) конфликта. Возможность и необходимость политического урегулирования конфликтов. Пути, подходы и методы решений в конфликтной ситуации. Предупреждение, локализация и разрешение конфликта. Основные способы прекращения политических конфликтов: капитуляция, компромисс, консенсус. Возможности и пределы управления конфликтом.</p>
15.	<b>Тема 15. Переговорный процесс.</b>	<p>Переговорный процесс, его функции и основное содержание. Модели поведения партнеров в переговорном процессе («Избегающий», «Уступающий», «Отрицающий», «Наступающий»). Технологии стратегий и тактик в переговорном процессе. Типы стратегий: «выигрыш-выигрыш», «проигрыш-выигрыш», «проигрыш-проигрыш», «выигрыш-выигрыш». Тактики переговоров: «видимое сотрудничество», «дезориентация партнера», «провокация чувства жалости у партнера», «ультимативная тактика», «лавирование резервами уступок». Тактические приемы: «закрытая дверь», «визирование», «внешняя опасность» и др. Национальные стили ведения переговоров. Личностный стиль ведения переговоров. Роль и возможности третьей стороны в урегулировании конфликта.</p>
16.	<b>Тема 16. Посредничество в политическом конфликте.</b>	<p>Посредничество в конфликте. Официальные и неофициальные медиаторы. Роли третьей стороны в конфликте: третейский судья, арбитр, посредник, помощник, наблюдатель. Процесс медиации, его основные этапы. Эффективность деятельности посредника. Техники медиативного процесса:</p>

	рефлексивное вмешательство, контекстуальное вмешательство, независимое вмешательство. Роль руководителя в урегулировании организационного конфликта. Особенности управленческой деятельности «третьей стороны»: посредничество, оказание «добрых услуг», наблюдение за ходом переговоров, арбитраж. Основные методы деятельности «третьей стороны». Примирение противоположных сторон на основе сближения их позиций и интересов; убеждение; оказание помощи в поисках мирного решения.
--	--

### **Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:**

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа

(предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Предмет и метод политической конфликтологии.

Тема 2. Возникновение и развитие политической конфликтологии.

Тема 3. Конфликт как социальный феномен.

Тема 4. Типология социальных конфликтов.

Тема 5. Сущность и специфика политического конфликта.

Тема 6. Структура и границы политического конфликта.

Тема 7. Динамика политического конфликта.

Тема 8. Сила и насилие в политическом конфликте.

Тема 9. Межэтнический конфликт.

Тема 10. Международный и межгосударственный конфликт.

Тема 11. Военно-политический конфликт.

Тема 12. Личностный фактор конфликта.

Тема 13. Диагностика политического конфликта.

Тема 14. Предупреждение и разрешение политических конфликтов.

Тема 15. Переговорный процесс.

Тема 16. Посредничество в политическом конфликте.

**Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):**

#### **Тема 1: Предмет и метод политической конфликтологии**

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и метод конфликтологии.

2. История возникновения и основные направления в развитии конфликтологии (Г. Зиммель, Л. Козер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг).

3. Этапы становления и содержание отечественной конфликтологии.

4. Классические концепции конфликта.

5. Оптимальные требования к освещению конфликтологической проблематики в СМИ.

#### **Тема 2: Возникновение и развитие политической конфликтологии**

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности теоретического осмысления конфликта в древние века.
2. Роль субъективного фактора в возникновении конфликта в концепциях Нового времени.
3. Концепции конца XVIII – начала XX века:
4. Классические исследования конфликта. «Теория «конфликта» как систематическая альтернатива «теории порядка».

**Тема 3: Конфликт как социальный феномен**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конфликта, его природа и сущность.
2. Источники и причины возникновения конфликтов в обществе.
3. Функции социального конфликта.

**Тема 4: Типология социальных конфликтов**

Вопросы для обсуждения:

1. Конфликты интересов, ценностей, позиций, идентичности.
2. Типология конфликтов по субъектам: личностные, групповые, институциональные конфликты; внутрисистемные и межсистемные конфликты.
3. Общее и особенное в социальных конфликтах в различных сферах общественной жизни: экономические, политические, социальные, идеологические, правовые, нравственные, этические конфликты; их характеристика.
4. Специфика конфликтов, определяемая используемыми в них средствами и методами: мирный и вооруженный конфликт, конфликты, развертывающиеся по сценариям «игра», «дебаты», «сражение».

**Тема 5: Сущность и специфика политического конфликта**

Вопросы для обсуждения:

1. Конфликтотенный характер политической сферы.
2. Понятие и типология политического конфликта.
3. Властные отношения как базисная основа зарождения и развития политического конфликта.
4. Конфликт как инструмент политики, как способ и форма властвования.
5. Основные черты политического конфликта.

**Тема 6: Структура и границы политического конфликта**

Вопросы для обсуждения:

1. Интересы и притязания в политике.
2. Статусно-ролевые и институциональные механизмы возникновения политических конфликтов.
3. Проблемы достижения социально-политического согласия в обществе.

**Тема 7: Динамика политического конфликта**

Вопросы для обсуждения:

1. Пространственные и временные условия протекания политических конфликтов.
2. Субъекты и участники конфликта.
3. Динамика политического конфликта.

**Тема 8: Сила и насилие в политическом конфликте**

Вопросы для обсуждения:

1. Конфликтность общества: теоретические представления о ее природе и причинах
2. Современные конфликты в обществе: сущность, содержание и формы проявления.
3. Функции конфликта в обществе.
4. Типология социальных конфликтов
5. Движущие силы и мотивация конфликтов в обществе.

**Тема 9: Межэтнический конфликт**

Вопросы для обсуждения:

1. Теории этнокультурного взаимодействия.
2. Ксенофобия, национализм, шовинизм, сепаратизм и основанные на них движения.
3. Политические, экономические, социальные, социально-психологические, исторические и территориальные факторы межэтнических противоречий.
4. Национальные интересы как причина и предмет конфликтов в обществе.
5. Основные способы формирования «образа врага» в межэтнических отношениях.

**Тема 10: Международный и межгосударственный конфликт**

Вопросы для обсуждения:

1. Глобализация и фрагментация современного мира как причина международных конфликтов.
2. Современное мироустройство и его влияние на возникновение и протекание политических конфликтов.
3. Различия влияния монополярного и многополярного устройства мира на международную политическую стабильность.
4. Тенденции развития политической конфронтации, возможный характер их возникновения.
5. Международная обстановка и тенденции ее развития. Россия в современных международных политических конфликтах.

**Тема 11: Военно-политический конфликт**

Вопросы для обсуждения:

1. Условия и факторы перерастания политического конфликта в военный.
2. Материальные, идеологические и организационные основы вооружённой конфронтации.
3. Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера.
4. Гражданские и национально-освободительные войны.
5. Сущность и причины терроризма, необходимость борьбы с ним.
6. Военные конфликты и тенденции их развития в XXI веке.
7. Военно-политические конфликты на территории Российской Федерации и вблизи ее границ.
8. Международное гуманитарное право, его роль в регулировании военных действий. Основные принципы и нормы международного гуманитарного права.

**Тема 12: Личностный фактор политического конфликта**

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность проблемы человеческого измерения конфликта.
2. Межличностные противоречия в политическом конфликте.
3. Роль политического лидера в условиях кризиса и конфликта.

**Тема 13: Диагностика политического конфликта**

Вопросы для обсуждения:

1. Определение предмета, целей и границ конфликта.
2. Выявление позиций сторон и конфликтной установки.
3. Методы прикладной конфликтологии: беседа, анализ конкретной ситуации, ролевой и ситуационный тренинг, игра, индивидуальное и групповое консультирование, работа в реальных конфликтных и проблемных ситуациях.
4. Возможности и ограничения социально-психологических и психотерапевтических методов в конфликтологии.

**Тема 14: Предупреждение и разрешение политических конфликтов**

Вопросы для обсуждения:

1. Способы выхода из конфликта.
2. Силовые способы подавления (урегулирования) конфликта. Возможность и необходимость политического урегулирования конфликтов. Пути, подходы и методы решений в конфликтной ситуации.
3. Предупреждение, локализация и разрешение конфликта.
4. Основные способы прекращения политических конфликтов: капитуляция, компромисс, консенсус. Возможности и пределы управления конфликтом.

**Тема 15: Переговорный процесс**

Вопросы для обсуждения:

1. Модели поведения партнеров в переговорном процессе. Технологии стратегий и тактик в переговорном процессе. Типы стратегий.
2. Тактики переговоров. «видимое сотрудничество», «дезориентация партнера», «провокация чувства жалости у партнера», «ультимативная тактика», «лабиринтирование резервами уступок».
3. Тактические приемы
4. Национальные стили ведения переговоров.

**Тема 16: Посредничество в политическом конфликте**

Вопросы для обсуждения:

1. Посредничество в конфликте. Официальные и неофициальные медиаторы.
2. Особенности управленческой деятельности «третьей стороны»: посредничество, оказание «добрых услуг», наблюдение за ходом переговоров, арбитраж.
3. Основные методы деятельности «третьей стороны».

**Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Политическая конфликтология» направлена на решение следующих задач:

- расширение политологического и профессионального кругозора;
- развитие способности к системному видению общества;

- пониманию целостности и своеобразия политической сферы;
- выявлению логики текущих политических событий и их адекватной компетентной оценке.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

### **Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ**

1. Развитие конфликтологических идей в философской мысли Древнего Востока.
2. Эволюция конфликтологических идей в античной философии.
3. Проблема политического конфликта в средневековой философии и философии эпохи Возрождения.
4. Проблема политического конфликта в философии Нового времени.
5. Проблема политического конфликта в классической немецкой философии.
6. Особенности развития теории политического конфликта во второй половине XIX и первой половине XX веков.
7. Особенности развития политической конфликтологии в России.
8. Современные проблемы развития политической конфликтологии.
9. Современные политические конфликты в обществе: сущность, содержание и формы проявления.



10. Движущие силы и мотивация политических конфликтов в обществе.
11. Идеологические политические конфликты в современном российском обществе.
12. Религиозные политические конфликты и основные сферы их проявления: история и современность.
13. Государственная власть как основной предмет политических конфликтов.
14. Конфликт и власть.
15. Соотношение глобальных проблем и глобальных политических конфликтов.
16. Экологическая катастрофа как глобальный конфликт и пути его предупреждения.
17. Региональные политические конфликты на постсоветском пространстве.
18. Проблемы войны и мира в истории и современности.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

9. **Виды учебной работы по дисциплине** зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

основная литература:

1. Семенов, В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 383 с. — ISBN 978-5-4497-0951-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102329.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Качалов, Л. К. Конфликтология : учебное пособие / Л. К. Качалов, М. А. Логутова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 162 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102123.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Исаев, Б. А. Политические отношения и политический процесс в современной России [Текст] : учебное пособие / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - СПб. : ПИТЕР, 2009. - 395 с. : ил. - (Учебное пособие).

2. Василенко, И. А. Политология [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

3. Клачкова, О. А. Конфликтология : практикум / О. А. Клачкова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0127-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85814.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85814>

4. Кузьмина, Т. В. Конфликтология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 65 с. — ISBN 978-5-4486-0416-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79799.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **11. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Система тестирования АСТ

Интернет-тренажер

Консультант Плюс

Разработки «ЮрИнфоР»: деловые обучающие игры

- «Административное право РФ» (версия 1.6)
- «Налоговое право РФ» (версия 2.2)
- «Семейное право» (версия 1.0)
- «Теория государства и права» (версия 1.4)
- «Трудовое право РФ» (версия 1.3)
- «Уголовное право РФ» (версия 1.4)
- «Ценные бумаги» (версия 1.2)
- «Юридическая психология»

kEGE-training

Maintest4

AutoCAD

«БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (Версия V1.4.75)

## **12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

### **13. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

#### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

#### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

### **14. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения**

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена, зачета без оценки.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

#### **Разработчик:**

К.ф.н., доцент Шарипов А.Р.