

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.01.2026 12:56:39
Уникальный программный ключ:
72a47b1b1c1a0439ebc42366ed030bf219f69a



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(филиал)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Организация туристской деятельности

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника Бакалавр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - формирование представления о путях компетентного применения фундаментальных туристских, экологических и географических знаний в решении практических задач, связанных с оптимизацией природопользования и охраной природы при организации и осуществлении экологического туризма в России и за рубежом. Необходимо формирование у студентов способности действовать в направлении улучшения качества окружающей среды в туристической деятельности, предлагать свои способы и механизмы регулирования взаимоотношения природы, общества, туризма.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить перспективные направления экологического туризма в различных районах России;
- 2) овладеть суммой знаний о роли экологии в туристической деятельности;
- 3) изучить экологические и природоохранные аспекты организации экологического туризма как формы природопользования;
- 4) понимать современные тенденции развития экологического туризма;
- 5) классифицировать основные природные свойства особо охраняемых природных территорий России как объектов экологического туризма;
- 6) сформировать умения применять знания фундаментальных законов географии и экологии при организации и осуществлении экологического туризма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины *«Экологический туризм»* направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

| Задача профессиональной деятельности | Объект профессиональной деятельности или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции | Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями) |
|--|--|--|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России, а также информации необходимой для организации и управления деятельностью туристской; - составление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления; - соблюдение действующего законодательства и нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров; - обеспечение эффективного взаимодействия с потребителем, контрагентами, органами государственной законодательной и исполнительной власти; - управление внутрифирменными процессами в туристской организации, в том числе по формированию и использованию материально- | <p>туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания; туристские организации и организации туристской индустрии; туристские регионы и территории; технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы; потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности; первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.</p> | <p>ПКВ-3. Способен проектировать объекты туристской деятельности</p> | <p>ПКВ-3.1. Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия. ПКВ-3.2. Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта. ПКВ-3.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта. ПКВ-3.4. Формирует идею проекта, организует проектную деятельность.</p> | <p>04.005 Экскурсовод (гид)</p> <p>Анализ отечественного и международного опыта</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>технических и трудовых ресурсов; - урегулирование спорных и конфликтных ситуаций в трудовом коллективе, а также с потребителями услуг; участие в выборе и реализации стратегии ценообразования предприятия туриндустрии;</p> <p>- организация и планирование материально-технического обеспечения предприятия туриндустрии;</p> <p>- контроль деятельности туристского предприятия.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

2.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов; особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме

Уметь: составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать международные системы бронирования услуг в туризме;

Навыки и/или опыт деятельности: навыками анализа и составления договорной документации; основами туроперейтинга и механизма построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности, оперативной информацией о текущем состоянии отдельных участников туристской деятельности в России и за рубежом, навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 43.03.02 Туризм профиля «Организация туристской деятельности».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| | Для очной формы обучения | Для очно-заочной формы обучения | Для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов) | 3/108 | | |
| Контактная работа – аудиторные занятия: | | | |
| Лекции | 16 | | |
| Семинары, практические занятия | 20 | | |
| Лабораторные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией) | 72 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | Зачет (2) | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в экотуризм

Предпосылки зарождения и история развития экотуризма. Концепция устойчивого развития современного туризма

Возможности управления воздействием туризма на природные туристские ресурсы и выгоды от экотуризма

Определение экотуризма. Виды экотуризма. Динамика роста и емкость экотуристского рынка. Факторы и прогнозы развития экотуризма.

Тема 2. Менеджмент обслуживания экотуристов

Организация размещения экотуристов

Организация питания туристов в экологических и приключенческих турах

Выполнение программы обслуживания

Тема 3. Безопасность в экотуризме

Определение безопасности в туризме

Виды опасностей в туризме

Профилактика опасностей в горных экологических и приключенческих турах. Информированность туристов, подготовка маршрута и акклиматизация

Структура и причины несчастных случаев в горном экологическом и приключенческом туризме в СНГ

Природные опасности в горном экологическом и приключенческом туризме и правила поведения

Организация поисковых и спасательных работ в экологическом и приключенческом туризме

Опасности для иностранных туристов в Российской Федерации

Тема 4. Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом и приключенческом туризме

Приготовление пищи

Стирка белья и мойка посуды

Обустройство приютов, отелей, бивуаков

Утилизация отходов

Транспортные туристские перевозки

Тема 5. Развитие экотуризма в горных районах мира

Туристский регион Америка

Туристский регион Африка

Туристские регионы: Ближний Восток и Южная Азия

Тема 6. Развитие экотуризма в горных районах России

Выделение и классификация горных туристских районов (на примере Западного кавказа)

Ресурсы и условия развития экотуризма в горных туристских районах Краснодарского края

Ресурсы и условия развития экотуризма в Майкопском туристском мезорайоне Республики Адыгея

Ресурсы и условия развития приключенческого и экологического туризма в горных туристских районах Карачаево-Черкесской Республики

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

| | | | |
|----------------|-----------------------|--------------|--------------|
| Форма обучения | Очная | Вид контроля | Зачет |
| Форма обучения | Очно - заочная | Вид контроля | |
| Форма обучения | Заочная | Вид контроля | |

| № п.п. | Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД | Очная | | | | Очно-заочная | | | | Заочная | | | |
|----------------------------------|---|-------------------------|-----------|----|-----------|-------------------------|------|----|-----|-------------------------|------|----|-----|
| | | Аудиторная (контактная) | | | СРС | Аудиторная (контактная) | | | СРС | Аудиторная (контактная) | | | СРС |
| | | Л | Пр/С | ЛР | | Л | Пр/С | ЛР | | Л | Пр/С | ЛР | |
| 1. | Тема 1 | 2 | 4 | | 12 | | | | | | | | |
| 2. | Тема 2 | 4 | 4 | | 12 | | | | | | | | |
| 3. | Тема 3 | 4 | 4 | | 12 | | | | | | | | |
| 4. | Тема 4 | 2 | 4 | | 12 | | | | | | | | |
| 5. | Тема 5 | 2 | 2 | | 12 | | | | | | | | |
| 6. | Тема 6 | 2 | 2 | | 12 | | | | | | | | |
| 7. | Промежуточная аттестация (2) | | | | | | | | | | | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | | 16 | 20 | | 72 | | | | | | | | |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Введение в экотуризм

Список литературы по теме.

1. Малыгина, Н. В. Экологический туризм: учебник / Н. В. Малыгина. — Москва: Прометей, 2019;

2. Бессараб, Д. А. Экологический туризм в зарубежной Европе: пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан, И. Н. Бессараб. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013;

3. Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России: учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришулькина; под редакцией Е. И.

Пивовара. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019.

Задания для самостоятельной работы – подготовить устные ответы на следующие темы:

1. Понятие экологического туризма.
2. Ресурсы и виды экологического туризма.
3. Структура современного экологического туризма.
4. Конкретные показатели, характеризующие современное состояние экотуризма.

Тема 2. История развития экологического туризма

Список литературы по теме.

1. Малыгина, Н. В. Экологический туризм: учебник / Н. В. Малыгина. — Москва: Прометей, 2019;

2. Бессараб, Д. А. Экологический туризм в зарубежной Европе: пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан, И. Н. Бессараб. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013;

3. Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России: учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришулькина; под редакцией Е. И. Пивовара. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019.

Задания для самостоятельной работы – подготовить устные ответы на следующие темы:

1. Зарождение экологического туризма.
2. Негативные стороны развития массового туризма как главная причина появления экотуризма.
3. Роль и место в современном мировом туристском хозяйстве.

Тема 3. Особенности менеджмента экологического туризма

Список литературы по теме.

1. Малыгина, Н. В. Экологический туризм: учебник / Н. В. Малыгина. — Москва: Прометей, 2019;

2. Бессараб, Д. А. Экологический туризм в зарубежной Европе: пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан, И. Н. Бессараб. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013;

3. Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России: учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришулькина; под редакцией Е. И. Пивовара. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019.

Задания для самостоятельной работы – подготовить устные ответы на следующие темы:

1. Размещение экотуристов.
2. Организация питания.
3. Транспортная составляющая.

Тема 4. Правовое обеспечение экологического туризма

Список литературы по теме.

1. Малыгина, Н. В. Экологический туризм: учебник / Н. В. Малыгина. — Москва: Прометей, 2019;

2. Бессараб, Д. А. Экологический туризм в зарубежной Европе: пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан, И. Н. Бессараб. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013;

3. Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России: учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришулькина; под редакцией Е. И. Пивовара. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019.

Задания для самостоятельной работы – подготовить устные ответы на следующие темы:

1. Российские правовые основы охраны природы в туризме.
2. Обязательные международно-правовые акты, регулирующие экологические отношения.

54. Основные законодательные акты, регулирующие деятельности экологического туризма в России..

Тема 5. Формирование эколого-туристического продукта.

Список литературы по теме.

1. Малыгина, Н. В. Экологический туризм: учебник / Н. В. Малыгина. — Москва: Прометей, 2019;

2. Бессараб, Д. А. Экологический туризм в зарубежной Европе: пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан, И. Н. Бессараб. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013;

3. Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России: учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришулькина; под редакцией Е. И. Пивовара. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019.

Задания для самостоятельной работы – подготовить устные ответы на следующие темы:

- 1.Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов.

- 2.Экотуристический рынок.

- 3.Реклама экотуризма.

Тема 6. Этика и безопасность экологического путешествия.

Список литературы по теме.

1. Малыгина, Н. В. Экологический туризм: учебник / Н. В. Малыгина. — Москва: Прометей, 2019;

2. Бессараб, Д. А. Экологический туризм в зарубежной Европе: пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан, И. Н. Бессараб. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013;

3. Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России: учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришулькина; под редакцией Е. И. Пивовара. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019.

Задания для самостоятельной работы – подготовить устные ответы на следующие темы:

1. Национальные особенности экотуристов разных стран.
2. Экологическое просвещение и обучение.
3. Привлечение местных жителей, особенности отбора и подготовки персонала в экотуризме.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

| № п/п | Автор | Название | Издательство | Год | Наличие в ЭБС* |
|-------|---------------------------|--|--|------|---|
| | Малыгин а, Н. В. | Экологический туризм: учебник | Москва: Прометей | 2019 | https://www.iprbookshop.ru/94582.html |
| | Истомина, Э. Г. | Внутренний туризм и туристские ресурсы России: учебное пособие | Москва: Российский государственный гуманитарный университет | 2019 | https://www.iprbookshop.ru/90016.html |
| | Трухачев, А. В. Туризм | Введение в туризм: учебник | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС | 2013 | https://www.iprbookshop.ru/47370.html |

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

| № п/п | Автор | Название | Издательство | Год | Наличие в ЭБС |
|-------|-----------------|---|---|------|---|
| 1. | Трусова, Н. М. | Туризм: междисциплинарный аспект. Конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению 43.03.02 (100400.62) «Туризм» | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры | 2015 | https://www.iprbookshop.ru/55821.html |
| 2. | Бессараб, Д. А. | Экологический туризм в зарубежной Европе: пособие для студентов вузов | Минск: ТетраСистемс, Тетралит | 2013 | https://www.iprbookshop.ru/28294.html |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы | Описание ресурса Описание программы/Системы |
|----------|---|--|
| 1. | <i>www.consultant.ru</i> | <i>Справочная правовая система «КонсультантПлюс»</i> |

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

| №п/п | Подразделение | Фамилия | Подпись | Дата |
|------|---------------|---------|---------|------|
| 1 | Библиотека | | | |
| | | | | |