

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.02.2025 15:34:50
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- инструменты и методы функционирования национальных денежных систем, основные элементы современного денежного обращения, результаты практической реализации в мировой и национальных экономиках разработок ведущих ученых, особенности денежной системы Российской Федерации;
- современная роль кредита в странах с развитыми и развивающимися экономиками;
- виды и формы кредита в России и за рубежом;
- принципы построения и основные элементы кредитной системы Российской Федерации и других стран;
- принципы деятельности Центробанка РФ и зарубежных центральных банков;
- инструменты и методы денежно-кредитной политики Центрального банка России и их реализация на практике;
- инструменты и методы денежно-кредитной политики центральных банков зарубежных стран с развитой и развивающейся экономикой;
- принципы и методы функционирования коммерческих банков и небанковских кредитных организаций в России;
- зарубежный опыт применения инструментов регулирования деятельности коммерческих банков;
- организацию наличных и безналичных расчетов в России и зарубежную практику;

– практику взаимодействия субъектов Российской Федерации с международными финансовыми институтами, значение этого взаимодействия и его перспективы.

Уметь:

– анализировать и оценивать проводимую денежную, кредитную и банковскую политику в России и за рубежом;

– понимать влияние проводимой государством кредитно-денежной и банковской политики на внешнеэкономическую деятельность предприятий и организаций на современном этапе, а также в перспективе;

– применять в профессиональной деятельности на практике знания в области денежного обращения, кредитной и банковской систем.

Владеть:

– способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет;

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Деньги.	<p>1.1. Необходимость, сущность и виды денег Необходимость денег и предпосылки возникновения и применения денег. Товарное производство - база существования денег. Деньги как всеобщий стоимостной эквивалент. Деньги как форма непосредственной обмениваемости. Деньги как самостоятельная форма меновой стоимости. Деньги как 30 внешняя вещная мера труда. Эволюция денежного товара и функциональных форм денег. Процесс демонетизации золота. Роль денег в условиях рыночной экономики. Дискуссионные вопросы о необходимости, сущности денег и значении золота в современных условиях. Виды денег и их особенности. Полноценные деньги и их заместители. Бумажные деньги и закономерности их обращения. Кредитные деньги. Понятие кредитных денег, их виды. Сущность банкноты. Сравнительная характеристика векселя и банкноты. Коммерческий вексель и золотой запас как двойственная основа классической банкноты. Перерождение банкнот в бумажные деньги.</p> <p>1.2. Функции и роль денег. Понятие функции денег. Содержание и назначение денег как меры стоимости. Стоимость и цена. Масштаб цен. Перспективы совершенствования функции денег как меры стоимости. Функция средства обращения. Содержание и назначение данной функции. Факторы, влияющие на сужение сферы использования денег в функции средства обращения. Функция средства платежа. Деньги как средства платежа в безналичном и налично-денежном обороте. Перспективы использования денег в этой функции. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений. Мировые деньги. Функции мировых денег: всеобщее платежное средство, покупательное средство, форма абстрактной материализации общественного богатства. Взаимосвязь функций денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.</p> <p>1.3. Денежный оборот и денежное обращение. Сущность и структура денежного оборота. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Безналичный оборот и</p>

его структура. Принципы, экономические и нормативные основы организации безналичного оборота. Формы безналичных расчетов. Основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Платежная система и перспективы ее развития в России. Экономическое содержание налично-денежного оборота и особенности его организации в России. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежная масса и денежная база. Скорость обращения денег. Управление обмена. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия, каналы движения денег.

1.4. Денежная система и ее типы.

Характеристика денежной системы и формы ее развития. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы. Элементы денежной системы. Факторы, влияющие на эволюцию денежной системы. Роль государства в формировании денежной системы. Классификация денежной системы. Биметаллизм и монометаллизм, их разновидности и роль. Система неразменных кредитных денег. Денежная система России. Виды денежных знаков. ЦБ России как эмиссионный центр страны.

1.5. Инфляция.

Инфляция как многофакторный процесс. Причины инфляции. Денежные и не денежные факторы инфляции. Роль кредитной системы в развитии инфляции. Внешние факторы инфляции. Сущность экспортируемой и импортируемой инфляции. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Социально-экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на различные слои населения. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения. Особенности инфляции в России. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика: методы, границы, противоречия. Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели и

		задачи денежной реформы. Вид денежных реформ. Социально-экономические последствия денежных реформ.
2.	Раздел 2. Кредит.	<p>2.1. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита. Субъекты кредитных отношений: формы и виды кредиты. Ссуженная стоимость и ее черты. Стадии движения кредита. Понятие функции кредита. Перераспределительная функция кредита. Объекты перераспределения. Функция замещения действительных денег кредитными деньгами. Кредитное регулирование экономики. Роль и границы кредита. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Критерии классификации форм кредита. Товарная денежная форма кредита. Различие между видом и формой кредита. Коммерческий кредит, понятие кредита. Субъекты кредитных отношений. Вексель как орудие коммерческого кредита. Коммерческий кредит и этапы его развития в России. Банковский кредит. Понятие банковского кредита. Субъекты кредитных отношений. Классификация банковских кредитов. Взаимосвязь банковского и коммерческого кредитов. Потребительский кредит. Понятие потребительского кредита и его виды. Субъекты кредитных отношений. Роль потребительского кредита. Проблемы и перспективы развития потребительского кредита в России. Государственный кредит. Понятие и субъекты государственного кредита. Дискуссионные вопросы определения государственного кредита. Роль государственного кредита. Государственный кредит и денежные обращения. Лизинг. Понятие лизингового кредита. Отличие лизинга от коммерческого кредита. Виды лизинга. Роль лизинга. Перспективы развития лизингового кредита в России.</p> <p>2.2. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка</p>

		<p>процента. Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка. Система процентных ставок и особенности формирования их уровня в России.</p>
3.	<p>Раздел 3. Банки.</p>	<p>3.1. Кредитная и банковская системы. Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Место и содержание принципов кредита в кредитной системе. Кредитная инфраструктура. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Роль кредитной системы в национальной экономике. Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между плано-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Системы, ориентированные на банковское либо биржевое обслуживание финансовых потребностей. Международная, национальная и региональная банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем. Соотношение между денежной, финансовой, кредитной и банковской системами государства. Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Современное состояние и проблемы развития банковской системы</p>

России. Банковские реформы. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.

3.2. Центральные банки и основы их деятельности.

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран. Особенности эмиссионной функции Банка России. Организация эмиссионных операций в ЦБ РФ. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны. Особенности направлений деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.

3.3. Коммерческие банки и основы их деятельности

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств,

		<p>объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Активно-пассивные операции коммерческого банка и их виды. Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам. Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере. Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие “ликвидности” и факторы, ее определяющие. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России. Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков. Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги. Роль капитала банков в обеспечении его устойчивого развития. Стратегические направления развития российских коммерческих банков.</p>
4.	<p>Раздел 4. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика: теоритические и практические аспекты.</p>	<p>4.1. Система денежного регулирования и ее элементы</p> <p>Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Правовые основы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России. Объекты денежно-кредитного регулирования в России. Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России.</p> <p>4.2. Деятельность международных кредитно-финансовых институтов</p> <p>Цели и задачи международных финансовых организаций в условиях интернационализации и глобализации экономики. Вступление России в ведущие международные финансовые организации в условиях рыночных преобразований. Международный валютный фонд (МВФ). Особенности формирования его кредитных</p>

	<p>ресурсов и виды кредитов. Роль МВФ в межгосударственном валютном регулировании. Кредиты МВФ России. Требования МВФ при предоставлении кредитов, стабилизационные программы. Группа Всемирного банка (ВБ), ее отличие от МВФ. Особенности формирования ресурсов ВБ и предоставление кредитов. Основные сферы кредитной деятельности Всемирного банка в России, его требования при предоставлении кредитов. Новая стратегия сотрудничества ВБ с Россией на 2003-2005 гг. Социальная и экономическая направленность кредитруемых Всемирным банком инвестиционных программ. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): его цель, задачи, особенности формирования ресурсов и предоставления кредитов. Кредитная деятельность ЕБРР в России, ориентация на кредитование рыночных реформ, частных предпринимателей, банковского сектора (до 1998г.) Участие России в совместном финансировании инвестиционных проектов по линии ЕБРР. Региональные финансовые институты и международные фонды Евросоюза. Значение использования их опыта для формирования единого экономического пространства стран СНГ. Банк международных расчетов (БМР), его особенности как банка центральных банков, координатора их деятельности. Значение участия России в БМР для перехода на международные стандарты деятельности российских банков. Значение сотрудничества России с международными финансовыми организациями для совершенствования банковского надзора, международных валютных, расчетных, кредитных операций, перехода на международные стандарты учета и отчетности, правил поведения в мировом банковском сообществе, рационального использования мирового опыта для модернизации банковской системы.</p>
--	---

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- 1.1. Необходимость, сущность и виды денег
- 1.2. Функции и роль денег.
- 1.3. Денежный оборот и денежное обращение.
- 1.4. Денежная система и ее типы.

- 1.5. Инфляция.
- 2.1. Необходимость и сущность кредита.
- 2.2. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.
- 3.1. Кредитная и банковская системы.
- 3.2. Центральные банки и основы их деятельности.
- 3.3. Коммерческие банки и основы их деятельности
- 4.1. Система денежного регулирования и ее элементы
- 4.2. Деятельность международных кредитно-финансовых институтов

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа
(семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Раздел 1: Деньги.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы предпосылки возникновения и применения денег?
2. Какие особенности драгоценных металлов (золота) способствовали их использованию в качестве денег?
3. В чем состоит значение появления и применения денег?
4. Чем характеризуется сущность денег и каковы ее особенности?
5. Каковы функции денег?
6. Каковы предпосылки и особенности перехода к применению неполноценных денежных знаков?
7. Каковы особенности кредитных и бумажных денег?

Тема 2: Кредит.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы факторы, обуславливающие необходимость кредита?
2. Что важно проанализировать при раскрытии сущности кредита?
3. Что такое структура кредита?
4. Каковы стадии движения кредита?
5. Каковы определения сущности кредита?

Тема 3: Банки.

Вопросы для обсуждения:

1. Как определить понятие «банковская система»?
2. В чем различие между распределительной (централизованной) и рыночной банковской системой?
3. Каковы элементы банковской системы?
4. Что такое банковская инфраструктура?
5. Каковы элементы структуры банка?
6. Перечислите функции банка, в чем их специфика?

7. В чем вы видите роль банка?

Тема 4: Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика: теоритические и практические аспекты.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие средства государственного регулирования экономики относятся к денежно-кредитным?
2. Назовите методы регулирования денежного обращения.
3. Какова роль Центрального банка Российской Федерации в регулировании денежного обращения?
4. Какие существуют формы и методы государственного воздействия через денежно-кредитную политику?
5. Каковы основные цели денежно-кредитной политики?
6. В каких случаях центральный банк изменяет учетную ставку?
7. Как изменение учетной ставки воздействует на экономическое положение страны?
8. Каково воздействие внутренних государственных займов на денежно-кредитную систему?
9. Какие задачи решает государственное регулирование экономики при помощи изменения обязательных резервов?

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлена на решение следующих задач:

- изучить закономерности денежных и кредитных отношений, роль денег, кредита, ценных бумаг и финансовых посредников в обеспечении движения стоимости, а также непрерывности воспроизводственного процесса;
- сформировать современное представление о месте и роли банков и других финансовых посредников в трансформационной экономике;
- выявить специфику формирования и развития российского рынка ссудного капитала и его сегментов на отдельных этапах развития экономики;
- приобрести навыки систематизации и оценки возникающих явлений и закономерностей на современном рынке денег и капитала;
- овладеть методами прогнозирования процессов в денежно-кредитной сфере экономики;

– создать прочную базу для успешного овладения знаниями последующих специальных курсов, опирающихся на теорию денег, кредита и банковского дела.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Роль электронных денег на современном этапе.
2. Становление и перспективы развития национальной платежной системы России.
3. Эмиссионная функция Центрального Банка России и ее роль в регулировании национальной экономики.
4. Сравнительная характеристика этапов становления и развития национальных денежных систем.

5. Проблемы и перспективы денежной системы стран – участников ЕС.
6. Особенности инфляционных процессов в российской экономике и их влияние на банковскую систему.
7. Организация налично-денежного оборота в современной экономике.
8. Организация безналичных расчетов в РФ и проблемы их совершенствования.
9. Банковские пластиковые карты: перспективы и проблемы применения в России.
10. Потребительский кредит, его виды и роль в экономике. Проблемы развития потребительского кредитования в РФ.
11. Коммерческое кредитование в России.
12. Ипотечное кредитование: российская практика и опыт зарубежных стран.
13. Обязательное страхование вкладов: мировой опыт и система страхования вкладов в России.
14. Экономическое содержание, виды и роль активных операций банка в его деятельности.
15. Экономическое содержание, виды и роль пассивных операций в деятельности банков.
16. Понятие банковской ликвидности. Поддержание ликвидности как одна из основных целей деятельности Центрального банка.
17. Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях.
18. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
19. Понятие кредитоспособности заемщика и факторы, ее определяющие.
20. Инновации и роль банков в их стимулировании.
21. Инвестиционные операции банков. Проблемы банковского инвестирования.
22. Кредитный риск и пути его минимизации.
23. Бюро кредитных историй в России, их роль и значение в деятельности банков.
24. Сберегательный банк РФ как важнейшее звено банковской системы страны.
25. Роль Сберегательного банка в мобилизации сбережений населения.
26. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.

27. Организация банковских систем зарубежных стран (страна по выбору студента).

28. Специализированные кредитные организации небанковского типа.

29. Россия как участник мировой валютной системы и международных расчетов.

30. Становление современной кредитной системы в России.

31. Негосударственные пенсионные фонды: организация, функционирование и роль на рынке ссудного капитала.

32. Организация и функционирование паевых инвестиционных фондов в России.

33. Роль банков в интеграции банковского и промышленного капиталов.

34. Современная банковская система России, ее основные звенья, тенденции и проблемы развития.

35. Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях.

36. Проблемы слияния и поглощения коммерческих банков на современном этапе.

37. Роль Банка России в обеспечении стабильности денежной системы России.

38. Рефинансирование коммерческих банков как один из инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

39. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики.

40. Облигации Банка России как инструмент денежно-кредитной политики.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95597>

2. Лейзин, И. Б. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Б. Лейзин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7937-1795-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102903.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102903>

дополнительная литература:

1. Белотелова, Н. П. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-9590-1043-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93179.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ермоленко, О. М. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О. М. Ермоленко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-93926-314-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78029.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack 3 договор б\н от 29.03.2008

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 (Договор № 5337-ПАО/2015 от 30/09/2015 г.)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры экономики и информационных технологий
Л. М. Кутушева