

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.02.2025 15:33:40

Уникальный программный ключ:

72a47dc0e14419abc42366ed030bf219f69a



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 СТАТИСТИКА

Направление подготовки

41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Политология

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *развитие универсальной компетенции:*

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1

Индикаторы достижения

УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.

УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-1.3. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.

УК-1.4. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.

• *формирование профессиональной компетенции:*

– Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций ПК-1

Индикаторы достижения

ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации.

ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации.

ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики;

– основные математические модели принятия решений.

Уметь:

– решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;

– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные

Владеть:

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- программным обеспечением для работы деловой информацией и основами Интернет-технологий

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Статистика» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Основы теории статистики.	<p style="text-align: center;">Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики</p> <p>Предмет статистической науки. Место статистики в системе общественных наук и ее взаимосвязь с другими науками.</p> <p>Метод статистики. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей.</p> <p>Разделы статистики. Теория статистики, ее предмет и содержание. Связь теории статистики с социально-экономической статистикой и отраслевыми статистиками.</p> <p>Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей.</p> <p>Современная организация и задачи статистики в России. Задачи перехода на международную практику статистики.</p>
2.	Раздел 2. Этапы статистического исследования.	<p style="text-align: center;">Тема 2.1 Статистическое наблюдение</p> <p>Понятие о статистическом наблюдении, его содержание и задачи. Основные этапы статистического исследования.</p> <p>Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Объект и единица наблюдения.</p> <p>Организационные вопросы статистического наблюдения. План статистического наблюдения и его составные части. Обеспечение точности статистического наблюдения. Ошибки наблюдения.</p> <p>Проблемы организации статистического наблюдения в современных условиях.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы.</p> <p>Сводка – второй этап статистического исследования. Понятие, основное содержание сводки и ее задачи. Этапы сводки. Использование результатов сводки для решения аналитических задач.</p>

		<p>Понятие группировки. Задачи группировок и их роль в анализе социально-экономических явлений и процессов. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Группировочные признаки и их выбор. Определение числа групп и величины интервала. Группировки простые и комбинированные. Вторичная группировка.</p> <p>Классификация как разновидность группировок в статистике. Многомерные группировки.</p> <p>Статистическая таблица и ее элементы. Принципы построения и виды статистических таблиц.</p> <p>Ряды распределения, их виды. Основные характеристики рядов распределения. Понятие о закономерностях распределения. Плотность распределения.</p> <p>Применение графического метода в статистике. Виды графиков, их основные элементы и способы построения. Современные технологии графического изображения.</p>
3.	<p>Раздел 3. Характеристики статистических рядов распределения.</p>	<p>Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины</p> <p>Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных.</p> <p>Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей. Виды абсолютных величин и способы их получения. Методы преобразования абсолютных величин из частных в сводные и наоборот. Моментные и интервальные показатели.</p> <p>Относительные величины и область их применения. Виды, способы их расчета и формы выражения. Взаимосвязь относительных величин.</p> <p>Тема 3.2. Средние величины в статистике</p> <p>Средняя величина, ее сущность и условия применения. Взаимосвязь метода средних и группировок.</p> <p>Виды средних и способы их вычисления. Выбор формы средней. Выбор веса средней. Средняя из абсолютных и относительных величин.</p> <p>Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Свойства средней арифметической.</p> <p>Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Средняя хронологическая. Другие виды средних. Правило мажорантности средних величин.</p> <p>Структурные средние: мода, медиана, квартили, децили. Их смысл, назначение и способы расчета.</p> <p>Использование средних статистических показателей в экономических исследованиях.</p> <p>Тема 3.3. Показатели вариации</p> <p>Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации.</p> <p>Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое</p>

		<p>отклонение. Математические свойства дисперсии. Расчет дисперсии на основе ее математических свойств.</p> <p>Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации и их практическое применение.</p> <p>Виды дисперсий: общая, внутригрупповая, межгрупповая.</p> <p>Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.</p> <p>Вариация качественных признаков. Дисперсия альтернативного признака.</p> <p>Использование показателей вариации в статистическом анализе.</p> <p>Основные типы кривых распределения. Оценка асимметрии и эксцесса рядов распределения.</p>
4.	<p>Раздел 4.</p> <p>Выборочный метод в статистике.</p>	<p>Тема 4.1. Выборочное наблюдение</p> <p>Понятие о выборочном наблюдении. Необходимость применения выборочного наблюдения. Основные проблемы теории выборки.</p> <p>Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики.</p> <p>Средняя и предельная ошибки выборочного наблюдения для показателей средней и доли.</p> <p>Повторный и бесповторный отбор.</p> <p>Виды выборки: собственно-случайная, механическая, серийная, типическая, многоступенчатая.</p> <p>Определение вероятности допустимой ошибки выборки.</p> <p>Определение необходимой численности выборки.</p> <p>Способы распространения данных выборочного наблюдения для аналитических целей.</p> <p>Малая выборка и определение ошибок малой выборки.</p>
5.	<p>Раздел 5.</p> <p>Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.</p>	<p>Тема 5.1. Статистический анализ взаимосвязей</p> <p>Понятие о статистической связи. Виды и формы связей.</p> <p>Частная и множественная корреляция. Основные предпосылки и задачи применения корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>Параметрические методы определения тесноты связи.</p> <p>Линейный коэффициент корреляции. Теоретическое корреляционное отношение. Множественный коэффициент корреляции. Частные коэффициенты корреляции.</p> <p>Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков. Коэффициент Фехнера. Коэффициент корреляции рангов Спирмена. Коэффициент ассоциации и контингенции. Коэффициент конкордации.</p> <p>Регрессионный метод анализа связи. Выбор формы уравнения регрессии для анализа экономических явлений.</p> <p>Линейная парная регрессия. Определение параметров уравнения и их значимости.</p>

		<p>Корреляционно-регрессионный метод анализа социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>Понятие многомерности социально-экономических явлений. Характеристика методов многомерного статистического анализа.</p>
6.	<p>Раздел 6. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 6.1. Ряды динамики</p> <p>Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Основные правила их построения и использования для анализа динамических процессов в экономике.</p> <p>Сопоставление рядов динамики и приведение их к одному основанию.</p> <p>Основные аналитические показатели динамического ряда: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средний уровень ряда и средние темпы роста и прироста.</p> <p style="text-align: center;">Тема 6.2. Анализ рядов динамики</p> <p>Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления: метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней и аналитическое выравнивание. Определение параметров уравнения регрессии.</p> <p>Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности.</p> <p>Коэффициент опережения.</p> <p>Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.</p> <p>Прогнозирование социально-экономических явлений на основе экстраполяции рядов динамики.</p>
7.	<p>Раздел 7. Индексный метод анализа.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 7.1. Экономические индексы</p> <p>Понятие об экономических индексах. Индексируемые величины. Соизмеримость индексируемых величин, веса индексов. Классификация индексов. Индексы объемных качественных показателей. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма общего индекса. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Взаимосвязи важнейших индексов.</p> <p>Средний арифметический и гармонический индексы. Критерии правильности расчета средних индексов.</p> <p>Индексы с постоянной и переменной базой сравнения, переменными постоянными весами, их взаимосвязь.</p> <p>Индексный метод измерения динамики среднего уровня показателя. Индексы переменного и постоянного состава, индексы структурных сдвигов, их экономический анализ и сфера применения.</p> <p>Факторный индексный метод анализа. Метод разложения абсолютного прироста по факторам.</p> <p>Территориальные индексы и методы их расчета.</p> <p>Значение индексного метода в анализе социально-</p>

		экономических явлений.
8.	Раздел 8. Основы социально-экономической статистики.	<p>Тема 8.1. Предмет социально-экономической статистики</p> <p>Задачи и основные разделы социально-экономической статистики. Система показателей. Единый государственный регистр предприятий и организаций всех форм собственности и хозяйствования (ЕГРПО). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД), классификатор видов экономической деятельности государств ЕС (КДЕС) и международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности (МСОК). Классификаторы продукции и услуг, применяемые в международной статистической практике (ОКПД, КПЕС).</p>
9.	Раздел 9. Статистика населения.	<p>Тема 9.1. Численность и состав населения</p> <p>Статистическое изучение численности населения. Источники статистической информации о численности и составе населения. Категории постоянного наличного населения, связь между ними. Показатели средней численности населения, методы их исчисления. Показатели динамики численности населения. Изучение состава населения по полу, национальности, семейному состоянию, уровню образования, территории и другим признакам. Распределение населения по возрастным группам. Построение половозрастной пирамиды населения страны. Показатели демографической нагрузки населения.</p> <p>Тема 9.2. Естественное и механическое движение населения. Прогнозирование общей численности населения</p> <p>Понятие естественного движения и миграции населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения: рождаемости, смертности, естественного прироста. Общие и частные (специальные) коэффициенты рождаемости и смертности населения. Показатели браков и разводов. Виды миграции населения. Абсолютные и относительные показатели миграции населения. Современные особенности миграции населения страны. Понятие о таблицах смертности. Важнейшие показатели таблиц смертности, используемые в социально-экономических расчетах. Показатели средней ожидаемой продолжительности жизни. Методы исчисления перспективной численности населения.</p>
10.	Раздел 10. Статистика труда.	Тема 10.1. Статистика трудовых ресурсов и рабочего времени

		<p>Понятие трудовых ресурсов, баланс трудовых ресурсов и его значение в распределении рабочей силы по видам деятельности. Экономически активное население (ЭАН) и экономически неактивное население (ЭНАН): составные показатели. Статистика численности и состава занятых в экономике. Статистика безработицы. Классификация по статусу в занятости.</p> <p>Показатели численности и движения персонала предприятия.</p> <p>Рабочее время, его структура, учет, показатели эффективности использования рабочего времени. Балансы рабочего времени. Особенности учета, выявление эффективного использования рабочего времени, рабочих мест.</p> <p>Тема 10.2. Статистика производительности труда и оплаты труда</p> <p>Статистика производительности труда: прямые и обратные показатели. Измерение уровня производительности труда натуральным, трудовым и стоимостным методами. Виды производительности, взаимосвязь между ними. Анализ динамики производительности труда, изучение влияния факторов на изменение производительности труда с помощью индексного метода</p> <p>Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу. Показатели оплаты труда: фонд заработной платы, минимальный размер оплаты труда, средняя зарплата (средняя часовая, средняя дневная).</p>
11.	<p>Раздел 11. Статистика национального богатства.</p>	<p>Тема 11.1. Статистика основных фондов</p> <p>Понятие национального богатства, его объема, структуры, динамики. Состав национального богатства (НБ), его использование в народном хозяйстве. Распределение НБ по формам собственности.</p> <p>Понятие об основных фондах (ОФ). Типовая классификация ОФ по их видам. Производственные и непроизводственные ОФ. Особенности классификации ОФ в различных отраслях народного хозяйства. Виды оценки ОФ, оценка в сопоставимых ценах.</p> <p>Воспроизводство ОФ: понятие амортизации и износа ОФ. Методы начисления амортизации. Методика построения балансов ОФ по полной и остаточной стоимости. Показатели наличия, движения и состояния ОФ. Показатели эффективности использования ОФ.</p> <p>Тема 11.2. Статистика оборотных средств</p> <p>Понятие материальных оборотных средств (оборотных фондов, оборотного капитала). Статистическое изучение объема, состава и использования оборотных производственных фондов. Группировка оборотных фондов по составу.</p>

		Система показателей, характеризующих использование оборотных фондов: коэффициент оборачиваемости; коэффициент закрепления; продолжительность одного оборота.
12.	Раздел 12. Статистика производства товаров и услуг.	<p>Тема 12.1. Статистика эффективности функционирования предприятий</p> <p>Натурально-вещественные результаты производства: услуга, продукт. Стоимостные результаты: незавершенное производство, полуфабрикаты, готовые изделия. Статистика издержек производства продукции (себестоимости). Расчет себестоимости продукции в поэлементном и калькуляционном разрезах. Себестоимость единицы продукции и всего объема. Индексы себестоимости переменного и фиксированного составов, структурных сдвигов. Индексы себестоимости сравнимой товарной продукции. Показатель затрат на 1 рубль товарной (реализованной) продукции и его анализ. Индексы затрат на 1 рубль реализованной продукции. Финансовые результаты деятельности фирмы: выручка от продаж (реализации); прибыль от продаж (реализации продукции, работ, услуг), балансовая и чистая прибыль. Анализ влияния на прибыль факторов: цены, себестоимости, объема, состава и структуры реализованной продукции. Показатели рентабельности. Абсолютное изменение рентабельности продукции под влиянием: изменений в структуре реализованной продукции, себестоимости, цен на реализованную продукцию.</p>
13.	Раздел 13. Статистика цен и финансов.	<p>Тема 13.1. Статистика цен</p> <p>Основные показатели статистики цен: индекс потребительских цен, индекс цен производителей, дефлятор валового внутреннего продукта (ВВП). Методология исчисления индекса потребительских цен: потребительская корзина, товары-представители. Индексы цен Ласпейреса, Пааше, Фишера: различия между ними и взаимосвязь. Эффект Гершенкрона. Статистическое наблюдение за ценами и основные направления использования данных статистики цен. Статистические индикаторы уровня инфляции.</p> <p>Тема 13.2. Статистика финансов</p> <p>Система показателей статистики финансов. Основные показатели статистики государственного бюджета. Показатели внутреннего и внешнего долга. Статистический анализ источников финансирования дефицита/профицита госбюджета. Банковская статистика. Показатели статистики кредита. Статистика денежного обращения. Скорость оборота</p>

		денежной массы. Уровень монетизации экономики. Индекс покупательной способности денег. Показатели статистики рынка ценных бумаг. Фондовые индексы. Основные статистические индикаторы страховой деятельности и направления их анализа. Статистика налогов: система показателей. Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
14.	Раздел 14. Статистика уровня жизни населения.	Тема 14.1. Статистика доходов и расходов населения Задачи статистики уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни населения. Определение категории дохода в системе национальных счетов (СНС). Макроэкономические индикаторы уровня жизни населения: номинальные, располагаемые и скорректированные располагаемые доходы. Анализ распределения населения по размеру среднедушевого дохода. Источники информации о доходах и расходах населения: баланс денежных доходов и расходов населения; выборочное статистическое обследование семейных бюджетов. Типы потребительских бюджетов. Тема 14.2. Методы оценки неравенства населения по доходам Основные методы статистической оценки: показатели вариации, средние, модальные и медианные доходы. Децильный коэффициент дифференциации. Коэффициент фондовой дифференциации. Коэффициент концентрации доходов Джини. Коэффициент бедности. Коэффициент и кривая Лоренца. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала, метод его расчета.
15.	Раздел 15. Система национальных счетов.	Тема 15.1. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь Основные макроэкономические показатели, их назначение. Система национальных счетов, ее использование для расчета взаимосвязанных макроэкономических показателей. Основные категории, определения и принципы построения системы национального счетоводства (СНС). Группировки и классификации в СНС. Основные счета систем национального счетоводства, их взаимосвязь. Показатели результатов экономической деятельности в системе национального счетоводства. Валовой внутренний продукт (ВВП) как наиболее распространенный в мировой практике макроэкономический показатель. Способы его определения: производственный, распределительный, метод конечного использования. Производство ВВП на

	<p>душу населения. Валовой национальный доход (ВНД) и способы его определения.</p> <p style="text-align: center;">Тема 15.2. Цели и принципы международных сопоставлений</p> <p>Международные сопоставления важнейших стоимостных макроэкономических показателей: ВНД, ВВП и их элементов. Методы двусторонних и многосторонних сопоставлений. Использование индексного метода для сопоставлений. Источники информации.</p>
--	--

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа

(предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики

Тема 2.1 Статистическое наблюдение

Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.

Статистические таблицы.

Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины

Тема 3.2. Средние величины в статистике

Тема 3.3. Показатели вариации

Тема 4.1. Выборочное наблюдение

Тема 5.1. Статистический анализ взаимосвязей

Тема 6.1. Ряды динамики

Тема 6.2. Анализ рядов динамики

Тема 7.1. Экономические индексы

Тема 8.1. Предмет социально-экономической статистики

Тема 9.1. Численность и состав населения

Тема 9.2. Естественное и механическое движение населения. Прогнозирование общей численности населения

Тема 10.1. Статистика трудовых ресурсов и рабочего времени

Тема 10.2. Статистика производительности труда и оплаты труда

Тема 11.1. Статистика основных фондов

Тема 11.2. Статистика оборотных средств

Тема 12.1. Статистика эффективности функционирования предприятий

Тема 13.1. Статистика цен

Тема 13.2. Статистика финансов

Тема 14.1. Статистика доходов и расходов населения

Тема 14.2. Методы оценки неравенства населения по доходам

Тема 15.1. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь

Тема 15.2. Цели и принципы международных сопоставлений

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):

Часть 1: Общая теория статистики

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Статистическое наблюдение, его виды и способы.
3. Понятие и классификация статистических показателей
4. Абсолютные величины, их виды и способы их получения
5. Относительные величины, их виды и способы расчета

Часть 2: Социально-экономическая статистика

Вопросы для обсуждения:

1. Показатели естественного движения населения.
2. Показатели механического (миграционного) движения населения.
3. Показатели занятости населения и безработицы.
4. Категории персонала и показатели численности персонала.
5. Показатели движения численности работников.
6. Показатели использования рабочего времени.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Статистика» направлена на решение следующих задач:

- формирование у студентов навыков и умений исследовательской и практической деятельности в области анализа статистических данных;
- использование моделей для исследования и объяснения экономических процессов и явлений;
- применение моделей для прогнозов будущих сценариев развития экономики страны.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1

По цеху имеются следующие данные о распределении рабочих по стажу работы:

Группы рабочих по стажу (лет), (x)	0-2	2-4	4-6	6-8	8-10	10-12	12-14	Итого
Число рабочих, (f)	6	8	12	24	17	8	5	80

Найти моду и медиану.

Задача 2

Численность специалистов с высшим и средним специальным образованием в двух регионах составила (тыс.)

Дата	1 регион	2 регион
01.01.10	1850	1720
01.04.10	1866	1810
01.12.10	1910	1860
01.01.11	1960	1900

Определить, в каком регионе и насколько средняя численность специалистов больше?

Задача 3

Распределение рабочих двух участков по стажу работы следующее:

Стаж работы(лет)	Число рабочих	
	Участок №1	Участок №2
0 – 5	2	7
5 – 10	15	25
10 – 15	20	12
15 – 20	3	8

Определить, на каком участке состав рабочих по стажу работы более однороден.

Задача 4

Имеются данные о реализации товаров на рынках двух регионов за отчетный период:

Вид товара	Регион А		Регион Б	
	Продано (шт)	Цена (руб)	Продано (шт)	Цена (руб)
F	600	92,0	620	90,0
G	800	127,3	790	128,0
H	1100	120,0	1150	121,5

Определить индивидуальные и общие территориальные индексы физического объема реализации и цен.

Задача 5

Распределение населения России по 10%-ным группам по величине располагаемого дохода в 1997г. характеризовалось следующими данными:

Децильная группа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Располагаемые доходы на 1 чел. в месяц, тыс.руб.	190	290	360	430	520	640	790	960	1190	2030

Определить степень концентрации доходов на основе коэффициента Джини. Постройте кривую Лоренца и покажите на ее основе правильность расчетов.

Задача 6

Имеются данные по предприятию, тыс.руб.:

Показатель	I квартал	II квартал
Выручка от реализации	520	800
Средний остаток оборотных средств	100	120

Определить:

- показатели оборачиваемости оборотных средств за каждый квартал
- сумму оборотных средств, высвобожденных из оборота в результате ускорения их оборачиваемости.

Задача 7

Имеются следующие данные о наличии и движении основных средств по региону, (млн.руб.):

Полная первоначальная стоимость основных средств на начало года	1080
Сумма износа основных средств на начало года	220
Поступило за год основных средств	120
Выбыло за год	36
Сумма износа основных средств на конец года	230

Определить:

- 1) коэффициенты обновления и выбытия основных средств за год;
- 2) коэффициенты износа и годности основных средств на начало и конец года.

Задача 8.

Движение населения области за год характеризуется следующими данными, тыс.человек:

Численность населения на начало года	5400
в том числе женщины в возрасте 15-49 лет.	1900
Численность населения на конец года	5800
в том числе женщины в возрасте 15-49 лет	2100
В течение года: родилось	48
умерло	78

Определить коэффициенты воспроизводства населения:

- 1) рождаемости, 2) смертности, 3) естественного прироста, 4) плодовитости.

Задача 9.

Имеются следующие данные по одной из областей, тыс.человек:

Численность населения на начало года	3900
Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте:	
на начало года	2000
на конец года	2200
В течение года:	
вступило в трудоспособный возраст	350
выбыло из состава трудоспособного населения	320
прибыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте из других областей	100
выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области	90
родилось	40
сальдо миграции	-20
коэффициент Покровского	0,8

Определить:

- 1) долю трудоспособного населения и долю работающих лиц пенсионного возраста и подростков в общей численности населения;
- 2) перспективную численность населения и трудовых ресурсов на предстоящие три года, при условии, что коэффициенты естественного механического прироста, а также доля работающих лиц пенсионного возраста и подростков сохраняется на том же уровне.

Задача 10.

Население страны – 50 млн.чел. Трудоспособное население в трудоспособном возрасте составляет 60%. Работающее население за пределами трудоспособного возраста – 3 млн.чел. Уровень безработицы 5%, а численность безработных – 1,25 млн.чел. Определите численность экономически неактивного трудоспособного населения в трудоспособном возрасте.

Задача 11.

Средние остатки оборотных средств предприятия в отчетном году уменьшились на 4,6% и составили 480 тыс. руб. при увеличении времени одного оборота с 50 до 54 дней.

Определить:

- 1) выручку от реализации продукции в отчетном и базисном периодах
- 2) сумму дополнительно вовлеченных оборотных средств в результате замедления их оборачиваемости.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом

требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

Не предусмотрено программой

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться

посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1.Бабордина, О. А. Статистика : учебно-методическое пособие / О. А. Бабордина, Ю. Ю. Коробкова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118951.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Дегтярева, И. Н. Теория статистики : учебник / И. Н. Дегтярева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-4497-1212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109498.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Статистика : учебно-методическое пособие / составители И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0813-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83815.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Бурова, О. А. Статистика : учебно-методическое пособие / О. А. Бурова, В. В. Полити. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-7264-1943-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95534.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1.Статистика [Текст] : учебник для бакалавров / ред. И. И. Елисеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 558 с. - (Бакалавр: Углубленный курс).

2. Статистика : практикум [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / ред. И. И. Елисеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 514 с. - (Бакалавр: Углубленный курс).

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

ПО: NotebookSoftWare

SmartBoard

Система тестирования АСТ

Интернет-тренажер

Консультант Плюс

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

К.э.н., доцент Фагамов З.И.