

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.02.2025 15:31:36

Уникальный программный ключ:

72a47dccb87179e0bc42366ed030bf219f69a



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
(филиал)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДЕМОГРАФИЯ**

**Направление подготовки  
43.03.03 Гостиничное дело**

**Профиль подготовки  
Международный гостиничный бизнес**

**Квалификация выпускника  
«Бакалавр»**

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы.....	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1.	Содержание дисциплины (модуля) .....	5
5.2.	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	7
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	7
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	8
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	9
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	9
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью изучения дисциплины «Демография»** является познание закономерностей динамики народонаселения в экономических и социальных условиях и методов анализа и прогнозирования. Задачами курса является изучение таких вопросов, как содержание народонаселения, брачность, рождаемость, смертность, миграция и пр.

### Задачи дисциплины:

Для реализации поставленной цели необходимо:

Знать основные закономерности динамики населения и особенности их проявления в разных странах и регионах и на современном этапе; основные показатели и методы демографического анализа и прогноза, способы моделирования демографических ситуаций; современную демографическую ситуацию в мире и её динамику в странах разного типа, а также причины её изменения; современную демографическую ситуацию в России, главные причины её обострения и возможности преодоления демографического кризиса.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Демография» направлено на формирование следующих универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

	этическом и философском контекстах	<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
--	------------------------------------	---

## 2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные закономерности динамики населения и особенности их проявления в разных странах и регионах и на современном этапе; основные показатели и методы демографического анализа и прогноза, способы моделирования демографических ситуаций; современную демографическую ситуацию в мире и её динамику в странах разного типа, а также причины её изменения; современную демографическую ситуацию в России, главные причины её обострения и возможности преодоления демографического кризиса.

**Уметь:** самостоятельно анализировать демографические процессы и изменения в демографической ситуации, применяя изученные методики; объяснять причины демографических изменений, роль разных факторов в этих сдвигах, выявлять их региональные различия; прогнозировать развитие демографических процессов в мире и в странах и регионах разного типа; пользоваться разнообразными источниками информации научной литературой, демографической и социальной статистикой, современными методами их обработки.

### **Навыки и/или опыт деятельности:**

Обладать знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности в сфере гостеприимства с учетом демографических аспектов развития государств, отраслей и сфер экономической деятельности.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части УП направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», профиля «Гостиничный и ресторанный бизнес».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	2/72		
<b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>	42		
Лекции	16		
Семинары, практические занятия	24		
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b>	30		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	Зачет		

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### **Тема 1. Научные основы демографии и учёт населения**

Демография как наука о закономерностях воспроизводства населения. Научная и практическая цели науки, объект и предмет исследования. Теоретические основы и главные понятия. Методы: математико-статистический анализ, моделирование и прогнозирование, социологические опросы и экспертные оценки, разработка демографических таблиц и другие. История науки, место среди других наук, основные направления исследований. Численность населения и методы его учёта переписи, текущий учёт, их методы и содержание. Историческая динамика и современная численность населения мира и его крупных регионов.

##### **Тема 2. Состав и воспроизводство населения. Методы и модели. Миграции**

Демографический состав и воспроизводство населения как главный предмет науки. Поло-возрастной состав населения. Типы возрастных структур и методы их изучения. Естественное воспроизводство (движение) населения, его элементы: рождаемость, смертность и продолжительность жизни. Режимы воспроизводства. Показатели и методы расчёта; модели связи между составом и

воспроизводством населения Миграции как механическое воспроизводство. Виды миграций и методы их расчёта.

### **Тема 3. Закономерности роста населения. Мировая демографическая ситуация**

Историческая динамика численности и воспроизводства населения, её связь с общественными формациями. Типы воспроизводства населения: традиционный (патриархальный), переходный и современный (городской). Теория демографического перехода как научное обоснование снижения темпов роста населения Земли в перспективе, по мере развития общества. Быстрый рост населения Земли в 20 в. как этап демографического перехода. Типы стран по темпам воспроизводства населения: развивающиеся страны как регион быстрого роста населения; развитые страны как регион снижения и стабилизации его естественного прироста. Изменения состава населения. Особенности демографической ситуации в России.

### **Тема 4. Качество населения, трудовые ресурсы, национальный состав и их роль в воспроизводстве населения**

Качество населения, его понятие, характеристики и показатели. Трудовые ресурсы, их состав, образовательный и профессиональный уровень, занятость и безработица, имущественное расслоение, их влияние на воспроизводство населения. Мировые тенденции. Трудовые ресурсы России. Этнический (национальный) состав населения и его религии как факторы, поддерживающие демографические традиции воспроизводства населения. Многообразие наций и религий, их роль в развитии человечества и их современная эволюция. Этно-религиозный фактор в России.

### **Тема 5. География населения и современное заселение Земли**

Размещение населения, его показатели и характеристики. Особенности истории и современного заселения Земли, её континентов, природных зон и ландшафтов. Резкая неравномерность как основная черта географии населения Земли и потенциал её заселения. Его зависимость от технико-экономических возможностей общества. Расселение и его формы. Городское и сельское расселение. Урбанизация как общемировой процесс. Особенности и тенденции сельского расселения. Рост городского и сокращение сельского населения - как общемировая тенденция и её проявление в странах разного типа; эволюция расселения в России.

### **Тема 6. Демографический прогноз. Демографическая политика**

Виды и методы демографического прогноза. Прогноз численности населения методом экстраполяции. Прогноз состава населения методом возрастного сдвига. Прогнозная оценка по пороговым показателям. Прогноз населения Земли экспертами ООН. Общие и региональные параметры численности, состава и воспроизводства населения до 2050 г. Проблема снижения темпов роста населения в развивающихся странах и поддержания его воспроизводства - в развитых. Меры демографической политики для стран с разным прогнозом роста населения. Демографика как прикладное направление по изучению населения районов и городов для организации бизнеса, рекламы,

услуг, торговли, мест приложения труда с учётом его демографического и социального состава.

## 5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

**Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 2 (72)**

Форма обучения	<b>Очная</b>	Вид контроля	<b>Зачет</b>
Форма обучения	<b>Очно - заочная</b>	Вид контроля	
Форма обучения	<b>Заочная</b>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная		
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)		
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР
1.	Тема 1	2	4		4							
2.	Тема 2	2	4		4							
3.	Тема 3	2	4		4							
4.	Тема 4	4	4		6							
5.	Тема 5	4	4		6							
6.	Тема 6	2	4		6							
7.	Консультации (контактная)	0	2		0							
8.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0							
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>16</b>	<b>26</b>		<b>30</b>							

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Виды движения населения.
2. Методология демографии.
3. Взаимосвязь демографии с другими науками
4. История демографии.
5. Специализация демографических наук.
6. Перепись населения.
7. Выборочные социально-демографические обследования.
8. Основные методы демографического анализа.
9. Анализ численности, состава и структуры населения.
10. Возрастно-половая пирамида.
11. Понятие брак и семья.
12. Типология семей.
13. Семейная структура населения.
14. Анализ динамики численности населения.
15. Численность населения России и регионов.
16. Динамика численности населения.
17. Внутренняя и внешняя миграция. Причины миграции.

18. Направления миграционных потоков. Состав мигрантов.
19. Население и трудовые ресурсы.
20. Возрастно-половая структура населения, экономическая активность и производительность.

*Список литературы по теме.*

1-3

**Тематика курсовых работ (курсовых проектов)**

Не предусмотрено

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ**

### **Тема 1. Научные основы демографии и учёт населения**

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

1. Население как объект изучения многих наук: истории, этнографии, медицины, социологии, демографии.
2. Предмет демографии. Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения.
3. Естественное и механическое движение населения.
4. Задачи демографии. История становления демографии. История переписей в мире и России.
5. Виды источников информации: текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования, перепись населения.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.		Демография	Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63070.html">http://www.iprbookshop.ru/63070.html</a>
2.	Верещагина А.В.	Демография	Дашков и К	2016	
3.	Сидоров А.А.	Демография	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72087.html">http://www.iprbookshop.ru/72087.html</a>

### **Дополнительная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
-------	-------	----------	--------------	-----	---------------



1.	Верещагина А.В. Самыгин С.И. Станиславский П.В.	Демографическая безопасность России	Русайнс	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61607.html">http://www.iprbookshop.ru/61607.html</a>
2.	Нарбут В.В.	Демография и статистика населения	Логос	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66405.html">http://www.iprbookshop.ru/66405.html</a>
3.	Халиков М.С.	Экономическая социология региона	Академический Проект, Альма Матер	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60045.html">http://www.iprbookshop.ru/60045.html</a>
4.	Ермакова Ж.А. Корабейников И.Н. Прытков Р.М.	Корпоративная социальная ответственность	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54121">http://www.iprbookshop.ru/54121</a>

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="http://demoscope.ru">http://demoscope.ru</a>	«Демоскоп Weekly» — демографический еженедельник
2.	<a href="http://demographia.ru/">http://demographia.ru/</a>	Институт демографических исследований
3.	<a href="http://dmo.econ.msu.ru/demografia/">http://dmo.econ.msu.ru/demografia/</a>	Демография России – Москва. Этот Web сайт предназначен для всех, кого интересует Демография России

### **9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

Учебным планом дисциплины «Демография» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, самостоятельные работы студента.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать по нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

Для лучшего понимания и запоминания материала лекции преподаватель использует мультимедийные презентации. Для лучшего усвоения сложных вопросов и активного вовлечения в учебный процесс студентов, предусмотренные учебным планом лекции читаются в диалоговом режиме.

Использование этого интерактивного метода обучения позволяет стимулировать творческую активность студентов, самостоятельный поиск учащимся путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, что способствует эффективному усвоению учебного материала.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками и учебными пособиями, практическими разработками и анимационными программами и сценариями. При подготовке к семинарским занятиям в первую очередь студенты должны повторить лекционный материал, а потом познакомиться с основной и дополнительной литературой по теме, рекомендованной кафедрой.

Литература по теме занятий выбирается студентами из соответствующих тем программы. Кроме того, на семинарских занятиях для закрепления полученных теоретических знаний, предполагается самостоятельная разработка и презентация оздоровительных программ и сценариев.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. Основными задачами самостоятельной работы являются:

- углубление, расширение и закрепление полученных теоретических

знаний;

- формирование навыков работы со специальной литературой;
- формирование навыков разработки собственных анимационных программ.

Итоговый контроль знаний студентов проводится по результатам зачета.

## **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Поиск информации осуществляется с помощью сайта Академии [www.atiso.ru](http://www.atiso.ru).

Выход на корпоративный обучающий портал может быть осуществлен либо через Интернет, либо через локальную сеть Академии.

### **Тема 6. Демографический прогноз. Демографическая политика**

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

1. Понятие демографических прогнозов. Методы прогнозирования.
2. Виды демографических прогнозов. Определение будущей численности населения.
3. Демографические прогнозы ООН.
4. Перспективные расчёты численности, миграции, рождений.
5. Определение демографической политики. Компоненты демографической политики. Структура демографической политики.
6. Содержание демографической политики. Методы демографической политики.
7. Демографическая политика России. Демографическая политика в зарубежных странах.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			