

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.02.2025 15:29:52
Уникальный программный ключ:
72a47c3e1c4419ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 АДВОКАТУРА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДВОКАТУРА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Адвокатура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит вариативную часть профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- свободно ориентироваться и анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность адвокатуры;
- профессионально оценивать практику применения законодательства об адвокатуре, понимать тенденции развития;
- находить наиболее рациональные подходы для разрешения проблемных ситуаций;
- использовать полученные знания для аргументации своей профессиональной, научной или общественной позиции в конкретных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю возникновения и развитие адвокатуры;
- понятие и сущность института адвокатуры;
- организационно-правовые формы деятельности адвокатуры;
- правовой статус адвоката;
- правила профессиональной этики адвоката;
- правовые и организационные вопросы деятельности адвокатуры в зарубежных странах.

Содержание дисциплины ориентировано на *формирование профессиональных компетенций (ПК)*:

ПК-1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК-1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

на формирование общих компетенций (ОК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК-8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>в том числе:</i>	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	28
контрольные работы	Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>в том числе:</i>	
изучение нормативной документации	14
оформление документа	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Предмет и метод учебной дисциплины сущность, формы и задачи адвокатуры	Содержание учебного материала: Закон Российской Федерации от 31.05.2002 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Понятие адвокатуры. Значение адвокатуры как общественно-правового института. Роль адвокатуры. Задачи адвокатуры. Участие адвокатов в формировании и изменении правоприменительной практики. Виды адвокатской деятельности. Процессуальное положение адвокатов в уголовном, гражданском и арбитражном процессе: особенности и сравнительная характеристика. Различные виды правовой помощи гражданам. Адвокатские образования (юридические консультации, адвокатские бюро, кабинеты, коллегии) как форма объединения адвокатов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить нормативные документы по теме по материалам СПС	4	
Тема 2. Возникновение и развитие института адвокатуры.	Содержание учебного материала: Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года (XV–XIX в.) Основные функции адвокатуры — правозаступничество и судебное представительство. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года. Создание присяжной адвокатуры. Создание и деятельность присяжной адвокатуры по Судебным Уставам 1864 года. Советы присяжных поверенных. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных. Формирование привил адвокатской этики. Частные поверенные. Знаменитые судебные ораторы (XIX в.). Знаменитые судебные процессы (XIX в.) Адвокатура в советский и постсоветский период (1917 г. – по настоящее время).	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить нормативные документы по теме по материалам СПС	4	
Тема 3. Нормативное регулирование деятельности адвокатуры.	Содержание учебного материала: Международные нормативные акты. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме от 9 декабря 1988 г. Резолюций № 76 (5) Комитета министров Совета Европы «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» от 18 февраля 1996 г. Основные принципы, касающиеся роли юристов от 27 августа – 7 сентября 1990 г. Основные положения о роли адвокатов – август 1990 года. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Конституция Российской Федерации 1993 г.	2	1
	Практические занятия	4	

	<p>Доклад: История русской адвокатуры в лицах. От Ф.Н. Плевако до Г.П. Падвы. Судебная реформа 1864 года. Судебные уставы. Присяжные поверенные. Частные поверенные. Требования, предъявляемые к кандидату в присяжные поверенные. Организационная структура (Советы, компетенция). История адвокатуры после 1917 года. Декреты о суде № 1 и 2, Положения о народном суде 1918 и 1920 гг. Положение об адвокатуре 1922 года, Положение об адвокатуре 1939 года. Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучить нормативные документы по теме по материалам СПС</p>	4	
<p>Тема 4. Адвокатура – институт гражданского общества. Актуальные вопросы адвокатуры на современном этапе, её значение.</p>	<p>Содержание учебного материала: Публичность института правозащиты. Адвокатура и гражданское общество на Западе и в России. Адвокатская деятельность: свобода, независимость, необходимость. Реализация на практике независимости адвокатуры и адвоката при осуществлении адвокатской деятельности. Основные направления деятельности адвокатуры в настоящее время. Определение специального статуса адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Необходимость таких принципов организации адвокатуры, как законность, независимость, самоуправление, равноправие, корпоративность адвокатуры. Установленная законом ответственность адвокатов.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Семинар: 1. Адвокатура и гражданское общество на Западе и в России. 2. Основные направления деятельности адвокатуры в настоящее время. 3. Принципы организации и деятельности адвокатуры. 4. Установленная законом ответственность адвокатов. 5. Федеральная Палата адвокатов Российской Федерации. 6. Роль адвокатуры в формировании гуманистического общества и построении правового государства.</p>	4	
<p>Тема 5. Адвокатура и государство. Свобода и независимость адвокатской деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала: Цивилизованные отношения государства и адвокатуры. Независимость адвокатуры от государства как основное условие равенства сторон при осуществлении правосудия. Конституционная гарантия на получение квалифицированной юридической помощи – главная обязанность государства перед гражданами. Обеспечение равных прав государственного обвинения и защиты по законодательству Российской Федерации. Гарантии независимости адвоката. Адвокатура и политика.</p>	2	2

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Независимость адвокатуры от государства. 2. Обеспечение равных прав государственного обвинения и защиты. 3. Гарантии независимости адвоката. 4. Адвокатура и политика. Темы докладов: 1. Конституционная гарантия на получение квалифицированной юридической помощи – обязанность государства перед гражданами. 2. Независимость адвокатуры и государственное регулирование. Точки соприкосновения.</p>	4	
<p>Тема 6.</p> <p>Нравственные основы адвокатской деятельности. Профессиональная этика адвоката.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие адвокатской этики. Общечеловеческая и адвокатская этика. Профессиональная этика адвоката. Этические правила поведения адвокатов в различных сферах деятельности. Проблемы адвокатской этики на современном этапе развития общества и государства. Принципы поведения адвоката в отношениях с клиентами. Правила профессиональной этики российских адвокатов. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение. Правила поведения адвоката с правоприменительными органами. Этические основы судебных прений.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Семинар: Понятие профессиональной этики адвоката. 2. Этические правила поведения во взаимоотношениях: адвокат – коллега, адвокат – клиент, адвокат – суд. 3. Адвокатская тайна, значение, правовое закрепление. 4. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить доклады на темы: 1. Нравственная позиция адвоката – залог успеха в защите людей и организаций. 2. Виды договоров, заключаемых с адвокатом на оказание юридической помощи.</p>	4	
<p>Тема 7.</p> <p>Членство в адвокатуре. Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы. Приобретение и лишение статуса адвоката.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты. Квалификационный экзамен. Реестры адвокатов, присяга адвоката. Осуществление адвокатской деятельности. Права и обязанности адвокатов. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Адвокат-консультант, защитник, представитель. Адвокат, выступающий на стороне потерпевшего. Организация адвокатской деятельности. Принятие поручения по делу. Адвокатский ордер. Доверенность. Порядок оплаты труда адвоката. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи. Консультационная деятельность адвоката.</p>	2	2

	<p>Практические занятия Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» от 31 мая 2002 г. 2. Осуществление адвокатской деятельности. 3. Права и обязанности адвокатов. 4. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. 5. Консультационная деятельность адвоката. 6. Ответственность, виды взысканий, порядок их наложения и снятия. 7. Приобретение, приостановление и лишение статуса адвоката. Контрольная работа, тестирование.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить и оформить соглашение на представление интересов доверителя в споре при осуществлении гражданских правоотношений.</p>	2	
<p>Тема 8. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	4	2
	<p>1 Права граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников. Допуск адвоката-защитника к участию в уголовном деле, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника. Обязательное участие защитника. Момент, с которого защитник допускается к участию в деле. Права и обязанности защитника. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.</p>		
	<p>2 Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних. Особенности работы адвоката в суде присяжных, у мирового судьи. Участие адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве, принятие поручения, составление кассационной жалобы, подготовка к участию в суде кассационной инстанции.</p>		2
	<p>Практические занятия 1. Процессуальные права и обязанности защитника в уголовном судопроизводстве. 2. Участие защитника на стадии предварительного следствия. 3. Участие защитника в суде первой инстанции. Отказ от защитника. 4. Обязательное участие защитника в судебном разбирательстве. 5. Особенности участия защитника в суде присяжных. 6. Права и обязанности защитника в кассационной и надзорной инстанциях. 7. Особенности работы адвоката по делам несовершеннолетних.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на темы: 1. Особенности участия защитника в суде первой инстанции.</p>	10	

	Отказ от него. 2. Методика подготовки и произнесения адвокатом защитительной речи по уголовному делу. 3. Подготовка адвоката к судебным прениям: план и тезисы речи, структура речи, анализ доказательств, характеристика личности подсудимого. 4. Форма и содержание речи. Использование художественной литературы и опыта лучших адвокатов при произнесении защитительной речи. Составить и оформить соглашение на представление интересов доверителя в споре при осуществлении гражданских правоотношений, при защите подозреваемого на стадии предварительного следствия, при защите обвиняемого в производстве по уголовному делу.		
Тема 9. Участие адвоката по гражданским делам в судах общей юрисдикции	Содержание учебного материала: Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве. Основные положения о судебном представительстве. Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями. Полномочия представителя. Отличия процессуального положения адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве.	2	3
	Практические занятия Семинар: 1. Порядок ведения приема граждан, письменные и устные консультации. 2. Составление заявлений, жалоб, иных процессуальных документов. 3. Особенности принятия поручения по гражданскому делу. 4. Сбор, представление, оценка доказательств по гражданским делам. 5. Работа адвоката-представителя в суде 1-й инстанции. 6. Работа адвоката-представителя в кассационном производстве. 7. Работа адвоката-представителя в надзорном производстве. 8. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.	4	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Аудитория: 305.

Наименование учебного кабинета: компьютерный класс.

Инвентарный номер: PC0955-PC0970.

Дата введения в эксплуатацию: 31.03.2008.

Характеристики процессора: 2x Intel CPU Pentium 4 1800 MHz .

Операционная система: Windows XP build 2600 Service Pack 3,Русский.

Наименование приложений Office: Microsoft Office Professional Plus 2007.

Наименование учебных программ:

1. Система тестирования АСТ – комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, обработки результатов и формирования выходных документов в удобной форме.

2. Интернет-тренажер позволяет студентам самостоятельно подготовиться к сдаче экзамена или зачета, в двух режимах: режиме «Обучение» (осмысления и закрепления пройденного материала по дисциплине) и режиме «Самоконтроля» (максимально приближенные к реальному контрольному тестированию).

3. Консультант Плюс – компьютерная программа, база данных, справочно-правовая (информационно-правовая) система. Содержит в себе документы российского законодательства, международные документы, аналитический материал – комментарии, разъяснения, пособия, книги, материалы арбитражной и судебной практики, законопроекты, формы и образцы различных документов и многие другие документы, касающиеся российского права. Обновляется ежедневно.

4. Разработки «ЮрИнфоР»: деловые обучающие игры

– «Административное право РФ» (версия 1.6)

– «Налоговое право РФ» (версия 2.2)

– «Семейное право» (версия 1.0)

– «Теория государства и права» (версия 1.4)

– «Трудовое право РФ» (версия 1.3)

– «Уголовное право РФ» (версия 1.4)

– «Ценные бумаги» (версия 1.2)

– «Юридическая психология»

Компьютерные деловые игры предназначены для создания тренировочной ситуации, обеспечивающей активизацию знаний обучаемого, приобретения

навыков обработки информации и разрешения ситуаций. В ходе работы программ пользователь отвечает на вопросы, проверяется правильность ответа на каждый вопрос и выдаются комментарии ответов, поясняющие ошибки или неточности, допущенные пользователем при ответе. Контроль знаний по курсу осуществляется в том числе на уровне отдельных вопросов.

5. kEGE-training – программное обеспечение, представляющее собой компьютерную модель теста с возможностью решения написания на бланке или компьютере части С; обработку всех заданий, и получение отчета от преподавателя с указанием общего балла и основных ошибок.

6. Maintest4 – это система тестирования (программа, программная оболочка, тестовая оболочка), разработанная в HR-Лаборатории «Human Technologies» квалифицированными специалистами в области психодиагностики и компьютерных технологий под руководством профессора МГУ А.Г.Шмелева. Программа имеет Сертификат на соответствие госстандартам. Maintest позволяет проводить психологическое тестирование, сохранять полученные протоколы в базе данных, получать различные виды обработки результатов тестирования и работать с базой накопленных результатов. Программа представляет собой комплекс психологических тестов на определение профпригодности и определения личностных особенностей сотрудников и соискателей, основные мотивы их трудовой деятельности, интеллектуальный и профессиональный уровень, менеджерский потенциал, компетенции и т.д. Комплекс рассчитан на применение специалистами кадровых служб организаций, рекрутинговых агентств, консалтинговых компаний.

Методики

- «Профнавигатор» комплекс позволяет оценить интересы, личностные качества, способности учащегося.
- «Профмастер» методика разработана с целью диагностики профессиональной направленности учащихся 8-9 классов.
- «Профориентатор» комплекс позволяет оценить интересы, личностные качества, способности подростка.
- «Профкарьера» включает в себя компьютерное тестирование и консультация психолога по выбору направления построения карьеры.
- «Профконсультант» профориентационный комплекс тестирования диагностики мотивации, интеллекта, личностных качеств для взрослых

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Основная литература:

1. Смоленский, М. Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России : курс адвокатского права / М. Б. Смоленский. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 332 с. — ISBN 978-5-222-23457-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59328.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2. Самсонов, В. В. Адвокатура : курс лекций / В. В. Самсонов, В. В. Ефимова. — Москва : Экзамен, 2006. — 208 с. — ISBN 978-5-472-01820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1165.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Мельниченко, Р. Г. Адвокатская деятельность : учебное пособие / Р. Г. Мельниченко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 216 с. — ISBN 978-5-394-00721-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5994.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Калмыкова, Н. В. Адвокатская деятельность : ответы на экзаменационные вопросы / Н. В. Калмыкова, Н. Н. Довнар. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 224 с. — ISBN 978-985-7081-33-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28033.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Научно-практическое пособие Интернет- ресурсы:

1. www.consultant.ru – «Консультант Плюс»
2. www.edu.ru- каталог образовательных ресурсов
3. http://www.vzfei.ru/rus/learn_resource/corp_resurs.htm
4. <http://www.vuchebe.net/books/deloproizvodstvo/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
применение в практической деятельности законодательных и иные нормативных актов, регламентирующих задачи, устройство и компетенцию адвокатуры, и в особенности, права, обязанности, полномочия адвокатов;	– оценка продукта учебной деятельности по критериям (степень раскрытия сущности вопроса), на практических занятиях; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
составление проектов соглашений адвоката с доверителем;	– оценка продукта учебной деятельности по критериям (степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению) на практических занятиях; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
способность оказания письменных и устных консультаций гражданам	– оценка продукта учебной деятельности по критериям (степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению) на практических занятиях; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<i>Усвоенные знания:</i>	
основные понятия: цели, задачи и принципы Адвокатуры;	– оценка продукта учебной деятельности по критериям (степень раскрытия сущности вопроса на практических занятиях; – тестирование; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
система деятельности адвокатуры;	– оценка продукта учебной деятельности по критериям степень раскрытия сущности вопроса на практических занятиях; – тестирование; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
знание истории создания и образования института адвокатуры	– тестирование; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
требования к составлению и оформлению документов;	– оценка продукта учебной деятельности по критериям степень раскрытия сущности вопроса на практических занятиях; – тестирование; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
организация документооборота: соглашение на оказание юридических услуг, делопроизводство адвоката.	– оценка продукта учебной деятельности (документация) по критериям (степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению) на практических занятиях; – тестирование; – оценка выполнения внеаудиторной