Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.11.2026 14:40:39
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea51a[illegible]6ec0[illegible]

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права
Юрист в сфере уголовного права

Квалификация выпускника
«Магистр»

Кафедра политологии, истории, теории государства и права

Заведующий кафедрой политологии,
истории, теории государства и права



/Т.А.Нигматуллина/

«18» апреля 2023 г.

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:..... 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... 6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 6
5.1. Содержание дисциплины (модуля) 6
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 12
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 12

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сравнительное правоведение – это зрелая мировоззренческая система, прочно закрепившаяся в исторических образах мировой юриспруденции. Ее прошлое – это мозаичное полотно из доктринальных опытов юристов разных эпох, судеб, гуманитарных направлений и школ.

На современном этапе развития правовой науки сравнительное правоведение — это также и научной дисциплина, преподавание которой ведется в ведающих юридических центрах России, а также ближнего и дальнего зарубежья.

Интернационализация правового феномена с необходимостью требует от юридического сообщества решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

нормотворческая;

правоприменительная;

консультационная;

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста:

а) нормотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

Кроме того, изучение сравнительного правоведения способствует воспитанию в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, а также формированию здорового правосознания гражданского общества и пролонгации идей законности внутри самого национального правопорядка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Сравнительное правоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Обладает знаниями в вопросах организационного управления, разработке и постановке конкретных командных целей и задач УК-3.2 Определяет стратегию и основные направления командной работы по качественному выполнению поставленных целей УК-3.3 Организует работу команды и эффективно руководит ею, проявляет лидерские качества и обеспечивает выполнению поставленных целей

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатор достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Обладает знаниями содержания и особенностей методов анализа нестандартных правовых ситуаций, возникающих в уголовно-правовых отношениях ОПК-1.2 Умеет правильно анализировать нестандартные ситуации в уголовной правоприменительной практике с целью определения их правового регулирования ОПК-1.3 Способен аргументировано предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций в уголовной правоприменительной практике
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Овладел знаниями общих и специальных правил подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.2 Умеет определять вид нормативного правового акта и документа, его целесообразность, сферу действия и содержание основных положений ОПК-5.3 Владеет навыками самостоятельной разработки проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов и иных юридических документов в профессиональной сфере деятельности

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные подходы, к правовой культуре выработанные в современных правовых системах;

- содержательные характеристики основных правовых систем современности;

- терминологические особенности основных правовых систем;
- подходы к противоправному поведению к различным правовым системам;
- причины и условия совершения правонарушений;
- теоретические концепции понятия коррупции в различных правовых системах;
- содержательные характеристики источников различных правовых систем;
- методологические и дидактические особенности сравнительного правоведения.

Уметь:

- анализировать сравнительно-правовой материал;
- применять теоретические знания в практической деятельности;
- пользоваться справочными системами;
- применять знания для квалификации видов правонарушений;
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- квалифицировать виды коррупционного поведения исходя из представлений сложившихся правовых систем;
- осуществлять исследования в сфере сравнительного права;
- выстраивать методику проведения всех видов занятий.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть представлениями о моделях правомерного поведения;
- навыки сравнительно-правовых исследований;
- владеть иностранными языками на уровне, позволяющем воспринимать профессиональную юридическую информацию;
- навыки выявления и расследования правонарушения;
- навыки выявления и устранения правонарушений;
- навыки оценки отклоняющегося поведения с точки зрения теоретических представлений сравнительного правоведения;
- владеть методами изучения правовых систем мира;
- владеть профессиональными педагогическими приемами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана направления 40.04.01 «Юриспруденция». Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также, следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144		
Контактная работа – аудиторные занятия:	28		
Лекции	6		
Семинары, практические занятия	20		
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2		
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	89		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (27)		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения

Эволюция идей сравнительного правоведения. Младенческая и институциональная эпохи в развитии сравнительного правоведения. Периодизация истории сравнительного правоведения.

Формирование идей сравнительного правоведения в Х1Х – начале ХХ вв.

Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны. Основные тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.

Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина

Природа сравнительного правоведения. Немецкая и французская школы сравнительного правоведения.

Функции сравнительного правоведения.

Юридическая компаративистика в системе юридических наук в России и за рубежом.

Сравнительное правоведение как учебная дисциплина. Модели преподавания сравнительного правоведения в России и в зарубежных юридических школах.

Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований

Понятие методологии сравнительно-правовых исследований. Структура проведения компаративных исследований.

Видовая оценка методов сравнительного правоведения.

Концептуальные подходы и основные принципы компаративно-правовых исследований.

Диалектика, метафизика и синергетика как инструментарии сравнительного правоведения.

Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований

Уровни компаративно-правовой оценки правового феномена: история и современность.

Правовые сообщества как объекты сравнительно-правовых исследований.

Цивилизации как объекты сравнительно-правовых исследований.

Правовая система как центральная категория сравнительного правоведения. Понятие, структура и виды правовых систем.

Тема 5. Юридическая карта мира

Основные этапы в формировании юридической карты мира.

Выделение комплексных и монистических модулей для классификации правовых сообществ прошлого и настоящего.

Развитие юридической географии в условиях глобализации. Сближение национальных правовых систем.

Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние

Основные характеристики романо-германского права. Эволюция частного и публичного права в странах романо-германского юридического мира (на примере Германии и Франции).

Основные этапы в эволюции английской правовой системы. Common law и Law of Equity как структурные единицы английской правовой системы.

Правовые массивы исламского правового сообщества: «право личного статуса» и «право властных норм». Особенности международного исламского права.

Дихотомия в нормативном элементе традиционных правовых систем:

Тема 7. Российская правовая система на юридической карте мира

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***4 (144)***

Форма обучения	**Очная**	Вид контроля	**Экзамен (27)**
Форма обучения	**Очно - заочная**	Вид контроля	
Форма обучения	**Заочная**	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2	-	12								
2.	Тема 2	1	2	-	12								
3.	Тема 3	1	2	-	13								
4.	Тема 4	1	2	-	13								
5.	Тема 5	1	4	-	13								
6.	Тема 6	1	4	-	13								
7.	Тема 7	0	4	-	13								
8.	Консультации (контактная)	0	2		0								
9.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		27								
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**6**	**20**		**89**								

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Вопросы для самопроверки*:*

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование идей сравнительного правоведения в XIX – начале XX вв.
3. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
4. Основные тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.

***Задания для самостоятельной работы*:** при изучении данной темы магистры должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения программ бакалавриата или специалитета. Особое внимание студенты должны уделить усвоению материала об основных характеристиках компаративно-правового знания на различных этапах развития гуманитарной науки.

Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Вопросы для самопроверки*:*

1. Природа сравнительного правоведения.
2. Функции сравнительного правоведения.

3. Юридическая компаративистика в системе юридических наук.

Сравнительное правоведение как учебная дисциплина.

***Задания для самостоятельной работы*:** **рассмотрение** данной темы предполагает наличие у студентов знаний и умений, приобретенных ими в результате освоения программ бакалавриата или специалитета, теоретических дисциплин, изучаемых в рамках общенаучного и базового (профессионального) цикла. Пристальное внимание студенты должны уделить вопросам качественной оценки сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины в России и зарубежных странах.

Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований

Список литературы по теме:

СМ. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие методологии сравнительно-правовых исследований и ее структура.
2. Концептуальные подходы и основные принципы компаративно-правовых исследований.
3. Видовая оценка методов сравнительного правоведения.
4. Диалектика, метафизика и синергетика как инструментарии сравнительного правоведения.

***Задания для самостоятельной работы*:** **рассмотрение** данной темы предполагает освоение знаний о методологических основах проведения сравнительно-правовых исследований. Немаловажное значение имеет также получение навыков практического использования полученных знаний в научной, образовательной и профессиональной деятельности.

Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований

Список литературы по теме:

СМ. Раздел 7

Вопросы для самопроверки*:*

1. Уровни проведения сравнительно - правовых исследований.
2. Правовые сообщества и цивилизации как объекты сравнительно-правовых исследований.
3. Правовая система как центральная категория сравнительного правоведения – понятийный, структурный и видовой анализ.

***Задания для самостоятельной работы*:** **рассмотрение** данной темы предполагает пополнение у студентов знаний и умений, приобретенных ими в результате освоения программ бакалавриата или специалитета, теоретических дисциплин, изучаемых в рамках общенаучного и базового (профессионального) цикла. Особое внимание студенты должны уделить освоению материала о микро, макро и мезо уровнях проведения сравнительно-правовых исследований.

Тема 5. Юридическая карта мира

Список литературы по теме:

СМ. Раздел 7

Вопросы для самопроверки*:*

1. Этапы формирования юридической карты мира.
2. Комплексные и монистические модули классификации правовых сообществ.
3. Сближение национальных правовых систем.
4. Развитие юридической географии в условиях глобализации.

***Задания для самостоятельной работы*:** подготовка к практическому занятию по данной теме связана с доктринальным анализом студентами материала об основных компаративных моделях юридической карты мира. На основе полученных знаний студенты должны в форме контрольно-обучающей игры показать свои знания на практике.

Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние

Список литературы по теме:

СМ. Раздел 7

Вопросы для самопроверки*:*

1. Эволюция частного и публичного права в странах романо-германского юридического мира (на примере Германии и Франции).
2. Common law и Law of Equity как структурные единицы английской правовой системы.
3. Правовые массивы исламского правового сообщества: «право личного статуса» и «право властных норм».
4. Дихотомия в нормативном элементе традиционных правовых систем.

***Задания для самостоятельной работы*:** подготовка к практическому занятию связана с пополнением знаний о нормативных основах романо-германского, англосаксонского, исламского и традиционного права. Особое внимание студент должен уделить общим закономерностям становления и развития данных правовых сообществ, а также их композиционным особенностям.

Тема 7. Российская правовая система на юридической карте мира

Список литературы по теме:

СМ. Раздел 7

Вопросы для самопроверки*:*

1. Евразийский подход к проблеме идентификации отечественного правопорядка.
2. Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.
3. Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.
4. Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.

***Задания для самостоятельной работы*:** При подготовке к практическому занятию студент должен сформировать целостную картину о месте российской правовой системы на юридической карте мира. Студенту

необходимо подробно остановиться на идентификационной и сущностной оценке отечественной правовой системы.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1.Ярыш, В. Д. Сравнительное правоведение: учебник: [16+] / В. Д. Ярыш, Г. Э. Адыгезалова; под ред. Г. Э. Адыгезаловой; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698172 (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3334-8. – Текст: электронный.

2.Сравнительное правоведение: учебное пособие / А. Ю. Гарашко, С. А. Иванов, Ю. Ю. Кулакова [и др.]. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690577 (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03563-5. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Гаврилова, А. В. Сравнительное правоведение: учебное пособие: [16+] / А. В. Гаврилова, В. Н. Казьмин, Е. Л. Комиссарова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 198 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600144 (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2400-2. – Текст: электронный

2. Караманукян, Д. Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях: учебное пособие: [16+] / Д. Т. Караманукян, А. В. Червяковский, А. А. Маручек; Омская юридическая академия. – Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 100 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158 (). – ISBN 978-5-98065-120-6. – Текст: электронный

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п		
1.	Pravo.eup.ru	Юридическая электронная библиотека. Электронные хрестоматии
2.	Window.edu.ru	Единое образовательное окно
3.	http://www.knigafund.ru/about	КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО
4.	http://www.book.ru/	Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании новых ФГОС ВО, СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, возможно цитирование до 10% содержания книги, а также создание конспекта на основе нескольких изданий.
5.	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных

		пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Предлагается обширная подборка словарей справочников и энциклопедий.

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.iuscrim.mpg.de	Институт зарубежного и международного уголовного права
2.	www.mpiv-hd.mpg.de	Институт зарубежного публичного права и международного права
3.	www.mpisoc.de	Институт зарубежного и международного социального права
4.	www.law.mcgill.ca/research/centres_icl-en.htm	Институт сравнительного права
5.	http://gdc.cnrs.fr/idcel/	Институт сравнительного права им. Эдуарда Ламбера
6.	http://gdc.cnrs.fr/umr	Институт сравнительного права (Université Paris 1 – Panthéon - Sorbonne)
7.	www.u-paris2.fr/idc	Институт сравнительного права (Université Paris 11 – Panthéon - Assas)
8.	www.waseda.jp/hiken/index.htm	Институт сравнительного права
9.	http://www.consultant.ru/	Правовая информационная база консультант
10.	http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал «Гарант»
11.	http://www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			