

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.02.2025 15:29:52
Уникальный программный ключ:
72a47c3e1c14d419ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ПСИХОЛОГИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- психологические особенности разных категорий граждан, выступающих объектом труда;
- психологические средства, приемы и методы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов.

Уметь:

- анализировать психологические и социально-психологические явления в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов;
- грамотно использовать психологические знания при выполнении служебных обязанностей;
- осуществлять визуальную психодиагностику личности;
- устанавливать и поддерживать психологический контакт и доверительное общение с гражданами при решении служебных задач

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	24

лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Предмет, цели, задачи, методы психологии.	1. История становления психологии. 2. Предмет и методология психологии. 3. Общие и специальные методы исследования. 4. Система психологии. 5. Задачи учебного курса. 6. Место психологии в системе общественных, психологических, педагогических, правовых и иных наук.	4
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Лабораторное занятие	-
	Самостоятельная работа: Система психологии. Задачи учебного курса. Место психологии в системе общественных, психологических, педагогических, правовых и иных наук	2
Тема 2. Психические процессы, особенности их проявления.	1. Мотивы и сознание. 2. Интересы и потребности личности. 3. Эмоции и воля. 4. Понятие и виды памяти. 5. Мышление, воображение, интеллект. 6. Индивидуально-психические особенности личности: темперамент и характер. 7. Психика и сознание. 8. Самосознание. 9. Направленности личности. 10. Психологическая структура личности. 11. Личность, мораль, право. 12. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.	6
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	4
	Лабораторное занятие	-
	Самостоятельная работа: Направленности личности. Психологическая структура личности. Личность, мораль, право. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.	2
Тема 3. Личность как объект и субъект психологического	1. Социальные регуляторы общественных отношений. 2. Обычай, нормы морали, этические, политические, корпоративные и иные нормы-правила поведения людей.	6

познания в правоприменительно й деятельности.	3. Роль и значение права среди иных регуляторов социальных отношений.	
	4. Правовая социализация личности.	
	5. Содержание и этапы правовой социализации личности.	
	6. Личность и социальная группа.	
	7. Правосознание как элемент сознания личности.	
	8. Структура, компоненты и виды правосознания.	
	Семинарское занятие	4
	Практическое занятие	2
	Лабораторное занятие	-
	Самостоятельная работа: Правовая социализация личности. Содержание и этапы правовой социализации личности. Личность и социальная группа. Правосознание как элемент сознания личности. Структура, компоненты и виды правосознания.	6
Тема 4. Психология социальных групп, межличностных отношений и деятельности.	1. Понятие и признаки малой группы.	4
	2. Динамика и механизмы развития группы	
	3. Социально-психологические явления в малой группе. 4. Методы изучения социальных групп.	
	5. Субъекты стихийного массового поведения	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Лабораторное занятие	-
	Самостоятельная работа: Социально-психологические явления в малой группе. Методы изучения социальных групп. Субъекты стихийного массового поведения	2
Тема 5. Психологическ ие закономерност и общения и конфликтов в юридической деятельности.	1. Понятие, структура и функции общения.	4
	2. Единство общения и деятельности.	
	3. Общение в профессиональной деятельности юриста. "Ролевое" и "личностное" общение.	
	4. Официальное и неофициальное общение. Конфликты в деятельности силовых структур государства.	
	5. Причины возникновения конфликтов в подразделениях ОВД. 6. Типология конфликтов	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Лабораторное занятие	-
	Самостоятельная работа: Общение как обмен информацией (коммуникация). Аксиальный и ретинальный коммуникативные процессы. Понятие и основные виды коммуникативных барьеров. Средства коммуникации: понятие и основные виды. Вербальная коммуникация. Эффективность речи и позиции коммуникатора. Понятие и основные функции невербальной коммуникации. Основные формы невербальных знаковых систем. Взаимосвязь вербальных и невербальных средств коммуникации.	6

Тема 6. Актуальные проблемы криминальной и правовой психологии.	1. Понятие правосознания. 2. Функции правосознания – познавательная, оценочная, регулятивная. 3. Правосознание как система индивидуального, группового и общественного сознания, отражающая правовую действительность. 4. Особенности правосознания в период социальной реформации общества. 5. Правовая психология личности и ее структура. 6. Правовая психология населения и факторы ее детерминирующие. 7. Правовая десоциализация личности.	4
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Лабораторное занятие	-
	Самостоятельная работа: Правовая социализация личности и этапы формирования ее нормативно-правовой сферы. Понятие правосознания. Функции правосознания – познавательная, оценочная, регулятивная. Правосознание как система индивидуального, группового и общественного сознания, отражающая правовую действительность. Особенности правосознания в период социальной реформации общества. Правовая психология личности и ее структура. Правовая психология населения и факторы ее детерминирующие. Правовая десоциализация личности. Причины и формы проявления правовой десоциализации личности. Предмет превентивной психологии. Психопрофилактика социальной патологии.	6
Тема 7. Психологические особенности предварительного расследования.	1. Общая социально-психологическая характеристика следственной деятельности. 2. Психология осмотра места происшествия. 3. Психология допроса свидетеля и потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого, в том числе несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого). 4. Психологические приемы изобличения и пресечения лжи.	6
	5. Допрос в условиях конфликтной ситуации. 6. Приемы правомерного психологического воздействия на личность допрашиваемого.	
	Семинарское занятие	4
	Практическое занятие	2
	Лабораторное занятие	-
Самостоятельная работа: Приемы правомерного психологического воздействия на личность допрашиваемого. Психологические особенности очной ставки. Психология обыска и выемки. Психология следственного эксперимента. Психология предъявления для опознания. Особенности назначения и проведения судебно-психологической экспертизы в уголовном судопроизводстве	6	
Тема 8. Основы судебно-психологической экспертизы.	1. История развития судебно-психологической экспертизы. 2. Права и обязанности экспертов. 3. Экспериментально-психологическое исследование в практике судебной психиатрии. 4. Клиническая психология в практике экспертизы. 5. Общее понятие об экспертизе.	4

	6.История развития судебно-психологической экспертизы. 7.Права и обязанности экспертов.	
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	2
	Лабораторное занятие	-
	Самостоятельная работа: История развития судебно-психологической экспертизы. Права и обязанности экспертов. Экспериментально-психологическое исследование в практике судебной психиатрии.	6
Тема 9. Основы судебной психологии.	1.Психологические особенности уголовного процесса. 2.Психологические особенности производства по уголовным делам. 3.Психологические аспекты расследования и раскрытия преступлений. 3.Психологические особенности следственной деятельности. 4.Тактико-психологические задачи и приемы допустимого психологического воздействия в следственной практике. 5. Общая психологическая характеристика следственных действий.	6
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	4
	Лабораторное занятие	-
	Самостоятельная работа: Психологический портрет неустановленного преступника. Психология допроса и очной ставки. Психолого-правовая характеристика процесса познания по уголовным делам в судебном заседании. Психологические особенности судебного следствия. Психологические аспекты судебных прений. Психологические особенности оценки доказательств составом суда. Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных. Психологические аспекты постановления и оглашения приговора. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе.	6
Тема 10. Пенитенциарная психология.	1.Психологические особенности уголовного процесса. 2. Психологические особенности производства по уголовным делам. 3.Психологические аспекты расследования и раскрытия преступлений. 4.Психологические особенности следственной деятельности. 5.Тактико-психологические задачи и приемы допустимого психологического воздействия в следственной практике. 6. Общая психологическая характеристика следственных действий.	6
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	4
	Лабораторное занятие	-

	<p>Самостоятельная работа: Коллектив осужденных к лишению свободы и его психологическая характеристика. Изучение личности осужденного. Методы воздействия на осужденного в целях ресоциализации. Режим и труд как факторы ресоциализации осужденных. Конфликты среди осужденных к лишению свободы и их разрешение. Психологические проблемы реадaptации лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы.</p>	6
--	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия;

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, периодических изданий, Интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Козловская, Т. Н. Психология : учебное пособие для СПО / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-4488-0543-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92156.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Захарова, И. В. Психология делового общения : практикум для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0358-1, 978-5-4497-0199-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86472.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86472>

3. Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85787.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85787>

Дополнительные источники:

1. Резепов, И. Ш. Общая психология : учебное пособие для СПО / И. Ш. Резепов, А. С. Гаврилова. — Саратов : Профобразование, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74503.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru/
2.	Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
3.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://duma.gov.ru/
4.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://council.gov.ru/
5.	Сервер органов государственной власти РФ	http://gov.ru/
6.	Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
7.	Федеральная служба безопасности РФ	http://fsb.ru/
8.	Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков	http://fskn.gov.ru/
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
10.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/
11.	Уполномоченный по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.ru/
12.	Министерство внутренних дел РФ	http://mvd.ru/
13.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ	http://gibdd.ru/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	http://minjust.ru/
15.	Федеральная служба исполнения наказаний	http://fsin.su/
16.	Федеральная служба судебных приставов	http://fssprus.ru/
17.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
18.	Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
19.	Информационно-справочная система «Гарант»	http://www.garant.ru/
20.	Электронно-справочный портал «Википедия»	http://ru.wikipedia.org/
21.	Современная Россия. Информационно-аналитический портал	http://www.nasledie.ru/
22.	Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции.	http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html http://www.iet.ru/
23.	Университетская библиотека гуманитарных знаний. Электронная и мобильная библиотека по литературе и гуманитарным знаниям	http://www.biblioclub.ru/
24.	Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.	http://elibrary.ru/defaultx.asp/
25.	Следственный комитет Российской Федерации	http://sledcom.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет ОК1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК10. ОК 11. ОК 13. ПК1.13.	Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя: Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов -50-100 (зачтено) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -Менее 50 (не зачтено) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена