

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.02.2025 15:34:50  
Уникальный программный ключ:  
72a47dccbea51a...6ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.12 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ  
ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль (программа) подготовки

Экономика

*(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))*

Квалификация выпускника

Бакалавр

### **1. Целью дисциплины является:**

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й)

– применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля ПК-22;

– оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы ПК-25.

**2. Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

### **3. Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, особенности государственного регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений;

– сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных отношений, общие принципы их анализа;

– основные характеристики валютных отношений, международного кредита; способы и формы международных расчетов;

– методику анализа платежных балансов;

#### **Уметь:**

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– использовать систему знаний о принципах анализа сущности, содержания и форм международных валютно-кредитных отношений для решения практических задач, связанных с валютными операциями и

расчетами, управлением рисками и международными кредитными операциями;

**Владеть:**

- навыками пользования официальными информационными материалами, связанными с проведением международных валютно-кредитных и расчетных операций и их регулированием;
- навыками торговли ценными бумагами на фондовой и валютной бирже.

**4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к вариативной части учебного плана.

**5. Содержание дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Тема 1. Валютная политика государства.</b>	Государственное валютное регулирование. Рыночный механизм и государственное регулирование в сфере валютных отношений. Понятие и стратегические цели валютной политики. Валютное регулирование и валютный контроль. Проведение валютной политики государства. Формы валютной политики. Политика в сфере формирования золотовалютных резервов. Валютные ограничения: причины и последствия использования. Валютная политика государства в современных условиях. Глобальный кризис и валютная сфера. Современная валютная политика развитых стран. Валютная политика России. Платежный баланс и балансовый счет международных операций. Характеристика состава общего платежного баланса, факторы, влияющие на формирование платежного баланса. Основные методы регулирования платежного баланса: источники материального регулирования платежного баланса, государственное регулирование платежного баланса, основные методы регулирования платежного баланса.
2.	<b>Тема 2. Международные расчеты.</b>	Организация международных расчетов. Понятие и механизм международных расчетов. Операции коммерческих банков по обслуживанию международных расчетов. Валютный риск как элемент коммерческого риска. Валютные риски и международные расчеты. Управление транзакционным валютным риском.

		Управление трансляционным валютным риском. Управление экономическим валютным риском. Формы международных расчетов. Валютные условия сделок. Защитные оговорки и их виды. Товарообменные и компенсационные сделки. Документарный аккредитив. Инкассо. Банковский перевод. Расчеты по открытому счету. Международные платежные системы. История международных платежных отношений. Структура платежной системы. SWIFT (Сообщество всемирных межбанковских финансовых телекоммуникаций). Основные международные платежные системы.
3.	<b>Тема 3. Международные кредитные отношения.</b>	Международный кредит и его формы. Международный кредит как экономическая категория. Классификация международного кредита. Формы международного кредита. Долгосрочное международное кредитование. Формы долгосрочного международного кредитования. Лизинг, факторинг. Форфейтинг. Регулирование международных кредитных отношений. Государственное страхование экспортных кредитов. Парижский и Лондонский клубы кредиторов. Валютно-финансовые условия международного кредита.
4.	<b>Тема 4. Мировой финансовый рынок.</b>	Особенности мирового финансового рынка. Понятие мирового финансового рынка и его элементы. Факторы развития мирового финансового рынка (МФМ). Особенности мирового кредитного и мирового фондового рынков. Международные финансовые центры. Роль и значение международных финансовых центров (МФЦ) в глобальной экономике. Особенности функционирования МФЦ в различных странах. Создание МФЦ в г. Москве
5.	<b>Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.</b>	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации. Роль международных валютно-кредитных и финансовых организаций (МВКФО) в глобальной экономике. Международный валютный фонд (МВФ). Международные банковские организации. Группа Всемирного банка (ВБ). Банк международных расчётов (БМР).

**Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:**

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Валютная политика государства.

Тема 2. Международные расчеты.

Тема 3. Международные кредитные отношения.

Тема 4. Мировой финансовый рынок.

Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

**Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа** (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

**Тема 1: Валютная политика государства**

**Вопросы для обсуждения:**

1. В чем цель государственного регулирования валютной сферы?
2. Как действует механизм влияния динамики валютного курса на конкурентоспособность национальных импортеров и экспортеров?
3. В чем цель международного регулирования валютных отношений?
4. В чем состоит значение Парижского соглашения 1857 г.?
5. В каком году состоялась Генуэзская конференция?

**Тема 2: Международные расчеты**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какие факторы влияют на выбор форм международных расчетов?
2. В чем особенности документарного аккредитива как формы международных расчетов?
3. В чем особенности инкассо как формы международных расчетов?
4. В чем состоит транзакционный (операционный), трансляционный и экономический валютные риски?
5. Назовите инструменты управления валютными рисками.

**Тема 3: Международные кредитные отношения**

**Вопросы для обсуждения:**

1. В чем значение международного кредита?
2. Назовите источники ссудного капитала.
3. Назовите принципы международного кредита.
4. В чем состоят положительные/негативные последствия использования международного кредита?

**Тема 4: Мировой финансовый рынок**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Проведите аналогию между международными рынками капиталов и международными товарными рынками. Обсудите следующие экономические категории: спрос, предложение, эластичность спроса, цена, ставка процента/доходность актива.
2. Опишите эволюцию финансовых рынков. Чем вызвано появление новых методов финансирования?

3. Изложите характеристику рынка «классических» кредитных услуг.  
Виды еврокредитов.

### **Тема 5: Международные валютно-кредитные и финансовые организации**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Каковы причины, цели создания и роль международных финансовых институтов?

2. МВФ: особенности функционирования, структура управления, кредитная деятельность и роль в регулировании международных валютно-кредитных отношений.

3. Что такое принцип «взвешенных» голосов?

4. Назовите специальные фонды МВФ. В чем разница стабилизационных и структурных кредитов МВФ?

### **Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» направлена на решение следующих задач:

формирование системного представления о формах и эволюции международных валютно-кредитных отношений и практических навыков анализа сложных явлений на валютном рынке в условиях глобализации экономики в своей практической деятельности.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с

преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

### **Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ**

1. Современные тенденции развития валютно-кредитной сферы в условиях глобализации мировой экономики.
2. Роль и значение международных валютно-кредитных отношений в мирохозяйственных связях.
3. Основные направления современной региональной валютной интеграции.
4. Предпосылки и перспективы формирования валютных союзов в странах Азиатско-Тихоокеанского региона и Юго-Восточной Азии.
5. Россия в системе международных валютно-кредитных отношений.
6. Валютная система Российской Федерации.
7. Современные теории валютного курса.
8. Современные факторы и тенденции развития международных валютно-кредитных отношений?
9. Доллар США и его влияние на международную ликвидность.
10. Обзор современных проектов реорганизации международных валютно-кредитных отношений после глобального финансового кризиса.
11. Современная международная валютная система.
12. Европейская валютная система.
13. Формирование и эволюция международной валютной системы.
14. Кризис современной международной валютной системы как многофакторный процесс.
15. Проблемы расширения зоны евро.
16. Валютная политика России и евро.
17. Проблемы и перспективы конвертируемости рубля.
18. Эволюция и формирование валютной политики в странах Евросоюза.

19. Валютная политика и валютное регулирование в РФ.
20. Проблемы бегства капиталов из РФ.
21. Основные меры валютного контроля и валютных ограничений в РФ.
22. Валютное регулирование в странах с развитыми рынками.
23. Международные финансовые центры и их роль на мировом валютном рынке (на примере конкретного центра).
24. Электронная торговля валютой на межбанковском рынке (ОТС).
25. Виды валютных рисков и методы их страхования на мировом валютном рынке.
26. Международные срочные валютные операции (на примере конкретной валютной биржи).
27. Валютные операции банков.
28. Валютные деривативы.
29. Стратегия осуществления валютных опционов.
30. Особенности валютных арбитражных операций и методы их совершения.
31. Потенциал Москвы как международного финансового центра.
32. Использование валютных операций в страховании рисков во внешнеторговых контрактах.
33. Тенденции срочной торговли валютой в условиях мирового финансового кризиса.
34. Международный валютный рынок в период глобального финансового кризиса.
35. Проблемы кредитования основного и оборотного капитала в международной практике.
36. Целесообразность использования новых форм международного кредитования.
37. Особенности функционирования мирового рынка лизинга на современном этапе.
38. Особенности использования факторинга в международных операциях банка.
39. Международная практика осуществления форфетинговых операций на современном этапе.
40. Перспективы развития международных кредитных операций в сфере финансирования внешнеэкономической деятельности РФ.
41. Виды рисков в международном кредитовании: оценка, страхование и управление.



42. Виды гарантий в системе современного страхования международных кредитов.

43. Государственное регулирование международных кредитных отношений.

44. Перспективы применения современных форм кредитования во внешнеэкономической деятельности РФ.

45. Роль и значение межгосударственных долгосрочных кредитов в настоящее время.

46. Система государственной поддержки кредитования экспорта.

47. Роль и значение банков в обслуживании внешнеэкономической деятельности предприятий?

48. Проблемы международного кредитования хозяйствующих субъектов в современной России.

49. Особенности функционирования рынка еврокредитов и его основные центры.

50. Российские официальные заемщики на рынке еврокредитов: проблемы погашения долгов.

51. Значение секьюритизации в развитии рынка еврокредитов.

52. Роль и значение транснациональных корпораций на международном кредитном рынке.

53. Гарантии по внешнеторговым контрактам, применяемые в РФ.

54. Кредитование внешнеторговых сделок российскими коммерческими банками.

55. Валютные риски и способы их страхования во внешнеторговых контрактах.

56. Выбор формы расчетов во внешнеторговом контракте.

57. Использование аккредитива во внешней торговле.

58. Клиринговые расчеты во внешней торговле.

59. Двусторонние и многосторонние клиринги.

60. Международные банковские расчеты: современные формы работы.

61. Методы перевода средств международными банками.

62. Международный валютный фонд как регулятор мирового валютного и кредитного рынка.

63. Платежный баланс и валютный курс.

64. Методологические основы построения платежного баланса РФ.

65. Валютное положение России в отражении платежного баланса.

66. Государственное регулирование платежного баланса РФ: современное положение и проблемы.

67. Кредитная политика группы Всемирного банка.
68. Система кредитования МВФ стран-заемщиков (на примере страны, региона, групп стран).
69. Особенности создания и деятельности ЕБРР.
70. Кредитно-инвестиционная политика ЕБРР в странах с переходной экономикой.
71. Анализ эффективности проектов, финансируемых МБРР в странах Центральной и Восточной Европы.
72. Кредитная политика региональных банков развития.
73. МВФ: новые направления кредитования в условиях глобального финансового кризиса.
74. Новые направления деятельности Всемирного банка.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной

работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

**6. Виды учебной работы по дисциплине** зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

#### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

основная литература:

1. Воробьева, Н. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Н. В. Воробьева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92986.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Гурнович, Т. Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Т. Г. Гурнович, Е. А. Остапенко. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, СЕКВОЙЯ, 2017. — 290 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76117.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 271 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/72695.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3  
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684  
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015  
от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от  
01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

## **9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся

предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

## **10. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

## **11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения**

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

### **Разработчик:**

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий И. Г. Нигматуллин