

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.02.2025 15:33:40

Уникальный программный ключ:

72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.08 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки

41.03.04 Политология

*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль (программа) подготовки

Политология

*(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))*

Квалификация выпускника

Бакалавр

**1. Целью дисциплины является:**

- *развитие универсальной компетенции:*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Индикаторы достижения

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

**2. Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

**3. Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- предмет и объект политической философии;
- основные этапы в развитии политико-философской мысли;
- категории политической философии: «политическое бытие», «человек политический», «политическое действие» и другие;
- основные разделы политической философии и ее методологические основания;
- социально и личностно значимые политико-философские проблемы;

**Уметь:**

- анализировать тексты классиков политической философии;
- использовать категории политической философии в анализе политического процесса;
- сопоставлять движущие силы и закономерности исторических процессов с точки зрения философских учений прошлого и настоящего;
- оценивать место человека в историческом процессе и политической организации общества;

**Владеть:**

- навыками политико-психологического анализа, прогнозирования политических процессов;
- навыками ведения научных дискуссий на политико-психологические темы;
- навыками применения политико-психологического знания в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали;
- навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти.

#### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Политическая философия» относится к вариативной части учебного плана.

#### **5. Содержание дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Раздел 1. Введение.</b>	<p><b>Тема 1. Политическая философия как самостоятельная дисциплина.</b>  Формирование политической философии как самостоятельного направления философской науки. Предметная область и место политической философии в системе гуманитарного знания. Философия как мировоззренческое измерение политического. Политическая философия и политическая практика. Мир политического как объект политической философии и его особенности. Власть, ее природа и предназначение как центральная проблема политической философии. Постигание идей, теорий, принципов, постулатов, мыслей, лежащих в основе политического – основная задача политической философии. Категории и принципы политической философии.  Духовные истоки политической философии. Проблема периодизации политической философии. Современные подходы к изучению политической философии.  Политическая философия и политическая наука. Политическая философия и социальные науки. Политическая философия и мифическое. Политическая философия и символизм. Структура политико-философского знания. Методология политической философии. Внутренний и внешний аспекты политической философии. Сферы и способы практического приложения знаний по политической философии.</p>
2.	<b>Раздел 2. История</b>	<b>Тема 2. Политико-философские идеи Античного мира</b>

<p><b>политической философии.</b></p>	<p>Антропологический характер философско-политических идей Платона и Аристотеля. Природные склонности человека политического и справедливость как базовые понятия политических идей Античности. Парадигма «Формы» и высшего принципа «Блага» как конструктивных механизмов построения философско-политической утопии Платона. Общественно-политическое бытие и становление будущей политической утопии как противоречие наличного и должного бытия. Рационализм как метод постижения политического бытия в философии Платона. Свобода и необходимость как проблема рационального выбора политических решений. Аксиология государственной власти и политических отношений. Справедливость как форма, как гармоническая модель политической теории и практики.</p> <p>Аристотелевская типология общественных классов и их политических комбинаций. Философские основания аристотелевской «Политики». Справедливость как онтологическая база государства и власти. Телеологическая и иерархическая природа справедливости. Проблема единичного и множественного политического бытия.</p> <p><b>Тема 3. Влияние христианства на политико-философские идеи в средневековой Европе.</b></p> <p>Мессианский и эсхатологический подходы к решению философско-политических вопросов в Средневековье. Эсхатологическое завершение истории и окончательное торжество справедливости в Граде Божьем. Религиозно-мистический дуализм патерналистской концепции власти А. Блаженного.</p> <p>История как движение к достижению торжества природной справедливости в религиозной философии Ф. Аквинского. Общество и государство как рациональный проект Бога. От конфликта власти и общественной свободы к гармонизации отношений.</p> <p>Прогрессивный сепаратизм между справедливым и несправедливым в философии Марсилио Падуанского и Вильяма Оккама как прелюдия к модернистской идее автономии политики.</p> <p><b>Тема 4. Предпосылки формирования политической философии в Новое время.</b></p> <p>Диверсификация социальных дисциплин и гуманитарного знания в Новое время и формирование политической философии как рода знаний.</p> <p>Н. Макиавелли о политическом как особой сфере жизнедеятельности людей и автономности политической науки. Политическое искусство и этика.</p> <p>Социальный критицизм Т. Мора. Социальная утопия</p>
---------------------------------------	---

	<p>Т. Мора как идеальная модель должного бытия. Теория «естественных прав человека» и социального контракта Т. Гоббса и Дж. Локка как попытка легитимации политического общества в форме государства на основе согласия и разумности. Абсолютный контрактционизм Т. Гоббса и либеральный контрактционизм Дж. Локка. Динамика индивидуально-личностных и коллективно-государственных начал и их влияние на природу государства в концепциях Гоббса и Локка. Обоснование «естественного» и «гражданского» состояния общества как дихотомии добра и зла. Философия государства Т. Гоббса как попытка создания философии воплощенной справедливости. Антиномия личности и государства в философии Дж. Локка.</p> <p><b>Тема 5. Политическая философия эпохи Просвещения.</b></p> <p>Философия гражданского общества в эпоху Просвещения. Идея правового государства как идея справедливого бытия индивида и общества в философии Ш. Монтескье. Критика «естественных прав человека» и свобода личности как результат расширения границ политического. Негативная свобода.</p> <p>Учение об общественном благе Ж.-Ж. Руссо. Онтологический статус «общей воли» в концепции гражданского общества.</p> <p>Проблема автономии личности в политической философии И. Канта. Разумные основания политической свободы и необходимость правового регулирования гражданского общества. Право как краеугольный камень свободы, представленной в виду космополитизма и потенциальной демократии. Политика и нравственный императив. Космополитизм как идея всемирного государства.</p> <p>Давид Юм против «естественной периодизации истории». Симпатия как инстинктивная основа поведения человека политического. Онтология политической власти. Критика общественного договора. Юм против политической свободы автономного индивида. Монархия как идеал счастливого и справедливого государства.</p> <p>Индивидуальный интерес как организующая сила гражданского общества в концепции А. Смит. А. Смит о сущности и роли государства в эпоху капиталистического рынка.</p> <p><b>Тема 6. Институционализация политической философии в XIX в.</b></p> <p>Роль философии Гегеля в разработке важнейших политических теорий и концепций современности. Утверждение идеи права и правового начала в качестве принципиального подхода к радикальному реформированию</p>
--	--

	<p>мира политического. «Философия права» как философия свободы и политическая философия. Гегелевская трактовка идеи государства, гражданского общества, справедливости. Материалистическое понимание истории К. Маркса как методология построения политического бытия и эпистемологический разрыв в политической философии. Категориальный аппарат марксистской политической философии: «предыстория человечества», «переходный период», «низшая фаза общества», «диктатура пролетариата» и др. Общественное и политическое как система взаимодействующих экономических, социальных и духовных элементов. Детерминирующая роль экономических факторов в политической сфере: формирование классовой инфраструктуры и иерархической суперструктуры идей. Имманентная логика исторического процесса как смена способов производства. Диалектический и конфликтный процесс исторических изменений.</p> <p>Развитие эмпирических традиций политической философии в британской философии утилитаризма. Утилитаризм – изощренная версия классического либерализма. Идея «государства природы» или гражданское общество без политических институтов. Индивидуалистический имидж общества. Спекулятивный характер утилитарных и позитивистских философско-политических концепций. Политическая эпистемология утилитаризма.</p> <p>Радикальный проект социальных и правовых реформ И. Бентама как воплощение принципов величайшего счастья. Утилитаризм как метод анализа добра. Индивидуальный успех как организующий принцип общественного и политического устройства. Общественный интерес как механизм объединения общества. Новая трактовка социальной справедливости как защита классов состоятельных и бедных. Роль государства в защите социальной справедливости. Детерминация политического выбора «общественной пользой».</p> <p>Проблематический либерализм Дж. Милля. Фундаментальная ревизия бентамовского принципа удовольствия. Модификация утилитаризма. Общественная жизнь как условие максимизации интеллектуальных и духовных удовольствий. Нравственная формула политической и социальной толерантности. Либерализм как механизм поддержки позитивных политических действий правительства.</p> <p>Допущение научно-эмпирических методов для изучения социально-политических реалий. Социально-политическая утопия О. Конта как окончательный разрыв со</p>
--	---

	<p>спекулятивной философией истории.</p> <p><b>Тема 7. Особенности политической философии Ф. Ницше.</b></p> <p>Миф как способ мироощущения. Мифологический язык философии Ницше. Миф о власти как воле к жизни. Язык как средство познания воли. Детерминация воления. Воля как проявления мирового порядка. Биопсихические аспекты общественного состояния. Политическая воля как преодоление «тварной природы» общественных индивидов. Эстетизация власти. Воля как страсть, как нравственная и политическая самоцель.</p> <p>Система политических мифов в философии Ницше: расовые мифы, миф о вечной кастовой системе обществе, миф о сверхчеловеке и др. Философия Ницше как политический эпатаж.</p> <p><b>Тема 8. Русская политическая философия.</b></p> <p>Особенности русской политической философии: образность, символизм, телеологичность. Политические пророчества как метод постижения политического бытия. Идея божественного человечества Вл. Соловьева как основа философии государственности. Философский утопический проект всемирного государства как проект всечеловеческой гармонии и любви.</p> <p>«Русская идея» Н. Бердяева. Персоналистический социализм. Возрождение общества через христианскую совесть и христианское творчество.</p> <p>Христианский идеал свободного братства С.Л. Франка и христианский социализм.</p> <p>Коммунитаризм как характеристика национального самосознания в русской политической философии.</p> <p>Философские идеи русского либерализма (Т. Грановский, В. Чичерин, П. Новгородцев) и русская политическая реальность.</p> <p><b>Тема 9. Современные направления политической философии.</b></p> <p>Переоценка ценностей и формирование «социального» либерализма в теориях Д. Дьюи, Б. Кроче, Т. Грина. Философия «позитивной свободы». Деонтологический либерализм второй половины XX в. Теория либеральной справедливости Дж. Ролза: общественное благо, частный интерес и равные возможности. К. Поппер об «открытом обществе». Основные принципы, ценности и идеалы «открытого» и «закрытого» общества. Эпистемология либерализма.</p> <p>Этапы развития современного консерватизма. Критика либерализма, демократического социализма и коммунизма как несостоятельных принципов политического порядка (Дж. Гилберт, Дж. Кирпатрик, Ф. Хайек). Возрождение</p>
--	---

		<p>традиционных ценностей порядка, религиозности, законности и свободы рыночной конкуренции. Проблемы свободы, и власти высших классов, демократии и государства в трактовке политической философии республиканизма. Проблема политической идентификации и самоидентификации неомарксизма. «Негативная диалектика» как инструмент корректировки марксистской концепции бытия (Т. Адорно). Преодоление отчуждения и овеществления человека, свободное развитие личности через реформы и просвещение как основные политические ценности неомарксизма. Концепция «бесконфликтного социализма» Э. Фромма. «Критическая теория общества» М. Хоркмайера. Критика неомарксизмом отчужденности человека в тоталитарных обществах и антропологизация марксизма (Г. Маркузе).</p>
3.	<p><b>Раздел 3. Политическая философия.</b></p>	<p><b>Тема 10. Политическое бытие. Проблема бытия политического.</b>  Политическое как источник философской рефлексии о принципах порядка, свободы, равенства, справедливости и др. Природа «мира политического». Сущее и должное как составные политической онтологии. Универсализация как онтологический принцип политико-философской методологии. Определение границ политического, политической жизни и деятельности как таковых. Аксиологический аспект политической онтологии. Конфликтность как сущностная конструкция политического бытия в классических политических теориях. Трансгисторический метод постижения политического бытия Л. Страусса: дихотомия политических отношений, природа социальных конфликтов. Консенсус как метод построения политического бытия в современных политических концепциях. Интегративная роль политического.</p> <p><b>Тема 11. Категории времени и пространства в политической философии.</b>  Политическое пространство: протяженность и дискретность. Геополитический детерминизм как классическая парадигма политики и властных отношений. Пространственные и временные атрибуты. Геополитика как выражение онтологии межнациональных интересов. Европоцентризм и современные тенденции к децентрализации политического пространства. Глобализация политических процессов как пространственный и временной фактор.</p> <p><b>Тема 12. Бытие власти.</b>  Классическая парадигма власти в классической системе лапласовского детерминизма. Асимметрия властных отношений. Власть как механика достижения рационально</p>



	<p>сформулированных целей, как способ удовлетворения «разумного эгоизма», «материального интереса» и др. Парадигма и логика самовоспроизводства власти в философских концепциях начала XX в. (М. Вебер, Б. Расселл и др.).</p> <p>Иррациональные структуры власти: перспективы обнаружения и реализации. Мифы, символизм и власть. Эзотеричность и рациональность власти. Герменевтические парадоксы власти (Канетти, М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр) Логика воспроизводства власти в эпоху постмодернизма Власть как «Я-другой» отношения. Демистификация, изобличение, фиксация стратегий принуждения, скрытых под оболочкой бессознательного на всех уровнях власти в теориях постструктурализма (Ж. Лакан, Деррида). Поиск маргинальных зон свободы. Повседневное бытие и властные отношения. Хаотичность и аффективность властных отношений в России. Специфика современных политических технологий в России.</p> <p><b>Тема 13. Политическая эпистемология или проблема объяснения политического.</b></p> <p>Кризис классических методологий и современная познавательная ситуация. Политическое знание и политическая интуиция. Проблема общих и частных методов политического познания. Методология социального познания: рационализм и позитивизм, методология социальных наук Макса Вебера, философская герменевтика как метод политической философии. Постмодернистские методы: структурный метод Мишеля Фуко, психоаналитический метод Ж. Деррида. Проблема политической истины и ее критериев. Антиномия сущего и должного как предпосылка политической аксиологии. Политическое познание как отношение к политическим ценностям. Проблема истинности и ложности политических суждений, норм и ценностей.</p> <p><b>Тема 14. Политическая аксиология.</b></p> <p>Аксиологический аспект мира политического. Преломление этических ценностей совести, долга, высшего блага, справедливости в основополагающие проблемы политической этики – справедливое социальное устройство, фундаментальные права человека, разумное соотношение свободы, равенства и др. Восточные и европейские традиции ценностей: между сущим и должным. Антиномия справедливости и эффективности, свободы и равенства, конкуренции и справедливости и способы ее решения в политической философии. Обоснование высшего блага человечества как основная цель политической философии и политики. Соотношение</p>
--	---

	<p>общего политического блага и целей ее достижения. «Моральный компромисс» как категорический императив политической этики. М. Вебер о критериях этичного поведения в политике. Этика ненасилия (М. Ганди, М.Л. Кинг). Этико-политические идеалы Китая и Японии.</p> <p><b>Тема 15. Политическая антропология.</b></p> <p>Понятие политической антропологии. Человек как объект и субъект политической жизни. Методы исследования политической антропологии: семиотический метод, метод когнитивной психологии, структурно-аналитический, постструктуралистский. Человек политический как поток самоусовершенствований.</p> <p>Исторические типы «человека политического». Критика европоцентризма и логоцентризма в политической философии. Человек в системе релятивистской картины мира, тотально обновляемых оснований бытия, всеобщих и непрерывных новаций. Глобализация философского сознания: Запад – Восток. Роль коммунитарных движений в современном обществе. Коммунитаризм как выражение философии децентрализованной общественности: противодействие частной свободы и «большого общества», идея гражданских инициатив, коммуникационных связей альтернативных государству общин. Философия консенсуса. Современные коллизии личности и общества: информационное неравенство и политический гегемонизм. Место и роль индивида в системе новых политических технологий. Политическая идентичность. Языковые коммуникации как средство политического самовыражения и идентификации социальных групп и элит. Критика политики индустриального общества с позиций гуманизма, идеи свободы личности и коммуникативного действия в неомарксистской теории Ю. Хабермаса. Концепция «одномерного человека» Г. Маркузе как критика политической реальности индустриального и постиндустриального обществ. Постмодернистский «ориентализм»</p>
--	---

### **Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:**

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа

(предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Политическая философия как самостоятельная дисциплина

Тема 2. Политико-философские идеи Античного мира.

Тема 3. Влияние христианства на политико-философские идеи в средневековой Европе.

Тема 4. Предпосылки формирования политической философии в Новое время.

Тема 5. Политическая философия эпохи Просвещения.

Тема 6. Институционализация политической философии в XIX в.

Тема 7. Особенности политической философии Ф. Ницше.

Тема 8. Русская политическая философия.

Тема 9. Современные направления политической философии.

Тема 10. Политическое бытие. Проблема бытия политического.

Тема 11. Категории времени и пространства в политической философии.

Тема 12. Бытие власти.

Тема 13. Политическая эпистемология или проблема объяснения политического.

Тема 14. Политическая аксиология.

Тема 15. Политическая антропология.

**Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):**

**Тема 1: Политическая философия как самостоятельная дисциплина**

Вопросы для обсуждения:

1. Объект и проблемное поле политической философии.

2. Методы политической философии.

3. Трансдисциплинарные связи политической философии

**Тема 2: Политико-философские идеи Античного мира**

Вопросы для обсуждения:

1. Политические взгляды Платона в системе их общефилософских представлений.

2. Политические взгляды Аристотеля в системе их общефилософских представлений.

3. Платоновский и аристотелевский идеалы государства как воплощения «общего блага».

4. Античные мыслители о соотношении общего и индивидуального блага

**Тема 3: Влияние христианства на политико-философские идеи в средневековой Европе**

Вопросы для обсуждения:

1. Религиозно-онтологические основания политических взглядов Августина Блаженного

2. Политические аспекты ранней христианской эсхатологии

3. Проблемы отношений власти и общества в философии Фомы Аквинского

**Тема 4: Предпосылки формирования политической философии в Новое время**

Вопросы для обсуждения:

1. Политический «аморализм» Н. Макиавелли

2. Утопия» Т. Мора.

3. «Город Солнца» Т. Кампанелла.

4. Идеи утопических социалистов и современная теория и практика «социального государства»

**Тема 5: Политическая философия эпохи Просвещения**

Вопросы для обсуждения:

1. Физическое и политическое неравенство людей: происхождение и историческая эволюция.
2. Частные интересы и познание «общественного блага».
3. Понятие «народного суверенитета» в руссоистском проекте идеального государства

#### **Тема 6: Институционализация политической философии в XIX в.**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Государство и гражданское общество в философии Гегеля
2. Основоположники марксизма о природе и историческом развитии политического
3. Индивидуальный успех и оптимальная политическая организация общества в утилитаризме И. Бентама
4. Исторические концепции политического прогресса в трудах ранних позитивистов

#### **Тема 7: Особенности политической философии Ф. Ницше**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Воля как субстанция сущего и власти.
2. Ницшеанская критика буржуазного государства и общества.
3. «Сверхчеловек» Ницше и аристократическая концепция политики.

#### **Тема 8: Русская политическая философия**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Религиозные основания всемирного государства Вл. Соловьева.
2. Идея богочеловечества как политическая утопия.
3. Христианская социалистическая идея Л. Франка

#### **Тема 9: Современные направления политической философии**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Справедливость как стержень идей современного либерализма.
2. Либерализм и ценности свободы
3. Традиционные ценности консерватизма.
4. Республиканские принципы свободы.
5. Особенности антисциентизма республиканизма

#### **Тема 10: Политическое бытие. Проблема бытия политического**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Природа политического.
2. Дихотомия сущего и должного в политике.
3. Природа и формы политических конфликтов

#### **Тема 11: Категории времени и пространства в политической философии**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Общее и единичное в политических процессах.
2. Принцип универсальности и релятивности политического пространства и времени

#### **Тема 12: Бытие власти**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Парадигмы власти.
2. Рациональные и иррациональные структуры власти.

3. Концепции воспроизводства власти
4. Мифологическая власть.
5. Философия абсолютизма и тоталитаризма.

**Тема 13: Политическая эпистемология или проблема объяснения политического**

Вопросы для обсуждения:

1. Классические методы политического познания.
2. Постмодернистские методы политического познания.
3. Проблема политической истины и ее критериев

**Тема 14: Политическая аксиология**

Вопросы для обсуждения:

1. Природа и сущность политических ценностей.
2. Концепции ценностных предпочтений.
3. Проблема истинности и ложности суждений.
4. Проблема этического долженствования в политике.
5. Проблема морального выбора целей и средств в политике.
6. Критерий оценки политических действий и средств к их осуществлению

**Тема 15: Политическая антропология**

Вопросы для обсуждения:

1. Политический человек эпохи античности.
2. Политический человек эпохи Средневековья.
3. Политический человек Нового времени
4. Субъект в системе рациональных и иррациональных каналов власти.
5. Новые технологии и уклонение от власти.
6. Личность и универсализация политики

**Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Политическая философия» направлена на решение следующих задач:

- определение предмета и объекта политической философии;
- рассмотрение методологических подходов в русле политической философии;
- анализ основных теоретических категорий политической философии;
- выявление основных проблем политико-философского знания;
- знакомство с классическими идеями политической философии.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и

видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

#### **Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ**

1. Возникновение политической философии и ее роль в развитии политической науки
2. Политическое мировоззрение
3. Статус политического в общественной практике
4. Политическая философия древнего мира Запада и Востока: общие закономерности возникновения и развития
5. Политическая философия древнего мира Запада и Востока: особенности развития
6. Средневековая политическая философия Запада и Востока: общие признаки развития
7. Средневековая политическая философия Запада и Востока: особенности развития.
8. Антропологический характер философско-политических идей Платона и Аристотеля
9. Политическая философия эпохи Возрождения: основные черты
10. Н. Макиавелли: политическое искусство и мораль
11. Идея правового государства как идея справедливого бытия индивида и общества в философии Ш. Монтескье
12. Гегелевская трактовка идеи государства, гражданского общества, справедливости
13. Развитие эмпирических традиций политической философии в британской философии утилитаризма
14. Бунт как выражение политической свободы
15. Проблема политического бытия в философии Хайдеггера
16. Политическая философия Вл. Соловьева
17. Философия государства И. Ильина
18. Развитие идей коммунизма в русской философии Серебряного века

19. Развитие «Русской идеи» в политических программах современных политических движений и партий
20. Политические ценности и принципы республиканизма  
Философия свободы К. Ясперса.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

**6. Виды учебной работы по дисциплине** зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

**7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

основная литература:

Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 468 с. — ISBN 978-5-4263-0542-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75816.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

дополнительная литература:

1.Алексеев, П.В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев , А. В. Панин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. - (Классический университетский учебник).

2. Маслова, И. А. Современная политическая философия : учебно-методическое пособие / И. А. Маслова, Г. И. Завьялова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24345.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Гаджиев, К. С. Введение в политическую философию : учебное пособие / К. С. Гаджиев. — Москва : Логос, 2011. — 336 с. — ISBN 978-5-98704-484-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66415.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Приложение: Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Учебные программы: Консультант Плюс, SmartBoard,

Notebook Soft Ware – SMART Notebook 10, Интернет-тренажер,

Система тестирования АСТ

**9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в



Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

## **10. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

## **11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения**

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена, зачета без оценки.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

**Разработчик:** К.ю.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения Нургалиева Л.Н.