

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.02.2025 15:04:59
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea51a166ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**



**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностраный язык**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 187 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 127 часов;

самостоятельная работа обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	187
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	127
В том числе:	
практические занятия	127
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
- составление монологических сообщений по темам; - составление диалогических сообщений по темам; - работа с текстом из учебника, дополнительной литературой; - перевод текстов, диалогов, предложений по профессиональной направленности; - использование современных компьютерных технологий и ресурсов сети интернет; - выполнение тестовых заданий по темам, подготовка рефератов по заранее заданной теме; - работа с англо-русским и русско-английским словарем и со словарями профессиональной направленности.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Введение	Своеобразие английского языка, Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.	2
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		15
Тема 1.1 Правила чтения гласных букв в ударных слогах (I, II тип чтения)	Содержание учебного материала	3
	1 Фонетический материал. Правила чтения гласных букв в ударных слогах (по I и II типу чтения). Правила ударения и мелодики в английском предложении. Ритм английской речи.	2
	2 Грамматический материал. Построение побудительных предложений. Падеж имен существительных и местоимений. Личные местоимения. Объектный падеж существительных и местоимений. Особенности порядка слов в английском повествовательном предложении.	
	Самостоятельная работа: совершенствовать слухопроизносительные навыки применительно к языковому материалу, пройденному на занятии, навыки правильного произношения. Совершенствовать навыки употребления в речи личных местоимений, выполнить грамматические упражнения.	1
Тема 1.2 Правила чтения гласных букв в ударных слогах (III, IV тип чтения)	Содержание учебного материала	3
	1 Фонетический материал. Чтение гласных букв в ударных слогах (по III и IV типу чтения). Чтение ударных сочетаний гласных букв.	2
	2 Грамматический материал Род и число имен существительных. Понятие о дополнении и определении. Имя числительное.	
	Самостоятельная работа : совершенствовать слухопроизносительные навыки применительно к языковому материалу, пройденному на занятии, совершенствовать навыки употребления имен существительных в единственном и множественном числе, количественных и порядковых числительных, выполнить грамматические упражнения. Использование современных компьютерных технологий и ресурсов сети интернет	1
Тема 1.3 Интонация	Содержание учебного материала	3
	1 Фонетический материал. Понятие об интонации. Восходящий и нисходящий тон. Интонация повествовательного, вопросительного, восклицательного предложения, интонация обращения.	2
	2 Грамматический материал Понятие об артикле. Неопределенный артикль, определенный артикль, нулевой артикль. Множественное число имен существительных. Указательные местоимения.	
	Самостоятельная работа: совершенствовать слухопроизносительные навыки применительно к языковому материалу, пройденному на занятии. Совершенствовать навыки употребления неопределенных, определенных, нулевых артиклей, выполнить грамматические упражнения.	1
Тема. 1.4 Правила чтения согласных букв	Содержание учебного материала	3
	1 Фонетический материал. Правила чтения согласных букв, буквосочетаний. Согласные буквы, имеющие два чтения. Чтение сочетаний гласных с согласными.	2
	2 Грамматический материал. Спряжение глаголов to be, to have в Present Simple. Вопросительные и отрицательные предложения с to be, to have..	
	Самостоятельная работа: совершенствовать слухопроизносительные навыки применительно к языковому материалу, пройденному на занятии. Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи глаголов to be, to have в Present Simple в действительном залоге, выполнить грамматические упражнения.	1
Тема. 1.5	Содержание учебного материала	3

Сводные правила чтения	1	Фонетический материал. Обобщение правил чтения гласных, гласных под ударением, сочетаний гласных, согласных, сочетаний гласных с согласными.	2
	2	Грамматический материал. Употребление предлогов места и направления. Притяжательные местоимения. Образование настоящего времени группы Progressive. Причастие настоящего времени. Оборот «to be going to».	
	Самостоятельная работа: совершенствовать слухопроизносительные навыки применительно к языковому материалу, пройденному на занятии, навыки правильного произношения, соблюдения ударения и интонации. Совершенствовать ритмико-интонационные навыки оформления различных типов предложений(утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных). Выполнить грамматические задания по теме. Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи временной формы Present Progressive. Формирование навыков распознавания и употребления в речи предлогов места и направления, выполнить грамматические упражнения.		1
Раздел 2. Значение изучения иностранного языка			24
Тема 2.1 Иностранные языки в нашей жизни	Содержание учебного материала		12
	1	Лексика по теме: Иностранные языки в нашей жизни. Основные этапы становления английского языка. Английский язык – язык международного общения. Английский язык как официальный язык бизнеса, торговли, компьютерных технологий.	8
	2	Грамматический материал: Present Simple. Типы вопросов. Наречия неопределенного времени.	
	Самостоятельная работа: разработка фонетических звуков, интонации. Использование современных компьютерных технологий и ресурсов сети интернет. Выполнение тестовых заданий по темам, подготовка рефератов по заранее заданной теме.		4
Тема 2.2. Англоязычные страны	Содержание учебного материала		12
	1	Лексика по теме: Страны изучаемого языка: the UK, the USA, Australia, Canada, New Zealand.	8
	2	Грамматика: Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Употребление числительных. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж. Артикль. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Побудительные предложения. Порядок слов в предложении. Спряжение глагола to be. Спряжение глагола to have. Местоимение it в безличных предложениях. Предложения с конструкцией THERE IS/ARE.	
	Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по теме, составление монологических и диалогических высказываний, пополнение профессиональной лексики. Использование современных компьютерных технологий и ресурсов сети интернет. Выполнение тестовых заданий по темам, подготовка рефератов по заранее заданной теме.		4
Раздел 3. Сфера бытового общения			18
Тема 3.1 Социально-бытовая сфера общения	Содержание учебного материала		6
	1	лексический материал: формы приветствия и обращения. Знакомство. Официальное и неофициальное знакомство. «Small talk». Формулы прощания. Формулы вежливости.	4
	2	Грамматический материал. Present Simple и Present Progressive	
	Самостоятельная работа: составить коммуникативные ситуации по теме, используя фразы-клише вежливого поведения в стандартных ситуациях официального и неофициального характера. Составить сравнительную таблицу временных форм действительного залога Present Simple, Present Progressive. Выполнить грамматические упражнения. Использование современных компьютерных технологий и ресурсов сети интернет.		2
Тема 3.2 Межличностные отношения (в семье,	Содержание учебного материала		6
	1	Лексический материал: Моя семья. Моя родословная. Мои отношения с друзьями. Мой лучший друг. Рабочий день. Мои занятия в колледже. Отношения с коллегами.	4

с друзьями, на работе, на учебе)	2	Грамматический материал Present Perfect, Past Simple. Сложноподчиненные предложения с союзами till, until ,as soon as, before, after, while. Понятие косвенной речи. Общие вопросы в косвенной речи. Общие вопросы косвенной речи	
		Самостоятельная работа: совершенствовать умение устно выступать с сообщениями, составить монологическое высказывание по теме, выполнить грамматические упражнения. Работа с англо-русским и русско-английским словарем и со словарями профессиональной направленности. Работа с текстом из учебника, дополнительной литературы. Использование современных компьютерных технологий и ресурсов сети интернет	2
Тема 3.3 Часовые пояса. Время. Климат. Погода	Содержание учебного материала		6
	1	Лексический материал. Влияние часовых поясов на развитие региона, экономику, промышленность, жизнь и быт людей. Особенности климата России, Великобритании.	4
	2	Грамматический материал: Past perfect, Future-in the past. Специальные вопросы в косвенной речи. Просьба и приказание в косвенной речи.	
		Самостоятельная работа: Составить коммуникативные ситуации по теме, составить сообщение, содержащее информацию о климатических условиях разных регионов, выполнить грамматические упражнения.	2
Раздел 4. Профессиональное общение			130
Тема 4.1 Виды путешествий	Содержание учебного материала		12
	1	Лексика по теме: путешествия на поезде, самолете, водные и пешие виды путешествий преимущества и недостатки.	8
	2	Грамматика: Времена группы SIMPLE. Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое время. Времена группы CONTINUOUS. Настоящее длительное время. Прошедшее длительное время. Будущее длительное время. Времена группы PERFECT. Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время.	
		Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по теме, составление монологических высказываний, пополнение профессиональной лексики. Работа с англо-русским и русско-английским словарем и со словарями профессиональной направленности. Перевод текстов, диалогов профессиональной направленности.	4
Тема 4.2 Поездка за рубеж.	Содержание учебного материала		12
	1	Лексика по теме: бронирование билетов. Таможня, таможенные формальности. Заполнение таможенной декларации. Паспортный контроль. Обмен валюты. Валюты стран мира.	8
	2	Грамматика: Времена группы PERFECT CONTINUOUS. Present Perfect Continuous. Past Perfect Continuous. Future Perfect Continuous.	
		Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по теме, составление монологических и диалогических высказываний, пополнение профессиональной лексики. Перевод текстов, диалогов, предложений по профессиональной направленности. Использование современных компьютерных технологий и ресурсов сети интернет.	4
Тема 4.3 Ориентировка в незнакомом городе.	Содержание учебного материала		12
	1	Лексика по теме: справочные службы. Как спросить дорогу. Я - незнакомец в твоём городе. Указатели. Информационные табло. Ориентировка по карте.	8
	2	Грамматика: Страдательный залог. Неправильные глаголы.	
		Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по теме, составление монологических и диалогических высказываний, пополнение профессиональной лексики. Работа с текстами из учебника, дополнительной литературой.	4
Тема 4.4 Устройство в	Содержание учебного материала		12
	1	Лексика по теме: гостиницы и другие места проживания. Классификация отелей. Характеристика гостиниц с указанием расположения, количества номеров, их оснащения Виды бронирования.	8

гостиницу.	2	Грамматика: Глагол. Вопросительные предложения. Особенности вопросительных слов. Общие и специальные вопросы. Образование вопросительных предложений. Вопрос к подлежащему.	
		Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по теме, составление монологических и диалогических высказываний, пополнение профессиональной лексики. Работа с текстом из учебника, дополнительной литературы. Перевод текстов, диалогов, предложений по профессиональной направленности	4
Тема 4.5 Питание.	Содержание учебного материала		12
	1	Лексика по теме: характеристика служб питания. Рестораны, бары, кафе. Выбор и заказ меню. Расчет за заказ.	
	2	Грамматика: Условные предложения. Условные предложения первого типа. Условные предложения второго типа. Условные предложения третьего типа. Бессоюзные условные предложения.	8
		Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по теме, составление монологических и диалогических высказываний, пополнение профессиональной лексики. Работа с англо-русским и русско-английским словарем и со словарями профессиональной направленности. Использование современных компьютерных технологий и ресурсов сети интернет	4
Тема 4.6 Осмотр достопримечательностей.	Содержание учебного материала		12
	1	Лексика по теме: достопримечательности города, туристические маршруты. Виды транспорта. Проезд к достопримечательностям.	8
	2	Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	
		Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по теме, составление монологических и диалогических высказываний, пополнение профессиональной лексики. Работа с текстом из учебника, дополнительной литературы. Перевод текстов, диалогов, предложений по профессиональной направленности	4
Тема 4.7 Досуг, развлечения, шопинг.	Содержание учебного материала		12
	1	Лексика по теме: виды развлечений. Походы в театр, кино, выставки, на концерты. Типы магазинов. Покупки.	9
	2	Грамматика: Причастие. Причастие I. Причастие II. Перевод причастий на русский язык. Конструкции с причастием. Самостоятельный причастный оборот.	
		Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по теме, составление монологических и диалогических высказываний, пополнение профессиональной лексики. Работа с англо-русским и русско-английским словарем и со словарями профессиональной направленности. Работа с англо-русским и русско-английским словарем и со словарями профессиональной направленности.	3
Тема 4.8 Информационные технологии.	Содержание учебного материала		12
	1	Лексика по теме: Бизнес и информационные технологии. Интернет.	8
	2	Грамматика: Герундий. Герундиальный оборот. Отличие герундия от причастия I. Формы герундия.	
		Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по теме, составление монологических и диалогических высказываний, пополнение профессиональной лексики. Работа с англо-русским и русско-английским словарем и со словарями профессиональной направленности. Использование современных компьютерных технологий и ресурсов сети интернет.	4
Тема 4.9 Деловые контакты.	Содержание учебного материала		18
	1	Лексика по теме: виды деловых мероприятий. Конференции, семинары, деловые переговоры, презентации, конгрессы.	12
	2	Грамматика: Инфинитив. Отличие герундия от инфинитива. Инфинитивный оборот в функции сложного дополнения. Инфинитивный оборот в функции сложного подлежащего. Формы инфинитива.	
		Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по теме, составление монологических и диалогических высказываний, пополнение профессиональной лексики. Работа с текстом из учебника, дополнительной литературой. Перевод текстов, диалогов, предложений по профессиональной направленности	6
Тема 4.10 Трудоустройство.	Содержание учебного материала		16
	1	Лексика по теме: Трудоустройство. Резюме. Прием на работу.	12
	2	Грамматика: Словообразование. Префиксы. Суффиксы.	
		Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по теме, составление монологических и диалогических высказываний, пополнение профессиональной лексики. Работа с англо-русским и русско-английским словарем и со словарями профессиональной	4

	направленности. Работа с текстом из учебника, дополнительной литературой.	
	Всего:	187

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, таблицы, схемы, наглядный материал.

Технические средства обучения: персональный компьютер, магнитола, аудио- и видеоматериалы, мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

Основные источники:

1. Английский язык для всех специальностей. (СПО). Учебник / Голубев А.П. , Жук А.Д. , Смирнова И.Б. - Москва: КноРус, 2018. - 280 с.

2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО.- М.: Академия, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. www.scirus.com
2. www.ask.com
3. <http://elibrary.ru>
4. www.englishatschool.ru
5. www.1septembr.ru
6. www.britishCounsil.org
7. www.learnenglish.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

«Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	выполнение индивидуальных заданий, ролевые игры, фронтальный опрос.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение индивидуальных заданий, письменный опрос.

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	фронтальный опрос, внеаудиторные самостоятельные работы, выполнение индивидуальных заданий.
знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	выполнение индивидуальных заданий, внеаудиторные самостоятельные работы, словарные диктанты.