

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Аптаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.03.2023 13:32:56
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea51ad439abc42366edd030bf219f69a

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(ФИЛИАЛ)**

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО»
от 19.09.2019 г.
(протокол № 2)

**Дорожная карта
по развитию инклюзивного образования в Башкирском
институте социальных технологий (филиале)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего
образования «Академия труда и социальных отношений»**

Уфа – 2019 г.

1. Основные положения дорожной карты

Программа мероприятий («Дорожная карта») по развитию инклюзивного образования в Башкирском институте социальных технологий (филиале) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее- БИСТ) на 2019-2024 годы разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497);
- Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на 2016-2018 годы, утв. Правительством РФ 23.05.2016 №3467п-П8;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 01.12.2015г. №1297);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.04.2016 № 328; Внесение изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы».
- План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399; Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам

обучения и воспитания (письмо Минобрнауки РФ от 18 марта 2014 г. № 06- 281);

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309;
- Устав ОУП ВО «АТиСО.

Инклюзивное образование – это комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному обучению путем организации деятельности колледжа на основе применения лично ориентированных методов обучения, с учетом индивидуальных особенностей.

Определение оптимальных путей и средств внедрения инклюзивного образования базируется на основе соответствующего нормативно-правового, учебно-методического, кадрового, материально-технического и информационного обеспечения.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии соответствующего контингента обучающихся) в колледже создаются специальные условия.

2. Основные цели и задачи дорожной карты

2.1. Целью «дорожной карты» является поэтапное создание условий для обеспечения общедоступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БИСТ, способствующее их социализации и самореализации в личной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья.

2.2. Для достижения заявленной цели «дорожной карты» определяются направления деятельности, определен перечень мероприятий, обеспечивающий поэтапное создание условий доступности образования инвалидов и лиц с ОВЗ:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности системы инклюзивного образования;
- организационно-методическое обеспечение профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса;
- мониторинг системы инклюзивного образования в БИСТ;

- организация профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью по привлечению на обучение по программам СПО, профессионального обучения;
- организация работы по оказанию содействия в поиске работы выпускникам, относящихся к категории инвалидов;
- развитие конкурсного движения конкурсов профессионального мастерства, а также создание мероприятий по развитию олимпиад и привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях;
- организации мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования, в том числе
- повышение квалификации педагогических работников БИСТ;
- развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе разработка и реализация адаптированных образовательных программ;
- организация работы по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих нозологию нарушений лиц с инвалидностью и ОВЗ.