

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.02.2025 15:04:59
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea51ad4...d030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**



**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Башкирский язык**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Башкирский язык

1.1. Область применения программы

В цикл ОГСЭ специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» введена учебная дисциплина «Башкирский язык» на основании письма Министерства образования РБ от 20.04.2011.№03-13/85. Изучение башкирского языка ставит целью освоение второго государственного языка Республики Башкортостан; формирование умений межкультурных коммуникаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК.1.1 Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК.1.2 Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и делегаций.

ПК.1.5 Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

ПК.1.8 Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, самостоятельной работы обучающегося 44 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины (всего)	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)в том числе:	44
Перевод, работа с литературой	
Итоговая аттестация в форме контрольной работы, 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Башкирский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Языковая ситуация в Башкортостане		34
Тема 1.1. Языки народов Республики Башкортостан	Содержание учебного материала	18
	1 Фонетический материал: Специфические гласные и согласные башкирского языка.	12
	2 Лексический материал: Двуязычие на уровне государственных языков. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и Республики Башкортостан, башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан. Многоязычие. Закон «О языках народов РФ», Закон «О языках народов РБ».	
	3 Грамматический материал: Башкирский язык как агглютинативный, русский	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить фонетические упражнения, соблюдая произношение гласных башкирского языка.	6
	Содержание учебного материала	16
Тема 1.2. Башкирский язык	1 Фонетический материал: Специфические согласные башкирского языка. Ударение в заимствованных из русского языка слов.	11
	2 Лексический материал: Башкирский язык – родной язык башкирского народа. Современный башкирский язык. Литературный язык. Диалекты. Говоры. Заимствования. Словари башкирского языка.	
	3 Грамматический материал: Специфические особенности фонетики, словообразования, грамматики башкирского языка.	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями башкирского языка: выписать десять заимствованных слов из русского языка. Обратит внимание на ударение и произношение данных слов.	5
Раздел 2. Республика Башкортостан		100
Тема 2.1. Башкирские национальные блюда	Содержание учебного материала	16
	1 Фонетический материал: Интонация вопросительного предложения	11

	2	Лексический материал: Продукты. Фрукты. Овощи. Напитки (алкогольные и безалкогольные). Мясные и молочные блюда. Башкирские национальные блюда. Приготовление. Пожелания. Пословицы. Загадки. Режим питания. Мое любимое блюдо. В продуктовом магазине. В столовой.	
	3	Грамматический материал: Глагол. Повелительное наклонение. Корень у глагола. Особенность глагола: желательное наклонение. Простая и сложная форма. Аффиксы желательного наклонения. Спряжение глаголов желательного наклонения настоящего времени.	
		Самостоятельная работа: написать мини-реферат «Башкирские национальные напитки», подготовить рецепт приготовления одного из национальных блюд башкир и своего народа.	5
Тема 2.2. Башкирский национальный костюм		Содержание учебного материала	16
	1	Фонетический материал: правила чтения согласных и гласных.	11
	2	Лексический материал: Одежда. Обувь. Спортивная одежда. Школьная форма. Башкирский национальный костюм. В магазине верхней одежды. На рынке. В обувном магазине. Пожелания, загадки, пословицы. Бережное отношение к одежде. Одежда и личная гигиена. Одежда и скромность. Одежда и красота.	
	3	Грамматический материал: имя прилагательное. Особенности имен прилагательных. Употребление некоторых прилагательных в роли наречия.	
		Самостоятельная работа: составить мини башкирско-русский словарь по теме «Башкирская одежда».	5
Тема 2.3. Башкирский язык – родной язык		Содержание учебного материала	16
	1	Фонетический материал: Ударение в заимствованных словах из русского языка.	11
	2	Лексический материал: Башкирский язык – родной язык башкирского народа. Родные языки народов Республики Башкортостан. Международные и межнациональные языки. Уважительное отношение к языкам. Толерантность.	
	3	Грамматический материал: Наречие. Особенности наречий башкирского языка.	
		Самостоятельная работа: ознакомиться с законами «О языках народов Российской Федерации», «О языках народов Республики Башкортостан».	5
Тема 2.4. Искусство Башкортостана		Содержание учебного материала	16
	1	Фонетический материал: Интонация повествовательного предложения.	11

	2	Лексический материал: Писатели, поэты, артисты, художники; государственные деятели, исторические личности, ученые Башкортостана. Башкортостан в русской литературе. Театры. Музеи. Библиотеки. Радио. Телевидение.	
	3	Грамматический материал: Глагол. Изъявительное наклонение. Прошедшее время. Спряжение глаголов прошедшего времени.	
		Самостоятельная работа: составить список актеров и поэтов драматических театров г. Уфы, народных писателей и поэтов Республики Башкортостан; знаменитых художников, артистов эстрады, видных исторических личностей, политиков, государственных деятелей Башкортостана.	5
Тема 2.5. Республика Башкортостан		Содержание учебного материала	16
	1	Лексический материал: Республика Башкортостан: территория, площадь, природа, государственное устройство, административное деление, районы и города; система образования.	11
	2	Грамматический материал: Имя существительное. Творительный падеж (урын-вакыт килеш).	
		Самостоятельная работа: назвать районы и города, показать их на административной карте Башкортостана; составить мини-рассказ о своем родном городе (районе, о родной деревне).	5
Тема 2.6. Уфа- столица Башкортостана		Содержание учебного материала	20
	1	Лексический материал: Уфа- столица Башкортостана. Улицы. Исторические места. Достопримечательности. Образовательные учреждения. Мое учебное заведение. Моя будущая профессия. Отдых. Каникулы. Путешествия.	12
	2	Грамматический материал: Имя существительное. Дательный падеже. Предложный падеж. Глагол. Изъявительное наклонение. Будущее время. Простая и сложные формы.	
		Самостоятельная работа: провести заочную экскурсию по Уфе.	8
		Всего	134

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, учебные стенды, информационный стенд, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, видеокассеты, диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, периодических изданий, Интернет-ресурсы

1. Абубакирова, Г.Р. Шайхутдинова, З.Р. Шайхутдинова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 75 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72489>. — Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bash.ru>
2. <http://www.bashedu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог в зависимости от ситуации и сферы общения (учебно-трудовая, семейно-бытовая, общественно-политическая, культурная, спортивная и др.); строить свое общение с другими людьми на гуманистических, толерантных принципах уважительного отношения к национально-специфическим особенностям их культуры; 	<p>практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление мини диалогов по образцу; - чтение диалогов большого объема в лицах, инсценирование; - составление диалогов творческого характера; - составление диалогов в соответствии с заданной ситуацией; - ситуативные задания, состоящие из короткой ситуации и речевого стимула, побуждающего к высказыванию; - ролевая игра; - ролевая игра; - ситуативная игра; - проверка самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> - создавать словесный портрет родного края на основе разнообразной культуроведческой информации; самостоятельно высказываться на предлагаемую тему; 	<p>практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и пересказ небольших текстов; - задания с использованием схематических рисунков, отметить, соответствуют ли рисунки подписям; - придумывание начала и конца истории; - заполнение пропусков в словосочетаниях, предложениях; - выбор нужного варианта ответа; - составление
<ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; 	<p>практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление мини рефератов, докладов, тезисов, аннотаций; - письмо деловых бумаг: заявление, автобиография, характеристика, отчет, объявление, протокол собрания;

	<ul style="list-style-type: none"> - записи в ежедневнике; - перевод небольших текстов разных стилей с башкирского на русский, и наоборот;
Знания:	
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	<p>практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - лексические игры; - конкурс Демосфенов; - фонетические игры; - игры-соревнования;
- специфические особенности фонетики, словообразования, грамматики башкирского языка; единицы речевого этикета, обслуживание ситуации общения в рамках изучаемых тем;	<p>практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - ответы на вопросы; - фронтальный опрос; - ситуативные игры; - решение ситуативных заданий; - коммуникативные игры;
- лингвокультурологическую информацию, расширенную за счет новой тематики речевого общения;	<p>практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - решение ситуативных заданий; - решение кроссвордов, шарад; - игра-соревнование «Кто больше знает Башкортостан?»; - индивидуальный опрос; - словесный портрет;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	<p>практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный опрос; - ответы на вопросы; Фронтальный опрос; - ролевая игра «Идет урок»