

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.02.2025 15:29:52
Универсальный программный ключ:
721439ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП и введена за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

уметь:

- анализировать нормы уголовно-исполнительного законодательства;
- оценивать практические ситуации с точки зрения уголовно-исполнительного закона;
- ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых

актах, регламентирующих уголовно-исполнительные функции, основные направления деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы и их применять в конкретных ситуациях;

– применять в своей практической деятельности знания системы и функций учреждений и органов, исполняющих наказания;

знать:

– понятие и содержание уголовно-исполнительной политики государства и ее социальное значение в современных условиях России;

– предмет и метод правового регулирования уголовно-исполнительного права, их содержание и особенности, связи уголовно-исполнительного права с другими отраслями права, юридическими и не юридическими науками;

– основы правового положения осужденных и особенности их правового статуса;

– систему учреждений и органов, предназначенных для исполнения различных видов наказания;

– порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества;

– назначение мест для содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых и их правовой статус;

– порядок и условия исполнения наказаний, связанных и не связанных с изоляцией осужденного от общества;

– особенности контроля и прокурорского надзора за деятельностью органов и учреждений уголовно-исполнительной системы;

– виды и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания, меры социальной адаптации освобожденных и контроля за ними.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 54 часов;

самостоятельная работа обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права.	Содержание учебного материала Уголовно-исполнительная политика: социальное значение, содержание и формы выражения, средства и субъекты реализации. Понятие уголовно-исполнительного права. Его предмет, методы и связь с другими отраслями права и юридическими науками. Принципы уголовно-исполнительного права. Методологическая основа науки уголовно-исполнительного права. Ее предмет, метод и задачи. Соотношение науки уголовно-исполнительного права с другими юридическими науками.	2	2
	Практические занятия	2	2
	1 Составление сравнительной таблицы «Соотношение науки уголовно-исполнительного права с другими юридическими науками».		
Тема 2. Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи.	Содержание учебного материала Понятие, содержание, структура, задачи и формы уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительное законодательство России и международные правовые акты. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве, во времени, по кругу лиц. Значение иных законов, регулирующих порядок и условия исполнения уголовных наказаний. Понятие, содержание и виды уголовно-исполнительных норм. Понятие, структура и виды уголовно-исполнительных правоотношений.	-	2
	Практические занятия	2	2
	1 Работа с нормативными правовыми актами, регулиющими вопросы порядок и условия исполнения уголовных наказаний.		
Тема 3.	Содержание учебного материала	2	2

Правовое положение осужденных.	Социально-правовое назначение и понятие правового положения осужденных. Соотношение правового положения с понятием правового статуса осужденных. Экономические, политические и социальные факторы, определяющие правовое положение осужденных в России. Международные правовые акты о правах человека об обращении с правонарушителями и их влияние на правовой статус осужденных. Соотношение правового статуса осужденного с общим правовым положением гражданина. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания (права, свободы, законные интересы, обязанности).		
	Практические занятия	2	
Тема 4. Система учреждений органов, исполняющих наказания.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи иместо в системе органов, ведущих борьбу с преступностью. Аппараты управления в системе учреждений и органов, исполняющих наказания. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с органами внутренних дел, следственными органами и судами, с органами государственной власти и местного самоуправления. Информационно-аналитическая работа в системе учреждений и органов, исполняющих наказания. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.Международный, государственный, ведомственный общественный контроль.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Решение практических ситуаций</p>	2	2
Тема 5. Исполнение наказаний и применение к осужденным исправительного	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания. Сущность и содержание уголовного наказания как особой формы государственного принуждения.</p> <p>Реализация мер принуждения и правоограничения осужденных при осуществлении принудительных мер воздействия. Режим исполнения и отбывания наказания как</p>	2	2

воздействия.	основное средство исправления осужденных. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений. Соотношение понятий «наказание», «принуждение», «кара», «режим отбывания наказания». Функции режима. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным средств исправления. Объем и характер средств исправления по различным видам исполняемого наказания. Основание для применения к осужденным исправительного воздействия. Основные средства, образующие содержание исправительного воздействия (воспитательная работа, общественно-полезный труд, получение общего образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие).		
	Практические занятия	2	2
Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Решение ситуационных задач</p>	2	2
Тема 7.	Содержание учебного материала	2	2
Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	Классификация осужденных к лишению свободы и места их отбывания в исправительных учреждениях. Классификация осужденных к лишению свободы: понятие, цели и значение. Места отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях, их общая характеристика. Порядок и условия определения мест отбывания лишения свободы, и направления в учреждения УИС осужденных женщин, несовершеннолетних, иностранных граждан и лиц без гражданства. Процедуры приема и распределения осужденных. Порядок и условия раздельного содержания разных категорий осужденных в пределах одного вида исправительного учреждения и в специализированных учреждениях. Порядок и условия изменения вида исправительного учреждения и перевода осужденных для отбывания лишения свободы.		

		Практические занятия	2	2
	1	Решение ситуационных задач		
Тема 8.		Содержание учебного материала	2	2
Режим исправительных учреждений средства обеспечения.	в и его	Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Правовые основы, содержание и признаки режима отбывания наказания. Сфера воздействия режима лишения свободы. Функции режима. Содержание режима лишения свободы. Правила, относящиеся к персоналу исправительных учреждений и регламентирующие его права в сфере режима. Правила, относящиеся к осужденным. Понятие и назначение средств обеспечения режима в исправительных учреждениях. Обеспечение соблюдения порядка и условий исполнения и отбывания наказания всеми субъектами и участниками уголовно-исполнительных правоотношений. Общие и специальные средства обеспечения режима.		
		Практические занятия	2	2
	1	Решение ситуационных задач		
Тема 9.		Содержание учебного материала	-	1
Особенности режима содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	под и в	Режим особых условий в исправительных учреждениях и основания его введения. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия. Свидания осужденных с родственниками и иными лицами. Правила и порядок их проведения. Получение осужденными посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных к лишению свободы. Передвижение осужденных без конвоя и без сопровождения. Выезды осужденных за пределы мест лишения свободы. Порядок и условия предоставления выездов. Изменение условий содержания во время отбывания наказания. Особенности режима в местах содержания под стражей и средства его обеспечения.		
		Практические занятия	2	2
	1	Решение ситуационных задач		
Тема 10. Правовое регулирование труда, профессионального образования, воспитательных средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы.		и других		
Тема 10.1.		Содержание учебного материала	2	1

Правовое регулирование труда на осужденных к лишению свободы.	Основные принципы организации труда осужденных и формы организации труда осужденных. Занятие индивидуальной трудовой деятельностью и его специальное правовое регулирование. Условия труда осужденных. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Удержания из заработной платы и их очередность. Пределы удержаний из заработной платы, пенсий и иных доходов осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду. Понятие систематического уклонения от работы, невыполнения трудовых заданий либо его отсутствие по неуважительным причинам на рабочем месте. Охрана труда, обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.		
Тема 10.2. Правовое регулирование профессионального образования на осужденных к лишению свободы.	Содержание учебного материала Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы: порядок образования, виды, задачи и функции. Значение общеобразовательного и профессионального обучения лиц, лишенных свободы. Правовое регулирование и особенности общеобразовательного и профессионального обучения в условиях отбывания уголовного наказания. Правовое положение осужденных, обучающихся в школе. Виды форм профессионального обучения. Практические занятия	-	1
Тема 10.3. Правовое регулирование воспитательных и других средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы.	Практические занятия 1 Решение ситуационных задач	2	2
Тема 11.	Содержание учебного материала	-	1

Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.	Порядок и условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. Колонии- поселения: их виды, состав осужденных, условия отбывания наказания, правовое положение осужденных. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Исправительные колонии общего режима: состав осужденных, условия отбывания наказания, правовой статус осужденных. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строго режима. Исправительные колонии строгого режима: состав осужденных, режим и условия отбывания наказания, правовой статус осужденных. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Исправительные колонии особого режима: состав осужденных, режим и условия отбывания, правовой статус осужденных. Особенности режима и условий отбывания осужденных к пожизненному лишению свободы, их и правовое положение. Порядок и условия отбывания лишения свободы в тюрьмах. Тюремь: их виды, состав осужденных, особенности режима и условий отбывания наказания, правовое положение осужденных.		
	Практические занятия	2	2
	1 Решение ситуационных задач		
Тема 12. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.	Содержание учебного материала	-	1
	Воспитательные колонии, их целевое назначение, место и роль в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы. Состав осужденных несовершеннолетних и их правовое положение. Условия и порядок исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Особенности применения режима и иных средств исправительного воздействия в отношении осужденных несовершеннолетних. Виды и содержание условий отбывания наказания в воспитательных колониях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным несовершеннолетним.		
	Практические занятия	2	2

	1	Решение ситуационных задач		
Тема 13. Особенности исполнения наказаний в отношении военнослужащих.	Содержание учебного материала		2	2
	Общая характеристика наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.			
	Практические занятия		2	2
	1	Решение ситуационных задач		
Тема 14. Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.	Содержание учебного материала		-	1
	Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Особенности режима и условий отбывания осужденных к пожизненному лишению свободы, их и правовое положение.			
Тема 15. Исполнение наказания в виде ареста.	Содержание учебного материала		-	1
	Общая характеристика ареста как уголовного наказания. Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Привлечение к труду осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.			
	Практические занятия		2	2
	1	Решение ситуационных задач		
Тема 16. Виды и порядок освобождения от отбывания наказания.	Содержание учебного материала		2	2
	Правовые основания освобождения от отбывания наказания. Общие положения порядка и оснований освобождения от отбывания наказания. Отбытие назначенного судом наказания как вид освобождения и его разновидности. Условно-досрочное освобождение как один из видов освобождения от наказания. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы к условно-досрочному освобождению. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Амнистия и помилование. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и лицам, имеющим малолетних детей. Отмена приговора с прекращением уголовного дела. Освобождение от наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу. Воспитательное значение освобождения от наказания. Правовое			

	положение освобожденных лиц. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.		
	Практические занятия	4	2
	1. Решение ситуационных задач		
Тема 17. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания.	Содержание учебного материала		1
	Понятие социальной адаптации, меры по ее обеспечению. Факторы, объективно осложняющие адаптацию лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Подготовка осужденных к освобождению. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых лиц. Специальная система норм по подготовке к освобождению. Взаимодействие исправительных учреждений с органами государственной власти, местного самоуправления, уголовно-исполнительными инспекциями и территориальными органами внутренних дел по осуществлению социальной защиты освобождаемых лиц. Права освобожденных осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы и контроль поведения условно осужденных.	-	
	Практические занятия	2	2
	1. Решение ситуационных задач		
Тема 18. Общие положения международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний.	Содержание учебного материала		1
	Понятие и основные направления международного сотрудничества России в сфере исполнения уголовных наказаний. Международные правовые акты и стандарты обращения с осужденными, их влияние на реформу уголовно-исполнительной политики и законодательства современной России. Основные проблемы реализации международных правовых актов и стандартов обращения с заключенными в уголовно-исполнительном законодательстве России. Понятие и классификация международных правовых актов и стандартов. Система действующих международных актов об обращении с заключенными. Социально-правовое назначение международного сотрудничества в области исполнения наказания, его основные направления: научно-информационное; обобщение международного опыта развития исправительных систем, выработка рекомендаций, оказание содействия и помощи отдельным государствам; договорно-правовая координация в этой сфере.	-	

Практические занятия		2	2
1	Решение ситуационных задач		
Самостоятельная работа обучающихся по учебному курсу: Работа с нормативными актами: Уголовно-исполнительный кодекс РФ; Уголовный кодекс РФ; Уголовно- процессуальный кодекс РФ; Конституция РФ; Трудовой Кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; Семейный кодекс РФ. Решение задач, кейсов. Работа с конспектами и учебной литературой.		28	
Экзамен			
Итого:		88	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству студентов;

Технические средства обучения:

мультимедиапроектор;

мультимедийные презентации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Исполнительное производство : учебник / К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский, В. В. Долганичев [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — Москва : Статут, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8354-1585-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104618.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники:

Курс по уголовно-исполнительному праву / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0657-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65247.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс РФ.
3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ.
4. Всеобщая декларация прав человека 1948г.
5. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1975 г.
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая Советом Европы 4 ноября 1950 г.
7. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными,

принятые 30 августа 1955 г.

8. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, принятые на заседании Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г.

9. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, принятая Генеральной Ассамблеей ООН от 10 декабря 1984 г.

10. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением, принятые Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г.

11. Основные принципы обращения с заключенными, принятые Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г.

12. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, принятые Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г.

13. Европейские пенитенциарные правила, утвержденные Комитетом Министров Совета Европы 10 февраля 2006 г.

14. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Закон РФ от 21 июля 1993 г.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru
2. Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать нормы уголовно-исполнительного законодательства; – оценивать практические ситуации с точки зрения уголовно-исполнительного закона; – ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих уголовно-исполнительные функции, основные направления деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы и их применять в конкретных ситуациях; – применять в своей практической деятельности знания системы и функций учреждений и органов, исполняющих наказания.	Текущий контроль: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
Знания:	
– понятие и содержание уголовно-исполнительной политики государства и ее социальное значение в современных условиях России; – предмет и метод правового регулирования уголовно-исполнительного права, их содержание и особенности, связи уголовно-исполнительного права с другими отраслями права, юридическими и не юридическими науками; – цели, задачи и содержание уголовно-исполнительного законодательства России, и его соотношение с международными правовыми актами; – содержание и правовую форму закрепления	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

принципов в уголовно-исправительном законодательстве России;

– основы правового положения осужденных и особенности их правового статуса;

– систему учреждений и органов, предназначенных для исполнения различных видов наказания;

– порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества;

– назначение мест для содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых и их правовой статус;

– порядок и условия исполнения наказаний, связанных и не связанных с изоляцией осужденного от общества;

– виды и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания, меры социальной адаптации освобожденных и контроля за ними.