Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.11.2026 14:40:39
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea5[illegible]

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права
Юрист в сфере уголовного права

Квалификация выпускника
«Магистр»

Кафедра политологии, истории, теории государства и права

Заведующий кафедрой политологии,
истории, теории государства и права

/Т.А.Нигматуллина/

«18» апреля 2023 г.

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:..... 5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... 6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 6
5.1. Содержание дисциплины (модуля) 6
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

нормотворческая;

правоприменительная;

консультационная;

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) нормотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Философия права» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1 Знает базовые составляющие проведения критического анализа проблемных юридических ситуаций

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Умело применяет системный подход к анализу проблемных ситуаций и выработке стратегий действий УК-1.3 Владеет навыками определения эффективных направлений стратегии действий для решений проблемных ситуаций

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- философские основания юридической профессии;
- основные философские принципы;
- основные философско-правовые учения;
- лингвистические особенности философско-правовых доктрин;
- доктринальные подходы к сущности права.

Уметь:

- применять философско-правовые знания на практике;
- применять философско-правовые знания;
- применять полученные знания на практике;
- применять полученные знания;
- применять полученные знания в процессе исследования различных сегментов правовой сферы.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть философской и правовой терминологией;
- владеть основами этико-правового поведения;
- владеть герменевтическими приемами изучения философско-правовых текстов;
- навыки исследовательской работы;
- навыки философско-правового осмысления юридических реалий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования дисциплина «Философия права» является базовой дисциплиной и входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».

Термин «философия права» и определенная концепция впервые появились в юридической науке как «философская часть учения о праве». Философия права занимается изучением сущности и смысла права и государства, их ценности и значимости, роли в жизни общества. Такие традиционные для философско-правового анализа вопросы как понятийный аппарат, методы и задачи юридических исследований основных типов государства и права, совершенствование действующего права, приемы аргументации, сущее и должное в праве, представляют собой методологическую основу юридической науки. Философия права в этом контексте понимается как высший уровень познания права.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144		
Контактная работа – аудиторные занятия:	28		
Лекции	6		
Семинары, практические занятия	20		
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2		
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	89		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (27)		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.

Общая теория права и государства. Философия права. Социология права. История политических и правовых учений. История государства и права. Их соотношение.

Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования.

Особенности философско-правовой методологии. Онтология, гносеология, аксиология. Цели философии права.

Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе.

Правовая культура и нравственность.

Ценностный подход к праву. Понятие и виды ценностей. Универсальный характер ценностей. Система ценностей, имеющих отношение к праву и государству.

Право и свобода. Право и равенство. Солидарность, социальное партнерство, государство и право. Право и справедливость. Право и другие ценности.

Государство как ценность. Отражение ценностного характера государства в отечественной и зарубежной философско-правовой литературе. Анархическое отрицание ценности государства.

Право, как ценность. Отражение ценностного характера права в отечественной и зарубежной литературе.

Юридические ценности: универсальные и отраслевые (права человека, презумпция невиновности и т.п.).

Органическая связь государства и права.

Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.

Онтологические и гносеологические причины плюрализма в понимании права.

Социальная и юридическая природа права.

Критерии классификации теорий права. Различие между философскими и юридическими критериями.

Общее деление классических типов понимания права на «реалистические» и «метафизические».

Реалистические концепции права. Родовые признаки и различия. Юридический позитивизм. Его истоки, эволюция, классические формы и современное состояние. Социологический позитивизм в широком и узком понимании этого термина. Возникновение и развитие социологического позитивизма в XIX –XX вв. Его причины. Предшественники социологического подхода в истории философско-правовой мысли.

Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.

Общее и особенное в метафизических теориях.

Теории естественного права. Их общие принципы. Разнообразие понимания естественного права от древности до наших дней.

Философское понимание права. Его исторические предпосылки, законченные формы (Кант, Гегель) и значение.

Совместимость классических типов понимания права. Интегративные теории и комплексный подход к изучению права.

«Новые» теории права. Либертарно-юридическая концепция права. Коммуникативная теория права. Естественно-позитивная и другие теории права. Критика «новых» теорий права.

Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

Место и значение идеальных конструкций в философии права и государственно-правовой практике. Их диалектическое взаимодействие.

Общественно-историческая закономерность и юридические законы.

Объективное и субъективное в правопонимании, правотворчестве и реализации права.

Современный идеал демократического, правового и социального государства. Идеал и действительность в правосознании.

Правовая культура как показатель объективного состояния общества и арена борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Соотношение интересов личности, общества и государства. Социальная природа права и государства. Влияние на них общих, групповых и частных интересов. Объективное и субъективное право.

Природа конфликта интересов. Способы их разрешения. Политическая обязанность. Долг гражданина и долг государства.

Консолидация интересов гражданина, общества и государства как основная проблема и цель общественного развития и философии права.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Экзамен (27)**
Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля
Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	6	-	22								
2.	Тема 2	1	4	-	22								
3.	Тема 3	1	4	-	22								
4.	Тема 4	1	6	-	23								
5.	Консультации (контактная)	0	2		0								
6.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		27								
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**6**	**20**		**89**								

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.

Список литературы по теме:

Нерсесянц Б.С. Философия права. 2005

См. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Установить соотношение социологии права, философии права и теории государства и права.
2. Охарактеризовать предмет и метод философии права.
3. Выявить соотношение права и нравственности.
4. Сформулировать понятие «ценности в праве»
5. Показать соотношение справедливости равенства и свободы.

Тематика эссе:

1. Предмет и методология философии права.
2. История формирования философии права.

Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.

Список литературы по теме:

Нерсесянц Б.С. Философия права. 2005

См. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Установить соотношение между типа правопонимания и правовыми школами.
2. Дать основные характеристики юридическому позитивизму.
3. Дать основные характеристики социологическому позитивизму
4. Установить сходство и различия между юридическим позитивизмом и социологическим позитивизмом.
5. Описать свойства комплексного подхода к пониманию права.

Тематика эссе:

1. Философия права в системе юридического образования.
2. Философия права и общая теория права и государства.
3. Философия права и социология права. Философия права и история политических и правовых учений.
4. Философские концепции сущности и понятия права в истории философско-правовой мысли.

Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.

Список литературы по теме:

Нерсесянц Б.С. Философия права. 2005

См. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Установить общее и особенное в метафизических теориях.
2. Дать характеристику основным версиям теории естественного права
3. Выявить философское понимание права
4. Описать существенные характеристики «новых» теорий права.
5. Установить различие между различными типами правопонимания.

Тематика эссе:

1. Цели философии права.
2. Типология основных концепций философии права.

Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

Список литературы по теме:

Нерсесянц Б.С. Философия права. 2005

См. Раздел 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Сформировать представление об государственно-правовом идеале и привести примеры.
2. Описать идеал правового государства.
3. Описать идеал социального государства.
4. Описать идеал демократического государства.
5. Установить соотношение правовой культуры общества и государственно – правовых идеалов.

Тематика эссе:

1. Право и ценности. Правовые ценности.
2. Право и свобода. Свобода формальная и реальная.
3. Правовая реальность и ее структура.
4. Право и ответственность. Политическая обязанность.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

Чичерин, Б. Н. Философия права / Б. Н. Чичерин. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686345. – ISBN 978-5-4499-3013-2. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Философия права: учебное пособие: [16+] / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.]: отв. ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Статут, 2018. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497359. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909636-3-4. – Текст: электронный.

2. Золкин, А. Л. Философия права: учебник / А. Л. Золкин. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692147. – ISBN 978-5-238-02270-3. – Текст: электронный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	Pravo.eup.ru	Юридическая электронная библиотека. Электронные хрестоматии
2.	Window.edu.ru	Единое образовательное окно
3.	http://www.knigafund.ru/about	КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО

4.	http://www.book.ru/	Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании новых ФГОС ВО, СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, возможно цитирование до 10% содержания книги, а также создание конспекта на основе нескольких изданий.
5.	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Предлагается обширная подборка словарей справочников и энциклопедий.

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.igpan.ru/rus	Институт государства и права Российской академии наук
2.	www.shpl.ru	Государственная публичная историческая библиотека России
3.	http://www.consultant.ru/	Правовая информационная база консультант
4.	http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал «Гарант»
5.	http://www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
6.	http://www.lib.pu.ru	Научная библиотека Санкт - Петербургского государственного университета

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			