

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.02.2025 15:34:50
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea51a...6ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.18 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
СИСТЕМЫ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-3);
 - готовность разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации (ПК-10);
 - способность к проектированию базовых и прикладных информационных технологий (ПК-11);
 - способность использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности (ПК-14);
 - способность проводить техническое проектирование (ПК-2);
 - способность поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-32);
 - способность проводить моделирование процессов и систем (ПК-5);
 - способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования (ПК-6);
 - способность осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества (ПК-7);
 - способность проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности (ПК-8)

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы решения аналитических и исследовательских задач;

– современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.

Уметь:

– пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.

Владеть:

– навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии и системы» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Основные положения информационных технологий.	Основные положения информационных технологий домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
2.	Тема 2. Назначение информационных технологий.	Назначение информационных технологий домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
3.	Тема 3. Структура информационных технологий.	Структура информационных технологий. Техническое обеспечение ИТ. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
4.	Тема 4. Структура информационных технологий.	Структура информационных технологий. Программное и организационно-методическое обеспечение ИТ. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
5.	Тема 5. Информационные технологии конечного пользователя.	Информационные технологии конечного пользователя. Пользовательский интерфейс и его виды. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение

	пользователя.	дополнительной литературы.
6.	Тема 6. ИТ в рабочем месте пользователя.	ИТ в рабочем месте пользователя. ИТ офиса. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
7.	Тема 7. Технологии обработки графической информации.	Технологии обработки графической информации. Технологии информационного поиска. ИТ безопасности и защиты. Домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
8.	Тема 8. Технологии интеллектуальных ИС.	Технологии интеллектуальных ИС. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
9.	Тема 9. Информационные технологии открытых систем.	Информационные технологии открытых систем. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
10.	Тема 10. Интеграция информационных технологий.	Интеграция информационных технологий. Технологии распределенных систем обработки данных. ИТ клиент-сервер. тестирование, примерные вопросы: Темы 1-9
11.	Тема 11. Технологии информационных хранилищ.	Технологии информационных хранилищ. Технологии систем электронного документооборота. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
12.	Тема 12. Технологии геоинформационны х систем.	Технологии геоинформационных систем. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
13.	Тема 13. ИТ глобальных систем.	ИТ глобальных систем. Технологии видеоконференций и систем групповой работы. Технологии корпоративных ИС. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
14.	Тема 14. Системный подход к созданию ИТ.	Системный подход к созданию ИТ. Принципы создания и развития ИТ. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
15.	Тема 15. Логика организации	Логика организации ИТ. Методы создания ИТ. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение

	ИТ.	материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
16.	Тема 16. Средства создания ИТ.	Средства создания ИТ. Проектирование и реализация ИТ. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
17.	Тема 17. Технологизация социального пространства.	Технологизация социального пространства. Основные тенденции развития теории и методологии ИТ. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
18.	Тема 18. Основные тенденции развития качества аппаратно-программных средств ИТ.	Основные тенденции развития качества аппаратно-программных средств ИТ. Модели, методы и средства реализации перспективных ИТ. тестирование, примерные вопросы.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- Тема 1. Основные положения информационных технологий.
- Тема 2. Назначение информационных технологий.
- Тема 3. Структура информационных технологий.
- Тема 4. Структура информационных технологий.
- Тема 5. Информационные технологии конечного пользователя.
- Тема 6. ИТ в рабочем месте пользователя.
- Тема 7. Технологии обработки графической информации.
- Тема 8. Технологии интеллектуальных ИС.
- Тема 9. Информационные технологии открытых систем.
- Тема 10. Интеграция информационных технологий.
- Тема 11. Технологии информационных хранилищ.
- Тема 12. Технологии геоинформационных систем.
- Тема 13. ИТ глобальных систем.
- Тема 14. Системный подход к созданию ИТ.
- Тема 15. Логика организации ИТ.
- Тема 16. Средства создания ИТ.
- Тема 17. Технологизация социального пространства.

Тема 18. Основные тенденции развития качества аппаратно-программных средств ИТ.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Основные положения информационных технологий.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения информационных технологий.

Тема 2: Назначение информационных технологий.

Вопросы для обсуждения:

1. Назначение информационных технологий.

Тема 3: Структура информационных технологий.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура информационных технологий.
2. Техническое обеспечение ИТ.

Тема 4: Структура информационных технологий.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура информационных технологий.
2. Программное и организационно-методическое обеспечение ИТ.

Тема 5: Информационные технологии конечного пользователя.

Вопросы для обсуждения:

1. Информационные технологии конечного пользователя.
2. Пользовательский интерфейс и его виды.

Тема 6: ИТ в рабочем месте пользователя.

Вопросы для обсуждения:

1. ИТ в рабочем месте пользователя.
2. ИТ офиса.

Тема 7: Технологии обработки графической информации.

Вопросы для обсуждения:

1. Технологии обработки графической информации.
2. Технологии информационного поиска.
3. ИТ безопасности и защиты.

Тема 8: Технологии интеллектуальных ИС.

Вопросы для обсуждения:

1. Технологии интеллектуальных ИС.

Тема 9: Информационные технологии открытых систем.

Вопросы для обсуждения:

1. Информационные технологии открытых систем.

Тема 10: Интеграция информационных технологий.

Вопросы для обсуждения:

1. Интеграция информационных технологий.
2. Технологии распределенных систем обработки данных.
3. ИТ клиент-сервер.

Тема 11: Технологии информационных хранилищ.

Вопросы для обсуждения:

1. Технологии информационных хранилищ.
2. Технологии систем электронного документооборота.

Тема 12: Технологии геоинформационных систем.

Вопросы для обсуждения:

1. Технологии геоинформационных систем.

Тема 13: ИТ глобальных систем.

Вопросы для обсуждения:

1. ИТ глобальных систем.
2. Технологии видеоконференций и систем групповой работы.
3. Технологии корпоративных ИС.

Тема 14: Системный подход к созданию ИТ.

Вопросы для обсуждения:

1. Системный подход к созданию ИТ.
2. Принципы создания и развития ИТ.

Тема 15: Логика организации ИТ.

Вопросы для обсуждения:

1. Логика организации ИТ.
2. Методы создания ИТ.

Тема 16: Средства создания ИТ.

Вопросы для обсуждения:

1. Средства создания ИТ.
2. Проектирование и реализация ИТ.

Тема 17: Технологизация социального пространства.

Вопросы для обсуждения:

1. Технологизация социального пространства.
2. Основные тенденции развития теории и методологии ИТ.

Тема 18: Основные тенденции развития качества аппаратно-программных средств ИТ.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные тенденции развития качества аппаратно-программных средств ИТ.
2. Модели, методы и средства реализации перспективных ИТ.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Информационные технологии и системы» направлена на решение следующих задач:

- формирование представления об информационных технологиях как практических приложениях информатики при решении задач ландшафтной архитектуры;
- овладение системотехническими принципами мышления на основе современных информационных технологий;
- формирование навыков работы в условиях новых информационных технологий;
- освоение базовых информационных технологий (работа с текстом, компьютерная графика, мультимедиа, интернет и др.), необходимых для решения прикладных задач ландшафтного проектирования, управленческой и организационной деятельности;

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в

значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Косиненко, Н. С. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-394-01730-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57134.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — ISBN 5-238-00577-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71196.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Лопушанский, В. А. Информационные системы. Системы управления базами данных: теория и практика : учебное пособие / В. А. Лопушанский, С. В. Макеев, Е. С. Бунин. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-00032-519-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119640.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии № 42302228

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228

Star Board Software (Договор поставки Б/Н от 24.12.2008)

КИСУЗ (Договор №79-П/44/4 от 04.06.2014)

Антивирус: KasperskyEndpointSecurity 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30.09.2015 г

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

1С: Предприятие 8 (Договор № ОнлН-003561 от 22.10.2008)

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;

- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. тех. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий
А. И. Быстров