

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.02.2025 15:34:51  
Уникальный программный ключ:  
72a47dccbea51a...6ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.11.01 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль (программа) подготовки

Экономика

*(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))*

Квалификация выпускника

Бакалавр

### **1. Целью дисциплины является:**

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
  - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
  - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

**2. Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

### **3. Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- виды исходных данных, необходимых для расчета экономически и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро - и макроуровне;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне;

#### **Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных

форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**Владеть:**

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

**4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к вариативной части учебного плана.

**5. Содержание дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике.</b>	История развития финансовых рынков в России. Понятие и классификация финансовых рынков. Государственное регулирование финансовых рынков. Теория финансовых рынков в работах российских и зарубежных экономистов. Финансовые рынки развивающихся стран в условиях глобализации мировой экономики. Объективные основы и направления глобализации финансовых рынков. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансировании производства в России. Развитие государственного регулирования финансового рынка в контексте формирования международного финансового центра в России. Долгосрочные циклы мировой экономики и их воздействие на финансовый рынок.
2.	<b>Тема 2. Рынок денежных средств и рынок капитала.</b>	Сущность рынка денежных средств. Структура и инструменты денежного рынка. Особенности финансового капитала. Рыночные механизмы формирования процентных ставок. Государственное регулирование денежного оборота. Состояние денежного рынка: динамика процентных ставок, удельный вес краткосрочных кредитов. Источники образования кредитных ресурсов. Субъекты кредитных отношений, конкуренция в кредитной сфере. Актуальность банковского кредита в инвестиционном процессе.

3.	<p align="center"><b>Тема 3.</b> <b>Валютный рынок как часть финансового рынка России.</b></p>	<p>Становление и развитие валютного рынка в России. Сущность и классификация валютного рынка. Участники валютного рынка Влияние девальвации на состояние валютного рынка. Этапы развития мировой валютной системы. Закономерности развития мировой валютной системы. Механизм страхования валютных рисков. Курсовой механизм уравнивания валютного рынка при системе плавающего и фиксированного валютных курсов. Проблемы динамики валютного курса рубля и соотношение ее с динамикой цен.</p>
4.	<p align="center"><b>Тема 4.</b> <b>Рынок драгоценных металлов.</b></p>	<p>Сущность, структура и функции современного рынка драгоценных металлов. Способы инвестирования в драгоценные металлы. Участники рынка драгоценных металлов. Конъюнктура международного рынка золота. Международная торговля серебром. Основные направления либерализации государственного регулирования отрасли драгоценных металлов и драгоценных камней. Таможенное регулирование в области драгоценных металлов и драгоценных камней. Вопросы экономической безопасности в сфере добычи, производства, переработки и торговли драгоценными металлами и драгоценными камнями и изделиями из них.</p>
5.	<p align="center"><b>Тема 5.</b> <b>Рынок страховых услуг.</b></p>	<p>Сущность страхования, его формы и виды. Рынок страховых услуг, его структура и принципы. Современные тенденции организации и функционирования систем социального страхования и рынка страховых услуг. Государственное регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования. Формирование теоретических и методологических основ обязательного и добровольного страхования, новых видов страховых продуктов, систем социальной поддержки и защиты населения. Тенденции развития страхового рынка и проблемы модернизации экономики. Инвестиционная деятельность страховой компании.</p>
6.	<p align="center"><b>Тема 6.</b> <b>Рынок ценных бумаг.</b></p>	<p>Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики, его классификация. Роль и функции эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. История формирования и развития российского рынка ценных бумаг. Качественная и количественная характеристика состояния рынка ценных бумаг в Российской Федерации. Ключевые проблемы развития рынка ценных бумаг в России. Воздействие фундаментальных факторов на формирование модели российского рынка ценных бумаг. Цели выпуска</p>

		государственных и муниципальных ценных бумаг: международная и российская практика.
7.	<b>Тема 7. Обращение ценных бумаг на российском фондовом рынке.</b>	Понятие ценной бумаги. Виды эмиссионных ценных бумаг и их характеристика. Виды неэмиссионных ценных бумаг и их характеристика. Оценка инвестиционного портфеля на предприятии. Первичное публичное размещение акций как инвестиционный механизм расширения бизнеса. Система защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг Российской Федерации. Совершенствование системы раскрытия информации как фактор повышения прозрачности фондового рынка. Совершенствование механизма расчета фондовых индексов как основных индикаторов состояния экономики.
8.	<b>Тема 8. Центральный банк России и основы его деятельности.</b>	Цели и функции деятельности Банка России. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России. Денежно-кредитная политика Центрального банка России. Происхождение и развитие центральных банков. Банк России как орган денежно-кредитного регулирования. Изменения в денежно-кредитной политике в кризисный и посткризисный периоды. Перспективы денежно-кредитной политики России в условиях глобализации. Организация Центральным банком системы платежей и безналичных расчетов.
9.	<b>Тема 9. Коммерческие банки как основное звено банковской системы Российской Федерации.</b>	Сущность, принципы деятельности и функции коммерческого банка. Правовые аспекты функционирования коммерческого банка. Исторические особенности развития банков и различных странах. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Понятие стабильности, устойчивости и надежности банковской системы. Современное состояние и проблемы развития банковской системы России. Использование операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы.

**Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:**

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике.

Тема 2. Рынок денежных средств и рынок капитала.

Тема 3. Валютный рынок как часть финансового рынка России.

Тема 4. Рынок драгоценных металлов.

Тема 5. Рынок страховых услуг.

Тема 6. Рынок ценных бумаг.

Тема 7. Обращение ценных бумаг на российском фондовом рынке.

Тема 8. Центральный банк России и основы его деятельности.

Тема 9. Коммерческие банки как основное звено банковской системы Российской Федерации.

**Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

**Тема 1: Роль и функции финансовых рынков в экономике**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Что является объективной материальной основой формирования финансового рынка?

2. Когда сформировался финансовый рынок как экономическое явление и какие факторы этому способствовали?

3. Что такое финансовый рынок, какие функции выполняют финансовые рынки?

**Тема 2: Рынок денежных средств и рынок капитала**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Как вы понимаете положение о том, что финансовый рынок является механизмом, обеспечивающим трансформацию сбережений в инвестиции? Что такое сбережения и что такое инвестиции?

2. Какие операции осуществляются на рынках краткосрочного финансирования?

3. Какие операции могут осуществляться на рынках долгосрочного финансирования?

4. С помощью каких государственных структур осуществляется регулирование рынка ценных бумаг?

5. Какие показатели характеризуют степень интернационализации финансовых рынков?

**Тема 3: Валютный рынок как часть финансового рынка России**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какие функции выполняет валютный рынок?

2. Назовите основных участников валютного рынка.

3. Перечислите основные принципы валютного регулирования и контроля?

4. Раскройте сущность валютного арбитража.

**Тема 4: Рынок драгоценных металлов**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Изложите современную сущность рынка драгоценных металлов, в чем заключаются его существенные особенности?

2. Назовите основные центры мировой торговли драгоценными металлами, поясните организационную структуру золотых рынков, их разновидности.

3. Перечислите способы инвестирования средств в драгоценные металлы.

#### Тема 5: Рынок страховых услуг

##### Вопросы для обсуждения:

1. Современные тенденции организации и функционирования систем социального страхования и рынка страховых услуг.

2. Государственное регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования.

3. Формирование теоретических и методологических основ обязательного и добровольного страхования, новых видов страховых продуктов, систем социальной поддержки и защиты населения.

4. Тенденции развития страхового рынка и проблемы модернизации экономики

5. Инвестиционная деятельность страховой компании.

#### Тема 6: Рынок ценных бумаг

##### Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте основные этапы становления современного фондового рынка в Российской Федерации.

2. Целесообразно ли, на ваш взгляд, отождествлять понятия «рынок ценных бумаг» и «фондовый рынок»? Приведите различные мнения ученых и специалистов в этой области.

3. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг?

4. Назовите виды рынков ценных бумаг.

#### Тема 7: Обращение ценных бумаг на российском фондовом рынке

##### Вопросы для обсуждения:

1. Какое определение ценной бумаги дает Гражданский кодекс Российской Федерации?

2. В чем отличия между долговыми, долевыми, производными и товарораспорядительными ценными бумагами?

3. Что понимается под эмиссионной ценной бумагой?

4. Проведите сравнительную характеристику обыкновенных и привилегированных акций.

5. Перечислите виды привилегированных акций, существующие в мировой практике.

## **Тема 8: Центральный банк России и основы его деятельности**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Перечислите функции Центрального банка Российской Федерации.
2. Что входит в компетенцию Национального финансового совета?
3. Какие функции выполняет Совет директоров Центрального банка России?
4. Назовите основные инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
5. Какие сделки имеет право осуществлять Банк России?

## **Тема 9: Коммерческие банки как основное звено банковской системы Российской Федерации**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Перечислите основные функции коммерческого банка.
2. Раскройте правовые аспекты функционирования коммерческого банка.
3. Как осуществляется лицензирование кредитных организаций?
4. Перечислите основания для отказа в государственной регистрации кредитной организации.
5. Перечислите основания для отзыва лицензии у кредитной организации.

## **Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Финансовые рынки» направлена на решение следующих задач:

- изучить структуру современного финансового рынка;
- проанализировать законодательную базу, регулирующую функционирование финансовых рынков и деятельность финансовых институтов;
- выявить особенности валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг;
- рассмотреть различные финансовые институты, виды предлагаемых ими услуг, стилей управления, стратегий эффективной деятельности на внутренних и международных финансовых рынках;
- оценить возможности и предназначения финансовых инструментов рынка.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание



докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

**6. Виды учебной работы по дисциплине** зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по

указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

основная литература:

1. Новиков, А. В. Финансовые рынки и финансовые институты : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-1162-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108256.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Якунин, С. В. Финансовые рынки : учебное пособие / С. В. Якунин, Ю. В. Семернина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-7433-3437-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117228.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ничкасова, Ю. О. Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики : монография / Ю. О. Ничкасова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-4487-0735-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99403.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Алешина, А. В. Финансовые рынки. Часть 1 : учебно-методическое пособие и практикум для изучения курса «Финансовые рынки»: базовый уровень / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов. — Москва : Научный консультант, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-6040844-0-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104999.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пробин, П. С. Финансовые рынки : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / П. С. Пробин, Н. А. Проданова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02613-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81586.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3  
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684  
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015 от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

## **9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным

обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

## **10. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

## **11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения**

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

**Разработчик:**

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий И. С. Шишков