

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.02.2025 15:31:36

Уникальный программный ключ:

72a47dccb87179e9dc42366ed030bf219f69a



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(филиал)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТАТИСТИКА

**Направление подготовки
43.03.03 Гостиничное дело**

**Профиль подготовки
Международный гостиничный бизнес**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Оглавление	
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

Обоснование значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений; прогнозировании и разработке сценариев развития; в овладении вопросов теории и практики статистики и применение статистических методов анализа экономики в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами практических навыков в расчетах конкретных статистических показателей, построении и оформлении статистических таблиц и графиков;
- изучение закономерностей развития российской и мировой экономики;
- формирование современных представлений о месте и роли отчетности и другой статистической информации в обществе;
- рассмотрение основных вопросов курса на реальных статистических данных и примерах из экономической практики и общественной жизни с последовательным и понятным расчетом средних величин, индексов, коэффициентов и других показателей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Статистика» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знание системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа; УК 1.2 Применение методов поиска информации из разных источников; осуществление ее критического анализа и синтеза; применение системного подхода для решения поставленных задач; УК-1.3. Владение методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные принципы критического анализа, методы оценки современных научных достижений;

- особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источников информации;

Уметь:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры;

- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

- определять ценностные свойства различных видов источников информации;

Навыки и/или опыт деятельности:

- исследованием проблем сферы гостиничного дела с применением анализа; синтеза и других методов;

- выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;

- навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации;

- способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к *обязательным* дисциплинам учебного плана направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:			
Лекции	16	16	
Семинары, практические занятия	24	24	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	66	66	

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет (зачет с оценкой)	Зачет (зачет с оценкой)	
-------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

Понятие о статистике и статистическом исследовании. Предмет статистики. История статистики, статистические школы и их представители. Роль закона больших чисел в изучении статистических закономерностей. Метод статистики, его особенности. Место статистики в системе наук. Статистика и математика. Дифференциация статистической науки. Понятие статистической совокупности, ее характерные особенности. Элементы совокупности и их признаки. Система признаков и их измерение. Вариация признаков в статистических совокупностях. Статистический показатель. Первичные и производные показатели в статистических совокупностях. Организация деятельности Росстата.

Тема 2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ

Информационная база статистики. Комплексный подход к формированию статистической информации о деятельности субъектов экономики, принятый в международной статистике. Задачи национальной и международной статистики на современном этапе.

Тема 3. Финансовые расчеты

Применение финансовых и актуарных расчетов в банковском деле, страховании, в работе фондовых бирж и т.п. Понятие процентов (процентных денег). Процентная и учетная ставки, их расчет. Простые и сложные процентные ставки.

Начисление процентов по простым процентным ставкам один раз в год и для периода меньше года (точные и обыкновенные (коммерческие) проценты).

Сложный процент. Начисление процентов по сложным процентным ставкам один раз, несколько раз и непрерывно. Номинальная и эффективная ставка. Дисконтированная стоимость, ее расчет по простым и сложным процентным ставкам. Учет инфляции при определении реального процента. Формула Фишера.

Тема 4. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.

Понятие о статистическом наблюдении, его содержание и задачи. Основные этапы статистического наблюдения. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Организационные формы и виды наблюдения. Объект и единица наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. План статистического наблюдения и его составные части. Программа статистического наблюдения. Статистические формуляры и принципы их разработки. Обеспечение точности статистического наблюдения. Ошибки наблюдения. Проблемы организации статистического

наблюдения в современных условиях и его роль в информационном обеспечении заинтересованных пользователей.

Тема 5. Способы наглядного представления статистических данных

Статистические таблицы, их элементы, правила их построения. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего. Принципы построения диаграмм, линейных графиков, картограмм и картодиаграмм, статистических кривых. Приемы графического изображения структуры совокупности, взаимосвязи между явлениями, изменений во времени, территориальных сравнений и др. Виды графиков и правила их построения.

Тема 6. Ряды динамики и индексы в статистике

Ряды динамики, их виды. Аналитические показатели анализа рядов динамики: уровень ряда, абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное содержание 1 % прироста. Средние показатели рядов динамики.

Тема 7. Выборочные наблюдения в статистике. Статистическое изучение связи между явлениями.

Теоретические основы выборочного наблюдения. Повторный и бесповоротный отборы. Виды выборки. Средняя и предельная ошибка выборки (для показателей средней и для доли). Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допуска той или иной ошибки выборки. Комбинирование различных способов отбора и оценка результатов выборки. Понятие о малой выборке и определение ошибок при малой выборке. Сравнение результатов двух и более выборок

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		8	2	4		8				
2.	Тема 2	2	2		10	2	2		10				
3.	Тема 3	2	4		10	2	2		10				
4.	Тема 4	2	4		10	2	4		10				
5.	Тема 5	2	4		8	2	4		10				
6.	Тема 6	2	4		10	2	4		10				
7.	Тема 7	4	4		10	4	4		8				
8.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
9.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	26		66	16	26		66				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики финансов

Список литературы по теме:

1. Улитина Е.В. Леднева О.В. Жирнова О.Л. Статистика – М. : Московский финансово-промышленный университет «Синегерия», 2012
2. Гусева, В.Т., Сафронова, В.П. Сборник практических заданий и текстов по дисциплине – М. : АТИСО, 2012
3. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

Тема 2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ

Список литературы по теме:

1. Яковенко Л.И. Статистика – М. : МГТУ, 3012
2. Шелобаева И.С. Шелобаева С.И. Статистика; практикум – М. : Юнити –Дана, 2012
3. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

Тема 3. Финансовые расчеты

Список литературы по теме:

1. Улитина Е.В. Леднева О.В. Жирнова О.Л. Статистика – М. : Московский финансово-промышленный университет «Синегерия», 2012
2. Гусева, В.Т., Сафронова, В.П. Сборник практических заданий и текстов по дисциплине – М. : АТИСО, 2012
3. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ
4. Официальный сайт ЦБ РФ

Тема 4. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.

1. Яковенко Л.И. Статистика – М. : МГТУ, 3012
2. Гусева, В.Т., Сафронова, В.П. Сборник практических заданий и текстов по дисциплине – М. : АТИСО, 2012
3. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ
4. Официальный сайт ЦБ РФ

Тема 5. Способы наглядного представления статистических данных

Список литературы по теме:

1. Улитина Е.В. Леднева О.В. Жирнова О.Л. Статистика – М. : Московский финансово-промышленный университет «Синегерия», 2012
2. Гусева, В.Т., Сафронова, В.П. Сборник практических заданий и текстов по дисциплине – М. : АТИСО, 2012
3. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

Тема 6. Ряды динамики и индексы в статистике

Список литературы по теме:

1. Яковенко Л.И. Статистика – М. : МГТУ, 3012
2. Гусева В.Т., Сафронова, В.П. Сборник практических заданий и текстов по дисциплине – М. : АТИСО, 2012

3. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ
4. Официальный сайт ЦБ РФ

Тема 7. Выборочные наблюдения в статистике. Статистическое изучение связи между явлениями.

Список литературы по теме:

1. Улитина Е.В. Леднева О.В. Жирнова О.Л. Статистика – М. : Московский финансово-промышленный университет «Синегерия», 2012
2. Гусева, В.Т., Сафронова, В.П. Сборник практических заданий и текстов по дисциплине – М. : АТИСО, 2012
3. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ
4. Официальный сайт ЦБ РФ

Задания для самостоятельной работы

1. Выборочное наблюдение – важнейший источник статистической информации
2. Показатели статистики бюджета;
3. Показатели статистики денежного обращения;
4. Показатели процентных ставок;
5. Показатели банковской статистики
6. Статистика финансов как наука и ее связь с другими науками
7. Метод статистики финансов. Статистическое исследование и его стадии.
8. Понятие аннуитета. Определение будущей стоимости потока платежей.
9. Понятие доходности. Определение доходности за период и в расчете на год.
10. Основные группировки и классификации, применяемые в статистике финансов
11. Принципы построения диаграмм, линейных графиков, картограмм и картодиаграмм, статистических кривых в статистике финансов.
12. Приемы графического изображения структуры совокупности, взаимосвязи между явлениями, изменений во времени, территориальных сравнений применяемые в статистике финансов.
13. Методы исчисления и анализа индексов цен.
14. Факторный анализ прибыли на основе индексного разложения.
15. Факторный анализ рентабельности на основе индексного разложения.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Герасименко Ю. Л. под редакцией В. Н. Узунова	Финансовая статистика: учебно-методическое пособие	Симферополь: Университет экономики и управления	2018	http://www.iprbooks.hop.ru/83945.html
2.	Гусева В.Т.	Сборник	АТИСО,	2012	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Сафронова В.П.	практических заданий и текстов по дисциплине			
3.	Годин А.М.	Статистика (11-е издание)	Дашков и К	2015	http://www.iprbooks.hop.ru/52303

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Остапенко Е. А. Т. Г. Гурнович	Финансовая среда и предпринимательские риски: учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) /	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя	2017	http://www.iprbooks.hop.ru/76127.html
2.	Веронская М.В.	Статистика. Часть 1	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2014	http://www.iprbooks.hop.ru/49966
3.	Плеханова Т.И. Лебедева Т.В.	Социально-экономическая статистика	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbooks.hop.ru/30081

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ
2.	http://www.cbr.ru/	Официальный сайт ЦБ РФ

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети,

аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			