

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.02.2025 15:34:51  
Уникальный программный ключ:  
72a47dccbea51a427b6ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.09.01 УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль (программа) подготовки

Экономика

*(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))*

Квалификация выпускника

Бакалавр

### **1. Целью дисциплины является:**

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
  - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли ПК-9;
  - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

**2. Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

### **3. Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные способы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;
- методику анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

#### **Уметь:**

- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

### **Владеть:**

– владеть способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;

– владеть навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, в т.ч. в условиях антикризисного или конкурсного управления.

### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к вариативной части учебного плана.

### **5. Содержание дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Тема 1. История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом</b>	Зарождение института банкротства. Кредитные отношения во времена Древнего Рима. Правовые нормы Средневековья, направленные на удовлетворение требований кредиторов в случае неплатежеспособности должника. Французское конкурсное производство. Институт банкротства Германии и Великобритании. Конкурсные отношения Древней Руси. Устав о банкротях в России. Институт банкротства в странах рыночной экономики на современном этапе развития.
2.	<b>Тема 2. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации</b>	Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве). Понятие банкротства. Виды банкротства. Признаки банкротства. Процедуры банкротства. Участники процедур банкротства и их функции.
3.	<b>Тема 3. Финансово-экономический анализ организаций в условиях их несостоятельности</b>	Роль, цель, источники информации финансово-экономического анализа в процессе антикризисного управления организацией. Оценка платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой и инвестиционной активности, эффективности деятельности: характеристика показателей и порядок их расчета.
4.	<b>Тема 4.</b>	Достоинства и недостатки количественных и

	<b>Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций</b>	качественных методов прогнозирования. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки. Анализ вероятности банкротства по российским методикам.
5.	<b>Тема 5. Меры предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций</b>	Политика антикризисного финансового управления. Меры по нормализации текущей деятельности организации. Механизм использования внутренних резервов финансовой стабилизации. Формы финансового оздоровления организации. Санация, реорганизация или ликвидация организации.
6.	<b>Тема 6. Особенности правового обеспечения бухгалтерского учета несостоятельных организаций</b>	Сроки проведения инвентаризации имущества и обязательств. Способ оценки передаваемого (принимаемого) в порядке правопреемства имущества и обязательств. Особый порядок осуществления отдельных хозяйственных операций. Порядок раскрытия информации по прекращаемой деятельности в бухгалтерской отчетности коммерческих организаций.
7.	<b>Тема 7. Учет операций в досудебной санации и в процедурах банкротства</b>	Учет отдельных операций в процедуре банкротства «наблюдение». Учет отдельных операций в процедуре банкротства «финансовое оздоровление». Учет отдельных операций в процедуре банкротства «внешнее управление». Учет отдельных операций в процедуре банкротства «конкурсное производство». Учет отдельных операций в процедуре банкротства «мировое соглашение». Формы финансовой реструктуризации: отсрочка и рассрочка платежей.
8.	<b>Тема 8. Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства</b>	Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия. Порядок составления ликвидационных (промежуточных и итогового) балансов, отчета о финансовых результатах.

### **Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:**

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации

Тема 3. Финансово-экономический анализ организаций в условиях их несостоятельности

Тема 4. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций

Тема 5. Меры предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций

Тема 6. Особенности правового обеспечения бухгалтерского учета несостоятельных организаций

Тема 7. Учет операций в досудебной санации и в процедурах банкротства

Тема 8. Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства

**Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема 1. История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом

Вопросы для обсуждения:

1. Кредитные отношения во времена Древнего Рима.
2. Правовые нормы Средневековья.
3. Французское конкурсное производство.
4. Институт банкротства Германии и Великобритании.
5. Конкурсные отношения Древней Руси.
6. Устав о банкротах в России.
7. Институт банкротства в странах рыночной экономики на современном этапе развития.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве).
2. Понятие банкротства.
3. Виды банкротства и признаки банкротства.
4. Процедуры банкротства.
5. Участники процедур банкротства и их функции.

Тема 3. Финансово-экономический анализ организаций в условиях их несостоятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Роль, цель, источники информации финансово-экономического анализа в процессе антикризисного управления организацией.
2. Оценка платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой и инвестиционной активности, эффективности деятельности.

#### Тема 4. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций

##### Вопросы для обсуждения:

1. Достоинства и недостатки количественных и качественных методов прогнозирования.
2. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки.
3. Анализ вероятности банкротства по российским методикам.

#### Тема 5. Меры предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций

##### Вопросы для обсуждения:

1. Политика антикризисного финансового управления.
2. Меры по нормализации текущей деятельности организации.
3. Механизм использования внутренних резервов финансовой стабилизации.
4. Формы финансового оздоровления организации.

#### Тема 6. Особенности правового обеспечения бухгалтерского учета несостоятельных организаций

##### Вопросы для обсуждения:

1. Сроки проведения инвентаризации имущества и обязательств.
2. Способ оценки передаваемого (принимаемого) в порядке правопреемства имущества и обязательств.
3. Особый порядок осуществления отдельных хозяйственных операций.
4. Порядок раскрытия информации по прекращаемой деятельности в бухгалтерской отчетности коммерческих организаций.

#### Тема 7. Учет операций в досудебной санации и в процедурах банкротства

##### Вопросы для обсуждения:

1. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «наблюдение».
2. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «финансовое оздоровление».
3. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «внешнее управление».
4. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «конкурсное производство».
5. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «мировое соглашение».
6. Формы финансовой реструктуризации.

#### Тема 8. Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства

### Вопросы для обсуждения:

1. Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия.
2. Порядок составления ликвидационных балансов, отчета о финансовых результатах.

### **Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Учет и анализ банкротств» направлена на решение следующих задач:

- получение знаний об основных видах и процедурах несостоятельности (банкротства), особенностях учета, контроля в данных условиях;

- усвоение основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;

- приобретение навыков анализа внешней и внутренней среды организации, выявления ее ключевых элементов и оценки их влияние на организацию;

- получение навыков и умений анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной

дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

**6. Виды учебной работы по дисциплине** зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

#### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

основная литература:

1. Щербак, О. Д. Учет и анализ банкротств : практикум / О. Д. Щербак. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет



экономики и управления «НИНХ», 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7014-0980-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106161.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства в условиях антикризисного управления : практикум / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Научный консультант, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-907330-26-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110594.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Подольский, Ю. Д. Обособленные споры в банкротстве : монография / Ю. Д. Подольский. — Москва : Статут, 2020. — 171 с. — ISBN 978-5-8354-1597-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98303.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Алфёрова, Л. М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц. Тенденции развития механизма банкротства граждан : монография / Л. М. Алфёрова. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-1443-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77304.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией С. А. Карелиной. — Москва : Статут, 2019. — 925 с. — ISBN 978-5-6041528-6-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88258.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией С. А. Карелиной. — Москва : Статут, 2019. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1551-9 (т.2), 978-5-8354-1480-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94614.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3  
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684  
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015  
от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от  
01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

## **9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

## **10. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

## **11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения**

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

### **Разработчик:**

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий И. С. Шишков