

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзилия Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 01.12.2025 14:42:40

Уникальный программный ключ:

72a47dccbea51ad4503a41766ed030bf219f69a



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**УЧЕНИЕ ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИИ**

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки  
Юрист в сфере уголовного права**

**Квалификация выпускника  
«Магистр»**

**Кафедра уголовного права, процесса и цивилистики**

Заведующий кафедрой уголовного  
права, процесса и цивилистики

/А.А. Мухортов/  
«17» ноября 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	3
1.2	Результаты освоения образовательной программы .....	3
2.	ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ .....	5
3.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	8
3.1	Контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
3.2	Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
3.3	Курсовая работа/курсовой проект.....	14
3.4	Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине .....	14

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Учение об уголовной ответственности и наказании» и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО, а также соответствия компетенциям по направлению подготовки/специальности 40.04.01 «Юриспруденция». Направление (профиль) «Магистратура (Юрист в сфере уголовного права)».

### 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Учение об уголовной ответственности и наказании» направлено на формирование следующих компетенций:

#### профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ уголовно-правовых отношений)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</i>				
Принятие обоснованных решений, совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права. Обеспечение защиты прав и интересов участников уголовных отношений	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка	ПК-2. Способен понимать причины, природу и следствия преступности, осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-2.1. Знает понятие, сущность, признаки, квалификацию, виды преступлений. ПК-2.2. Умеет квалифицировать общественно-опасные деяния в рамках уголовного дела. ПК-2.3. Владеет навыками выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, включая коррупционное поведение. ПК-2.4. Владеет навыками совершения	Анализ уголовно-правовых отношений в сфере правоприменительной практики

			правомерных действий по реализации уголовно-правовых норм в профессиональной сфере.	
<i>Тип задач профессиональной деятельности: консультационный</i>				
Проведение юридической экспертизы и консультирование по правовым вопросам	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка	ПК-5 Способность анализировать практические ситуации, давать квалифицированное юридическое заключение по уголовно-правовым вопросам.	ПК-5.1. Знает основы, формы, требования к составлению юридического заключения по вопросам в сфере профессиональной деятельности в том числе в сфере противодействия преступности. ПК-5.2. Усвоил правила составления юридического заключения, его оформления и содержания, в том числе обоснование выводов и предложений. ПК-5.3. Владеет необходимыми навыками в отражении в юридическом заключении правильной правовой оценке поставленным вопросам в рамках уголовного дела. ПК-5.4. Владеет навыками выявлять нарушения уголовного и уголовно-процессуального законов, допущенные при обнаружении, изъятии и фиксации объектов экспертного исследования.	Анализ уголовно-правовых отношений в сфере правоприменительной практики

## 1.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** порядок, правила и требования к подготовке экспертных юридических заключений уголовно-правового акта; виды, формы оформления и структуру актов и документов, применяемых в сфере уголовных отношений;

**Уметь:** определять основные способы и методы проведения экспертного юридического заключения; правильно применять понятия, использовать уголовную терминологию при составлении проектов актов и документов уголовно-правового характера;

**Навыки и/или опыт деятельности:** овладеть навыками правильного оформления, проведения и составления экспертного юридического заключения по уголовно-правовым актам;

- усвоить правила и требования к оформлению, содержанию и представлению актов и документов уголовно-правового характера;

- овладеть навыками составления текста проектов актов и документов уголовно-правового характера, их представления и сопровождения в сфере профессиональной деятельности.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины «Учение об уголовной ответственности и наказании» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

*Показатели уровней сформированности компетенций*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и правильные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, применяется и правильно определяются основные понятия и термины, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, на основе положений, соответствующих нормативных правовых

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</p> <p>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дан достаточно подробный ответ, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия и термины.</p> <p>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные неточности (ошибки).</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>актов. Даны ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p> <p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные, юридически грамотные, с применением терминов и понятий дисциплины, а также основных положений соответствующего нормативного правового акта.</p> <p>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные ошибки, неточности по ходу ответа, в применении умений и навыков.</p>
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их оценки и устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</p> <p>Даны ответы на вопросы оценочных средств, однако имеются неточности, допущены ошибки, указан нормативный правовой акт, но не в полной мере раскрываются его основные положения.</p> <p>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
Низкий	Демонстрирует отсутствие теоретических знаний	

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
(количество баллов за освоение компетенции менее 3)		материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков, незнание нормативной правовой базы.

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Учение об уголовной ответственности и наказании»

1. Уголовное правоотношение, понятие и общая характеристика.
2. Возникновение уголовного правоотношения.
3. Юридический факт, как основание уголовной ответственности.
4. Субъекты уголовного правоотношения.
5. Прекращение уголовного правоотношения.
6. Понятие и содержание наказания.
7. Наказание как воздаяние.
8. Наказание как устрашение.
9. Наказание как исправление (рекоциализация преступника).
10. Наказание с точки зрения заглаживания вреда.
11. Регулятивная функция наказания
12. Превентивная функция наказания.
13. Охранительная функция наказания.
14. Восстановительная и воспитательная функции наказания.
15. Правовая и социальная функции наказания
16. Позитивная и негативная ответственность.
17. Реализация уголовной ответственности, этапы реализации.
18. Уголовно-правовые и квази-уголовные формы реализации уголовной ответственности.
19. Дифференциация уголовной ответственности.
20. Индивидуализация уголовной ответственности.
21. Общая характеристика системы наказаний по Уголовному кодексу РФ.
22. Классификация наказаний (основные, дополнительные виды).
23. Основные виды наказаний.
24. Дополнительные виды наказаний; наказания, применяемые как в качестве основных, так и дополнительных.

25. Иные меры уголовно-правового характера, их отличие от наказания.

### **3.2 Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Задачи для письменного решения**

##### **Задача 1**

Житель сельской местности, Федосов, поссорился со своим соседом, после чего 23 марта 2008г. незаконно лишил его свободы, закрыв в подвале своего дома на целый день (ч.1 ст.127 УК). 26 марта было возбуждено уголовное дело. 3 апреля Федосову было объявлено постановление следователя о привлечении его в качестве обвиняемого и в отношении него была избрана мера пресечения – подписка о невыезде. Однако 9 апреля уголовное дело было прекращено в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК).

*Определите момент возникновения и прекращения уголовного правоотношения?*

##### **Задача 2**

В отношении Сазонова было вынесено обвинительное заключение в совершении им тяжкого преступления. К Сазонову была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. Дело было передано в суд, но состоялся оправдательный приговор суда – за отсутствием в деянии Сазонова состава преступления.

*Наступила ли в отношении Сазонова уголовная ответственность?*

##### **Задача 3**

Мамонтов решил отомстить своему соседу за нанесенные накануне оскорбления. С этой целью он пробрался к нему в квартиру и намеревался причинить последнему телесные повреждения. Но через некоторое время передумал, и ушел домой. Было возбуждено уголовное дело, которое было прекращено в связи с добровольным отказом от совершения преступления.

*Правильно ли прекращено уголовное преследование? Можно ли привлечь Мамонтова уголовной ответственности?*

##### **Задача 4**

Азаров предложил Печникову совершить кражу из дома на соседнем садовом участке. Печников отказался. Тогда Азаров пояснил Печникову, что тот не должен кому-либо рассказывать о состоявшемся разговоре, так как это может помешать осуществить задуманное.

*Существуют ли основания для привлечения Азарова к уголовной ответственности? Существуют ли основания для привлечения Печникова к уголовной ответственности?*

##### **Задача 5**

Гапонов, по рассеянности, оставил портфель с документами, содержащими коммерческую тайну, в гардеробе своей организации. Работник гардероба обнаружил портфель и передал его в канцелярию этой организации.

*Существуют ли основания для привлечения Гапонова к уголовной ответственности?*

**Задача 6**

Несовершеннолетний Колобов выбрасывал из своей квартиры различные предметы (бутылки, пустые банки и т.п.), в результате чего нанес вред автомобилю Петрова. В отношении Колобова было возбуждено уголовное дело. Впоследствии судебно-медицинской экспертизой было установлено наличие у Колобова отставания в развитии, не связанного с психическим расстройством. Суд освободил Колобова от уголовной ответственности, так как тот не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий. Колобову были назначены принудительные меры медицинского характера.

*Соответствует ли решение суда закону? Реализована ли уголовная ответственность? Если да, то в какой форме?*

**Задача 7**

Тринадцатилетний Шустов нанес удар ножом несовершеннолетнему Муратову, в результате чего Муратов скончался.

*Есть ли основание для привлечения Шустова к уголовной ответственности?*

**Задача 8**

Попов был осужден за кражу (ч.1 ст.158 УК). Назначенное наказание суд постановил считать условным с испытательным сроком 1 год.

*В чем проявилась уголовная ответственность? Определите момент окончания уголовного правоотношения.*

**Задача 9**

За кражу (ч. 2 ст. 158 УК), совершенную 8 июля 2015 г., в отношении несовершеннолетнего Томилина 14 ноября 2015 г. был вынесен обвинительный приговор. Вместо наказания суд в соответствии со ст. 92 УК назначил ему принудительную меру воспитательного воздействия в виде помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа сроком на 1 год.

*Является ли принудительная мера воспитательного воздействия элементом уголовной ответственности? Если да, то определите сроки начала и окончания уголовной ответственности.*

**Задача 10**

Головлев и Свиридов были признаны виновными в хищении психотропных препаратов (ст.229 УК) и подделке официального документа (ч.1 ст.327 УК). Кроме основных видов наказания им назначено дополнительное наказание в виде запрещения заниматься врачебной практикой.

*Соответствует ли уголовному закону назначенное наказание?*

**Задача 11**

Новицкий осужден Владимирским областным судом за участие в банде по ч. 2 ст. 209 УК к 7годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Вина подсудимого подтверждалась

только собственным признанием. В судебном заседании было установлено, что признание им собственной вины явилось результатом применения незаконных методов расследования.

*Может ли суд постановить в данном случае приговор? Если да, то какой?*

### **Задача 12**

Муртазаев и Аникеев Кировским районным судом г. Волгограда признаны виновными в совершении хулиганских действий с применением предметов, используемых в качестве оружия (п. «а» ч. 1 ст. 213 УК). Находясь в состоянии алкогольного опьянения, они создали помеху движущемуся автомобилю «опель», управляемому Фирсовым. В ответ на замечание со стороны Фирсова Аникеев поднял камень с обочины и, угрожая расправой Фирсову, несколько раз ударил ногой по разным частям автомобиля, а потом камнем по лобовому стеклу, Муртазаев – один раз ногой по правому переднему крылу автомобиля.

Суд назначил наказание в виде 4 лет лишения свободы каждому. Из материалов дела следует, что действия были совершены без предварительного сговора, кроме того Муртазаев несколько раз предлагал Аникееву уйти.

*Законен ли приговор? Соответствует ли приговор суда принципу справедливости?*

### **Задача 13**

Кудасов во время ссоры с Малковым нанес ему несколько ударов рукой и ногой, в результате которых Малкову был причинен вред здоровью средней тяжести (ч.1 ст.112 УК). Бутырским районным судом г. Москвы Кудасов был осужден к одному году лишения свободы реально. Из материалов дела следует, что Кудасов впервые привлекается к уголовной ответственности, признал себя виновным, загладил причиненный вред потерпевшему, оплатив его расходы на лечение и за моральный вред в размере 80 тыс. рублей. По месту работы и по месту жительства характеризуется положительно, имеет на иждивении несовершеннолетнего ребенка.

*Соответствует ли целям наказания приговор, вынесенный Бутырским районным судом г. Москвы?*

### **Задача 14**

Бежицким районным судом г. Брянска Цуканов был признан виновным в хищении чужого имущества путем обмана, причинившем значительный ущерб гражданину (ч. 2 ст. 159 УК). Так как осужденный работал в районной администрации, то, наряду с основным наказанием, суд назначил дополнительное наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком на 2 года.

*Правомерно ли назначение дополнительного вида наказания в данном случае?*

### **Задача 15**

Вечером 27 июня Чижов и Варенцов, находясь в нетрезвом состоянии, зашли в кафе, где сидел Литвинов. Проходя мимо Литвинова Чижов задел его и в ответ на замечание Литвинова начал угрожать расправой последнему, после

чего достал нож и ударил Литвинова в руку. Варенцов только словесно участвовал в ссоре. Литвинов выбежал из кафе, взял из автомобиля охотниче ружье, на которое у него имелось разрешение, вошел обратно в кафе, начал стрелять и убил обоих, а затем явился с повинной. Литвинов раскаялся в содеянном, положительно характеризовался, у него на иждивении находилось двое детей.

Приговором суда Литвинов был признан виновным в совершении убийства двух лиц из личной неприязни и приговорен к 11 годам лишения свободы.

*Соответствует ли приговор принципу справедливости? Достигнуты ли цели наказания в данном случае?*

**Задача 16**

Неоднократно судимая Поликарпова, освободившись из мест лишения свободы 29 января 2015 года, нигде не работала, пьянилась, занималась бродяжничеством, попрошайничеством и проституцией.

*Имеются ли основания для привлечения Поликарповой к уголовной ответственности? Какие меры ответственности могут быть возложены на Поликарпову?*

**Задача 17**

Савина находилась в неприязненных отношениях со своим соседом пенсионером Гориным и при любой возможности старалась сделать ему неприятность. Зная, что Горин очень привязан к своей собаке по кличке Барбос, Савина во время очередного отлова бродячих собак указала рабочим по очистке на Барбоса, гулявшего на улице, как на бездомную собаку. Барбос был забит на глазах у вышедшего из дома хозяина. Через три дня Горин, потрясенный жестокостью, увиденной им сцены и потерей любимой собаки, умер от инфаркта.

Жена Горина потребовала привлечь Савину к уголовной ответственности

*Имеются ли основания для привлечения Савиной к уголовной ответственности.*

**Задача 18**

В отношении Балояна было возбуждено уголовное дело по ст.159 УК РФ. Ему предъявлено обвинение в том, что он обманным путем приобрел право на жилую площадь Абакумовой в г. Москве.

Суд вынес оправдательный приговор, не усмотрев в деянии Балояна состава преступления, указав, что между Балояном и Абакумовой имелись гражданско-правовые отношения, регулируемые жилищным законодательством. В обоснование своего решения суд сослался на то, что Абакумова, будучи нанимателем, не являлась собственником квартиры. Квартира находилась в собственности департамента муниципального жилья правительства г. Москвы, и смена нанимателя квартиры не причинила ущерба собственнику имущества. Уголовная ответственность же за хищение наступает только при причинении ущерба собственнику или владельцу имущества.

*Соответствует ли требованиям УК такая юридическая оценка действий Балояна?*

**Задача 19**

17-летний Идрисов, заплатив 15-летней Файрушиной 10 долларов США, совершил с ней половой акт.

*Ознакомьтесь со ст.ст.134, 151, 240 УК и решите вопрос об уголовной ответственности Идрисова. Изменится ли степень уголовной ответственности Идрисова, в случае, если на момент совершения указанного деяния ему исполнилось 18 лет?*

**Задача 20**

Суд, признав Ухова виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 198 УК РФ, назначил ему наказание в виде пени и штрафа в размере 40% от неуплаченной суммы налога в соответствии сост.ст.75, 122 Налогового кодекса РФ.

*Соответствует ли наказание УК? Укажите отличия уголовного наказания от иных мер государственного принуждения.*

**Задача 21**

Дубкова осуждена по ч. 2 ст.199<sup>1</sup> УК к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

В приговоре суд указал, что назначенное Дубковой наказание наиболее эффективно позволит реализовать цели исправления и перевоспитания осужденной

*Укажите ошибки суда при назначении наказания Дубковой.*

**Задача 22**

Безработный Ежов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 139 УК.

*Какое из наказаний, предусмотренных санкцией ч. 1 ст. 139 УК РФ, может быть реально назначено Ежову?*

**Шкала оценки письменных задач**

Уровень оценки	Характеристика ответа
Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ логичен, последователен, изложен литературным языком с использованием действующего законодательства РФ. В ответе даны ссылки на конкретные пункты, части, статьи УК РФ.
Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ структурирован, логичен, изложен литературным языком. Использовано действующее законодательство РФ. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Оформление требует поправок, коррекции. Нет ссылок на конкретные пункты, части статей УК РФ.
Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Нет ссылок на УК РФ при решении задачи. Или ответ на вопрос полностью отсутствует.

### 3.3 Курсовая работа/курсовой проект

Не предусмотрено

### 3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

#### Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Образовательное учреждение  
профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных  
отношений»  
Башкирский институт социальных  
технологий (филиал)

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Юрист в сфере уголовного права

Кафедра уголовного права, процесса и  
цивилистики

#### Дисциплина

Учение об уголовной ответственности и наказании

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. **Вопрос:** Наказание с точки зрения заглаживания вреда.
2. **Вопрос:** Классификация наказаний (основные, дополнительные виды).

Зав. кафедрой уголовного права,  
процесса и криминалистики

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Задания для устного опроса по темам

##### Тема 1. Понятие уголовного правоотношения

1. Понятие уголовного правоотношения.
2. Возникновение уголовного правоотношения.
3. Юридический факт.
4. Субъекты уголовного правоотношения.
5. Прекращение уголовного правоотношения.

##### Тема 2. Понятие и основания уголовной ответственности

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Соотношение юридической и социальной ответственности.
3. Основания для применения уголовной ответственности.
4. Уголовная ответственность как правовое последствие правонарушения.
5. Уголовная ответственность как осуждение лица от имени государства.

##### Тема 3. Сущность и содержание наказания в уголовном праве

1. Понятие наказания в соответствии с УК РФ.
2. Наказание как воздаяние в трудах Гегеля и Канта.
3. Наказание как устрашение.
4. Теория предупреждения преступлений посредством наказания.
5. Теория наказания как исправления и заглаживания вреда

6. Теория отрицания наказания.
7. Современный подход к наказанию – синтетическая теория.
8. Охранительный и воспитательный элементы наказания.

#### **Тема 4. Функции и формы реализации уголовной ответственности**

1. Функции уголовной ответственности: регулятивная, превентивная, карательная, восстановительная и воспитательная.
2. Реализация уголовной ответственности и ее этапы.
3. Уголовно-правовые и квази-уголовные формы реализации уголовной ответственности.
4. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности.

#### **Тема 5. Функции и цели наказания в уголовном праве**

1. Правовая и социальная функции наказания.
2. Охранительная и регулятивная функции наказания.
3. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений как цели наказания.
4. Наказание как средство самозащиты общества от нарушения условий его существования.
5. Недопустимость применения наказания только по формально-правовым основаниям, а также только по социально обоснованным, но без соответствующей правовой формы.

#### **Тема 6. Система и классификация наказаний, виды наказаний**

1. Система наказания по УК РФ.
2. Виды наказаний и внутренние связи между этими видами.
3. Классификация наказаний: основные и дополнительные; связанные и не связанные с изоляцией от общества; связанные и не связанные с обязательной трудовой деятельностью.

#### **Шкала оценки устных ответов**

Уровень оценки	Характеристика ответа
Отлично	Дан полный, развернутый, аргументированный ответ на поставленные вопросы. В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ основан на действующем законодательстве РФ. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Удовлетворительно	Дан недостаточно полный, недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность,

	нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.
--	---

### Задание для лабораторной работы по теме №6: «Система и классификация наказаний, виды наказаний»

Место – лаборатория криминалистики

Цель работы: используя практические навыки работы со справочно-поисковыми правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс», "Все о праве" // <http://www.allpravo.ru> закрепление навыков работы с нормативными правовыми актами, юридического толкования. Закрепление навыков работы с первоисточниками.

Контрольные вопросы по лабораторной работе

1. Система наказаний по УК РФ.

2. Виды наказаний и внутренние связи между этими видами.

3. Классификация наказаний: основные и дополнительные; связанные и не связанные с изоляцией от общества; связанные и не связанные с обязательной трудовой деятельностью.

#### Шкала оценки лабораторных работ для дисциплины

Уровень оценки	Характеристика ответа
Отлично	Дан полный, развернутый, аргументированный ответ на поставленные вопросы. В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность. Ответ основан на действующем законодательстве РФ. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Удовлетворительно	Дан недостаточно полный, недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Оформление требует поправок, коррекции.
Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.