

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.01.2026 12:58:59
Уникальный программный ключ:
72a47d...ebc42366ed030bf219f69a



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.02 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Организация туристской деятельности

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие универсальных компетенций:
 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Индикаторы достижения:

УК-1.1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.3 Выявляет естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат.

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Индикаторы достижения:

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:**

- историю возникновения и этапы развития общества и государства, их основных типов;
- особенности российской цивилизации, российского мировоззрения,

политическое устройство Российского государства;

- роль и место человека в развитии государства и общества, характер современных актуальных вызовов и проблем развития России.

Уметь:

- понимать смысл взаимоотношения философского, политического и социально-экономического факторов общественного развития;
- самостоятельно и творчески работать с историческими источниками и литературой;
- правильно ориентироваться в современном спектре философских, исторических школ и направлений;
- аргументированно формулировать и отстаивать собственные взгляды и оценки событий и процессов.

Владеть:

- способность творческого применения материала и специальных знаний в профессиональной деятельности;
- глубокий и самостоятельный анализ актуальных проблем и вызовов;
- логика формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устной форме;
- объективный и всесторонний анализ закономерностей развития Российского государства.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части учебного плана Блока Б.1 Дисциплины (модули)

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Что такое Россия	Страна в ее пространственном, ресурсном измерении, Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике, Население, культура, религии и языке. Современное положение российских регионов. Ключевые испытания и победы России.
2.	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	Что такое цивилизация, Плюсы и минусы цивилизационного похода. Особенности цивилизационного развития Россия. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры

3.	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Что такое мировоззрение, Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью. Ценностные принципы российской цивилизации
4.	Раздел 4. Политическое устройство российского государства	Конституционные принципы и разделение властей. Основы конституционного строя России. Стратегическое планирование, национальные проекты и государственные программы, государственные проекты и их значение
5.	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития России.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы: Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Раздел 1. Что такое Россия. Тема 1. Россия: цифры и факты

Россия и Российская Федерация. Страна и государство. Россия и ее ресурсы (человеческие ресурсы, пространственно-природные ресурсы, идейно-символические ресурсы).

Природно-экономические ресурсы России. Понятие и величина природно-ресурсного потенциала страны. Доля России в общемировых запасах природных ресурсов. Уникальность природно-ресурсного потенциала России. Географические факторы и природные ресурсы России: преимущества и риски.

Географические исследования и открытия России. Российские регионы: история и современность; многообразие российских регионов.

Человеческие ресурсы современной России. Народы, религии, культура России. Языковое, религиозное и культурное разнообразие. Традиции и современность народов России. Этнокультурная карта России. Единство многонационального народа России и понятие общероссийской гражданской идентичности.

Отражение полиэтничности российского общества в основных нормативных документах Российской Федерации. Россия и роль русского языка как государственного языка и языка межнационального общения.

Отражение многонациональности Российской Федерации в системе российского образования.

Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Вклад народов Российской Федерации в развитие российской культуры и мирового цивилизационного наследия. Понятие «русского мира» и его значение для современного развития российского общества.

Тема 2. Россия: испытания и герои

Россия и мировые вызовы. История великих побед через героическое прошлое и настоящее. «Образы» и «герои»: общероссийский и региональный аспекты. Космос и его герои. Первые космонавты: Ю.А. Гагарин, А.А. Леонов, В.В. Терешкова и другие. Путешественники и ученые в освоении российских территорий, природных ресурсов и богатств. Исследователи-путешественники: С. Дежнев, Е. Хабаров, Н. Н. Миклухо-Маклай, И. Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М. П. Лазарев.

Арктика и ее освоение: С. Челюскин, Х. Лаптев, А. Колчак, О. Шмидт, И. Папанин. Освоение богатств Тюменского Севера: Р-Ю.Г. Эрвье, Ф. Салманов, И.М. Губкин, А.А. Трофимук, С.Н. Урусов, В.И. Муравленко, Н.Д. Глебов и другие.

Государственные деятели: Владимир Святославович (Красное Солнышко), А. Невский, Д. Донской, Иван III, Петр I, Александр III, П.А. Столыпин, С.Ю. Витте, С.В. Лавров и другие.

Народный герой И. Сусанин. Выдающиеся полководцы и флотоводцы, военные предводители: К.М.Минин и Д.М.Пожарский, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов, П.А. Нахимов, П.М. Карягин, Г.К. Жуков. Герои Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (А.П. Маресьев, Подольские курсанты и тысячи героев); М. Нурбагандов. Герои СВО А.С. Антонов и В.Н. Никишин, А.Ю. Боровиков и другие. Оборонный потенциал России.

Изобретение и строительство самолетов, танков, подводных лодок, вертолетов, ракет, и пр. С.В. Ильюшин, А.Н. Туполев; А.И. Микоян, М.И. Гуревич, С.А. Лавочкин, В.П. Горбунов, А.С. Яковлев, П.О. Сухой и другие

Меценаты всероссийского и регионального масштаба: династия Морозовых, братья Третьяковы.

Великие российские ученые: М. В. Ломоносов, Н.И. Пирогов, Д.М. Менделеев, К. Э. Циолковский, И. В. Курчатов, С.П. Королев и другие; Общественные деятели и просветители: А. Никитин, Я. Мудрый, Л.Н. Толстой как народный учитель, К.Д. Ушинский и другие. Русская культура (музыка, литература, живопись): П.И. Чайковский, М.П. Мусоргский, Д.Д. Шостакович; А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов; К.П. Брюллов, И.С. Тургенев, В.М. Васнецов, И.Н. Крамской, И.Е. Репин, В.В. Верещагин, род Тарковских и многие другие.

Отечественный спорт и его герои. Л. Егорова, Л. Лазутина, А. Карелин и другие. Герои Труда. Врачи и учителя. М.Т. Калашников, М.К. Богатырева, Д.Н

Проценко и другие.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Цивилизация и культура. Типы и виды цивилизаций. Плюсы и минусы цивилизационного подхода в общественно-гуманитарном знании.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной. Межцивилизационный диалог за пределами России и внутри нее.

Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации.

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей науки и культуры.

Труды А.С. Хомякова, Н.Я. Данилевского, К.Н. Леонтьева, В.И. Ламанского, П.Н. Савицкого, Л.Н. Гумилева, А.С. Панарина, В.Л. Цымбурского, А.В. Коротаева, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглера, Ф. Конечного, С. Хантингтона, У. Макнила и других).

Представление конкурирующих научных парадигм: формационного подхода, национализма, социального конструкционизма.

Поздние идеи П.Н. Савицкого и Л.Н.Гумилева («евразийство»), В.Л.Цымбурского («остров Россия»), У. Макнила («восхождение Запада») и С. Хантингтона («столкновение цивилизаций»). Понятия «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 5. Мировоззрение и идентичность.

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Понятие «мировоззрение». Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Культурологические и социологические концепты в мировоззренческой системе российской цивилизации: «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность».

Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни

(мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Концепции мировоззрения А.Ф. Лосева, В.К. Шрейбера, М. Кирни, Л. Апостеля и других.

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия; сила и ответственность; согласие и сотрудничество; любовь и доверие; созидание и развитие. Отражение ценностных принципов в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти).

Политико-философское сопровождение цивилизационного развития (яркие мыслители наднациональной направленности, формирование новых конфигураций общественной морали и пр.). Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций.

Эффект глобализации на цивилизационные проекты.

Историко-политические основания российской цивилизаций в виде таких течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм (Н.А. Бердяев, Л.П. Карсавин, С.И. Гессен); солидаризм (Г.К. Гинс, Л.И. Петражицкий, А.С. Хомяков); космизм (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, С.Л. Франк). Русская религиозная философия.

«Системная модель мировоззрения» современной России («человек – семья – общество – государство – страна») и ее репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения»: человек, семья, общество, государство и страна. Социологические данные и связи, которые объединяют между собой различные позиции «системной модели мировоззрения».

Актуальное российское мировоззрение через призму достоверных социологических замеров и политических исследований. Ценностные вызовы современной российской действительности. Вызов человеку и гражданину Российской Федерации. Вызов российской семье. Вызов российскому обществу и государству. Вызов России как стране.

Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения.

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей. Генеалогия ведущих политических институтов. Понятие легитимности и способы легитимизации государственной власти.

Российские государственные и общественные институты. Особенности современного российского политического класса.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Принцип разделения властей и механизмы его реализации в Российской Федерации.

Публичная и государственная власть в Российской Федерации. Единство системы публичной власти в Российской Федерации.

Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Актуальные документы стратегического планирования в Российской Федерации («Стратегия национальной безопасности»,

«Концепция внешней политики» и пр.). Архитектура системы стратегического планирования в Российской Федерации. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года.

История национальных проектов, государственных программ и инициатив социально-экономического развития Российской Федерации.

Основные национальные проекты, государственные программы и инициативы социально-экономического развития Российской Федерации.

Национальные проекты: «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология», «Туризм и индустрия гостеприимства», «Наука», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Цифровая экономика», «Производительность труда и поддержка занятости», «Международная кооперация и экспорт», «Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры».

Статистика национальных проектов, государственных программ и инициатив социально-экономического развития Российской Федерации. Роль национальных проектов, государственных программ и инициатив социально-экономического развития в достижении национальных целей развития Российской Федерации.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Проблемы

современного мироустройства. Техногенные, экологические, климатические и экономические вызовы. Значимость России в предотвращении и решении глобальных вызовов.

Неочевидные сценарии развития мировых цифровых технологий и «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Политическое и общепланетарное значение цифровизации. Российская Федерация и цифровизация. Российское общество и цифровизация. Цифровизация экономики, науки и образования. Передовые национальные предприятия в области цифровизации.

Риски цифровизации. Популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утраты культурной преемственности и провала мультикультурных практик идентичности (при научном, т.е. заведомо нейтральном, представлении самого мультикультурализма).

Сценарии развития российской цивилизации.

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе.

Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Миссия России в современном мире и желаемый образ будущего в мировоззренческом и деятельностном контексте.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):

Тема 1: Россия: географические факторы и природные богатства

Вопросы для обсуждения:

1. Территория и географическое положение России.
2. Особенности климата современной России.
3. Природные ресурсы России.
4. Роль природно-климатического фактора в развитии России.
5. Изменение географического положения России после распада СССР.
6. Транспортная система России как фактор развития внутреннего

экономического пространства и выхода на мировые рынки.

7. Экологические вызовы России.

Тема 2: Многообразие российских регионов Вопросы для обсуждения:

1. Территориальные особенности состава населения России.
2. Расселение и заселенность территории России
3. Проблемы внешней и внутренней миграции населения в современной России.
4. Федеральные округа в Российской Федерации.
5. Региональные особенности социально-экономического развития России.
6. Туристско-рекреационные и особые экономические зоны России.
7. Роль регионов в развитии российского государства.

Тема № 3. Испытания и победы России Вопросы для обсуждения:

1. Роль геополитического фактора и внешних угроз в истории России, его перманентное влияние на ситуацию внутри страны.
2. Военные и внешнеполитические вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.
3. Социально-политические вызовы России в историческом контексте и в настоящем времени.
4. Культурные вызовы и достижения России в историческом контексте и в настоящем времени.
5. Технологические вызовы и победы России. Проблемы научно-технической модернизации России в историческом контексте и в настоящем времени.
6. Духовные вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.
7. Групповая дискуссия на тему: «Требуют ли великие цели великих жертв?» (на примерах истории России).

Тема № 4. Герои страны, герои народа Вопросы для обсуждения:

1. Выдающиеся герои России.
2. Ключевые исторические символы и образы России во взаимосвязи с «зашифрованными» в них идеями.
3. Политика памяти в России.
4. Соотношение национально-образующих героических мифов и легенд с реальными историческими фактами.
5. Искажение исторического прошлого как технология подрыва государственного суверенитета.
6. Десакрализация героического прошлого России как когнитивное оружие в «войнах памяти».
7. Вклад личности в героическое прошлое страны и ее роль в

истории государства

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Тема 5. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Вопросы для обсуждения:

1. Тематика «цивилизаций» в научной литературе.
2. Понятие «цивилизация».
3. Преимущества и недостатки цивилизационного подхода.
4. Подходы к истории развития человечества, альтернативные цивилизационному.
5. Типология цивилизаций.
6. Закономерности развития (или упадка) цивилизаций.
7. «Столкновение» цивилизаций.

Тема 6. Российская цивилизация в исторической динамике Вопросы для обсуждения:

1. Закономерности развития (упадка) цивилизаций.
2. Государство и модель цивилизации, по которой оно будет развиваться.
3. Выбор модели цивилизационного развития.
4. Соотношение понятий «государство», «государственность» и «цивилизация», «государство-цивилизация».
5. Государство-цивилизация и государство-нация.
6. Российское государство-цивилизация и его отличие от других цивилизаций.

7. Исторические формы российского государства-цивилизации. Тема 7. Российская цивилизация в академическом дискурсе Вопросы для обсуждения:

1. Отечественные мыслители о вопросе российской цивилизации.
2. «Сакральная вертикаль» локальной цивилизации.
3. Специфика российской «сакральной вертикали».
4. Ценностные принципы (константы) цивилизации.
5. Базовые ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
6. Традиционализм российского государства-цивилизации.
7. Трансформация ценностных принципов российского государства цивилизации в процессе эволюции его политических систем.

Тема 8. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе Вопросы для обсуждения:

1. Русская, православная и советская составляющие российской идентичности.
2. Осознание российской специфики в ходе конфликта с коллективным Западом.

3. Специфика место развития, религиозного фундамента, идеалов и ценностей, институтов жизнеустройства и менталитета.
4. Россия как препятствие для реализации глобального западного проекта.
5. Три уровня ценностей: всечеловеческие, цивилизационные, локально-групповые.
6. Опыт 1990-х: утрата российской цивилизационной идентичности как потеря геополитической субъектности.
7. Групповая дискуссия на тему: «Российская цивилизационная идентичность и современные векторы развития российского государства».

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации **Тема 9. Ценностные вызовы современной политики**

Вопросы для обсуждения:

1. Мировоззрение: этимология и понятие
2. Основные структурные компоненты мировоззрения.
3. Основные исторические типы мировоззрения.
4. Мировоззрение и миф.
5. Мировоззрение и идентичность.
6. Концепции идентичности.
7. Мировоззрение и цивилизационная идентичность, их связь с ценностными константами.

Тема 10. Концепт мировоззрения в социальных науках **Вопросы для обсуждения:**

1. Мировоззрение и культура. Мировоззрение и культурный код. Мировоззрение и традиции. Мировоззрение и менталитет. Мировоззрение и идеология. Мировоззрение и этика. Мировоззрение и мораль. Мировоззрение и нравственность.
2. Мировоззрение и мифы. Мировоззрение и ценности. Мировоззрение и убеждения.
3. Иерархия человеческих потребностей и ее отображение в мировоззрении
4. Система идей и языка, правил (норм), институтов, символов и ритуалов и ее отражение в мировоззрении.
5. Связь мировоззрения с логикой смысла и типом мышления локальной цивилизации.
6. Мировоззрение и политика, политические решения и действия локальных цивилизаций.
7. «Западная» (субстанциональная), исламская (процессуальная) и российская логика культуры.

Тема 11. Системная модель мировоззрения **Вопросы для обсуждения:**

1. Особенное российское мировоззрение.

2. Номинализм и холизм в вопросах идентичности.
3. «Соборная личность» как специфика российской модели идентификации.
4. Принципиальная разница в механизмах толерантности (западный вариант) и терпимости (российский вариант).
5. Исторические вызовы российской цивилизации.
6. Системные отличия российской мировоззренческой модели.
7. Актуальные нарративы, отражающие российскую цивилизационную модель мировоззрения.

Тема 12. Ценности российской цивилизации Вопросы для обсуждения:

1. Возможны ли общественные науки, свободные от идеологической и ценностной составляющей?
2. Глобальная гегемония либерального дискурса и отечественное обществознание.
3. Связи между элементами мировоззрения (модель «пентабазиса»).
4. Ценностная матрица российской цивилизации.
5. Институциональное оформление ценностной матрицы и конфликт с глобальными установками.
6. С опорой на конкретные примеры раскройте, как работает взаимосвязь мировоззрения с логикой действий и решений исторических личностей.
7. Групповая дискуссия на тему: «Базовые ценности российской цивилизации».

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 13. Власть и легитимность в конституционном преломлении

Вопросы для обсуждения:

1. Власть: понятие, признаки, функции, методы и формы.
2. Публичная и государственная власть в Российской Федерации.
3. Единство системы публичной власти в Российской Федерации.
4. Государственная власть: понятие, признаки, виды, структура, формы осуществления.
5. Конституционные принципы организации государственной власти в Российской Федерации.
6. Взаимосвязь политической системы общества и государственной власти.
7. Понятие легитимности и способы легитимизации государственной власти.

Тема 14. Уровни и ветви власти Вопросы для обсуждения:

1. Понятие основ конституционного строя в Российской Федерации.
2. Принцип разделения властей и механизмы его реализации в Российской Федерации.
3. Характеристика ветвей государственной власти в Российской Федерации.

Федерации и государственных органов, не входящих в систему разделения властей.

4. Сочетание единства системы государственной власти с принципом разделения властей в Российской Федерации

5. Роль Конституционного суда Российской Федерации в национальной системе разделения властей.

6. Конституционная модель разграничения предметов ведения между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации.

7. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.

Тема 15. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегическое планирование в системе государственного управления: понятие и содержание.

2. Стратегическое планирование и стратегическое управление.

3. Роль Федерального ФЗ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в развитии российской модели стратегического планирования.

4. Основные цели государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации.

Виды документов стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне, на уровне субъекта Российской Федерации и на уровне муниципального образования Российской Федерации.

5. Совет при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, его задачи и функции.

6. Общая характеристика государственных программ, национальных проектов и инициатив социально-экономического развития в Российской Федерации.

Тема 16. Гражданское участие и гражданское общество в современной России

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционно-правовые основы гражданского общества в Российской Федерации.

2. Основные формы участия граждан в управлении делами государства.

3. Ключевые институты гражданского общества в Российской Федерации.

4. Взаимодействие единой системы публичной власти с институтами гражданского общества на современном этапе.

5. Формы государственной поддержки развития институтов гражданского

общества в России.

6. Добровольчество (волонтерство), его роль в развитии институтов гражданского общества в России

7. Общественный контроль и его формы в России.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема № 17. Россия и глобальные вызовы

Вопросы для обсуждения:

1. Ключевые глобальные и цивилизационные вызовы XXI века.

2. Глобальные и цивилизационные вызовы устойчивому развитию Российской Федерации в XXI веке.

3. Роль Российской Федерации в решении глобальных и цивилизационных вызовов в XXI веке.

4. Исторические примеры решения Россией глобальных и цивилизационных вызовов.

5. Механизмы и инструменты Российской Федерации в области реагирования на глобальные и цивилизационные вызовы.

6. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации, способствующие решению ее глобальных и цивилизационных вызовов.

7. Партнеры Российской Федерации в контексте решения глобальных и цивилизационных вызовов.

Тема 18. Внутренние вызовы общественного развития

Вопросы для обсуждения:

1. Ключевые внутренние вызовы общественного развития Российской Федерации.

2. Отечественные мыслители о внутренних вызовах России.

3. Преодоление Россией внутренних вызовов общественного развития, которые нашли отражение в российской культуре, исторических образах, символах и ритуалах.

4. Ключевые внутренние вызовы общественного развития Российской Федерации в XXI веке.

5. Ограничения России при выборе вариантов преодоления внутренних вызовов общественного развития.

6. Российская мировоззренческая идентичность и решение внутренних вызов в условиях глобальной неопределенности.

7. Роль современной молодежи в преодолении внутренних вызовов общественного развития России.

8. Инструменты управления будущим.

9. Базовые сценарии будущего развития России в XXI веке.

10. Сложности формирования образа будущего России в современных

условиях.

11. Отечественные мыслители, государственные и общественные деятели об образах будущего России.

12. Ценностные принципы (константы), определяющие желаемый образ будущего России.

13. Российское студенчество и желаемый образ будущего России.

14. Роль современной молодежи в создании и достижении образа будущего России.

15. Стратегическое развитие России и вызовы XXI века.

16. Система стратегического планирования в Российской Федерации.

17. Национальные цели развития Российской Федерации.

18. Государственные программы Российской Федерации как инструмент стратегического развития.

19. Управление национальными проектами в Российской Федерации.

20. Государственные программы и национальные проекты Российской Федерации через призму ценностных ориентиров российской цивилизации.

21. Стратегическое развитие Российской Федерации и вызовы будущего: сценарии моделирования.

Рекомендуемый перечень тем практикума

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практикума
1.	Раздел 1. Что такое Россия	Тема 1: Россия: географические факторы и природные богатства Тема 2: Многообразие российских регионов Тема № 3. Испытания и победы России Тема № 4. Герои страны, герои народа
2.	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	Тема 5. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода Тема 6. Российская цивилизация в исторической динамике Тема 7. Российская цивилизация в академическом дискурсе Тема 8. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе
3.	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Тема 9. Ценностные вызовы современной политики Тема 10. Концепт мировоззрения в социальных науках Тема 11. Системная модель мировоззрения Тема 12. Ценности российской цивилизации

4.	Раздел 4. Политическое устройство российского государства	Тема 13. Власть и легитимность в конституционном преломлении Тема 14. Уровни и ветви власти Тема 15. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы Тема 16. Гражданское участие и гражданское общество в современной России
5.	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Тема 17. Россия и глобальные вызовы Тема 18. Внутренние вызовы общественного развития

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы,

отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины: основная литература:

Основная литература

1. Харичев, А. Д. Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. – Москва: Дело, 2024. – 450 с.: ил., табл. – (Библиотека ДНК России). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718744> (дата обращения: 20.12.2024). – ISBN 978-5-85006-627-7. – Текст: электронный.

2. Фролова, Н. А. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие: [16+] / Н. А. Фролова; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, Институт истории, права и общественных наук, Кафедра философии [и др.]. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2024. – 85 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718157> (дата обращения: 20.12.2024). – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

Большаков, В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие: [16+] / В. И. Большаков. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982> (дата обращения: 20.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8183-1. – DOI 10.23681/442982. – Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

2.	АНО «Россия – страна возможностей»	https://rsv.ru/
3.	Федеральный проект «ДНК России»	https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii

8. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

9. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультация преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;

- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

10. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры политологии, истории и теории государства и права Р.А. Иксанов