Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.11.2026 14:40:39
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea51ad4[illegible]ad030bf219f69a

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права
Юрист в сфере уголовного права

Квалификация выпускника
«Магистр»

КАФЕДРА Гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения

Заведующий кафедрой гуманитарных
дисциплин и профсоюзного движения

_____/Г.Д. Валиева/

«18» апреля 2023 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 4
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 5
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 5
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 6
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

формирование у студентов магистратуры умения использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и коммуникации, в научно-исследовательской работе и межличностном общении в широком спектре социокультурных ситуаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Обладает знаниями в области применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранных языках УК-4.2 Умеет осуществлять выбор необходимых коммуникационных средств и технологий для сбора информации и осуществлении делового общения, в том числе с иностранными партнерами УК-4.3 Владеет способностями эффективного практического использования современных коммуникационных технологий при академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранных языках

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *обязательной части* направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108		
Контактная работа – аудиторные занятия:	22		
Лекции	2		
Семинары, практические занятия	20		
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	86		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. The Practice of Law.

Bodies of law. Types of law. Types of courts. Civil court system. Documents in courts. Legal Latin. Lawyers. Legal education. Law firm structure. Law firm culture.

Тема 2. Company Law.

Introduction to company law. Roles in company management. Company formation. Memorandum of association. Forming a business in USA. Type of a company. Limited Liability Company Bill. Corporate governance. A letter of advice.

Тема 3. Contracts.

Introducing to contract formation. Understanding contracts. A covenant. Negotiating. Contract negotiating. Negotiating an agreement. E-contracts. Introduction to a contract remedies. Types of damages. Liquidated damages. Court actions and rulings. A Danish remedy. Contract remedies. Contract clauses. Initial interview with a client. Follow-up interview with a client. Types of breach.

Тема 4. Employment Law.

Introduction to employment law. EU directions on employment. An employment tribunal claim. Sex discrimination. Liability risk. Unfair dismissal.

Тема 5. Real Property Law.

Introduction to property law. Parties referred to in real property law. Easements. Types of tenancy agreement. Types of concurrent ownership of property. Types of estates. Tenant's rights. Landlord's rights. A law firm's practice areas. A lease or tenancy agreement.

Тема 6. Intellectual Property.

Introduction to intellectual property. Training of junior lawyers. Business method patents. Trademark statutes. Copyright and fair use.

Тема 7. Competition Law.

Introduction to competition law. Anti-competition activity. Anti-competitive activities and measures in the EU. Competition law risks. Merger control. Changes in merger regulation.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2	-	13								
2.	Тема 2	0	2	-	13								
3.	Тема 3	0	2	-	12								
4.	Тема 4	1	2	-	12								
5.	Тема 5	0	4	-	12								
6.	Тема 6	0	4	-	12								
7.	Тема 7	0	4	-	12								
8.	Консультации (контактная)	0	0		0								
9.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0								
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**2**	**20**	**-**	**86**								

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Раздел дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1	**Темы 1-7**	OneLook (http://www.onelook.com/)

		Dictionary.com http://dictionary.reference.com Encartahttp://encarta.msn.com/encnet/ features/dictionary/dictionaryhome.aspx, Online Etymology Dictionary (http://www.etymonline.com/) Google (http://www.google.com) Onecle (http://www.onecle.com/) Lexmercatoria.org (http://wwwjus.uio.no/lm/) Encyclopedia of Law and Economics (http://encyclo.findlaw.com/index.html) Constitution Finder (http://confinder.richmond.edu/) LawKT.com (http://news.surfwax.com/law/) Wex (http://www.law.cornell.edu/wex/ index.php/) http://dictionary.cambridge.org http://www.cambridge.org/elt/legalenglish http://www.translegal.com “The national Law Journal”

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Be ready to discuss the question “Bodies of law”.

Задание 2. Analyze civil court system in Russia. Prepare the short report. Present in the class in the form of multimedia presentation.

Задание 3. Be ready to discuss memorandum of association.

Задание 4. Study the types of breach. Prepare the mini-project.

Задание 5. Present the project in the class in the form of multimedia presentation.

Задание 6. Be ready to take part in the role-play. Study worksheets 1, 2.

Задание 7. Find the article from mass media on the theme “Employment Law”. Translate the article.

Задание 8. Render the article “Employment Law”.

Задание 9. Analyze real property law in Russia. Prepare the project.

Задание 10. Present the project in the class in the form of multimedia presentation.

Задание 11. Find information on the theme of dissertation.

Задание 12. Present it in the class in the form of multimedia presentation.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1.Ковальчук, Н. В. Иностранный язык в профессиональной сфере (юридический английский): учебное пособие: [12+] / Н. В. Ковальчук, И. В. Щербакова; под ред. И. А. Кузьминовой. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 92 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689997 (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3154-2. – DOI 10.23681/689997. – Текст: электронный.

2.Фомина, О. А. Иностранный язык для юристов: учебное пособие: [12+] / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова; науч. ред. А. А. Калашникова. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 144 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690345 (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3194-8. – DOI 10.23681/690345. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

Попов, Е. Б. Legal English : Check Yourself=Английский язык для юристов : сборник тестовых заданий (с ключами) к учебнику «Legal English: Quick Overview : Английский язык в сфере юриспруденции» для студентов бакалавриата : учебное пособие / Е. Б. Попов. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 144 с. – (Переводчик в сфере профессиональной коммуникации). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494795 (). – Библиогр.: с. 112. – ISBN 978-5-4475-2795-2. – DOI 10.23681/494795. – Текст: электронный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.bbcworldnews.com	Информационно-новостной портал британского канала BBC
2.	http://news.surfwax.com/law/	Информационно-новостной портал, содержащий информации по юриспруденции
3.	Alm.join.law	Интернет домен, содержаний обширную информацию по юриспруденции

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- Компьютер Intel ((R) Pentium (R) 4 CPU 3.2 GHz (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- Комплект лингафонного оборудования Sanaco;
- DVD Player BBK;
- Телевизор SONY KDL3;
- Телевизор Toshiba 32
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			